ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИЧНИЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан математичного факультету ЗНУ
_____ Гоменюк С. І.
«02» вересня 2026

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи інформаційних і комунікаційних технологій в педагогіці

підготовки бакалавра

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Логопедія

спеціальності 016 Спеціальна освіта

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

ВИКЛАДАЧІ: Циммерман Г. А., ст. викладач кафедри комп'ютерних наук

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри комп'ютерних наук

Протокол №1 від «27» серпня 2026 р.
Завідувач кафедри комп'ютерних наук
_____ Пшенична О.С.

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми
_____ Решевська К. С.

2026 рік

Зв`язок з викладачем (викладачами): *Циммерман Геннадій Анатолійович*
E-mail: *zimmermanga.zp@gmail.com*
Сезн ЗНУ повідомлення: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2892
Телефон: *(061) 289-12-57*
Інші засоби зв'язку: *Telegram (група з дисципліни)*
Кафедра: *комп'ютерний наук, ауд. 39, 1 корпус*

1. Опис навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Основи інформаційних і комунікаційних технологій в педагогіці» є формування сучасного рівня інформаційної культури, засвоєння теоретичних знань та практичних вмінь, навичок роботи з персональним комп'ютером і різноманітними прикладними програмами, які необхідні для ефективного застосування інформаційних технологій у навчальній, науковій і професійній діяльності. Під час вивчення дисципліни студенти знайомляться з актуальними проблемами інформатики; сучасними поглядами на інформаційні процеси та системи; сучасними тенденціями розвитку апаратних засобів та програмного забезпечення; новими напрямами інформаційних процесів; технічними та програмними методами опрацювання інформаційних ресурсів; одержують навички та вміння користування сучасними комп'ютерними засобами; вивчають основні прийоми роботи з офісним програмним забезпеченням.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Основи інформаційних і комунікаційних технологій в педагогіці» є:

- ознайомити з основними поняттями інформатики, архітектури та принципів функціонування сучасних комп'ютерів;
- визначити особливості використання інформаційних технологій у професійній діяльності;
- розкрити особливості функціонування та використання сучасних операційних систем;
- систематизувати знання стосовно використання офісних програм, навчити основним прийомам роботи з ними;
- ознайомити з правилами та прийомами організації комунікацій засобами інформаційних технологій;
- ознайомити з основними поняттями комп'ютерної графіки та комп'ютерних мереж.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	**денна форма здобуття освіти**	**заочна форма здобуття освіти**
1	***2***	***3***
Статус дисципліни	**Обов'язкова**	
Семестр	1-й	-
Кількість кредитів ECTS	**4**	
Кількість годин	120	

Лекційні заняття	16 год.	-
Лабораторні заняття	24 год.	-
Самостійна робота	80 год.	-
Консультації	https://cs.znu.edu.ua/2067.ukr.html	
Вид підсумкового семестрового контролю:	**залік**	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2892	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності / результати навчання	**Методи навчання**	**Форми і методи оцінювання**
Компетентності		
ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	лекція-візуалізація, пояснення, методи аналізу й систематизації, демонстрація, дискусія, виконання завдань практичних робіт, виконання індивідуального завдання	**Поточний контроль:** захист практичних і самостійних робіт, оцінювання участі в дискусії, опитування, тестування **Підсумковий контроль:** захист індивідуального завдання, тестування
ЗК6. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критичне оцінювання інформації, оперувати нею у професійній діяльності.	лекція-візуалізація, пояснення, методи аналізу й систематизації, демонстрація, дискусія, виконання завдань практичних робіт, виконання індивідуального завдання	**Поточний контроль:** захист практичних і самостійних робіт, оцінювання участі в дискусії, опитування, тестування **Підсумковий контроль:** захист індивідуального завдання, тестування
ЗК7. Здатність застосовувати інформаційні та комунікаційні технології.	лекція-візуалізація, пояснення, методи аналізу й систематизації, демонстрація, дискусія, виконання завдань практичних робіт, виконання індивідуального завдання	**Поточний контроль:** захист практичних і самостійних робіт, оцінювання участі в дискусії, опитування, тестування **Підсумковий контроль:** захист індивідуального завдання, тестування
ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	лекція-візуалізація, пояснення, методи аналізу й систематизації, демонстрація, дискусія, виконання завдань	**Поточний контроль:** захист практичних і самостійних робіт, оцінювання участі в дискусії, опитування, тестування **Підсумковий контроль:** захист

