

## ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА) ПРОФЕСІЙНО-КОМУНІКАТИВНОЇ СПРЯМУВАНOSTІ

**Викладач:** кандидат філологічних наук, доцент Приходченко Олександра Олексіївна

**Кафедра:** кафедра іноземних мов професійного спрямування, II корпус, 101 аудиторія

**E-mail:** prihodchenkoaleksandra@gmail.com

**Телефон:** (061) 289-12-86 (кафедра)

**Інші засоби зв'язку:** Viber, Telegram (у спеціально створених на першому занятті групах).

Освітня програма, рівень вищої освіти		Іноземна мова (англійська), бакалавр				
Статус дисципліни		Вибіркова				
Кредити ECTS	3	Навч. рік	2022-2023 2 семестр	Рік навчання - 2	Тижні	14
Кількість годин	90	Кількість змістових модулів <sup>1</sup>		4	Лекційні заняття – Практичні заняття – 28 Самостійна робота – 62	
Вид контролю	Залік					
Посилання на курс в Moodle			<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15522">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15522</a>			
Консультації:			101 аудиторія II корпус (за розкладом) за попередньою домовленістю зі студентами в дні практичних занять			

### ОПИС КУРСУ

**Мета** викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» полягає у наданні студентам систематизованих знань з курсу англійської мови (в усній і письмовій формах) та формування комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної компетенцій студентів, які допоможуть їм стати ефективними користувачами мови в різноманітних ситуаціях соціального та навчально-академічного спілкування (говоріння, читання, аудіювання та письмо).

Основним **завданням** вивчення дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є практичне оволодіння іноземною мовою на рівні **B2** (просунутому) згідно з дескрипторами, запропонованими Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти (2001р.) у поєднанні з загальноосвітніми та виховними завданнями: розуміння основного змісту як на конкретні, так і на загальні теми запропоновані програмою (у тому числі спеціалізовані (за фахом); можливість вирішувати більшість проблем під час перебування у країні, мова якої вивчається; можливість зв'язно, детально висловитися на теми, відображені у програмі, наводячи аргументи за і проти.

### ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» студент повинен **знати:**

- особливості інтонаційних моделей;
- найуживаніші граматичні форми, конструкції та правила синтаксису англійської мови;
- лексичний мінімум відповідно до тем програми;
- основні звичаї та традиції країни, мова якої вивчається;

**вміти:**

- висловлювати думки у формі діалогу та монологу;
- розуміти аудіоматеріали та тексти за тематикою програми;
- писати есе та листи, наводячи інформацію «за» чи «проти» певної точки зору;

<sup>1</sup> 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS)



- здійснювати письмовий переклад з англійської на українську та з української на англійську мову текстів в межах тематики курсу;
- писати автобіографію, резюме, офіційні та неофіційні листи.

Дисципліна формує у студентів здатності (**компетентності**):

- 1) сформованості іншомовних мовленнєвих компетентностей в аудіюванні, говорінні, читанні, письмі та перекладі на рівні **B2** (просунутому) згідно з дескрипторами, запропонованими Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти та відповідно до програми;
- 2) здатність спілкуватися іншою мовою за спеціальністю;
- 3) навички усної та письмової комунікації англійською мовою;
- 4) здатність приймати участь у роботі інтернаціональних, міжнародних команд і вміти спілкуватися англійською мовою без труднощів.

## ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

1. Oxenden C. New English File Upper-Intermediate. Student's Book. Oxford: Oxford University Press, 2016. 168 p.
2. Oxenden C. New English File Upper-Intermediate. Work Book. Oxford: Oxford University Press, 2016. 89 p.
3. Dooley J., Evans V. Grammarway 4. Oxford: Express Publishing, 2008. 276 p.

## КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

### Поточні контрольні заходи (max 60):

Поточний контроль передбачає такі **теоретичні** завдання:

- Усне опитування і обговорення теоретичного матеріалу (граматичний матеріал, необхідний для опанування практичного курсу англійської мови).

Поточний контроль передбачає такі **практичні** завдання:

- Написання **тестових робіт** з лексичного та граматичного матеріалу (самостійні роботи, словарні диктанти).
- Перевірка вмінь **діалогічного та монологічного мовлення** (будування діалогів та монологів на задану тематику, перекази текстів та власних думок).
- Перевірка навичок **писемного мовлення** (написання міні-есе, діалогів та творів на задану тематику).

