

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету іноземної філології

(підпис)

(ініціали та прізвище)

202

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Англійська мова професійно-комунікативної спрямованості
підготовки бакалавра
денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Психологія»
спеціальності 053 Психологія
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧ: Приходченко Олександра Олексіївна, кандидат філологічних наук, доцент,
доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри іноземних мов
професійного спрямування

Протокол № _____ від “ _____ ” _____ 202_ р.

Завідувач кафедри _____

(підпис)

(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

(підпис)

Губа Н.О.
(ініціали, прізвище)

2025 рік

Зв'язок з викладачем (викладачами): Приходченко Олександра Олексіївна, кандидат філологічних наук, доцент

E-mail: prihodchenkoaleksandra@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17372>

Телефон: (061) 289-12-86 (кафедра)

Інші засоби зв'язку: Viber, Telegram (у спеціально створених на першому занятті групах).

Кафедра: кафедра іноземних мов професійного спрямування, II корпус, 101 аудиторія

1. Опис навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) професійно-комунікативної спрямованості» полягає у наданні студентам систематизованих знань з курсу англійської мови (в усній і письмовій формах) та формування комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної компетенцій студентів, які допоможуть їм стати ефективними користувачами мови в різноманітних ситуаціях соціального та навчально-академічного спілкування (говоріння, читання, аудіювання та письмо). Мета досягається шляхом комплексного, всебічного опанування усіх видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, мовлення, читання і письма; мета включає в собі три складові частини: оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності, розширення загального культурного світогляду студентів і виховання студентів у дусі високих якостей людської моралі.

Основними **завданнями** вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) професійно-комунікативної спрямованості» є практичне оволодіння іноземною мовою на рівні **B2** (Upper-Intermediate) згідно з дескрипторами, запропонованими Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти (2001р.) у поєднанні з загальноосвітніми та виховними завданнями:

- розуміння основного змісту чіткого нормативного мовлення на теми запропоновані програмою (у тому числі спеціалізовані за фахом);
- сприймати іноземну мову на слух;
- читати й писати іноземною мовою;
- зв'язно висловлювати свої думки іноземною мовою, наводячи аргументи «за» і «проти»;
- перекладати письмово та усно з іноземної мови на українську та з української на іноземну як художні, так і спеціальні фахові тексти;
- осмислити систему мови й правила функціонування мовних одиниць в комунікації, а також з формуванням умінь аналізувати, узагальнювати й систематизувати факти мови й мовлення.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	Вибіркова	
Семестр	4 - й	-
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90 год.	
Лекційні заняття	-	-
Практичні	20 год.	-
Самостійна робота	70 год.	-

Консультації	консультації проводяться дистанційно на платформі ZOOM за попередньо встановленим розкладом
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17372

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
<p>ЗК 3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 13. Здатність до письмової й усної комунікації іноземною мовою.</p>	<p>Наочні методи (схеми, моделі).</p> <p>Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником).</p> <p>Практичні методи (творчі завдання, розробка проєктів).</p> <p>Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).</p> <p>Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).</p> <p>Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій).</p>	<p>Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно.</p> <p>Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.</p> <p>Тестові питання на лексику оцінюються: правильно / неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.</p> <p>Граматичний тест складається з 10 завдань, в які потрібно вставити правильну відповідь згідно з вивченою граматичною темою. Тест оцінюється: правильно / неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.</p> <p>Монологічне висловлювання оцінюється за наступними критеріями:</p> <ol style="list-style-type: none"> використання активної лексики за темою заняття; обсяг переказу; вміння розповідати. <p>Залік оцінюється після здачі граматичного матеріалу та монологічного висловлювання на одну із запропонованих тем.</p>

<p>ЗК 15. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності суспільних відносин.</p> <p>СК 12. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію під час здійснення професійної діяльності.</p>		
<p>ПРН 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПРН 4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПРН 5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПРН 6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПРН 8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p>ПРН 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>ПРН 12. Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПРН 13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПРН 15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>	<p>Контрольні заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем; — захист розмовних проєктів; — залік. 	