	практичних робіт, виконання індивідуального завдання	індивідуального завдання, тестування
ЗК9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	лекція-візуалізація, пояснення, методи аналізу й систематизації, демонстрація, дискусія, виконання завдань практичних робіт, виконання індивідуального завдання	**Поточний контроль:** захист практичних і самостійних робіт, оцінювання участі в дискусії, опитування, тестування **Підсумковий контроль:** захист індивідуального завдання, тестування
СК1. Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та реалізації міжпредметних зав'язків.	лекція-візуалізація, пояснення, методи аналізу й систематизації, демонстрація, дискусія, виконання завдань практичних робіт, виконання індивідуального завдання	**Поточний контроль:** захист практичних і самостійних робіт, оцінювання участі в дискусії, опитування, тестування **Підсумковий контроль:** захист індивідуального завдання, тестування
СК2. Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів.	лекція-візуалізація, пояснення, методи аналізу й систематизації, демонстрація, дискусія, виконання завдань практичних робіт, виконання індивідуального завдання	**Поточний контроль:** захист практичних і самостійних робіт, оцінювання участі в дискусії, опитування, тестування **Підсумковий контроль:** захист індивідуального завдання, тестування
СК3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів	лекція-візуалізація, пояснення, методи аналізу й систематизації, демонстрація, дискусія, виконання завдань практичних робіт, виконання індивідуального завдання	**Поточний контроль:** захист практичних і самостійних робіт, оцінювання участі в дискусії, опитування, тестування **Підсумковий контроль:** захист індивідуального завдання, тестування
СК4. Забезпечення охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими потребами), їхньої рухової активності в освітньому процесі та позаурочній діяльності.	лекція-візуалізація, пояснення, методи аналізу й систематизації, демонстрація, дискусія, виконання завдань практичних робіт, виконання індивідуального завдання	**Поточний контроль:** захист практичних і самостійних робіт, оцінювання участі в дискусії, опитування, тестування **Підсумковий контроль:** захист індивідуального завдання, тестування
СК6. Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду	лекція-візуалізація, пояснення, методи аналізу й систематизації, демонстрація, дискусія, виконання завдань практичних робіт, виконання індивідуального завдання	**Поточний контроль:** захист практичних і самостійних робіт, оцінювання участі в дискусії, опитування, тестування **Підсумковий контроль:** захист індивідуального завдання, тестування
СК7. Здатність до педагогічної взаємодії (з учнями, колегами й батьками)	лекція-візуалізація, пояснення, методи аналізу й систематизації, демонстрація, дискусія,	**Поточний контроль:** захист практичних і самостійних робіт, оцінювання участі в дискусії, опитування, тестування

	виконання завдань практичних робіт, виконання індивідуального завдання	**Підсумковий контроль:** захист індивідуального завдання, тестування
СК8. Здатність до формування в учнів мотивації до вивчення інформатики та організації їх пізнавальної діяльності.	лекція-візуалізація, пояснення, методи аналізу й систематизації, демонстрація, дискусія, виконання завдань практичних робіт, виконання індивідуального завдання	**Поточний контроль:** захист практичних і самостійних робіт, оцінювання участі в дискусії, опитування, тестування **Підсумковий контроль:** захист індивідуального завдання, тестування
СК9. Здатність до вивчення і систематизації передового педагогічного досвіду навчання інформатиці (інноваційних методів і сучасних засобів навчання) та впровадження його в практику педагогічної діяльності в закладах шкільної та позашкільної освіти.	лекція-візуалізація, пояснення, методи аналізу й систематизації, демонстрація, дискусія, виконання завдань практичних робіт, виконання індивідуального завдання	**Поточний контроль:** захист практичних і самостійних робіт, оцінювання участі в дискусії, опитування, тестування **Підсумковий контроль:** захист індивідуального завдання, тестування
СК10. Здатність використовувати знання наукових фактів, концепцій, теорій, принципів і методів інформатики у практиці навчання інформатики в базовій середній школі та в роботі гуртка з інформатики.	лекція-візуалізація, пояснення, методи аналізу й систематизації, демонстрація, дискусія, виконання завдань практичних робіт, виконання індивідуального завдання	**Поточний контроль:** захист практичних і самостійних робіт, оцінювання участі в дискусії, опитування, тестування **Підсумковий контроль:** захист індивідуального завдання, тестування
СК12. Здатність добирати та використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі та в позакласній роботі, аналізувати й оцінювати доцільність й ефективність їх застосування	лекція-візуалізація, пояснення, методи аналізу й систематизації, демонстрація, дискусія, виконання завдань практичних робіт, виконання індивідуального завдання	**Поточний контроль:** захист практичних і самостійних робіт, оцінювання участі в дискусії, опитування, тестування **Підсумковий контроль:** захист індивідуального завдання, тестування
СК14. Здатність до налагодження, обслуговування, експлуатації комп'ютерної мережі та забезпечення безпечної роботи учнів в ній	лекція-візуалізація, пояснення, методи аналізу й систематизації, демонстрація, дискусія, виконання завдань практичних робіт, виконання індивідуального завдання	**Поточний контроль:** захист практичних і самостійних робіт, оцінювання участі в дискусії, опитування, тестування **Підсумковий контроль:** захист індивідуального завдання, тестування
СК15. Здатність навчати учнів розв'язувати задачі шкільного курсу інформатики різного рівня складності	лекція-візуалізація, пояснення, методи аналізу й систематизації, демонстрація, дискусія, виконання завдань	**Поточний контроль:** захист практичних і самостійних робіт, оцінювання участі в дискусії, опитування, тестування **Підсумковий контроль:** захист