**Письмова контрольна робота** пишеться 4 рази на семестр, в кінці кожного змістового модуля відповідно. Роботи в кінці 1 та 3 змістових модулів є проміжними та оцінюються у **4 бали** кожна; тести наприкінці 2 та 4 змістових модулів є підсумковими (включають в себе матеріал двох змістових модулів) та оцінюються у **8 балів** кожний. Контрольний тест включає в себе завдання з лексичного та граматичного матеріалу, який було опановано протягом практичних занять (читання текстів на задану тематику; завдання з вибором однієї правильної відповіді; завдання на визначення правильності / неправильності твердження; завдання на встановлення відповідностей; завдання на заповнення пропусків у тексті; завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю (написання міні-твору на задану тематику).

### Підсумкові контрольні заходи (max 40):

- **Індивідуальне дослідницьке завдання (ІДЗ) (max 20 балів)**. Завдання складається з двох частин: 1) протягом семестру студенти обирають книгу або фільм англійською мовою, читають / дивляться. Студентам пропонується список із 100 незнайомих слів (які потрібно вивчити та здати на передостанньому занятті в семестрі (**max 10 балів**); 2) На останньому занятті студенти подають розгорнуте висловлювання, в якому описують книгу, яку прочитали, або фільм, який подивилися (**max 10 балів**).

- **Усна відповідь на заліку (max 20 балів)**. Студенти мають висвітлити **одну** із запропонованих **усних тем**. Студентам пропонується **список слів** (лексичний матеріал, вивчений протягом семестру), які потрібно **вивчити та розповісти** на заліку (**max 10 балів**).

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**НАЗВА ФАКУЛЬТЕТУ**  
**Силабус навчальної дисципліни**



Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
<b>Поточний контроль (max 60%)</b>			
Змістовий модуль 1 (розділ 1)	Усне опитування (теоретичний матеріал)	Тиждень 2	0,5
	Словниковий диктант (лексичний матеріал)	Тиждень 2	2
	Самостійна робота (граматичний матеріал)	Тиждень 2	2
	Усний переказ тексту (міні-есе)	Тиждень 3	2,5
	Підсумковий тест	Тиждень 3	4
	Робота на парі.	Тиждень 1-3	1,5
Змістовий модуль 2 (розділ 2)	Усне опитування (теоретичний матеріал)	Тиждень 5	1
	Словниковий диктант (лексичний матеріал)	Тиждень 5	2
	Самостійна робота (граматичний матеріал)	Тиждень 5	2
	Усний переказ тексту (міні-есе)	Тиждень 6	2,5
	Письмова контрольна робота	Тиждень 6	8
	Робота на парі.	Тиждень 4-6	1,5
Змістовий модуль 3 (розділ 3)	Самостійна робота (граматичний матеріал)	Тиждень 8	2
	Усний переказ тексту (міні-есе)	Тиждень 9	2,5
	Усне опитування (теоретичний матеріал)	Тиждень 8	1
	Словниковий диктант (лексичний матеріал)	Тиждень 8	2
	Письмова контрольна робота	Тиждень 9	4
	Робота на парі.	Тиждень 7-9	1,5
Змістовий модуль 4 (розділ 4)	Усне опитування (теоретичний матеріал)	Тиждень 11	1
	Словниковий диктант (лексичний матеріал)	Тиждень 11	2
	Самостійна робота (граматичний матеріал)	Тиждень 12	2
	Усний переказ тексту (міні-есе)	Тиждень 12	2,5
	Письмова контрольна робота	Тиждень 12	8
	Робота на парі.	Тиждень 10-12	1,5
<b>Підсумковий контроль (max 40%)</b>			
Індивідуально дослідницьке завдання		Тиждень 13	20
Перевірка знання лексичного матеріалу (залік)		Тиждень 14	10
Усна розповідь (залік)		Тиждень 14	10
<b>Разом</b>			<b>100%</b>

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**НАЗВА ФАКУЛЬТЕТУ**  
**Силабус навчальної дисципліни**



C	75 – 84 (добре)	3 (задовільно)	
D	70 – 74 (задовільно)		
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

### РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Визначаючи кількість змістових модулів, необхідно врахувати, що 1 змістовий модуль дорівнює 0,5 кредиту (15 годин). Кількість змістових модулів вираховується за формулою:

$$ЗМ = (ЗКК - ІК) \times 2,$$

де ЗМ – змістові модулі, ЗКК – загальна кількість кредитів, ІК – 1 кредит, що відводиться на підсумковий семестровий контроль.

