МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА БІОЛОГІЇ ЛІСУ, МИСЛИВСТВОЗНАВСТВА ТА ІХТІОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан Біологічного факультету
_____ Л.О. Омельянчик
(підпис)
«_____»_____2026

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою

підготовки ___Бакалавр_____

денної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Біологія»

спеціальності091 Біологія та біохімія

галузі знань 09 Біологія
(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧ____Ткач Євген Вікторович____

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри біології лісу,
мисливствазнавства та іхтіології

Протокол №____ від “___”_____2026р. Погоджено
Завідувач кафедри кафедри біології лісу, мисливствазнавства та іхтіології
_____В.І. Домніч
(підпис)
Гарант освітньо-професійної програми
_____ Н.В. Новосад
(підпис)

2026 рік

Викладач: *Ткач Євген Вікторович*
Зв`язок з викладачем:
E-mail: tkachievgen@gmail.com
Сезн ЗНУ повідомлення:
Телефон: (050) 805-98-98
Інші засоби зв’язку: особисті повідомлення у СЕЗН ЗНУ Moodle, Telegram, ZOOM.
Кафедра: *біології лісу, мисливствознавства та іхтіології*

1. Опис навчальної дисципліни

Метою курсу є надати знання щодо основ паразитології та місця паразитів у тваринному світі. Загальнотеоретичною базою загальної паразитології є біологія безхребетних тварин що вивчає фауну, систематику та таксономію паразитів; та загальна екологія що розглядає питання закономірностей явища паразитизму, системи паразит-хазяїн та відношення між організмами. Основне завдання паразитології - опрацювання теоретичної бази біологічних й інтегрованих методів боротьби з паразитами людини, тварин, рослин та розв'язання низки біологічних проблем, наприклад шляхів коеволюції та філогенії живих організмів та прикладних задач, таких як, попередження паразитичних хвороб та регуляція обігу паразитів у екосистемах.

Пререквізити: Навчальна дисципліна «Загальна паразитологія» вивчається на базі фундаментальних біологічних знань, отриманих здобувачами вищої освіти під час опанування таких дисциплін:

- Зоологія безхребетних
- Зоологія хордових
- Цитологія
- Загальна екологія

Здобувачі повинні мати базові знання про будову та різноманітність тваринного світу, розуміти принципи функціонування клітинних структур, а також володіти поняттями про біотичні взаємозв’язки в екосистемах (симбіоз, мутуалізм, коменсалізм).

Постреквізити: Результати навчання, сформовані під час вивчення «Загальної паразитології», є підґрунтям для подальшого опанування таких курсів:

- Імунологія
- Лабораторна діагностика

- Мікробіологія
- Гістологія

Знання та практичні навички з загальної паразитології використовуються здобувачами вищої освіти під час:

- дослідження явищ паразитизму на різних рівнях організації живої матерії (від молекулярного до популяційного);
- вивчення морфо-фізіологічних адаптацій організмів до паразитичного способу життя;
- аналізу життєвих циклів паразитів та їхньої стратегії виживання у навколишньому середовищі;
- проведення лабораторного аналізу біологічних проб на виявлення інвазійних стадій;
- підготовки наукових робіт, присвячених еволюції паразитарних систем та їх ролі в регуляції чисельності біологічних видів.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	**Обов'язкова**	
Семестр	8-й	8-й
Кількість кредитів ECTS	**4**	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	14 год.	6 год.
Лабораторні заняття	14 год.	6 год.
Самостійна робота	92 год.	108 год.
Консультації	*Поточні очні консультації проводяться за потреби у понеділок та середу з12.00-14.00, ауд 217. Проведення дистанційних консультацій з використання платформ: gmail, ZOOM, Moodle та Telegram (у робочий час).*	
Вид підсумкового семестрового контролю:	**залік**	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	*https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11662*	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі біології при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування законів, теорій та методів біологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний). Лекції, бесіди, спостереження, пояснення. Метод проблемного викладу матеріалу. Дослідницький. Медіаграмотність Фактчекінг Практичні роботи, досліди, індивідуальне дослідницьке завдання.	Форми оцінювання: поточне, підсумкове. Методи оцюнювання: тестування. метод інтерв'ю, опитування, імітаційна діяльність (моделювання), спостереження за навчальною діяльністю студентів, письмовий контроль, практичний контроль.
ЗК-1.Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в України		
ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.		
ЗК03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.		
ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.		
ЗК05. Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово.		
ЗК06. Здатність спілкуватися іноземною мовою.		
ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.		
ЗК08. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.		
СК02. Здатність демонструвати базові теоретичні знання в галузі біологічних наук та на межі предметних галузей.		
СК03. Здатність досліджувати різні рівні організації живого, біологічні явища і процеси.		
СК06. Усвідомлення необхідності збереження біорізноманіття, охорони навколишнього середовища, раціонального природокористування.		
СК07. Здатність до аналізу будови, функцій, процесів життєдіяльності, онто- та філогенезу живих організмів.		
СК08. Здатність до аналізу механізмів збереження, реалізації та передачі генетичної інформації в організмів.		
СК11. Знання принципів організації наукових досліджень при діагностиці біологічних систем.		
ПР01. Розуміти соціальні та економічні наслідки впровадження новітніх розробок у галузі біології у професійній діяльності.		
ПР02. Застосовувати сучасні інформаційні технології,		

