

МОВА, КУЛЬТУРА, СУСПІЛЬСТВО

Викладач: кандидат філологічних наук Залужна Марина Володимирівна

Кафедра: англійської філології та лінгводидактики, II корпус, ауд. 324

E-mail: zaluzhna@znu.edu.ua

Телефон: (061) 289-12-59 (кафедра)

Інші засоби зв'язку: Viber, Moodle (приватні повідомлення)

Освітня програма, рівень вищої освіти		Мова і література (англійська) Бакалавр					
Статус дисципліни		Нормативна					
Кредити ECTS	4	Навч. рік	2022-23 2-й семестр	Рік навчання	1	Тижні	16
Кількість годин	120	Кількість змістових модулів ¹		6	Лекційні заняття – 16 год. Практичні заняття – 16 год. Самостійна робота – 88 год.		
Вид контролю	залік						
Посилання на курс в Moodle		https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14284					
Консультації		особисті – вівторок, з 12:55 до 14:15, II корпус, ауд. 324; дистанційні – Viber, Zoom, за попередньою домовленістю. Запис на консультації: Viber.					

ОПИС КУРСУ

У сучасному світі комунікація є культурно-специфічною, тому ті, хто вивчає мову, повинні бути знайомі не лише з мовою як такою, але й з особливостями моделей дискурсу різних культур та соціальних спільнот. Сучасний світ одночасно мультикультурний і глобальний. Глобалізація вимагає знання міжнародних мов, про які також йдеться в курсі. Курс озброює студентів інструментами, необхідними для ефективного спілкування та взаємодії культурно прийнятним способом у різних контекстах, він є базовим для тих, хто вивчає іноземні мови.

Метою дисципліни є підготовка висококваліфікованого фахівця нового покоління – філолога, викладача іноземної мови згідно з викликами сучасності (глобалізаційні процеси та збереження культурної ідентичності) через засвоєння ним низки найбільш актуальних понять і закономірностей лінгвістичної антропології.

Дисципліна знайомить з основними положеннями лінгвістичної антропології, яка вивчає тісний зв'язок мови з походженням та еволюцією людського суспільства, а також аналізує роль мови в різних природних, культурних та соціальних умовах. Курс, що викладається англійською мовою, використовує методологію CLIL (інтегроване навчання змісту та мови). Курс розроблено з урахуванням європейського досвіду в рамках міжнародного проекту Erasmus+ «Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine's Multilingual Education and European Integration» (MultiEd)», № 610427-EPP-1-2019- 1-EE-EPPKA2-CBHE-JP

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент зможє:

- сформулювати уявлення про лінгвістичну антропологію як науку, її основні положення спектр проблем;

¹ 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS)

- отримати відомості про походження мови, відмінності між різними системами комунікації;
- знати типологію мов, культур та соціальних спільнот за різними критеріями (генетичним, географічним, культурологічним, соціолінгвістичним);
- сформулювати уявлення про співвідношення та кореляцію між розвитком мови та культури;
- орієнтуватися в сучасній соціолінгвістичній ситуації у світі;
- враховувати у практичній діяльності взаємозалежність процесів етнічного та мовного розвитку;
- розуміти механізми становлення англійської мови як поліетнічної системи, статус англійської мови у світі та сучасні тенденції її розвитку в глобальному вимірі.
- впроваджувати самостійну пошукову, творчу роботу з енциклопедіями, словниками, довідковою літературою, активно використовувати мультимедійні засоби навчання та самонавчання.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Базові підручники, рекомендовані додаткові навчальні посібники та методичні рекомендації до самостійної роботи розміщені на платформі Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14284>

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи:

Тестування (тах 5 балів) – наприкінці кожного змістового модулю курсу.

Проект – розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем, доповідь з аналізом запропонованого кейсу зі слайд-презентацією (тах 5 балів).

Підсумкові контрольні заходи:

Підсумковий тест (тах 10 балів) передбачає виконання онлайн тесту відповідно до програмового матеріалу. Тест розміщено на платформі Moodle.

