

ПЕРША ІНОЗЕМНА МОВА

VIII СЕМЕСТР

Викладач: кандидат філологічних наук, доцент Шама Ірина Миколаївна

Кафедра: кафедра англійської філології та лінгводидактики, II корпус ЗНУ, ауд. 324

E-mail: Шама І. М. - jones.tpp.2020@gmail.com

Телефон: (061) 289-12-59

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), Viber, Skype, Zoom, Telegram – за вибором викладача

Освітня програма, рівень вищої освіти		мова і література (англійська) бакалавр					
Статус дисципліни		Нормативна					
Кредити ECTS	12	Навч. рік	2022-2023	Рік навчання	4	Тижні	2
Кількість годин	360	Кількість змістових модулів - 22				Практичні заняття – 24 Самостійна робота – 336	
Вид контролю	ісnum						
Посилання на курс в Moodle		– Перша іноземна мова. Розмовна практика.4 курс. Заочне відділення. 2 семестр https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15376					
Консультації:		– дистанційні консультації за домовленістю					

ОПИС КУРСУ

Метою викладання навчальної дисципліни «Перша іноземна мова» є вдосконалення вашої мовної / мовленнєвої компетентності за допомогою читання, слухання, усного та письмового мовлення. Ви зможете продовжити розвиток навичок в граматиці, лексиці, вимові.

При викладанні курсу здійснюється поєднання всіх видів мовної / мовленнєвої діяльності і забезпечується збалансування практичного володіння тими компетенціями, що ви їх повинні були опанувати на попередніх етапах навчання.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

По завершенні навчального року очікується, що ваш рівень володіння англійською мовою відповідатиме рівню «досвідчений автономний користувач» (C1) за шкалою AELT.

У разі успішного завершення курсу ви зможете:

- швидко продивлятися (сканувати) текст, охоплювати його зміст і знаходити необхідну інформацію;
- робити нотатки, узагальнення прочитаного;
- визначати основну ідею, підтверджувати своє визначення, спираючись на інформацію з тексту;
- обирати доказові фрагменти тексту для участі у дискусії за темою.



- знаходити необхідну інформацію у тексті, що аудіюється;
- інтерпретувати ставлення комунікантів до предмета розмови, спираючись на аудитивні показники; ділитися своєю реакцією щодо прослуханого.
- застосовувати логічну здогадку; розуміти нові слова та словосполучення із контексту;
- висловлювати свою реакцію: здивування, нудьгу, сарказм, щирість, гнів, нещастя та ін.;
- висловлювати свою думку із адекватним застосуванням різних стилів усної та письмової англійської;
- описувати різні місця, пейзажі тощо; презентувати людей, події, явища.
- брати участь у дискусіях формату «warm-up» та «follow-up», застосовуючи релевантний вокабуляр (як вже відомий, так і новий) для пояснення нових слів і виразів та у дискусіях;
- застосовувати синоніми згідно із їхніми відтінками значення; розрізняти слова-пароніми, слова-омоніми та слова, що провокують міжмовну омонімію; розуміти гру слів;
- розпізнавати американський та британський варіанти мови;
- створювати дискурсивне есе, статтю, ревію фільму або книги; писати особовий або діловий лист; писати автобіографію; письмово реагувати на контраверсійний текст, а для цього знати, як з'єднувати речення за допомогою сполучників; застосовувати відповідну пунктуацію; робити нотатки; оформляти параграфи; хронологізувати ідеї; відображати почуття; користуватися семантичними позначками; релевантно починати та завершувати свою письмову працю.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

1. Шама І. М. Практичний курс першої іноземної мови (англійської): навчальний посібник з розмовної практики для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Філологія» освітньо-професійної програми «Мова і література (англійська)». Запоріжжя : Просвіта, 2020. 140 с.
2. Jones L. New Cambridge Advanced English. Student's Book. Cambridge : CUP, 2000. 192 p. + Listening texts.
3. Jones L. Cambridge Advanced English. Student's Book. Cambridge : CUP, 1996. 252 p + Listening texts.

Також використовуються матеріали, представлені в системі Moodle:
<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15376>

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи:

На кожному занятті з *розмовної практики англійської мови* проводиться поточний контроль аудиторної та самостійної роботи, який кожного разу оцінюється за 5-бальною системою.

В міжсесійний період (до екзамену) ви також повинні виконати індивідуальні завдання, тести та вправи в системі Moodle.

Наприкінці вивчення підраховується середнє арифметичне оцінок. Максимально можлива кількість балів, яку ви можете набрати за семестр – 60 (з урахуванням 20 балів за атестаційну роботу).

Поточний контроль з розмовної практики англійської мови

1. Поточний контроль з розмовної практики англійської мови гнучкий і залежить від конкретної навчальної ситуації, а також від рівня групи та від ступеню зацікавленості всіх студентів в темі розмови.