програмні засоби та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення професійної діяльності.		
ПР04. Спілкуватися усно і письмово з професійних питань з використанням наукових термінів, прийнятих у фаховому середовищі, державною та іноземною мовами.		
ПР08. Знати та розуміти основні терміни, концепції, теорії і закони в галузі біологічних наук і на межі предметних галузей.		
ПР09. Дотримуватися положень біологічної етики, правил біологічної безпеки і біологічного захисту у процесі навчання та професійній діяльності.		
ПР10. Знати основи систематики, методи виявлення та ідентифікації неклітинних форм життя, прокаріот і еукаріот й застосовувати їх для вирішення конкретних біологічних завдань.		
ПР11. Розуміти структурну організацію біологічних систем на молекулярному рівні.		
ПР17. Розуміти роль еволюційної ідеї органічного світу.		
ПР18. Уміти прогнозувати ефективність та наслідки реалізації природоохоронних заходів.		
ПР22. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на доброчесність, професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.		

3. Зміст навчальної дисципліни

Загальна паразитологія охоплює теоретичні та практичні аспекти вивчення паразитів, їх взаємодії з господарем, впливу на різні екосистеми та методи контролю і профілактики паразитарних захворювань.

Курс включає лабораторні роботи, які дають можливість студентам на практиці ознайомитися з методами діагностики та ідентифікації паразитів, а також розробляти плани боротьби з паразитами в різних сферах людської діяльності. Значення паразитології зростає в сучасному світі через поширення паразитів з розвитком глобалізації, зміни клімату та міграційних процесів. Ця наука допомагає не тільки в медичній сфері, але й у ветеринарії, сільському господарстві та екології. Наприклад, контроль паразитів у сільськогосподарських культурах дозволяє зберігати врожайність, а у ветеринарії – підтримувати здоров'я тварин і запобігати поширенню зоонозів, захворювань, що передаються від тварин до людини.

Навчальна дисципліна «Загальна паразитологія» надає студентам необхідні знання для розуміння складних взаємозв'язків між паразитами і господарями, а також для розробки та впровадження стратегій боротьби з ними. Вона включає теоретичне вивчення паразитарних систем та їх впливу на біосферу, а також практичні навички, такі як діагностика, моніторинг і профілактика паразитарних захворювань у різних сферах життєдіяльності.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
Лекція 1	Вступ до паразитології	2	1	*щотижня*
Лабораторна робота 1	Перелік питань, завдань, текст практичної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11662	2	1	*щотижня*
Самостійна робота	Питання для розгляду - Визначення та класифікація паразитів - Основні терміни і поняття: паразит, хазяїн, паразитоценоз - Еволюція паразитизму - Основи взаємодії паразита і хазяїна - Типи хазяїв (проміжний, остаточний) - Механізми взаємодії паразита і хазяїна - Імунна відповідь хазяїна на паразитарну інвазію	6	7	*щотижня*
Лекція 2	Класифікація паразитів	2	1	*щотижня*
Лабораторна робота 2	Перелік питань, завдань, текст практичної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1543	2	1	*щотижня*
Самостійна робота	Питання для розгляду - Паразити людини та тварин - Найпростіші (Protozoa) - Гельмінти (Helminthes) - Ектопаразити (членистоногі) - Життєві цикли паразитів - Опис життєвих циклів найважливіших видів паразитів - Механізми передачі паразитів - Важливі епідеміологічні аспекти	6	7	*щотижня*
Лекція 3	Екологія паразитів	4	2	*щотижня*
Лабораторна робота 3	Перелік питань, завдань, текст практичної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1543	4	1	*щотижня*
Самостійна робота	Питання для розгляду - Географічне поширення паразитарних захворювань - Екологічні ніші паразитів - Вплив паразитів на популяції хазяїв - Лабораторні методи: мікроскопія, серологічні методи, молекулярні методи (ПЛР) - Методики збору та ідентифікації паразитів	6	7	*щотижня*
Лекція 4	Паразитарні захворювання людини і тварин	2	1	*щотижня*
Лабораторна робота 4	Перелік питань, завдань, текст практичної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1543	2	1	*щотижня*