Наприклад:  $(4-1) \times 2 = 6$ , отже, для дисципліни, що розрахована на 4 кредити, необхідно запланувати розподіл на 6 змістових модулів.

Кожний змістовий модуль передбачає проведення мінімум 2 контрольних заходів (перший – діагностика засвоєння теоретичного матеріалу (знань), а другий – діагностика практичного досвіду (умінь)).

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольний захід	Кількість балів
Змістовий модуль 1. Інтерв'ю на роботу. Job interview.			
Тиждень 1 Практичне 1	Знайомство. <i>Introducing yourself.</i>	Робота на парі.	0,5
Тиждень 2 Практичне 2	Прийом на роботу. <i>Job interview.</i>	Словниковий диктант. Самостійна робота з граматики. Усне опитування. Робота на парі.	2 2 1 0,5
Тиждень 3 Практичне 3	Дивні інтерв'ю. <i>Strange interviews.</i>	Усний переказ тексту (міні-есе). Робота на парі. Письмова контрольна робота.	2,5 0,5 4
Змістовий модуль 2. Легенди та повір'я. Секрети графології. Legends and believes. Secrets of graphology.			
Тиждень 4 Практичне 4	Легенди та повір'я. <i>Legends and believes.</i>	Робота на парі.	0,5 2 2
Тиждень 5 Практичне 5	Секрети графології. <i>Secrets of graphology.</i>	Словниковий диктант. Самостійна робота з граматики. Усне опитування. Робота на парі.	2 2 1 0,5
Тиждень 6 Практичне 6	Загальний огляд науки. Об'єкт, предмет, методи, завдання науки. <i>The general notes about the science. Object, subject, methods, objectives of the science.</i> Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами. <i>Revision and check.</i>	Усний переказ тексту (міні-есе). Робота на парі. Письмова контрольна робота.	2,5 0,5 8
Змістовий модуль 3. Хвороби та поранення. Illnesses and injuries.			

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**НАЗВА ФАКУЛЬТЕТУ**  
**Силабус навчальної дисципліни**



Тиждень 7 Практичне 7	<i>Хвороби та поранення. Illnesses and injuries.</i>	Робота на парі.	0,5
Тиждень 8 Практичне 8	<i>Екстремальні стани здоров'я. Extreme state of health.</i>	Словниковий диктант. Самостійна робота з граматики. Усне опитування. Робота на парі.	2 2 1 0,5
Тиждень 9 Практичне 9	<i>Моє ставлення до здоров'я. My attitude to health.</i>	Усний переказ тексту (міні-есе). Робота на парі. Письмова контрольна робота.	2,5 0,5 4
Змістовий модуль 4. Особливості віку. Одяг та мода. Age peculiarities. Clothes and Fashion.			
Тиждень 10 Практичне 10	<i>Вікові особливості. Age peculiarities.</i>	Робота на парі.	0,5
Тиждень 11 Практичне 11	<i>Одяг і Мода. Clothes and Fashion.</i>	Словниковий диктант. Усне опитування. Робота на парі.	2 1 0,5
Тиждень 12 Практичне 12	<i>Періодизація, становлення та розвиток науки та конкретної галузі. Periodization, formation and development of the science and specific brunch. Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами. Revision and check.</i>	Усний переказ тексту (міні-есе). Самостійна робота з граматики. Робота на парі. Письмова контрольна робота	2,5 2 1 8
Тиждень 13 Практичне 13	<i>Повторення та контроль знань і вмінь за вивченими темами. Revision and check.</i>	Індивідуально дослідницьке завдання	20
Тиждень 14 Практичне 14	<i>Поточний контроль знань.</i>	Перевірка знання лексичного матеріалу (залік) Усна розповідь (залік)	20

## ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Dooley J., Evans V. Grammarway 4. Oxford: Express Publishing, 2008. 276 p.
2. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. New York : Macmillan Publishers Limited, 2008. 258 p.
3. Oxenden C. New English File Upper-Intermediate. Student's Book. Oxford: Oxford University Press, 2016. 168 p.
4. Oxenden C. New English File Upper-Intermediate. Work Book. Oxford: Oxford University Press, 2016. 89 p.

