




ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету соціальної педагогіки  
та психології

 О. В. Пономаренко

« 29 » серпня 202 4

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
Вступ до педагогічної професії

підготовки бакалаврів  
денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Початкова освіта»  
спеціальності 013 Початкова освіта  
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

**ВИКЛАДАЧ:** Зубцова Ю. Є., канд. пед. н., доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти

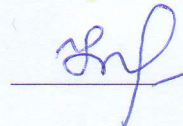
Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри дошкільної та  
початкової освіти  
Протокол № 1 від « 28 » 08 202 4р.  
Завідувач кафедри дошкільної та початкової  
освіти



Л. О. Сущенко

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми



Ю. Є. Зубцова



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан факультету соціальної педагогіки  
та психології

\_\_\_\_\_ О. В. Пономаренко  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_\_\_\_

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**Вступ до педагогічної професії**

підготовки бакалаврів  
денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Початкова освіта»  
спеціальності 013 Початкова освіта  
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

**ВИКЛАДАЧ:** Зубцова Ю. Є., канд. пед. н., доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри дошкільної та  
початкової освіти

Протокол № \_\_\_\_\_ від “\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 202\_ р.  
Завідувач кафедри дошкільної та початкової  
освіти

\_\_\_\_\_

Л. О. Сущенко

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

\_\_\_\_\_

Ю. Є. Зубцова

**Зв'язок з викладачем:** Viber, телеграм (050-861-88-99), Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

**E-mail:** zubtsova22@gmail.com

**Сезн ЗНУ повідомлення:**

**Телефон:** 050-861-88-99, 096-920-76-97

**Інші засоби зв'язку:** zubtsova22@gmail.com

**Кафедра:** кафедра дошкільної та початкової освіти, VIII к., ауд. 103

## 1. Опис навчальної дисципліни

Педагогічна професія є однією з найбільш значущих у сучасному суспільстві. Педагог має бути готовим змінюватися, бути відкритим до інновацій та постійно самовдосконалюватися. Завдання сучасного вчителя – не просто передавати знання, а бути коучем, фасилітатором, модератором, тьютором, посередником, помічником, щоб вчити дітей самостійно здобувати інформацію.

Навчальний курс «Вступ до педагогічної професії» покликаний, в першу чергу, розкрити здобувачам освіти специфіку педагогічної діяльності та включає в себе два тематичні розділи:

1. Підготовка педагога у закладі вищої освіти.
2. Загальні основи педагогічної професії.

Перший розділ спрямований на введення здобувачів в освітній процес та адаптацію студентів до навчання у закладі вищої освіти. Майбутні вчителі початкових класів знайомляться із правами та обов'язками студентів, формами організації навчання, особливостями оцінювання в закладах вищої освіти. Студенти дізнаються про особливості кредитно-модульної системи навчання, культуру організації навчальної праці тощо.

Вивчаючи теми другого розділу здобувачі освіти розглядають основні функції сучасного вчителя, знайомляться з професійними компетентностями педагога.

Отже, **метою** навчальної дисципліни «Вступ до педагогічної професії» є ознайомлення студентів зі структурою закладів вищої освіти, видами навчальних занять у ЗВО, особливостями самостійної та наукової роботи студентів, основними компетентностями вчителя початкових класів, формування у студентів потреби до самоосвіти, професійного розвитку.

## Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	<b>Обов'язкова</b>	
Семестр	1-й	1-й
Кількість кредитів ECTS	<b>3</b>	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	16 год	4 год
Практичні заняття	14 год	4 год
Самостійна робота	60 год	82 год
Консультації	Відповідно до графіка: <a href="https://cutt.ly/KejOkOLb">https://cutt.ly/KejOkOLb</a>	



Вид підсумкового семестрового контролю:	<b>Залік</b>
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7422">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7422</a>

