ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ
КАФЕДРА ТЕОРІЇ ТА МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету фізичного виховання,
здоров'я та туризму ЗНУ

_____ М.В. Маліков
(підпис)

«26» серпня 2026 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФІЗИЧНІЙ КУЛЬТУРІ ТА СПОРТІ

підготовки бакалаврів
денної та заочної форм здобуття освіти
освітньо-професійних програм «Спорт», Фізичне виховання», «Фітнес і рекреація»
спеціальності 017 Фізична культура і спорт
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

ВИКЛАДАЧ: **Тищенко Валерія Олексіївна**, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, професор кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту
Протокол № 1 від "25" серпня 2026 р.
Завідувач кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту

_____ А.А. Орлов
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

_____ А.П. Конох
(підпис) (ініціали, прізвище)

2026 рік

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни

Зв`язок з викладачем (викладачами): valeri-znu@ukr.net
E-mail: valeri-znu@ukr.net
Телефон: (061) 228-75-18 (кафедра)
Інші засоби зв'язку: : Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), Zoom, Viber, Telegram
Кафедра Теорії та методики фізичної культури і спорту, вул. Дніпровська, 33 (IV навчальний корпус, ауд. 203-А)

1. Опис навчальної дисципліни

Дисципліна «Інноваційні технології у фізичній культурі та спорті» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти системних знань про сучасні науково обґрунтовані методи, засоби та технології, що забезпечують підвищення ефективності фізичного виховання, спортивної підготовки та оздоровчої діяльності.

Метою вивчення навчальної дисципліни є ознайомлення студентів з організацією фізичного виховання та спорту за допомогою інноваційних технологій, спортивних та інформаційних технологій; зі структурою та принципами їх реалізації в навчальному процесі різних закладів освіти, а також в спортивному тренуванні і змагальній діяльності; особливостями впровадження інноваційних технологій у галузі фізичного виховання та спорту; оволодінням майбутніми фахівцями системою сучасних методичних знань та інноваційних технологій в процесі професійної діяльності викладача фізичного виховання та тренера з обраного виду спорту, вміннями інтегрувати знання, які отримані у суміжних дисциплінах, методиках, знаходити шляхи реалізації цих знань у практичній роботі.

У процесі вивчення дисципліни студенти ознайомлюються з концепціями впровадження інноваційних технологій у різних видах рухової активності, цифровими інструментами моніторингу та аналізу тренувального процесу, методами інтеграції фітнес-технологій, біомеханічних і біоінформаційних систем, а також з інноваційними педагогічними підходами до організації занять.

2. Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	**Обов'язкова**	
Семестр	7-й	7-й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	**90**	
Лекційні заняття	**10** год.	**4** год.
Семінарські заняття	-	-
Практичні заняття	-	-
Лабораторні заняття	**20** год.	**4** год.
Самостійна робота	**60** год.	**82** год.
Консультації	особисті – щосереди з 11:00 до 13:00, IV корпус, ауд. 303; дистанційні – ZooM, за попередньою домовленістю за електронною поштою	
Вид підсумкового семестрового контролю:	**екзамен**	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15943	

3. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Результати навчання та компетентності	Методи навчання / форми і методи оцінювання
Загальні компетентності **ЗК 1.** Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. **ЗК 5.** Здатність планувати та управляти часом. **ЗК 8.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності** **СК 1.** Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. **СК 6.** Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту. **Програмні результати навчання**: **ПРН 1**. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. **РН 5.** Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. **РН 14.** Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.	Наочні методи (схеми, моделі). Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником). Практичні методи (творчі завдання, розробка проєктів). Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації). Проблемно-пошукові методи (репродуктивні). Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій). **Контрольні заходи:** Теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем; захист розмовних проєктів; індивідуальне завдання (ІЗ); екзамен. **Усне опитування** включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання. **Тестові питання** оцінюються: правильно / неправильно. Правильна відповідь оцінюється в 1 бал. Отримати оцінку за **екзамен** студент може автоматично за сумою набраних балів, за його рейтингом, згідно з визначеною системою успішності студента.

4. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи використання інноваційних технологій та методик у фізичному вихованні та спорті

Тема 1. Предмет і завдання курсу «Інноваційні технології у фізичній культурі і спорті».

Тема 2. Поняття інновації. Інноваційна діяльність. Інноваційний процес.

Тема 3. Загальні засади інноватики.

Змістовий модуль 2. Інноваційні технології, методики в фізичному вихованні та спортивній підготовці.

