

Іноземна мова (англійська)

Викладач: канд. пед. наук, ст. викладач кафедри іноземних мов професійного спрямування
Васильченко Олена Іванівна

Кафедра: іноземних мов професійного спрямування, 2-й корпус, ауд. 101

E-mail: elenapost@ukr.net

Телефон: (061) 289-12-69 (кафедра)

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

1 семестр

| | | | | | | | |
|---|-----|--|---|--|---|--------------|----|
| Освітня програма, рівень вищої освіти: | | Європейські філософські студії і креативні індустрії Бакалавр | | | | | |
| Статус дисципліни: | | Нормативна | | | | | |
| Кредити ECTS | 4 | Навч. рік | 2021-2022 | Рік навчання | 1 | Тижні | 14 |
| Кількість годин | 120 | Кількість змістових модулів | 6 | Практичні заняття – 56 Самостійна робота – 64 | | | |
| Вид контролю: | | залік | | | | | |
| Посилання на курс в Moodle | | | https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3159 | | | | |
| Консультації: особисті – понеділок з 11:00 до 12:45, II корпус, ауд. 101; дистанційні – Zoom, за попередньою домовленістю. | | | | | | | |

2 семестр

| | | | | | | | |
|---|----|--|---|--|---|--------------|----|
| Освітня програма, рівень вищої освіти: | | Європейські філософські студії і креативні індустрії Бакалавр | | | | | |
| Статус дисципліни: | | нормативна | | | | | |
| Кредити ECTS | 2 | Навч. рік | 2021-2022 | Рік навчання | 1 | Тижні | 16 |
| Кількість годин | 60 | Кількість змістових модулів | 2 | Практичні заняття – 32 Самостійна робота – 28 | | | |
| Вид контролю: | | екзамен | | | | | |
| Посилання на курс в Moodle | | | https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3159 | | | | |
| Консультації: особисті – понеділок з 11:00 до 12:45, II корпус, ауд. 101; дистанційні – Zoom, за попередньою домовленістю. | | | | | | | |

ОПИС КУРСУ

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є надання здобувачам систематизованих знань з курсу англійської мови (в усній і письмовій формах) та формування комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної компетенцій студентів, що допоможе їм стати ефективними користувачами англійської мови в різноманітних ситуаціях соціального та навчально-академічного спілкування й впевнено почуватися у загальноєвропейському культурному просторі. Мета досягається шляхом всебічного опанування всіх видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, мовлення, читання і письма. Мета включає в себе

три складові частини: оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності, розширення загального культурного світогляду здобувачів і їх виховання у дусі високих якостей людської моралі.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент зможє:

- сприймати іноземну мову на слух (розуміти основний зміст чіткого нормативного мовлення за вивченими темами);
- читати й писати іноземною мовою;
- зв'язно висловлювати свої думки іноземною мовою у формі діалогу і монологу;
- перекладати письмово та усно з іноземної мови на українську та з української на іноземну тексти за вивченою тематикою;
- осмислити систему мови й правила функціонування мовних одиниць у комунікації, а також матиме сформовані вміння аналізувати, узагальнювати й систематизувати факти мови й мовлення;
- створювати творчі проекти та презентувати їх іноземною мовою.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Базовий підручник, додаткові навчальні матеріали, індивідуальні дослідницькі завдання та методичні рекомендації до їх виконання розміщені на платформі Moodle СЕЗН ЗНУ: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3159>

I СЕМЕСТР

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи

Диктант за тематичним глосарієм (*max* 4 бали). Тестові питання оцінюються: правильно / неправильно. Кількість питань у завданні – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали. Слова для вивчення визначаються під час проходження розділу підручника.

Підготовлене монологічне мовлення (*max* 15 балів) – доповідь за темою практичного заняття. Монологічне мовлення оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг тексту; 3) вміння розповідати.

Групова робота на занятті над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем, дискусія за темами (*max* 24 бали). Оцінюється участь студента в занятті, готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання. Відповідь на кожному з практичних занять оцінюється від 0 до 1 балу.

Комплексне (теоретичне) завдання – підсумковий тест (*max* 17 балів). Кожне завдання підсумкового тесту за змістовим модулем оцінюється від 0,5 до 1 балу з урахуванням складності завдання та правильності відповіді.

