ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. декана факультету іноземної філології

_____ Катерина ВАСИЛИНА
(підпис) (ініціали та прізвище)

«_____» _____2026 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ПРАКТИКУМ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ

(назва навчальної дисципліни)

підготовки магістрів
(назва освітнього ступеня)
денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма G11.03 Технологічні машини та обладнання Металургійне обладнання
(назва)
спеціальності G11 Машинобудування
(шифр, назва спеціальності)
галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво
(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧ : Мосієвич Л.В., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування
(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри іноземних мов
професійного спрямування

Протокол № 1 від "28"серпня 2026 р.
Завідувач кафедри
_____ Станіслав ІВАНЕНКО
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми
_____ Андрій ВЛАСОВ
(підпис) (ініціали, прізвище)

2026 рік

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Інститут іноземної філології
Кафедра іноземних мов професійного спрямування
Силабус навчальної дисципліни
Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою

Зв`язок з викладачем (викладачами):
E-mail:larisamosiyevich1977@gmail.com
Сезн ЗНУ повідомлення: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10868
Телефон: 068 28 43 617
Інші засоби зв'язку: *Viber, Telegram – за вибором викладача*
Кафедра: іноземних мов професійного спрямування, корпус 2 ЗНУ, ауд. 102

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування навичок англомовного професійного та наукового спілкування магістрів у сфері машинобудування. Дисципліна розрахована на один семестр. Курс присвячений основам професійної комунікації, складанню фахового резюме, практиці говоріння у професійних ситуаціях, особливостям фахової термінології, редагуванню машинного перекладу фахових текстів, написанню анотацій до наукових статей, реферату до кваліфікаційної роботи, тез на наукову конференцію.
Відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми навчальна дисципліна «Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою» пов'язана з дисципліною «Патентознавство та інтелектуальна власність» та написанням кваліфікаційної роботи магістра.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	**денна форма здобуття освіти**
Статус дисципліни	**Обов'язкова**
Семестр	1-й
Кількість кредитів ECTS	**3**
Кількість годин	90
Лекційні заняття	-
Практичні заняття	28 год.
Самостійна робота	62 год.
Консультації	*Консультації проводяться згідно розкладу, формат проведення - дистанційно Ідентифікатор конференції Zoom 599 287 8981 Код доступу: bF0Q6q*
Вид підсумкового семестрового контролю:	**залік**

Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10868

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	**Методи навчання**	**Форми і методи оцінювання**
1	*2*	*3*
Загальні компетентності. ЗК01. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК04. Здатність працювати в міжнародному контексті **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності**. СК 05. Здатність інтегрувати знання з інших галузей, застосовувати системний підхід та враховувати нетехнічні аспекти при розв'язанні інженерних задач та проведенні наукових досліджень. **Програмні результати навчання**. РН03. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій для розв'язування складних задач професійної діяльності. РН04. Застосовувати сучасні підходи і методи моделювання та оптимізації для дослідження та створення ефективних систем автоматизації складними технологічними та організаційно-технічними об'єктами. РН06. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів	Залежно від специфіки організації навчальної діяльності студентів використовуються такі методи навчання. Наочні методи (ілюстрація, демонстрація). Словесні методи (пояснення, робота з підручником). Практичні методи (творчі завдання, контрольні). «Перевернуте» навчання (робота з медіа матеріалом) Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій). Дослідницький (самостійна робота) Гейміфікація (авторська настільна гра для вивчення технічних ідіом)	Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий). Позааудиторні: індивідуалізація засобів навчання у форматі проблемних наукових гуртків. Контрольні заходи: теоретичне тестування за змістовим модулем з використання СЕЗНMoodle; виконання письмових практичних завдань за змістовим модулем; Залік

діяльності у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, презентації результатів досліджень та інноваційних проєктів.		