## **2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою результатів навчання**

<b>Результати навчання</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми і методи оцінювання</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p>ПР-02. Управляти складною професійною діяльністю та проєктами в умовах початкової школи, виробляти та ухвалювати рішення в непередбачуваних робочих та навчальних контекстах; планувати професійний розвиток; активно долучатись до діяльності у професійних спільнотах.</p>	<p>Традиційні методи: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, обговорення, робота з літературними джерелами та нормативно-правовими документами); наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження); практичні методи (складання порівняльних таблиць, анотацій, пам'яток, картотек тощо).</p>	<p>Поточні контрольні заходи: виконання практичних завдань, експрес-контролі, модульні контролі Підсумкові контрольні заходи: ІДЗ, залік (тестування на СЕЗН Moodle)</p>
<p>ПР-03. Критично оцінювати достовірність та надійність інформаційних джерел, дотримуватися юридичних і етичних вимог щодо використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у перебігу педагогічної діяльності в початковій школі.</p>	<p>Інтерактивні методи: ПРЕС, незакінчене речення, методи розвитку критичного мислення (дискусія, есе, сенкан, бортовий журнал, інсерт); складання хмар слів, карта думок, флеш-карт); робота в парах та групах; робота з інтерактивними-онлайн дошками (Padlet, Flingo, Lino)</p>	
<p>ПР-08. Організовувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу початкової школи, використовувати практики самозбереження психічного здоров'я, усвідомленого емоційного реагування.</p>		
<p>ПР-16. Використовувати основні техніки спілкування з дорослими людьми, різні форми та засоби комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою підтримки здобувачів у освітньому процесі початкової школи, керувати педагогічним і професійним розвитком осіб та груп.</p>		



### 3. Зміст навчальної дисципліни

#### **Змістовий модуль 1. Підготовка педагога у закладі вищої освіти**

##### *Тема 1. Особливості та вимоги до навчання у ЗВО*

Мета і завдання курсу «Вступ до педагогічної професії» вчителя початкових класів. Створення та розвиток Запорізького національного університету. Права та обов'язки студента ЗНУ. Організація студентського самоврядування у ЗНУ.

*Тема 2. Основні форми організації освітнього процесу у ЗВО. Система контролю навчальних досягнень студентів*

Основні форми організації навчання у закладі вищої освіти. Лекція як основна форма викладу навчального матеріалу у ЗВО. Особливості семінарських, практичних, лабораторних занять. Особливості предметно-курсової системи навчання, її відмінність від інших систем навчання. Кредитно-модульна система організації навчального процесу у сучасному ЗВО. Оцінювання навчальних досягнень студентів. Організація самостійної роботи студентів та її значення. Наукова робота студентів у системі професійної підготовки та діяльності.

##### *Тема 3. Організація навчальної праці студента*

Культура навчальної праці студента. Гігієна розумової праці студента. Режим дня студентів. Техніка розумової праці студентів. Робота з літературними джерелами, бібліографічними виданнями, картотеками, каталогами. Пошук інформації у мережі Інтернет.

##### *Тема 4. Практична підготовка студентів*

Наскрізна програма практики. Мета і завдання педагогічної практики. Основні види та форми педагогічної практики в університеті, особливості змісту та її організації.

#### **Розділ 2. Загальні основи педагогічної професії**

##### *Тема 5. Основні риси та функції сучасного вчителя початкових класів*

Становлення і розвиток професії вчителя. Особливості педагогічної професії та діяльності. Функції педагога. Специфіка діяльності вчителя початкових класів Нової української школи. Імідж сучасного вчителя.

##### *Тема 6-7. Учитель як суб'єкт педагогічної діяльності*

Професійно зумовлені вимоги до особистості вчителя. Права та обов'язки педагогічних працівників. Професійний стандарт. Загальні та професійні компетентності педагогів. Сертифікація як інструмент вивчення професійної компетентності вчителів початкової школи. Зміст фахової підготовки педагога у закладі вищої освіти. Освітньо-професійна програма підготовки вчителя початкових класів. Робочі програми дисциплін.

##### *Тема 8. Професійне спілкування та педагогічна культура вчителя початкових класів*

Стилі педагогічного спілкування. Авторитарний, демократичний та ліберальний стилі педагогічного спілкування. Педагогічна культура як частина загальнолюдської культури. Основні складові та рівні педагогічної культури. Педагогічна етика та педагогічний такт. Педагогічний конфлікт. Поведінка вчителя у конфліктній ситуації.