Підсумкові контрольні заходи:

Теоретичне завдання. Усна частина заліку передбачає розгорнуту відповідь до розмовного проекту (перелік тем викладено на сторінці курсу в системі Moodle СЕЗН ЗНУ <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3159>), а також лексико-граматичне завдання з письмовою фіксацією всіх відповідей. Усі завдання відповідають темам, які було опрацьовано протягом занять. За відповіді на лексико-граматичне завдання студент може отримати до 10 балів, за розмовний проект – до 10 балів. Всього за залік можна отримати до 20 балів. У разі

дистанційної форми навчання екзамен проходить у змішаній формі – дистанційно через платформу Moodle та усно через Zoom. Підсумковий тест у Moodle складається із лексико-граматичних завдань. Усього за підсумковий тест можна отримати до 10 балів. Розмовний проект відповідається у Zoom з аудіо- та відео- фіксацією відповідей, за нього можна отримати до 10 балів. Усього за залік можна отримати до 20 балів.

Практичне завдання. Індивідуальне завдання – виконання одного практичного завдання (письмово) із подальшим захистом. Завдання складається з двох частин: 1) протягом семестру студенти обирають тему, дотичну до тих, які вивчаються протягом семестру (із запропонованого списку на сторінці курсу в системі Moodle ЗНУ <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3159>), готують доповідь та презентацію в Power-point згідно зазначених вимог (*max* 10 балів) – текст доповіді необхідно завантажити у СЕЗН ЗНУ; 2) На останньому занятті студенти подають розгорнуте висловлювання, в якому висвітлюють тему та відповідають на питання за доповіддю (*max* 10 балів). Методичні рекомендації до виконання ІДЗ та критерії оцінювання розміщені на сторінці курсу на платформі Moodle <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3159>

| Контрольний захід | | Термін виконання | % від загальної оцінки |
|------------------------------------|---|---------------------------|------------------------|
| Поточний контроль (max 60%) | | | |
| Змістовий модуль 1 | Диктант за тематичним глосарієм | Практичні заняття 2,4 | 2 |
| | Групова робота на занятті | Практичні заняття 1,2,3,4 | 5 |
| | Підготоване усне монологічне мовлення за темою | Практичні заняття 5,6 | 3 |
| | Комплексне (теоретичне) завдання – підсумковий тест | Практичне заняття 6 | 3 |
| Змістовий модуль 2 | Диктант за тематичним глосарієм | Практичне заняття 8 | 1 |
| | Групова робота на занятті | Практичні заняття 7,8,9 | 3 |
| | Підготоване усне монологічне мовлення за темою | Практичні заняття 9,10 | 2 |
| | Комплексне (теоретичне) завдання – підсумковий тест | Практичне заняття 10 | 2 |
| Змістовий модуль 3 | Групова робота на занятті | Практичне заняття 11, 12 | 4 |
| | Підготоване усне монологічне мовлення за темою | Практичне заняття 13,14 | 2 |
| | Комплексне (теоретичне) завдання – підсумковий тест | Практичне заняття 14 | 3 |
| Змістовий модуль 4 | Групова робота на занятті | Практичне заняття 15,16 | 4 |
| | Підготоване усне монологічне мовлення за темою | Практичне заняття 17,18 | 2 |
| | Комплексне (теоретичне) завдання – підсумковий тест | Практичне заняття 18 | 3 |
| Змістовий модуль 5 | Диктант за тематичним глосарієм | Практичне заняття 20 | 1 |
| | Групова робота на занятті | Практичне заняття | 4 |

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
Силабус навчальної дисципліни



| | | | |
|--|---|-------------------------------|-------------|
| | | 19,20 | |
| | Підготоване усне монологічне мовлення за темою | Практичне заняття 21,22 | 3 |
| | Комплексне (теоретичне) завдання – підсумковий тест | Практичне заняття 22 | 3 |
| Змістовий модуль 6 | Груповою робота на занятті | Практичне заняття 23,24,25,26 | 4 |
| | Підготоване усне монологічне мовлення за темою | Практичне заняття 25,26,27 | 3 |
| | Комплексне (теоретичне) завдання – підсумковий тест | Практичне заняття 28 | 3 |
| Підсумковий контроль (max 40%) | | | |
| <i>Залік</i> | | | 20 |
| <i>Захист індивідуального завдання</i> | | | 20 |
| Разом | | | 100% |