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Основи професійної комунікації та технічного перекладу

Особливості англомовної термінології за фахом. Засоби машинного перекладу. Редагування машинного перекладу. Переклад назв кваліфікаційних робіт. Переклад багатокомпонентних термінів. Міжгалузева омонімія.
Говоріння:моя професія в сучасних реаліях.
Письмо: виконання письмового завдання з теми.
Лексика: Робота та кар'єра. Питання для співбесіди.
Письмо: складання резюме при прийомі на роботу. Редагування машинного перекладу.

Змістовий модуль 2. Основи наукової комунікації.

Лексика: наукові кліше. Структура наукової статті. Структура кваліфікаційної роботи. Кліше для презентацій.
Письмо: написання тез на конференції; складання анотації до наукової статті, написання реферату до кваліфікаційної роботи.
Граматика: граматичні труднощі науково-технічних текстів.
Говоріння: складання презентації за фахом англійською мовою.

Змістовий модуль 3. Типи машин в металургійній галузі.

Лексика: металургійне обладнання, машини.
Говоріння: «Типи машин та їх функції».
Граматика: Пасивний стан.
Письмо: порівняльна характеристика електродугової та доменної печі (переваги, недоліки, застосування тощо).

Змістовий модуль 4. Процеси металургійного виробництва.

Лексика: техніки обробки металу, техніки лиття металу, зварювальні процеси.
Говоріння: «Сучасні технології в металургійному виробництві».
Аудіювання: прослуховування тексту та виконання завдань на перевірку його розуміння.
Письмо: Опис процесу експлуатації обладнання. Опис процедури ремонту обладнання.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	**Назва теми**	**Кількість годин**	**Згідно з розкладом**
		о/д.ф.	
Змістовий модуль 1.			
Практичне заняття 1*	Тема. Робота, кар'єра. М'які навички. Співбесід. Складання резюме при прийомі на роботу. Лексика з теми «Робота, кар'єра».	2	*Щотижня*

Практичне заняття 2*	Лексичні особливості англомовної термінології за фахом. Багатокомпонентні терміни. Граматичні особливості фахових текстів.	4	*Щотижня*
Самостійна робота *	Тема. Технічні ідіоми. Вивчити технічні ідіоми. Виконання завдань на основі авторської настільної гри. Робота з фаховими словниками. Зробити глосарій термінів з теми кваліфікаційної роботи. Основи технічного перекладу. Редагування машинного перекладу. Міжгалузева омонімія. Онлайн словники. Опрацювання теоретичних основ технічного перекладу;	12	*Щотижня*
	Змістовий модуль 2.		
Практичне заняття 3*	Науковий стиль. Наукові кліше. Структура англомовної наукової статті. Інфінітив, Герундій в наукових текстах.	4	*Щотижня*
Практичне заняття 4*	Особливості написання тез на конференцію, анотації до наукової статті. Індивідуальне завдання: Зробити огляд наукових статей з теми кваліфікаційної роботи	4	*Щотижня*
Самостійна робота *	Особливості англомовних фахових презентацій. Фрази для презентацій. Написати анотацію англійською мовою до наукової статті. Написати реферат до своєї кваліфікаційної роботи. Скласти фахову презентацію англійською мовою та усно її прокоментувати. Особливості англомовних фахових презентацій. Фрази для презентацій. Структура кваліфікаційної роботи англійською мовою.	18	*Щотижня*
	Змістовий модуль 3.		
Практичне заняття 6*	Основні терміни зі спеціальності. Пасивний стан в фахових текстах.	2	*Щотижня*
Самостійна робота *	Підготуватися до лексичного тесту на платформі Мудл	6	*Щотижня*
Практичне заняття 7*	Опрацювання фахової статті. Обговорення «Типи систем автоматизації в промисловості»	2	*Щотижня*
Самостійна робота *	Підготувати розповідь за темою.	6	*Щотижня*

