

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ  
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ



Декан факультету іноземної філології

Морошкіна Г.Ф.  
(ініціали та прізвище)

2024

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
**ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ПРАКТИКУМ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ**

(назва навчальної дисципліни)

підготовки **магістр**

(назва освітнього ступеня)

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма **Технології захисту навколишнього середовища**

(назва)

спеціалізації / предметної спеціальності

(за наявності)

(шифр і назва)

спеціальності 183 Технології захисту навколишнього середовища

(шифр, назва спеціальності)

галузі знань 18 Виробництво та технології

(шифр і назва)

**ВИКЛАДАЧ:** Мосієвич Л.В., кандидат філологічних наук, доцент, доцент  
кафедри іноземних мов професійного спрямування

(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри іноземних мов  
професійного спрямування

Протокол № 1 від "30" 08. 2024р.  
Завідувач кафедри іноземних мов  
професійного спрямування

(підпис)

С.В. Іваненко  
(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми  
Технології захисту навколишнього  
середовища

(підпис)

Г.Б. Кожемякін  
(ініціали, прізвище)

2024 рік



**Зв'язок з викладачем (викладачами):**

**E-mail:** [larisamosiyevich1977@gmail.com](mailto:larisamosiyevich1977@gmail.com)

**Сезн ЗНУ повідомлення:** <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9073>

**Телефон:** 068 28 43 617

**Інші засоби зв'язку:** *Viber, Telegram – за вибором викладача*

**Кафедра:** іноземних мов професійного спрямування, корпус 2 ЗНУ, ауд. 102

## 1. Опис навчальної дисципліни

**Метою** вивчення навчальної дисципліни є формування навичок англomовного професійного та наукового спілкування магістрів у галузі технологій захисту навколишнього середовища. Дисципліна розрахована на один семестр. Курс присвячено основам професійної комунікації, складанню фахового резюме, практиці говоріння у професійних ситуаціях, особливостям термінології з технології захисту навколишнього середовища, редагуванню машинного перекладу фахових текстів, написанню анотацій до наукових статей.

Відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми навчальна дисципліна «Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою» пов'язана з дисципліною «Екологічний менеджмент та аудит» та написанням кваліфікаційної роботи магістра..

## Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Статус дисципліни	<b>Обов'язкова</b>	
Семестр	1-й	1-й
Кількість кредитів ECTS	<b>3</b>	
Кількість годин	<b>90</b>	
Лекційні заняття	год.	год.
Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття	28 год.	8 год.
Самостійна робота	62 год.	82 год.
Консультації	<i>Консультації проводяться згідно розкладу, формат проведення - дистанційно Ідентифікатор конференції Zoot 599 287 8981 Код доступу: bF0Q6q</i>	
Вид підсумкового семестрового контролю:	<b>залік</b>	



Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9073">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9073</a>
---	---

## 2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
<b>Загальні компетентності.</b> ЗК 02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 03. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	Залежно від специфіки організації діяльності студентів використовуються такі методи навчання. Наочні методи (ілюстрація, демонстрація). Словесні методи (пояснення, робота з підручником). Практичні методи (творчі завдання, контрольні). Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій). Дослідницький (самостійна робота)	Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий). Контрольні заходи: теоретичне тестування за змістовим модулем з використання СЕЗН Moodle; виконання письмових практичних завдань за змістовим модулем. Залік
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності.</b> СК 02. Здатність використовувати науково-обґрунтовані методи обробки результатів досліджень в галузі технологій захисту навколишнього середовища. СК 06. Здатність контролювати й оцінювати ефективність природоохоронних заходів та застосовуваних технологій		
<b>Програмні результати навчання.</b> ПР 02. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово з професійних питань,		





<p>зокрема, для презентації результатів досліджень та інновацій.</p> <p>ПР 03. Використовувати сучасні комунікаційні, комп'ютерні технології у природоохоронній сфері, збирати, зберігати, обробляти і аналізувати інформацію про стан навколишнього середовища та виробничої сфери для вирішення завдань професійної діяльності.</p> <p>ПР 05. Ефективно працювати у команді та міжнародному колективі, мати лідерські навички.</p> <p>ПР 13. Використовувати у практичній діяльності знання вітчизняного та міжнародного природоохоронного законодавства.</p>		
---	--	--

### **3. Зміст навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1. Основи професійної комунікації.**

Лексика: Робота та кар'єра.