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| За шкалою ECTS | За шкалою університету | За національною шкалою | |
|----------------|--|------------------------|---------------|
| | | Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) | |
| C | 75 – 84 (добре) | | |
| D | 70 – 74 (задовільно) | 3 (задовільно) | |
| E | 60 – 69 (достатньо) | | |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) | | |

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ (1 семестр)

| Тиждень і вид заняття | Тема заняття | Контрольне завдання | Кількість балів |
|----------------------------------|---|--|-----------------|
| Змістовий модуль 1. | | | |
| Тиждень 1 Практичне заняття 1 | Їжа для гарного настрою. Граматика: Простий (неозначений) теперішній час та теперішній тривалий час, дієслова дії та стану. | Груповою робота над розв’язанням практичного завдання, поставленого викладачем, дискусія за “Food; Cooking” | 1 |
| Тиждень 1 Практичне заняття 2 | Говоріння: продукти харчування та приготування їжі. | Груповою робота над розв’язанням практичного завдання, поставленого викладачем, дискусія за “Food; Cooking” | 1 |
| Тиждень 2 Практичне заняття 3 | Аудіювання. Письмо. Mood food. Grammar: present simple and continuous, action and non- | Словниковий диктант за темою “Food; Cooking” | 1 |
| Тиждень 2 | | Груповою робота над розв’язанням практичного завдання, поставленого викладачем, дискусія за темами “Food; Cooking” | 2 |
| Тиждень 2 | | Груповою робота над розв’язанням | 1 |

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
Силабус навчальної дисципліни



| | | | |
|-----------------------------------|---|--|--------|
| Практичне заняття 4 | action verbs. Vocabulary&Speaking: food and cooking. Listening. Writing. | практичного завдання, поставленого викладачем, дискусія за темами “Food; Cooking” Словниковий диктант за темою “Food; Cooking” | 1 |
| Тиждень 3 Практичне заняття 5 | | Монологічне мовлення за темами “My diet”, “Culinary stereotypes” | 2 |
| Тиждень 3 Практичне заняття 6 | | Монологічне мовлення за темами “My diet”, “Culinary stereotypes” Тест за темою “Food; Cooking” та на розуміння використання граматичного явища “Present Simple, Present Continuous” | 1 3 |
| Змістовий модуль 2. | | | |
| Тиждень 4 Практичне заняття 7 | Сім'я. Граматика: способи вираження майбутнього часу: теперішній тривалий час, Going to, will / won't. | Груповою робота над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем, дискусія за темами “Family; Personality” | 2 |
| Тиждень 4 Практичне заняття 8 | Говоріння: сім'я, прикметники особистості та характеру людини. Аудіювання. Письмо. Family life. Grammar: future forms: present continuous, going to, will / won't. | Груповою робота над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем, дискусія за темами “Family; Personality” Словниковий диктант за темою “Family; Personality” | 1 1 |
| Тиждень 5 Практичне заняття 9 | Vocabulary&Speaking: family, adjectives of personality Listening. Writing. | Монологічне мовлення за темою “About my family and myself” | 1 |
| Тиждень 5 Практичне заняття 10 | | Монологічне мовлення за темою “About my family and myself” Тест за темою “Family; Personality” та на розуміння використання граматичного явища “future forms: present continuous, going to, will / won't” | 1 2 |
| Змістовий модуль 3. | | | |
| Тиждень 6 Практичне заняття 11 | Спортивні забобони. Граматика: простий (неозначений) минулий час, | Груповою робота над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем, дискусія за темою “Sport” | 2 |
| Тиждень 6 Практичне заняття 12 | минулий тривалий час, минулий доконаний час Говоріння: спорт. Обман у спорті. | Груповою робота над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем, дискусія за темою “Sport” | 2 |
| Тиждень 7 Практичне заняття 13 | Аудіювання. Письмо. Sporting superstitions. Grammar: past tenses: simple, continuous, perfect. | Монологічне мовлення за темою “My favourite sports” | 1 |
| Тиждень 7 Практичне заняття 14 | Vocabulary&Speaking: sport. Cheating in sport Listening. Writing. | Монологічне мовлення за темою “My favourite sports” Тест за темою “Sport” та на розуміння використання граматичного явища “past tenses: simple, continuous, perfect” | 1 3 |
| Змістовий модуль 4. | | | |
| Тиждень 8 Практичне | Витрати та накопичення. Граматика: теперішній | Груповою робота над розв'язанням практичного завдання, поставленого | 2 |