Практичне заняття 8*	Робота з відеоматеріалом. Зробити порівняльну таблицю англійською: controllersvsactuatorsvsdrives (визначення, приклади, функції).	4	*Щотижня*
Самостійна робота *	Типи інтелектуальної власності та їх характеристики. Підготувати рольову гру «IIoT для оптимізації виробництва» між інженером і менеджером. Заповнення порівняльної таблички за зразкомна основі відео.	6	*Щотижня*
Змістовий модуль 4.			
Практичне заняття 9*	Типи роботів та їх характеристики. Безпілотні апарати.	2	*Щотижня*
Самостійна робота*	Підготувати усну розповідь за темоювідео	4	*Щотижня*
Практичне заняття 10*	Опрацювання матеріалу про патенти, їх структуру, лексичні характеристики	4	*Щотижня*
Самостійна робота*	Письмове завдання: скласти патент за зразком.	4	*Щотижня*
Самостійна робота*	Систематизація вивченого матеріалу перед заліком	6	*Щотижня*

**Перелік питань до практичних завдань і самостійної роботи на сторінці дисципліни*
https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10868

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	**Вид контрольного заходу**	**Зміст контрольного заходу***	**Критерії оцінювання та термін виконання***	**Усього балів**
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Поточний контроль				
Змістовий модуль 1				
Практичне заняття №1	Практичне: завдання: резюме	Складання резюме за зразком. Практичне завдання у вигляді файлів MS Word.	Резюме оцінюється від 1 до 4 балів за кількістю граматичних та лексичних помилок.Термін виконання – 1 тиждень	**4**

Практичне заняття №2	Практичне: завдання самостійної роботи	Зробити глосарій термінів з теми кваліфікаційної роботи. Практичне завдання у вигляді файлів MS Word.	Завдання оцінюється від 1 до 4 балів за кількістю термінів, їх перекладом англійською мовою, релевантністю. Термін виконання – 2 тиждень	**4**
Самостійна робота	Практичне: тест на перевірку лексичного матеріалу з модулю 1	Тест на перевірку лексичного матеріалу з теми на сайті СЕЗН Moodle ЗНУ.	Завдання оцінюється від 1 до 4 балів за кількістю лексичних і граматичних помилок. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,4 балів.Термін виконання – 3тиждень	**4**
Змістовий модуль 2.				
Практичне заняття №3	Комплексне: завдання самостійної роботи, тест (за змістовним модулем 1)	Усний аналіз наукових статей з теми кваліфікаційної роботи.	Завдання оцінюється від 1 до 4 балів за кількістю лексичних, граматичних помилок, обсягом. Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,4 балів. Термін виконання – 5 тиждень	**4**
Практичне заняття №4	Практичне: завдання самостійної роботи	Написати анотацію англійською мовою до наукової статті. Практичне завдання у вигляді файлів MS Word.	Завдання оцінюється від 1 до 4 балів за кількістю лексичних, граматичних помилок, обсягом, дотриманням наукового стилю, структури. Термін виконання – 6 тиждень	**4**

Практичне заняття №5	Практичне: завдання самостійної роботи	Написати реферат до своєї кваліфікаційної роботи. Практичне завдання у вигляді файлів MS Word.	Завдання оцінюється від 1 до 5 балів за кількістю лексичних, граматичних помилок, обсягом, дотриманням наукового стилю, структури. Термін виконання – 7 тиждень	**5**
Самостійна робота	Практичне: завдання самостійної роботи	Скласти фахову презентацію англійською мовою та прокоментувати її. Практичне завдання у вигляді у форматі презентації завантажена на сайт СЕЗНMoodle ЗНУ.	Завдання оцінюється від 1 до 5 балів за кількістю лексичних, граматичних помилок, обсягом, використанням, вмінням усно її коментувати. Термін виконання – 8 тиждень	**5**
Змістовий модуль 3.				
Практичне заняття №6	Практичне: завдання самостійної роботи	Тест на перевірку лексичного матеріалу з теми на сайті СЕЗН Moodle ЗНУ.	Письмове завдання оцінюється від 1 до 3 балів за кількістю помилок.Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,3 балів.Термін виконання – 9тиждень	**3**
Практичне заняття №7	Практичне: усна розповідь	Підготувати розповідь з теми. Завдання завантажується на сайт СЕЗНMoodle ЗНУ у вигляді запису.	Завдання оцінюється від 1 до 5 балів за обсягом, кількістю лексичних і граматичних помилок. Термін виконання – 10тиждень	**5**
Практичне заняття №8	Практичне: завдання самостійної роботи	Рольова гра	Завдання оцінюється від 1 до 5 балів за обсягом, кількістю лексичних, змістовних помилок, активністю. Термін виконання – 11 тиждень	**5**

