

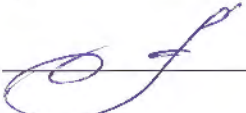
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Декан факультету  
соціальної педагогіки та психології  
  
О.В. Пономаренко  
(підпис) (ініціали та прізвище)  
« 29 » серпня 2024 р.

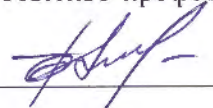
СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ  
МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ  
підготовки другого (магістерського) рівня  
денної та заочної форм здобуття освіти  
освітньо-професійна програма «ПСИХОЛОГІЯ»  
спеціальності 053 – Психологія  
галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки

**ВИКЛАДАЧ:** Горбань Г.О., д-р психол. наук, доцент, професорка кафедри психології

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри психології  
Протокол № 1 від «28» серпня 2024 р.  
Завідувач кафедри психології

 Н.О. Губа

Погоджено  
Гарант освітньо-професійної програми

 Г.О. Горбань

2024 рік

**Викладач:** Горбань Галина Олександрівна,

д-р психол. наук, доцент, професорка кафедри психології

**Зв'язок з викладачем:**

**e-mail:** gorbanga@znu.edu.ua;

**повідомлення в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle:** <https://moodle.znu.edu.ua>

**Телефон:** 288-76-46 (кафедра психології)

**Кафедра:** психології, навчальний корпус ЗНУ № 8, ауд. 220

### 1. Опис дисципліни

*Мета дисципліни* – набуття особистісної готовності здобувачів освіти до майбутньої науково-професійної діяльності шляхом побудови узагальненої системи знань і уявлень про сутнісні аспекти теоретичних та методологічних основ наукового дослідження в сучасній психології.

*Завдання дисципліни:*

– набуття методологічної компетентності: опанування системою теоретико-методологічних знань щодо категоріального апарату, методологічних принципів, підходів та методів наукового дослідження в психології, етики психологічних досліджень;

– набуття та розвиток професійної компетентності: набуття готовності використовувати знання з організації та проведення самостійної науково-дослідницької діяльності, застосування методів дослідження в практичній діяльності;

– набуття та розвиток інформаційної компетентності: готовність аналізувати, інтерпретувати, систематизувати, критично оцінювати інформацію в процесі навчальної та пошукової діяльності; уміння організовувати ефективний пошук інформаційних джерел з застосуванням новітніх інформаційних технологій; свідомо використовувати новітні інформаційні технології.

Дисципліна «Методологія наукового дослідження» логічно й змістовно пов'язана з такими дисциплінами першого (бакалаврського) освітнього рівня «Загальна психологія», «Експериментальна психологія», «Соціальна психологія», «Актуальні проблеми психології», а також з дисциплінами другого (магістерського) рівня вищої освіти «Психологія професійної свідомості та діяльності», «Психологічні основи проєктної діяльності».

### Паспорт дисципліни

<i>Нормативні показники</i>	<i>Денна форма здобуття освіти</i>	<i>Заочна форма здобуття освіти</i>
Статус дисципліни	Обов'язкова. Цикл загальної підготовки	
Семестр	1	1
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	14 год.	4 год.
Практичні заняття	14 год.	4 год.
Самостійна робота	62 год.	82 год.
Консультації	сторінка факультету СПП: <a href="https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/spp/grafik_navchal_nogo_protsestu_ta_rozklad_zanyat">https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/spp/grafik_navchal_nogo_protsestu_ta_rozklad_zanyat</a>	
Вид підсумкового семестрового контролю:	екзамен	
Посилання на електронний ресурс СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7364">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7364</a>	

