

ПРАКТИЧНИЙ КУРС ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (НІМЕЦЬКОЇ)

Викладач: старший викладач Курохтіна Антоніна Михайлівна
Кафедра: викладання другої іноземної мови, 2-й корп. ЗНУ, ауд. 315 / ауд. 411
Email: kurohtinaam0106@gmail.com
Телефон: (061) 289-12-49 / (061) 289-12-41 (кафедра)
Інші засоби зв'язку: Viber

Освітня програма, рівень вищої освіти		Мова і література (англійська) Переклад (англійський) Бакалаврський				
Статус дисципліни		Вибіркова				
Кредити ECTS	5	Навч. рік	2020-2021 1 семестр	Рік навчання	Тижні	14
Кількість годин	150	Кількість змістових модулів¹	8	Лекційні заняття – 0 год Практичні заняття – 84 год Самостійна робота – 66 год.		
Вид контролю	Залік					
Посилання на курс в Moodle			https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7362			
Консультації:			Четвер - 12.55-14.15, 2-й корп. ЗНУ, ауд. 315 / 411, або за домовленістю чи ел. поштою			

ОПИС КУРСУ

В сучасних умовах гідне місце в професійному просторі посідає той, хто витримує професійну конкуренцію. Особливим попитом користуються фахівці, які володіють професійними практичними іншомовними комунікативними навичками в області іноземної філології, які володіють мовною, мовленнєвою та соціокультурною компетенцією. Імідж спеціалістів і попит на них підвищуються, якщо вони володіють не однією, а двома і трьома іноземними мовами.

Метою курсу є формування комунікативної компетенції, яка включає удосконалення навичок читання тексту вголос з правильною вимовою, інтонацією і членуванням речень, формування навичок монологічного і діалогічного непередбаченого мовлення на основі активно засвоєного лексичного, граматичного й фонетичного матеріалів, засвоєння лексичних одиниць на матеріалі текстів підручника, розмовних тем, текстів позааудиторного читання, посилення самостійної пошукової, творчої роботи з найбільш вагомими словниками та довідною літературою. Ця мета досягається шляхом комплексного, гармонійного навчання усіх видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, мовлення, читання й письма.

Основними завданнями навчальної дисципліни «Практичний курс другої іноземної мови (німецької)» в 3 та 4 семестрах є продовження роботи над автоматизацією навичок правильної вимови; розвиток і закріплення базових вмінь і навичок на основі нового лексичного матеріалу, враховуючи програму 1 курсу; розширення активного словника, що має розширити висловлювальні можливості студентів; вдосконалення вмінь студентів щодо ефективного читання тексту з підручника; формування навичок ознайомлюючого, вивчаючого і пошукового читання; формування навичок письма з метою підвищення ефективності письмової комунікації; актуалізація знань практичної граматики у ході побудови монологічного та діалогічного мовлення; навчання складанню розгорнутих монологічних висловів, діалогів і бесід на базі активно засвоєного лексичного, граматичного і фонетичного матеріалу.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент зможє:

- робити повідомлення німецькою мовою в межах програмної тематики;
- вміти вести бесіду за темою чи ситуацією, при цьому вміти володіти такими видами діалогічних реплік мовленнєвого етикету: запит інформації, подяка, співчуття, задоволення;

¹ 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS).



- сприймати на слух і розуміти нормативну німецьку мову в формі монологічного мовлення (повідомлення, розповідь), які містять до 3% незнайомих слів;
- розуміти літературно-розмовне мовлення носіїв мови в ситуаціях повсякденного спілкування, що пов'язано з задоволенням найпростіших потреб (привітання, запит інформації, передача інформації);
- читати та перекладати тексти з основною комунікативною метою: повне розуміння, розуміння основного змісту;
- виконувати письмові види вправ, як засобу для засвоєння мовного матеріалу (граматичні, лексичні).

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Борін К.А. Практичний курс другої іноземної мови (німецької): навчальний посібник з граматики німецької мови для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Філологія» освітньо-професійних програм «Мова і література (англійська)», «Переклад (англійський)». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2018. 114 с.

Buscha A., Szita S. Begegnungen. Deutsch als Fremdsprache : Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Sprachniveau A2+. Leipzig : Schubert Verlag, 2012. 266 S.

Додаткові джерела розміщені на платформі Moodle:
<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7362>

Календарний план, методичні рекомендації до виконання самостійної та індивідуальної роботи, матеріали до підсумкового контролю розміщені на платформі Moodle:
<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7362>

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи (max 60 балів):

Поточний контроль передбачає такі **теоретичні** завдання:

Термінологічний тест (КТ 1-8) – тестування проводиться онлайн на платформі Moodle (max 0,8 бал). Рівень засвоєння та оволодіння студентами граматичною термінологією перевіряється у процесі виконання тестових завдань на останньому практичному занятті кожного змістового модуля. **Термінологічний тест** є складовою «**Контрольного тесту - КТ 1-8**».

Тести (КТ 1-8) та граматичні терміни для оволодіння див. на сторінці курсу у Moodle:
<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7362> / Документ: «ГраMATика - термінологічний словник - мінімум».