Самостійна робота	Питання для розгляду - генетичні основи спадковості - методи селекції - паразити сільськогосподарських тварин - методи контролю паразитів в агросекторі - економічні збитки від паразитарних інвазій	6	7	*щотижня*
Лекція 5	Методи боротьби з паразитами	2		*щотижня/*
Лабораторна робота 5	Перелік питань, завдань, текст практичної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1543	2		*щотижня*
Самостійна робота	Питання для розгляду - медикаментозне лікування - біологічні методи контролю - інтегровані підходи до боротьби з паразитами	6	10	*щотижня*
Лекція 6	Сучасні досягнення в паразитології	2	1	*щотижня*
Лабораторна робота 6	Перелік питань, завдань, текст практичної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11662	2	1	*щотижня*
Самостійна робота	Питання для розгляду - новітні методи діагностики і лікування - вакцини проти паразитів - перспективи використання генетичних технологій в паразитології	6	7	*щотижня*

5. Види і зміст контрол ів

Вид заняття/роботи	Вид поточного контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Крит та те
1	2	3	
Поточний контроль			
Лекція 1	Опитування, завдання самостійної роботи 1, виконання практичної роботи 1.	Вимоги до виконання та оформлення практичної роботи подано у СЕЗН ЗНУ, на сторінці дисципліни, де надаються вимоги до необхідного обладнання, покроковий хід виконання практичної роботи та вимоги до узагальнення отриманих результатів.	Термін виконання – до на 5 балів здобувачі вищ розкриті повністю без системне і глибоке знання основної й додаткової літ апаратом, методами програмою дисципліни; вирішення типових і н виявляє творчі здібності у навчального матеріалу, ла обсязі, згідно вимог; 4 бали – питання розкрит освіти демонструють програмного матеріалу, лекційного курсу; воло методиками передба використовувати їх для ситуацій, припускаючи лабораторнаробота викон 2-3 бали – до 30 % питань або неправильно; здобу прогалини у знаннях о поняттями програмного передбачені програмою вірно, лабораторна роб виконана із суттєвими по 1 бал здобувачі освіти отр певної роботи розкриті ча освіти обізнані із деякими методи та методики по використовуються непр роботи не зараховується і
Лекція 2	Опитування, завдання самостійної роботи 2, виконання практичної роботи 2.		
Лекція 3	Опитування, завдання самостійної роботи 3, виконання практичної роботи 3.		
Контрольна робота 1	Написання письмової роботи за змістовими модулями 1-3, або тестування у СЕЗН ЗНУ	Питання для підготовки до контрольної роботи – див. розд. 3	**5 балів** здобувачі вищ контрольної роботи р демонструють всебічне програмного матеріалу; літератури; чітке володі та методиками передбаче

			використовувати їх для в практичних ситуацій; в викладі та використанні н **4 бали** – питання контро помилок, здобувачі освіт основного програмного межах лекційного курсу; методиками передба використовувати їх для ситуацій, припускаючись **2-3 бали** – до 30 % розкриті частково або демонструють значні п обізнаність із деякими методи та методики п використовуються не вір **1 бал** здобувачі освіти от контрольної роботи ро здобувачі освіти обізнані матеріалу, методи та дисципліни використов роботи не зараховується і
Лекція 4	Опитування, завдання самостійної роботи 4, виконання практичної роботи 4	Вимоги до виконання та оформлення практичної роботи подано у СЕЗН ЗНУ, на сторінці дисципліни, де надаються вимоги до необхідного обладнання, покроковий хід виконання практичної роботи та вимоги до узагальнення отриманих результатів. Питання для підготовки до опитування (питання лекції, див. розд. 3) та перевірки	Термін виконання – до на 5 балів здобувачі вищ розкриті повністю без системне і глибоке знанн основної й додаткової літ апаратом, методами програмою дисципліни; вирішення типових і не
Лекція 5	Опитування, завдання самостійної роботи 5, виконання практичної роботи 5		

