

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
**ОСНОВИ ІНФОРМАТИКИ**

підготовки \_\_\_\_\_ бакалаврів \_\_\_\_\_

денної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма \_\_\_\_\_ Хімія \_\_\_\_\_

спеціальності \_\_\_\_\_ 102 Хімія \_\_\_\_\_


галузі знань \_\_\_\_\_ 10 Природничі науки \_\_\_\_\_


**ВИКЛАДАЧ:** Шило Галина Миколаївна, д.т.н., професор, професор кафедри  
комп'ютерних наук

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри комп'ютерних наук

Протокол № 1 від “ 29 ” серпня 2024 р.  
Завідувач кафедри комп'ютерних наук

Погоджено  
Гарант освітньо-професійної програми

  
\_\_\_\_\_  
Г. М. Шило  
(ініціали, прізвище)

  
\_\_\_\_\_  
М. М. Корнет  
(ініціали, прізвище)

2024 рік



**Зв'язок з викладачем:**

**E-mail:** shilo.gn@gmail.com

**Сезн ЗНУ повідомлення:** <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3411>

**Телефон (кафедра):** 289-12-57

**Інші засоби зв'язку:** Viber, Telegram

**Кафедра** комп'ютерних наук, ауд. №39, 1 корпус ЗНУ

## 1. Опис навчальної дисципліни

В межах дисципліни «Основи інформатики» розглядаються основні поняття інформатики, а також систематизуються прийоми і методи роботи з апаратними та програмними засобами обчислювальної техніки. При розгляданні прикладного програмного забезпечення робиться акцент на використання певних додатків у відповідній предметній області. Компетентності, отримані під час вивчення дисципліни «Основи інформатики», необхідні для опанування навчальної практики, дисципліни «Статистичні та хемометричні методи в хімії», а також для подальшого вивчення спеціалізованих дисциплін.

**Метою вивчення** навчальної дисципліни «Основи інформатики» є формування сучасного рівня інформаційної культури, оволодіння основними поняттями інформатики, отримання компетентностей, необхідних для ефективної роботи із сучасною комп'ютерною технікою; з відповідним програмним забезпеченням: текстовим процесором, табличним процесором, засобами створення презентацій тощо.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Основи інформатики» студент повинен **знати:**

- основні поняття і терміни інформатики та інформаційних технологій;
- принципи функціонування пристроїв персонального комп'ютера та комп'ютерних мереж;
- принципи роботи з операційною системою;
- правила роботи з офісними додатками;
- основні правила роботи зі спеціалізованим програмним забезпеченням, що використовується для вирішення різних завдань у галузі хімії;

**вміти:**

- працювати з файлами і файловою структурою в операційній системі;
- користуватися офісними додатками(наприклад, Office 365), диспетчерами архівів;
- використовувати табличні процесори для обробки даних професійної діяльності;
- здійснювати основні операції, необхідні при роботі у локальній та глобальній комп'ютерних мережах;
- використовувати спеціалізоване програмне забезпечення (наприклад, ChemSketch, ChemSpider, Avogadro, PyMOL тощо)

### Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	1-й	—
Кількість кредитів ECTS	3	—
Кількість годин	90 год.	—
Лекційні заняття	14 год.	—
Лабораторні заняття	16 год.	—
Самостійна робота	60 год.	—
Консультації	<a href="https://cs.znu.edu.ua/2067.ukr.html">https://cs.znu.edu.ua/2067.ukr.html</a>	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3411">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3411</a>	

### 2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
<b>Компетентності</b>		
<b>ЗК 1</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	лекція-візуалізація, пояснення, виконання завдань лабораторних робіт	захист лабораторних робіт, опитування, тестування
<b>ЗК 2</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	лекція-візуалізація, пояснення, виконання завдань лабораторних робіт	захист лабораторних робіт, опитування, тестування
<b>ЗК 5</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	лекція-візуалізація, пояснення, демонстрування, виконання завдань лабораторних робіт, аналіз	захист лабораторних робіт, опитування, тестування
<b>ЗК 10</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	лекція-візуалізація, пояснення, демонстрування, виконання завдань лабораторних робіт, аналіз	захист лабораторних робіт, опитування, тестування
<b>СК 1</b> Здатність застосовувати	лекція-візуалізація, пояснення,	захист лабораторних