## 2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<p><i>Інтегральна компетентність:</i> Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні; наочні; практичні</li> <li>• пояснювально-ілюстративний; пошуковий; дослідницький; проблемного викладу; проєктно-дослідницький метод; методи перевірки та оцінювання досягнень</li> <li>• організації та проведення навчання; стимулювання й мотивації; контролю й самоконтролю в навчанні; інтегровані методи; індивідуальне і групове консультування</li> <li>• дискусії, дебати, конференції, полеміки; мозковий штурм; аналіз історій і ситуацій; робота в групах; ігрові техніки; моделювання діяльності; складання ментальних карт; схеми, таблиці, практичні роботи; вправи; творчі роботи; презентації</li> <li>• відеоконференції в форматі лекцій або семінарів; онлайн дискусії; тестування; бліц-опитування</li> </ul>	
<i>Загальні компетентності:</i>		
ЗК1 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях		
ЗК2 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні		
ЗК3 Здатність генерувати нові ідеї (креативність)		
ЗК4 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми		
ЗК6 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)		
ЗК7 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо		
ЗК8 Здатність розробляти та управляти проєктами		
СК1 Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики		
СК2 Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості		
СК3 Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності		
СК8 Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію		
СК9 Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями		

Результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
ПРН1 Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні; наочні; практичні</li> <li>• пояснювально-ілюстративний; пошуковий; дослідницький; проблемного викладу; проєктно-дослідницький метод; методи перевірки та оцінювання досягнень</li> <li>• організації та проведення навчання; стимулювання й мотивації; контролю й самоконтролю в навчанні; інтегровані методи; індивідуальне і групове консультування</li> <li>• дискусії, дебати, конференції, полеміки; мозковий штурм; аналіз історій і ситуацій; робота в групах; ігрові техніки; моделювання діяльності; складання ментальних карт; схеми, таблиці, практичні роботи; вправи; творчі роботи; презентації</li> <li>• відеоконференції в форматі лекцій або семінарів; онлайн дискусії; тестування; бліц-опитування</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Попереднє (вхідне)</i></li> <li>2. <i>Формувальне.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навчальні тести</li> <li>• дискусії</li> <li>• запитання</li> <li>• самостійні завдання</li> <li>• презентації</li> <li>• опитування</li> <li>• практичні заняття</li> </ul> </li> <li>3. <i>Підсумкове</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• екзамен</li> <li>• тести</li> <li>• рубіжні тести</li> <li>• підсумкові завдання</li> </ul> </li> <li>4. <i>Інсативне оцінювання</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самооцінювання</li> <li>• порівняння поточної продуктивності з попередньою</li> </ul> </li> <li>5. <i>Пряме</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• завдання для самостійної роботи</li> <li>• тести</li> <li>• іспити</li> <li>• есе</li> <li>• активність під час обговорень на занятті</li> <li>• письмові, усні презентації та виступи</li> <li>• студентські публікації або презентації на конференціях</li> <li>• явна саморефлексія щодо того, чого навчилися</li> </ul> </li> <li>6. <i>Непряме</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• опитування</li> <li>• конспекти понять і аналіз здобутків</li> <li>• частка курсів вищого рівня в інших навчальних закладах</li> <li>• самозвіт про діяльність поза закладом навчання</li> </ul> </li> <li>7. <i>Кількісне:</i> розподіл балів за різні види навчальної активності та діяльності</li> <li>8. <i>Якісне:</i> задовільно – прийнятно – добре – вдало – відмінно</li> </ol>
ПРН2 Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів		
ПРН3 Узагальнювати емпіричні дані та формувати теоретичні висновки		
ПРН5 Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість		
ПРН6 Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість		
ПРН7 Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях		
ПРН8 Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації		
ПРН9 Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності		
ПРН10 Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності		
ПРН11 Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності		
ПРН13 Уміння оптимізувати процеси самореалізації, професійного та особистісного зростання завдяки удосконаленню м'яких навичок (soft skills)		

### **3. Зміст навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1: Загальні положення методології наукового дослідження**

##### **Тема 1. Методологічні основи психологічного дослідження**

Фундаментальні методологічні проблеми психології. Компоненти наукового апарату дослідження. Методологічні принципи наукового дослідження. Поняття методу.

##### **Тема 2. Вибір та формулювання проблеми дослідження**

Джерела проблем психологічних досліджень. Зв'язок проблем із завданнями суспільної практики. Теоретичне обґрунтування проблеми дослідження. Формулювання проблем та визначення напрямку дослідження. Обґрунтування актуальності та визначення теми дослідження.