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
Силабус навчальної дисципліни



| | | | |
|---------------------------------------|---|---|--------|
| заняття 15 | доконаний час та простий (неозначений) минулий час. | викладачем, дискусія за темою “Money” | |
| Тиждень 8 Практичне заняття 16 | Говоріння: роль грошей. Аудіювання. Письмо. | Груповою роботою над розв’язанням практичного завдання, поставленого викладачем, дискусія за темою “Money” | 2 |
| Тиждень 9 Практичне заняття 17 | Spend or save? Grammar: present perfect and past simple. | Монологічне мовлення за темою “Money in my life” | 1 |
| Тиждень 9 Практичне заняття 18 | Vocabulary&Speaking: money. Listening. Writing. | Монологічне мовлення за темою “Money in my life” Тест за темою “Money” та на розуміння використання граматичного явища “present perfect and past simple” | 1 3 |
| Змістовий модуль 5. | | | |
| Тиждень 10 Практичне заняття 19 | Благодійні програми. Гонка по Лондону. Граматика: Теперішній доконаний час, теперішній доконано-тривалий час. | Груповою роботою над розв’язанням практичного завдання, поставленого викладачем, дискусія за темами Charity; Transport | 2 |
| Тиждень 10 Практичне заняття 20 | Ступені порівняння прикметників та прислівників. Говоріння: Благодійність. Транспорт. Сильні прикметники. | Груповою роботою над розв’язанням практичного завдання, поставленого викладачем, дискусія за темами Charity; Transport Словниковий диктант за темою “Charity”, “Transport” | 2 1 |
| Тиждень 11 Практичне заняття 21 | Аудіювання. Письмо. Changing lives. Race across London | Монологічне мовлення за темами “Charity”, “Transport” | 2 |
| Тиждень 11 Практичне заняття 22 | Grammar: present perfect, present perfect continuous. Comparatives and superlatives Vocabulary&Speaking: Charity. Transport. Strong adjectives Listening. Writing. | Монологічне мовлення за темами “Charity”, “Transport” Тест за темою “Charity. Transport” та на розуміння використання граматичного явища “present perfect, present perfect continuous” | 1 3 |
| Змістовий модуль 6. | | | |
| Тиждень 12 Практичне заняття 23 | Стереотипи, до яких ми звикли. Граматика: артиклі. Говоріння: стереотипи у суспільстві. | Груповою роботою над розв’язанням практичного завдання, поставленого викладачем, дискусія за темою “Stereotypes” | 1 |
| Тиждень 12 Практичне заняття 24 | Стереотипи, характерні для різних націй та національностей. Аудіювання. Письмо. | Груповою роботою над розв’язанням практичного завдання, поставленого викладачем, дискусія за темою “Stereotypes” | 1 |
| Тиждень 13 Практичне заняття 25 | Stereotypes – or are they? Grammar: articles. Vocabulary&Speaking: stereotypes in our society. Stereotypes, peculiar to different nations and nationalities. | Груповою роботою над розв’язанням практичного завдання, поставленого викладачем, дискусія за темою “Stereotypes” Монологічне мовлення за темою “Gender Stereotypes” | 1 1 |
| Тиждень 13 Практичне заняття 26 | Dependent prepositions. Listening. Writing. | Груповою роботою над розв’язанням практичного завдання, поставленого викладачем, дискусія за темою “Stereotypes” Монологічне мовлення за темою “Gender Stereotypes” | 1 1 |

| | | | |
|---------------------------------------|--|--|----|
| Тиждень 14 Практичне заняття 27 | | Монологічне мовлення за темою “Gender Stereotypes” | 1 |
| Тиждень 14 Практичне заняття 28 | | Тест за темою “Stereotypes” та на розуміння використання граматичного явища “articles” | 3 |
| | | | 60 |

2 СЕМЕСТР

Поточні контрольні заходи

Диктант за тематичним глосарієм (*max 6 балів*). Тестові питання оцінюються: правильно / неправильно. Кількість питань у завданні – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали. Слова для вивчення визначаються під час проходження розділу підручника.

