ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

В. о. декана факультету іноземної філології

_____ К.М. Василина
(підпис) (ініціали, прізвище)

«_28_» _____08_____ 2026 р.

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

# ІСПАНСЬКА МОВА

підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
денної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма *Мова і література (іспанська)*

спеціалізації *035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська*
спеціальності *035 Філологія*
галузі знань *03 Гуманітарні науки*

**ВИКЛАДАЧ:** Тєлкова О.В., кандидат філологічних наук, доцент; доцент кафедри романської філології і перекладу

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри романської
філології і перекладу

Протокол № 1 від "27" серпня 2026 р.
В. о. завідувача кафедри
_____ О.В. Тєлкова
(підпис) (ініціали, прізвище )

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми
_____ О.В. Тєлкова
(підпис) (ініціали, прізвище)

2026 рік

**Викладач:** *кандидат філологічних наук, доцент Тєлкова Оксана Василівна*
**Кафедра:** *кафедра романської філології і перекладу, ІІ корпус, ауд. 303*
**E-mail:** *ksenya708@ukr.net*
**Телефон:** (061) 289-12-56
***Інші засоби зв'язку: Viber, Telegram***

## 1. Опис навчальної дисципліни

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Іспанська мова» є подальше формування у здобувачів іншомовної комунікативної мовленнєвої компетенції, що передбачає вільне володіння усним мовленням, сприймання іспанської мови на слух, читання й письмо іспанською мовою.

Основними **завданнями** викладання дисципліни «Іспанська мова» є:

• вдосконалення навичок правильної вимови (у мовленнєвому потоку з відповідним інтонаційним оформленням);

• вдосконалення навичок усного та письмового мовлення в усіх стилістичних регістрах сучасної іспанської мови;

• вдосконалення лексико-граматичної компетенції у процесі опрацювання текстового, аудіо та відеоматеріалу, які відображають соціально-економічну тематику, різні стилі та жанри іспанської мови;

• вдосконалення уміння розуміти на слух зміст автентичних текстів, аудіо та відеозаписів;

• розширення словникового запасу спеціальної (лінгвістичної) та літературознавчої лексики;

• формування вмінь письмового та усного перекладу з іспанської мови на українську та з української на іспанську текстів рівня В1.

• вдосконалення соціокультурної та прагматичної компетенцій на основі вивчення історії, культури та традицій Іспанії та іспаномовних країн;

• вдосконалення міжкультурної компетенції у процесі зіставлення мовних та мовленнєвих явищ рідної мови з іспанською.

**ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

**У разі успішного завершення курсу студент зможе:**

- сприймати на слух і розуміти автентичні аудіо та відеозаписи іспанською мовою (рівень В1);
- розуміти мовлення носіїв мови в ситуаціях повсякденного спілкування, що пов'язано з задоволенням комунікативних потреб;
- робити усні повідомлення із засвоєної тематики;
- передавати зміст прослуханого чи прочитаного тексту іспанською мовою, застосовуючи вивчені структурні елементи мовлення;
- вести бесіду за знайомою тематикою із заданої ситуації, а також бути готовим до проведення спонтанної бесіди;
- знаходити й розуміти необхідну інформацію у повсякденних автентичних матеріалах, таких як листи, брошури та короткі офіційні документи;
- читати послідовний фактичний текст про предмети та явища, що стосуються соціально-побутової сфери із задовільним рівнем розуміння;
- будувати висловлювання у певному стилі залежно від ситуації спілкування;
- викладати матеріал логічно й послідовно, висвітлювати причинно-наслідкові зв'язки між фактами і явищами, робити необхідні узагальнення і висновки; правильно вести ділову телефонну розмову;
- виявляти та усувати причини комунікативних невдач в конкретних ситуаціях

міжкультурної взаємодії;
- писати твори на задану або вільну тему, рецензії на прочитану книгу або переглянутий фільм, спектакль;
- письмово та усно перекладати тексти рівня В1 з іспанської мови на українську та з української на іспанську.

**Міждисциплінарні зв'язки у структурі освітньо-професійної програми**

**Пререквізитами** навчальної дисципліни «Іспанська мова» є дисципліни:

- циклу загальної підготовки: Основи інформаційних технологій у філології; Компаративістика; Основи письмової комунікації; Мова, культура, суспільство;

- циклу професійної підготовки спеціальності: Латинська мова; Вступ до мовознавства;

- циклу професійної підготовки освітньої програми: Лексикологія іспанської мови;

**Кореквізитами** є дисципліни циклу професійної підготовки спеціальності та циклу професійної підготовки освітньої програми: Основи вивчення другої іноземної мови; Історія іспанської мови; Методика викладання іноземних мов.

**Постреквізитами** є дисципліни циклу професійної підготовки освітньої програми: Курсова робота за фахом; Дискурсологія та текстологія; Стилістика іспанської мови; Теорія та практика перекладу; Виробнича практика; Підготовка до атестаційного екзамену.

## Паспорт навчальної дисципліни

| **Нормативні показники** | **денна форма здобуття освіти** | **заочна форма здобуття освіти** |
|---|---|---|
| *1* | *2* | *3* |
| Статус дисципліни | **Обов'язкова** | |
| Семестр | 5-й | - |
| Кількість кредитів ECTS | 12 | |
| Кількість годин | 240 | |
| Лекційні заняття | - | - |
| Практичні заняття | 128 год. | - |
| Самостійна робота | 112 год. | - |
| Консультації | *https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/fif/grafik_navchal_nogo_protsesu_ta_rozklad_zanyat_* | |
| Вид підсумкового семестрового | **екзамен** | |

| | |
|---|---|
| о контролю: | |
| Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle) | https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327 |

## 2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

| Компетентності/ результати навчання | Методи навчання | Форми і методи оцінювання |
|---|---|---|
| *1* | *2* | *3* |
| **Визначені стандартом**<br>**ЗК 5.** Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.<br>**ЗК 6.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.<br>**ЗК 7.** Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.<br>**ЗК 8.** Здатність працювати в команді та автономно.<br>**ЗК 9.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.<br>**ЗК 11.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.<br>**ЗК 12.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.<br>**ЗК 13.** Здатність проведення досліджень на належному рівні.<br>**Визначені закладом вищої освіти та освітньо-професійною програмою**<br>**ЗК 15.** Здатність усвідомлювати культурне різноманіття світу.<br>**Спеціальні компетентності, визначені стандартом**<br>**СК 6.** Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.<br>**СК 9.** Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.<br>**СК 10.** Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.<br>**СК 12.** Здатність до організації ділової комунікації.<br>**Спеціальні компетентності, визначені закладом вищої освіти та освітньо-професійною програмою**<br>**СК 13.** Здатність володіти принципами міжкультурної комунікації; здійснювати | Наочні методи (схеми, моделі).<br>Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником).<br>Практичні методи (систематизація теоретичного матеріалу, аналіз зразків автентичного тексту).<br>Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).<br>Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).<br>Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, проведення «мізкового штурму»). | Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, програмований, практичний).<br>Самостійно-пошукові методи (індивідуальна робота, практична робота).<br>Контрольні заходи:<br>– теоретичне та практичне тестування за змістовими модулями;<br>– індивідуальне завдання (ІЗ);<br>– екзамен. |