Тема 4. Теоретичні концепції й інноваційна практика України.

Тема 5. Інноваційні технології та методики у фізичному вихованні та спорті.

Тема 6. Загальна характеристика сучасних інноваційних технологій навчання у вищій школі

Змістовий модуль 3. Технології інтерактивного навчання в системі фізичного виховання та спорту

Тема 7. Інноваційні технології у оздоровчо-рекреаційній руховій діяльності різних груп населення.

Тема 8. Особливості застосування інноваційних технологій зміцнення здоров'я у системі фізичного виховання різних груп населення

Змістовий модуль 4. Сучасні технології та методики підготовки спортсменів

Тема 9. Особливості діяльності закордонних організацій пов'язаних з фізичною культурою.

Тема 10. Використання інноваційних технологій у системі фізичного виховання за кордоном.

5. Теми лекційних занять

Вид заняття/ роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розклад
		о/д.ф.	з.ф.	
Лекція 1	*Тема 1. Теоретичні основи використання інноваційних технологій та методик у фізичному вихованні та спорті*	**1**	**0,5**	1 раз на тижд
Лабораторне заняття 1	*Тема 1. Теоретичні основи використання інноваційних технологій та методик у фізичному вихованні та спорті* *Питання :* 1. Аналіз проблем у системі фізичного виховання молоді і студентства. 2. Поняття інноваційної діяльності. 3. Ознаки змін у системі виховання. 4. Система спрямованості на збереження здоров'я людини. 5. Завдання програми на збереження та зміцнення здоров'я. 6. Значення психопрофілактики як попередника негативного впливу, пов'язаного з навчанням. 7. Поняття про фізичне, психічне та соціальне здоров'я суспільства.	**2**	**0,5**	
Самостійна робота	*Тема 1. Теоретичні основи використання інноваційних технологій та методик у фізичному вихованні та спорті* *Питання до розгляду:* 1. Аналіз проблем у системі фізичного виховання молоді і студентства. 2. Поняття інноваційної діяльності. 3. Ознаки змін у системі виховання. 4. Система спрямованості на збереження здоров'я людини. 5. Завдання програми на збереження та зміцнення здоров'я. 6. Значення психопрофілактики як попередника негативного впливу, пов'язаного з навчанням. 7. Поняття про фізичне, психічне та соціальне здоров'я суспільства. *Завдання:* Відповісти на питання для самоконтролю зазначені в кінці лекції.	**5**	**8**	
Лекція 2	*Тема 2. Характеристика ключових компетентностей*	**1**	**0,5**	
Лабораторне заняття 2	*Тема **2.** Характеристика ключових компетентностей* *Питання* 1. Важливість інтеграції для досягнення високих результатів для навчання. 2. Пріоритетні завдання системи навчання. 3. Засоби ІТ. 4. Державна політика у сфері освіти. 5. Важливість тлумачення конкретних термінів при досягненні певних результатів	**2**	**0,5**	

Самостійне завдання	*Тема 2. Характеристика ключових компетентностей* *Питання до розгляду* 1. Важливість інтеграції для досягнення високих результатів для навчання. 2. Пріоритетні завдання системи навчання. 3. Засоби ІТ. 4. Державна політика у сфері освіти. 5. Важливість тлумачення конкретних термінів при досягненні певних результатів *Завдання:* Відповісти на питання для самоконтролю зазначені в кінці лекції**.**	**5**	**8**	
Лекція 3	*Тема 3. Інтеграція фізкультурної системи в освітній сучасний процес*	**1**	**0,5**	
Лабораторне заняття 3	*Тема 3. Інтеграція фізкультурної системи в освітній сучасний процес* *Питання* 1.Ознайомлення з класифікацією інновацій по В. Вакуленку. 2.Традиційні підходи в освіті. 3.Основні завдання фізкультурно-оздоровчої роботи зі студентами. 4.Інноваційність по В. Моченову. 5.Інтегрована фізкультурна освіта. *6.*Класифікація організації фізкультурно-оздоровчої роботи.	**2**	**0,5**	
Самостійна робота	*Питання для розгляду* 1.Ознайомлення з класифікацією інновацій по В. Вакуленку. 2.Традиційні підходи в освіті. 3.Основні завдання фізкультурно-оздоровчої роботи зі студентами. 4.Інноваційність по В. Моченову. 5.Інтегрована фізкультурна освіта. 6.Класифікація організації фізкультурно-оздоровчої роботи. *Завдання:* Відповісти на питання для самоконтролю зазначені в кінці лекції**.**	**5**	**8**	
Лекція 4	*Тема 4. Зарубіжний досвід викладання дисципліни та його аналіз*	**0,5**		1 раз на тижд
Лабораторне заняття 4	*Тема 4. Зарубіжний досвід викладання дисципліни та його аналіз* *Питання:* 1. Проекти оздоровлення в країнах Європи. 2. Порівняння традиційних та інноваційних підходів в освіті. 3. Значення впливу інновацій в позашкільних закладах. 4. Роль світового досвіду у внесок розвитку інновацій в Україні. 5. Загальний досвід інновацій у фізичній культурі країн Європи. 6. Скандинавія та Європа як зразок вектору навчання фізичного виховання. 7. Далекий Схід – особливості менталітету щодо оздоровлення та збереження здоров'я. 8. Модель навчання у США як доказ успішного впровадження вибіркової системи освіти.	**2**		