	практичних робіт, виконання індивідуального завдання	індивідуального завдання, тестування
ПР2 Застосовувати знання чинних нормативно-правових документів і державних стандартів України та положень міжнародної рамки цифрової компетентності та міжнародних нормативних актів зі сфери інклюзивної освіти	лекція-візуалізація, пояснення, методи аналізу й систематизації, демонстрація, дискусія, виконання завдань практичних робіт, виконання індивідуального завдання	**Поточний контроль:** захист практичних і самостійних робіт, оцінювання участі в дискусії, опитування, тестування **Підсумковий контроль:** захист індивідуального завдання, тестування
ПР3 Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами при обговоренні професійних питань в галузі педагогіки та інформаційних технологій.	лекція-візуалізація, пояснення, методи аналізу й систематизації, демонстрація, дискусія, виконання завдань практичних робіт, виконання індивідуального завдання	**Поточний контроль:** захист практичних і самостійних робіт, оцінювання участі в дискусії, опитування, тестування **Підсумковий контроль:** захист індивідуального завдання, тестування
ПР4 Застосовувати знання про закономірності розвитку особистості, вікові особливості дітей, їхню психологію для організації взаємодії учнів і забезпечення ефективної педагогічної діяльності.	лекція-візуалізація, пояснення, методи аналізу й систематизації, демонстрація, дискусія, виконання завдань практичних робіт, виконання індивідуального завдання	**Поточний контроль:** захист практичних і самостійних робіт, оцінювання участі в дискусії, опитування, тестування **Підсумковий контроль:** захист індивідуального завдання, тестування
ПР5 Організовувати освітній процес в школі та позашкільному закладі з урахуванням індивідуальних потреб учнів.	лекція-візуалізація, пояснення, методи аналізу й систематизації, демонстрація, дискусія, виконання завдань практичних робіт, виконання індивідуального завдання	**Поточний контроль:** захист практичних і самостійних робіт, оцінювання участі в дискусії, опитування, тестування **Підсумковий контроль:** захист індивідуального завдання, тестування
ПР6 Організовувати ефективну діяльність учнів на уроках та заняттях гуртка з інформатики із дотриманням правил і рекомендацій щодо здоров'язбереження школярів, психологічних, правових та етичних аспектів.	лекція-візуалізація, пояснення, методи аналізу й систематизації, демонстрація, дискусія, виконання завдань практичних робіт, виконання індивідуального завдання	**Поточний контроль:** захист практичних і самостійних робіт, оцінювання участі в дискусії, опитування, тестування **Підсумковий контроль:** захист індивідуального завдання, тестування
ПР7 Відстежувати особистісний розвиток дитини і надає відповідні рекомендації учням та батькам	лекція-візуалізація, пояснення, методи аналізу й систематизації, демонстрація, дискусія, виконання завдань практичних робіт, виконання індивідуального завдання	**Поточний контроль:** захист практичних і самостійних робіт, оцінювання участі в дискусії, опитування, тестування **Підсумковий контроль:** захист індивідуального завдання, тестування

ПР8 Застосовувати принципи, форми, сучасні методи, ефективні методичні прийоми та дидактичні засоби навчання інформатики в освітньому процесі закладів загальної середньої та позашкільної освіти.	лекція-візуалізація, пояснення, методи аналізу й систематизації, демонстрація, дискусія, виконання завдань практичних робіт, виконання індивідуального завдання	**Поточний контроль:** захист практичних і самостійних робіт, оцінювання участі в дискусії, опитування, тестування **Підсумковий контроль:** захист індивідуального завдання, тестування
ПР9 Створювати психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, ефективно організовує співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками.	лекція-візуалізація, пояснення, методи аналізу й систематизації, демонстрація, дискусія, виконання завдань практичних робіт, виконання індивідуального завдання	**Поточний контроль:** захист практичних і самостійних робіт, оцінювання участі в дискусії, опитування, тестування **Підсумковий контроль:** захист індивідуального завдання, тестування
ПР10 Аналізувати проведене заняття та долає недоліки з метою підвищення його ефективності.	лекція-візуалізація, пояснення, методи аналізу й систематизації, демонстрація, дискусія, виконання завдань практичних робіт, виконання індивідуального завдання	**Поточний контроль:** захист практичних і самостійних робіт, оцінювання участі в дискусії, опитування, тестування **Підсумковий контроль:** захист індивідуального завдання, тестування
ПР11 Відшуковувати необхідну інформацію в науковій та методичній літературі, базах даних, інших джерелах, критично аналізує та оцінює інформацію.	лекція-візуалізація, пояснення, методи аналізу й систематизації, демонстрація, дискусія, виконання завдань практичних робіт, виконання індивідуального завдання	**Поточний контроль:** захист практичних і самостійних робіт, оцінювання участі в дискусії, опитування, тестування **Підсумковий контроль:** захист індивідуального завдання, тестування
ПР13 Формувати предметні компетентності учнів, визначені стандартами базової загальної середньої освіти.	лекція-візуалізація, пояснення, методи аналізу й систематизації, демонстрація, дискусія, виконання завдань практичних робіт, виконання індивідуального завдання	**Поточний контроль:** захист практичних і самостійних робіт, оцінювання участі в дискусії, опитування, тестування **Підсумковий контроль:** захист індивідуального завдання, тестування
ПР14 Розуміти місце інформатики в системі наук, перспективи розвитку інформатики та інформаційних технологій, їхнє суспільне значення та можливості практичного застосування в різних сферах.	лекція-візуалізація, пояснення, методи аналізу й систематизації, демонстрація, дискусія, виконання завдань практичних робіт, виконання індивідуального завдання	**Поточний контроль:** захист практичних і самостійних робіт, оцінювання участі в дискусії, опитування, тестування **Підсумковий контроль:** захист індивідуального завдання, тестування
ПР15 Знати та розуміти фізичні, логічні та математичні основи інформатики та інформаційних технологій.	лекція-візуалізація, пояснення, методи аналізу й систематизації, демонстрація, дискусія, виконання завдань практичних робіт,	**Поточний контроль:** захист практичних і самостійних робіт, оцінювання участі в дискусії, опитування, тестування **Підсумковий контроль:** захист індивідуального завдання, тестування