| | | |
|---|---|---|
| міжкультурну комунікацію засобами мовленнєвої та немовленнєвої поведінки носіїв мови у певних ситуаціях спілкування з метою досягнення взаєморозуміння згідно зі соціальним статусом та соціальною роллю комунікантів.<br>**СК 14.** Здатність планувати та здійснювати наукові дослідження в галузі філології та методики викладання іноземних мов на належному рівні.<br>**Програмні результати навчання, визначені стандартом**<br>**ПРН 1.** Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.<br>**ПРН 2.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.<br>**ПРН 3.** Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.<br>**ПРН 5.** Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.<br>**ПРН 7.** Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.<br>**ПРН 8.** Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератури, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.<br>**ПРН 9.** Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.<br>**ПРН 10.** Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.<br>**ПРН 11.** Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.<br>**ПРН 12.** Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.<br>**ПРН 14.** Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.<br>**ПРН 15.** Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.<br>**ПРН 16.** Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.<br>**ПРН 18.** Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.<br>**Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти та освітньо-професійною програмою**<br>**ПРН 21.** Вміти застосовувати різні техніки перекладу та перекладацькі трансформації у перекладі різножанрових текстів з іспанської мови на українську та з української мови на | | |

| | | |
|---|---|---|
| іспанську. | | |

## 3. Зміст навчальної дисципліни

### Змістовий модуль 1. EXPERIENCIAS EN ESPAÑOL.

***Тема 1. Mi experiencia con el español.***
Навчання іноземних мов. Повторення минулих часів Pretérito perfecto, indefinido, imperfecto.
***Тема 2.¿Qué hiciste?***
Розповідь про досвід навчання.
***Тема 3. Una historia del pasado.***
Узгодження минулих часів в іспанській мові.
***Тема 4. Lo que había pasado.***
Повторення: давноминулий час Pretérito pluscuamperfecto.
***Тема 5. Antes de que…***
Взаємозв'язок подій у минулому.
***Тема 6. Ser o estar.***
Повторення: використання дієслів *ser* та *estar* для опису характеристик та станів людини.
***Тема 7. Conectamos ideas.***
Вживання дискурсивних маркерів *ya, todavía, porque, pero, cuando, además, por eso* для опису минулих подій.
***Тема 8.Mis experiencias de aprendizaje***
Презентація та обговорення досвіду навчання у соцмережах.
***Тема 9. El español en el mundo.***
Регіональні варіанти іспанської мови. Значення іспанської мови у сучасному світі.
***Тема 10. Lecturas B1.***
Читання та опрацювання адаптованих художніх текстів рівня B1: “La leyenda del castillo” de Miguel Ángel Albujer Lax.

### Змістовий модуль 2. ¡MÓJATE!

***Тема 11.¿Qué opinas?***
Повторення: утворення Presente de subjuntivo.
***Тема 12. Creo que / No creo que…***
Вживання Indicativo/subjuntivo після дієслів думки.
***Тема 13. Es importante que…***
Формулювання оцінки та вживання infinitivo/subjuntivo.
***Тема 14. Estoy de acuerdo.***
Формулювання згоди, часткової згоди, незгоди.
***Тема 15. Argumentamos.***
Формулювання аргументації з вживанням інтенсифікаторів думки.
***Тема 16. Conectores para argumentar.***
Вживання аргументативних конекторів además, también, igualmente, incluso, es más.
***Тема 17. ONG y solidaridad.***
Неурядові неприбуткові організації. Соціальні проблеми сучасної Іспанії.
***Тема 18. ¿A favor o en contra?***
Структури для формування особистої позиції під час проведення дебатів.
***Тема 19. Artículo de opinión.***
Структура та змістові характеристики авторської статті.
***Тема 20. Lecturas B1.***

Читання та опрацювання адаптованих художніх текстів рівня B1: “Siete estudiantes en busca de un romance” de Patricia Gonzáles Almarcha.

**Змістовий модуль 3. COMPORTAMIENTOS.**

***Тема 21. Dar consejos.***
Формулювання порад з використанням виразів “Te recomiendo/aconsejo + infinitivo/subjuntivo”.

***Тема 22. Expresar deseos.***
Формулювання сподівання з використанням виразів “Espero, deseo, quiero + subjuntivo”.

***Тема 23. Ojalá…***
Формулювання припущення з використанням виразів “Ojalá / Que + subjuntivo”.

***Тема 24. Pedir, rogar, prohibir.***
Фомулювання прохання і наказу з використанням subjuntivo.

***Тема 25. Las relaciones personales.***
Лексика на позначення особистих стосунків. Побудова взаємних відносин у побуті.

***Тема 26. Pedir disculpas.***
Формулювання вибачення з використанням виразів “es que, o sea, en definitiva”.

***Тема 27. Hábitos y comportamientos.***
Лексика на позначення поведінки у родинних стосунках. Проблеми сепарації молоді.

***Тема 28. Costumbres españolas.***
Культурні відмінності між Іспанією та Україною. Порівняння молодіжних культур.

***Тема 29. Facebook, foros y opiniones.***
Цифрове спілкування у соціальних мережах: лінгвальний та соціокультурний аспекти.

***Тема 30. Lecturas B1.***
Читання та опрацювання адаптованих художніх текстів рівня B1: “El verano del mundial” de Javier Alcántara Pedrajas.

**Змістовий модуль 4. SOBRE GUSTOS, COLORES.**

***Тема 31. ¿Qué te gusta?***
Формулювання висловлювань з дієсловами “Gustar, encantar, molestar, fastidiar, odiar”.

***Тема 32. Gustos y aversiones.***
Вживання Infinitivo/subjuntivo для висловлювання вподобань.

***Тема 33. Describir personas y objetos.***
Опис людини/місця за допомогою вживання відносних конструкцій.

***Тема 34. Vacaciones alternativas.***
Лексика на позначення типів активностей під час відпустки. Альтернативна форма подорожей: “відпустка за обміном”.

***Тема 35. Que / donde.***
Вживання дійсного та умовного способів у конструкціях “Relativos + indicativo/subjuntivo”.

***Тема 36. ¿Conoces a alguien que…?***
Вживання дійсного та умовного способів залежно від відомого/невідомого елемента, що передує.