Поточний контроль передбачає такі **практичні** завдання:

Тест з практики (КТ 1-8) - тестування проводиться онлайн на платформі Moodle (max 1,2 бал.). Рівень засвоєння та оволодіння студентами лексичним і граматичним матеріалом перевіряється у процесі виконання тестових завдань на останньому практичному занятті кожного змістового модуля. **Тест з практики** є складовою «**Контрольного тесту - КТ 1-8**».

Тести (КТ 1-8) див. на сторінці курсу у Moodle:
<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7362>

Практична аудиторна робота (Тема 1-8) - (max 3 бал. за один змістовий модуль) – виконання практичних завдань на практичних заняттях з метою формування комунікативної компетенції передбачає:

- систематичне виконання домашніх завдань та пред'явлення результатів під час аудиторної роботи: за визначенням викладача на базі підручника студенти повинні виконати усні / письмові вправи з поясненням лексичних особливостей / граматичних явищ / особливостей перекладу;

- аудіювання автентичних текстів до основного підручника, репродукування цих текстів під час виконання домашніх завдань та в аудиторії: студент повинен прослухати, транскрибувати прослухане, виконати вправи до текстів (тести / відповіді на запитання / написання твору);

- читання та переклад текстів підручника до теми з комунікативною метою: повне розуміння;

- укладання лексичного тематичного словника: на базі текстів та вправ основного підручника студенти самостійно складають тематичні словники (вокабуляри з пройдених тем); тематичні групи лексики, якими студенти мають оволодіти, складають зміст усних відповідей / письмових робіт / основу для підготовки монологічного і діалогічного висловлювання;

- підготовка висловлювань до розмовних тем на основі змісту текстів основних і допоміжних посібників в формі усного / письмового монологічного і діалогічного мовлення підготовленого /

ситуативного; за змістом тем, які вивчаються, студенти мають скласти опорні конспекти та представити опрацьовані тексти на практичних заняттях письмово і усно в процесі обговорення проблематики тем в групі та індивідуально

- укладання граматичного словника / “опорного конспекта” (схеми, правила, виключення, приклади) на базі текстів основного підручника за змістом граматичних тем, які вивчаються; на кожне заняття студенти систематизують знання правил; рівень засвоєння і оволодіння студентами граматичного матеріалу перевіряється в процесі виконання домашніх вправ, аудиторних усних і письмових вправ, під час написання контрольних робіт.

Критерії оцінювання роботи в аудиторії:

1) «відмінно» - “5” – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно та аргументовано відповідає усно та письмово.

2) «добре» - “4” – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано відповідає усно та письмово, але допускає незначні помилки.

3) «задовільно» - “3” – студент в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає основний зміст запитання усно та письмово, але допускає суттєві помилки.

4) «незадовільно» - “2” – студент не в повному обсязі / частково володіє навчальним матеріалом, відповідає безсистемно усно та письмово, допускає багато помилок. / Студент не володіє навчальним матеріалом, або не відвідує заняття.

Для підрахунку підсумкового рейтингу роботи в аудиторії оцінка трансформується в бали:

«відмінно» - “5” – 3 бал.

«добре» - “4” – 2,5 бал.

«задовільно» - “3” – 2 бал.

«незадовільно» - “2” – 0-1,5 бал.

Розподіл лексичного і граматичного матеріалу за змістовими модулями та методичні рекомендації до самостійної роботи див. на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7362> / Документи: «Календарний план», «Самостійна робота».

Контрольна робота атестаційна робота (КР1-2) – тест (тах 10 балів) – **тестування** проводиться двічі на семестр, наприкінці 4 та 8 змістового модулю курсу (за 1й і 2й півсеместри, проводиться онлайн на платформі Moodle). Контрольна робота складається з двох питань: теоретичного – рівень володіння граматичною термінологією (тах 2 бали) та практичного – рівень засвоєння та оволодіння студентами лексичним і граматичним матеріалом (тах 8 балів).

Тести (КР 1-2) див. на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7362>

Підсумкові контрольні заходи (тах 40 балів):

Підсумковий контрольний тест (ПКТ) (тах 5 балів) – **тестування** проводиться наприкінці семестру. Підсумковий контрольний тест складається з двох питань: теоретичного – рівень володіння граматичною термінологією (тах 1 бал) та практичного – рівень засвоєння та оволодіння студентами лексичним і граматичним матеріалом (тах 4 бали).

Усна відповідь на запитання (тах 15 балів) передбачає відповідь на два питання: теоретичного – граматичні теми (тах 5 балів) та практичного – лексичні теми (тах 10 балів). Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7362> / Документ: Підсумковий контроль.