2. Завдання варіюються і можуть бути такими:

- усна комунікація (дискусія) за темою програми (наживо);
- тести на вживання лексики;
- тести на аудіювання;
- диктанти;
- переклад (усний або письмовий) текстів, діалогів, речень с англійської або рідної мов з використанням вивченого вокабуляру;
- вправи на вживання активного вокабуляру;
- узагальнений переказ прочитаного або прослуханого матеріалу;
- фонетично та інтонаційно коректне читання поезії вголос;
- завдання на вміння розрізняти та вживати різні стилі мовлення;
- написання різних типів листів, есе, ревію і т.п.;
- вправи на перефразування думки відповідно до контексту;
- завдання на спонтанну реакцію відповідно до ситуації мовлення;
- презентація полілогів за темами програми;
- інші завдання відповідно до конкретної ситуації навчання.

3. По закінченню вивчення кожного розділу базового підручника виконується комплексна контрольна робота, яка може бути письмовою, або усною і включає в себе низку різноманітних завдань із наведеного вище переліку.

Така робота виконується 1 раз. Максимальна кількість балів, яку ви можете набрати при успішному виконанні роботи, становить 20 балів.

Підсумковий контроль з першої іноземної мови

Підсумковий контроль з першої іноземної мови включає в себе індивідуальну роботу (максимально – 20 балів) та відповідь на екзамені (максимально – 20 балів).

Загалом максимальна кількість балів підсумкового контролю дорівнює 40.

Індивідуальне завдання може бути наступним:

- підготовка проекту;
- робота з аудіо- та відеоматеріалами;
- написання есе та ін.

Структура екзамену з першої іноземної мови

Екзамен з першої іноземної мови є комплексним і має на меті перевірку набутих знань з розмовної практики англійської мови.

Екзаменаційний білет складається з двох завдань. У *першому завданні* пропонується викласти зміст текстів, які були прослухані в міжсесійний період. У *другому завданні* пропонується без підготовки висловити власну точку зору на проблему, пов'язану з однією з програмних тем.

Знання по кожному виду мовленнєвої діяльності оцінюються окремо.

Контрольний захід	Термін виконання*	% від загальної оцінки
Поточний контроль (max 60%)		

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАЗВА ФАКУЛЬТЕТУ
Силабус навчальної дисципліни



опитування	кожне заняття за розкладом	40
комплексна контрольна робота	за тиждень до екзамену (за розкладом)	20
Підсумковий контроль (max 40%)		
Індивідуальне завдання	протягом межсесійного періоду	20
Екзамен	за розкладом	20
Разом		100%

* Термін виконання може змінюватися в залежності від графіку навчального процесу університету, а також відповідно до реальної навчальної ситуації в аудиторії.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ
НА ЧАС СЕСІЇ**

Номер заняття	Тема змістового модулю	Контрольний захід	Кількість балів
<i>Розмовна практика англійської мови</i>			
Unit 1			
Заняття 1	<i>Люсі Ірвін та Джеральд Кінгзленд: історія виживання разом</i>	<ul style="list-style-type: none"> – усна комунікація (дискусія) за темою програми (наживо); – тести на вживання лексики; – тести на аудіювання; – диктанти; – переклад (усний або письмовий) текстів, діалогів, речень с англійської або рідної мов з використанням вивченого вокабуляру; – вправи на вживання активного вокабуляру; – узагальнений переказ 	На кожному занятті з розмовної практики англійської мови проводиться поточний контроль аудиторної та самостійної роботи, який кожного разу оцінюється за
Заняття 2	<i>Розповіді про виживання в екстремальних обставинах. Частина 1, 2</i>		
Заняття 3	<i>Розповіді про виживання в екстремальних обставинах. Частина 3,4</i>		

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАЗВА ФАКУЛЬТЕТУ
Силабус навчальної дисципліни



Заняття 4	<i>Проблеми сучасної цивілізації у вірші А. Мітчелла «The Castaways, or Vote for Caliban».</i>	прочитаного або прослуханого матеріалу; – фонетично та інтонаційно коректне читання поезії вголос;	5-бальною системою. Наприкінці вивчення розділу підраховується середнє арифметичне оцінок. Максимально можлива кількість балів, яку ви можете набрати за семестр - 40.
Заняття 5	<i>Людина і національне різноманіття світу</i>	– завдання на вміння розрізняти та вживати різні стилі мовлення;	
Заняття 6	<i>Людина і політичне різноманіття світу</i>	– написання різних типів листів, есе, ревію і т.п.;	
Заняття 7	<i>Людина і музика. Частина 1</i>	– вправи на перефразування думки відповідно до контексту;	
Заняття 8	<i>Людина і музика. Частина 2</i>	– завдання на спонтанну реакцію відповідно до ситуації мовлення;	
Заняття 9	<i>Людина і театр</i>	– презентація полілогів за темами програми;	
Заняття 10	<i>Людина і кино</i>	– інші завдання відповідно до конкретної ситуації навчання.	
Заняття 11	<i>Віхові стрічки американського кінематографу</i>		
Заняття 12	<i>Світогляд людини і вплив медіа</i>		
Загалом балів			40
	<i>Комплексна контрольна робота</i>		20
Загалом за семестр			60

