ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Англійська мова

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан філологічного факультету
_____ С. Бондаренко
(підпис) (ініціали та прізвище)
«__» _____ 2026

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
АНГЛІЙСЬКА МОВА
(назва навчальної дисципліни)

підготовки бакалаврів
(назва освітнього ступеня)
денної форми здобуття освіти

освітньо-професійна/-наукова програма: **Польська мова та література, англійська мова**
спеціалізації / предметної спеціальності: **035.033 - Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська**
спеціальності **035 Філологія**
галузь знань **03 Культура, мистецтва та гуманітарні науки**

ВИКЛАДАЧ (-ЧІ): Тарасенко Кирил Валентинович, к. філол. н, доцент, доцент кафедри слов'янської філології ЗНУ

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри слов'янської філології

Протокол № 6 від "26" 01 2026 р

Завідувач кафедри слов'янської філології
_____ Павленко І.Я.
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної/
освітньо-наукової програми
_____ Мацегора І.Л.
(підпис) (ініціали, прізвище)

2026 рік

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
АНГЛІЙСЬКА МОВА

Зв`язок з викладачем (викладачами):
E-mail: tarasenkokyryl@gmail.com
Сезн ЗНУ повідомлення:
Телефон: 0974865612
Інші засоби зв'язку: *Viber, Facebook,Telegram*
Кафедра: слов'янської філології, II корпус, ауд. 426

1. Опис навчальної дисципліни

Курс «Англійська мова» належить до обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми «Польська мова та література, англійська мова», його мета – оволодіння здобувачами освіти англійською мовою на рівні B1+, а також нормами її функціонування у мовленнєвих комунікативних ситуаціях у різних сферах, пов'язаних із міжкультурною комунікацією, а саме: суспільно-політичне життя, побут, традиції, звички, література, культура Польщі.

Мета навчання дисципліни: курс націлений на формування необхідних мовних компетентностей як аудіювання, розуміння письмових текстів, розуміння граматичних структур, усне та писемне мовлення. Пропонована дисципліна належить до циклу обов'язкових дисциплін в межах спеціальності та пов'язана із такими дисциплінами циклу ОП як «Англійська мова» (ЗК4), що читається в попередніх двох семестрах.

Завдання курсу. Основними завданнями вивчення дисципліни «Англійська мова» є якісне удосконалення вмінь та навичок практичного володіння мовою; розвиток вміння розуміти текст, який вміщує граматику та лексику рівня B1+; розвиток навичок письма у межах програми. Курс мотивує до більш глибокого оволодіння англійською та українською мовами, збагаченню лексичного та фразеологічного запасу студентів в необхідних жанрах і стилях усної та писемної мови.

Предметом вивчення є англійська мова, її особливості та лексичні, граматичні тонкощі.

Пререквізити. Курс „Англійська мова" спирається на базові знання, отримані здобувачами освіти в процесі вивчення мови в школі, а також курсу «Англійська мова» на 1 курсі.

Кореквізити. Паралельне вивчення мови здійснюється як в аспекті порівняння із польсською мовою, так і дисциплінами за вибором, які включають окремі аспекти вивчення англійської мови..

Постреквізити. Практичні навички удосконалюються під час проходження курсу ***«Англійська мова» (ППОП3)*** в наступних семестрах (4,5,6,7,8), ***«Навчальна практика» (ППС10), «Виробнича практика» (ППС11)***, ***підсумкової атестації (ПА)***, а також під час ***дисциплін за вибором*** здобувачів освіти.

Курс мотивує до більш глибокого оволодіння англійською та українською мовами, збагаченню лексичного та фразеологічного запасу студентів в необхідних жанрах і стилях усної та писемної мови.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	**денна форма здобуття освіти**	**заочна форма здобуття освіти**
1	*2*	*3*
Статус дисципліни	**Обов'язкова**	
Семестр	4-й (весняний)	
Кількість кредитів ECTS	**3**	

Кількість годин	90	
Лекційні заняття	не передбачено	не передбачено
Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття	44	
Самостійна робота	46	
Консультації	За розкладом консультацій 1 година на тиждень на кафедрі слов'янської філології (2 корпус, 4 поверх, ауд. 426). Розклад консультацій: https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/philology/grafik_navchal_nogo_protsesu_ta_rozklad_zanyat_ За умов дистанційного навчання - на платформі zoom Ідентифікатор конференці: 334 354 0258 Код доступа: 8VTeU6 або Google Meet https://meet.google.com/suw-pufy-qtx	
Вид підсумкового семестрового контролю:	**іспит**	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18334	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	**Методи навчання**	**Форми і методи оцінювання**
1	*2*	*3*
ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.	Використання лекційних відеоматеріалів з польської мови, систематизація термінологічного полоністичного вокабуляру	Ведення термінологічного словника, тестування, опитування.
ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	Виконання лексичних та граматичних вправ, розвиток монологічного та діалогічного мовлення	Підготовка розгорнутих усних монологічних відповідей на питання, виконання завдання у СЕЗН Moodle ЗНУ. ***Методи оцінювання:*** лексична наповненість відповіді, відсутність граматичних, орфографічних помилок, відповідність стилю вислювлювання, а також

		мовному рівню В1+.
ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Виконання лексичних вправ, які містять комунікативні формули, мовні кліше, фразеологічні звороти, які допомагають у підготовці спонтанного мовлення	Усні/письмові відповіді на практичних заняттях, виконання завдання у СЕЗН Moodle ЗНУ. ***Методи оцінювання:*** лексична наповненість відповіді, відсутність граматичних, орфографічних помилок, відповідність стилю вислювлювання, а також мовному рівню В+
СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.	Використання лекційних відеоматеріалів з польської мови, систематизація термінологічного полоністичного вокабуляру	Ведення термінологічного словника, тестування, опитування.
СК 6 Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.	Виконання граматичних вправ, які спрямовані на вдосконалення мовних навичок	Підготовка розгорнутих усних монологічних відповідей на питання, виконання завдання у СЕЗН Moodle ЗНУ. ***Методи оцінювання:*** лексична наповненість відповіді, відсутність граматичних, орфографічних помилок, відповідність стилю вислювлювання, а також мовному рівню В1+.
СК-14. Здатність демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетентності в процесі професійної і міжособистісної комунікації.	Вправи на розвиток мовних навичок (дискусія, конференція, кругий стіл).	Підготовка розгорнутих усних монологічних відповідей на питання. ***Методи оцінювання:*** лексична наповненість відповіді, відсутність граматичних, орфографічних помилок, відповідність стилю вислювлювання, а також мовному рівню В1+.
СК-15. Здатність застосовувати набуті знання та навички при продукуванні текстів в усній та письмовій формах польською та англійською мовами,	Вправи на розвиток мовних навичок (дискусія, конференція, кругий стіл).	Підготовка розгорнутих усних монологічних відповідей на питання. ***Методи оцінювання:*** лексична наповненість

використовувати різностильові та різножанрові одиниці з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання відповідно до прийнятих етичних і моральних норм поведінки.		відповіді, відсутність граматичних, орфографічних помилок, відповідність стилю вислювлювання, а також мовному рівню В1+
ПРН 1.Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями польською та англійською мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної комунікації.	Виконання лексичних усних та писемних умовно-комунікативних вправ, націлених на формування навичок міжкультурної комунікації.	Підготовка розгорнутих усних монологічних відповідей на питання, виконання завдання у СЕЗН Moodle ЗНУ. ***Методи оцінювання:*** лексична наповненість відповіді, відсутність граматичних, орфографічних помилок, відповідність стилю вислювлювання, а також мовному рівню В1+.
ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.	Виконання лексичних усних та писемних умовно-комунікативних вправ, націлених на формування навичок міжкультурної комунікації.	Підготовка розгорнутих усних монологічних відповідей на питання, виконання завдання у СЕЗН Moodle ЗНУ. ***Методи оцінювання:*** лексична наповненість відповіді, відсутність граматичних, орфографічних помилок, відповідність стилю вислювлювання, а також мовному рівню В1+.
ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератури, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.	Виконання лексичних усних та писемних умовно-комунікативних вправ, націлених на формування навичок міжкультурної комунікації.	Підготовка розгорнутих усних монологічних відповідей на питання, виконання завдання у СЕЗН Moodle ЗНУ. ***Методи оцінювання:*** лексична наповненість відповіді, відсутність граматичних, орфографічних помилок, відповідність стилю вислювлювання, а також мовному рівню В1+.