Усна відповідь на заліку (тах 10 балів) передбачає розгорнуте висвітлення двох питань за матеріалом курсу. Вимоги до виконання підсумкових завдань розміщені на платформі Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14284>

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (тах 60%)			
Змістовий модуль 1 (розділ 1)	Теоретичне завдання (тестування)	Семінар 1	5%
	Практичне завдання (проект)		5%
Змістовий модуль 2 (розділ 2)	Теоретичне завдання (тестування)	Семінар 2	5%
	Практичне завдання (проект)		5%
Змістовий модуль 3 (розділ 3)	Теоретичне завдання (тестування)	Семінар 3	5%
	Практичне завдання (проект)	Семінар 4	5%
Змістовий модуль 4 (розділ 4)	Теоретичне завдання (тестування)	Семінар 5	5%
	Практичне завдання (проект)		5%
Змістовий модуль 5 (розділ 5)	Теоретичне завдання (тестування)	Семінар 6	5%
	Практичне завдання (проект)		5%
Змістовий модуль 6 (розділ 6)	Теоретичне завдання (тестування)	Семінар 7	5%
	Практичне завдання (проект)	Семінар 8	5%
Підсумковий контроль – залік (тах 40%)			
Підсумкове теоретичне завдання			20%
Підсумкове практичне завдання			20%
Разом			100%



Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольний захід	Кількість балів
Змістовий модуль 1			
Тиждень 1 Лекція 1	Introduction to linguistic anthropology	-	-
Тиждень 2 Семінар 1	Introduction to linguistic anthropology	Тест, практичне завдання	10
Тиждень 3 Лекція 2	Language origin. Language evolution	-	-
Змістовий модуль 2			
Тиждень 4 Семінар 2	Language origin. Language evolution	Тест, практичне завдання	10
Тиждень 5 Лекція 3	Language variation	-	-
Змістовий модуль 3			
Тиждень 6 Семінар 3	Language variation	Тест, практичне завдання	5
Тиждень 7 Лекція 4	Culture	-	-
Тиждень 8 Семінар 4	Culture	Тест, практичне завдання	5
Змістовий модуль 4			
Тиждень 9 Лекція 5	Interplay of language and culture	-	-
Тиждень 10 Семінар 5	Interplay of language and culture	Тест, практичне завдання	10
Тиждень 11 Лекція 6	Cross-cultural differences in communication	-	-
Змістовий модуль 5			
Тиждень 12 Семінар 6	Cross-cultural differences in communication	Тест, практичне завдання	10
Тиждень 13 Лекція 7	Society, globalization and languages	-	-



Змістовий модуль 6			
Тиждень 14 Семінар 7	Society, globalization and languages	Тест, практичне завдання	5
Тиждень 15 Лекція 8	English as a global lingua franca. The future of English	-	-
Тиждень 16 Семінар 8	English as a global lingua franca. The future of English	Тест, практичне завдання	5

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Основні:

1. Ahearn L. M. Living language. An introduction to linguistic anthropology. 2nd ed. Oxford : Wiley Blackwell. 2017. 370 p.
2. Crystal D. English as a global language. Cambridge: Cambridge University Press. 2012. 212 p.
3. Culpeper J., Kerswill P., Wodak R., McEnery T., Katamba F. English Language : Description, Variation, and Context. 2nd ed. London : Palgrave. 2018. 1088 p.
4. Dirven R., Verspoor M. Cognitive Exploration of Language and Linguistics. Amsterdam/ Philadelphia : John Benjamins Publishing Company. 2004. 277 p.
5. Salzman Z., Stanlaw J.M., Adachi N. Language, culture, and society. An introduction to linguistic anthropology. 5th ed. Boulder, CO : Westview Press. 2017. 434 p.