#### 4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Лекція 1	<p>Тема 1. Особливості та вимоги до навчання у ЗВО</p> <p>Мета і завдання курсу «Вступ до педагогічної професії» вчителя початкових класів. Створення та розвиток Запорізького національного університету. Права та обов'язки студента ЗНУ. Організація студентського самоврядування у ЗНУ.</p>	2	-	1 раз на 2 тижні
Практичне заняття 1		2	-	1 раз на 2 тижні
Самостійна робота *		7	11	
Лекція 2	<p>Тема 2. Основні форми організації освітнього процесу у ЗВО. Система контролю навчальних досягнень студентів</p> <p>Основні форми організації навчання у закладі вищої освіти. Лекція як основна форма викладу навчального матеріалу у ЗВО. Особливості семінарських, практичних, лабораторних занять. Особливості предметно-курсової системи навчання, її відмінність від інших систем навчання. Кредитно-модульна система організації навчального процесу у сучасному ЗВО. Оцінювання навчальних досягнень студентів. Організація самостійної роботи студентів та її значення. Наукова робота студентів у системі професійної підготовки та діяльності.</p>	2	1	1 раз на 2 тижні
Практичне заняття 2		2	1	1 раз на 2 тижні
Самостійна робота *		7	9	
Лекція 3	<p>Тема 3. Організація навчальної праці студента</p> <p>Культура навчальної праці студента. Гігієна розумової праці студента. Режим дня студентів. Техніка розумової праці студентів. Робота з літературними джерелами, бібліографічними виданнями, картотеками, каталогами. Пошук інформації у мережі Інтернет.</p>	2	-	1 раз на 2 тижні
Практичне заняття 3		2	-	1 раз на 2 тижні
Самостійна робота *		7	11	
Лекція 4	<p>Тема 4. Практична підготовка студентів</p> <p>Наскрізна програма практики. Мета і завдання педагогічної практики. Основні види та форми педагогічної практики в університеті, особливості змісту та її організації.</p>	2	1	1 раз на 2 тижні
Практичне заняття 4		2	1	1 раз на 2 тижні
Самостійна робота *		7	9	
Лекція 5	<p>Тема 5. Основні риси та функції сучасного вчителя початкових класів</p> <p>Становлення і розвиток професії вчителя. Особливості педагогічної професії та діяльності. Функції педагога. Специфіка</p>	2	1	1 раз на 2 тижні
Практичне заняття 5		2	1	1 раз на 2 тижні



Самостійна робота *	діяльності вчителя початкових класів Нової української школи. Імідж сучасного вчителя.	7	9	
Лекція 6-7	Тема 6-7. Учитель як суб'єкт педагогічної діяльності	4	1	щотижня
Практичне заняття 6	Професійно зумовлені вимоги до особистості вчителя. Права та обов'язки педагогічних працівників. Професійний стандарт. Загальні та професійні компетентності педагогів. Сертифікація як інструмент вивчення професійної компетентності вчителів початкової школи. Зміст фахової підготовки педагога у закладі вищої освіти. Освітньо-професійна програма підготовки вчителя початкових класів. Робочі програми дисциплін.	2	1	1 раз на 2 тижні
Самостійна робота *		11	15	
Лекція 8	Тема 8. Професійне спілкування та педагогічна культура вчителя початкових класів	2	-	1 раз на 2 тижні
Практичне заняття 7	Стилі педагогічного спілкування. Авторитарний, демократичний та ліберальний стилі педагогічного спілкування. Педагогічна культура як частина загальнолюдської культури. Основні складові та рівні педагогічної культури. Педагогічна етика та педагогічний такт. Педагогічний конфлікт. Поведінка вчителя у конфліктній ситуації.	2	-	1 раз на 2 тижні
Самостійна робота *		7	11	

\* Самостійна робота передбачає засвоєння матеріалу в позааудиторний час, підготовку практичних завдань, опрацювання рекомендованої літератури, підготовку до заліку.