#### **Змістовий модуль 2: Наукові основи організації дослідження**

##### **Тема 3. Методика організації та проведення наукового дослідження**

Психічна реальність як об'єкт психологічного дослідження. Співвідношення об'єкта і предмета наукового дослідження. Людина як основний об'єкт дослідження в психології.

Мета та завдання дослідження. Визначення теоретичних, емпіричних і практичних завдань. Гіпотеза як передбачення майбутніх результатів. Ставлення науковців до гіпотез. Теоретичне підґрунтя гіпотез. Формулювання гіпотез, кількість та рівень гіпотез. Перевірка гіпотез. Окреслення кола проблем, що відповідають обраній для дослідження проблемі. Вибір літературних джерел та їх аналіз.

##### **Тема 4. Обґрунтування методології дослідження та формування комплексу методик**

Емпіричні методи наукового дослідження. Підбір методик для дослідження згідно з поставленою метою та сформульованими робочими гіпотезами. Опис методик в науковій роботі.

Етичні засади збору і представлення емпіричних даних. Особливості поведінки досліджуваних. Поведінка дослідника в процесі збору емпіричних даних. Опис емпіричної процедури в науковій роботі.

Використання методів статистики для обробки емпіричних даних, підбір засобів обробки емпіричних даних. Критерії визначення відповідних методів. Сучасні види кількісного аналізу даних в психології.

#### **Змістовий модуль 3: Презентація результатів дослідження. Норми наукової етики**

##### **Тема 5. Структура опису дослідження та оформлення його результатів**

Форми відображення результатів наукового дослідження. Тези доповіді (виступу) на конференції. Наукова стаття. Вимоги до структури та змісту кваліфікаційної наукової роботи. Вимоги до мови та стилю тексту наукової роботи. Загальні вимоги до оформлення наукової роботи. Написання рецензії на наукову працю. Захист наукової роботи. Підготовка до виступу. Наочність під час виступу. Відповіді на запитання під час виступу. Участь у науковій дискусії, наукових дебатах.

##### **Тема 6. Професійна культура та етика дослідника**

Професійно-значущі особистісні якості психолога-дослідника. Норми наукової етики. Майстерність дослідника: загальна культура та ерудиція, професійні знання, дослідницькі здібності та вміння тощо. Творчість та новаторство у діяльності дослідника. Рефлексія дослідника у системі його наукової та практичної діяльності. Основні професійні вміння і навички дослідника і практика.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Форми організації освітнього процесу	Тема	Кількість годин		
		Денна форма навчання		Заочна форма навчання
		всього	згідно розкладу	всього, згідно розкладу сесії
	<b>Змістовий модуль 1: Загальні положення методології наукового дослідження</b>			
Лекція 1	Методологічні основи психологічного дослідження	2	тиждень чисельника	1
Практичне заняття 1	Методологія як специфічний спосіб організації наукового мислення. <i>Дискусія</i> «Значення методології в практичній діяльності»	2	тиждень знаменника	1
Самостійна робота	Опрацювання навчальних джерел з теми 1 Додаткове завдання для самостійної роботи 1 Додаткове завдання для самостійної роботи 2	6	щотижня	6
Лекція 2	Вибір та формулювання проблеми дослідження	2	тиждень чисельника	0,5
Практичне заняття 2	Наукова проблема як основа побудови дослідження. <i>Груповою роботою</i> : «Напрямок, проблема, задачі дослідження»	2	тиждень знаменника	0,5
Самостійна робота	Опрацювання навчальних джерел з теми 2 Завдання для самостійної роботи 1	6	щотижня	6
	<b>Змістовий модуль 2: Наукові основи організації дослідження</b>			
Лекція 3	Методика організації та проведення наукового дослідження	2	тиждень чисельника	0,5
Практичне заняття 3	Обґрунтування актуальності та визначення теми дослідження. <i>Практикум</i> : «Актуальність досліджень в умовах сьогодення»	2	тиждень знаменника	0,5
Самостійна робота	Опрацювання навчальних джерел з теми 3 Додаткове завдання для самостійної роботи 3 Додаткове завдання для самостійної роботи 4	4	щотижня	8
Лекція 4	Методика організації та проведення наукового дослідження	2	тиждень чисельника	0,5
Практичне заняття 4	Методологічний апарат наукового дослідження. <i>Розв'язання задач</i> : тема, проблема об'єкт, предмет	2	тиждень знаменника	0,5
Самостійна робота	Опрацювання навчальних джерел з теми 3 Завдання для самостійної роботи 2	4	щотижня	8
Лекція 5	Обґрунтування методології дослідження та формування комплексу методик	2	тиждень чисельника	0,5
Практичне заняття 5	Етичні засади збору і представлення емпіричних даних. <i>Конференція</i> «Нормування роботи дослідника в психології»	2	тиждень знаменника	0,5
Самостійна робота	Опрацювання навчальних джерел з теми 4 Додаткове завдання для самостійної роботи 5 Додаткове завдання для самостійної роботи 6	4	щотижня	8
	<b>Змістовий модуль 3: Презентація результатів дослідження. Норми наукової етики</b>			
Лекція 6	Структура опису дослідження та оформлення його результатів	2	тиждень чисельника	0,5
Практичне заняття 6	Вимоги до структури та змісту кваліфікаційної наукової роботи. <i>Практикум</i> «Структура оформлення дослідження»	2	тиждень знаменника	0,5