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.	Виконання лексичних усних та писемних умовно-комунікативних вправ, націлених на формування навичок міжкультурної комунікації.	Підготовка розгорнутих усних монологічних відповідей на питання, виконання завдання у СЕЗН Moodle ЗНУ. ***Методи оцінювання:*** лексична наповненість відповіді, відсутність граматичних, орфографічних помилок, відповідність стилю вислювлювання, а також мовному рівню В1+.
ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та навчання.	Виконання лексичних усних та писемних умовно-комунікативних вправ, націлених на формування навичок міжкультурної комунікації.	Підготовка розгорнутих усних монологічних відповідей на питання, виконання завдання у СЕЗН Moodle ЗНУ. ***Методи оцінювання:*** лексична наповненість відповіді, відсутність граматичних, орфографічних помилок, відповідність стилю вислювлювання, а також мовному рівню В1+.
ПРН 21. Використовувати набуті знання, уміння й навички роботи з текстом для розв'язання філологічних завдань з огляду на специфіку мов, які вивчаються (польська, англійська)	Виконання лексичних усних та писемних умовно-комунікативних вправ, націлених на формування навичок міжкультурної комунікації.	Підготовка розгорнутих усних монологічних відповідей на питання, виконання завдання у СЕЗН Moodle ЗНУ. ***Методи оцінювання:*** лексична наповненість відповіді, відсутність граматичних, орфографічних помилок, відповідність стилю вислювлювання, а також мовному рівню В1+.

Змістовний модуль 1
What Is Life?

Unit 6. Living history (p.65)
Video: The rise of the internet. answering a follow-up question; photo description
Vocabulary: ambition and success

Grammar: modals and semi-modals. comparison of adjectives and adverbs; too, enough, so and such
collocations and expressions; checking agreement; open cloze
sequencing events; using descriptive vocabulary; writing a story
Listening: identifying key words and taking notes; matching prompts to spoken text

Unit 7. Wild world (p.77)
Reading: identifying what isn't in a text; multiple choice with one text. deciding on the best option; collaborative task
Vocabulary: history; checking spelling; word formation
Grammar: past perfect simple and past perfect continuous
Listening: listening for numbers; multiple choice: seven questions. The passive: -ing form, infinitives and modal verbs. Phrasal verbs; changing the word; word formation
Writing. Editing your work; describing what you're reviewing; writing a review

Unit 8. Media matters (p.89)
Video: Lost treasures. giving full answers; photo description
Reading: looking for clues; matching sentences to gaps
Vocabulary: natural disasters
Grammar: -ing form; infinitives. Reported speech: commands and requests; reporting verbs/ Collocations and expressions; prepositions. Presenting information clearly; using the appropriate tone; writing a report

Unit 9. **Making a living (p.101)**
- **Video:** Critical mapping. showing interest; collaborative task
Vocabulary: work
Grammar: reported speech; statements; changes in time and place; reported questions
third conditional; mixed conditionals
word formation; phrasal verbs
using descriptive adjectives; using interesting language; writing an article
Listening: matching prompts to spoken text

Змістовний модуль 2
What Is Critical for Us?

Unit 10. See the world (p.113)
Video: Crisis mapping. Politely giving an alternative opinion; discussion
Vocabulary. Holiday and Travel.
Listening: identifying emotions.
Grammar. reduced relative clauses, collocations and expressions; using your knowledge; open cloze, structuring an essay; writing conclusions; writing a for and against essay

Unit 11. Crime time (p.125)
- **Video:** The best job ever. focusing on the timing; photo description
Vocabulary: crime
Grammar: relative clauses: defining and non-defining. Inversion: never, under no circumstances and not only ... but also, phrasal verbs; thinking about context; word formation
Writing. Supporting your arguments; planning your review; writing a review
Listening: dealing with unknown words; multiple choice: seven questions

Unit 12. You are what you wear (p.137)
Video: Cambodian textile art
Speaking: focusing on the timing; photo description
Grammar: Inversion: never, under no circumstances and not only ... but also
Use your English: phrasal verbs; thinking about context; word formation
Writing: Supporting your arguments; planning your review; writing a review

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Практичне заняття 1-2	**Unit 6. Living history (p.65)** **Video:** The rise of the internet. answering a follow-up question; photo description **Vocabulary:** ambition and success	4		Кожні 2 тижня
Практичне заняття 3-4	**Grammar:** modals and semi-modals. comparison of adjectives and adverbs; too, enough, so and such collocations and expressions; checking agreement; open cloze sequencing events; using descriptive vocabulary; writing a story **Listening:** identifying key words and taking notes; matching prompts to spoken text	4		Кожні 2 тижня
Практичне заняття 5-6	**Unit 7. Wild world (p.77)** **Reading:** identifying what isn't in a text; multiple choice with one text. deciding on the best option; collaborative task **Vocabulary:** history; checking spelling; word formation **Grammar:** past perfect simple and past perfect continuous **Listening:** listening for numbers; multiple choice: seven questions. The passive: -ing form, infinitives and modal verbs. Phrasal verbs; changing the word; word formation Writing. Editing your work; describing what you're reviewing; writing a review	4		Кожні 2 тижня
Практичне заняття 7-8	**Unit 8. Media matters (p.89)** **Video:** Lost treasures. giving full answers; photo description **Reading:** looking for clues; matching sentences to gaps **Vocabulary:** natural disasters **Grammar:** -ing form; infinitives. Reported speech: commands and requests; reporting	4		Кожні 2 тижня

	verbs/ Collocations and expressions; prepositions. Presenting information clearly; using the appropriate tone; writing a report			
Практичне заняття 9-10	**Unit** 9. **Making a living (p.101)** **Video:** Critical mapping. showing interest; collaborative task **Vocabulary:** work **Grammar:** reported speech; statements; changes in time and place; reported questions third conditional; mixed conditionals word formation; phrasal verbs using descriptive adjectives; using interesting language; writing an article **Listening:** matching prompts to spoken text	4		Кожні 2 тижня
Практичне заняття 11-12	**Revision. Test**	4		Кожні 2 тижня
Практичне заняття 13-14	**Unit 10. See the world (p.113)** **Video:** Crisis mapping. Politely giving an alternative opinion; discussion **Vocabulary.** Holiday and Travel. **Listening:** identifying emotions. **Grammar.** reduced relative clauses, collocations and expressions; using your knowledge; open cloze, structuring an essay; writing conclusions; writing a for and against essay	4		Кожні 2 тижня
Практичне заняття 15-16	**Unit 11. Crime time (p.125)** **Video:** The best job ever. focusing on the timing; photo description **Vocabulary:** crime **Grammar:** relative clauses: defining and non-defining. Inversion: never, under no circumstances and not only ... but also, phrasal verbs; thinking about context; word formation **Writing.** Supporting your arguments; planning your review; writing a review **Listening:** dealing with unknown words; multiple choice: seven questions	4		Кожні 2 тижня
Практичне заняття 17-18	**Unit 12. You are what you wear (p.137)** **Video:** Cambodian textile art **Speaking:** focusing on the timing; photo description **Grammar:** Inversion: never, under no circumstances and not only ... but also	4		Кожні 2 тижня

Практичне заняття 19-20	**Use your English:** phrasal verbs; thinking about context; word formation **Writing:** Supporting your arguments; planning your review; writing a review	4		Кожні 2 тижня
Практичне заняття 21-22	**Revision. Test.**	4		Кожні 2 тижня
	Всього за семестр (практичні заняття)	**44**		

Теми, які виносяться на самостійну роботу

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Самостійна робота	Grammar and Vocabulary Test. Unit 6. Conversational Topics. Workbook	10		Кожні 2 тижня
Самостійна робота	Grammar and Vocabulary Test. Unit 7. Conversational Topics. Workbook	10		Кожні 2 тижня
Самостійна робота	Grammar and Vocabulary Test. Unit 8-9. Conversational Topics. Workbook	10		Кожні 2 тижня
Самостійна робота	Grammar and Vocabulary Test. Unit 10-11. Conversational Topics. Workbook	10		Кожні 2 тижня
Самостійна робота	Conversational Topics.	4		Кожні 2 тижня
		46		

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Практичне заняття 1-12	Завдання: вивчити лексичний і граматичний матеріал теми	Виконання вправ в робочому зошиті, усні відповіді.	Завдання оцінюється з урахуванням повноти виконаної роботи студента.	**20**
		Тестування		**10**
Практичне заняття 13-25	Завдання: вивчити лексичний і граматичний матеріал теми	Виконання вправ в робочому зошиті, усні відповіді.	Завдання оцінюється з урахуванням повноти виконаної роботи студента.	**20**