ПРН 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. ПРН 20. Застосовувати набуті знання у практичній діяльності психолога, психолога-консультанта та психолога-терапевта.		
--	--	--

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. ІНТЕРВ'Ю НА РОБОТУ. JOB INTERVIEW.

Говоріння: Знайомство. Прийом на роботу. Дивні інтерв'ю. Граматика: Утворення питальних речень. Аудіювання. Письмо.	Communication: Introducing yourself. Job interview. Strange interviews. Grammar: Question formation. Listening. Writing.
--	--

Змістовий модуль 2. ЛЕГЕНДИ ТА ПОВІР'Я. СЕКРЕТИ ГРАФОЛОГІЇ. ЗАГАЛЬНИЙ ОГЛЯД НАУКИ. LEGENDS AND BELIEVES. SECRETS OF GRAPHOLOGY. THE GENERAL NOTES ABOUT THE SCIENCE.

Говоріння: Легенди та повір'я. Що про тебе каже твій підпис? Загальний огляд науки. Об'єкт, предмет, методи, завдання науки. Граматика: Допоміжні дієслова. Аудіювання. Письмо.	Communication: Legends and believes. What your signature says about you? The general notes about the science. Object, subject, methods, objectives of the science. Grammar: Auxiliary verbs. Listening. Writing.
--	---

Змістовий модуль 3. ХВОРОБИ ТА ПОРАНЕННЯ. ILLNESSES AND INJURIES.

Говоріння: Хвороби та поранення. Дивні стани здоров'я. Граматика: Теперішній доконаний та теперішній доконаний тривалий час. Аудіювання. Письмо.	Communication: Illnesses and injuries. Strange state of health. Grammar: Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous. Listening. Writing.
--	---

Змістовий модуль 4. ОСОБЛИВОСТІ ВІКУ. ОДЯГ ТА МОДА. ПЕРІОДИЗАЦІЯ, СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТОК НАУКИ ТА КОНКРЕТНОЇ ГАЛУЗІ. AGE PECULIARITIES. CLOTHES AND FASHION. PERIODIZATION, FORMATION AND DEVELOPMENT OF THE SCIENCE AND SPECIFIC BRANCH.

Говоріння: Вікові особливості. Одяг та мода. Періодизація, становлення та розвиток науки та конкретної галузі. Граматика: Порядок використання прикметників у реченні. Аудіювання. Письмо.	Communication: Age peculiarities. Clothes and fashion. Periodization, formation and development of the science and specific branch. Grammar: Order of adjectives. Listening. Writing.
---	--

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф	з.ф.	
1	2	3	4	5

Практичне заняття 1	Job interview. <i>Communication: Introducing yourself. Job interview. Strange interviews.</i> <i>Grammar: Question formation. Listening. Writing.</i>	2	...	1 раз на тиждень
Практичне заняття 2	Job interview. <i>Communication: Introducing yourself. Job interview. Strange interviews.</i> <i>Grammar: Question formation. Listening. Writing.</i>	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 3	Legends and beliefs. Secrets of graphology. The general notes about the science. <i>Communication: Legends and beliefs. What your signature says about you?</i> <i>The general notes about the science. Object, subject, methods, objectives of the science.</i> <i>Grammar: Auxiliary verbs. Listening. Writing.</i>	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 4	Legends and beliefs. Secrets of graphology. The general notes about the science. <i>Communication: Legends and beliefs. What your signature says about you?</i> <i>The general notes about the science. Object, subject, methods, objectives of the science.</i> <i>Grammar: Auxiliary verbs. Listening. Writing.</i>	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 5	Legends and beliefs. Secrets of graphology. The general notes about the science. <i>Communication: Legends and beliefs. What your signature says about you?</i> <i>The general notes about the science. Object, subject, methods, objectives of the science.</i> <i>Grammar: Auxiliary verbs. Listening. Writing.</i>	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 6	Illnesses and injuries. <i>Communication: Illnesses and injuries. Strange state of health.</i> <i>Grammar: Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous. Listening. Writing.</i>	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 7	Illnesses and injuries. <i>Communication: Illnesses and injuries. Strange state of health.</i> <i>Grammar: Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous. Listening. Writing.</i>	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 8	Age peculiarities. Clothes and fashion. Periodization, formation and development of the science and specific brunch. <i>Communication: Age peculiarities. Clothes and fashion. Periodization, formation and development of the science and specific brunch.</i> <i>Grammar: Order of adjectives. Listening. Writing.</i>	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 9	Age peculiarities. Clothes and fashion. Periodization, formation and development of the science and specific brunch. <i>Communication: Age peculiarities. Clothes and fashion. Periodization, formation and development of the science and specific brunch.</i> <i>Grammar: Order of adjectives. Listening. Writing.</i>	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 10	Age peculiarities. Clothes and fashion. Periodization, formation and development of the science and specific brunch.	2		1 раз на тиждень