	виконання індивідуального завдання	
ПР16 Застосовувати знання вищої математики та інформатики для розв'язання складних спеціалізованих задач професійної діяльності.	лекція-візуалізація, пояснення, методи аналізу й систематизації, демонстрація, дискусія, виконання завдань практичних робіт, виконання індивідуального завдання	**Поточний контроль:** захист практичних і самостійних робіт, оцінювання участі в дискусії, опитування, тестування **Підсумковий контроль:** захист індивідуального завдання, тестування
ПР17 Розробляти, досліджувати і реалізовувати алгоритми розв'язування навчальних задач з інформатики, оцінювати ефективність розроблених алгоритмів, визначає межі їх застосовності.	лекція-візуалізація, пояснення, методи аналізу й систематизації, демонстрація, дискусія, виконання завдань практичних робіт, виконання індивідуального завдання	**Поточний контроль:** захист практичних і самостійних робіт, оцінювання участі в дискусії, опитування, тестування **Підсумковий контроль:** захист індивідуального завдання, тестування
ПР19 Застосовувати у професійній діяльності принципи функціонування, налагодження та адміністрування комп'ютерних мереж.	лекція-візуалізація, пояснення, методи аналізу й систематизації, демонстрація, дискусія, виконання завдань практичних робіт, виконання індивідуального завдання	**Поточний контроль:** захист практичних і самостійних робіт, оцінювання участі в дискусії, опитування, тестування **Підсумковий контроль:** захист індивідуального завдання, тестування
ПР20 Забезпечувати захист інформації та безпеку в локальній та глобальній мережі.	лекція-візуалізація, пояснення, методи аналізу й систематизації, демонстрація, дискусія, виконання завдань практичних робіт, виконання індивідуального завдання	**Поточний контроль:** захист практичних і самостійних робіт, оцінювання участі в дискусії, опитування, тестування **Підсумковий контроль:** захист індивідуального завдання, тестування

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Основні поняття інформатики.

Інформація. Дані. Повідомлення. Властивості інформації. Вимірювання кількості інформації. Інформаційні процеси. Ентропія. Інформатика та її складові. Апаратне забезпечення сучасного комп'ютера. Принципи фон Неймана. Подання інформації у комп'ютері. Системи числення. Правила перетворення запису чисел у різних системах числення.

Програмне забезпечення комп'ютера. Поняття програми. Класифікація програмного забезпечення. Характеристика популярного ПЗ. Архівація та програми-архіватори. Офісні задачі та офісні програми.

Операційна система. Операційна система. Основні функції ОС. Приклади ОС. Огляд основних можливостей та інтерфейсу ОС Windows. Файлова система. Дії користувача над об'єктами файлової системи.

Змістовий модуль 2. Технології обробки текстової інформації. Текстові процесори.

Специфіка тексту як різновиду інформації. Кодування тексту в комп'ютері. Текстові редактори та процесори. Редагування та форматування документів. Поняття про комплексний документ. Використання таблиць та діаграм. Засоби автоматизації редагування та форматування документів.

Змістовий модуль 3. Обробка даних засобами табличних процесорів.

Основні можливості табличних процесорів. Редагування та форматування таблиць. Прості обчислення. Формули. Вбудовані функції. Використання діаграм. Надбудови. Сортування. Фільтри.

Комп'ютерні мережі. Internet. Поняття та класифікація комп'ютерних мереж. Адресація ресурсів у КМ. Програмне забезпечення КМ. Прийоми роботи з браузерами. Розробка та використання веб-сайтів. Пошукові сервіси. Сучасні комунікаційні засоби. Електронна пошта. Соцмережі. Питання інформаційної безпеки. Медіаграмотність. Фейки. Плагіат та доброчесність.

Змістовий модуль 4. Робота з мультимедіа.

Поняття мультимедіа. Поняття та різновиди комп'ютерної графіки. Апаратне та програмне забезпечення КГ. Графічні редактори та основні прийоми їх використання.

Технології роботи з презентаціями та публікаціями. Програми підготовки електронних презентацій та основні прийоми їх використання. Класифікація електронних презентацій. Правила створення ефективних презентацій. Програми для підготовки публікацій та основні прийоми їх використання.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття / роботи	**Назва теми**	**Кількість годин**		**Згідно з розкладом**
		о/д.ф.	**з.ф.**	
1	***2***	***3***	***4***	***5***
Лекція 1	Тема. Основні поняття інформатики.	2		*1 тиждень*

Лабораторне заняття 1	Тема Операційна система. Функції та інтерфейс ОС. Робота з файлами та папками в ОС Windows. Завдання: знайти в літературі та виписати визначення та список основних функцій ОС із поясненнями їх сутності, знайти в літературі та виписати визначення понять файл та папка, навести власні аргументи, що підтверджують отримане тлумачення. Створити на робочому диску комп'ютера папку за номером академічної групи/підгрупи, в отриманій папці створити папку, назва якої буде співпадати з вашим прізвищем. В отриманій папці створити текстовий документ (використати програму Блокнот) з назвою «Про мене». Занести в отриманий документ інформацію про себе – ПІБ, дата народження, назва закладу освіти, де отримано атестат про середню освіту, рік закінчення вказаного закладу освіти, оцінку з інформатики, назву вашої спеціальності, вашу власну аргументацію вступу до цього університету на обрану спеціальність, ваші очікування від навчання та плани на майбутнє. В отриманій папці створити зображення з вашим підписом (використати програму Paint) з назвою «Мій підпис». В отриманій папці створити текстовий документ (використати програму WordPad) з назвою «Резюме». Скопіювати до нього текст з першого документа та зображення з другого документа, зберегти зміни, закрити. У вашій папці спочатку відсортувати файли у порядку зменшення обсягу пам'яті, що вони займають, зробити скриншот1, а потім у порядку збільшення часу їх створення, зробити скриншот2. В отриманій папці створити текстовий документ (використати програму WordPad) з назвою «Скриншоти». Скопіювати до нього зображення (скриншот1 та скриншот2). Вписати до документа перелік усіх можливих дій користувача над файлами. Надати пояснення призначення системних папок Документи та Кошик. Зберегти документ та надати всю роботу на перевірку викладачу. Захистити виконану роботу, прийнявши участь в обговоренні	2		*2 тиждень*

Самостійна робота	Сформулювати відповіді на проблемні питання. Орієнтовні питання: пояснити сутність понять файл, папка, програма, прикладна програма, системна програма, операційна система, навести прості приклади таких програм, перелічити дії користувача над файлами та папками, перелічити основні елементи графічного інтерфейсу сучасної операційної системи, пояснити як знайти файл у комп'ютері, як його видалити та відновити, скопіювати, перенести.	3		*2 тиждень*