***Тема 37. Ocio y parques temáticos.***
Лексика на позначення видів дозвілля. Тематичні парки Іспанії.

***Тема 38. Arquitectura española.***
Лексика на позначення відомих архітектурних споруд країн іспаномовного світу.

***Тема 39. Anuncio para una página web.***
Структура рекламного оголошення. Лінгвальні особливості рекламного оголошення.

***Тема 40. Lecturas B1.***
Читання та опрацювання адаптованих художніх текстів рівня B1: “La oreja de Van Gogh” de Carmen Rosa de Juan.

## Змістовий модуль 5. LOS SENTIMIENTOS.

***Тема 41. ¿Cómo te sientes?***
Лексика на позначення почуттів. Опис емоційного стану. Емоційний інтелект.
***Тема 42. Cambia con un clic.***
Глобальні та локальні платформи соціального залучення. Петиції.
***Тема 43. Sentimientos positivos/negativos.***
Лексика на позначення позитивних/негативних емоцій.
***Тема 44. Estamos orgullosos.***
Продукти із знаком торгової марки. Іспанські знакові продукти.
***Тема 45. Me alegra que/ Me molesta / me irrita…***
Вживання infinitivo/subjuntivo з дієсловами почуттів та у конструкціях емоційної реакції.
***Тема 46. Ser y estar + adjetivos.***
Прикметники зі зміною значення відповідно до вживання з *ser* або *estar*.
***Тема 47. Quejas en Internet.***
Цифрові платформи і соціальна активність; скарги у соціальних мережах.
***Тема 48. Colombia: cultura y gastronomía.***
Культура і гастрономія Колумбії.
***Тема 49. Una historia de sentimientos.***
Опис життєвого досвіду в емоційному аспекті.
***Тема 50. Lecturas B1.***
Читання та опрацювання адаптованих художніх текстів рівня B1: “Breve historia de hombre que hablaba lenguas” de Horacio Vázquez-Rial.

## Змістовий модуль 6. UN POCO DE EDUCACIÓN.

***Тема 51. La educación secundaria en España.***
*Система середньої освіти в Іспанії. Етапи та структура системи освіти. Принципи навчання.*
***Тема 52. Mi experiencia educativa.***
*Особистий навчальний досвід. Історії “поганих учнів”, які досягли успіху.*
***Тема 53. Acciones simultáneas.***
*Висловлення відносин одночасних дій за домогою “mientras, mientras tanto”.*
***Тема 54. Часова співвіднесеність.***
*Часові конструкції cuando + indicativo/subjuntivo; antes de que / después de que; siempre que / cada vez que; en cuanto / tan pronto como.*
***Тема 55. La educación superior en España.***
*Система вищої освіти в Іспанії. Найпрестижніші спеціальності.*
***Тема 56. Estudios y futuro profesional.***
*Університетська освіта. Символіка та традиції університетського життя.*
***Тема 57. La educación secundaria en Ucrania.***
*Система середньої освіти в Україні. Етапи та структура системи освіти. Принципи навчання.НУШ.*
***Тема 58. La educación superior en Ucrania.***
*Система вищої освіти в Україні. Найпрестижніші спеціальності. Перспективи реформування системи вищої освіти.*
***Тема 59. El sistema educativo ideal.***
Мій ідеальний університет: проєкт майбутнього.
***Тема 60. Lecturas B1.***
Читання та опрацювання адаптованих художніх текстів рівня B1 за вільним вибором студента.
***Тема 61. Repaso general: Gramática.***
Повторення граматики рівня B1.