Форми організації освітнього процесу	Тема	Кількість годин		
		Денна форма навчання		Заочна форма навчання
		всього	згідно розкладу	всього, згідно розкладу сесії
Самостійна робота	Опрацювання навчальних джерел з теми 5 Завдання для самостійної роботи 3 Додаткове завдання для самостійної роботи 7 Додаткове завдання для самостійної роботи 8	6	щотижня	8
Лекція 7	Професійна культура та етика дослідника	2	тиждень чисельника	0,5
Практичне заняття 7	Норми наукової етики. Конференція: «Етика – Добročесність – Партнерство»	2	тиждень знаменника	0,5
Самостійна робота	Опрацювання навчальних джерел з теми 6 Завдання для самостійної роботи 4 Додаткове завдання для самостійної роботи 9	6	щотижня	8
Лекції		14		4
Практичні		14		4
Самостійна робота		32		52

### 5. Види і зміст контрольних заходів

Форми організації освітнього процесу	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
<b>Поточний контроль</b>				
Практичне заняття 1	Формувальне пряме оцінювання	Участь у дискусії, аналіз ситуації, проблемні запитання, опитування	Критерії оцінювання подано у СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle. Термін проведення за розкладом – один раз на два щотижня	3
Практичне заняття 2	Формувальне пряме оцінювання, самооцінювання	Групова робота з проблем, виступи, швидкі письмові завдання		3
Практичне заняття 3	Формувальне пряме оцінювання	Практичні завдання, обговорення, запитування, дискусії, повідомлення		3
Практичне заняття 4	Формувальне пряме оцінювання, самооцінювання	Розв'язання задач, обґрунтування, рецензування		3
Практичне заняття 5	Формувальне пряме оцінювання	Участь у конференції, доповіді, проблемні запитання, дискусії		3
Практичне заняття 6	Формувальне пряме оцінювання	Практичні завдання, запитування, нормування, швидкі письмові завдання		3
Практичне заняття 7	Формувальне пряме оцінювання, самооцінювання	Участь у конференції, доповіді, обґрунтування, проблемні запитання, дискусії		3
Тестування	Іспитивне та формувальне оцінювання з тем змістового модуля 1	Навчальний тест 1	Кількість правильних відповідей. Термін: за результатами вивчення тем змістового модуля	2
Тестування	Іспитивне та формувальне оцінювання з тем змістового модуля 2	Навчальний тест 2		2