Лекція 2	Тема Програмне забезпечення комп'ютера.	2		*3 тиждень*
Лабораторне заняття 2	Тема Основні прийоми редагування та форматування текстових документів. Завдання: ознайомитись з матеріалами лекції та рекомендованої літератури, дати пояснення понять текстовий редактор, текстовий процесор, редагування текстового документа, форматування документа, акцентувати увагу на основних відмінностях цих понять. Скопіювати до вашої папки з системи moodle документ «до Роботи 2». Виправити усі помилки в тексті. Замінити заголовок тексту відповідно до його змісту. Змінити усі слова «учень» та «школяр» на «здобувач освіти». Поставити третій абзац останнім у тексті. Включити режим показу «недрукованих символів». Автоматизовано видалити всі зайві пробіли. У місцях, де стоїть знак двокрапка застосувати списки (марковані або нумеровані). В усьому документі встановити наступні параметри форматування символів: шрифт TimesNewRoman, розмір символів 14 пт, накреслення курсив, колір символів темно-синій. В усьому документі встановити наступні параметри форматування абзаців: вирівнювання за шириною, відступ першого рідка 1.25, міжрядковий інтервал 1.5, інтервали перед та після абзацу 0. Отриманий документ зберегти з новою обраною вами назвою у форматах doc, docx, rtf. Захистити виконану роботу, прийнявши участь в обговоренні	2		*4 тиждень*

Самостійна робота	Сформулювати відповіді на проблемні питання. Орієнтовні питання: пояснити поняття редагування документа, форматування документа, навести перелік дій, що відповідають поняттям редагування та форматування, перелічити основні типи документів, що можна створити з використанням текстового процесору, пояснити їх відмінності, навести приклади текстових редакторів та процесорів.	4		*4 тиждень*
Лекція 3	Тема. Операційна система	2		*5 тиждень*

Лабораторне заняття 3	Тема Використання таблиць та графіки в текстових документах. Завдання: ознайомитись з матеріалами лекції стосовно правил використання в текстових документах таблиць та графіки. Скопіювати до вашої папки з системи moodle документ «до Роботи 3». Після уважного ознайомлення з цим документом необхідно дописати йому заголовок, відредагувати та відформатувати за правилами попередньої роботи. Після першого абзацу побудувати та заповнити таблицю частот його літер, а після другого абзацу побудувати та заповнити таблицю частот його літер. Порівняти з даними таблиці, що знаходиться у Додатку документа (на останній сторінці). Зробити висновок, щодо наскільки отримана в експерименті інформація відповідає офіційній статистиці. В різні місця документа за змістом додати до документа 3 зображення/ілюстрації. До кожного рисунку додати назву. Отриманий документ зберегти з обраною вами унікальною назвою. Створити окремий документ з назвою «Розклад». Додати до нього таблицю з поточним тижневим розкладом ваших навчальних занять. При оформленні таблиці використати товсті лінії границь та заливку комірок різними кольорами. Захистити виконану роботу, прийнявши участь в обговоренні	2		*6 тиждень*

Самостійна робота	Сформулюйте відповіді на проблемні питання. Орієнтовні питання: що таке редагування документа, у чому сенс додавання таблиць до документа, яку інформацію можна розмістити в комірці, як можна вплинути на зовнішній вигляд таблиці, у чому сенс додавання зображень до документа, як вести облік та підписувати ілюстрації.	3		*6 тиждень*
Лекція 4	Тема. Технології обробки текстової інформації. Текстові процесори	2		*7 тиждень*

Лабораторне заняття 4	Тема Засоби автоматизації розробки документів: стилі та поля. Створення комплексного документа. Завдання: ознайомитись з матеріалами лекції стосовно правил використання в текстових документах стилів та полів. Скопіювати до вашої папки з системи moodle документ «до Роботи 4». Після уважного ознайомлення з цим документом необхідно дописати йому заголовок, відредагувати, знайдені списки оформити елементом список (маркований або нумерований,) текст розбити на змістові частини та додати їм власні заголовки. До отриманих таким чином заголовків слід застосувати стилі Заголовок1 та Заголовок2. До отриманих таким чином розділів документа слід додати зображення/ілюстрації та надати їм назви. Додати початкову сторінку з інформацією про навчальний заклад, факультет, номер роботи, тему роботи, виконавця роботи, поточний рік. Встановити нумерацію сторінок знизу посередині (не ставлячи номер на 1 сторінці). Для останнього розділу документа спочатку підготувати і зберегти, а потім застосувати стиль форматування «Студент» (шрифт TimesNewRoman, розмір символу 14 пт, колір символів темно-зелений, написання курсивне, вирівнювання за шириною, відступ першого рядка абзацу 1 см, міжрядковий інтервал 1.5). У інших розділах тексту змінити шрифт на Arial, розмір символів 13 пт, міжрядковий інтервал 2. На останній сторінці створити таблицю (10 рядків, 2 стовпця), до першого стовпця якої вписати 10 ключових слів цього тексту. Використати заливку комірок кольорами, що відповідають емоційному забарвленню слова. До комірок другого стовпця додати зображення, що відповідають обраній емоції. До верхнього колонтитулу додати напис «Комплексний документ». На другій сторінці створити автоматизований зміст з використанням стилів Заголовок1 та Заголовок2. Зберегти документ з назвою «Робота 4». Захистити виконану роботу, прийнявши участь в обговоренні	2		*8 тиждень*
Самостійна робота	Сформулювати відповіді на проблемні питання. Орієнтовні питання: що таке форматування документа та які дії до нього відносять, що таке стиль форматування, які параметри форматування можна додати або змінити у стилі, як створити окремий стиль, які стандартні стилі можна використовувати та в яких випадках, як додати нумерацію сторінок, як автоматизовано підготувати зміст документа, як можна раціонально використати колонтитули.	4		*8 тиждень*
Лекція 5	Тема. Обробка даних засобами табличного процесора	2		*9 тиждень*