***Тема 62. Repaso general: Léxico y comunicación.***
Лексика та комунікативні функції.

## 4. Структура навчальної дисципліни

| **Вид заняття /роботи** | **Назва теми** | **Кількість годин** | | **Згідно з розкладом** |
|---|---|---|---|---|
| | | **о/д.ф.** | **з.ф.** | |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| Практичне заняття 1 | ***Тема 1. Mi experiencia con el español.*** | 2 | 0 | *щотижня тиждень 1* |
| Самостійна робота | Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327 | 2 | 0 | *щотижня* |
| Практичне заняття 2 | ***Тема 2.¿Qué hiciste?*** | 2 | 0 | *щотижня тиждень 1* |
| Самостійна робота | Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327 | 1 | 0 | *щотижня* |
| Практичне заняття 3 | ***Тема 3. Una historia del pasado.*** | 2 | 0 | *щотижня тиждень 1* |
| Самостійна робота | Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327 | 2 | 0 | *щотижня* |
| Практичне заняття 4 | ***Тема 4. Lo que había pasado.*** | 2 | 0 | *щотижня тиждень 1* |
| Самостійна робота | Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327 | 1 | 0 | *щотижня* |
| Практичне заняття 5 | ***Тема 5. Antes de que…*** | 2 | 0 | *щотижня тиждень 2* |
| Самостійна робота | Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327 | 2 | 0 | *щотижня* |
| Практичне заняття 6 | ***Тема 6. Ser o estar.*** | 2 | 0 | *щотижня тиждень 2* |
| Самостійна робота | Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327 | 1 | 0 | *щотижня* |
| Практичне заняття 7 | ***Тема 7. Conectamos ideas.*** | 2 | 0 | *щотижня тиждень 2* |
| Самостійна робота | Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327 | 2 | 0 | *щотижня* |
| Практичне заняття 8 | ***Тема 8. Mis experiencias de aprendizaje*** | 2 | 0 | *щотижня тиждень 2* |
| Самостійна робота | Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327 | 1 | 0 | *щотижня* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Практичне заняття 9 | ***Тема 9. El español en el mundo.*** | 2 | 0 | *щотижня тиждень 3* |
| Самостійна робота | Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327 | 2 | 0 | *щотижня* |
| Практичне заняття 10 | ***Тема 10. Lecturas B1.*** | 2 | 0 | *щотижня тиждень 3* |
| Самостійна робота | Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327 | 1 | 0 | *щотижня* |
| Практичне заняття 11 | ***Тема 11.¿Qué opinas?*** | 2 | 0 | *щотижня тиждень 3* |
| Самостійна робота | Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327 | 2 | 0 | *щотижня* |
| Практичне заняття 12 | ***Тема 12. Creo que / No creo que…*** | 2 | 0 | *щотижня тиждень 3* |
| Самостійна робота | Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327 | 1 | 0 | *щотижня* |
| Практичне заняття 13 | ***Тема 13. Es importante que…*** | 2 | 0 | *щотижня тиждень 4* |
| Самостійна робота | Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327 | 2 | 0 | *щотижня* |
| Практичне заняття 14 | ***Тема 14. Estoy de acuerdo.*** | 2 | 0 | *щотижня тиждень 4* |
| Самостійна робота | Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327 | 1 | 0 | *щотижня* |
| Практичне заняття 15 | ***Тема 15. Argumentamos.*** | 2 | 0 | *щотижня тиждень 4* |
| Самостійна робота | Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327 | 2 | 0 | *щотижня* |
| Практичне заняття 16 | ***Тема 16. Conectores para argumentar.*** | 2 | 0 | *щотижня тиждень 4* |
| Самостійна робота | Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327 | 1 | 0 | *щотижня* |
| Практичне заняття 17 | ***Тема 17. ONG y solidaridad.*** | 2 | 0 | *щотижня тиждень 5* |
| Самостійна робота | Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327 | 2 | 0 | *щотижня* |
| Практичне заняття 18 | ***Тема 18. ¿A favor o en contra?*** | 2 | 0 | *щотижня тиждень 5* |
| Самостійна робота | Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327 | 1 | 0 | *щотижня* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Практичне заняття 19 | ***Тема 19. Artículo de opinión.*** | 2 | 0 | *щотижня тиждень 5* |
| Самостійна робота | Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327 | 2 | 0 | *щотижня* |
| Практичне заняття 20 | ***Тема 20. Lecturas B1.*** | 2 | 0 | *щотижня тиждень 5* |
| Самостійна робота | Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327 | 1 | 0 | *щотижня* |
| Практичне заняття 21 | ***Тема 21. Dar consejos.*** | 2 | 0 | *щотижня тиждень 6* |
| Самостійна робота | Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327 | 2 | 0 | *щотижня* |
| Практичне заняття 22 | ***Тема 22. Expresar deseos.*** | 2 | 0 | *щотижня тиждень 6* |
| Самостійна робота | Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327 | 1 | 0 | *щотижня* |
| Практичне заняття 23 | ***Тема 23. Ojalá…*** | 2 | 0 | *щотижня тиждень 6* |
| Самостійна робота | Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327 | 2 | 0 | *щотижня* |
| Практичне заняття 24 | ***Тема 24. Pedir, rogar, prohibir.*** | 2 | 0 | *щотижня тиждень 6* |
| Самостійна робота | Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2328 | 1 | 0 | *щотижня* |
| Практичне заняття 25 | ***Тема 25. Las relaciones personales.*** | 2 | 0 | *щотижня тиждень 7* |
| Самостійна робота | Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327 | 2 | 0 | *щотижня* |
| Практичне заняття 26 | ***Тема 26. Pedir disculpas.*** | 2 | 0 | *щотижня тиждень 7* |
| Самостійна робота | Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327 | 1 | 0 | *щотижня* |
| Практичне заняття 27 | ***Тема 27. Hábitos y comportamientos.*** | 2 | 0 | *щотижня тиждень 7* |
| Самостійна робота | Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327 | 2 | 0 | *щотижня* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Практичне заняття 28 | ***Тема 28. Costumbres españolas.*** | 2 | 0 | *щотижня тиждень 7* |
| Самостійна робота | Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327 | 1 | 0 | *щотижня* |
| Практичне заняття 29 | ***Тема 29. Facebook, foros y opiniones.*** | 2 | 0 | *щотижня тиждень 8* |
| Самостійна робота | Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327 | 2 | 0 | *щотижня* |
| Практичне заняття 30 | ***Тема 30. Lecturas B1.*** | 2 | 0 | *щотижня тиждень 8* |
| Самостійна робота | Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327 | 1 | 0 | *щотижня* |
| Практичне заняття 31 | ***Тема 31. ¿Qué te gusta?*** | 2 | 0 | *щотижня тиждень 8* |
| Самостійна робота | Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327 | 2 | 0 | *щотижня* |
| Практичне заняття 32 | **Атестаційна робота № 1** | 2 | 0 | *щотижня тиждень 8* |
| Самостійна робота | Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327 | 1 | 0 | *щотижня* |
