ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**ЗАТВЕРДЖУЮ**
Декан біологічного факультету
_____ Т.О. Омельянчик
«28» серпня 2026 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

# КАРТОГРАФІЧНІ МЕТОДИ В ЕКОЛОГІЇ

підготовки бакалавра

денної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма Екологія

спеціальності Е2 Екологія

галузі знань Е Природничі науки, математика та статистика

**ВИКЛАДАЧ:** Горбань Валерій Віталійович, к.б.н., доцент, доцент кафедри загальної та прикладної екології і зоології _____

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри загальної та прикладної
екології і зоології

Протокол № 1 від "28" серпня 2026 р.
Завідувач кафедри загальної та прикладної
екології і зоології
_____ О.Ф. Рильський

Погоджено
Гарант освітньо-професійної
програми

_____ К.О. Домбровський

2026 рік

Сканировано с CamScanner

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни

**Зв`язок з викладачем :**
**E-mail:** valera251077@gmail.com
**Сезн ЗНУ повідомлення:** *https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=544*
**Телефон:** *228-76-34,*
**Інші засоби зв'язку:** *Viber, Telegram*
**Кафедра:** *загальної та прикладної екології і зоології, III корпус, ауд. 212*

## 1. Опис навчальної дисципліни

**Метою** курсу «Картографічні методи в екології» є: поглиблене оволодіти основними поняттями картографічних методів дослідження при оцінювані території. Засвоїти принципи роботи з топографічними картами місцевості. Володіти основними знаннями масштабу, вміння використовувати атласи, карти різних направленостей.

Викладання курсу «Картографічні методи в екології» забезпечують дисципліни, які засвоювалися студентами під час навчання у середній загальноосвітній школі, зокрема «Географія», «Математика», «Екологія». Вивчення курсу «Картографічні методи в екології» забезпечує успішність вивчення наступних навчальних дисциплін: «Моделювання та прогнозування стану довкілля», «Моніторинг довкілля», «Урбоекологія», «Загальна екологія та неоекологія», «Геологія з основами геоморфології та сприяє формуванню загальних (ІК, К1, К2, К8, К11, К14, К15, К27) компетентностей.

## Паспорт навчальної дисципліни

| Нормативні показники | денна форма здобуття освіти |
|---|---|
| Статус дисципліни | **Обов'язкова** |
| Семестр | 3-й |
| Кількість кредитів ECTS | **4** |
| Кількість годин | 120 |
| Лекційні заняття | 8 год. |
| Лабораторні заняття | 8 год. |
| Самостійна робота | 104 год. |
| Консультації | *https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/biology/study* |
| Вид підсумкового семестрового контролю: | **іспит** |
| Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle) | *https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=544* |

## 2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

| Компетентності/ результати навчання | Методи навчання | Форми і методи оцінювання |
|---|---|---|
| ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або в процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов | Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний). Лекції, бесіди, спостереження, пояснення. Метод проблемного викладу матеріалу. Дослідницький. Медіаграмотність. Факчекінг. Практичні роботи, досліди, індивідуальне дослідницьке завдання. | Форми оцінювання: поточне, підсумкове. Методи оцюнювання: тестування. метод інтерв'ю, опитування, імітаційна діяльність (моделювання), спостереження за навчальною діяльністю студентів, письмовий контроль, практичний контроль. |
| К01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. | | |
| К02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. | | |
| К08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. | | |
| К11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. | | |
| К14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. | | |
| К15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук. | | |
| К27. Здатність застосовувати базові знання механізмів функціонування і стійкості ландшафтних систем для обґрунтування теоретичних засад геоекологічного прогнозування та проведення геоекологічного моніторингу в Запорізькому регіоні. | | |
| ПР01. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами. | | |
| ПР02. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування. | | |
| ПР03. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування. | | |
| ПР10. Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень. | | |
| ПР19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти. | | |
| ПР21. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних. | | |

## 3. Зміст навчальної дисципліни

**Змістовий модуль 1.** Основні поняття картографії

Тема 1. Вступ. Основні поняття картографії. Класифікація карт.

Картографія як наука про Землю. Топографія з основами картографії. Предмет та задачі топографії й картографії в екологічному моніторингу. Визначення топографії й картографії та їх зміст. Зв'язок топографії й картографії з іншими науками. Картографічні образно знакові

просторові моделі. Карти та їх властивості. Географічні атласи та їх класифікація. Суть та структура регіональних екологічних атласів.

**Змістовий модуль 2.** Основа будови карт.

Тема 2. Способи зображення інформації.

Способи зображення об'єктів та явищ, характеру їх розповсюдження, якісної або кількісної характеристики об'єкту. Спосіб зображення за допомогою значків, букв та кольором. Об'єкти екологічного картографування та їх локалізація.

**Змістовий модуль 3.** Картографічне моделювання при дослідженнях в екологічному моніторингу

Тема 3. Еколого-географічний аналіз території.

Суть еколого-географічного аналізу і оцінювання території на основі картографічного моделювання. Загальні положення проектування, складання та редагування карт. Картографічне відображення інформації та її генералізація. Приклади методичних основ картографічного моделювання еколого-географічної інформації.

**Змістовий модуль 4.** Карти інтернет мережи

Тема 4. Карти інтернет мережи.

Карта як засіб пізнання дійсності та джерело інформації. Вивчення за картами розміщення, структури, взаємозв'язків і динаміки об'єктів та прогнозування їх розвитку. Чинники, які впливають на точність досліджень за картами. Прикладне екологічне картографування та використання карт Google.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни

## 4. Структура навчальної дисципліни

| Вид заняття /роботи | Назва теми | Кількість годин | Згідно з розкладом |
|---|---|---|---|
| | | о/д.ф. | |
| Лекція 1 | Вступ. Основні поняття картографії. Класифікація карт. | 2 | *через 2 тижденя* |
| Лабораторна робота 1 | Вступ. Основні поняття картографії. Класифікація карт. Перелік питань, завдань, текст лабораторної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ *https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=544* | 2 | *через 2 тижденя* |
| Самостійна робота | Вступ. Основні поняття картографії. Класифікація карт. Питання для розгляду ● | 26 | *через 2 тижденя* |
| Лекція 2 | Способи зображення інформації. | 2 | *через 2 тижденя* |
| Лабораторна робота 2 | Способи зображення інформації. Перелік питань, завдань, текст лабораторної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ *https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=544* | 2 | *через 2 тижденя* |
| Самостійна робота | Способи зображення інформації. Питання для розгляду ● | 26 | *через 2 тижденя* |
| Лекція 3 | Картографічне моделювання при дослідженнях в екологічному моніторингу | 2 | *через 2 тижденя* |
| Лабораторна робота 3 | Картографічне моделювання при дослідженнях в екологічному моніторингу Перелік питань, завдань, текст лабораторної роботи викладено в https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=544 | 2 | *через 2 тижденя* |
| Самостійна робота | Картографічне моделювання при дослідженнях в екологічному моніторингу Питання для розгляду ● | 26 | *через 2 тижденя* |
| Лекція 4 | Карти інтернет мережи. | 2 | *через 2 тижденя* |
| Лабораторна робота 4 | Карти інтернет мережи. Перелік питань, завдань, текст лабораторної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ *https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=544* | 2 | *через 2 тижденя* |
| Самостійна робота | Карти інтернет мережи. Питання для розгляду ● | 26 | *через 2 тижденя* |