Лабораторне заняття 5	Тема Основні прийоми роботи з табличним процесором. Завдання: Ознайомитись з матеріалами лекції та рекомендованої літератури. За допомогою табличного процесора створити документ «Перша сесія». Підготувати заголовки стовпчиків таблиці – перший рядок, додавши туди текст номер, ПІБ студента, назва навчальної дисципліни, отриманий сумарний бал. Заповнити отриману таблицю реальними даними студентів групи. Застосувати до таблиці інструменти Границі та Заливка. Підрахувати за допомогою формул та вбудованих функцій Сумм, СрЗнач, Макс, Мин вказані числові показники результативності навчання по окремим студентам, окремим навчальним дисциплінам. Для найрезультативнішого студента створити стовпчасту діаграму результатів сесії. Для всієї групи створити кругову діаграму, що показує внесок кожного студента до групового результату. Зберегти документ. Захистити виконану роботу, прийнявши участь в обговоренні	2		*10 тиждень*
Самостійна робота	Сформулювати відповіді на проблемні питання. Орієнтовні питання: поясніть сутність понять таблиця, комірка, адреса комірки, вміст комірки, табличний процесор, формула, посилання у формулі, типи посилань – їх візуальні та змістові відмінності, вбудовані функції, діаграми – їх типи та відповідність ситуації, форматування комірок з текстом та числами.	3		*10 тиждень*
Лекція 6	Тема. Комп’ютерні мережі. Internet	2		*11 тиждень*

Лабораторне заняття 6	Тема Обробка даних опитування. Сортування та фільтрація. Використання надбудов. Завдання: ознайомитись з матеріалами лекції та рекомендованої літератури. Провести опитування 20 респондентів та зафіксувати у таблиці їх відповіді (Прізвище, ім'я, рік народження, стать, основне хобі, яку іноземну мову вивчає, скільки часу витрачає на соціальні мережі та інтернет за добу, скільки книг прочитано за рік, скільки фільмів переглянуто за рік). Відредагувати та відформатувати отриману таблицю для зручного її подальшого використання. Відсортувати отриману таблицю за спаданням кількості переглянутих фільмів. Сробити Скриншот1. Відсортувати отриману таблицю за зростанням кількості прочитаних книжок. Сробити Скриншот2. Встановити фільтр для показу інформації лише по респондентам жіночої статі. Сробити Скриншот3. Встановити фільтр для показу інформації лише по респондентам чоловічої статі. Сробити Скриншот4. Використавши матеріали попередніх робіт (документ «Перша сесія») змоделювати ситуацію відтермінованої здачі останнього екзамена одним обраним студентом. За допомогою надбудови Подбор параметра визначити, яким мають бути остаточні бали студента, щоб група мала середній бал за цим екзаменом не нижчий за 75. Сробити Скриншот5. Порахувати середній час витрат на соціальні мережі та інтернет, кількість прочитаних за рік книжок, кількість переглянутих за рік фільмів окремо для чоловічої та жіночої статі (використати функції Счетесли, Сумм). Сробити Скриншот6. Підготувати звіт – документ про виконання роботи із вказаними скриншотами. Захистити виконану роботу, прийнявши участь в обговоренні	4		*12 тиждень*

Самостійна робота	Сформулювати відповіді на проблемні питання. Орієнтовні питання: пояснити поняття комірка, таблиця, формула, посилання, функція, редагування та форматування таблиці, сортування, фільтрування, типи фільтрів та їх відмінності, типи та призначення надбудов.	4		*12 тиждень*
Лекція 7	Тема. Основи комп'ютерної графіки.	2		*13 тиждень*

Лабораторне заняття 7	Тема Мережеві технології. Завдання: ознайомитись з матеріалами лекції та рекомендованої літератури. Використовуючи правила ведення листування електронною поштою надіслати листа на адресу zga@znu,edu.ua з назвою пакету офісних програм, який ви використовуєте вдома під час навчання. Зробити скриншоти листа та інформації про те, що він надісланий. Зробити скриншоти ваших сторінок у соцмережах. Скопіювати до вашої папки з системи moodle документ «до Роботи 7». Після уважного ознайомлення з цим документом необхідно дописати ще три правила інформаційної безпеки. Також слід перелічити які хмарні сервіси ви знаєте та використовуєте, які засоби відеокомунікації ви знаєте та використовуєте, бажано використати для цього дві таблиці. У кінці документа необхідно зробити висновки, додати скриншоти та зберегти документ з назвою «Робота 7». Захистити виконану роботу, прийнявши участь в обговоренні	2		*14 тиждень*

Самостійна робота	Сформулювати відповіді на проблемні питання. Орієнтовні питання: пояснити поняття комп'ютерна мережа, адреса комп'ютера або інформаційного ресурсу в мережі, типи мереж, програмне та апаратне забезпечення роботи в мережі, веббраузер та правила роботи з ним, приклади браузерів, електронна пошта, соціальна мережа та їх приклади, хмарні технології та їх приклади, правила безпеки в роботі з мережею, медіаграмотність, фейки, плагіат та доброчесність.	3		*14 тиждень*
Лекція 8	Тема Технології роботи з презентаціями та публікаціями	2		*15 тиждень*