| Практичне заняття 33 | ***Тема 32. Gustos y aversiones.*** | 2 | 0 | *щотижня тиждень 9* |
| Самостійна робота | Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327 | 2 | 0 | *щотижня* |
| Практичне заняття 34 | ***Тема 33. Describir personas y objetos.*** | 2 | 0 | *щотижня тиждень 9* |
| Самостійна робота | Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327 | 1 | 0 | *щотижня* |
| Практичне заняття 35 | ***Тема 34. Vacaciones alternativas.*** | 2 | 0 | *щотижня тиждень 9* |
| Самостійна робота | Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327 | 2 | 0 | *щотижня* |
| Практичне заняття 36 | ***Тема 35. Que / donde.*** | 2 | 0 | *щотижня тиждень 9* |
| Самостійна робота | Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327 | 1 | 0 | *щотижня* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Практичне заняття 37 | ***Тема 36. ¿Conoces a alguien que…?*** | 2 | 0 | *щотижня тиждень 10* |
| Самостійна робота | Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327 | 2 | 0 | *щотижня* |
| Практичне заняття 38 | ***Тема 37. Ocio y parques temáticos.*** | 2 | 0 | *щотижня тиждень 10* |
| Самостійна робота | Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327 | 1 | 0 | *щотижня* |
| Практичне заняття 39 | ***Тема 38. Arquitectura española.*** | 2 | 0 | *щотижня тиждень 10* |
| Самостійна робота | Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327 | 2 | 0 | *щотижня* |
| Практичне заняття 40 | ***Тема 39. Anuncio para una página web.*** | 2 | 0 | *щотижня тиждень 10* |
| Самостійна робота | Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327 | 1 | 0 | *щотижня* |
| Практичне заняття 41 | ***Тема 40. Lecturas B1.*** | 2 | 0 | *щотижня тиждень 11* |
| Самостійна робота | Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327 | 2 | 0 | *щотижня* |
| Практичне заняття 42 | ***Тема 41. ¿Cómo te sientes?*** | 2 | 0 | *щотижня тиждень 11* |
| Самостійна робота | Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327 | 1 | 0 | *щотижня* |
| Практичне заняття 43 | ***Тема 42. Cambia con un clic.*** | 2 | 0 | *щотижня тиждень 11* |
| Самостійна робота | Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327 | 2 | 0 | *щотижня* |
| Практичне заняття 44 | ***Тема 43. Sentimientos positivos/negativos.*** | 2 | 0 | *щотижня тиждень 11* |
| Самостійна робота | Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327 | 1 | 0 | *щотижня* |
| Практичне заняття 45 | ***Тема 44. Estamos orgullosos.*** | 2 | 0 | *щотижня тиждень 12* |
| Самостійна робота | Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327 | 2 | 0 | *щотижня* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Практичне заняття 46 | ***Тема 45. Me alegra que/ Me molesta / me irrita…*** | 2 | 0 | *щотижня тиждень 12* |
| Самостійна робота | Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327 | 1 | 0 | *щотижня* |
| Практичне заняття 47 | ***Тема 46. Ser y estar + adjetivos.*** | 2 | 0 | *щотижня тиждень 12* |
| Самостійна робота | Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327 | 2 | 0 | *щотижня* |
| Практичне заняття 48 | ***Тема 47. Quejas en Internet.*** | 2 | 0 | *щотижня тиждень 12* |
| Самостійна робота | Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327 | 1 | 0 | *щотижня* |
| Практичне заняття 49 | ***Тема 48. Colombia: cultura y gastronomía.*** | 2 | 0 | *щотижня тиждень 13* |
| Самостійна робота | Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327 | 2 | 0 | *щотижня* |
| Практичне заняття 50 | ***Тема 49. Una historia de sentimientos.*** | 2 | 0 | *щотижня тиждень 13* |
| Самостійна робота | Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327 | 1 | 0 | *щотижня* |
| Практичне заняття 51 | ***Тема 50. Lecturas B1.*** | 2 | 0 | *щотижня тиждень 13* |
| Самостійна робота | Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327 | 2 | 0 | *щотижня* |
| Практичне заняття 52 | ***Тема 51. La educación secundaria en España.*** | 2 | 0 | *щотижня тиждень 13* |
| Самостійна робота | Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327 | 1 | 0 | *щотижня* |
| Практичне заняття 53 | ***Тема 52. Mi experiencia educativa.*** | 2 | 0 | *щотижня тиждень 14* |
| Самостійна робота | Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327 | 2 | 0 | *щотижня* |
| Практичне заняття 54 | ***Тема 53. Acciones simultáneas.*** | 2 | 0 | *щотижня тиждень 14* |
| Самостійна робота | Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327 | 1 | 0 | *щотижня* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Практичне заняття 55 | ***Тема 54. Часова співвіднесеність.*** | 2 | 0 | *щотижня тиждень 14* |
| Самостійна робота | Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327 | 2 | 0 | *щотижня* |
| Практичне заняття 56 | ***Тема 55. La educación superior en España.*** | 2 | 0 | *щотижня тиждень 14* |
| Самостійна робота | Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327 | 1 | 0 | *щотижня* |
| Практичне заняття 57 | ***Тема 56. Estudios y futuro profesional.*** | 2 | 0 | *щотижня тиждень 15* |
| Самостійна робота | Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327 | 2 | 0 | *щотижня* |
| Практичне заняття 58 | ***Тема 57. La educación secundaria en Ucrania.*** | 2 | 0 | *щотижня тиждень 15* |
| Самостійна робота | Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327 | 1 | 0 | *щотижня* |
| Практичне заняття 59 | ***Тема 58. La educación superior en Ucrania.*** | 2 | 0 | *щотижня тиждень 15* |
| Самостійна робота | Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327 | 2 | 0 | *щотижня* |
| Практичне заняття 60 | ***Тема 59. El sistema educativo ideal.*** | 2 | 0 | *щотижня тиждень 15* |
| Самостійна робота | Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327 | 1 | 0 | *щотижня* |
| Практичне заняття 61 | ***Тема 60. Lecturas B1.*** | 2 | 0 | *щотижня тиждень 16* |
| Самостійна робота | Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327 | 2 | 0 | *щотижня* |
| Практичне заняття 62 | ***Тема 61. Repaso general: Gramática.*** | 2 | 0 | *щотижня тиждень 16* |
| Самостійна робота | Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327 | 1 | 0 | *щотижня* |
| Практичне заняття 63 | ***Тема 62. Repaso general: Léxico y comunicación.*** | 2 | 0 | *щотижня тиждень 16* |
| Самостійна робота | Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327 | 2 | 0 | *щотижня* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Практичне заняття 64 | **Атестаційна робота № 2** | 2 | 0 | *щотижня тиждень 16* |
| Самостійна робота | Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327 | 1 | 0 | *щотижня* |