Додаткові:

1. Allard-Kropp M. Languages and Worldview. UMSL : Open Educational Resources Collection. 2020. 71 p.
2. Hall E. The Hidden Dimension. 1966. 126 p.
3. Holmes J. An Introduction to Sociolinguistics. 4th ed. London, New York : Routledge. 2013. 489 p.
4. Jenkins J. Global Englishes : a resource book for students. Third Edition. Routledge. 2015. 280 p.
5. Kramsh C. Language and Culture. Oxford University Press. 1998. 134 p.
6. Romaine S. Language in Society. An Introduction to Sociolinguistics. 2nd ed. Oxford University Press. 2000. 268 p.
7. Rostman F., Rubel P., Weisgraw M. The tapestry of culture. An introduction to cultural anthropology. 9th ed. Lanham et al. : AltaMira Press. 2009. 419 p.
8. Schmandt-Desserat D., Erard M. Origins and forms of writing. *Baserman, Ch. (ed.). Handbook of research on writing*. London & New York : Routledge. 2007. P. 7-26.
9. Trudgill P. Sociolinguistics : An Introduction to Language and Society. 4th edition. Penguin Books, 2000. 222 p.
10. Weber J.-J., Horner K. Introducing Multilingualism : A social approach. London, New York : Routledge. 2012. 214 p.

Інформаційні джерела:

1. Boroditsky, L. How language shapes the way we think. URL: https://www.ted.com/talks/lera_boroditsky_how_language_shapes_the_way_we_think
2. Bourrelle Julien S. TEDxTrondheim. How Culture Drives Behaviours. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=l-Yy6poJ2zs>
3. D. Crystal's official website. URL : <https://www.davidcrystal.com/GBR/David-Crystal>
4. Embracing Multilingualism and Eradicating Linguistic Bias. URL : https://www.ted.com/talks/karen_leung_embracing_multilingualism_and_eradicating_linguistic_bias
5. Most Spoken Languages in the World. URL : <https://www.babbel.com/en/magazine/the-10-most-spoken-languages-in-the-world>

РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ²

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов'язковим, оскільки курс носить інтерактивний характер.

Підготовка до семінарських занять відіграє важливу роль у структурі курсу, відтак вони має бути виконана у повному обсязі.

Намагайтеся уникати запізнь на заняття, оскільки представлена на них інформація не повторюватиметься. Пропущені через запізнення контрольні заходи мають бути відпрацьовані на консультації до кінця поточного тижня, інакше студент отримає за них 0 балів.

Пропуски можливі лише з поважної причини та мають підтверджуватися відповідними документами. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати лекції та семінарські заняття, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені заняття мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску.

Відпрацювання занять здійснюється шляхом пред'явлення виконаних завдань (проект, презентація) та усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття.

Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у відведені години консультацій. Накопичення відпрацювань є неприпустимим! За умови систематичних пропусків студент може бути недопущеним до складання заліку та направленим на повторне вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у Додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності

Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених Кодексом академічної доброчесності ЗНУ: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Під час занять користуватися мобільними телефонами, ноутбуками, планшетами та іншими персональними гаджетами дозволено лише за умови, що це передбачено завданням та озвучено викладачем (наприклад, згенерувати WordCloud, знайти інформацію онлайн, пройти опитування чи виконати онлайн тест). Весь інший час гаджети мають бути налаштовані на беззвучний режим, їхнє використання під час занять заборонене.

Під час виконання заходів поточного та підсумкового контролю використання електронних пристроїв заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно.

Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів.

Всі робочі оголошення та запитання можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту, групи Viber та розміщуватися в Moodle. Для оперативного отримання повідомлень про нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

² Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!



Електронна скринька має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем. Повідомлення з адрес типу user123@gmail.com не перевірятимуться!

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим або ваше питання є терміновим, відправте особисте повідомлення викладачеві на Viber, обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2022-2023 рр.

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2022-2023 н. р. (посилання на сторінку сайту ЗНУ)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методiku проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfw9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvasik54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocnu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>