Критерії оцінювання відповіді на диференційованому запитанні:

1) «відмінно» - “5” – відповідь студента повністю відповідає змісту питання: усі основні проблеми визначені чітко; виконане студентом завдання є комунікативно орієнтованим, відповідає вимогам поетапного формування навичок і вмінь; студент спонтанно і правильно реагує на запитання викладача щодо теми відповіді;

2) «добре» - “4” – відповідь студента в основному відповідає змісту питання: не всі основні проблеми визначені чітко; виконане студентом завдання є комунікативно орієнтованим, але має незначні лексичні і граматичні помилки; студент адекватно реагує на питання викладача, але має труднощі у висловлюванні;

3) «задовільно» - “3” – відповідь студента в цілому відповідає змісту питання: основні проблеми визначені нечітко; мовлення студента має суттєві лексичні, граматичні та фонетичні



помилки, що значно впливає на сприйняття матеріалу; студент не зовсім адекватно реагує на питання викладача, не може висловити власні думки;

4) «незадовільно» - “2” – відповідь студента не в повному обсязі / частково відповідає змісту питання: основні проблеми не визначені; мовлення студента має порушення логічних зв'язків, граматичних правил, правил використання лексики з великою кількістю фонетичних порушень; студент не здатний реагувати на запитання викладача, або студент не володіє навчальним матеріалом, чи взагалі відсутній.

Для підрахунку підсумкового рейтингу усної відповіді на заліку з двох питань (теоретичного та практичного) оцінка трансформується в бали:

«відмінно» - “5” – 13-15 балів

«добре» - “4” – 10-12 балів

«задовільно» - “3” – 7-9 балів

«незадовільно» - “2” – 0-6 балів.

Матеріали до заліку див. на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7362> / Документ: Підсумковий контроль.

Індивідуальне завдання (тах 20 балів) складається з індивідуального читання (тах 15 балів) та групового творчого проєкту (тах 5 балів).

Індивідуальне завдання студенти отримують на початку семестру та виконують протягом семестру. Наприкінці семестру викладач виставляє підсумкову оцінку за виконання індивідуального завдання. Контроль індивідуального читання здійснюється під час консультацій за графіком.

Індивідуальне читання передбачає роботу студентів із адаптованими художніми / публіцистичними текстами (друкованими / аудіотекстами) німецькомовних авторів та ведення читачького щоденника. В ньому відмічається розділ прочитаного, виписуються нові слова, необхідні для розуміння змісту прочитаного, складається стислий переказ. Обсяг прочитаного тексту на I семестр – 50 сторінок. Опрацювання текстів для індивідуального читання передбачає виконання завдань в усно-письмовій формі за рекомендацією викладача. *Lesetexte*: тексти прочитати, перекласти, вивчити 50 нових слів, вивчити форми сильних дієслів, виконати завдання (переклад письмово), підготувати переказ усно та письмово (20 речень). *Hörtexte*: тексти прослухати, перекласти, вивчити 50 нових слів, вивчити форми сильних дієслів, виконати завдання, підготувати переказ усно та письмово (20 речень).

Список запропонованої літератури див. на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7362>

Критерії оцінювання індивідуального читання:

1) «відмінно» - “5” – завдання виконано в повному обсязі, без стилістичних, орфографічних і граматичних помилок, використана лексика за темою, словниковий запас різноманітний і релевантний;

2) «добре» - “4” – завдання виконано в достатньо повному обсязі, але з незначними лексичними, орфографічними і граматичними помилками;

3) «задовільно» - “3” – завдання виконано в цілому, але з суттєвими помилками, словниковий запас одноманітний;

4) «незадовільно» - “2” – завдання виконано не в повному обсязі / частково, з великою кількістю помилок, або студент взагалі не виконав завдання.

Для підрахунку підсумкового рейтингу за індивідуальне читання оцінка трансформується в бали:

«відмінно» - “5” – 13-15 балів

«добре» - “4” – 10-12 балів

«задовільно» - “3” – 7-9 балів

«незадовільно» - “2” – 0-6 балів.

Груповий творчий проєкт: Подорож містами Німеччини.

Захист групового творчого проєкту (тах 5 балів) здійснюється на заліковому тижні. Публічний захист є обов'язковою вимогою для зарахування результатів даного виду роботи. Формат проєкту: презентація тривалістю до 10 хвилин. Кількість учасників у групі: 5-7 осіб.

Вимоги до фінального проєкту: обсяг – 1 сторінка А4. Times New Roman, 14 pt, 1,5 інтервал. Презентація і обговорення відбуватиметься на двох останніх заняттях. Презентації мають бути підготовлені в форматі Power Point, до 10 слайдів.

Критерії оцінювання фінального проєкту:

1) «відмінно» - «5» – завдання виконано у повному обсязі, без стилістичних, орфографічних і граматичних помилок, використана лексика за темою, словниковий запас різноманітний і релевантний, презентація відповідає змісту проєкту, логічно ілюструє його;

2) «добре» - «4» – завдання виконано в достатньо повному обсязі, з незначними лексичними, орфографічними, граматичними та фонетичними помилками, презентація відображає зміст проєкту в достатньо повному обсязі, частково ілюструє його;

3) «задовільно» - «3» – завдання виконано в цілому з суттєвими помилками, словниковий запас одноманітний;

4) «незадовільно» - «2» – завдання виконано не в повному обсязі / частково з великою кількістю помилок, презентація або не відповідає змісту проєкту, або взагалі відсутня.

Для підрахунку підсумкового рейтингу за груповий творчий проєкт оцінка трансформується в бали:

«відмінно» - «5» – 5 б.

«добре» - «4» – 4 б.

«задовільно» - «3» – 3 б.

«незадовільно» - «2» – 0-2 б.