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

Підручники:

1. Шама І. М. Практичний курс першої іноземної мови (англійської): навчальний посібник з розмовної практики для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Філологія» освітньо-професійної програми «Мова і література (англійська)». Запоріжжя : Просвіта, 2020. 140 с.
2. Jones L. New Cambridge Advanced English. Student's Book. Cambridge : CUP, 2000. 192 p. + Listening texts.
3. Jones L. Cambridge Advanced English. Student's Book. Cambridge : CUP, 1996. 252 p + Listening texts..

Наукові джерела:

1. Ребрій О. В., Черноватий Л. М. Європейський союз та інші міжнародні політичні, економічні, фінансові та військові організації. Вінниця : Нова книга, 2009. 240 с.
2. Swan M. Practical English Usage. Oxford : OUP, 2013. 688 p.

Довідкові джерела:

1. Великобритания : лингвострановедческий словарь. Москва : Русский язык, 2002. 560 с.
2. Гороть Є. І. Великий англо-український словник. Вінниця : Нова книга; Харків : Ранок, 2011. 1700 с.
3. Гороть Є. І. Великий українсько-англійський словник. Вінниця : Нова книга ; Харків : Ранок, 2011. 1040 с.



4. Кунин А. В. Большой англо-русский фразеологический словарь. Москва : Русский язык-Медиа, 2005. 1214 с.
5. Новый Большой англо-русский словарь : в 3 т. / под общ. рук. Ю. Д. Апресяна. Москва : Русский язык, 2000.
6. Americana. English-Russian Encyclopedic Dictionary. Смоленск : Полиграмма, 1996. 1185 с.
7. Certificate in Advanced English. Cambridge : CUP, 2008. 181 p.
8. Collins Cobuild English Usage. Harper Collins publishers, 2012. 800 p.
9. Jones D. English pronouncing dictionary. Cambridge : CUP, 2012. 588 p.
10. Longman Dictionary of English Language and Culture. Addison Wesley Longman, Inc., Pearson Education Limited, 2001. 1568 p.
11. Oxford Advanced Learner's Encyclopedic Dictionary. Oxford : OUP, 2013. 1796 p.
12. Oxford Dictionary of Phrasal Verbs. Oxford : OUP, 2007. 398 p.
13. Oxford Wordpower dictionary / ed. by S. Wehmeier. Oxford : OUP, 2013. 888 p.
14. The Oxford Dictionary and Thesaurus / ed. by S. Tulloch. Oxford : OUP, 1996. 1894 p.
15. Wells J. C. Longman Pronunciation Dictionary. Longman (Pearson Education), 2004. 896 p.

Інформаційні ресурси:

1. Collins Online Dictionary. URL: <https://www.collinsdictionary.com>
2. Macmillan's free online thesaurus. URL: <https://www.macmillandictionary.com>
3. Merriam-Webster Dictionary and Thesaurus. URL: <https://www.merriam-webster.com>
4. Oxford Learner's Dictionary. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com>
5. Official Website of the European Union. URL: https://europa.eu/european-union/index_en
6. Official Website of NATO. URL: <https://www.nato.int>

РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

«Перша іноземна мова» передбачає постійну практику мовлення з послідовним наращування лексичного запасу та навичок спілкування. Інтерактивний характер аудиторних занять унеможлиблює їх пропуски. *Відвідування усіх занять є обов'язковим.*

Студенти, які не в змозі бути на занятті, повинні:

- попередити викладача заздалегідь (якщо це плановий пропуск за заявою);
- повідомити викладача через старосту або особисто про причини пропуску (якщо це хвороба або форс-мажорні обставини);
- по закінченні ситуації, яка перешкождала присутності на заняттях, впродовж трьох днів надати документи, які б підтверджували обставини пропуску, і узгодити з викладачем графік відпрацювання заборгованостей;
- якщо пропуск трапився без поважної причини, впродовж одного дня необхідно подати пояснювальну записку на ім'я завідувача кафедри англійської філології та лінгводидактики про обставини, які змусили вас знехтувати присутністю на заняттях.

У який спосіб і у які терміни здійснюється відпрацювання пропущених занять?

- Відпрацювання пропущеного матеріалу здійснюється усно та письмово (в залежності від того, що саме пропущено).
- Графік відпрацювання підлягає обов'язковому узгодженню з викладачем впродовж тижня після пропуску.
- Матеріал відпрацьовується особисто (співбесіда). Дистанційне відпрацювання (його форми та можливість) підлягає обговоренню з викладачем окремо.