Форми організації освітнього процесу	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
Тестування	Іспитивне та формувальне оцінювання з тем змістового модуля 2	Навчальний тест 3		2
Самостійна робота	Формувальне пряме оцінювання	Завдання для самостійної роботи 1	Терміни виконання та критерії оцінювання подано у СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle	4
Самостійна робота	Формувальне пряме оцінювання	Завдання для самостійної роботи 2		4
Самостійна робота	Формувальне пряме оцінювання	Завдання для самостійної роботи 3		4
Самостійна робота	Формувальне пряме оцінювання	Завдання для самостійної роботи 4		6
Модульний контроль	Рубіжні оцінювальні тести	Модульний контрольний тест 1	Кількість правильних відповідей. Термін: за результатами вивчення змістового модуля	5
Модульний контроль	Рубіжні оцінювальні тести	Модульний контрольний тест 2		5
Модульний контроль	Рубіжні оцінювальні тести	Модульний контрольний тест 3		5
<b>Усього за поточний контроль</b>	<b>17</b>			<b>60</b>
<b>Підсумковий контроль</b>				
<b>Екзамен</b>	Індивідуальні завдання	1. Практична вправа. 2. Рецензія на публікацію. 3. Есе	Терміни виконання та критерії оцінювання подано у СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle	<b>20</b>
	Підсумкове оцінювання теоретичних знань	Підсумковий тест. Зміст навчальної дисципліни	Критерії оцінювання подано у СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle. Термін виконання за розкладом екзаменів	<b>20</b>
<b>Усього за підсумковий контроль</b>	<b>2</b>			<b>40</b>

### Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		



## 6. Основні навчальні ресурси

### Основна

1. Методологічні та теоретичні проблеми психології : навч. посіб. / М.С. Корольчук, Ю.Л. Трофімов, В.І. Осьодло та ін. Київ : Ніка-Центр, 2008. 336 с.
2. Ткаченко О.М. Принципи, категорії і методологічні проблеми психології. *Психологія і суспільство*. 2009. № 1. С. 44-133.
3. Татенко В.О. Сучасна психологія: теоретично-методологічні проблеми. Київ : «НАУ-друк», 2009. 288 с.
4. Рибалка В.В. Методологічні проблеми наукової психології. Київ : ПООД НАПН України, 2017. 177 с.
5. Колесников О. В. Основи наукових досліджень. Київ : Центр учбової літератури, 2011. 144 с.

### Додаткова

6. Балл Г.О. Орієнтири сучасного гуманізму. Житомир : Волинь, 2008. 232 с.
7. Гуманістична психологія : антологія : в 3 т. / ред. видан. Р. Трач, Г. Балл. Київ : Пульсари, 2001. Т. 1 : Гуманістичні підходи в західній психології ХХ ст. 252 с.
8. Зацерковний В.І., Тішаєв І.В., Демидов В. К. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.
9. Корольчук М.С., Криворучко П.П. Історія психології. Київ : Ельга ; Київ : Ніка-Центр, 2004. 246 с.
10. Максименко С.Д. Розвиток психіки в онтогенезі : в 2 т. Київ, 2002. Т.1 : Теоретико-методологічні проблеми генетичної психології.
11. Максименко С. Д. Психологія в соціальній та педагогічній практиці: Методологія, методи, програми, процедури : навчальний посібник для вищої школи. Київ : Наукова думка, 1998. 226 с.
12. Основи методології та організації наукових досліджень: навч. посіб. / за ред. А.Є. Конверського. Київ : Центр учбової літератури, 2010. 352 с
13. Роменець В.А. Історія психології ХІХ-початок ХХ століття : навч. посібник. Київ : Либідь, 2007. 832с.
14. Ушакова І.М. Теоретико-методологічні проблеми психології: курс лекцій. Харків : НУЦЗУ, 2016. 191 с.
15. Методологія і психологія гуманітарного пізнання : колект. монографія / А.В. Фурман, Фурман О.Є., Шандрук С.К. та ін.. - Тернопіль : ТНЕУ, 2019.. 997 с.
16. Щербак Т.І., Важинський С.Е. Методика та організація наукових досліджень : навч. посіб. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.