Граматичний тест (*max 8 балів*). Тестові питання оцінюються: правильно / неправильно. Кількість питань у завданні – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 балів.

Групові роботи на занятті над розв’язанням практичного завдання, поставленого викладачем, дискусія за темами (*max 12 балів*). Оцінюється участь студента в занятті, готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання. Відповідь на кожному з практичних занять оцінюється від 0 до 1 балів.

Підготовлене монологічне мовлення (*max 12 балів*) – доповідь за темою практичного заняття. Монологічне мовлення оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг тексту; 3) вміння розповідати.

Міні-есе (*max 7 балів*) оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг есе; 3) доцільність до заданої теми.

Комплексне (теоретичне) завдання – підсумковий тест (*max 15 балів*). Кожне завдання підсумкового тесту за змістовим модулем оцінюється від 1 до 3 балів з урахуванням складності завдання та правильності відповіді.

Підсумкові контрольні заходи:

Теоретичне завдання. Екзаменаційний білет складається з трьох питань. Екзамен проводиться в усній формі при очній формі навчання. Усі завдання відповідають темам, які було опрацьовано протягом занять. Усний екзамен складається із відповіді на екзаменаційний білет з письмовою фіксацією всіх відповідей. Відповідь складається з трьох частин: 1) студентам пропонується **текст** (на одну з тем, вивчених протягом семестру), який потрібно прочитати та перекласти на українську мову певний уривок на екзамені та розповісти, в цілому, про що текст (англійською мовою) (*max 6 балів*); 2) студенти мають перекласти 5 речень з української мови на англійську (враховуючи вивчений лексичний та граматичний матеріал (*max 4 бали*)). Список слів, включених до перекладних речень, студенти отримають після написання другої підсумкової контрольної роботи; 3) студенти мають висвітлити одну із запропонованих усних тем (список тем викладено на сторінці курсу в системі СЕЗН ЗНУ <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3159>) (*max 10 балів*). Всього за підсумковий тест можна отримати до 20 балів. У разі дистанційної форми навчання екзамен проходить у тестовій формі через платформу Zoom.

Практичне завдання. Індивідуальне завдання – виконання 2 практичних завдань (письмово) із подальшим захистом. Завдання складається з двох частин: 1) протягом семестру студенти обирають книгу або фільм англійською мовою (із запропонованого списку – посилання на список книг / фільмів, викладених на сторінці курсу у СЕЗН ЗНУ <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3159>), читають / дивляться. Студентам пропонується список із 100 незнайомих слів (які потрібно вивчити та здати на передостанньому занятті в

семестрі (**max 10 балів**) – посилання на список слів у СЕЗН ЗНУ <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3159>; 2) На останньому занятті студенти подають розгорнуте висловлювання, в якому описують книгу, яку прочитали, або фільм, який подивилися (**max 10 балів**).

| Контрольний захід | | Термін виконання | % від загальної оцінки |
|--|---|------------------------------------|------------------------|
| Поточний контроль (max 60%) | | | |
| Змістовий модуль 1 | Диктант за тематичним глосарієм | Практичне заняття 3 | 2 |
| | Груповою робота на занятті | Практичні заняття 1,2,3,4,5,6 | 6 |
| | Тест на розуміння використання граматичного явища | Практичні заняття 2,5 | 4 |
| | Підготоване усне монологічне мовлення за темою | Практичні заняття 6,7 | 6 |
| | Написання та презентація есе | Практичне заняття 8 | 4 |
| | Комплексне (теоретичне) завдання – підсумковий тест | Практичне заняття 8 | 8 |
| Змістовий модуль 2 | Диктант за тематичним глосарієм | Практичні заняття 11,14 | 4 |
| | Груповою робота на занятті | Практичні заняття 9,10,11,12,13,14 | 6 |
| | Підготоване усне монологічне мовлення за темою | Практичні заняття 10,15 | 6 |
| | Тест на розуміння використання граматичного явища | Практичні заняття 11,14 | 4 |
| | Написання та презентація есе | Практичне заняття 15 | 3 |
| | Комплексне (теоретичне) завдання – підсумковий тест | Практичне заняття 16 | 7 |
| Підсумковий контроль (max 40%) | | | |
| <i>Залік</i> | | | 20 |
| <i>Захист індивідуального завдання</i> | | | 20 |
| Разом | | | 100% |