Лабораторне заняття 8	Тема Прийоми роботи з програмами для підготовки презентацій та публікацій Завдання: ознайомитись з матеріалами лекції та рекомендованої літератури. Спланувати та розробити слайдову презентацію на тему «Застосування ідей Б. Ф. Скіннера, Ж. Піаже, Л. С. Виготського в сучасній освіті». Орієнтовна структура презентації – титульний слайд (тема, виконавець роботи), зміст (перелік заголовків слайдів із гіперпосиланнями на них), робочі слайди, висновки. Структура робочого слайду – заголовок, стислий коментар, ілюстрація (або таблиця), перехід на слайд зі змістом. Дизайн та логіку подання інформації щодо основних ідей психологів, результатів їх діяльності та їх сучасного застосування слід обрати самостійно. На один із слайдів слід розмістити відео за темою (наприклад, з ресурсу youtube). Після цього з використанням засобів підготовки публікацій необхідно спланувати та розробити буклет за цією ж темою. Оформити документ зі звітом, до якого слід додати покроковий опис процесів створення презентації та публікації, супроводжуючи цей покроковий опис скриншотами. Захистити виконану роботу, прийнявши участь в обговоренні	2		*16 тиждень*

Самостійна робота	Сформулювати відповіді на проблемні питання. Орієнтовні питання: пояснити сутність понять слайдова презентація, потокова презентація, слайд, анімація, мультимедіа, публікація, буклет, постер, візитка, бюлетень, макет, електронна публікація, друкована публікація, вебсторінка як різновид публікації.	4		*16 тиждень*

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	**Вид контрольного заходу**	**Зміст контрольного заходу**	**Критерії оцінювання та термін виконання***	**Усього балів**
Поточний контроль				
Поточне опитування (за питаннями самостійної роботи)	Усне опитування з теми, що вивчається	Обговорення питань, визначених для самостійного опрацювання	Повнота та правильність відповідей під час опитування – 2. Неповні або частково правильні відповіді – 1	**2**
Лабораторна робота 1	Захист лабораторної роботи № 1	Виконання завдання лабораторної роботи, захист лабораторної роботи	Виконання лабораторної роботи: Повнота виконання – 2; Захист лабораторної – 1	**3**
Поточне опитування (за питаннями самостійної роботи)	Усне опитування з теми, що вивчається	Обговорення питань, визначених для самостійного опрацювання	Повнота та правильність відповідей під час опитування – 2. Неповні або частково правильні відповіді – 1	**2**

Лабораторна робота 2	Захист лабораторної роботи № 2	Виконання завдання лабораторної роботи, захист лабораторної роботи	Виконання лабораторної роботи: Повнота виконання – 2; Захист лабораторної – 1	**3**
Поточне опитування (за питаннями самостійної роботи)	Усне опитування з теми, що вивчається	Обговорення питань, визначених для самостійного опрацювання	Повнота та правильність відповідей під час опитування – 2. Неповні або частково правильні відповіді – 1	**2**

Лабораторна робота 3	Захист лабораторної роботи № 3	Виконання завдання лабораторної роботи, захист лабораторної роботи	Виконання лабораторної роботи: Повнота виконання – 2; Захист лабораторної – 1	**3**
Поточне опитування (за питаннями самостійної роботи)	Усне опитування з теми, що вивчається	Обговорення питань, визначених для самостійного опрацювання	Повнота та правильність відповідей під час опитування – 2. Неповні або частково правильні відповіді – 1	**2**
Лабораторна робота 4	Захист лабораторної роботи № 4	Виконання завдання лабораторної роботи, захист лабораторної роботи	Виконання лабораторної роботи: Повнота виконання – 2; Захист лабораторної – 1	**3**
Контроль 1	Контрольна робота, тестування	Виконання завдань контрольної роботи, відповіді на тестові питання	Повнота та правильність виконання кожного завдання роботи– 1. Неповне або частково правильне виконання завдання – 0.5	**10**
Поточне опитування (за питаннями самостійної роботи)	Усне опитування з теми, що вивчається	Обговорення питань, визначених для самостійного опрацювання	Повнота та правильність відповідей під час опитування – 2. Неповні або частково правильні відповіді – 1	**2**
Лабораторна робота 5	Захист лабораторної роботи № 5	Виконання завдання лабораторної роботи, захист лабораторної роботи	Виконання лабораторної роботи: Повнота виконання – 2; Захист лабораторної – 1	**3**
Поточне опитування (за питаннями самостійної роботи)	Усне опитування з теми, що вивчається	Обговорення питань, визначених для самостійного опрацювання	Повнота та правильність відповідей під час опитування – 2. Неповні або частково правильні відповіді – 1	**2**
Лабораторна робота 6	Захист лабораторної роботи № 6	Виконання завдання лабораторної роботи, захист лабораторної роботи	Виконання лабораторної роботи: Повнота виконання – 2; Захист лабораторної – 1	**3**
Поточне опитування (за питаннями самостійної роботи)	Усне опитування з теми, що вивчається	Обговорення питань, визначених для самостійного опрацювання	Повнота та правильність відповідей під час опитування – 2. Неповні або частково правильні відповіді – 1	**2**

Лабораторна робота 7	Захист лабораторної роботи № 7	Виконання завдання лабораторної роботи, захист лабораторної роботи	Виконання лабораторної роботи: Повнота виконання – 2; Захист лабораторної – 1	**3**
Поточне опитування (за питаннями самостійної роботи)	Усне опитування з теми, що вивчається	Обговорення питань, визначених для самостійного опрацювання	Повнота та правильність відповідей під час опитування – 2. Неповні або частково правильні відповіді – 1	**2**
Лабораторна робота 8	Захист лабораторної роботи № 8	Виконання завдання лабораторної роботи, захист лабораторної роботи	Виконання лабораторної роботи: Повнота виконання – 2; Захист лабораторної – 1	**3**
Контроль 2	Контрольна робота, тестування	Виконання завдань контрольної роботи, відповіді на тестові питання	Повнота та правильність виконання кожного завдання роботи– 1. Неповне або частково правильне виконання завдання – 0.5	**10**