Матеріали до індивідуальної роботи див. на сторінці курсу у Moodle:
<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7362/> Документ: Індивідуальна робота.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національного шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
Силабус навчальної дисципліни



Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (max 60%)			
Змістовий модуль 1	Вид теоретичного завдання: тестування	Тиждень 2	0,8%
	Вид практичного завдання: тест з практики		1,2%
	Вид практичного завдання: практична аудиторна робота	Практичне заняття 1-5	3%
Змістовий модуль 2	Вид теоретичного завдання: тестування	Тиждень 4	0,8%
	Вид практичного завдання: тест з практики		1,2%
	Вид практичного завдання: практична аудиторна робота	Практичне заняття 6-10	3%
Змістовий модуль 3	Вид теоретичного завдання: тестування	Тиждень 5	0,8%
	Вид практичного завдання: тест з практики		1,2%
	Вид практичного завдання: практична аудиторна робота	Практичне заняття 11-15	3%
Змістовий модуль 4	Вид теоретичного завдання: тестування	Тиждень 6	0,8%
	Вид практичного завдання: тест з практики		1,2%
	Вид практичного завдання: практична аудиторна робота	Практичне заняття 16-21	3%
	Контрольна робота – тест	Тиждень 7	10%
Змістовий модуль 5	Вид теоретичного завдання: тестування	Тиждень 9	0,8%
	Вид практичного завдання: тест з практики		1,2%
	Вид практичного завдання: практична аудиторна робота	Практичне заняття 22-26	3%
Змістовий модуль 6	Вид теоретичного завдання: тестування	Тиждень 11	0,8%
	Вид практичного завдання: тест з практики		1,2%
	Вид практичного завдання: практична аудиторна робота	Практичне заняття 27-31	3%
Змістовий модуль 7	Вид теоретичного завдання: тестування	Тиждень 12	0,8%
	Вид практичного завдання: тест з практики		1,2%
	Вид практичного завдання: практична аудиторна робота	Практичне заняття 32-36	3%
Змістовий модуль 8	Вид теоретичного завдання: тестування	Тиждень 13	0,8%
	Вид практичного завдання: тест з практики		1,2%
	Вид практичного завдання: практична аудиторна робота	Практичне заняття 37-42	3%
	Контрольна робота – тест	Тиждень 14	10%

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
Силабус навчальної дисципліни



Підсумковий контроль (max 40%)		
<i>Залік</i>	тиждень 15	20%
<i>Складання індивідуального завдання</i>	тиждень 14	20%
Разом		100%

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема змістового модулю	Контрольний захід	Кількість балів
Змістовий модуль 1			
Тиждень 1 Практичне заняття 1	ЗМ 1. Їжа та напої	Thema 1 - Практична аудиторна робота - виконання практичних завдань: → Kapitel 4-Üb. A1-18, C1-9. Практичне заняття 1: Kapitel 4-Üb. A1-6. Практичне заняття 2: Kapitel 4-Üb. A7-10, C1-2. Практичне заняття 3: Kapitel 4-Üb. A11-13, C3-4. Практичне заняття 4: Kapitel 4-Üb. A14-16. Практичне заняття 5: Kapitel 4-Üb. A17-18, C5-9. 1. Складання змісту усних відповідей до проблемних питань за розмовною темою: Сніданок. Посуд та столові прибори. У супермаркеті. На ринку. Продукти харчування: A1-18. 2. Систематизація знання правил граматичних тем: Група іменника: називний та знахідний відмінок. Однина та множина іменників. Модальні дієслова: <i>mögen</i> . Präsens: C1-9. 3. Опитування на парі: підготовлене монологічне висловлювання за розмовною темою: A5. 4. Аудіювання – інсценування: A1. 5. Аудіювання – доповнення інформації: A3, A15. 6. Робота в парах: активізація лексичного та граматичного матеріалу в процесі складання діалогу: A2, 4, 10, 12, 14, 16, 17. 7. Виконання та перевірка завдань: письмові вправи: A6, 8, 9, 10, 11, 13, 18, C1-9. 8. Читання та переклад тексту: A5.	3 б.
Тиждень 1 Практичне заняття 2			
Тиждень 1 Практичне заняття 3			
Тиждень 2 Практичне заняття 4			
Тиждень 2 Практичне заняття 5			
		Контрольний тест 1: 1.1 Термінологічний тест. 1.2 Тест з практики	2 б.
Змістовий модуль 2			
Тиждень 2 Практичне заняття 6	ЗМ 2. Здорове харчування	Thema 2 - Практична аудиторна робота - виконання практичних завдань: → Kapitel 4-Üb. A19-32, B1-4, C10-14, D1-2. Практичне заняття 6: Kapitel 4-Üb. A19-22, C10. Практичне заняття 7: Kapitel 4-Üb. A23-26. Практичне заняття 8: Kapitel 4-Üb. A27-30, C13-14. Практичне заняття 9: Kapitel 4-Üb. A31-32, C11-12. Практичне заняття 10: Kapitel 4-Üb. B1-4, D1-2. 1. Складання змісту усних відповідей до проблемних питань за розмовною темою: Рецепти приготування страв. Культура харчування у Німеччині. У ресторані. Звички в харчуванні. Регіональна та інтернаціональна кухні: A19-32, B1-4, D1. 2. Систематизація знання правил граматичних тем: Наказовий спосіб: форма ввічливого звертання.	3 б.
Тиждень 3 Практичне заняття 7			
Тиждень 3 Практичне заняття 8			
Тиждень 3 Практичне заняття 9			
Тиждень 4 Практичне заняття 10			