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| За шкалою ECTS | За шкалою університету | За національною шкалою | |
|----------------|--|------------------------|---------------|
| | | Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) | |
| C | 75 – 84 (добре) | | |
| D | 70 – 74 (задовільно) | 3 (задовільно) | |
| E | 60 – 69 (достатньо) | | |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |



| | | | |
|---|---|--|--|
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) | | |
|---|---|--|--|

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ (2 семестр)

| Тиждень і вид заняття | Тема заняття | Контрольне завдання | Кількість балів |
|----------------------------------|---|---|-----------------|
| Змістовий модуль 1. | | | |
| Тиждень 1 Практичне заняття 1 | Невдачі та успіхи. Сучасні манери. Граматика: модальні дієслова на позначення можливості та обов’язку. Говоріння: невдачі та успіхи. Сучасні манери. | Груповою роботою над розв’язанням практичного завдання, поставленого викладачем, дискусія за темою “Failure and success. Modern manners” | 1 |
| Тиждень 2 Практичне заняття 2 | Манери різних країн світу. Аудіювання. Письмо. Failure and success. Modern manners | Груповою роботою над розв’язанням практичного завдання, поставленого викладачем, дискусія за темою “Failure and success. Modern manners” Тест на розуміння використання граматичного явища “Модальні дієслова можливості” в англійській мові. | 1 2 |
| Тиждень 3 Практичне заняття 3 | Grammar: Modal verbs of possibility and obligation. Communication: Failure and success. Modern manners. Manners of different countries of the world. Listening. Writing | Груповою роботою над розв’язанням практичного завдання, поставленого викладачем, дискусія за темою “Failure and success. Modern manners” Словниковий диктант за темою “Failure and success. Modern manners” | 1 2 |
| Тиждень 4 Практичне заняття 4 | | Груповою роботою над розв’язанням практичного завдання, поставленого викладачем, дискусія за темою “Failure and success. Modern manners” | 1 |
| Тиждень 5 Практичне заняття 5 | | Груповою роботою над розв’язанням практичного завдання, поставленого викладачем, дискусія за темою “Failure and success. Modern manners”. Тест на розуміння використання граматичного явища “Модальні дієслова необхідності” в англійській мові. | 1 2 |
| Тиждень 6 Практичне заняття 6 | | Груповою роботою над розв’язанням практичного завдання, поставленого викладачем, дискусія за темою “Failure and success. Modern manners” Монологічне мовлення за темою “Failure and success. Modern manners” | 1 3 |
| Тиждень 7 Практичне заняття 7 | | Монологічне мовлення за темою “Failure and success. Modern manners”. Написання та презентація есе за темою заняття. | 3 4 |
| Тиждень 8 Практичне заняття 8 | | Тест за темою “Failure and success. Modern manners” | 8 |

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
Силабус навчальної дисципліни



