ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ
В. о. декана факультету іноземної філології
_____ К.М. Василина
(підпис) (ініціали та прізвище)
«_28_» _08_ 2026 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
КУРСОВА РОБОТА ЗА ФАХОМ

підготовки **першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

денної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма **Мова і література (іспанська)**

спеціалізації *035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська*
спеціальності *035 Філологія*
галузі знань *03 Гуманітарні науки*

ВИКЛАДАЧ: Тєлкова О.В., кандидат філологічних наук, доцент; доцент кафедри романської філології і перекладу

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри кафедри романської
філології і перекладу

Протокол № 1 від "27" серпня 2026 р.
В. о завідувача кафедри
_____ О. В. Тєлкова

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми
_____ О. В. Тєлкова

2026 рік

Викладач: *кандидат філологічних наук, доцент Тєлкова Оксана Василівна*
Кафедра: *кафедра романської філології і перекладу, ІІ корпус, ауд. 303*
E-mail: *ksenya708@ukr.net*
Телефон: (061) 289-12-56
Інші засоби зв'язку: Viber, Telegram

1. Опис навчальної дисципліни

Мета написання курсової роботи за фахом полягає в систематизації, закріпленні та розширенні теоретичних знань з філологічних дисциплін, ознайомленні з методами, які напрацьовані іншими дослідниками в цій галузі, а також у науковому обґрунтуванні результатів власних досліджень емпіричного матеріалу.

Основними **завданнями** курсової роботи за фахом є:
- закріпити та поглибити теоретичні знання, отримані студентами в процесі вивчення дисциплін «Вступ до мовознавства», «Вступ до спеціальності», «Основи інформаційних технологій у філології», «Лексикологія іспанської мови», «Компаративістика», «Теоретична граматика іспанської мови», «Стилістика іспанської мови» та практичних навичок зі спеціальності;
- залучитися до самостійної роботи з фаховою літературою;
- удосконалити навички пошуку необхідних джерел і матеріалів;
- удосконалити навички чіткого, послідовного і грамотного викладення теоретичних положень та результатів аналізу фактичного матеріалу;
- розвинути вміння аналізувати, узагальнювати і робити висновки.

За результатами курсу студенти повинні **знати**:
- як вести пошук, опрацювати та аналізувати інформацію з різних джерел;
- засади абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- структуру філологічної науки та її теоретичних основ;
- наукові засади збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних даних;
- спеціальну термінологією з мовознавства, лексикології, теоретичної граматики, стилістики.

За результатами курсу студенти повинні **уміти**:
- виявляти, ставити та вирішувати наукові проблеми;
- проводити наукове дослідження на належному рівні;
- ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати;
- організовувати процес свого наукового дослідження;
- розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів;
- здійснювати лінгвістичний аналіз фактичного матеріалу;
- застосовувати основні поняття, теорії та концепції в галузі філології у своєму дослідженні;
- збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх у своєму науковому дослідженні.

Відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми «Мова і література (іспанська**)**» курсова робота за фахом входить до циклу професійної підготовки освітньої програми та є тематично пов'язаною з дисциплінами циклу професійної підготовки спеціальності «Іспанська мова», «Вступ до мовознавства», а також з дисциплінами циклу загальної підготовки «Основи інформаційних технологій у філології», «Вступ до спеціальності» та дисциплінами циклу професійної підготовки освітньої програми «Лексикологія іспанської мови», «Теоретична граматика іспанської мови», «Стилістика іспанської мови».

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	**Цикл професійної підготовки освітньої програми денна форма здобуття освіти**
1	*2*
Статус дисципліни	**Обов'язкова / Цикл професійної підготовки освітньої програми**
Семестр	5-й
Кількість кредитів ECTS	3
Кількість годин	90
Лекційні заняття	-
Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття	-
Самостійна робота	-
Консультації	*https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/fif/grafik_navchal_nogo_protsesu_ta_rozklad_zanyat_*
Вид підсумкового семестрового контролю:	Захист курсової роботи

Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17393

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	**Методи навчання**	**Форми і методи оцінювання**
1	*2*	*3*
Загальні компетентності, визначені стандартом вищої освіти **ЗК 3.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК 5.** Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. **ЗК 6.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК 10.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК 11.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **ЗК 13.** Здатність проведення досліджень на належному рівні. **ЗК 14.** Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. **ЗК 15.** Здатність усвідомлювати культурне різноманіття світу. **Спеціальні компетентності, визначені стандартом вищої освіти** **СК 1.** Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. **СК 5.** Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI	Наочні методи (схеми, моделі). Словесні методи (презентації, пояснення). Практичні методи (творчі завдання, кейси, розробка проєктів). Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації). Проблемно-пошукові методи (репродуктивні). Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій, кейсів).	Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, програмований, практичний). Самостійно-пошукові методи (індивідуальна робота, практична робота). Контрольні заходи: - захист курсової роботи.

століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури. **СК 7.** Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації). **СК 8.** Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. **СК 9.** Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. **СК 10.** Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів. **Спеціальні компетентності, визначені закладом вищої освіти та освітньо-професійною програмою** **СК 16.** Здатність планувати та здійснювати наукові дослідження в галузі філології та методики викладання іноземних мов на належному рівні, а також презентувати результати досліджень відповідно до вимог щодо змісту та оформлення. **Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти** **ПРН 2.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. **ПРН 7.** Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. **ПРН 8.** Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератури, що вивчаються, і вміти застосовувати		

ці знання у професійній діяльності. **ПРН 9.** Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. **ПРН 12.** Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. **ПРН 15.** Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. **ПРН 16.** Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. **ПРН 17.** Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. **ПРН 19.** Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології. **Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти та освітньо-професійною програмою** **ПРН 24.** Мати здатність до ефективного спілкування в науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-діловій сферах; брати участь у дискусіях, відстоювати власну думку (позицію), дотримуватись академічної культури поведінки.		

3. Тематика курсових робіт

Тематика курсових робіт (проєктів) тісно пов'язується з практичними потребами філології. Результати виконання курсової роботи (проекту) мають свідчити про рівень знань здобувача вищої освіти з методології наукового дослідження, фахових навчальних дисциплін, а також про сформованість загальних та спеціальних професійних вмінь та навичок.

Тематика курсових робіт (проєктів) затверджується на засіданні кафедри романської філології і перекладу протягом першого місяця навчального семестру. Мета, завдання та порядок виконання курсових робіт (проєктів), зміст

та обсяги окремих частин, характер вихідних даних, а також інші вимоги розміщуються на сторінці освітнього компоненту у СЕЗН ЗНУ і доводяться до відома здобувачів вищої освіти разом із їхньою тематикою.

Теми курсових робіт та завдання знаходяться у СЕЗН ЗНУ за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17782

4. Структура навчальної дисципліни

№ з/п	Вид навчальної діяльності (завдання)	Кількість годин		Кінцевий термін виконання
		о/д.ф.	з.ф.	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1	Вибір теми курсової роботи	4	0	*10.09.2026*
2	Формулювання мети й завдань дослідження	4	0	*23.09.2026*
3	Підбір та вивчення літератури	10	0	*30.09.2026*
4	Складання плану (графіку написання) курсової роботи	2	0	*14.09.2026*
5	Написання вступу	8	0	*10.10.2026*
6	Підготовка основної частини	26	0	*20.11.2026*
7	Формулювання висновків	6	0	*25.11.2026*
8	Оформлення списку використаних джерел	6	0	*30.11.2026*
9	Перевірка та доопрацювання курсової роботи	6	0	*01.12.2026*
10	Оформлення курсової роботи, додатків	4	0	*03.12.2026*
11	Захист курсової роботи	2	0	*04.12.2026*

5. Система та критерії оцінювання курсової робот

Поточний контроль процесу підготовки курсових робіт (проєктів) здійснює науковий керівник у формі:
– бесід-консультацій;
– обговорення списку літератури;
– обговорення тексту курсової роботи.

Підсумковий контроль полягає в оцінюванні курсової роботи за результатами виступу на захисті перед комісією, до якої входять члени кафедри романської філології і перекладу.

Курсові роботи (проекти) є окремими одиницями контролю і оцінюються у ході диференційованого заліку за наслідками їх захисту перед комісією до початку семестрового контролю знань.

Результати захисту курсових робіт оцінюються за 100-бальною шкалою, шкалою ЄКТС і національною шкалою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). При визначенні оцінки роботи приймається до уваги рівень теоретичної, наукової та практичної підготовки здобувачів вищої освіти.