Якщо на початок екзаменаційної сесії у вас буде менш, ніж 30 балів, до сесії ви не допускаєтесь.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Під час занять користуватися мобільними телефонами, ноутбуками, планшетами та іншими персональними гаджетами можна тільки і виключно в навчальних цілях (уточнення дефініцій, правопису, вимови, отримання інформації, необхідність в якій з'явилася по ходу заняття).

Всі гаджети та телефони повинні бути переведені в режим «без звуку» ДО початку заняття!

Під час виконання контрольних заходів (поточних або підсумкових), а також на екзамені користування електронними засобами (включаючи словники) заборонено.

У разі порушення цих правил, результати будуть анульовані.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle. Комунікація відбувається також через Viber, Telegram, Zoom.

Важливі повідомлення загального характеру розміщуються викладачем на форумі курсу в Moodle або ж в групі Viber. Там же можна розміщувати персональні запити.

Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів.

Для оперативного отримання повідомлень, будь ласка, не забувайте повідомляти викладачів про зміну номеру вашого телефону або ж електронну адресу, а також переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, негайно напишіть повідомлення викладачу на Вайбер або ж направте електронного листа з позначкою «Важливо» на електронну адресу викладача (зазначені на початку силабуса). У повідомленні або листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

Комунікація в умовах дистанційної роботи

Заходити до онлайн конференції потрібно під своїми справжніми власними іменами.

Під час заняття камера і мікрофон повинні бути ввімкнуті, якщо не зазначено інше.

Під час занять онлайн необхідно дотримуватися етикету спілкування та дрес-коду.

Під час занять онлайн стороннім бути присутніми заборонено!

Політика академічної доброчесності

Які заходи перевірки на плагіат будуть вжиті викладачем? Які санкції будуть застосовані до студентів, що вдалися до списування, плагіату чи інших проявів недоброчесної поведінки? Надати посилання на приклади оформлення цитувань, посилань на авторів фото, ілюстрацій тощо.

При виконанні будь-якого завдання ви повинні дотримуватися Статті 42 «Академічна доброчесність» Закону України «Про Освіту» (URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2145->



19/page3), а також Кодексу академічної доброчесності ЗНУ (URL: https://www.znu.edu.ua/docs/kodeks_akadem_chnoyi_dobrochesnost_.pdf).

Це означає *неприпустимість плагіату* у письмових та усних роботах, які ви будете виконувати. Для перевірки робіт на наявність плагіату викладачі використовують спеціальні програмні продукти.

Що таке плагіат?

Це копіювання чужого тексту або чужих результатів, компіляція (змішування) декількох чужих текстів без зазначення авторів і без посилань на джерело.

Використання чужого тексту з власними «вкрапленнями» або ж перефразування чужого тексту без зазначення автора також вважається плагіатом.

Плагіатом вважається також використання без посилань малюнків, фото, оформлення слайдів, якщо вони не є власними, зробленими вами самостійно.

Більш детально про всі вияви плагіату можна прочитати в «Методичних рекомендаціях для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності» за посиланням URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2018/10/25/recomendatsii.pdf>

Як правильно оформити цитування або використання чужих матеріалів?

За прикладом того, як правильно оформляти цитування та посилання, звертайтеся до «Методичні рекомендації до написання, оформлення та захисту курсових робіт та кваліфікаційних робіт магістра» за посиланням URL:

https://www.znu.edu.ua/2019/den/fif/normocontrol/normokontrol_2019.pdf

Якщо ви сумніваєтесь в тому, чи потрібно ставити посилання в окремих випадках, проконсультуйтеся із викладачем.

Використання плагіату в роботах має наслідком або суттєве зниження оцінки (якщо випадки плагіату є поодинокими), або ж відхилення роботи без оцінки взагалі (якщо вся робота – це плагіат).

Пам'ятайте, що *Wikipedia* і ресурси, подібні до неї, не є академічним валідним науковим джерелом. Неприпустимим є також використання електронних баз рефератів та письмових робіт на кшталт *Studopedia.org*, *allref.com.ua* та інших.

ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2022-2023 рр.

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2022-2023 н. р.:

http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/grafik/Grafik_2022-2023_zf_2.xls

УМОВИ ОФОРМЛЕННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ГРАФІКУ:

Положення про організацію освітнього процесу у ЗНУ. П. 2.19

http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normativna_basa/2021_polozhennya_pro_organ_zts_y_u_osv_tn_ogo_protseu_v_znu.pdf

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:**



<https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом):
<https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методiku проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ:
<https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ:
<https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна



спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

· для студентів ЗНУ - moodle.znu@znu.edu.ua

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю

<https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>