| | Змістовий модуль 2. | | |
|---------------------------------------|---|---|--------|
| Тиждень 9 Практичне заняття 9 | Зйомки на локації. Судження за зовнішністю. Граматика: Пасивний стан. модальні дієслова на позначення припущення, здогадки. Говоріння: Опитування щодо кіно. Чи можна скласти враження про людину за зовнішністю? Аудіювання. Письмо. Shot on location. Judging by appearances. Grammar: Passives. Modal verbs of deduction. Vocabulary: Cinema. Body. Communication: The Cinema Interview. Can we judge people by appearances? Listening. Writing. | Групова робота над розв’язанням практичного завдання, поставленого викладачем, дискусія за темою “The Cinema Interview” | 1 |
| Тиждень 10 Практичне заняття 10 | | Групова робота над розв’язанням практичного завдання, поставленого викладачем, дискусія за темою “The Cinema Interview” | 1 |
| | | Монологічне мовлення за темою “My favourite film” | 3 |
| Тиждень 11 Практичне заняття 11 | | Групова робота над розв’язанням практичного завдання, поставленого викладачем, дискусія за темою “The Cinema Interview”. | 1 |
| | | Словниковий диктант за темою “Cinema”. Тест на розуміння використання граматичного явища «Пасивний стан» в англійській мові | 2 2 |
| Тиждень 12 Практичне заняття 12 | | Групова робота над розв’язанням практичного завдання, поставленого викладачем, дискусія за темою “Can we judge people by appearances?” | 1 |
| Тиждень 13 Практичне заняття 13 | | Групова робота над розв’язанням практичного завдання, поставленого викладачем, дискусія за темою “Can we judge people by appearances?” | 1 |
| Тиждень 14 Практичне заняття 14 | | Групова робота над розв’язанням практичного завдання, поставленого викладачем, дискусія за темою “Can we judge people by appearances?” | 1 |
| | | Словниковий диктант за темою “Body”. Тест на розуміння використання граматичного явища «Модальні дієслова на позначення припущення, здогадки» в англійській мові | 2 2 |
| Тиждень 15 Практичне заняття 15 | | Монологічне мовлення за темою “Can we judge people by appearances?” | 3 |
| | Написання та презентація есе за темою “Film review” | 3 | |
| Тиждень 16 Практичне заняття 16 | Тест за темою “Shot on location. Judging by appearances” | 7 | |
| | | | 60 |

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Акмалдінова О.М., Будко Л.В., Фатєєва С.П. Практична граматики англійської мови. Київ : НАУ, 2016. 148 с.
2. Сопачова В.В., Кот С.Ю. Анікіна-Лопачова О.О. E-Mind. Підручник з практики усного та писемного мовлення англійської мови. Миколаїв, 2015. 216 с.
3. Collins COBUILD English Grammar. Harper Collins Publishers, 2017. 576 p.



4. Hashemi L., Murphy R. English Grammar in Use. Supplementary Exercises with answers. Cambridge University Press, 2019. 138 p.
5. Oxenden C. New English File Intermediate. 3d Edition. Student's Book. Oxford : Oxford University Press, 2012. 171 p.
6. Oxenden C. New English File Intermediate. 3d Edition. Work Book. Oxford : Oxford University Press, 2012. 90 p.
7. Torres-Gouzerh R. Practice Makes Perfect: Intermediate English Grammar for ESL Learners. McGraw-Hill Education, 2019. 257 p.

Інформаційні ресурси:

1. Abby Lingvo Live. URL: <https://www.lingvolive.com/ru-ru>
2. Encyclopedia Britannica. URL: <http://www.britannica.com/>
3. Merriam Webster's Learner's Dictionary. URL: www.learnersdictionary.com
5. Oxford Dictionary. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
6. British Council. Reading Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading>
7. British Council. Listening Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening>
8. British Council. Writing Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing>
9. British Council. Grammar. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar>
10. British Council. Vocabulary. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary>

Програмні продукти:

Storyboard: <https://www.storyboardthat.com/>
WordCloud: <https://www.wordclouds.com/>
MindMeister: <https://www.mindmeister.com>
Prezi: <https://prezi.com/>

РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування занять обов'язкове, оскільки курс зорієнтовано на максимальну практику використання англійської мови. Очікується, що і викладач, і студенти в аудиторії постійно послуговуватимуться англійською, не залежно від рівня володіння мовою. Будь ласка, беріть участь у обговоренні, навіть якщо соромитеся чи не впевнені у своїх знаннях!

Завдання мають бути виконанні перед заняттями. Пропуски можливі лише з поважної причини. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. Накопичення відпрацювань неприпустиме! За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні



дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

Комунікація

Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу: halemendyk@gmail.com У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2021-2022

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2021-2022 н. р. (http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених *Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методик проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfw9y>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): [HTTPS://MOODLE.ZNU.EDU.UA](https://moodle.znu.edu.ua)

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvas54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>.