Загальні критерії оцінювання роботи

№		Максимальна кількість балів
1	Теоретична частина (глибина опрацювання теоретичних джерел та лінгвістична ерудиція).	18
2	Практична частина (якість лінгвістичного аналізу фактичного матеріалу).	17
3	Внутрішня логіка роботи та викладу матеріалу, дотримання академічного стилю мовлення та грамотність.	10
4	Бібліографія: а) наявність сучасних праць за темою дослідження (за останні 5 років); б) оформлення бібліографії відповідно до діючих стандартів.	10
5	Обсяг і структура роботи, поліграфічне оформлення.	10
6	Дотримання термінів представлення роботи до захисту та вчасного оформлення.	10
7	Самостійність і особистий внесок студента в досліджуване питання.	5
6	Доповідь на захисті.	20
	Усього	100

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

На «відмінно» (90-100 балів) оцінюється робота, що відповідає наступним вимогам:
1) тема роботи актуальна, відрізняється новизною;
2) у роботі здійснено ґрунтовний аналіз необхідних аспектів проблеми;
3) використані сучасні джерела;
4) використані методи дослідження адекватні меті та завданням дослідження;
5) матеріал роботи добре структурований і логічно викладений;
6) висновки відповідають завданням роботи, уможливлюють реалізацію мети дослідження; рекомендації випливають із висновків і мають практичну значущість;
7) роботу оформлено із дотриманням затверджених вимог;
8) процедура захисту є успішною, виступ - лаконічний і повною мірою розкриває сутність

проведеного дослідження, висновки обґрунтовані;
9) під час захисту студент демонструє вільне володіння темою, коректно відповідає на питання комісії;
На «добре» (75-89 балів) оцінюється робота, що відповідає таким параметрам:
1) тема роботи є актуальною;
2) у роботі здійснено аналіз основних аспектів проблеми;
3) використані джерела, що розкривають фундаментальні і прикладні аспекти теми;
4) висновки відповідають завданням роботи, рекомендації мають практичну значущість;
5) оформлення роботи в цілому відповідає відповідним правилам, втім, наявні окремі огріхи у оформленні;
6) виступ достатньою мірою розкриває сутність проведеного дослідження;
7) на всі запитання комісії надані достатні відповіді;
На «задовільно» (60-74 бали) заслуговує робота, що має наступні характеристики:
1) аналіз проблеми у цілому відповідає темі, меті і завданням дослідження;
2) використані джерела розкривають окремі аспекти теми, дають можливість для формулювання висновків;
3) сформульовані у роботі висновки і рекомендації випливають із теоретичного аналізу проблеми;
4) оформлення роботи в цілому відповідає правилам оформлення курсових робіт, але наявні певні огріхи;
5) виступ у цілому відповідає змісту роботи, містить висновки, але свідчить про поверховість роботи, неповне опрацювання студентом проблеми;
6) студент в основному відповідає на запитання членів комісії, але відповіді надто загальні, поверхові або неточні.
Підстави для **«незадовільної» (0-59 балів)** оцінки курсової роботи:
1) у роботі здійснено надто поверховий аналіз проблеми, у процесі якого студент не виявив здатності до самостійного вирішення поставлених завдань;
2) сформульовані у роботі висновки і рекомендації не випливають безпосередньо ні з теоретичного аналізу проблеми, ні з результатів емпіричного дослідження;
3) роботу оформлено без урахування відповідних вимог;
4) під час захисту студент не продемонстрував необхідного рівня володіння матеріалом, виступ погано структурований, висновки не обґрунтовані, поверхові й не мають практичної значущості;
5) під час захисту студент не відповів на поставлені комісією запитання або дав на них помилкові відповіді;
6) студент не дотримувався графіку роботи, працював не систематично, не враховував порад наукового керівника.

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Баган М.П. Методи та організація сучасних філологічних досліджень: [навчально-методичний посібник для практичних занять та самостійної роботи студентів]. Київ : Видавничий центр КНЛУ, 2023. 65 с.
2. Габідулліна А.Р., Колесніченко О.Л. Методологія сучасних лінгвістичних досліджень : навч. посіб. Слов'янськ : Вид-во Б.І. Маторіна, 2019. 322 с.
3. Довідник з академічної доброчесності / уклад. : В. Г. Гур`янова, Л. Т. Ониксимова, Н. В. Поберій ; за заг. ред. Т. О. Маринич. Суми : Сумський державний університет, 2018. 24 с.