знання і розуміння математики та природничих наук для вирішення якісних та кількісних проблем в хімії	демонстрування, виконання завдань лабораторних робіт, аналіз	робіт, опитування, тестування
<b>СК 4</b> Здатність до використання спеціального програмного забезпечення та моделювання в хімії	лекція-візуалізація, пояснення, демонстрування, виконання завдань лабораторних робіт, аналіз	захист лабораторних робіт, опитування, тестування
<b>Результати навчання</b>		
<b>Р 15</b> Спроможність використовувати набуті знання та вміння для розрахунків, відображення та моделювання хімічних систем та процесів, обробки експериментальних даних	лекція-візуалізація, пояснення, демонстрування, виконання завдань лабораторних робіт, аналіз	захист лабораторних робіт, опитування, тестування
<b>Р 16</b> Виконувати комп'ютерні обчислення, що мають відношення до хімічних проблем, використовуючи стандартне та спеціальне програмне забезпечення, навички аналізу та відображення результатів	лекція-візуалізація, пояснення, демонстрування, виконання завдань лабораторних робіт, аналіз	захист лабораторних робіт, опитування, тестування
<b>Р 17</b> Працювати самостійно або в групі, отримати результат у межах обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність та наукову доброчесність	пояснення, демонстрування, виконання завдань лабораторних робіт, аналіз	захист лабораторних робіт, опитування, тестування
<b>Р 24</b> Використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології при спілкуванні, а також для збору, аналізу, обробки, інтерпретації даних	лекція-візуалізація, пояснення, демонстрування, виконання завдань лабораторних робіт, аналіз	захист лабораторних робіт, опитування, тестування

### 3. Зміст навчальної дисципліни

#### Змістовий модуль 1. Поняття інформатики та інформаційних технологій

##### *Тема 1. Основні поняття інформатики*

Інформація у загальноісторичному розвитку: інформаційні революції; збільшення кількості інформації. Поняття інформації. Походження терміна «інформація» та його визначення, види існування інформації, інформаційні процеси. Властивості інформації: суб'єктивність та об'єктивність, повнота, достовірність, адекватність, доступність, цінність, зрозумілість. Поняття кількості інформації. Формули Хартлі та Шеннона. Одиниці інформації. Поняття та приклади системи числення. Алгоритми перетворення з однієї системи числення в іншу. Представлення інформації в ЕОМ. Інформатика як наука. Джерела інформатики, предмет і задачі інформатики. Напрями практичного застосування інформатики.

Поняття інформаційної технології. Основна характеристика методів ІТ. Засоби ІТ: програмне, апаратне, інформаційне, методичне й організаційне забезпечення. Структура програмного забезпечення: дані, команда, програма, програмне забезпечення, класифікація програмного забезпечення. Системне програмне забезпечення: визначення, класифікація системних програм, програмні оболонки. Призначення та приклади програмних утиліт. Прикладне програмне забезпечення загального призначення: текстові редактори, текстові процесори, графічні системи, табличні процесори, системи управління базами даних, математичні пакети, системи автоматизованого проектування, видавничі системи, редактори html-документів, браузері, інтегровані системи, спеціалізоване прикладне програмне забезпечення.

##### *Тема 2. Операційні системи. ОС Windows*

Операційні системи: визначення операційної системи, поняття інтерфейсу, функції ОС, Складові операційної системи: командна мова, файлова система, драйвери, класи ОС. Основні характеристики ОС Windows. Основні поняття Windows: поняття об'єкта, поняття меню, контекстне меню тощо. Операції з файловою структурою. Стандартні додатки Windows. Службові додатки Windows. Призначення службових додатків Windows. Принципи впровадження і зв'язування об'єктів. Поняття концепції впровадження і зв'язування об'єктів (OLE). Поняття впровадження та зв'язування об'єктів. Переваги та недоліки впровадження і зв'язування об'єктів: області застосування та використання технології OLE.