Самостійна робота	*Питання до розгляду:* 1.Проекти оздоровлення в країнах Європи. 2.Порівняння традиційних та інноваційних підходів в освіті. 3.Значення впливу інновацій в позашкільних закладах. 4.Роль світового досвіду у внесок розвитку інновацій в Україні. 5.Загальний досвід інновацій у фізичній культурі країн Європи. 6.Скандинавія та Європа як зразок вектору навчання фізичного виховання. 7.Далекий Схід – особливості менталітету щодо оздоровлення та збереження здоров'я. 8.Модель навчання у США як доказ успішного впровадження вибіркової системи освіти. *Завдання:* Відповісти на питання для самоконтролю зазначені в кінці лекції.	**5**	**8**	
Лекція 5	*Тема 5. Організаційні особливості секційно-урочної форми навчального процесу з фізичного виховання*	**0,5**	**0,5**	
Лабораторне заняття 5	*Тема 5. Організаційні особливості секційно-урочної форми навчального процесу з фізичного виховання* *Питання:* 1. Наслідки старої, традиційної, системи навчання. 2. Зміст та форма організації навчального процесу з точки зору філософії. 3**.** Екскурс у 1950 р. XX ст. Приклад Київської політехніки. 4. Модель структурної організації і взаємозв'язків підрозділів кафедри фізичного виховання із секційно-урочною формою навчального процесу. 5. Ключові чинники для переходу на секційно-урочну форму навчання. 6. Методично-організаційні фактори вдосконалення фізичного виховання студентів.	**2**	**0,5**	
Самостійна робота	*Тема 5. Організаційні особливості секційно-урочної форми навчального процесу з фізичного виховання* *Питання до розгляду*: 1. Наслідки старої, традиційної, системи навчання. 2. Зміст та форма організації навчального процесу з точки зору філософії. 3**.** Екскурс у 1950 р. XX ст. Приклад Київської політехніки. 4. Модель структурної організації і взаємозв'язків підрозділів кафедри фізичного виховання із секційно-урочною формою навчального процесу. 5. Ключові чинники для переходу на секційно-урочну форму навчання. 6. Методично-організаційні фактори вдосконалення фізичного виховання студентів. *Завдання:* Відповісти на питання для самоконтролю зазначені в кінці лекції.	**5**	**8**	
Лекція 6	*Тема 6. Порівняльні характеристики якості проведення занять з фізичного виховання за секційно-урочною та традиційною формами організації навчального процесу*	**1**	**0,5**	