4. Курсові роботи і кваліфікаційні роботи магістра : написання, оформлення, захист : методичні рекомендації для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра та магістра спеціальностей «Філологія», «Середня освіта» / уклад. М. О. Биба, К. М. Василина, М. В. Залужна, М. В. Маслова, Г. Ф. Морошкіна, Т. М. Уділова. Запоріжжя : ЗНУ, 2022. 69 с.
5. Мальська М., Паньків Н. Основи наукових досліджень : навчальний посібник. Львів : Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 226 с.
6. Методи лінгвістичних досліджень: навчальний посібник / МОН України, Уманський держ. пед. ун.-т. імені Павла Тичини / упорядник : Н. А. Цимбал. Умань : Візаві, 2019. 106 с
7. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / за заг. ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль, 2014. 272 с.
8. Тулайдан В. Основи наукових досліджень : навчальний посібник. Ужгород : ДВНЗ "Ужгородський національний університет", 2017. 105 с.
9. Шепель Ю. О. Основи лінгвістичних досліджень : навчальний посібник. Дніпро : ДНУ ім. О. Гончара, 2020. 46 с.

Інформаційні ресурси

1. ДСТУ 8302:2015. Основні вимоги. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. URL: https://library.znu.edu.ua/2372.ukr.html
2. Методи лінгвістичних досліджень. URL: https://discourse.com.ua/lekcii/metodi-lingvistichnih-doslidzhen/
3. Рекомендації щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення у наукових роботах. URL: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil//naukovo-metod-rada/rekomendats__yi_schodo_zapob__gannya__akadem__chnomu_plag__atu_ta_jogo_viyavlennya__list_mon_ukrayini_____111-8681_v__d_15_08_2018.pdf
4. Як якісно написати курсову роботу? Поради студентки Львівської політехніки. https://lpnu.ua/news/yak-iakisno-napysaty-kursovu-robotu-porady-studentky-lvivskoi-politekhniky
5. Diccionario de la lengua española - Vigésima tercera edición. URL: http://dle.rae.es
6. Corpus del Español del Siglo XXI. URL: https://www.rae.es/banco-de-datos/corpes-xxi
7. Centro Virtual Cervantes. URL: https://cvc.cervantes.es
8. Portal de Lingüística Hispánica. URL: http://hispaniclinguistics.com/

7. Регуляції і політики курсу

Курсова робота має бути виконана вчасно з дотриманням вимог, прийнятих науково-методичною радою факультету іноземної філології та Кодексу академічної доброчесності ЗНУ. Дотримання академічної доброчесності передбачає:

- самостійне виконання наукового дослідження;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної наукової діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Курсова робота має бути подана на перевірку на наявність академічного плагіату за тиждень до захисту. До плагіату відносять:

Мозаїчний плагіат – це компіляція декількох джерел та перефразування окремих слів.
Реплікацію – у різних галузях науки і техніки термін, що означає процес створення копій.
Рерайтинг – перефразування тексту іншими словами.

Низький відсоток оригінальності курсової робіти є підставою для недопущення до захисту та відправку матеріалів на доопрацювання або отримання нового варіанта завдання.

Після захисту курсова робота має бути надіслана на електронну адресу кафедри романської філології і перекладу (romancefif@gmail.com) у форматі пдф. На останньому аркуші роботи має бути розміщена Декларація академічної доброчесності з особистим підписом студента (Додаток Ф у методичці з написання кваліфікаційних робіт).

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2026-2027 н. р. доступний за адресою: http://surl.li/afeagu.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: https://tinyurl.com/y9tve4lk.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9pkmmp5. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: https://tinyurl.com/ycds57la.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення

конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://tinyurl.com/57wha734. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/yd6bq6p9; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9r5dpwh.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи

усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://tinyurl.com/ydhcsagx.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: http://library.znu.edu.ua. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua
Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.
У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.
Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): http://sites.znu.edu.ua/confucius