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
Силабус навчальної дисципліни



		<p>Особові займенники у називному та знахідному відмінках. Претерит дієслів <i>haben / sein</i>: C10-14, D2.</p> <p>3. Опитування на парі: підготовлене монологічне висловлювання за розмовною темою: A19, 23, 32+14, B2.</p> <p>4. Аудіювання – інсценування: A30.</p> <p>5. Аудіювання – доповнення інформації: A29.</p> <p>6. Робота в парах: активізація лексичного та граматичного матеріалу в процесі складання діалогу: A21, 22, 25, 27, 28. 31, 32.</p> <p>7. Виконання та перевірка завдань: письмові вправи: A20, 24, C10-14.</p> <p>8. Читання та переклад тексту: B4.</p>	
		<p>Контрольний тест 2:</p> <p>2.1 Термінологічний тест.</p> <p>2.2 Тест з практики</p>	2 б.
Змістовий модуль 3			
Тиждень 4 Практичне заняття 11	ЗМ 3. Будні	<p>Thema 3 - Практична аудиторна робота - виконання практичних завдань: → Kapitel 5-Üb. A1-19, C1-6.</p> <p>Практичне заняття 11: Kapitel 5-Üb. A1-4, C1-2.</p> <p>Практичне заняття 12: Kapitel 5-Üb. A5-8.</p> <p>Практичне заняття 13: Kapitel 5-Üb. A9-13, C3-4.</p> <p>Практичне заняття 14: Kapitel 5-Üb. A14-16, C5.</p> <p>Практичне заняття 15: Kapitel 5-Üb. A17-19, C6.</p> <p>1. Складання змісту усних відповідей до проблемних питань за розмовною темою: Мій розпорядок дня. Розпорядок дня мого друга / моєї подруги. Час: момент та проміжок часу. Робочий день. Напруження на робочому місці. Діяльність на робочому місці. Календар дій (справ). Незвичайний день. Звичайний день: A1-19.</p> <p>2. Систематизація знання правил граматичних тем: Дієслова з префіксом. Дієслова з відокремлюваними та невідокремлюваними префіксами. Модальні дієслова: <i>müssen</i> та <i>sollen</i>. Форма минулого часу дієслів. Претерит. Перфект. Дієприкметник 2: правильні / неправильні дієслова / дієслова на <i>-ieren</i> без префіксу. Дієприкметник 2: правильні / неправильні дієслова з відокремлюваними та невідокремлюваними префіксами. Правильні дієслова без префіксу та правильні дієслова з відокремлюваними та невідокремлюваними префіксами у перфекті: C1-6.</p> <p>3. Опитування на парі: підготовлене монологічне висловлювання за розмовною темою: A1, 17a.</p> <p>4. Аудіювання – інсценування: A14.</p> <p>5. Аудіювання – доповнення інформації: A4, 6.</p> <p>6. Робота в парах: активізація лексичного та граматичного матеріалу в процесі складання діалогу: A3, 5, 8, 12, 13, 19.</p> <p>7. Виконання та перевірка завдань: письмові вправи: A2, 7, 9, 10, 11, 16, 17b, 18, C1-6.</p> <p>8. Читання та переклад тексту: A14.</p>	3 б.
Тиждень 4 Практичне заняття 12			
Тиждень 5 Практичне заняття 13			
Тиждень 5 Практичне заняття 14			
Тиждень 9 Практичне заняття 15			
		<p>Контрольний тест 3:</p> <p>3.1 Термінологічний тест.</p>	2 б.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
Силабус навчальної дисципліни