## 5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного о заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
<b>Поточний контроль</b>				
Практичне заняття №1	Виконання творчого завдання; складання порівняльної таблиці	1. Виконати завдання «3+2+1» 3 того, що було почуто під час екскурсії до музею ЗНУ напишіть: - 3 тези, які, на вашу думку, є найважливішими в історії розвитку університету або 3 тези, які найбільше запам'яталися - 2 тези, які найбільше здивували - 1 факт, який знайшли про ЗНУ самостійно Оформіть завдання креативно у вигляді схеми 2. Складання порівняльної таблиці «Навчально- пізнавальна діяльність у закладі загальної середньої освіти і ЗВО: наступність і відмінності» (див. Посібник «Метод.рекомендації» с. 9)	4 бали – два завдання виконано в повному обсязі; виявлено творчий підхід до оформлення першого завдання; у порівняльній таблиці відображено щонайменше 7 аспектів для порівняння. 3 бали – два завдання виконано в повному обсязі; не виявлено творчий підхід до оформлення першого завдання або у порівняльній таблиці відображено менше 7 аспектів для порівняння. 2 бали – в повному обсязі виконано одне із завдань / або два завдання виконано частково / або не виявлено творчий підхід до оформлення першого завдання та / або у порівняльній таблиці відображено менше 5 аспектів для порівняння. 1 бал – обидва завдання виконано частково та / або містять багато недоліків. 0 балів – завдання не виконано або виконано принципово неправильно	<b>4</b>
Практичне заняття №2	Експрес- контроль №1 Аналіз нормативно- правової документації; складання пам'ятки	1. Визначити особливості основних типів ЗВО та охарактеризувати рівні, ступені навчання, за якими здійснюється підготовка фахівців у них згідно із Законом України «Про вищу освіту». 2. Скласти пам'ятку для студентів «Умови ефективної роботи на лекції»	4 бали – перше завдання відповідає чинній нормативно-правовій документації; подано відповіді на всі складові першого завдання; складена пам'ятка розрахована для студентів; при складанні пам'ятки виявлено власний досвід та оригінальність, в тому числі і в оформленні. 3 бали – подані завдання в цілому відповідають вимогам; в першому завданні пропущено одну складову / або пам'ятка не відрізняється оригінальністю. 2 бали – в повному обсязі виконано одне із завдань / або обидва завдання містять незначні недоліки. 1 бал – обидва завдання виконано частково та / або містять багато недоліків / або виконання першого завдання не відповідає чинній нормативно-правовій документації. 0 балів – завдання не виконано або виконано принципово	<b>4</b>





			неправильно	
Практичне заняття №3	Підготовка анотації; складання бібліографічного покажчика.	1. Написати анотацію до тез педагогічної тематики (див. сайт ЗНУ Молода наука, 2023 або 2024 рік) 2. Скласти бібліографічний покажчик до обраної теми (див.Зразок у Moodle): 3 книги, 2 статті, 2 інтернет-ресурси.	4 бали – два завдання виконано в повному обсязі; анотація складено грамотно та в узагальненому вигляді представляє зміст тез; дотримано технічні вимоги до оформлення двох завдань. 3 бали – два завдання виконано в повному обсязі; допускається 3-4 негрубі помилки в технічному оформленні завдань / або анотація потребує незначного редагування. 2 бали – в повному обсязі виконано одне із завдань / або обидва завдання містять недоліки. 1 бал – обидва завдання виконано частково та / або містять багато недоліків / або виконання другого завдання не відповідає ДСТУ. 0 балів - завдання не виконано або виконано принципово неправильно	4
Практичне заняття №4	Модульний контроль №1 Аналіз відео виховного заняття	Переглянути та проаналізувати запропоноване відео виховного заняття. Оформити спостереження за формою (див.Зразок у Moodle)	4 бали – у таблиці подано зміст заняття та ґрунтовний аналіз кожного виду діяльності; у висновках наявна власна думка щодо ефективності заняття, запропоновано власні шляхи удосконалення заняття. 3 бали – у таблиці подано зміст заняття та аналіз кожного виду діяльності; у висновках наявна власна думка щодо ефективності заняття. 2 бали – у таблиці подано зміст заняття та частковий аналіз видів діяльності; наявні висновки поверхові. 1 бал – зміст заняття та аналіз в таблиці відображено частково; наявні висновки поверхові. 0 балів – завдання не виконано або виконано принципово неправильно	10 4
Практичне заняття №5	Робота з першоджерелами; написання есе	1. Виписати 4-5 висловлювань видатних людей про професію вчителя. 2. Ознайомитися зі змістом твору В. Сухомлинського «100 порад учителю», законспектувати 2 поради В.Сухомлинського, актуальних (за власним баченням) для сучасного вчителя. Навести власну аргументацію щодо актуальності порад 3. Написати педагогічне есе на тему: «Чому я обрала	4 бали – три завдання виконано в повному обсязі; наявна власна думка у виконання другого завдання; в есе, яке написано грамотно та послідовно, розкрита запропонована тема. 3 бали – три завдання виконано в повному обсязі; власна думка при виконанні другого завдання висловлена поверхово; в есе розкрита запропонована тема. 2 бали – виконано частину завдань / або всі завдання містять недоліки. 1 бал – виконано частину завдань / або завдання містять суттєві	5