## 5. Види і зміст контрольних заходів

| **Вид заняття/ роботи** | **Вид контрольного заходу** | **Зміст контрольного заходу*** | **Критерії оцінювання та термін виконання*** | **Усього балів** |
|---|---|---|---|---|
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
| **Поточний контроль** | | | | |
| Практичне заняття № 1 | Перевірка рівня сформованості граматичної компетенції | Виконання граматичних вправ | Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 1 б. максимально | **0,5** |
| Практичне заняття № 2 | Перевірка рівня навичок письмового мовлення. | Написання зв'язного тексту за заданою темою. | Письмове монологічне висловлювання за темою обсягом 15 речень, правильно фонетично і лексико-стилістично оформлене, оцінюється в 1 б. максимально | **0,5** |
| Практичне заняття № 3 | Перевірка рівня сформованості граматичної компетенції | Виконання граматичних вправ | Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 1 б. максимально | **0,5** |
| Практичне заняття № 4 | Перевірка рівня сформованості граматичної компетенції | Виконання граматичних вправ | Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 1 б. максимально | **0,5** |
| Практичне заняття № 5 | Перевірка рівня сформованості граматичної компетенції | Виконання граматичних вправ | Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 1 б. максимально | **0,5** |
| Практичне заняття № 6 | Перевірка рівня сформованості навичок усного мовлення. | Формування усного висловлювання за заданою темою. | Усне монологічне висловлювання за темою обсягом 15 речень, правильно фонетично і лексико-стилістично | **0,5** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | оформлене, оцінюється в 1 б. максимально | |
| Практичне заняття № 7 | Перевірка рівня сформованості навичок усного мовлення. | Формування усного висловлювання за заданою темою. | Усне монологічне висловлювання за темою обсягом 15 речень, правильно фонетично і лексико-стилістично оформлене, оцінюється в 1 б. максимально | **0,5** |
| Практичне заняття № 8 | Робота у групі над виконанням/розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем (виконання умовно комунікативних та комунікативних вправ і завдань). | Інсценування ситуації обговорення | Робота у групі на занятті оцінюється в 1 бал. | **1** |
| Практичне заняття № 9 | Підготовка презентації | El español en el mundo. | Презентація (7-8 слайдів) повинна супроводжуватися коментарями. Правильно побудовані, логічні висловлювання оцінюються максимально в 1 бал. | **1** |
| Практичне заняття № 10 | Перевірка рівня сформованості навичок пошукового читання художнього тексту. | "La leyenda del castillo" de Miguel Ángel Albujer Lax. | Правильне виконання завдань на розуміння тексту оцінюється в 1 б. максимально | **1** |
| Практичне заняття № 11 | Аудіювання | Виконання вправ на розуміння аудіотексту. | Правильне виконання тестових завдань оцінюється в 1 б. максимально. | **0,5** |
| Практичне заняття № 12 | Перевірка рівня сформованості граматичної компетенції | Виконання граматичних вправ | Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 1 б. максимально | **0,5** |
| Практичне заняття № 13 | Перевірка рівня сформованості граматичної компетенції | Виконання граматичних вправ | Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 1 б. максимально | **0,5** |
| Практичне заняття № 14 | Аудіювання | Виконання вправ на розуміння аудіотексту. | Правильне виконання тестових завдань оцінюється в 1 б. максимально. | **0,5** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Практичне заняття № 15 | Робота у групі над виконанням/розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем (виконання умовно комунікативних та комунікативних вправ і завдань). | Інсценування ситуації обговорення проблематики заняття. | Робота у групі на занятті оцінюється в 1 бал. | **1** |
| Практичне заняття № 16 | Перевірка рівня сформованості навичок усного мовлення. | Формування усного висловлювання за заданою темою. | Усне монологічне висловлювання за темою обсягом 15 речень, правильно фонетично і лексико-стилістично оформлене, оцінюється в 1 б. максимально | **0,5** |
| Практичне заняття № 17 | Підготовка презентації | ONG y solidaridad. | Презентація (7-8 слайдів) повинна супроводжуватися коментарями. Правильно побудовані, логічні висловлювання оцінюються максимально в 1 бал. | **1** |
| Практичне заняття № 18 | Перевірка рівня сформованості граматичної компетенції | Виконання граматичних вправ | Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 1 б. максимально | **0,5** |
| Практичне заняття № 19 | Перевірка рівня сформованості навичок усного діалогічного мовлення. | Формування діалогічних висловлювань за заданою темою. | Усне діалогічне висловлювання за темою обсягом 8-9 реплік, правильно фонетично і лексико-стилістично оформлених, оцінюється в 1 б. максимально | **0,5** |
| Практичне заняття № 20 | Перевірка рівня сформованості навичок пошукового читання художнього тексту. | "Siete estudiantes en busca de un romance" de Patricia Gonzáles Almarcha. | Правильне виконання завдань на розуміння тексту оцінюється в 1 б. максимально | **1** |
| Практичне заняття № 21 | Перевірка рівня сформованості граматичної компетенції | Виконання граматичних вправ | Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 1 б. | **10** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | максимально | |
| Практичне заняття № 22 | Перевірка рівня сформованості граматичної компетенції | Виконання граматичних вправ | Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 1 б. максимально | **0,5** |
| Практичне заняття № 23 | Перевірка рівня сформованості граматичної компетенції | Виконання граматичних вправ | Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 1 б. максимально | **0,5** |
| Практичне заняття № 24 | Перевірка рівня сформованості граматичної компетенції | Виконання граматичних вправ | Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 1 б. максимально | **0,5** |
| Практичне заняття № 25 | Робота у групі над виконанням/розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем (виконання умовно комунікативних та комунікативних вправ і завдань). | Інсценування ситуації обговорення проблем спільного проживання. | Робота у групі на занятті оцінюється в 1 бал. | **1** |
| Практичне заняття № 26 | Перевірка рівня сформованості навичок усного діалогічного мовлення. | Формування діалогічних висловлювань за заданою темою. | Усне діалогічне висловлювання за темою обсягом 8-9 реплік, правильно фонетично і лексико-стилістично оформлених, оцінюється в 1 б. максимально | **0,5** |
| Практичне заняття № 27 | Читання тексту за темою | Виконання вправ на розуміння тексту. | Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 1 б. максимально | **0,5** |
| Практичне заняття № 28 | Підготовка презентації | Costumbres españolas. | Презентація (7-8 слайдів) повинна супроводжуватися коментарями. Правильно побудовані, логічні висловлювання оцінюються максимально в 1 бал. | **1** |
| Практичне заняття № 29 | Аудіювання | Виконання вправ на розуміння аудіотексту. | Правильне виконання тестових завдань оцінюється в 1 б. максимально. | **0,5** |
| Практичне заняття № 30 | Перевірка рівня сформованості навичок пошукового читання | "El verano del mundial" de Javier Alcántara Pedrajas. | Правильне виконання завдань на | **1** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | художнього тексту. | | розуміння тексту оцінюється в 1 б. максимально. | |
| Практичне заняття № 31 | Перевірка рівня навичок письмового мовлення. | Mis gustos y aficiones. | Письмове монологічне висловлювання за темою обсягом 15 речень, правильно фонетично і лексико-стилістично оформлене, оцінюється в 1 б. максимально | **0,5** |
| Практичне заняття № 32 | **Атестаційна робота № 1** | Перевірка рівня сформованості іншомовної комунікативної компетенції у всіх видах (розуміння аудіотексту, розуміння письмового тексту, усне та письмове монологічне і діалогічне мовлення). | 1. Тестове завдання у СЕЗН ЗНУ Moodle. Правильне виконання 20 тестових завдань оцінюється у 5 б. максимально.<br>2. Співбесіда за пройденою тематикою оцінюється у 5 б. максимально. | **10** |
| Практичне заняття № 33 | Перевірка рівня сформованості граматичної компетенції | Виконання граматичних вправ | Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 1 б. максимально | **0,5** |
| Практичне заняття № 34 | Робота у групі над виконанням/розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем (виконання умовно комунікативних та комунікативних вправ і завдань). | Інсценування ситуації опису людей і місць. | Робота у групі на занятті оцінюється в 1 бал. | **1** |
| Практичне заняття № 35 | Читання тексту за темою | Виконання вправ на розуміння тексту. | Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 1 б. максимально | **0,5** |
| Практичне заняття № 36 | Перевірка рівня сформованості граматичної компетенції | Виконання граматичних вправ | Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 1 б. максимально | **0,5** |
| Практичне заняття № 37 | Перевірка рівня сформованості граматичної компетенції | Виконання граматичних вправ | Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 1 б. максимально | **0,5** |