		3.2 Тест з практики	
Змістовий модуль 4			
Тиждень 6 Практичне заняття 16	ЗМ 4. Сучасні засоби комунікації	Thema 4 - Практична аудиторна робота - виконання практичних завдань: → Kapitel 5-Üb. A20-35, B1-5, C7-13, D1-2.	3 б.
Тиждень 6 Практичне заняття 17		Практичне заняття 16: Kapitel 5-Üb. A20-25, C7-9.	
Тиждень 6 Практичне заняття 18		Практичне заняття 17: Kapitel 5-Üb. A26-28, C10-13.	
Тиждень 7 Практичне заняття 19		Практичне заняття 18: Kapitel 5-Üb. A29-31.	
Тиждень 7 Практичне заняття 20		Практичне заняття 19: Kapitel 5-Üb. A32-35.	
Тиждень 7 Практичне заняття 21		Практичне заняття 20: Kapitel 5-Üb. B1-5.	
		Практичне заняття 21: Kapitel 5-Üb. D1-2.	
		1. Складання змісту усних відповідей до проблемних питань за розмовною темою: Робота за комп'ютером. Функції комп'ютера. Узгодження дій (справ). Дні та місяці. Дата. Розмова по телефону: служба по роботі з клієнтами. Електронний лист. Вільний час. Телебачення: A20-35, B1-5, D1.	
		2. Систематизація знання правил граматичних тем: Неправильні дієслова без префіксу та неправильні дієслова з відокремлюваними та невідокремлюваними префіксами у перфекті. Допоміжне дієслово: форми у презенсі / вживання у перфекті. Правильні / неправильні дієслова з відокремлюваними префіксами у презенсі, у презенсі з модальними дієсловами, у перфекті. Прийменники з часовим значенням: C7-13, D2.	
		3. Опитування на парі: підготовлене монологічне висловлювання за розмовною темою: A35+3, B3.	
		4. Аудіювання – інсценування: A25a.	
		5. Аудіювання – доповнення інформації: A24.	
		6. Робота в парах: активізація лексичного та граматичного матеріалу в процесі складання діалогу: A20, 27, 29, 30, 31.	
		7. Виконання та перевірка завдань: письмові вправи: A21, 23, 25b, 33, C7-13.	
		8. Читання та переклад тексту: 25b, 32.	
		Контрольний тест 4:	2 б.
		4.1 Термінологічний тест.	
		4.2 Тест з практики	
		<i>Контрольна робота 1 – тест</i>	10 б.
Змістовий модуль 5			
Тиждень 8 Практичне заняття 22	ЗМ 5. Подорож	Thema 5 - Практична аудиторна робота - виконання практичних завдань: → Kapitel 6-Üb. A1-20, C1-9, 17.	3 б.
Тиждень 8 Практичне заняття 23		Практичне заняття 22: Kapitel 6-Üb. A1-5, C1-3.	
Тиждень 8 Практичне заняття 24		Практичне заняття 23: Kapitel 6-Üb. A6-9, C17.	
Тиждень 9 Практичне заняття 25		Практичне заняття 24: Kapitel 6-Üb. A10-13, C4-6.	
Тиждень 9		Практичне заняття 25: Kapitel 6-Üb. A14-16, C7-9.	
		Практичне заняття 26: Kapitel 6-Üb. A17-20.	
		1. Складання змісту усних відповідей до проблемних питань за розмовною темою: Пори року та погода в Німеччині / в Україні. Найпопулярніші напрямки відпочинку. Підготовка до подорожі. Речі для подорожі. Одяг. Кольори: A1-20.	
		2. Систематизація знання правил граматичних тем:	

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
Силабус навчальної дисципліни



Практичне заняття 26		Складносурядне речення. Сполучники: <i>denn, aber, sondern, oder, und</i> . Модальне дієслово: <i>wollen</i> . Просторове значення прийменників: інформація про напрям. Наказовий спосіб: форма ввічливого / фамільярного звертання. Дієслова з додатком у давальному відмінку. Додаток у давальному та знахідному відмінках. Особові займенники у давальному та знахідному відмінках. Група іменника: вказівний займенник / питальний займенник: C1-9, 17. 3. Опитування на парі: підготовлене монологічне висловлювання за розмовною темою: A3, 4, 10. 4. Аудіювання – інсценування: A17. 5. Аудіювання – доповнення інформації: A12. 6. Робота в парах: активізація лексичного та граматичного матеріалу в процесі складання діалогу: A1, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 14, 16, 18. 7. Виконання та перевірка завдань: письмові вправи: A2, 7, 15, 19, C1-9, 17. 8. Читання та переклад тексту: A17.	
		Контрольний тест 5: 5.1 Термінологічний тест. 5.2 Тест з практики	2 б.
Змістовий модуль 6			
Тиждень 9 Практичне заняття 27	ЗМ Відпустка	6. <i>Thema 6 - Практична аудиторна робота - виконання практичних завдань:</i> → Kapitel 6-Üb. A21-32, B1-5, C10-16, D1-2. Практичне заняття 27: Kapitel 6-Üb. A1-5, C1-3. Практичне заняття 28: Kapitel 6-Üb. A6-9, C17. Практичне заняття 29: Kapitel 6-Üb. A10-13, C4-6. Практичне заняття 30: Kapitel 6-Üb. A14-16, C7-9. Практичне заняття 31: Kapitel 6-Üb. A17-20. 1. Складання змісту усних відповідей до проблемних питань за розмовною темою: Квитки. Транспортні засоби. На залізничному вокзалі. Пригоди у відпустці. Відпустка та гроші: A21-32, B1-5, D1. 2. Систематизація знання правил граматичних тем: Перфект: дієприкметник 2. Група іменника: називний, давальний, знахідний відмінки. Складні слова: C10-16, D2. 3. Опитування на парі: підготовлене монологічне висловлювання за розмовною темою: A29, B2. 4. Аудіювання – інсценування: A21. 5. Аудіювання – доповнення інформації: A28. 6. Робота в парах: активізація лексичного та граматичного матеріалу в процесі складання діалогу: A22, 23, 24, 31, 32. 7. Виконання та перевірка завдань: письмові вправи: A25, 26, 27, 30, C 10-16. 8. Читання та переклад тексту: A29.	3 б.
Тиждень 10 Практичне заняття 28			
Тиждень 10 Практичне заняття 29			
Тиждень 10 Практичне заняття 30			
Тиждень 11 Практичне заняття 31			
		Контрольний тест 6: 6.1 Термінологічний тест. 6.2 Тест з практики	2 б.
Змістовий модуль 7			
Тиждень 11	ЗМ	7. <i>Thema 7 - Практична аудиторна робота - виконання</i>	3 б.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
Силабус навчальної дисципліни