		(обрав) професію вчителя».	недоліки. 0 балів – завдання не виконано або виконано принципово неправильно	
Практичне заняття №6	Експрес-контроль №2 Підготовка доповіді та презентації; написання есе.	1. Підготувати коротку доповідь та презентацію на тему: "Початкова освіта за кордоном. Підготовка вчителів за кордоном" (не більше 6 слайдів). Розподіліть країни між однокласниками. 2. Написати есе на тему: "Яким має бути сучасний вчитель початкових класів". Доберіть одне фото, яке б ілюструвало ваше уявлення про сучасного вчителя.	4 бали – два завдання виконано в повному обсязі; в презентації розкрито обидві складові запропонованої теми; під час презентації доповіді висловлена власна думка, щодо навчання за кордоном; в есе, яке написано грамотно та послідовно, розкрита запропонована тема. 3 бали – два завдання виконано в повному обсязі; в презентації розкрито обидві складові запропонованої теми; в есе розкрита запропонована тема. 2 бали – в презентації розкрито одну складову запропонованої теми / або в повному обсязі виконано одне завдання / в есе частково розкрита запропонована тема. 1 бал – виконано частину завдань / або завдання містять суттєві недоліки. 0 балів – завдання не виконано або виконано принципово неправильно	<b>5</b>  <b>5</b>
Практичне заняття №7	Модульний контроль №2 Складання порад; робота з першоджерелом	1. Скласти поради: - «Правила попередження конфлікту» між учителем і батьками. - «Правила попередження конфлікту» між учителем та учнями. - «Правила поведінки у конфлікті» між учителем і батьками. - «Правила поведінки у конфлікті» між учителем та учнями. 2. Користуючись книгою Д.Карнегі «Як здобувати друзів і впливати на людей», виписати правила, які найбільше сподобалися. Аргументувати свій вибір.	4 бали – два завдання виконано в повному обсязі; доцільно дібрано правила для всіх трьох запропонованих ситуацій; висловлена власна думка, щодо вибору порад з першоджерела. 3 бали – два завдання виконано в повному обсязі; дібрано правила для всіх трьох запропонованих ситуацій; частково висловлена власна думка, щодо вибору порад з першоджерела. 2 бали – виконано одне із завдань / або два завдання виконано із незначними недоліками. 1 бал – виконано частину завдань / або завдання містять суттєві недоліки. 0 балів – завдання не виконано або виконано принципово неправильно	<b>10</b>  <b>5</b>
<b>Усього за поточний контроль</b>	<b>11</b>			<b>60</b>

**Підсумковий контроль**



Залік	Теоретичне завдання	Тестування  Питання для підготовки: розміщено в Moodle	За кожну правильну відповідь студент отримує 1 бал	20
	Практичне завдання	Виконання портфоліо «Сходінки до педагогічної професії». Завдання оформлюється у формі презентації у Power Point та передбачає публічний захист. <b>Вимоги до практичного завдання:</b> - сторінки портфоліо: 1 слайд - титул 2 слайд - "Життєве кредо" та "Педагогічного кредо"; 3 слайд - визначення проблеми, пов'язаних з навчанням та вихованням молодших школярів, які цікавлять студента; 4 слайд - погляд у майбутнє - "Я через 5 років"; 5 слайд - пам'ятки «Правила роботи на лекції», 6 слайд - «Як краще запам'ятовувати матеріал»; 7 слайд - цитати про професію вчителя; 8 слайд - вимоги до педагогічних працівників (відповідно до Закону); 9 слайд - вимоги до вчителя НУШ (власне розуміння); 10 слайд - поради Д. Карнегі	Максимальна кількість балів – 20, які нараховуються за: – змістовність, відповідність підтемам слайдів - 15 балів; - логічність, послідовність викладення матеріалу, грамотність – 2 б.; - естетичний вигляд презентації – 3 б.	20
Усього за підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