| Практичне заняття № 38 | Підготовка презентації | Parques temáticos de España. | Презентація (7-8 слайдів) повинна супроводжуватися коментарями. Правильно | **1** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | побудовані, логічні висловлювання оцінюються максимально в 1 бал. | |
| Практичне заняття № 39 | Читання тексту за темою | Виконання вправ на розуміння тексту. | Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 1 б. максимально | **0,5** |
| Практичне заняття № 40 | Перевірка рівня навичок письмового мовлення. | La publicidad. El anuncio. | Письмове рекламне оголошення, правильно фонетично і лексико-стилістично оформлене, оцінюється в 1 б. максимально | **0,5** |
| Практичне заняття № 41 | Перевірка рівня сформованості навичок пошукового читання художнього тексту. | “La oreja de Van Gogh” de Carmen Rosa de Juan. | Правильне виконання завдань на розуміння тексту оцінюється в 1 б. максимально | **1** |
| Практичне заняття № 42 | Читання тексту за темою | Виконання вправ на розуміння тексту. | Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 1 б. максимально | **0,5** |
| Практичне заняття № 43 | Аудіювання | Виконання вправ на розуміння аудіотексту. | Правильне виконання тестових завдань оцінюється в 1 б. максимально. | **0,5** |
| Практичне заняття № 44 | Робота у групі над виконанням/розв’язанням практичного завдання, поставленого викладачем (виконання умовно комунікативних та комунікативних вправ і завдань). | Інсценування ситуації обговорення позитивних/негативних емоцій. | Робота у групі на занятті оцінюється в 1 бал. | **1** |
| Практичне заняття № 45 | Підготовка презентації | Productos con denominación de orígen de España. | Презентація (7-8 слайдів) повинна супроводжуватися коментарями. Правильно побудовані, логічні висловлювання оцінюються максимально в 1 бал. | **1** |
| Практичне заняття № 46 | Перевірка рівня сформованості граматичної компетенції | Виконання граматичних вправ | Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 1 б. максимально | **0,5** |
| Практичне | Перевірка рівня | Виконання граматичних вправ | Правильне | **0,5** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| заняття № 47 | сформованості граматичної компетенції | | виконання вказаних вправ оцінюється в 1 б. максимально | |
| Практичне заняття № 48 | Перевірка рівня навичок письмового мовлення. | Petición. | Письмова петиція, правильно фонетично і лексико-стилістично оформлена, оцінюється в 1 б. максимально | **0,5** |
| Практичне заняття № 49 | Читання тексту за темою | Виконання вправ на розуміння тексту. | Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 1 б. максимально | **0,5** |
| Практичне заняття № 50 | Перевірка рівня сформованості навичок усного мовлення. | Формування усного висловлювання за заданою темою. | Усне монологічне висловлювання за темою обсягом 15 речень, правильно фонетично і лексико-стилістично оформлене, оцінюється в 1 б. максимально | **0,5** |
| Практичне заняття № 51 | Перевірка рівня сформованості навичок пошукового читання художнього тексту. | “Breve historia de hombre que hablaba lenguas” de Horacio Vázquez-Rial. | Правильне виконання завдань на розуміння тексту оцінюється в 1 б. максимально | **1** |
| Практичне заняття № 52 | Читання тексту за темою | Виконання вправ на розуміння тексту. | Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 1 б. максимально | **0,5** |
| Практичне заняття № 53 | Перевірка рівня сформованості навичок усного мовлення. | Формування усного висловлювання за заданою темою. | Усне монологічне висловлювання за темою обсягом 15 речень, правильно фонетично і лексико-стилістично оформлене, оцінюється в 1 б. максимально | **0,5** |
| Практичне заняття № 54 | Перевірка рівня сформованості граматичної компетенції | Виконання граматичних вправ | Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 1 б. максимально | **0,5** |
| Практичне заняття № | Перевірка рівня сформованості | Виконання граматичних вправ | Правильне виконання | **0,5** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 55 | граматичної компетенції | | вказаних вправ оцінюється в 1 б. максимально | |
| Практичне заняття № 56 | Читання тексту за темою | Виконання вправ на розуміння тексту. | Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 1 б. максимально | **0,5** |
| Практичне заняття № 57 | Аудіювання | Виконання вправ на розуміння аудіотексту. | Правильне виконання тестових завдань оцінюється в 1 б. максимально. | **0,5** |
| Практичне заняття № 58 | Підготовка презентації | Sistema educativo de Ucrania. | Презентація (7-8 слайдів) повинна супроводжуватися коментарями. Правильно побудовані, логічні висловлювання оцінюються максимально в 1 бал. | **1** |
| Практичне заняття № 59 | Робота у групі над виконанням/розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем (виконання умовно комунікативних та комунікативних вправ і завдань). | Інсценування ситуації обговорення проблем системи середньої та вищої освіти в Україні. | Робота у групі на занятті оцінюється в 1 бал. | **1** |
| Практичне заняття № 60 | Перевірка рівня навичок письмового мовлення. | Mi universidad ideal. | Письмовий твір, правильно фонетично і лексико-стилістично оформлений, оцінюється в 1 б. максимально | **0,5** |
| Практичне заняття № 61 | Перевірка рівня сформованості навичок пошукового читання художнього тексту. | Текст за вибором студента. | Правильне виконання завдань на розуміння тексту оцінюється в 1 б. максимально | **1** |
| Практичне заняття № 62 | Перевірка рівня сформованості граматичної компетенції | Виконання граматичних вправ | Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 1 б. максимально | **0,5** |
| Практичне заняття № 63 | Робота у групі над виконанням/розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем (виконання умовно комунікативних та комунікативних вправ і завдань). | Інсценування ситуації обговорення пройденої проблематики. | Робота у групі на занятті оцінюється в 1 бал. | **1** |
| Практичне заняття № 64 | **Атестаційна робота № 2** | Перевірка рівня сформованості іншомовної комунікативної компетенції у всіх видах (розуміння аудіотексту, розуміння письмового | 1. Тестове завдання у СЕЗН ЗНУ Moodle. | **10** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | тексту, усне та письмове монологічне і діалогічне мовлення). | Правильне виконання 20 тестових завдань оцінюється у 5 б. максимально.<br>2. Співбесіда за пройденою тематикою оцінюється у 5 б. максимально. | |
| **Усього за поточний контроль** | **64** | | | **60** |
| **Підсумковий контроль** | | | | |
| **Екзамен** | Теоретичне завдання<br><br>Практичне завдання | 1. Проходження на платформі Moodle лексико-граматичного тесту.<br><br>2. Співбесіда. Список запитань до підготовки до співбесіди знаходиться за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327 | 1) «**відмінно**» – контрольні (підсумкові) тести пройдено на 9-10 балів із 10; відповідь студента повністю відповідає змісту питання: усі основні проблеми визначені чітко; виконане студентом завдання є комунікативно орієнтованим, відповідає вимогам поетапного формування навичок і вмінь; студент спонтанно і правильно реагує на запитання викладача щодо теми відповіді (9-10 балів);<br>2) «**добре**» – контрольні (підсумкові) тести пройдено на 7-8 балів із 10; відповідь студента в основному відповідає змісту питання: не всі основні проблеми визначені чітко; виконане студентом завдання є комунікативно орієнтованим, | **10**<br><br>**10** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | але має незначні лексичні і граматичні помилки; студент адекватно реагує на питання викладача, але має труднощі у висловлюванні (7-8 балів); 3) «**задовільно**» – контрольні (підсумкові) тести пройдено на 4-6 балів із 10; відповідь студента в цілому відповідає змісту питання: основні проблеми визначені нечітко; мовлення студента має суттєві лексичні, граматичні та фонетичні помилки, що значно впливає на сприйняття матеріалу; студент не зовсім адекватно реагує на питання викладача, не може висловити власні думки (4-6 балів); 4) «**незадовільно**» – контрольні (підсумкові) тести пройдено на 2-3 бали із 10; відповідь відповідь студента не в повному обсязі / частково відповідає змісту питання: основні проблеми не визначені; мовлення студента має порушення логічних зв'язків, граматичних правил, правил | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | використання лексики з великою кількістю фонетичних порушень; студент не здатний реагувати на запитання викладача, або студент не володіє навчальним матеріалом, чи взагалі відсутній (2-3 бали). Екзамен проводиться в усній формі при очній формі навчання. У разі дистанційної форми навчання екзамен проходить на платформі Moodle та у ZOOM. | |
| | Практичне індивідуальне завдання | Індивідуальне завдання – виконання 2 практичних завдань (письмово) із подальшим захистом | ІЗ складається з 2 завдань, за кожне з яких студент може отримати до 10 балів, з урахуванням відповідей на запитання при **захисті роботи.** | **20** |
| **Усього за підсумковий контроль** | | | | **40** |

**Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS**

| **За шкалою ECTS** | **За шкалою університету** | **За національною шкалою** | |
|---|---|---|---|
| | | **Екзамен** | **Залік** |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) | |
| C | 75 – 84 (добре) | | |
| D | 70 – 74 (задовільно) | 3 (задовільно) | |
| E | 60 – 69 (достатньо) | | |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом) | | |

## 6. Основні навчальні ресурси

**Основна:**

1. Aragón A.G., Santos D.I. Nuevo Prisma B1. Libro de ejercicios. Madrid : Editorial Edinumen, 2019. 142 p.
2. García S., Vargas A.M. Nuevo Prisma B1. Libro del alumno. Madrid : Editorial Edinumen, 2022. 170 p.
3. Relatos 1. Historias cortas para aprender español A1-C1. Madrid : Editorial Edinumen, 2022. 194 p.
4. Relatos 2. Historias cortas para aprender español A1-C1. Madrid : Editorial Edinumen, 2022. 250 p.
5. Relatos 3. Historias cortas para aprender español A1-C2. Madrid : Editorial Edinumen, 2022. 146 p.

**Додаткова:**

1. Кожемяко В. М. Граматичний практикум з іспанської мови. Умовний спосіб. Київ : ун-т ім. Б. Грінченка, 2013.119 с.
2. Помірко Р., Кушнір О., Хомицька І. Граматика іспанської мови у вправах. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. 374 с.
3. Ризванюк С.О. EL ESPANOL : підручник з іспанської мови. Київ : ВПЦ "Київський університет", 2016. 487 с.
4. Стрюкова Н.О., Максимова Н.В., Тєлкова О.В. Словник іспаномовних лінгвістичних термінів для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» факультету іноземної філології. Запоріжжя : ЗНУ, 2016. 70 с.
5. Стрюкова Н.О., Максимова Н.В. Друга іноземна мова (іспанська): навчальний посібник з формування мовленнєвої компетенції у читанні для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» професійних спрямувань «Мова і література (англійська)», «Переклад (англійська мова)». Запоріжжя : ЗНУ, 2014. 68 с.
6. Cerrolaza Gili O., Sacristán Díaz E. Libro de ejercicios. Diccionario práctico de gramática. Madrid : Edelsa Grupo Didascalia, 2017. 324 p.
7. Fernández A.N., Chávez T.G. Latitud 0º. Manual de español intercultural B1+-B2. Madrid : SGEL, 2013. 156 p.
8. López J.M. Practica tu español. Uso y contraste de tiempos verbales. Madrid : SGEL, 2011. 108 p.
9. Raya R.A., Castro A.C., Gila P.M. Gramática básica del estudiante del español. A1-B2. Barcelona : Difusión S.L., 2021. 306 p.
10. Tarricone L., Giol N., Gonzáles-Ceara C. Gramática explicada. Para niveles medios con ejercicios. Madrid : enClave-ELE, 2012. 316 p.

**Інформаційні ресурси:**

1. Інститут імені Сервантеса. URL: http://www.cervantes.es
2. Іспанські радіопрограми он-лайн. URL: http://www.rtve.es/radio
3. Віртуальна бібліотека імені Сервантеса. URL: http://www.cervantesvirtual.com
4. Навчальний ресурс для іноземців (лексика, граматика, відео). URL: http://www.ver-taal.com
5. Навчальні та дидактичні матеріали різного рівня. URL: //https://www.todoele.net/
6. Навчальні та дидактичні аудіо та відеоматеріали. URL: http://www.audiria.com
7. Навчальні та дидактичні матеріали різного рівня. URL: http://www.profedeele.com
8. Навчальні та дидактичні матеріали різного рівня. URL: http://www.videoele.com
9. Diccionario de la lengua española - Vigésima tercera edición. URL: http://dle.rae.es
10. Diccionario panhispánico de dudas. URL: http://www.rae.es/recursos/diccionarios/dpd
11. Spanish Unicorn. Ejercicios de español. URL: https://www.spanishunicorn.com/

## 7. Регуляції і політики курсу

**Відвідування занять. Регуляція пропусків.**
Відвідування занять обов'язкове, оскільки курс читається виключно іспанською мовою і має інтерактивний та прикладний характер. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.
Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

**Політика академічної доброчесності**
Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення Strikeplagiarism. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело.
Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.
Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:
1. Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського:http://www.nbuv.gov.ua
2. Цифрова повнотекстова база даних англомовної наукової періодики JSTOR: https://www.jstor.org/

**Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**
Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.
Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

**Комунікація**
Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є група у Telegram та електронна пошта.
Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у ZOOM та ін. – регулярно розміщуються викладачем у створеній окремій групі курсу у Telegram. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються

викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».
Ел. пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем. Адреси типу user123@gmail.com не приймаються!

## ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2026-2027 н. р.** доступний за адресою: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/gruden___2025_polozhennya_pro_organ__zts__yu_osv__tn__ogo_protsesu_v_znu_.pdf

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9pkmmp5. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/polozhennya_pro_poryadok_prijomu__v__drakhuvannya__pererivannya_navchannya__ponovlennya____perevedennya_zdobuvach__v_vischoyi_osv__ti_v_znu.pdf

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://tinyurl.com/57wha734. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/yd6bq6p9; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9r5dpwh.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ**
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://tinyurl.com/ydhcsagx.

## РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА**: http://library.znu.edu.ua. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):** https://moodle.znu.edu.ua
Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.
У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.
Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.
**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ**: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/
**ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ**: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim
**ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ)**: HTTP://SITES.ZNU.EDU.UA/CONFUCIUS