Теоретичні основи ущільнення. Поняття надмірності даних. Види ущільнення даних: Способи ущільнення даних: зміна вмісту даних, зміна структури даних, зміна вмісту і структури даних. Програмні засоби архівації даних: поняття диспетчера архівів, приклади, базові функції, що виконують диспетчери архівів, додаткові функції диспетчерів архівів. Поняття розподіленого архіву. Архів, що саморозпаковується.

#### Змістовий модуль 2. Обробка текстової інформації. Обробка даних засобами електронних таблиць

##### *Тема 3. Обробка текстової інформації. Текстовий процесор MS Word*

Загальні відомості про текстові процесори. Функції, що забезпечують програми



обробки тексту. Групи програм для підготовки документів. Текстові процесори: основні поняття, функції, можливості.

Текстовий процесор Microsoft Word: можливості MS Word, базові прийоми роботи з текстом в MS Word: створення документа, збереження документа, введення тексту, редагування тексту, резензування тексту, форматування тексту документа.

Засоби автоматизації розробки документів: стилі, шаблони, макроси, поля. Поняття стилю: стилі абзацу та символу, стандартні стилі. Основні операції зі стилями: створення, редагування та застосування. Поняття шаблону, різновиди шаблонів. Поняття і призначення макросів. Поля: поняття та способи додавання полів у документ. Засоби автоматизації розробки документів: створення списку ілюстрацій, створення змісту документа.

Створення комплексних текстових документів. Таблиці: форматування та редагування, властивості таблиці, автоматичне форматування таблиці. Поняття розділу та його можливості. Основи побудови формул, вбудований редактор формул, робота з панеллю інструментів. Робота з діаграмами: вбудований редактор, редагування базової таблиці, форматування та редагування діаграми. Графічні об'єкти: малюнки та зображення. Поняття малюнка та засоби для його налаштування. Зображення: поняття, способи створення та форматування.

#### *Тема 4. Обробка даних засобами електронних таблиць. Табличний процесор MS Excel. Засоби створення електронних презентацій*

Поняття табличного процесора. Базові прийоми роботи в MS Excel: збереження та відкриття файлів книг, введення даних, дії з комірками, форматування комірок.

Графічні можливості Excel: види діаграм, робота з майстром діаграм, елементи діаграми, форматування готової діаграми.

Обчислення в табличному процесорі: поняття формули, майстер функцій, поняття посилання, види посилань. Категорії функцій: логічні, статистичні, математичні. Відносні, абсолютні та змішані посилання. Призначення різних типів посилань. Способи їх створення. Рішення задач зі змінними: добір параметра, пошук рішення, призначення та алгоритм використання. Робота з матрицями.

Поняття електронної презентації: послідовність, мультимедійні ефекти тощо. Способи створення презентації: за допомогою майстра автозмісту, за допомогою шаблонів (шаблони презентацій, шаблони оформлення), створення презентації «з нуля». Режими перегляду презентацій. Способи показу презентацій PowerPoint. Оформлення презентацій: форматування, розмітка слайдів, дизайн презентацій, налаштування анімаційних ефектів презентації тощо.

### **Змістовий модуль 3. Архітектура ПК. Спеціалізоване програмне забезпечення**

#### *Тема 5. Архітектура персонального комп'ютера*

Історія виникнення і розвитку обчислювальних машин. Структура і принципи функціонування ЕОМ: структурна схема ЕОМ; принципи фон Неймана, магістрально-модульний принцип архітектури персонального комп'ютера, основні пристрої комп'ютера. Процесор: арифметико-логічний пристрій, пристрій управління, характеристики процесора, моделі процесорів. Пам'ять ЕОМ: призначення пам'яті, внутрішня пам'ять, зовнішні запам'ятовуючі пристрої. Зовнішні



пристрої: стандартні пристрої, пристрої введення даних, пристрої виводу даних, пристрої збереження даних, пристрої обміну даними.