Лабораторне заняття 6	*Тема 6. Порівняльні характеристики якості проведення занять з фізичного виховання за секційно-урочною та традиційною формами організації навчального процесу* *Питання:* 1. Чинники, які вимагаються від проведення занять з фізичного виховання. 2. Перший - секційно-урочна форма як складова ведення навчання у складі навчальних груп, що підпорядковуються навчальному відділенню. 3. Другий – потужна мотивація та інтерес до позаурочних занять. 4. Третій – підвищення фізичних якостей студентів. 5. Четвертий – напівпрофесіональна або наближена до неї підготовка.	**2**	**0,5**	
Самостійна робота	*Питання до розгляду* 1.Чинники, які вимагаються від проведення занять з фізичного виховання. 2. Перший - секційно-урочна форма як складова ведення навчання у складі навчальних груп, що підпорядковуються навчальному відділенню. 3. Другий – потужна мотивація та інтерес до позаурочних занять. 4. Третій – підвищення фізичних якостей студентів. 5. Четвертий – напівпрофесіональна або наближена до неї підготовка. *Завдання:* Відповісти на питання для самоконтролю зазначені в кінці лекції**.**	**5**	**8**	
Лекція 7	*Тема 7. Нормативно-правове забезпечення фізичного виховання зі секційно-урочною формою навчального процесу*	**1**	**0,5**	1 раз на тижд
Лабораторне заняття 7	*Тема 7. Нормативно-правове забезпечення фізичного виховання зі секційно-урочною формою навчального процесу* *Питання:* 1. Ознайомлення з номенклатурою щодо освіти. 2. Наказ МОН України та щодо організації навчальної дисципліни. 3. Етапи для переходу до секційно-урочної форми навчання. 4. Перешкоди, які виникають в процесі складання учбового навантаження. 5. Складові для правового забезпечення роботи кафедри фізичного виховання. 6. Самостійна робота як основа для особистого розвитку студента.	**1**	**0,5**	
Самостійна робота	*Питання до розгляду*: 1. Ознайомлення з номенклатурою щодо освіти. 2. Наказ МОН України та щодо організації навчальної дисципліни. 3. Етапи для переходу до секційно-урочної форми навчання. 4. Перешкоди, які виникають в процесі складання учбового навантаження. 5. Складові для правового забезпечення роботи кафедри фізичного виховання. 6. Самостійна робота як основа для особистого розвитку студента. *Завдання:* Відповісти на питання для самоконтролю зазначені в кінці лекції.	**5**	**8**	
Лекція 8	*Тема 8. Навчальне відділення з виду спорту як структурна одиниця кафедри фізичного виховання.*	**1**		

Лабораторне заняття 8	*Тема 8. Навчальне відділення з виду спорту як структурна одиниця кафедри фізичного виховання.* *Питання:* 1. Важливість структуризації навчання. 2. Доцільність переходу з традиційної системи до секційно-урочної форми навчання. 3. Практичне впровадження системи на прикладі кафедри теорії і методики фізичної культури і спорту. 4. Наочний приклад системи навчання по плаванню. 5. Фронтальна форма проведення занять. Переваги та недоліки. 6. Ланкова форма. Переваги та недоліки. 7. Колективна форма. Переваги та недоліки.	**1**		
Самостійна робота	*Питання до розгляду*: 1.Важливість структуризації навчання. 2. Доцільність переходу з традиційної системи до секційно-урочної форми навчання. 3. Практичне впровадження системи на прикладі кафедри теорії і методики фізичної культури і спорту. 4. Наочний приклад системи навчання по плаванню. 5. Фронтальна форма проведення занять. Переваги та недоліки. 6. Ланкова форма. Переваги та недоліки. 7. Колективна форма. Переваги та недоліки. *Завдання:* Відповісти на питання для самоконтролю зазначені в кінці лекції.	**5**	**8**	
Лекція 9	*Тема 9. Самостійна робота студентів навчальних відділень.*	**1**		
Лабораторне заняття 9	*Тема 9. Самостійна робота студентів навчальних відділень.* *Питання:* 1 . Теорія самостійної роботи студента. 2. Визначення необхідності СРС. 3**.** Завдання СРС на прикладі КПІ ім. Ігоря Сікорського. 4. Практичні результати навчання. 5**.** Переваги додаткових навантажень в домашніх умовах. 6. Узагальнення важливості застосування самостійної роботи. 7. Тонкощі викладання на факультеті фізичного виховання. 8. Важливість впровадження тренувальних мікроциклів в освітній процес. 9. Значення розвитку фізичних якостей	**2**		
Самостійна робота	*Питання до розгляду:* 1 . Теорія самостійної роботи студента. 2. Визначення необхідності СРС. 3**.** Завдання СРС на прикладі КПІ ім. Ігоря Сікорського. 4. Практичні результати навчання. 5**.** Переваги додаткових навантажень в домашніх умовах. 6. Узагальнення важливості застосування самостійної роботи. 7. Тонкощі викладання на факультеті фізичного виховання. 8. Важливість впровадження тренувальних мікроциклів в освітній процес. 9. Значення розвитку фізичних якостей *Завдання:* Відповісти на питання для самоконтролю зазначені в кінці лекції.	**5**	**8**	1 раз на тиждень
Лекція 10	*Тема 10. Самостійні заняття фізичними вправами студентів на старших курсах та у подальшому житті*	**1**	**0,5**	
Лабораторне заняття 10	*Тема 10. Самостійні заняття фізичними вправами студентів на старших курсах та у подальшому житті* 1. Нові діалоги між студентом та викладачем. 2. Визначення мети для самостійних занять. 3. Важливість комфорного середовища як запорука особистісного зростання студента. 4. Здоровий спосіб життя- основна складова здоров'я на довгі	**2**	**0,5**	