Практичне заняття 32	Помешкання	<p><i>практичних завдань:</i> → Kapitel 7-Üb. A1-32, B1-5, C1-18, D1-2.</p> <p>Практичне заняття 32: Kapitel 7-Üb. A1-5, C1-5.</p> <p>Практичне заняття 33: Kapitel 7-Üb. A6-15, C14-15.</p> <p>Практичне заняття 34: Kapitel 7-Üb. A16-21, C6-11.</p> <p>Практичне заняття 35: Kapitel 7-Üb. A22-32, C12-13.</p> <p>Практичне заняття 36: Kapitel 7-Üb. B1-5, C16-18, D1-2.</p> <p>1. Складання змісту усних відповідей до проблемних питань за розмовною темою: Квартира в місті. Розташування житла: проживання в місті / в селі. Оточення житла. Пошуки житла. Винаймання житла. Реклама нерухомості (житла). Агентство нерухомості. Обстановка помешкання. Меблі. Речі в оселі. План міста. На вулиці. Правила поведінки в помешканні. Житлові проблеми в Німеччині / в Україні. Мій дім, моя квартира, моя кімната. Дім / квартира моєї мрії: A1-32, B1-5, D1.</p> <p>2. Систематизація знання правил граматичних тем: Група іменника у давальному відмінку. Інформація про місце у давальному відмінку. Прийменники з давальним та знахідним відмінками. Прикметник. Ступені порівняння прикметників: звичайний / вищий ступені порівняння. Вживання дієслів: інформація про місце / про напрям. Модальне дієслово: <i>dürfen</i>. Іменник. Словотворення: C1-18, D2.</p> <p>3. Опитування на парі: підготовлене монологічне висловлювання за розмовною темою: A1, 24, B1.</p> <p>4. Аудіювання – інсценування: A12, 22.</p> <p>5. Аудіювання – доповнення інформації: A10.</p> <p>6. Робота в парах: активізація лексичного та граматичного матеріалу в процесі складання діалогу: A2, 3, 5, 8, 16, 17, 18, 20, 23, 27, 28, 29, 30, 32.</p> <p>7. Виконання та перевірка завдань: письмові вправи: A4b, 7, 9, 11, 13, 14, 19, 21, 26, 31, C1-18.</p> <p>8. Читання та переклад тексту: A4, 6, 24.</p>	
Тиждень 11 Практичне заняття 33			
Тиждень 12 Практичне заняття 34			
Тиждень 12 Практичне заняття 35			
Тиждень 12 Практичне заняття 36			
		Контрольний тест 7: 7.1 Термінологічний тест. 7.2 Тест з практики	2 б.
Змістовий модуль 8			
Тиждень 13 Практичне заняття 37	ЗМ 8. Зустрічі та події	<p><i>Thema 8 - Практична аудиторна робота - виконання практичних завдань:</i> → Kapitel 8-Üb. A1-26, B1-7, C1-10, D1-2.</p> <p>Практичне заняття 37: Kapitel 8-Üb. A1-8, C1-3.</p> <p>Практичне заняття 38: Kapitel 8-Üb. A9-16.</p> <p>Практичне заняття 39: Kapitel 8-Üb. A17-19, C4-6.</p> <p>Практичне заняття 40: Kapitel 8-Üb. A20-26, C7-10.</p> <p>Практичне заняття 41: Kapitel 8-Üb. B1-7.</p> <p>Практичне заняття 42: Kapitel 8-Üb. D1-2.</p> <p>1. Складання змісту усних відповідей до проблемних питань за розмовною темою: Добрі побажання та гарні подарунки. Запрошення. Здоров'я. Основні частини тіла людини. Прийом у лікаря. Ліки. Вибачення. Короткі повідомлення. Події. Оповідання (повідомлення). Найулюбленіші свята в Німеччині / в</p>	3 б.
Тиждень 13 Практичне заняття 38			
Тиждень 13 Практичне заняття 39			
Тиждень 14 Практичне заняття 40			
Тиждень 14 Практичне заняття 41			

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
Силабус навчальної дисципліни



Тиждень 4 Практичне заняття 42		<p>Україні. Різдво: A1-26, B1-7, D1.</p> <p>2. Систематизація знання правил граматичних тем: Дієслово: <i>werden</i>. Дієслова з давальним та знахідним відмінками. Підмет. Модальні дієслова в презенсі та претериті. Презенс. Форми минулого часу дієслів: претерит / перфект. Правильні / неправильні дієслова. Прийменники з давальним / знахідним відмінком: C1-10, D2.</p> <p>3. Опитування на парі: підготовлене монологічне висловлювання за розмовною темою: B5.</p> <p>4. Аудіювання – інсценування: A9, 14.</p> <p>5. Аудіювання – доповнення інформації: A8.</p> <p>6. Робота в парах: активізація лексичного та граматичного матеріалу в процесі складання діалогу: A1, 3, 4, 5, 7, 10, 11, 12, 17.</p> <p>7. Виконання та перевірка завдань: письмові вправи: A2, 6, 10, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 26, B3, C1-10.</p> <p>8. Читання та переклад тексту: A15, 20.</p>	
		<p>Контрольний тест 8:</p> <p>8.1 Термінологічний тест.</p> <p>8.2 Тест з практики</p>	2 б.
		<i>Контрольна робота 2 – тест</i>	10 б.