	Communication: Age peculiarities. Clothes and fashion. Periodization, formation and development of the science and specific brunch. Grammar: Order of adjectives. Listening. Writing.			
--	--	--	--	--

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Практичне заняття 1	усна відповідь	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно.	2
Практичне заняття 2	усна відповідь	Усне опитування за темою заняття.	Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	2
	словниковий диктант	Словниковий диктант за лексичним матеріалом	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	2
	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання за однією із запропонованих тем.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	3
Практичне заняття 3	граматичний тест	Тест за граматичним матеріалом заняття.	Тест складається з 10 завдань, в які потрібно вставити правильну відповідь згідно з вивченою граматичною темою. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	2
	усна відповідь	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття.	2
Практичне заняття 4	усна відповідь	Усне опитування за темою заняття.	Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	2
	словниковий диктант	Словниковий диктант за лексичним матеріалом	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	2
Практичне заняття 5	граматичний тест	Тест за граматичним матеріалом заняття.	Тест складається з 10 завдань, в які потрібно вставити правильну відповідь згідно з вивченою граматичною темою. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	2
	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання за однією із запропонованих тем.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	3

	усна відповідь	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно.	2
Практичне заняття 6	усна відповідь	Усне опитування за темою заняття.	Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	2
Практичне заняття 7	словниковий диктант	Словниковий диктант за лексичним матеріалом	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	2
	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання за однією із запропонованих тем.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	3
	усна відповідь	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно.	2
Практичне заняття 8	усна відповідь	Усне опитування за темою заняття.	Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	2
	граматичний тест	Тест за граматичним матеріалом заняття.	Тест складається з 10 завдань, в які потрібно вставити правильну відповідь згідно з вивченою граматичною темою. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	2
Практичне заняття 9	словниковий диктант	Словниковий диктант за лексичним матеріалом	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	2
	граматичний тест	Тест за граматичним матеріалом заняття.	Тест складається з 10 завдань, в які потрібно вставити правильну відповідь згідно з вивченою граматичною темою. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	2
	усна відповідь	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно.	2
Практичне заняття 10	усна відповідь	Усне опитування за темою заняття.	Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	2
	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання за однією із запропонованих тем.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	3
	ітоговий тест	Тест на розуміння граматичних та лексичних тем семестру.	Кожне завдання підсумкового тесту за змістовим модулем оцінюється від 1 до 3 балів з урахуванням складності завдання та правильності відповіді.	12

Усього за поточний контроль	23			60
Підсумковий контроль				
Індивідуальне завдання	Індивідуальне завдання – виконання 4 практичних завдань (письмово) із подальшим захистом		Завдання складається з 4 частин – написання есе за тематикою відповідного модуля, яке повинно включати в себе узагальнену думку з приводу вивченого матеріалу. Кожне есе оцінюється у 5 балів максимально.	20
Залік	Теоретичне завдання	Лексично - граматичний тест	Тест за лексичним та граматичним матеріалом, вивченим протягом семестру. Тест виконаний за прикладом тестовий завдань з тесту на магістратуру і включає в себе: 1) завдання на встановлення відповідностей; 2) завдання на вибір правильної відповіді; 3) завдання на виключення зайвої відповіді.	4
	Практичне завдання	Усна відповідь на одну із запропонованих тем	Студенти мають висвітлити одну із запропонованих усних тем (список тем викладено на сторінці курсу в системі Moodle. У разі дистанційної форми навчання залік проходить у тестовій формі через платформу Zoom. Всього за підсумковий тест можна отримати до 20 балів.	16
Усього за підсумковий контроль	2			40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Dooley J., Evans V. Grammarway 4. Oxford: Express Publishing, 2017. 224 p.
2. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for First Certificate. Second edition. London : Pearson Education Limited, 2016. 304 p.
3. Rosinska M., Edwards L. Get 200! Book 1. London : Macmillan Education, 2016. 167 p.
4. Rosinska M., Edwards L. Get 200! Book 2. London : Macmillan Education, 2016. 173 p.
5. Mann M., Tazlore-Knowles S. Destination B1. Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2015. 256 p.
6. Приходченко О. О. Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (англійська) : практикум для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності “Право” освітньо-професійної програми “Право”. Запоріжжя : Мелітопольський державний педагогічний університет ім. Б. Хмельницького, 2023. 132 с.
7. Приходченко О. О. Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (англійська) : практикум для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності “Хімія” освітньо-професійної програми “Хімія”. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2024. 139 с.

Інформаційні ресурси

1. Reverso Context. URL: <https://context.reverso.net/>
2. Encyclopedia Britannica 2004. URL: <http://www.britannica.com/>
3. Merriam Webster's Learner's Dictionary. URL: www.learnersdictionary.com
4. Perfect English Grammar. URL: <https://www.perfect-english-grammar.com/>
5. Oxford Dictionary. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
6. British Council. Reading Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading>
7. British Council. Listening Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening>
8. British Council. Writing Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing>
9. British Council. Grammar. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar>
10. British Council. Vocabulary. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування всіх занять є обов'язковим, оскільки курс спрямований на практичне володіння англійською мовою. Важливою є активна участь студентів у процесі занять, яка буде враховуватися при виставленні стогових оцінок. Необхідною умовою також є виконання домашніх завдань, адже вони є практичним відпрацюванням теоретичних та практичних навичок набутих протягом занять.

Відпрацювання пропусків є можливою під час консультацій або безпосередньо перед практичним заняттям. Під відпрацюванням мається на увазі виконання всіх завдань, які були пропущені (словникові диктанти, усні розповіді, самостійні роботи з граматики). Студенти, які мають більше 70% пропусків, не будуть допущені до підсумкового оцінювання.

Політика академічної доброчесності

Письмові відповіді (твори) мають містити власні думки студентів та спиратися на лексичний матеріал, засвоєний протягом занять. Дозволяються перекази вже наявних текстів, але із обов'язковим посиланням на першоджерело.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Користування комп'ютерами, телефонами та іншими гаджетами на заняттях дозволяється виключно в навчальних цілях (це може бути он-лайн або електронний словник, довідник тощо.). Під час письмових контрольних, словникових диктантів та самостійних з граматики використання електронних ресурсів строго забороняється. Їх використання буде розцінено як списування, та приведе до зниження балу за письмову роботу.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Всі робочі оголошення будуть передаватися через старосту групи, або у через спеціально створені (на першому занятті) групи у Viber або Telegram.

У разі необхідності зв'язатися з викладачем можливо за допомогою електронної пошти prihodchenkoaleksandra@gmail.com . Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж двох робочих днів. Для швидкого отримання відповіді на своє запитання, у листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих

студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>

Керівник навчально-методичного відділу

Людмила НЕСТЕРЕНКО