*Тема 6. Використання спеціалізованого програмного забезпечення*

Поняття хімічного софту (*chemical software*) як спеціалізоване програмне забезпечення, для вирішення різних завдань хімії. Моделювання молекул та хімічних реакцій з використовувати спеціалізоване програмне забезпечення (наприклад, ChemSketch, ChemSpider, Avogadro, PyMOL тощо).

**Змістовий модуль 4. Комп'ютерні мережі. Хмарні технології**

*Тема 7. Локальні обчислювальні мережі*

Поняття локальної мережі: клієнт, сервер, домен, робоча група, політика мережі, адміністрування мережі. Архітектура комп'ютерних мереж та підключення сітьової папки. Класифікація обчислювальних мереж за територіальною ознакою: локальні та глобальні мережі. Програмні та апаратні компоненти обчислювальних мереж.

Функціональні групи пристроїв мереж: робочі станції, сервери, комунікаційні вузли. Стандартизація мереж. Основні вимоги до обчислювальних мереж. Робота користувача в локальній мережі. Підключення до сітьового сервера. Підключення до сітьової папки.

*Тема 8. Глобальна мережа Internet. Хмарні технології*

Історія Internet. Схеми мереж: централізована, децентралізована, розподілена. Технологія клієнт/сервер: принципи реалізації та технологія роботи з мережевими ресурсами. Теоретичні основи Інтернет. Поняття протоколу. Протокол TCP/IP. Система доменних імен.

Служба передачі файлів: електронна пошта, списки розсилки, служба телеконференцій тощо. Система World Wide Web (WWW): характеристики та принципи використання. Поняття Web-сторінки, адресація в Інтернет, браузер, пошук інформації в Інтернет.

Хмарні технології. Поняття «хмара». Хмарні сервіси Google: календар Google, електронна пошта Gmail, диск Google, сайти Google, Google Docs, Google Form тощо.





#### 4. Структура навчальної дисципліни

<b>Вид заняття /роботи</b>	<b>Назва теми</b>	<b>Кількість годин о/д. ф.</b>	<b>Згідно з розкладом</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Лекція 1	Основні поняття інформатики. Операційні системи	2	тиждень 1
Лабораторне заняття 1	Основи роботи з ОС Windows.	2	тиждень 2
Лекція 2	Обробка текстової інформації. Текстовий процесор MS Word	2	тиждень 3
Лабораторне заняття 2	Редагування та форматування тексту документу	2	тиждень 4
Самостійна робота	Операційні системи. Системи числення. Архівація даних	10	тиждень 1-4
Лекція 3	Комплексний текстовий документ. Автоматизація створення текстових документів	2	тиждень 5
Лабораторне заняття 3	Створення комплексного текстового документу. Автоматизація створення текстових документів	2	тиждень 6
Лекція 4	Обробка даних засобами електронних таблиць. Табличний процесор MS Excel	2	тиждень 7
Лабораторне заняття 4	Створення таблиць та побудова діаграм засобами електронних таблиць. Використання вбудованих функцій для обчислень	2	тиждень 8
Самостійна робота	Використання засобів MS Excel для організації роботи з таблицями (оформлення, обчислення тощо). Робота з матрицями	18	тиждень 5-8
Лекція 5	Архітектура персонального комп'ютера	2	тиждень 9
Лабораторне заняття 5	Розв'язання задач зі змінними: використання інструменту Добір параметру, надбудови Пошук рішення	2	тиждень 10
Лекція 6	Використання спеціалізованого програмного забезпечення	2	тиждень 11
Лабораторне заняття 6	Робота з програмним забезпеченням Chemsketch	2	тиждень 12
Самостійна робота	Засоби створення електронних презентацій	14	тиждень 9-12
Лекція 7	Комп'ютерні мережі. Хмарні технології	2	тиждень 13
Лабораторне заняття 7	Робота з програмним забезпеченням Chemsketch	2	тиждень 14
Лабораторне заняття 8	Використання хмарних сервісів	2	тиждень 15
Самостійна робота	Архітектура ПК. Хмарні сервіси. Підготовка до підсумкового тесту	18	тиждень 13-15



Методичні рекомендації до лабораторних та самостійних занять розміщено СЕЗН ЗНУ Moodle на сторінці дисципліни «Основи інформатики».