		Тестування		**10**
Усього за поточний контроль				**60**
Підсумковий контроль				
Екзамен/залік	Теоретичне завдання	Тестування з лексики та граматики		**25**
	Практичне завдання	Усна співбесіда за лексичними та граматичними темами курсу		**10**
Усього за підсумковий контроль				**40**

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	**За шкалою університету**	**За національною шкалою**	
		Екзамен	**Залік**
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

Критерії оцінювання усної відповіді на практичному занятті:

5 балів – студент ґрунтовно і повно викладає матеріал; виявляє повне розуміння матеріалу, обґрунтовує свої думки, застосовує знання на практиці, наводить необхідні лексичні та граматичні приклади ; викладає матеріал послідовно й правильно з точки зору норм сучасної граматики; відповідь відзначається багатством словникового запасу, точністю використання морфологічних категорій і синтаксичних конструкцій; досягнута стильова єдність і виразність тексту завдання.

4 бали – студент ґрунтовно і повно викладає матеріал; виявляє повне розуміння матеріалу, обґрунтовує свої думки, застосовує знання на практиці; викладає матеріал послідовно й правильно з точки зору норм лексики та граматики; відповідь відзначається багатством словникового запасу, точністю використання морфологічних категорій і синтаксичних конструкцій; досягнута стильова єдність і виразність тексту завдання. При цьому студент припускається 2-3 лексичних або граматичих помилок.

3 бали – студент виявляє знання і розуміння основних положень теми, але викладає матеріал не досить повно і допускає фактичні неточності і лексичні або граматичні помилки у формуванні відповіді; не вміє глибоко і переконливо обґрунтовувати свої думки і відчуває труднощі під час добору прикладів; має незначний словниковий запас, використовує одноманітні синтаксичні конструкції; Загалом допускається: не більше чотирьох лексичних та та п'яти граматичних помилок;

2 бали – студент не знає більшої частини вивченого матеріалу; допускає у формулюванні речень помилки, що спотворюють зміст відповіді; порушує послідовність викладу думок; має обмежений словниковий запас; часто трапляються випадки неправильного слововживання; не розуміє суті поставлених додаткових запитань.

1 бал – студент демонструє поверхневі, фрагментарні знання з мови, його відповідь містить прості та примитивні фрази.

0 балів – студент не відповідає на питання.

Здобувач може отримати додаткові 5 балів за активну участь в мовному конкурсі або конкурсі перекладу Їх можливо отримати також за виступ на науковій конференції та друком тез конференції.

Критерії оцінювання тестів:

За кожне правильно виконане тестове завдання до практичних занять здобувач освіти отримує 1 бал.

Критерії оцінювання письмового завдання:

5 балів – здобувач виконав завдання згідно з рекомендаціями, повністю, не припустившись помилок, коментує виконане завдання, відповідає на додаткові запитання.

4 бали – здобувач самостійно, у повному обсязі виконав завдання, але не зміг оперувати отриманими знаннями в навчальній дискусії.

3 бали – здобувач виконав завдання не в повному обсязі, стереотипно, але принципово правильно.

2 бал – здобувач виконав завдання частково з грубими помилками. (менше 10)

1 бал – здобувач виконав завдання частково з грубими помилками (більше 10).

0 балів – здобувач не виконав завдання. У такому випадку надається можливість повторного виконання завдання, але не пізніше наступного заняття.

Критерії оцінювання усної відповіді на екзамені
Максимальна оцінка – 10 балів

10 балів отримує здобувач освіти, який повністю розкрив питання, відповів на додаткові запитання викладача, осмислює зв'язок розкритого у відповіді питання з усією теоретичною (граматичною) основою навчальної дисципліни.

9 балів отримує здобувач освіти, який повністю розкрив питання, але відповів на всі додаткові питання викладача, осмислює зв'язок розкритого у відповіді питання з усією (граматичною) теоретичною основою навчальної дисципліни.

8 балів отримує здобувач освіти, який повністю розкрив питання, але не відповів на додаткові питання викладача, осмислює зв'язок розкритого у відповіді питання з усією теоретичною (граматичною) основою навчальної дисципліни.