	роки.			
Самостійна робота	1. Нові діалоги між студентом та викладачем. 2. Визначення мети для самостійних занять. 3. Важливість комфорного середовища як запорука особистісного зростання студента. 4. Здоровий спосіб життя- основна складова здоров'я на довгі роки. *Завдання:* Відповісти на питання для самоконтролю зазначені в кінці лекції.	**5**	**6**	
Лекція 11	*Тема 11. Самоконтроль під час виконання самостійної роботи.*	**1**	**0,5**	
Лабораторне заняття 11	*Тема 11. Самоконтроль під час виконання самостійної роботи.* *Питання:* 1. Визначення основних фізіологічних процесів. 2. Тести і формули оцінки самопочуття. 3. Тест Купера. 4. Негативні стани відновлювання та незвичні стани. 5. Щоденник самоспостереження	**2**	**0,5**	
Самостійна робота	*Питання до розгляду*: 1. Визначення основних фізіологічних процесів. 2. Тести і формули оцінки самопочуття. 3. Тест Купера. 4. Негативні стани відновлювання та незвичні стани. 5. Щоденник самоспостереження *Завдання:* Відповісти на питання для самоконтролю зазначені в кінці лекції.	**10**	**4**	

6. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ ЗМ	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання	УСЬОГО
1	Тестування у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ MOODLE	URL: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php? id=15943	Теоретичні завдання ЗМ 1 оцінюються максимально у 10 балів: - "відмінно" за національною шкалою (10 питань) – студент отримує - 10 балів. - "добре" за національною шкалою (7 питань) – 8 балів. - "задовільно" за національною шкалою (5 питань) – 6 балів. - "не задовільно" за національною шкалою (4 питання) – 4 бали.	**10**
	Підготовка проекту-презентації за темою лабораторного заняття	Підготувати презентацію обсягом 10-15 слайдів.	Лабораторні завдання ЗМ 1 оцінюються максимально у 5 балів. - "відмінно" за національною шкалою - суттєве стисле і водночас повне розкриття питання, охайне виконання роботи –5 балів. - "добре" за національною шкалою - неповне розкриття питання (на 2/3), охайне виконання роботи – 4 бали. - "задовільно" за національною шкалою - часткове розкриття питання (на 1/3), неохайне виконання роботи – 3 бали	**5**
2	Тестування у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ MOODLE	URL: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php? id=15943	Теоретичні завдання ЗМ 2 оцінюються максимально у 10 балів: - "відмінно" за національною шкалою (10 питань) – студент отримує - 10 балів. - "добре" за національною шкалою (7 питань) – 8 балів. - "задовільно" за національною шкалою (5 питань) – 6 балів	