### Додаткові:

1. Безпалько А.М., Грабовська Т.О., Сиротін О.С. Англійська мова. Книга для читання для студентів біологічних та зооветеринарних спеціальностей. Київ : НУБіП, 2010. 194 с.
2. English for Biologists – Англійська мова для студентів біологічного факультету : методичні рекомендації. Луцьк : Вежа-Друк, 2015. 140 с.
3. Evans V., Dooley J. Round-up 6. Oxford: Pearson Education Limited, 2011. 260 p.
4. Langton P.D. Essential Guide to Reading Biomedical Papers: Recognising and Interpreting Best Practice. Wiley-Blackwell : New-York, 2012. 352 p.



5. Lee R. English for Environmental Science in Higher Education Studies. Course Book. Garnet Publishing, 2009. 130 p.
6. Mann M., Tazlore-Knowles S. Destination B1. Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2008. 256 p.
7. Murphy R. Essential Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2003. 300 p.
8. Mitchel H.Q. Grammar and Vocabulary Practice. London : MM Publications, 2008. 168 p.
9. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for First Certificate. London : Pearson Education Limited, 2012. 304 p.
10. Vince M. Macmillan English Grammar. – Oxford: Macmillan Publishers Limited, 20012. 232 p.

***Інформаційні ресурси:***

1. Abby Lingvo Live. URL: <https://www.lingvolive.com/ru-ru>
2. Encyclopedia Britannica 2004. URL: <http://www.britannica.com/>
3. Merriam Webster's Learner's Dictionary. URL: [www.learnersdictionary.com](http://www.learnersdictionary.com)
4. Perfect English Grammar. URL: <https://www.perfect-english-grammar.com/>
5. Oxford Dictionary. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
6. British Council. Reading Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading>
7. British Council. Listening Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening>
8. British Council. Writing Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing>
9. British Council. Grammar. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar>
10. British Council. Vocabulary. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary>

## РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ<sup>2</sup>

### **Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

*Відвідування всіх занять є обов'язковим, оскільки курс спрямований на практичне володіння англійською мовою. Важливою є активна участь студентів у процесі занять, яка буде враховуватися при виставленні стогових оцінок. Необхідною умовою також є виконання домашніх завдань, адже вони є практичним відпрацюванням теоретичних та практичних навичок набутих протягом занять.*

*Відпрацювання пропусків є можливою під час консультацій або безпосередньо перед практичним заняттям. Під відпрацюванням мається на увазі здача всіх завдань, які були пропущені (словникові диктанти, усні розповіді, самостійні роботи з граматики). Студенти, які мають більше 70% пропусків, не будуть допущені до підсумкового оцінювання.*

### **Політика академічної доброчесності**

*Письмові відповіді (твори) мають містити власні думки студентів та спиратися на лексичний матеріал, засвоєний протягом занять. Дозволяються перекази вже наявних текстів, але із обов'язковим посиланням на першоджерело.*

### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

*Користування комп'ютерами, телефонами та іншими гаджетами на заняттях дозволяється виключно в навчальних цілях (це може бути он-лайн або електронний словник, довідник тощо.). Під час письмових контрольних, словникових диктантів та самостійних з граматики використання електронних ресурсів строго забороняється. Їх використання буде розцінено як списування, та приведе до зниження балу за письмову роботу.*

### **Комунікація**

*Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.*

*Всі робочі оголошення будуть передаватися через старосту групи, або у через спеціально створені (на першому занятті) групи у Viber або Telegram.*

*У разі необхідності зв'язатися з викладачем можливо за допомогою електронної пошти prihodchenkoaleksandra@gmail.com . Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж двох робочих днів. Для швидкого отримання відповіді на своє запитання, у листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.*

---

<sup>2</sup> Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!

## **ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2021-2022 рр.**

**ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2021-2022 н. р.** ([посилання на сторінку сайту ЗНУ](#))

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених *Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yeds57la>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yeyfws9y>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

**ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.** Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

**ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):** <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - [moodle.znu@gmail.com](mailto:moodle.znu@gmail.com), Савченко Тетяна Володимирівна
  - для студентів Інженерного інституту ЗНУ - [alexvasik54@gmail.com](mailto:alexvasik54@gmail.com), Василенко Олексій Володимирович
- У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту:** <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**Школа Конфуція (вивчення китайської мови):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>