## 5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
<b>Поточний контроль</b>				
Лабораторна робота №1	Захист лабораторної роботи №1	Виконання завдання л/р, захист л/р, опитування Зміст л/р та методичні рекомендації розміщено в СЕЗН ЗНУ	Правильне виконання завдання л/р оцінюється в 4 бали, за наявності помилок – 2 бали	4
Лабораторна робота №2	Захист лабораторної роботи №2	Виконання завдання л/р, захист л/р, опитування Зміст л/р та методичні рекомендації розміщено в СЕЗН ЗНУ	Правильне виконання завдання л/р оцінюється в 4 бали, за наявності помилок – 2 бали	4
Самостійна робота №1	Захист самостійної роботи №1	Виконання завдання с/р, захист с/р, опитування Зміст с/р та методичні рекомендації розміщено в СЕЗН ЗНУ	Правильне виконання завдання с/р оцінюється в 3 бали, за наявності помилок – 1,5 бали	3
Лабораторна робота №3	Захист лабораторної роботи №3	Виконання завдання л/р, захист л/р, опитування Зміст л/р та методичні рекомендації розміщено в СЕЗН ЗНУ	Правильне виконання завдання л/р оцінюється в 5 бали, за наявності помилок – 2,5 бали	5
Лабораторна робота №4	Захист лабораторної роботи №4	Виконання завдання л/р, захист л/р, опитування Зміст л/р та методичні рекомендації розміщено в СЕЗН ЗНУ	Правильне виконання завдання л/р оцінюється в 5 бали, за наявності помилок – 2,5 бали	5
Поточний контроль	Тест 1	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	16 питань – по 0,5 балів	8
Лабораторна робота №5	Захист лабораторної роботи №5	Виконання завдання л/р, захист л/р, опитування Зміст л/р та методичні рекомендації розміщено в СЕЗН ЗНУ	Правильне виконання завдання л/р оцінюється в 4 бали, за наявності помилок – 2 бали	4
Самостійна робота 2	Захист самостійної роботи №2	Виконання завдання с/р, захист с/р, опитування Зміст с/р та методичні рекомендації розміщено в СЕЗН ЗНУ в СЕЗН ЗНУ	Правильне виконання завдання с/р оцінюється в 5 бали, за наявності помилок – 2,5 бали	5
Лабораторна робота №6	Захист лабораторної роботи №6	Виконання завдання л/р, захист л/р, опитування Зміст л/р та методичні рекомендації розміщено в СЕЗН ЗНУ	Правильне виконання завдання л/р оцінюється в 4 бали, за наявності помилок – 2 бали	4
Самостійна робота №3	Захист самостійної роботи №3	Виконання завдання с/р, захист с/р, опитування Зміст с/р та методичні рекомендації розміщено в СЕЗН ЗНУ в СЕЗН ЗНУ	Правильне виконання завдання с/р оцінюється в 3 бали, за наявності помилок – 1,5 бали	3
Лабораторне заняття №7	Лабораторна робота 7	Виконання завдання л/р, захист л/р, опитування	Правильне виконання завдання л/р оцінюється в 4	4

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Силабус навчальної дисципліни**  
*Основи інформатики*



		Зміст л/р та методичні рекомендації розміщено в СЕЗН ЗНУ	бали, за наявності помилок – 2 бали	
Самостійна робота №4	Захист самостійної роботи №3	Виконання завдання с/р, захист с/р, опитування Зміст с/р та методичні рекомендації розміщено в СЕЗН ЗНУ в СЕЗН ЗНУ	Правильне виконання завдання с/р оцінюється в 3 бали, за наявності помилок – 1,5 бали	3
Поточний контроль	Тест 2	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	16 питань – по 0,5 балів	8
<b>Усього за поточний контроль</b>				<b>60</b>
<b>Підсумковий контроль</b>				
<b>Залік</b>	Теоретичне завдання	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	20 тестових питань (вибір правильної відповіді з декількох можливих) – по 1 балу	<b>20</b>
	Практичне завдання	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	10 питань – по 2 бали	<b>20</b>
<b>Усього за підсумковий контроль</b>				<b>40</b>

**Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS**

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

## 6. Основні навчальні ресурси

### Рекомендована література

1. Буйницька О. П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання : навч. посібник. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 240 с.
2. Винник О. Ф., Свечнікова О. М., Грановська Т. Я. Застосування програмного засобу ACD/ChemSketch (Freeware) 12.0 для написання хімічних формул та моделювання хімічних процесів : навч. посібник. Харків : ХНПУ, 2018. 92с.
3. Войтюшенко Н. М., Остапець А. І. Інформатика та комп'ютерна техніка : навч. посібник. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 564 с.
4. Глинський Я.М. Інформатика : підручник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2023. 394 с
5. Гуржій А. М., Возненко Л. І., Поворознюк Н. І., Самсонов В. В. Основи інформаційних технологій : навч. посібник. Київ : Літера ЛТД, 2023. 288 с.
6. Зачек О. І., Сеник В. В., Магеровська Т. В. Інформаційні технології : навч. посібник / за ред. О. І. Зачека. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 432 с.
7. Трофименко О.Г., Прокоп Ю.В., Логінова Н.І., Чанишев Р.І. Офісні технології : навч. посібник. Одеса : Фенікс, 2019. 207 с.
8. Alexander M., Kusleika R., Walkenbach J. Excel 2019 Bible. John Willey & Sons, Inc., 2018. 1120 p.
9. Weverka P. Office 365 All-in-One For Dummies (For Dummies (Computer/Tech)) 1st Edition. John Wiley & Sons, Inc. 2019, 848 p.

### Інформаційні ресурси

1. Пакет для моделювання та візуалізації хімічних елементів: <https://www.acdlabs.com/resources/free-chemistry-software-apps/chemsketch-freeware/>
2. Портал Дія.Цифрова освіта. URL: <https://osvita.diia.gov.ua>
3. ACD/ChemSketch. URL: [https://eduinf.waw.pl/che/inne/prgchem/pages/chsk\\_eng.pdf](https://eduinf.waw.pl/che/inne/prgchem/pages/chsk_eng.pdf)
4. LibreOffice: <https://libreoffice.readthedocs.io/ru/latest/>
5. Microsoft 365: <https://www.office.com/>
6. OpenOffice: <https://www.open-of-course.org/courses/mod/url/view.php?id=826>
7. Prometheus. URL: <https://courses.prometheus.org.ua/>

## 7. Регуляції і політики курсу

### **Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

Відвідування усіх занять є обов'язковим. Студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених даною дисципліною. Пропуски та запізнення на заняття є недопустимими.

### **Політика академічної доброчесності**

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу). Неприпустиме складання роботи, виконаної іншою особою.

### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

Використання мобільних телефонів, ноутбуків та інших гаджетів під час лекційних та лабораторних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (з активованим режимом «без звуку»).

### **Комунікація**

Комунікація викладача зі студентами здійснюється безпосередньо на заняттях та додатково за допомогою месенджерів (наприклад, Telegram), електронної пошти і в СЕЗН Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)



## ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р.** доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марти Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ** Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: [v\\_banakh@znu.edu.ua](mailto:v_banakh@znu.edu.ua)

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка,



зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

## РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):**  
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю  
<https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:**  
<http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:**  
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):**  
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>