7 балів отримує здобувач освіти, який повністю розкрив питання, але не відповів на додаткові питання викладача, лише частково усвідомлює зв'язок розкритого у відповіді питання з усією теоретичною (граматичною) основою навчальної дисципліни.

6 балів отримує студент, який повністю розкрив питання, але не відповів на додаткові питання викладача, лише в загальних рисах осмислює зв'язок розкритого у відповіді питання з усією теоретичною (граматичною) основою навчальної дисципліни.

5 балів отримує здобувач освіти, який не повно розкрив питання, не відповів на додаткові питання викладача, майже не осмислює зв'язок розкритого у відповіді питання з усією теоретичною(граматичною) основою навчальної дисципліни.

4 бали отримує здобувач освіти, який не повно розкрив питання, не відповів на додаткові питання викладача, не осмислює зв'язок розкритого у відповіді питання з усією теоретичною (граматичною) основою навчальної дисципліни.

3 бали отримує здобувач освіти, який частково розкрив питання, частково відповів на

додаткові питання викладача, не осмислює зв'язок розкритого у відповіді питання з усією теоретичною (граматичною) основою навчальної дисципліни.

2 бали отримує здобувач освіти, який частково і неповно розкрив питання, не відповів на більшість додаткових питань викладача, не осмислює зв'язок розкритого у відповіді питання з усією теоретичною (граматичною) основою навчальної дисципліни.

1 бал отримує здобувач, який кількома реченнями розкрив питання, зміг частково відповісти на додаткові питання викладача.

0 балів отримує здобувач, який не відповів на питання.

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна:

1. Jenny Dooley, Virginia Evans. On Screen B1. Students' Book – Express Publishing, 2017. 209p.
2. Jenny Dooley, Virginia Evans. On Screen B1. Workbook – Express Publishing, 2017. 209p.
3. E. Moutsou. Use of English B2 for all exams. MM Publications. 2009. 184p.
4. Murphy, Raymond. English Grammar in Use: [A self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students, with answers] / Raymond Murphy. – Cambridge University Press, 1998. (http://frenglish.ru/murphy_english_grammar.html)
5. Swan, M. Practical English Usage. Oxford University Press, 2005. (http://ielts-house.net/Ebook/Vocabulary/Practical%20English%20usage.pdf)
6. Alexander, L.G. Longman Advanced Grammar [Reference and Practice] / L.G. Alexander. – [13th impression]. – Longman, 2007.
7. Alexander, L.G. Longman English Grammar. NY, 2006.
8. Alexander, L.G. Longman English Grammar Practice. NY, 1998

Додаткова:

1.Brutman A., Tarasenko K. V., Polyezhayev Y. ., Matsegora I. ., Rukolyanska N. Multimedia Resources as a Factor of Increasing Students' Motivation in Learning Foreign Languages. *Conhecimento & Diversidade*. 2024. Т. 16. № 41. С. 546-567. URL:https://revistas.unilasalle.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/issue/view/414.
2.Тарасенко К. В. M-learning як «фактор успішності» в процесі навчання іноземним мовам: стратегії та механізми оптимізації. Закарпатські філологічні студії.. 2023. Т. 2. № 32. С. 225-229. URL: http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/index.php/32-2-2023.

Інформаційні ресурси

1.Longman Advanced Learner's Grammar [a self-study reference & practice book with answers]. [ed. by Mark Foley & Diane Hall]. PEL, 2003 (https://epdf.pub/longman-advanced-learners-grammar.html).
2.Longman Student Grammar of Spoken and Written English. [ed. by D. Biber, S. Conrad, G. Leech]. PEL, 2002 (https://epdf.pub/longman-advanced-learners-grammar.html)

7. Регуляції і політики курсу

Характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущенні завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання

шляхом виконання індивідуального письмового завдання.
Політика академічної доброчесності Усі роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату і мають виконуватися самостійно. Використання комп'ютерів/телефонів на занятті. Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2025-2026 н.р. доступний за адресою: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html.

НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ https://lnk.ua/gk4x2wkVy .

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://lnk.ua/9MVwgEpVz .

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://lnk.ua/EYNg6GpVZ .
Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: https://lnk.ua/QRVdWGwe3; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: https://lnk.ua/3R4avGqeJ.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://lnk.ua/5pVJr17VP.