Самостійна робота	Практичне: завдання самостійної роботи	Зробити порівняльний аналіз. Письмове завдання у вигляді файлів MS Word.	Письмове завдання оцінюється від 1 до 3 балів за обсягом, кількістю лексичних, змістовних помилок, розумінням відеоматеріалу. Термін виконання – 12 тиждень	**3**
Змістовий модуль 4.				
Практичне заняття №9	Практичне: завдання самостійної роботи	Усна розповідь про штучний інтелект.	Завдання оцінюється від 1 до 5 балів за обсягом, кількістю лексичних, змістовних помилок. Термін виконання – 13 тиждень	**5**
Практичне заняття №10	Практичне: завдання самостійної роботи	Скласти патент за зразком. Письмове завдання у вигляді файлів MS Word.	Письмове завдання оцінюється від 1 до 5 балів за обсягом, кількістю лексичних, змістовних помилок, дотриманням структури. Термін виконання – 14 тиждень	**5**
Самостійна робота	Практичне: тест на перевірку лексичного матеріалу з модулю 4	Тест на перевірку лексичного матеріалу з теми на сайті СЕЗН MoodleЗНУ.	Письмове завдання оцінюється від 1 до 4 балів за кількістю помилок. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,4 балів. Термін виконання – 14 тиждень	**4**
Усього за поточний контроль	**14**			**60**
Підсумковий контроль				
Форма підсумкового контролю	**Вид підсумкового контрольного заходу**	**Зміст підсумкового контрольного заходу**	**Критерії оцінювання**	**Усього балів**

Залік	Теоретичне завдання	Питання для підготовки:Робота, кар'єра. М'які навички. Співбесід. Особливості англомовної фахової термінології. Основи технічного перекладу. Основи машинного редагування. Переклад багатокомпонентних термінів. Особливості англомовного наукового стилю. Анотації до наукових статей. Структура кваліфікаційної роботи. Основні поняття забруднення повітря, води та їх очищення. Моніторинг викидів. Відновлювання енергії. Утилізація сміття. Екологічний менеджмент та аудит. Тестування передбачає обмежену у часі (40 хвилин) відповідь на теоретичні питання. У разі дистанційної форми навчання залік проходить у тестовій формі через платформу Moodle.	У разі дистанційної форми навчання залік проходить у тестовій формі через платформу СЕЗНМoodle ЗНУ. Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. Кількість питань – 20. Правильна відповідь оцінюється у 0.5 балів. Достатній рівень (60%-100% від максимального балу)	**10**
	Індивідуальне завдання	Презентація статті за фахом англійською мовою. Вимоги до індивідуального завдання: обсяг – 10 слайдів. Презентація і обговорення відбуватиметься на останньому занятті. Презентація має бути підготовлені в PowerPoint форматі	Оцінювання виконаного ІПЗ є комплексним з урахуванням таких критеріїв: достатній рівень (60% - 100% від максимального балу) – 18-30 балів (зараховано), а саме: 26-30 балів – завдання повністю виконані без помилок; відповідає виявленню студентом всебічного системного і глибокого знання програмного	**30**

			матеріалу; чіткому володінню англомовними термінами; 18-25 балів – завдання виконані з незначними лексичними помилками; відповідає виявленню знань основного програмного матеріалу; незадовільний рівень – виконано не більше 30% завдання; в роботі виявлено значні прогалини у засвоєнні англомовної фахової термінології; студент не володіє усним мовленням англійською мовою – 0 балів (не зараховано).	
Усього за підсумковий контроль				**40**

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	**За шкалою університету**	**За національною шкалою**	
		Екзамен	**Залік**
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Основна:

1. Городецька Н.Г., Гавришків Н.Б. Навчальний посібник з англійської мови для студентівнапряму підготовки «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». Львів:ЛНАУ, 2020.165с.
2. Тузюк М. О. Englishforstudentsofautomation, computer-integratedtechnologiesandrobotics (Bachelor'sCourse) : навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» ОС «Бакалавр». Київ, 2023. 160 р.
3. Частник О.С. Англомовні елементи наукової праці: назва, анотація,резюме: A PracticalGuidetoWritingResearchPaperTitles,Abstracts, Summaries : навчальний посібник.Харьків :ХДАК, 2021. 78 с.
4. Evans, V., Dooley, J., &Nawathe, V. CareerPaths: ComputerEngineering (2nd ed.). Student'sBook. Express publishing, 2022. 122p.
5. Hart, S. WrittenEnglish: A GuideforElectricalandElectronicStudentsandEngineers (1st edition). CRC Press, 2021. 216p.
6. Мосієвич Л.В. Лінгвальні особливості англомовних термінів кібербезпеки та їх переклад українською мовою. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика.. 2024. Т. 35 (74). № 5. С. 242-248.
7. Мосієвич Л. В., Бистра М. О. ПЕРЕКЛАД АНГЛОМОВНИХ БАГАТОКОМПОНЕНТНИХ ТЕРМІНІВ З ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОСТІ УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія*. 2024. Т. 1. № 69. С. 191-194. URL:http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=234.
8. Куліш І.М., Рогульська А.В. Англійськамова для студентів ІТ спеціальностей: навчальнийпосібник для студентів ІТ-спеціальностей. Черкаси : вид. від ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017. 109 с.
9. Смірнова О. Г., Процукович Е. А. English for Students Studying Automation Technology. Одеса, 2020. 174 с.

Додаткова:

1. Вороніна К.В. Основи перекладацького анотування та реферування текстів різних типів та жанрів: навчальний посібник. Харьків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2020. 120 с.
2. Зуєнок І.І. WritingReports. Практичний посібник до складання англійською мовою звітів про наукові дослідження для самостійної роботи студентів, магістрів, спеціалістів, аспірантів усіх напрямів підготовки. Дніпропетровськ: Національний гірничий університет, 2019. 56 с.
3. Ільченко О. М. Англійська для науковців = TheLanguageofScience. 7-е вид. Київ : Едельвейс,2022. 334 с. URL: http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi66/0048350.pdf.
4. Карабан В.І. Переклад англійськоїнаукової і технічноїлітератури : навчальнийпосібник. Вінниця : Нова книга, 2020. 321 с.
5. Коваленко А.Я. Загальний курс науково-технічного перекладу : навчальнийпосібник. Київ : ИНКОС, 2021. 290 с.
6. Кострицька С.І. Методичні рекомендації з підготовки та проведення презентацій (виступів-доповідей) для студентів, спеціалістів, магістрів, аспірантів усіх напрямів підготовки. Дніпропетровськ : РВК НГУ, 2021. 26 с.
7. Федоришин О.П., Євстіфєєв П.Ф., Рябушенко Т.Л. Англійськамова.Практикум з науковотехнічного перекладу. Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2020. 51с.

8. Яхонтова Т. В. Основиангломовногонаукового письма: навчальнийпосібник для студентів, аспірантів і науковців. Львів : Видавничий центр ЛНУ, 2022.
9. Craig, J. Introduction to Robotics, Global Edition, 4th edition. Pearson, 2021.448p. Oxford Dictionary of Ecology. Oxford : Oxford University Press. 2020.