	Підготовка доповіді	Підготувати доповідь обсягом 7-10 сторінок за темою лабораторного заняття	Лабораторне завдання ЗМ 2 оцінюються максимально у 5 балів. - "відмінно" за національною шкалою - суттєве стисле і водночас повне розкриття питання, охайне виконання роботи –5 балів. - "добре" за національною шкалою - неповне розкриття питання (на 2/3), охайне виконання роботи – 4 бали. - "задовільно" за національною шкалою - часткове розкриття питання (на 1/3), неохайне виконання роботи – 3 бали.	**5**
3	Тестування у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ MOODLE	URL: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php? id=15943	Теоретичні завдання ЗМ 3 оцінюються максимально у 10 балів: - "відмінно" за національною шкалою (10 питань) – студент отримує - 10 балів. - "добре" за національною шкалою (7 питань) – 8 балів. - "задовільно" за національною шкалою (5 питань) – 6 балів. - "не задовільно" за національною шкалою (4 питання) – 4 бали.	**10**
	Підготовка тез до наукової конференції	Підготувати тези до наукової конференції за темами: 1. Використання комп'ютерних технологій у фізичному вихованні та спорті. 2. Теоретико-методологічні засади проектування концепції інноваційної програми фізкультурно-оздоровчої роботи в закладах освіти.	Лабораторне завдання ЗМ 3 оцінюються максимально у 5 балів. - "відмінно" за національною шкалою - суттєве стисле і водночас повне розкриття питання, охайне виконання роботи –5 балів. - "добре" за національною шкалою - неповне розкриття питання (на 2/3), охайне виконання роботи – 4 бали. - "задовільно" за національною шкалою - часткове розкриття питання (на 1/3), неохайне виконання роботи – 3 бали.	**5**
4	Тестування у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ MOODLE	URL: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php? id=15943	Теоретичні завдання ЗМ 3 оцінюються максимально у 10 балів: - "відмінно" за національною шкалою (10 питань) – студент отримує - 10 балів. - "добре" за національною шкалою (7 питань) – 8 балів. - "задовільно" за національною шкалою (5 питань) – 6 балів. - «не задовільно» за національною шкалою (4 питання) – 4 бали.	**10**
	Підготовка тез до наукової конференції	Підготувати тези до наукової конференції за темами: 1. Використання динамічно керованих моделей і безконтактних сенсорних технологій. 2. Використання функціоналу сучасних гаджетів під час спортивної діяльності.	Лабораторне завдання ЗМ 3 оцінюються максимально у 5 балів. - "відмінно" за національною шкалою - суттєве стисле і водночас повне розкриття питання, охайне виконання роботи –5 балів. - "добре" за національною шкалою - неповне розкриття питання (на 2/3), охайне виконання роботи – 4 бали. - "задовільно" за національною шкалою - часткове розкриття питання (на 1/3), неохайне виконання роботи – 3 бали.	**5**
Усього за змістові модулі				**60**

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни

Під час вивчення окремих освітніх компонентів здобувачу освіти можуть бути зараховані результати неформального та/або інформального навчання. Обсяг зарахованих результатів не може перевищувати 25 відсотків від загального обсягу відповідної освітньої програми (Положення Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, https://surl.li/hignar).

Дотичність тематики, відповідність досягнутих результатів навчання та кількість отриманих балів визначається спеціальною комісією, або викладачем у разі зарахування індивідуального завдання. Рекомендовані платформи для неформального та/або інформального навчання: Coursera, Prometheus, EdEra, Khan Academy та ін. Документи, що підтверджують участь здобувача у відповідних заходах, мають бути подані викладачу до початку сесії.

Перелік освітніх майданчиків з онлайн курсами

Платформа	Лінк
Prometheus	https://prometheus.org.ua/
EdEra	https://ed-era.com/courses/
ВУМ online	https://vumonline.ua/
EduHub	https://eduhub.in.ua/courses
Impactorium	https://impactorium.org/uk/all-courses/
Українська команда Google	https://grow.google/intl/ua/courses-and-tools/?category=career&type=online-courses
Coursera	https://www.coursera.org
Дія. Цифрова освіта	https://osvita.diia.gov.ua/
iversity.org (англомовна)	https://iversity.org/
online.stanford.edu (англомовна)	https://online.stanford.edu/free-courses

Відповідно до п. 2.7 Положення ЗНУ про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, здобувачі можуть перезарахувати окремі теми або види навчальної діяльності обсягом до 14 годин за результатами проходження онлайн-курсів, сертифікаційних програм, майстер-класів чи інших форм неформальної/інформальної освіти, зміст яких відповідає тематиці та результатам навчання цього освітнього компонента.

Перелік можливих форм неформальної освіти для перезарахування:

– міжнародні або всеукраїнські вебінари / тренінги;

– короткострокові програми підвищення кваліфікації;

– підтверджені форми самоосвіти (для інформальної освіти — з мотиваційним поясненням).

Умови перезарахування:

- обсяг визнаних результатів не перевищує 14 годин;
- зміст заходу відповідає темам дисципліни;
- здобувач подає сертифікат або інший документ, що підтверджує навчання;
- викладач здійснює перевірку відповідності та приймає рішення про зарахування у межах поточної та підсумкової оцінки дисципліни;
- перезараховані години враховуються як виконання самостійної роботи або опанування окремих тем.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни

Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу*	Критерії оцінювання	Усього балів
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Екзамен	Індивідуальне науково-дослідне завдання (для студентів денної форми здобуття освіти) у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ MOODLE	URL: https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php/1085178/mod_resource/content/3/DNDNND%201_4DD%203_4DN%20DD%203_4D%201_2NND%203_4DND%201_2N%20DDND%203_4DD_watermark.pdf	При виконанні індивідуального науково-дослідного завдання оцінюється знання дослідженого матеріалу та здатність самостійно проаналізувати та ґрунтовно схарактеризувати матеріал дослідження. завдання виконується до екзамену завчасно та оцінюється, виходячи з максимальних 20 балів: 20 балів – завдання виконано бездоганно за змістом, формою та обсягом; 19-15 балів – завдання виконано повно, але містить неточності; 14-10 балів – завдання виконано неповно і містить неточності; 9-5 балів – завдання виконано неповно, містить неточності, порушується послідовність; 4-1 бал – завдання виконано частково; 0 балів – завдання не виконано.	**20**
	Написання письмової контрольної роботи у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ MOODLE	Передбачає підсумковий контроль знань, який складається з двох теоретичних питань та відбувається у вигляді усної відповіді за основними положеннями навчального курсу. У разі дистанційного навчання підсумковий контроль знань передбачає підсумкове тестування. URL:https://moodle.znu.edu.ua/plugin file.php/1085178/mod_resource/content/3/DNDNND%201_4DD%203_4DN%20DD%203_4D%201_2NND%203_4DND%201_2N%20DDND%203_ 4DD_watermark.pdf		**20**
Усього балів				**40**

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

9. Рекомендована література

Основна:

1. Буйницька О. Інформаційні технології та технічні засоби навчання. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 240 с.
2. Інноваційні технології фізичного виховання студентів: навч. посіб. / за заг. ред. Вихляєва Ю. М.; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2018. 543 с.
3. Йопа Т.В. Інноваційні технології у практиці фізичного виховання і спорту курс лекцій для студентів дистанційної форми навчання спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. 126 с.
4. Йопа Т.В. Методичні вказівки до практичних занять із навчальної дисципліни «Інноваційні технології у практиці фізичного виховання і спорту» для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітнього рівня бакалавр. Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. 56 с.
5. Сагач О. М. Формування професійної компетентності майбутнього вчителя фізичної культури засобами інноваційних технологій. Навчально-методичний посібник. Чернігів, 2020. 75 с. 1.
6. Тищенко В. О., Соколова О.В., Омельяненко Г.А. Інноваційні технології у фізичній культурі і спорті. Навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 017 Фізична культура в спорт освітньо-професійних програм «Фізичне виховання», «Фітнес та рекрація», «Спорт»: конспект лекцій / В. О. Тищенко, О.В.Соколова, Г.А.Омельяненко. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2024. 96 с.
7. Тищенко В. О., Соколова О. В., Омельяненко Г. А. Інноваційні технології у фізичній культурі і спорті : конспект лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітньо-професійних програм «Фізичне виховання», «Спорт», «Фітнес та рекреація». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2025. 75 с.

Додаткова:

1. Апанасенко А.В., Тищенко В.О. Інноваційні методологічні підходи до оцінки психофізичних здібностей гандболістів на етапі попередньої базової підготовки. Спортивні ігри. № 4(34). 2024. С. 15-22.
2. Василенко М. М. Теоретичні і методичні засади професійної підготовки майбутніх фітнес-тренерів у закладах вищої освіти : дисер. на здоб. наук. ступеня док. пед. наук зі спеціальності 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти. Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. Київ, 2018. 544 с.
3. Євстігнеєва І.В., Тищенко В.О., Соколова О.В. Оптимізація тренувального процесу в спортивних єдиноборствах за допомогою біомеханічного контролю та інноваційних технологій. *Olympicus*. 2025. № 1. С. 76-81.
4. Захарчук С.П., Тищенко В.О., Синиця А.В., Конох А.А. Підвищення фізичної підготовленості футболістів інноваційними засобами. Фізичне виховання та спорт, 2024, (1), 55-60.
5. Качан О. А., Пристинський В. М. Інформаційно-комунікаційні та рухливо-пізнавальні технології у фізичному вихованні дітей і підлітків : навч.-метод. посіб. Слов'янськ : Вид-во Б. А. Маторіна, 2018. 260 с.
6. Качан О. А., Пристинський В. М. Інформаційно-комунікаційні технології фізкультурно-спортивної спрямованості в соціалізації учнівської молоді : навч.-метод. посіб. Слов'янськ : Вид-во Б. І. Маторіна, 2017. 160 с.
7. Корягін В., Блавт О. Інноваційні технології тестового контролю у фізичному вихованні і спорті : монографія. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2019. 236 с.
8. Платонов В. М. Сучасна система спортивного тренування : підручник. Київ : Перша друкарня, 2021. 672 с.
9. Теорія і методика фізичного виховання : підручник для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту : у 2 т. / за ред. Т. Ю. Круцевич. Київ : Олімпійська література, 2017. Т. 1. 382 с.
10. Тищенко В.О., Гончаревський М.Г., Соколова О.В., Товстоп'ятко Ф.Ф. Удосконалення фізичного стану та фізичної підготовленості студентів закладу вищої освіти інноваційними засобами. Фізичне виховання та спорт, 2023, (4), 42-48.

11. Тищенко В.О., Соколова О.В., Омельяненко Г.А., Парій С.Б., Шингур В.М. Сучасні фізкультурно-спортивні програми та методи»: інноваційні підходи до підготовки фахівців середньої освіти. Фізичне виховання та спорт, 2024, (4), 110-117.
12. Тищенко В.О., Іваненко С.В., Харченко-Баранецька Л.Л., Ковальчук Л.В., Комарова Т. В. (2025). Інноваційні методи підготовки бакалаврів і магістрів у сфері фізичної культури і спорту. *Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова*. Серія 15, 3(189), 164-167.
13. Тищенко В.О., Іваненко С.В., Кужель М.М., Хомовський О.І., Халемендик Ю.Є. Інноваційні цифрові методи в освітньому процесі спеціальності «Фізична культура і спорт». *Фізичне виховання та спорт,* 2025, (1), 162-170.
14. Тищенко В.О., Шніц Г.А., Борщ В.В. Інноваційний підхід до підвищення фізичної та функціональної підготовленості кваліфікованих волейболістів. Спортивні ігри. № 1(35). 2025. С. 31-39. https://doi.org/10.15391/si.2025-1.04
15. Цифрова адженда України – 2020. Концептуальні засади. Київ : Hitech office. 2016. 90 с.
16. Юденко О. В. Інноваційні технології фізичного виховання і спорту : навч. посіб. Київ : Національний університет оборони України, 2024. 360 с.
17. Gillam L., Antonopoulos N. Cloud Computing: Principles, Systems and Applications. London : Springer, 2010. 379 p. (Computer Communications and Networks).
18. ICT Competency Framework for Teachers. Version 3. Paris : UNESCO, 2018. 66 p.

Інформаційні ресурси

1. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text

2. Закон "Про внесення змін до деяких законів України щодо сприяння розвитку фізичної культури і спорту" № 910-IX. Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/910-20#Text

3. Закон України «Про освіту». Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145- 19#Text

4. Міністерство освіти і науки України http://www.mon.gov.ua/index.php/ua/

5. Наказ «Про внесення змін у додаток 22 до Кваліфікаційних норм та вимог Єдиної спортивної класифікації України з олімпійських видів спорту». Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1245-23#Text 7

6. Про затвердження плану заходів на 2023 і 2024 роки щодо реалізації другого етапу Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року. Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/509-2023-%D1%80#Text

7. Про затвердження Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року : Постанова Кабінету Міністрів України від 04.11.2020 № 1089. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1089-2020-п#Text

8. Про інноваційну діяльність : Закон України від 04.07.2002 № 40-IV (зі змінами і доповненнями). *Відомості Верховної Ради України.* 2002. № 36. Дата оновлення: 31.03.2023. URL: http://zakon1.rada.gov.ua/ laws/show/40-15.

8. Стратегія розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року. Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1089-2020-%D0%BF#n9

10. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивно-дискусійний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущенні завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 75% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення StrikePlagiarism. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moode: https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857

Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу). Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел: Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: http://www.nbuv.gov.ua Цифрова повнотекстова база даних англомовної наукової періодики JSTOR: https://www.jstor.org/

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «беззвуку» до початку заняття. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни

ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2026-2027 рр.

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2026-2027 н.р. доступний за адресою: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html.

НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ https://lnk.ua/gk4x2wkVy .

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://lnk.ua/9MVwgEpVz

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://lnk.ua/EYNg6GpVZ .
Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: https://lnk.ua/QRVdWGwe3; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: https://lnk.ua/3R4avGqeJ.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://lnk.ua/5pVJr17VP.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: https://library.znu.edu.ua/. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ): https://moodle.znu.edu.ua/.
Посилання для відновлення паролю: https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: https://sites.znu.edu.ua/child-advance/.

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://tinyurl.com/ydhcsagx.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.
Наукова бібліотека: http://library.znu.edu.ua. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua
Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.
У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.
Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/