## 6. Основні навчальні ресурси

### Рекомендована література

1. Біда О.А., Шовш К.С., Радик І.Л., Шімон Д.І., Кучай Т.П. Підготовка майбутнього вчителя початкової школи під час реформування педагогічної освіти. *Modern Information Technologies and Innovation Methodologies of Education in Professional Training Methodology Theory Experience Problems*. 2023. №67. С. 65-74.
2. Дудник О. М. Сутність поняття «Професійна підготовка майбутнього вчителя початкової школи». *Modern engineering and innovative technologies*. 2020. №12. Part 4. June. P. 79-83.
3. Зубцова Ю.Є., Прядка Т.О. Сертифікація як інструмент вивчення професійної компетентності вчителів початкової школи. *Інноваційна педагогіка*. 2023. Вип. 62. Т.1 С. 149-152.
4. Зубцова Ю.Є., Томченко М.А. Вступ до педагогічної професії : методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Початкова освіта» освітньо-професійної програми «Початкова освіта». Запоріжжя : ЗНУ, 2019. 47 с.
5. Кодекс академічної доброчесності ЗНУ. URL: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>.
6. Концептуальні засади Нової української школи. URL: <https://cutt.ly/TZ3NwQH>
7. Концептуальні засади розвитку педагогічної освіти України та її інтеграції в європейський освітній простір. URL : <http://www.mon.gov.ua/main.php?query=laws/education/prof-tech/6/0001>
8. Кучерявий О. Г. Професійний і особистісний розвиток сучасного вчителя : монографія. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2021. 329 с.
9. Мешко Г. М. Вступ до педагогічної професії. Київ : Академвидав, 2010. 200 с.
10. Неперервна педагогічна освіта в зарубіжних країнах: інформаційно-аналітичні матеріали / Н. М. Авшенюк, К. В. Годлевська, Л. М. Дяченко, К. В. Котун, М. М. Марусинець, О. І. Огієнко, Н. О. Постригач, Я. М. Пилинський; за заг. ред. Н. М. Авшенюк. Київ: ТОВ «ДКС Центр», 2018. 150 с.
11. Про вищу освіту: Закон України від 01 липня 2014 № 1556-VII. URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
12. Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти» (з дипломом молодшого спеціаліст): наказ № 2736 Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 р.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2736915-20#Text>
13. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта галузі



знань 01 Освіта / Педагогіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 23.03.2021 № 357. URL: <https://cutt.ly/IejWxMuO>

14. Сухомлинський В. О. Сто порад вчителю. Київ : Рад. школа, 1984. 254 с.

15. Фіцула М. М. Вступ до педагогічної професії. Тернопіль : Навчальна книга, 2005. 168 с.

16. Щербак І. П. Історія Запорізького національного університету. URL : <http://www.znu.edu.ua/ukr/university/history>

17. Щербакова К., Макаренко Л. Вступ до спеціальності. Львів: «Новий світ 2000», 2021. 215 с.

18. Guang L. A Study on the Professional Standards of Pre-service Teachers in Middle and Western Primary Schools in the Horizon of Competency. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*. 2021. V. 614. P. 81-88.

19. Pedagogical Constitution of Europe. *Interdisciplinary Studies of Complex Systems*. 2016. № 8. P. 5-11.

### Інформаційні ресурси

1. Сайт Запорізького національного університету. URL: <https://www.znu.edu.ua/>

2. Сайт Міністерства освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/>





## 7. Регуляції і політики курсу

### **Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Здобувачі, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані у формі співбесіди під час планової консультації викладача впродовж двох тижнів після пропуску. Відпрацювання занять може здійснюватися й шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Здобувачі, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до сесії не допускаються.

### **Політика академічної доброчесності**

Одне з основних завдань навчального процесу та курсу – формування нульової толерантності до академічної недоброчесності. Відповідно до чинних правових норм, порушенням норм академічної доброчесності зокрема вважається: плагіат - оприлюднення (частково або повністю) наукових результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження та/або відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства; фабрикація - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях; фальсифікація - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень; списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання.

Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем. Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на платформі СЕЗН Moodle ЗНУ: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857>

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються в ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел: електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>; наукометрична база Scopus: <https://www.scopus.com>; наукометрична база Web of Science: <https://apps.webofknowledge.com>

### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

### **Визнання результатів неформальної/інформальної освіти**

За наявності сертифікату (свідоцтва, програми тощо) про проходження онлайн-курсу, тренінгу, вебінару, курсу підвищення кваліфікації та ін. з тематики (однієї з тем, змістового модуля) навчальної дисципліни залежно від кількості прослуханих годин (здобутих кредитів) здобувачу може бути нараховано до 40 балів. Дотичність тематики, відповідність досягнутих результатів навчання та кількість додаткових балів визначається викладачем. Документи, що підтверджують участь здобувача у відповідних заходах, мають бути подані викладачу до початку сесії.



## ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р.** доступний за адресою:  
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ**  
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**  
Електронна адреса: [v\\_banakh@znu.edu.ua](mailto:v_banakh@znu.edu.ua)  
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.



**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ**

**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):**  
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:**  
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):**  
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>