Інформаційні ресурси:

1. Електронний курс в СЕЗН ЗНУ. URL: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10868
2. APA Publication Manual. URL: http://www.apastyle.org.
3. Terminology and symbols in control engineering. URL; https://www.samsongroup.com/document/l101en.pdf
4. Fundamentals of control engineering. URL: https://library.e.abb.com/public/e3b99253aa225f2cc1256d6e00598399/60_015se.pdf
5. Robotics engineer. URL:https://www.youtube.com/watch?v=HXgjU_4LZh4
6. What is robotics engineering? URL: https://www.mtu.edu/ece/undergraduate/robotics/what-is/
7. What is copyright? URL: https://www.youtube.com/watch?v=ukFl-siTFtg
8. Intellectual property rights. URL: https://www.youtube.com/watch?v=jpXkzKkiNsQ
9. Sample Patents. URL: https://neustel.com/patents/sample-patents/
10. Computer-integrated manufacturing. URL: https://www.britannica.com/technology/automation/Consumer-products
11. Technical specifications of the sensor. URL: https://www.bnsense.com/datas/4381a119-514a-4cbf-8e1b-61a61d718191

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущенні завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється письмово, шляхом виконання індивідуального варіанту завдання, або представити виконане завдання в роздрукованому виді. Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви не доброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. Кодекс академічної доброчесності ЗНУ https://www.znu.edu.ua/docs/kodeks_akadem__chnoyi_dobrochesnost___.pdf).

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Згідно положення Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (*https://surl.li/gbmczc*) яке визначає підстави та вимоги до процедур визнання, дотримання прозорості, об'єктивності та забезпечення якості проведення процедури оцінювання результатів неформального та/або інформального навчання у Запорізькому національному університеті.

Додаткові види роботи (бальна система стимулювання активності студентів) - це система додаткових балів, яку введено з метою заохочування студентів до планомірної, систематичної роботи з опанування теоретичним матеріалом і поглибленого оволодіння ними практичними навичками, які передбачено цим курсом, а також з метою стимулювання їх до творчого підходу та креативного мислення під час розв'язанні практичних завдань практикуму. Отримані додаткові бали додаються понад тих 36-60 балів, які студент може отримати, виконавши всі обов`язкові види робіт, - ці додаткові бали можуть стати вирішальними для отримання більш високої оцінки за весь курс! Тому, НАПОЛЕГЛИВО РЕКОМЕНДУЄМО студентові скористатися цією нагодою СУТТЄВО підвищити свій загальний бал (**максимально до 10 балів**), отриманий після виконання всіх обов`язкових видів контрольних заходів!

Види робіт, за які передбачено додаткові бали (бали виставляються викладачем по закінченню аудиторного циклу викладання):

– Позааудиторна навчальна активність як один з видів врахування програмних результатів вивчення цієї дисципліни студентом у формі самоосвіти (неформальна або інформальна) та підтвердження їх відповідним документом (диплом, сертифікат, свідоцтво тощо). Якщо програмні результати, отримані під час вивчення конкретного змістового модуля, зі знаннями й уміннями, одержаними під час позанавчальної самоосвіти (онлайн-курси, розміщені на відкритих навчальних платформах, воркшопи, вебінари, майстер-класи, тренінги тощо) відповідають вимогам робочої програми навчальної дисципліни, то студент звільняється від виконання поточних контролів з цього змістового модуля, а результати зараховуються йому «автоматом» з максимальною бальною оцінкою відповідно до критеріїв оцінювання. У випадку, коли програмні результати частково відповідають вимогам (неповні, схожі, але зі спорідненої галузі знань тощо), викладач має право або звільнити студента від складання окремих поточних контролів у межах цього змістового модуля, або при їх складанні оцінити за максимальним балом

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2026-2027 н.р. доступний за адресою:https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html.

НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ https://lnk.ua/gk4x2wkVy.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://lnk.ua/9MVwgEpVz .

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://lnk.ua/EYNg6GpVZ .
Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: https://lnk.ua/QRVdWGwe3;Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: https://lnk.ua/3R4avGqeJ.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://lnk.ua/5pVJr17VP.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: https://library.znu.edu.ua/. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ): https://moodle.znu.edu.ua/.
Посилання для відновлення паролю: https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: https://sites.znu.edu.ua/child-advance/.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Інститут іноземної філології
Кафедра іноземних мов професійного спрямування
Силабус навчальної дисципліни
Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою