

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ



Декан факультету соціальної педагогіки та

психології

О.В. Пономаренко

(підпис)

« » грудня 2024

Україна

(ініціали та прізвище)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Педагогічна інноватика

(назва навчальної дисципліни)

підготовки магістрів

(назва освітнього ступеня)

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Організація освітнього середовища»

спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

ВИКЛАДАЧ: Голованова Т.П., к. пед. н., доцент, доцент кафедри
педагогіки та психології освітньої діяльності_

Обговорено та ухвалено

на засіданні кафедри_ педагогіки та

психології освітньої діяльності

Протокол № 5 від «25 » грудня 2024 р.

Завідувач кафедри педагогіки та психології
освітньої діяльності

О. І. Іваницький

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

(підпис)

О.В. Пономаренко

(ініціали, прізвище)

2024 рік

Зв'язок з викладачем:

E-mail: tatyana1956@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10501>

Телефон: +380731438116

Інші засоби зв'язку: *Telegram*.

Кафедра педагогіки та психології освітньої діяльності, м.Запоріжжя, вул..Гоголя 118 (VIII корп., к.221).

1. Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни «Педагогічна інноватика» полягає в ознайомленні студентів із загальними засадами педагогічної інноватики, змістом і структурою інноваційної педагогічної діяльності, сучасними технологіями навчання, а також у формування здатності майбутніх організаторів освітнього середовища до використання сучасних інноваційних технологій на практиці.

Курс сфокусований на вивченні змісту та структури інноваційної педагогічної діяльності, з акцентом на сучасні технології навчання, на підвищення готовності до постійного професійного самовдосконалення та впровадження інновацій в процес організації освітнього середовища.

У структурі освітньо-професійної програми «Організація освітнього середовища» цей курс ґрунтується на вивченні таких дисциплін як: «Сучасні дидактичні системи», «Професійна етика та педагогічна майстерність», «Педагогічні технології в освіті», «Формальна і неформальна освіта дорослих», та пов'язаний з дисциплінами «Формування сучасного освітнього середовища: теорія і практика», «Моніторинг та оцінювання якості освіти», «Методологія науково-педагогічних досліджень». Набуті під час його вивчення компетентності знаходять своє застосування під час педагогічної практики у закладах освіти та написання кваліфікаційної роботи.

Навчання за курсом передбачає використання:

Онлайн-платформ для дистанційного навчання: Zoom, Moodle, які використовуються для проведення лекцій, семінарів та практичних занять.

Базовий підручник: <http://surl.li/hmexow>

Тексти лекцій, методичні вказівки і рекомендована література до планів семінарсько-практичних занять, навчальні тести, презентації, самостійна робота, запитання для підсумкового контролю, тестові завдання, питання до заліку: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17316>

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	2-й	2-й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	2 год.	4 год.
Практичні заняття	2 год.	4 год.
Самостійна робота	86 год.	82 год.
Консультації	Розклад консультацій розміщено на стенді біля кімнати 221, 8 корпус. Консультації можуть проводитися як за розкладом, так і за домовленістю в онлайн форматі.	
Вид підсумкового семестрового контролю:	екзамен	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17316	

Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Результати навчання та компетентності	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
Компетентності		
ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.	Метод проблемного навчання. Мозковий штурм. Аналіз та синтез. Дискусія Практичні завдання з вирішення професійних ситуацій.	Теоретичні тести. Оцінка якості та обґрунтованості результатів практичних завдань. Оцінка участі в обговореннях з рефлексії. Есе.
ЗК2.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	Навчання пошуку інформації Критичний аналіз джерел інформації Обробка інформації	Тестування, групове обговорення, рефлексія.
ЗК4.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Інтерактивні методи навчання. Аналіз, оцінка і синтез інформації. Метод використання електронних ресурсів. Дискусія, мозковий штурм,	Тестування. Практичні завдання: кейси з вирішення професійних ситуацій. Моделювання реальних професійних ситуацій. Есе.
ЗК10.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.	Аналіз конкретних ситуацій чи проблем, де студенти можуть застосувати свої дослідницькі навички.	Оцінка есе: аналіз за критеріями структури, аргументації, логічності та коректності посилань.
СК2. Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки.	Опанування простими інструментами для збору даних, такими як анкети, опитування.	Презентація результатів: оцінка навичок усної та візуальної презентації робіт, здатності відповідати на запитання та обґрунтовувати висновки.
СК4.Здатність здійснювати експертизу та надавати консультації з питань освітньої політики та інновацій в освіті	Формування навичок написання наукових звітів або статей та їх презентація.	Рефлексія та самооцінка: Заохочення до рефлексії про процес написання та презентації, що допомагає оцінити розуміння та набуті навички.

СК5.Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проекти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти.	Тренінг, рольові ігри, аналіз особистісного досвіду та рефлексія, метод проекту.	Аналіз реальних чи змодельованих ситуацій, використання інструментів самооцінки та рефлексії,
СК9.Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності.	Проблемно-орієнтоване навчання. Інтерактивні лекції з використанням цифрових ресурсів. Самостійна робота та есе Дискусія. Дослідницькі методи. Аналіз наукових статей	Тести, есе, аналіз літературних джерел, аналіз практичних ситуацій, Оцінка розв'язання педагогічних ситуацій. Самооцінка і рефлексія
Результати навчання		
РН 1. Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень.	Проблемно-орієнтоване навчання. Інтерактивні лекції з використанням цифрових ресурсів. Самостійна робота та есе Дискусія. Дослідницькі методи. Аналіз наукових статей та літератури. Включення завдань, де студенти повинні підготувати й представити наукові доповіді та інші матеріали як державною, так і іноземною мовою.	Тести, есе, аналіз літературних джерел, аналіз практичних ситуацій, Оцінка розв'язання педагогічних ситуацій. Самооцінка і рефлексія
РН 2. Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності.		
РН 4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.		
РН 5. Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.		
РН 6. Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проекти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.		
РН 8. Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти,		

використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей, використовуючи змістовно-функціональні особливості електронного освітнього контенту для змішаної та дистанційної (електронної) форм навчання		
---	--	--

2. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Педагогічна інноватика: відповідь на соціальні та наукові виклики в освіті.

Інноваційність як ознака сучасності. Інноваційні процеси в освіті України в умовах глобалізації та євроінтеграції. Освітні інновації: концепція, процеси та вплив на розвиток системи освіти. Упровадження Державного стандарту базової середньої освіти як найважливіша інновація шкільної освіти. Інновації в освіті: компетентнісний підхід, інтеграція та інклюзивність як ключові фактори розвитку. Визначення поняття «педагогічна інноватика». Структура педагогічної інноватики. Педагогічна інноватика та передовий педагогічний досвід: порівняння та відмінності.

Змістовий модуль 2. Сутність, принципи та моделі інноваційної педагогічної діяльності

Сутність інноваційної педагогічної діяльності. Інноваційна діяльність як процес інтеграції нових елементів у традиційну систему. Нормативна основа інноваційної діяльності в освіті. Інноваційна діяльність в освіті: процеси оновлення, творчості та індивідуальний стиль педагога-новатора. Моделі інноваційної педагогічної діяльності. Педагогічний експеримент як основна форма організації інноваційної педагогічної діяльності. Передовий та новаторський педагогічний досвід.

Змістовий модуль 3. Готовність до інноваційної діяльності та

розвиток інноваційної поведінки педагога

Професійна готовність педагога до інноваційної діяльності в освітньому процесі. Інноваційна компетентність педагога. Структура готовності педагога до інноваційної діяльності. Принципи інноваційної діяльності педагога. Педагог інноваційного спрямування.

Змістовий модуль 4. Особистісно орієнтоване навчання та інтерактивні технології

Технологія особистісно орієнтованого навчання. Основи створення освітньо-виховного середовища через особистісно орієнтоване навчання і виховання. Особистісно орієнтований підхід. Особистісно орієнтовані технології навчання і виховання. Принципи особистісно орієнтованих технологій навчання. Генеза ідеї інтерактивного навчання в педагогічній науці. Місце і роль інтерактивних технологій навчання. Покоління Z та інтерактивні методи викладання.

Структура навчальної дисципліни

Вид заняття / роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Лекція 1	Тема. Інноваційність як ознака сучасності: основні підходи до вивчення інновацій в освіті.			1 тиждень
Лекція 2	Тема. Сутність педагогічної інноватики.	2	2	2 тиждень
Практичне заняття 1	Тема. Педагогічна інноватика в системі сучасної освіти https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=626207	2	–	2 тиждень
Самостійна робота 1	Тема.. Педагогічна інноватика в системі сучасної освіти https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17316#section-5	18	20	
Лекція 3	Тема. . Сутність інноваційної педагогічної діяльності в освіті			3 тиждень
Лекція 4	Тема. . Моделі інноваційної педагогічної діяльності			4 тиждень
Практичне заняття 2	Тема. Моделі інноваційної педагогічної діяльності: Педагогічний експеримент і передовий			4 тиждень

	досвід https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=626213			
Самостійна робота 2	Тема. Моделі інноваційної педагогічної діяльності: Педагогічний експеримент і передовий досвід https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17316#section-5	22	22	4 тиждень
Лекція 5	Тема. Готовність до інноваційної діяльності			5 тиждень
Лекція 6	Тема. Принципи інноваційної діяльності педагога			6 тиждень
Практичне заняття 3	Тема Професійна готовність педагога до інноваційної діяльності в освітньому процесі. https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=626216		2	6 тиждень
Самостійна робота 3	Тема Професійна готовність педагога до інноваційної діяльності в освітньому процесі. https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17316#section-5	22	22	6 тиждень
Лекція 7	Тема. Технологія особистісно орієнтованого навчання і виховання.		2	7 тиждень
Лекція 8	Тема. Педагогічна інноватика та інтерактивні методи викладання			8 тиждень
Практичне заняття 4	Тема. Технологія особистісно-орієнтованого та інтерактивного навчання. https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=626221 https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=626221		2	8 тиждень
Самостійна робота	Тема. Технологія особистісно-орієнтованого та інтерактивного навчання. https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17316#section-5	24	18	8 тиждень

3. Види і зміст поточних контрольних заходів

Вид заняття / роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
Поточний контроль				
Практичне заняття 1	усне опитування 1	1.Визначення терміну «педагогічна інноватика». 2.Структура педагогічної інноватики: методи, моделі, техніки, стратегії. 3.Відмінності між педагогічною інноватикою та передовим педагогічним досвідом.	Знання основних понять матеріалу модуля. Повнота і логічність викладу. 2 бали отримує студент, який вільно володіє навчальним матеріалом, орієнтуються в темі та аргументовано висловлює власні думки; 1 бал отримує студент, який поверхнево володіє матеріалом та може розкрити лише деякі аспекти питання.	2
Самостійна робота 1	доповіді на практичному занятті 1	Підготовка доповіді до презентації 1	Обґрунтування студентом методичних особливостей доповіді (послідовність матеріалу, проблемність викладу) та візуального ряду презентації	4
	презентація 1	1.Освітні інновації. 2.Компетентнісний підхід, інтеграція, інклюзивність 3.Педагогічна інноватика	Обґрунтування студентом методичних особливостей презентації (послідовність матеріалу, проблемність викладу) та її візуального ряду(5слайдів) Оцінюється чіткість вираження думок, вимова і здатність ефективно комунікувати	4
	тестування 1	https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=626214	Відповідь на тестові питання в системі Moodle (5 питань по 1 балу). Кількість балів підраховується згідно з відсотковим коефіцієнтом із розрахунку 100% правильних відповідей – 5 балів	5

Практичне заняття 2	усне опитування 2	1.Сутність інноваційної педагогічної діяльності в освіті	2 бали отримує студент, який вільно володіє навчальним матеріалом, орієнтуються в темі та аргументовано висловлює власні думки; - 1 бал отримує студент, який поверхнево володіє матеріалом та може розкрити лише деякі	2
---------------------	-------------------	--	--	---

			аспекти питання.	
Самостійна робота 2	доповідь на практично му занятті 2	Підготовка доповіді до презентації 2	Обґрунтування студентом методичних особливостей доповіді (послідовність матеріалу, проблемність викладу) та візуального ряду презентації	4
	презентація	1. Модель інноваційної педагогічної діяльності. 2. Модель інтегративного підходу в педагогічній діяльності	Обґрунтування студентом методичних особливостей презентації (послідовність матеріалу, проблемність викладу) та її візуального ряду(5слайдів) Оцінюється чіткість вираження думок, вимова і здатність ефективно комунікувати	4
	тестування 2	https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=626215	Відповідь на тестові питання в системі Moodle (5 питань по 1 балу). Кількість балів підраховується згідно з відсотковим коефіцієнтом із розрахунку 100% правильних відповідей – 5 балів	5
Практичне заняття 3	усне опитування 3	1. Пояснення поняття професійної готовності педагога. 2. Роль цієї готовності для впровадження інновацій у навчальний процес.	Знання основних психологічних понять. Повнота і логічність викладу. 2 бали отримує студент, який вільно володіє навчальним матеріалом, орієнтуються в темі та аргументовано висловлює власні думки; - 1 бал отримує студент, який поверхнево володіє матеріалом та може розкрити лише деякі аспекти питання..	2
Самостійна робота 3	доповідь на практично му занятті 3	Підготовка доповіді до презентації 3	Обґрунтування студентом методичних особливостей доповіді (послідовність матеріалу, проблемність викладу) та візуального ряду презентації	4
	презентація	1. Інновацій на компетентність педагога. 2. Структура готовності	Обґрунтування студентом методичних особливостей презентації (послідовність матеріалу, проблемність викладу) та її візуального ряду(5слайдів)	4

		педагога до інноваційної діяльності	Оцінюється чіткість вираження думок, вимова і здатність ефективно комунікувати	
	тестування 3	https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=626217	Відповідь на тестові питання в системі Moodle (5 питань по 1 балу). Кількість балів підраховується згідно з відсотковим коефіцієнтом із розрахунку 100% правильних відповідей – 5 балів	5
Практичне заняття 4	усне опитування 4	1.Дефініція та ключові принципи особистісно орієнтованого навчання. 2.Роль педагогічного процесу у розвитку особистості. 3.Основи створення освітньо-виховного середовища через цей підхід.	Знання основних педагогічних понять. Повнота і логічність викладу. 2 бали отримує студент, який вільно володіє навчальним матеріалом, орієнтуються в темі та аргументовано висловлює власні думки; - 1 бал отримує студент, який поверхнево володіє матеріалом та може розкрити лише деякі аспекти питання	2
	доповідь на практично му занятті 4	Підготовка доповіді до презентації 4	Обґрунтування студентом методичних особливостей доповіді (послідовність матеріалу, проблемність викладу) та візуального ряду презентації	4

Самостійна робота 4	Презентація 4	1.Інтерактивні технології та їх роль у навчанні 2.Використання цифрових платформ і додатків (Google Classroom, Kahoot!, Padlet).	Обґрунтування студентом методичних особливостей презентації (послідовність матеріалу, проблемність викладу) та її візуального ряду(5слайдів) Оцінюється чіткість вираження думок, вимова і здатність ефективно комунікувати	4
	Тестування 4	https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=626222	Правильна відповідь оцінюється в 1 бал	5
Усього за поточний контроль	14			60
Підсумковий контроль				

Екзамен	Підсумковий тест на матеріалі змістових модулів 1-4	Тест містить 20 питань з вибором відповіді https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=6210	Кожна правильно вибрана відповідь оцінюється в 1 бал.	20
	Індивідуальне завдання	Індивідуальне завдання виконується студентами у формі есе https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=626209	<i>Релевантність</i> (есе повинно відповідати темі та повністю розкривати питання. При розкритті теми студент може використовувати конкретні прикладах або ж власні розмірковування) - 6 балів. <i>Оригінальність та самостійність</i> (незалежність та спроби автора розкрити тему в контексті власної позиції, самостійність у пошуку інформації. Цитування, використання або повторення чужого тексту (навіть у зміненому вигляді) без наявності посилання буде розцінено як плагіат) - 8 балів; <i>Логічність</i> (есе має бути єдиним і логічно зв'язним текстом. Студент висуває певну тезу й потім підкріплює і розвиває їх за допомогою аргументів (можливо, аргументів за і проти) і посилань на ті чи інші джерела. Якщо у роботі буде міститися набір розрізнених і погано обґрунтованих тверджень, то вона отримає низький бал за даним критерієм) - 6 балів.	20

Мінімальна кількість балів, яку необхідно набрати здобувачу для допуску до підсумкового контролю, становить 35 балів

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкало ю ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 - 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 - 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 - 84 (добре)		
D	70 - 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 - 69 (достатньо)		
FX	35 - 59 (незадовільно - з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 - 34 (незадовільно - з обов'язковим повторним курсом)		

4. Рекомендована література

Основна:

1. Інноваційні освітні технології : навч.-метод. посіб. / упорядник Л.М. Прокопів. Івано-Франківськ : 2020. 172 с.
 2. Інноваційні технології навчання: навч. посібн. для студ.вищих техн. навч. закладів / відп. ред. Бахтіярова Х. Ш.; наук. ред. Арістова А. В.; упорядн. словника Волобуєва С. В. Київ : НТУ, 2017. 172 с.
 3. Інноваційні технології в сучасному освітньому просторі: колективна монографія / за заг. редакцією Г. Л. Єфремової. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. 444 с.
 4. Інноваційні технології в освітньому процесі / І. В. Хом'юк та ін. Вінниця : ВНТУ, 2020. 88 с.
 5. Лаппо В. В. Педагогічна інноватика: навч.-метод. посібн. Івано-Франківськ : НАІР, 2020. 360 с.
- URL: <https://kikpip.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/94/2021/11/Посібник-Пед.-інноватика.pdf>.

Додаткова:

1. Буйницька О. П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання : навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. Київ : Центр учб. літ., 2018. 240 с.
2. Вдовенко В. В., Мацкевіч Ю. Р., Ніколаєнко Я. М. Сучасні технології інклюзивного навчання в ЗЗСО України. *Вісник науки та освіти*. 2023. № 8 (14). С. 461–470.
3. Дичківська І. Інноваційні педагогічні технології : навч. посіб. Київ : Академія, 2015. 304 с.
4. Інноваційні педагогічні технології: посібник / за ред. О. І. Огієнко; Авт. кол.: О. І. Огієнко та ін. Київ , 2015. 314 с.
5. Інформаційні технології в освіті: монографія / Б. П. Бочаров, М. Ю. Воеводіна. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2015. 197 с.
6. Кучерявий О. Г. Педагогіка : особистісно-розвивальні аспекти : навч. посіб. для ВНЗ. Київ : Слово, 2014. 440 с.

7. Колупаєва А. А., Таранченко О. М. Інклюзивна практика: технології навчання. Київ : Літера ЛТД, 2019. 160 с.
8. Коновалова М. В., Куликова Ю. О., Семиволос Е. П. Педагогічні технології : інструментарій, механізми, технологічна карта. Харків : Основа, 2016. 96 с.
9. Литвинов А. С. Педагогічний провайдинг інновацій в освіті : навч. посіб. Суми : Університетська книга, 2018. 265 с.
10. Михайліченко М. В., Рудик Я. М. Освітні технології : навчальний посібник. Київ : ЦП «КОМПРИНТ», 2016 583 с.
11. Мігунова І. А. Інформаційно-комунікаційні технології в школі. *Завуч. Усе для роботи*. 2015. № 1–2. С. 5–6.
12. Пихтіна Н. П. Основи педагогічної техніки : навч. посібник. Київ : Центр учбової літератур, 2022. 316 с.
13. Пономаревський С. Навчально-виховні технології в закордонних українських школах. *Естетика і етика педагогічної дії*. 2016. Вип. 13. С. 183–198.
14. Порошенко М. А. Інклюзивна освіта : навч. посібн. Київ : ТОВ «Агенство «Україна», 2019. 300 с.
15. Постоян Т. Г. Освітні технології : навч. посіб. Одеса : Букаєв Вадим Вікторович, 2014. 202 с.
16. Прокопів Л. Інноваційні технології навчання і виховання у ВНЗ: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ : Плай, 2017 166 с.
17. Чепіль М. М., Дудник Н. З. Педагогічні технології : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ : Академвидав, 2012. 224 с.
18. Шестобуз О. С. Сучасні інформаційні технології : навч.-метод. посіб. Чернівці : ЧНУ, 2015. 212 с.
19. Янкович О., Беднарек Ю., Анджесівська А. Освітні технології сучасних навчальних закладів : навчально-методичний посібник. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2015. 212 с.
20. Янкович О. І., Кузьма І. І. Освітні технології у початковій школі : навчально-методичний посібник. Тернопіль : ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, 2018. 266 с.

Інформаційні ресурси

1. Закон України про вищу освіту. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>. (дата звернення: 29.12. 2024).
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. *Відомості Верховної Ради України*, 2017. № 38–39. С. 380. Ст. 1. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення: 29.12. 2024).
3. Інноватика в освіті: короткий термінологічний словник / Укладач: Г.В. Товканець. Мукачєво : МДУ, 2021. 80 с. URL: <http://surl.li/bnwmoy><http://surl.li/bnwmoy>. (дата звернення: 29.12. 2024).
4. Кравчина Т. Рефлексивна позиція педагога: методи і прийоми рефлексії педагогічної діяльності. *Освіта. Інноватика. Практика*, 2022. Том10, No7. С. 39-43. DOI: [10.31110/2616-650X-vol10i7-006](https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol10i7-006).
5. Нова українська. школа. Концептуальні засади реформування середньої школи. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf> (дата звернення: 29.12. 2024).
6. Педагогічна інноватика. НМКД СЕЗН ЗНУ (презентаційний курс лекцій, методичні рекомендації до семінарських занять та самостійного вивчення дисципліни, тестові завдання для поточної атестації та підсумкового контролю знань). URL: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17316>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов'язковим. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання практичних занять здійснюється шляхом виконання студентом усіх завдань відповідно до плану заняття та їх презентація на співбесіді. За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт

без зазначення авторства - це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на першоджерела. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу). Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття. Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17316>.

Важливі повідомлення загального характеру регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, надішліть електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу moodle.znu@znu.edu.ua. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи

ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ - 2024-2025 рр.

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених Кодексом академічної доброчесності ЗНУ: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним

місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога Марти Ірини Вадимівни (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ ЗНУ: Банах Віктор Аркадійович

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.

Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/vdhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.

Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):

<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:
<http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕРГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:

<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>