### Інформаційні ресурси

1. Наукова бібліотека ЗНУ каталог. URL : <http://ebooks.znu.edu.ua/ufd/index.php>
2. Бібліотека українських підручників. URL : <https://pidruchniki.com/psihologiya/>
3. Державна науково-педагогічна бібліотека України ім. В. О. Сухомлинського. URL : <http://dnpb.gov.ua/ua/>
4. Електронна бібліотека НАПН України. URL : <http://lib.iitta.gov.ua/>
5. Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України «Актуальні проблеми психології» . URL : <http://www.apppsychology.org.ua/index.php/ua/>
6. Науковий журнал «Психологічний часопис» Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. URL : <http://www.apsijournal.com/index.php/psyjournal/about>
7. Наукові видання Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, підготовлені за результатами фундаментальних досліджень (доступні для завантаження в форматі PDF) . URL : <http://inpsy.naps.gov.ua/info/273/>
8. Наукометричні фахові видання з психології. URL : <http://inpsy.naps.gov.ua/info/272/>
9. Національна бібліотека України. імені В. І. Вернадського. URL : <http://www.nbuv.gov.ua/>
10. Сайт Інституту соціальної та політичної психології НАПН України. URL : <http://ispp.org.ua>

## 7. Регуляції та політики курсу

**Відповідальність здобувача освіти:** Ознайомитися з сторінкою дисципліни на платформі СЕЗН ЗНУ, а саме з: загальними розділами сторінки, термінами виконання завдань, тестів, формами контролю. Підтвердити вивчення рекомендацій «Загальні поради здобувачу освіти» (обов'язково). Гарантувати якість й самостійне виконання навчальних завдань. Присутність та активність на лекціях й практичних заняттях.

**Виконання навчального плану дисципліни** передбачає системну присутність здобувачів освіти на лекційних і практичних заняттях, своєчасне проходження передбачених форм контролю та виконання завдань для самостійної роботи. Відвідування практичних занять є обов'язковим. Здобувачі, що навчаються за індивідуальним графіком виконують завдання відповідно термінів подання завдань, що розміщені на платформі СЕЗН ЗНУ у модулі: «Для здобувачів освіти, які навчаються за індивідуальним графіком».

**Політика академічної доброчесності:** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених Кодексом академічної доброчесності ЗНУ: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>. Письмові роботи, що виконуються здобувачами освіти можуть бути перевірені на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення. Усі запозичення та цитування **обов'язково** мають бути оформлені за допомогою посилань на використані джерела з наведенням наприкінці роботи списку джерел, на які подано посилання. Список оформлюється відповідно вимог Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015. Приклади оформлення: <http://library.znu.edu.ua/2018/priklady-26-11-18-converted.pdf>.

**Письмові роботи.** Здобувачам освіти пропонується виконання завдань для самостійної роботи. Під час оформлення робіт необхідно обов'язково вказувати прізвище та ініціали, шифр академічної групи, назву дисципліни та завдання, що виконується. Пріоритетним під час виконання завдань є самостійність мислення, формулювання власних думок і висновків, неупереджений і відповідальний аналіз чужих думок і текстів, максимальне дотримання норм Кодексу академічної доброчесності Запорізького національного університету.

**Формати комунікації між викладачем і здобувачами вищої освіти:** в аудиторії під час лекційних, за допомогою повідомлень у СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle, на запланованих консультаціях з дисципліни. Відповіді на запити здобувачів освіти через повідомлення в СЕЗН ЗНУ надаються викладачем впродовж трьох робочих днів, якщо вказано: прізвище та ініціали, шифр академічної групи, дисципліна та форма навчання.

**Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів** під час лекційних та практичних занять має бути обґрунтовано освітньою діяльністю здобувача освіти. Обов'язковим є застосування режиму «БЕЗ ЗВУКУ» протягом всього аудиторного заняття.

### ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

**Місія Запорізького національного університету** полягає у формуванні європейського простору освіти, науки і культури європейського рівня, здатного активно впливати на громадську думку, забезпечувати соціальне прогнозування у різних сферах на основі фундаментальних і прикладних наукових досліджень. Запорізький національний університет відіграє важливу роль у розвитку економіки, державних інституцій та громадянського суспільства, надаючи їм знань, компетентностей та ідей, необхідних для забезпечення економічного, політичного та соціального розвитку і зростання.

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ** доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ**  
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**  
Електронна адреса: [v\\_banakh@znu.edu.ua](mailto:v_banakh@znu.edu.ua)

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

## РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок–п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗНУ на платформі MOODLE:** <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, відправте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:** <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>