Усього за поточний контроль				**60**
Підсумковий контроль				
Залік	Теоретичне завдання	Розкрити сутність питань змісту дисципліни (у форматі тесту)	Правильне повне виконання завдання - 20	**20**
	Практичне завдання	1. Знайти та систематизувати інформацію щодо використання умовного форматування в табличному процесорі, розробити робочі демонстраційні приклади, що відповідають майбутній професії (рекомендовано використання браузерів, пошукових систем). 2. Підготувати текст реферату з цієї теми (рекомендовано використання текстових процесорів, графічних редакторів). 3. Розробити електронну доповідь з цієї теми (презентацію) та приклади завдань для організації навчання (рекомендовано використання програм для підготовки презентацій, публікацій, обробки табличних даних).	Повнота та якість підготованих інформаційних продуктів – 20	**20**
Усього за підсумковий контроль				**40**

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	**За шкалою університету**	**За національною шкалою**	
		Екзамен	**Залік**
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)		

E	60 – 69 (достатньо)	3 (задовільно)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Войтющенко Н.М., Остапець А.І. Інформатика і комп'ютерна техніка: навчальний посібник (для студентів вищих навчальних закладів). Київ: Центр учбової літератури, 2009. 564 с.
2. Кириченко В. В. Основи інформатики та використання ЕОМ у психології : курс лекцій / В.В. Кириченко. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2016. 59 с.
3. Масленніков В.О., Решевська К.С., Тодоріко О.О., Лісняк А.О. Інформаційні мережі: навчальний посібник. Запоріжжя : ЗНУ, 2019. 78 с. http://ebooks.znu.edu.ua/index.php?action=url/view&url_id=34943
4. Маслєнніков В. О. Створення презентаційних та мультимедійних матеріалів до навчальних дисциплін / Н. В. Матвіїшина, В. О. Маслєнніков, О. С. Пшенична. Запоріжжя : ЗНУ, 2009. 118 с.
5. Матвіїшина Н. В., Пшенична О. С. Інформатика та комп'ютерна техніка: табличний процесор Excel: Навчальний посібник для студентів І курсу за напрямом підготовки 6.030601 «Менеджмент». Частина ІІ / Н. В. Матвіїшина, О. С. Пшенична. Запоріжжя : ЗНУ, 2009. 82 с.
6. Трофименко О.Г., Прокоп Ю.В., Логінова Н.І., Чанишев Р.І. Офісні технології : навч. посібник. Одеса : Фенікс, 2019. 207 с.
7. Ярка У. Б., Білущак Т. М. Інформатика та комп'ютерна техніка. Навчальний посібник : у 2-х частинах. Частина 1. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2015. 200 с.
8. Нужний Є.М., Клименко І.В., Акімов О.О. Інструментальні засоби електронного офісу. Київ : Центр учбової літератури, 2016. 296 с.
9. After the reboot: computing education in UK schools [Electronic Resource] – Mode of access : URL : https://royalsociety.org/~/media/policy/projects/computing-education/computing-education-report.pdf

Інформаційні ресурси

1. Робота в OpenOffice. [Електронний ресурс] URL: http://pro-spo.ru/workopenoffice.
2. LibreOffice. [Електронний ресурс] URL: https://libreoffice.readthedocs.io/ru/latest/
3. Портал Дія.Цифрова освіта. [Електронний ресурс] URL: https://osvita.diia.gov.ua
4. ДистОсвіта - дистанційне навчання інформатики. URL : https://dystosvita.org.ua/
5. Canva. URL: https://www.canva.com/
6. Google Академія. URL: https://scholar.google.com.ua/
7. Mentimeter. URL: https://www.mentimeter.com/

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.
Відвідування усіх занять є обов'язковим. Студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених даною дисципліною. Пропуски та запізнення на заняття є недопустимими.

Політика академічної доброчесності
Недопустимо списування та плагіат, а також несвоєчасне виконання поставленого завдання. При використанні інформації необхідно дотримуватися норм цитування. Неприпустиме складання роботи, виконаної іншою особою.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті
Використання мобільних телефонів, ноутбуків та інших гаджетів під час лекційних та лабораторних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (з активованим режимом «без звуку»).
Під час виконання поточних тестів та підсумкового контролю використання гаджетів заборонено.

Комунікація
Комунікація викладача зі студентами здійснюється на заняттях, через Telegram і в СЕЗН Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2026-2027 н. р. доступний за адресою: https://surl.li/vlweoj

НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів Запорізького національного університету: https://surl.li/wdzjrl

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://surl.lu/hfjbya

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://surl.li/qgacqa
Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до:
Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: https://surl.li/unwzzm
Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: https://surl.lu/xkxmuz

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Кабінет практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни –** навч. корп. №4, каб. №235 (понеділок, середа, четвер 9.00-11.00, 13.00-15.00), навч. корп. №9 (ІННІ) каб.57 (п'ятниця 9.00-11.00, 13.00-15.00), гуртожиток №6 (вул. Добролюбова, 19, середа 9.00-11.00, 13.00-15.00). Попередній запис за тел.: 228-76-48, (099) 253-78-73 щоденно з 9 до 15.

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: Соник Вікторія Василівна

Електронна адреса: v.sonik@znu.edu.ua тел. +380661848930
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://surl.li/ivcwih

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: http://library.znu.edu.ua. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ): https://moodle.znu.edu.ua.
Посилання для відновлення паролю: https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/