Лекція 6	Опитування, завдання самостійної роботи 6, виконання практичної роботи 6	самостійної роботи див. табл. 4.	виявляє творчі здібності у навчального матеріалу, ла обсязі, згідно вимог; 4 бали – питання розкрит освіти демонструють програмного матеріалу, лекційного курсу; воло методиками передба використовувати їх для ситуацій, припускаючи лабораторнаробота викон 2-3 бали – до 30 % питань або неправильно; здобу прогалини у знаннях о поняттями програмного передбачені програмою вірно, лабораторна роб виконана із суттєвими по 1 бал здобувачі освіти отр певної роботи розкриті ча освіти обізнані із деякими методи та методики по використовуються непр роботи не зараховується і
Контрольна робота 2	Написання письмової роботи за змістовими модулями 4-6, або тестування у СЕЗН ЗНУ	Питання для підготовки до контрольної роботи – див. розд. 3	**5 балів** здобувачі вищ контрольної роботи р демонструють всебічне програмного матеріалу; літератури; чітке володі та методиками передбаче використовувати їх для ви практичних ситуацій; в викладі та використанні н **4 бали** – питання контро помилок, здобувачі освіти основного програмного межах лекційного курсу; методиками передба використовувати їх для ситуацій, припускаючись **2-3 бали** – до 30 % розкриті частково або демонструють значні пр обізнаність із деякими методи та методики по

			використовуються не вірн **1 бал** здобувачі освіти от контрольної роботи роз здобувачі освіти обізнані матеріалу, методи та дисципліни використов роботи не зараховується і
Усього поточний контроль	**12**		
		Підсумковий контроль	
Екзамен	Тестування в СЕЗН ЗНУ	Підготовка до екзамену здійснюється за навчальним матеріалом усього курсу (питання див. Розділ 3 робочої програми навчальної дисципліни)	Виконання тестових з дисципліни в СЕЗН ЗНУ ЗНУ для кожного зд обирається 20 тестових за тестове завдання здобува
	Індивідуальне дослідницьке завдання	Індивідуальні дослідницькі завдання повинні містити аналіз сучасного стану обраного питання. Виконуються у вигляді доповіді та презентації. Обсяг доповіді ІДЗ повинен бути розрахований на 7-10 хв. Доповідь повинна складатися зі вступу, в якому висвітлена актуальність, мета дослідження, завдання, об'єкт та предмет (1-2 хв.) повне висвітлення питань, висновки та додається список використаних джерел. Презентація ІДЗ повинна містити графіки, таблиці та рисунки та складатися з 15-20 слайдів. ІДЗ повинно бути виконано протягом семестру, та представлено до захисту до початку залікового тижня. Питання для виконання ІДЗ обираються відповідно до номера прізвища студента у журналі академічної групи. Орієнтовні питання для виконання завдання викладено на сторінці СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle.	**19-20 балів** – здобувачі в 90% завдань, під час ви систематичні та глибок дисципліни, уміння став досліджень; творчі здіб програмного матеріалу д завдань; чітко, логічно, по обґрунтовані висновки. завдання надавали вичерп на всі запитання. Робота о поставлених вимог. **17-18 балів** – здобувачі в завдань, завдання роботи декілька (1-3) несуттєвих здобувачі освіти виявил матеріалу з дисципліни в формулювати завдання до поставлених мети та зав матеріал; робити обґрун індивідуального завдання суттєвих помилок, відпов оформлена акуратно, ал оформленні та презентаці **15-16 балів** – здобувачі в завдань, завдання роботи

			декілька (до 5) несуттєви здобувачі освіти вияви матеріалу з дисципліни з і формулювати завдан викладати матеріал; ро індивідуального завдання припускались однієї-дво оформлена акуратно, а оформленні. **13-14 балів** – здобувачі в повному обсязі, але не ме виявили знання й розумін завдання виконали непов помилки у змісті та о виявляють знання й розум але надають неповні, неп індивідуального завдання знання з досліджуваної те у визначенні понять, непо відповідали на запитання **10-12 балів** – здобувачі в повному обсязі, але не ме принципові помилки в оф виявили знання й розумін дисципліни. Під час продемонстрували повер відповідали неповно, відповідностей у визна обґрунтувати свою думку **0-9 балів** – здобувачі завдань. Під час виконан помилок при розв'язан значними порушенням переробка роботи. Під ча поверхові знання і р матеріалу в обсязі, який н програмний матеріал; н відповідає на основні зап
Усього підсумковий контроль			

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	**За шкалою університету**	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література:

1. Жуков О.В., Пилипенко О.Ф. Паразитологія. - Дніпропетровськ: РВВ ДНУ, 2001.- 76с ООО «Издательство Фолиант», 2003. - 128 с.
2. Паразитизм як біологічне явище: Навч. посібник / Гоженко В.О., Корж О. П., Воронова Н. В., Тітова Л. М. - Запоріжжя: ЗДУ, 2001. - 130 с.
3. Основи паразитології (паразитизм як біологічне явище): навчальний посібник / О.П. Корж, Н.І. Лебедева, Н.В. Воронова, В.В. Горбань. - Суми: Університетська книга, 2009. - 270 с.
4. Невядомська К., Пойманська Т., Магніцька Б., Чубай А. Загальна паразитологія. - К.: Наук. думка, 2007. - 484 с.
5. Паразитологія та інвазійні хвороби тварин: Підручник - 2-ге вид., переробл. та допов. В.Ф. Галат, АВ. Березовський, Н.М. Сорока, М.П. Прус; заред. В.Ф. Галата. К: Урожай, 2009.368 с.
6. Дахно І.С., Дахно Ю.І. Екологічна гельмінтологія: навч. посібник. Суми: «Козацький вал», 2010.220 с.
7. Довідник з визначення гельмінтів тварин. С.І. Пономар, Н.М. Сорока, О.Д. Небешук, В.П. Гончаренко, О.В. Семенко, З.С. Пономар. Біла Церква, 2015.296 с.
8. Медична паразитологія з ентомологією : навчальний посібник / В. М. Козько [и др.] ; ред.: В. М. Козько, В. В. М'ясоєдов. - Київ : ВСВ "Медицина", 2015. - 336 с. (616.96/М 42)
9. Медична біологія : нац. підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. III-IV рівнів акредитації / В.П. Пішак, Ю.І. Бажора, Ш. Б. Брагін [та ін.] ; за ред.: В.П. Пішака, Ю.І. Бажори. - 3-є вид. - Вінниця : Нова книга, 2017. - 608 с

Додаткова література:

1. Найпоширеніші інвазійні хвороби свіських тварин в Україні. Ю.Ю. Довгій, ОА Дубова, Д.В. Фещенко, ВА. Корячков, Т.І. Бахур, О.А. Згозінська, А.І. Драгальчук. Житомир: Полісся, 2012. 272 с.
2. Богач М.В. Інвазійні хвороби свійської птиці: навч. посібник . Богач М.В., Березовський АВ., Тараненко І.Л.; заред. АВ. Березовського. Київ: Ветінформ, 2007. 224 с.
3. Манжос О.Ф., Панікар І.І. Ветеринарна протозоологія: навч. посібник. Донецьк, 2006. 127 с.
4. Паразитологія та інвазійні хвороби тварин. Практикум: Навч. посібник . В.Ф. Галат, АВ. Березовський, Н.М. Сорока, М.П. Прус. Полтава: Укрпромторгсервіс, 2009. 242 с.
5. Посібник з інвазійних, інфекційних та незаразних хвороб свиней: навч. посіб. Ю.Ю. Довгій, В.Ф. Галат, О.Є. Галапоктаін.; заред. Ю.Ю. Довгія. К: Урожай, 2010. 328 с.
6. Медична біологія : посіб. з практ. занять / За ред. О.В. Романенка – К.: Здоров'я, 2005 – 372 с.

6. Воронова Н.В. Кровосисні двокрилі (Diptera) степового Придніпров'я / Н.В. Воронова, В.В. Горбань, В.І. Павліченко. – Запоріжжя: ЗНУ, 2008. – 207 с.
7. Пішак В.П. Медична біологія, паразитологія та генетика : практикум / В.П. Пішак, О.І. Захарчук. -2-е вид., перероб. та доп. – Чернівці, 2011. – 648 с.

Інформаційні джерела:

1. Electronic atlas of parasitology CD-ROM, Michael A. Barger. J Parasitol (2000) 86 (3): 566. https://doi.org/10.1645/0022-3395(2000)086[0566:EAOPCR]2.0.CO;2
2. DPDx – Laboratory Identification of Parasites of Public Health Concern https://www.cdc.gov/dpdx/index.html

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування лекційних і практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущенні завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється у формі захисту завдань, що були виконані на пропущеному занятті.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Усі роботи, що виконуються здобувачами вищої освіти під час проходження курсу, перевіряються нанаявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої науковоїроботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moode: https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857 Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти здійснюється згідно з Положенням Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/3647.ukr.html

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: https://tinyurl.com/yckze4jd.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: https://tinyurl.com/y9tve4lk.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9pkmmp5. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: https://tinyurl.com/ycds57la.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://tinyurl.com/57wha734. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/yd6bq6p9; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9r5dpwh.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://tinyurl.com/ydhcsagx.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: http://library.znu.edu.ua. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.