## 5. Види і зміст контрольних заходів

| Вид заняття/роботи | Вид поточного контрольного заходу | Зміст контрольного заходу* | Критерії оцінювання та термін виконання* | Усього балів |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Поточний контроль** | | | | |
| Лабораторна робота 1 | Опитування, завдання самостійної роботи 1, виконання лабораторної роботи 1. | Вимоги до виконання та оформлення лабораторної роботи подано у СЕЗН ЗНУ, на сторінці дисципліни «Екологічний менеджмент і аудит», адреса: *https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=425* де надаються вимоги до необхідного обладнання, покроковий хід виконання лабораторної роботи та вимоги до узагальнення отриманих результатів. Питання для підготовки до опитування (питання лекції, див. розд. 3) та перевірки самостійної роботи див. табл. 4. | Термін виконання – до наступного лабораторного заняття. **10-8 бали** - здобувач освіти має глибокі, міцні і систематичні знання всіх положень теорії, може не тільки вільно сформулювати, але й самостійно довести закони, теореми, принципи, використовує здобуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях, здатний вирішувати проблемні питання. Відповідь студента відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. **5-7 бали** – здобувач освіти знає і може самостійно сформулювати основні поняття теми та пов'язати їх з реальними явищами, може привести як словесне, так і математичне формулювання основних положень змістовного модуля, навести приклади їх застосування в практичній діяльності, але не завжди може самостійно довести їх. Здобувач освіти може самостійно застосовувати знання в стандартних ситуаціях, його відповідь логічна, але розуміння не є узагальненим **3-4 бали** – здобувач освіти відтворює основні поняття і визначення змістовного модулю, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними, може сформулювати з допомогою викладача основні положення теми, допускає помилки, які повною мірою самостійно виправити не може **1-2 бал** - відповідь здобувача освіти при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, зумовлена нечіткими уявленнями про закони і явища. У відповіді цілком відсутня самостійність. Студент знайомий лише з | **10** |
| Лабораторна робота 2 | Опитування, завдання самостійної роботи 2, виконання лабораторної роботи 2. | | | **10** |
| Лабораторна робота 3 | Опитування, завдання самостійної роботи 3, виконання лабораторної роботи 3. | | | **10** |
| Лабораторна робота 4 | Опитування, завдання самостійної роботи 4, виконання лабораторної роботи 4 | | | **10** |
| Контрольна робота 1 | тестування у СЕЗН ЗНУ | | 10 тестових завдань – кожна правильна відповідь – 1 бал | **10** |
| Контрольна | тестування у СЕЗН ЗНУ | | 10 тестових завдань – кожна правильна відповідь – 1 бал | **10** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| робота 2 | | | | |
| **Усього поточний контроль** | **9** | | | **60** |
| **Підсумковий контроль** | | | | |
| **Залік** | Тестування в СЕЗН ЗНУ | Підготовка до екзамену здійснюється за навчальним матеріалом усього курсу (питання див. Розділ 3 робочої програми навчальної дисципліни) | Виконання тестових завдань відбувається на сторінці дисципліни в СЕЗН ЗНУ. Із банку тестових завдань СЕЗН ЗНУ для кожного здобувача освіти випадковим чином обирається 20 тестових завдань. За кожну вірну відповідь на тестове завдання здобувач вищої освіти отримує 1 бал | **20** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Індивідуальне дослідницьке завдання | Індивідуальні дослідницькі завдання повинні містити аналіз сучасного стану обраного питання. Виконуються у вигляді доповіді та презентації. Обсяг доповіді ІДЗ повинен бути розрахований на 7-10 хв. Доповідь повинна складатися зі вступу, в якому висвітлена актуальність, мета дослідження, завдання, об'єкт та предмет (1-2 хв.) повне висвітлення питань, висновки та додається список використаних джерел. Презентація ІДЗ повинна містити графіки, таблиці та рисунки та складатися з 15-20 слайдів.<br>ІДЗ повинно бути виконано протягом семестру, та представлено до захисту до початку залікового тижня.<br>Питання для виконання ІДЗ обираються відповідно до номера прізвища студента у журналі академічної групи.<br>Орієнтовні питання для виконання завдання викладено на сторінці СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle. | **19-20 балів** – здобувачі вишої освіти самостійно виконали понад 90% завдань, під час виконання роботи виявили усебічні, систематичні та глибокі знання програмного матеріалу з дисципліни, уміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; творчі здібності у розумінні та використанні програмного матеріалу для виконання поставлених мети та завдань; чітко, логічно, послідовно викладати матеріал; робити обґрунтовані висновки. Під час захисту індивідуального завдання надавали вичерпні, аргументовані та цілісні відповіді на всі запитання. Робота оформлена акуратно, відповідно до поставлених вимог.<br>**17-18 балів** – здобувачі вищої освіти виконали не менше 90% завдань, завдання роботи виконані достатньо грамотно, але є декілька (1-3) несуттєвих помилок. Під час виконання роботи здобувачі освіти виявили знання і розуміння програмного матеріалу з дисципліни в повному обсязі, уміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; творчій підхід до виконання поставлених мети та завдань; логічно, послідовно викладати матеріал; робити обґрунтовані висновки. Під час захисту індивідуального завдання загалом надавали аргументовані, без суттєвих помилок, відповіді на всі запитання. У цілому робота оформлена акуратно, але наявні незначні неточності в її оформленні та презентації.<br>**15-16 балів** – здобувачі вищої освіти виконали не менше 80% завдань, завдання роботи виконані достатньо грамотно, але є декілька (до 5) несуттєвих помилок. Під час виконання роботи здобувачі освіти виявили знання і розуміння програмного матеріалу з дисципліни з основних розділів, уміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; логічно, послідовно викладати матеріал; робити висновки. Під час захисту індивідуального завдання відповідали достатньо грамотно, але припускались однієї-двох непринципових помилок. Робота оформлена акуратно, але наявні незначні неточності в її оформленні. | **20** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **13-14 балів** – здобувачі вищої освіти виконали завдання не в повному обсязі, але не менше 70%. Під час виконання роботи виявили знання й розуміння основних положень дисципліни; завдання виконали неповно, непослідовно; наявні неточності та помилки у змісті та оформленні роботи. Здобувачі освіти виявляють знання й розуміння основних положень матеріалу, але надають неповні, непослідовні відповіді. Під час захисту індивідуального завдання демонстрували недостатньо глибокі знання з досліджуваної теми, припускаючись не відповідностей у визначенні понять, неповно або недостатньо аргументовано відповідали на запитання.<br>**10-12 балів** – здобувачі вищої освіти виконали завдання не в повному обсязі, але не менше ніж на 60%; у роботі присутні принципові помилки в оформленні. Під час виконання роботи виявили знання й розуміння основних положень матеріалу з дисципліни. Під час захисті та підготовці презентації продемонстрували поверхневі знання з досліджуваної теми, відповідали неповно, непослідовно, припускаючись не відповідностей у визначенні понять, не вміє переконливо обґрунтувати свою думку.<br>**0-9 балів** – здобувачі вищої освіти виконали понад 50% завдань. Під час виконання роботи припускалися принципових помилок при розв'язанні завдань. Робота оформлена зі значними порушеннями вимог. Необхідна досконала переробка роботи. Під час захисту здобувачі освіти виявили поверхові знання і розуміння основного програмового матеріалу в обсязі, який не дозволяє засвоювати наступний програмний матеріал; не відповідає на основні запитання. | |
| **Усього підсумковий контроль** | | | | **40** |

**Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS**

| За шкалою ECTS | За шкалою університету | За національною шкалою | |
|---|---|---|---|
| | | Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) | |
| C | 75 – 84 (добре) | | |
| D | 70 – 74 (задовільно) | 3 (задовільно) | |
| E | 60 – 69 (достатньо) | | |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом) | | |

## 6. Основні навчальні ресурси

### Рекомендована література

**Основна**:


1. Артамонов Б.Б. Топографія з основами картографії. Навч. посібник / Б.Б. Артамонов, Львів: Новий світ, 2006. – 248 с.
2. Войславський Л.К. Основи картографії / Л.К. Войславський. – Харків: ХНАМГ, 2005. – 39 с.
3. Геодезія. Частина перша. Топографія: навч. посібник / А.Л. Островський, О.І. Мороз, З.Р. Тартачинська, І.Ф. Гарасимчук. – Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2011. – 440 с.
4. Загородній В.В. Картографія з основами топографії / В.В. Загородній. – К.: ДНПУ ім. М.П. Драгоманова, 2002. – 159 с.
5. Запара Л.Г. Конспект лекцій з курсу «Картографія з основами топографії» (для студентів денної і заочної форм навчання освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр напряму підготовки 6.040106 «Екологія, охорона навколишнього сере-довища та збалансоване природокористування») / Л.Г. Запара. – Х.: ХНАМГ, 2011. – 54 с.


**Додаткова**:


1. Колотуха О.В. Картографія з основами топографії (практичний курс) / О.В. Колотуха. – Кіровоград: ПП «Центнер оперативної поліграфії Авангард», 2009. – 84 с.
2. Ляшенко Д.О. Картографія з основами топографії: навч. посібник для вищих навчальних закладів / Д.О. Ляшенко. – К.: Наук. думка, 2006. – 109 с.
3. Матучевич К.М. Основи топографії / К.М. Матучевич, М.К. Матусевич. – Рівне.: «Волинські обереги», 2001. – 164 с.
4. Остроух В.І. Основи топографії: методичні вказівки до виконання практичних робіт / В.І. Остроух. – К.: Центр навчальної літератури, 2010. – 47 с.
5. Ратушняк Г.С. Топографія з основами картографії / Г.С. Ратушняк. – К.: Центр навчальної літератури, 2003. – 208 с.
6. Приседько В.П. Практикум з картографії: Навчально-методичний посібник / В.П. Приседько. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2004. – 68 с.

7. Топографія з основами геодезії / під ред. А.П. Божок. – К.: Вища школа,1995. – 280 с.

**Інформаційні джерела**:

1. Сайт національної бібліотеки України – http://www.nbuv.gov.ua
2. https://www.google.com.ua/maps/
3. https://kgf.com.ua/
4. https://land.gov.ua/

## 7. Регуляції і політики курсу

**Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування лекційних і практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущенні завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється у формі захисту завдань, що були виконані на пропущеному занятті.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

**Політика академічної доброчесності**

Усі роботи, що виконуються здобувачами вищої освіти під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moode: https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857 Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

**Визнання результатів неформальної/інформальної освіти**

Врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти здійснюється згідно з Положенням Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/3647.ukr.html

## ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р.** доступний за адресою: https://tinyurl.com/yckze4jd.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: https://tinyurl.com/y9tve4lk.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9pkmmp5. Підстави та процедури відрахування студентів, у

тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: https://tinyurl.com/ycds57la.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://tinyurl.com/57wha734. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/yd6bq6p9; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9r5dpwh.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ** Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса:
Гаряча лінія: Тел.

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://tinyurl.com/ydhcsagx.

## РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА**: http://library.znu.edu.ua. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):** https://moodle.znu.edu.ua
Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.
У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.
Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.
**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ**: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/
**ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ**: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim
**ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ)**: http://sites.znu.edu.ua/confucius