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

Основна:

1. Борін К.А. Практичний курс другої іноземної мови (німецької) : навчальний посібник з граматики німецької мови для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Філологія» освітньо-професійних програм «Мова і література (англійська)», «Переклад (англійський)». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2018. 114 с.
2. Друга іноземна мова (німецька) : практикум для формування соціокультурної компетенції студентів освітнього рівня «бакалавр» професійного спрямування «Мова і література (англійська)» / О.В. Тупахіна та ін. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2015. 74 с.
3. Німецька мова як друга іноземна : навчальний посібник для формування у студентів 2-5 курсів комунікативної компетенції / А. М. Курохтіна, А.І. Мамедова та ін. – Запоріжжя : ЗНУ, 2011. – 120 с.
4. Смеречанський Р.І. Довідник з граматики німецької мови. Київ: Вища школа, 1981. 312 с.
5. Buscha A., Szita S. Begegnungen. Deutsch als Fremdsprache : Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Sprachniveau A2+. Leipzig : Schubert Verlag, 2012. 266 S.

Додаткова:

1. Завьялова В.М. Практический курс немецкого языка : учебник. Москва : ЧеРо, 1999. 348 с.
2. Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка : справочник. Санкт-Петербург : КАРО, 2002. 336 с. URL : <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi48/0038596.djvu>
3. Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях : учебн. пособ. Санкт-Петербург : КАРО, 2002. 240 с.
4. Dreyer, Schmitt. Совершенствуем знание немецкого языка : учебник. Киев : Методика, 1996. 336 с.
5. Tangram: Deutsch als Fremdsprache : Kursbuch und Arbeitsbuch. 1B. / Dallapiazza R. u. a. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2002. 150 S.

Література для домашнього та індивідуального читання:

1. Друга іноземна мова (німецька) : практикум з домашнього читання для студентів факультету іноземної філології освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» / А.І. Мамедова та ін. Запоріжжя : ЗНУ, 2012. 89 с.
2. Кудіна О.Ф., Феклістова Т.О. Німецька мова для початківців : підручник. Вінниця : Нова Книга, 2008. 520 с.



3. Кульчицька О.І., Лисенко О.М. Оповідання та вірші для початківців. „Geschichten und Gedichte für die Anfänger“. Книга для читання німецькою мовою : навч. посіб. Вінниця : НОВА КНИГА, 2007. 64 с.

4. Кульчицька О.І., Лисенко О.М. Пригоди Хельмута Мюллера. „Die Abenteuer des Helmut Müller“. Посібник для читання німецькою мовою : навч. посіб. Вінниця : НОВА КНИГА, 2007. 112 с.

5. Мамедова А.І., Шапочка Н.В. Німецька мова як друга іноземна : практикум з аналітичного читання для студентів 2-3 курсів факультету іноземної філології. Запоріжжя : ЗНУ, 2009. 81 с.

6. Klara & Theo. Leichte Krimis für Jugendliche. Berlin: Langenscheidt, 2004. 100 S.

Інформаційні ресурси

1. Інститут ім. Гете. Информационные центры и библиотеки. URL : <http://www.goethe.de>
Практическая грамматика немецкого языка с лабораторными упражнениями и тестовыми заданиями. Раздел I: Морфология::Учеб. пособ. для студентов неязыковых факультетов/ С.Григорьева В., И.Жеребцова Ж., А.Исаева Н.— Тамбов:Изд-во Тамб. гос. техн.ун-та, 2002.— 144 с.— http://ebooks.zsu.zp.ua/files/2007/06/edu_29sept2006_168.rar

2. Der Weg : Електронний журнал з країнознавства німецької мови/Розробник Гете інститут, Київ.— [Надано зав. кафедри другої іноз. мови доц. Ружин К.М. для спец. 0203 - гуманітарні науки; 6.020303 - філологія]. URL : www.derweg.de

3. Goethe : Електронний навчальний журнал з німецької мови/Розробник Гете інститут, Мюнхен.— [Надано зав. кафедри другої іноз. мови доц. Ружин К.М. для спец. 0203 - гуманітарні науки; 6.020303 - філологія]. URL : <http://www.goethe.de/>

3. Tatsachen über Deutschland. URL : <http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/ru/home1.html>

4. Vitamin : Електронний журнал з лексики та країнознавства німецької мови/Розробник Гете інститут, Мюнхен.— [Надано зав. кафедри другої іноз. мови доц. Ружин К.М. для спец. 0203 - гуманітарні науки; 6.020303 - філологія]. URL : <http://www.vitaminde.de>

РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ²

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять у години консультацій. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Завдання мають бути виконанні перед заняттями. Пропуски можливі лише з поважної причини. Накопичення відпрацювань неприпустиме! Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються. За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. Ел. пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем. Адреси типу user123@gmail.com не приймаються!

² Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!

ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021 рр.

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р. (посилання на сторінку сайту ЗНУ)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених *Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. *Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти* (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfw9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.



РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>