

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету іноземної філології

_____ Г.Ф. Морошкіна
(підпис) (ініціали та прізвище)
« _____ » _____ 2024 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Англійська мова професійно-комунікативного спрямування
підготовки бакалавра
циклу вільного вибору бакалаврів у межах університету

ВИКЛАДАЧ: Деревянко Юлія Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри

Протокол № 6 від “10” грудня 2024 р.
Завідувач кафедри

(підпис) С.В. Іваненко
(ініціали, прізвище)

2024 рік

Зв'язок з викладачем:

E-mail: juliad88@ukr.net

Сезн ЗНУ повідомлення:

Телефон: (061) 289-12-69

Інші засоби зв'язку: Viber, Telegram – +38(067)1388901

Кафедра: іноземних мов професійного спрямування, II корпус, ауд. 101

1. Опис навчальної дисципліни

Курс має на меті формування у студентів іншомовної комунікативної компетентності у професійному оточенні, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища та передбачає оволодіння різними видами мовної діяльності (мовлення, читання, аудіювання, письмо).

Під час курсу студенти мають можливість ознайомитися з особливостями іноземної лексики, граматичними та стилістичними структурами англійської мови, правилами складання ділової кореспонденції (листи, повідомлення, резюме тощо).

Комунікативна іншомовна компетентність, як частина професійної компетентності фахівця, дозволить слухачам курсу впевнено почуватися у загальноєвропейському культурному просторі та професійно-орієнтованому середовищі.

Інтерактивний формат курсу, що спонукатиме до дебатов, дискусій, висловлювання власної точки зору орієнтований на розвиток навичок ефективної усної й письмової комунікації у майбутній професійній діяльності.

Ділові ігри-симуляції, кейс-методи сприятимуть розвитку адаптивності та емоційного інтелекту слухачів.

Робота в групах, парах та виконання підсумкових індивідуальних (групових) творчих проєктів спонукає до розвитку навичок командної роботи, організаційних, лідерських якостей, критичного мислення.

Використання новітніх програмних засобів під час виконання практичних завдань розвине як загальні, так і професійні цифрові компетенції слухачів.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	Вибіркова	
Семестр	6-й	-
Кількість кредитів ECTS	Загальна кількість кредитів – 6 Кількість кредитів на 6-й семестр – 3	
Кількість годин	Кількість годин на 6-й семестр – 90	
Лекційні заняття	0 год.	
Практичні / заняття	20 год.	
Самостійна робота	70 год.	
Консультації	особисті – середа з 11:00 до 13:00, II корпус, ауд. 101; дистанційні – Zoom за попередньою домовленістю	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16617	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
<p>Програмні компетентності <i>Загальні компетентності</i> ЗК 10 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 05 – Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій ЗК 11 Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій</p> <p>Результати навчання ПРН 16 Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності. ПРН 17 Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття ПРН11. Виявляти навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, пояснювати необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності, поваги й толерантності у полікультурному суспільстві.</p>	<p>Наочні методи (схеми, моделі). Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником). Практичні методи (творчі завдання, розробка проєктів). Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації). Проблемно-пошукові методи (репродуктивні). Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій).</p>	<p>Методи контролю і самоконтролю (усний або письмовий). Контрольні заходи: – Теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем; – захист розмовних проєктів; – індивідуальне завдання (ІЗ); – залік</p>

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

My Profile

Speaking: CV. Career skills .My personality. Vocabulary: personality traits Grammar Revision: Present and Past Tenses. collocations Listening. According to the topic. Writing. According to the topic.	Speaking: CV. Професійні навички. Моя особистість Лексика особисті якості Граматика: Теперішні часи, Минулі часи. Сталі вирази. Аудіювання. За темою. Письмо. За темою.
--	--

Змістовий модуль 2.

At Workplace

Speaking: My dream job. An ideal place to work. Ergonomics. Meetingi. Vocabulary: salary, department, working environment, team lead, conference, idioms, collocations Grammar Revision : Conditional Sentences. Degrees of comparison of adjectives. Listening. According to the topic. Writing. According to the topic.	Speaking: Робота, про яку я мрію. Найкраще робоче місце. Ергономіка. Зустрічі. Лексика: зарплатня ,відділ, робоче середовище ергономіка, лідер, конференція, ідіоми, сталі вирази Граматика: Умовні речення. Ступені порівняння прикметників. Аудіювання. За темою. Письмо. За темою.
--	--

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Практичне заняття 1	English as a tool for pursuing in career. My goals	2		Тиждень 1
Самостійна робота	Grammar practice	3		Тиждень 1
Практичне заняття 2	My speciality Grammar: linking words	2		Тиждень 2
Самостійна робота	Grammar practice	3		Тиждень 2
Практичне заняття 3	Analyses of the article on speciality Grammar : Direct (indirect) questions	2		Тиждень 3
Самостійна робота	Grammar practice	3		Тиждень 3
Практичне заняття 4	linking words Idioms	2		Тиждень 4
Самостійна робота	Grammar practice	3		Тиждень 4

Практичне заняття 5	Writing: Formal letter (Letter of complaining) Grammar: Verbs /Nouns with the same form	2		Тиждень 5
Самостійна робота	Reading:	3		Тиждень 5
Практичне заняття 6	Describing procedure Description of tasks Writing: An opinion essay	2		Тиждень 6
Самостійна робота	Grammar practice	3		Тиждень 6
Практичне заняття 7	Analyses of the article on speciality Grammar : Direct (indirect) questions	2		Тиждень 7
Самостійна робота	Reading: How to open a bank account	3		Тиждень 7
Практичне заняття 8	Misunderstanding. Conflicts. Grammar verb phrases	2		Тиждень 8
Самостійна робота	Grammar practice	3		Тиждень 8
Практичне заняття 9	Meeting Grammar: comparatives	2		Тиждень 9
Самостійна робота	Reading: Volunteer work	3		Тиждень 9
Практичне заняття 10	Revision.	2		Тиждень 10
Самостійна робота	Revision.	3		Тиждень 10

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Практичне заняття 1	Монологічне мовлення	<i>Introducing myself</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	3
Практичне заняття 2	Робота у групах	<i>What is food for you?</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	3
Практичне заняття 3	Робота у групах	<i>Sport in my life</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	3

Практичне заняття 4	Лексико- граматичний тест Монологічне мовлення	<i>My favorite sportsman</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	5
Практичне заняття 5	Робота у групах	<i>Typical family of the future.</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	3
Практичне заняття 6	Монологічне мовлення	: <i>My best and worst qualities</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	3
Практичне заняття 7	Робота у групах	<i>Life without money</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	3
Практичне заняття 8	Лексико- граматичний тест Монологічне мовлення	<i>My attitude to money</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	5
Практичне заняття 9	Робота у групах	<i>The way I'd like to change my life.</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	3
Практичне заняття 10	Монологічне мовлення	<i>An ideal place to live</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	3
Практичне заняття 11	Робота у групах	<i>What is the best way to travel?</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	3
Практичне заняття 12	Лексико- граматичний тест Монологічне мовлення	<i>My Dream Vacation</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	5
Практичне заняття 13	Монологічне мовлення	<i>An ideal place to live</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	3
Практичне заняття 14	Монологічне мовлення	Presentation of Individual task "A Historical site"	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	20
Практичне заняття 15	Лексико- граматичний тест	Revision		15
Всього				80
Підсумковий контроль				
Залік /Екзамен	Усна тема	Питання для підготовки: Розміщено в СЕЗН ЗНУ		

	Граматичне завдання			
Усього за підсумковий контроль				20

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Oxenden C. New English File. Intermediate / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. Oxford : Oxford University Press. 2005.
2. Mann M., Taylore - Knowles S. Destination B1: Grammar & Vocabulary [with Answer Key]. London : Macmillan Education. 2008.
3. Gough C. English Vocabulary Organizer. London : LTP Language. 2001.

Інформаційні ресурси:

Academia. URL: <http://www.academia.edu>.

Academic English resources. URL: <http://www.utoronto.ca/writing>.

Learn English. British Council. 2020. URL: <http://learnenglish.britishcouncil.org>.

Oxford Concise Dictionary. Ninth Edition. Oxford : OUP, 2001(CD).

Програмні продукти:

Storyboard: <https://www.storyboardthat.com/>

WordCloud: <https://www.wordclouds.com/>

MindMeister: <https://www.mindmeister.com>

Prezi: <https://prezi.com/>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове

відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у Zoom, Cisco Webex та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу juliad88@ukr.net. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про

порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>;
Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):