Письмо: складання резюме при прийомі на роботу. Основи технічного перекладу. Редагування машинного перекладу.

Говоріння: «Моя професія: характеристика, вимоги, перспективи».

Аудіювання: прослуховування тексту та виконання завдань на перевірку його розуміння.

#### **Змістовий модуль 2. Основи наукової комунікації.**

Лексика: наукові кліше. Структура наукової статті. Структура кваліфікаційної роботи.

Письмо: написання тез на конференції; складання анотації до наукової статті, написання реферату до кваліфікаційної роботи.

Грамматика: Інфінітив, Герундій.

Говоріння: складання презентації за фахом англійською мовою.

#### **Змістовий модуль 3. Технології захисту та очищення повітря, води**

Лексика з тем: забруднення повітря, методи очищення води, повітря

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Інститут іноземної філології**  
**Кафедра іноземних мов професійного спрямування**  
**Силабус навчальної дисципліни**  
**Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою**



Говоріння: монологічне та діалогічне мовлення з теми.

Граматика: Пасивний стан.

Письмо: виконання письмового завдання з теми.

**Змістовий модуль 4. Екологічні проблеми**

Лексика з тем: відновлювання енергії, переробка відходів, екологічний аудит, екологічна безпека.

Говоріння: монологічне та діалогічне мовлення з теми.

Аудіювання: прослуховування тексту та виконання завдань на перевірку його розуміння.

Письмо: виконання письмового завдання з теми.

## 4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Практичне заняття 1	Тема. Робота, кар'єра. М'які навички. Співбесід. Складання резюме при прийомі на роботу. Лексика з теми «Робота, кар'єра».	2	2	Тиждень 1
Самостійна робота 1	Тема. Моя професія. Підготуватися до монологічного мовлення з теми «Говоріння: «Моя професія: характеристика, сучасні вимоги, переваги та недоліки». Інсценування співбесіди з роботодавцем в парах.	4	6	Тиждень 1
Практичне заняття 2	Лексичні особливості англомовної будівельної термінології. Багатокомпонентні терміни. Граматичні особливості фахових текстів.	2		Тиждень 2
Самостійна робота 2	Робота з фаховими словниками. Аналіз багатокомпонентних термінів. Зробити глосарій термінів з теми кваліфікаційної роботи.	4	6	Тиждень 2
Практичне заняття 3	Основи технічного перекладу. Редагування машинного перекладу. Міжгалузєва омонімія. Онлайн словники.	2	2	Тиждень 3
Самостійна робота 3	Редагування перекладу назв кваліфікаційних робіт англійською мовою. Робота з електронними перекладачами.	4	6	Тиждень 3
Практичне заняття 4	Науковий стиль. Наукові кліше. Структура англомовної наукової статті. Інфінітив, Герундій в наукових текстах.	2		Тиждень 4
Самостійна робота 4	Зробити огляд наукових статей з теми кваліфікаційної роботи.	4	6	Тиждень 4

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Інститут іноземної філології**  
**Кафедра іноземних мов професійного спрямування**  
**Силабус навчальної дисципліни**  
**Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою**



Практичне заняття 5	Особливості написання тез на конференцію, анотації до наукової статті.	2		Тиждень 5
Самостійна робота 5	Написати анотацію англійською мовою до наукової статті.	4	6	Тиждень 5
Практичне заняття 6	Структура кваліфікаційної роботи англійською мовою.	2		Тиждень 6
Самостійна робота 6	Написати реферат до своєї кваліфікаційної роботи.	4	6	Тиждень 6
Практичне заняття 7	Особливості англійських фахових презентацій. Фрази для презентацій.	2		Тиждень 7
Самостійна робота 7	Скласти фахову презентацію англійською мовою та усно її прокоментувати.	6	6	Тиждень 7
Практичне заняття 8	Основні терміни з технологій захисту навколишнього середовища. Пасивний стан в фахових текстах.	2	2	Тиждень 8
Самостійна робота 8	Скласти таблицю за зразком «Етапи очищення води» та підготувати розповідь про їх принципи.	4	6	Тиждень 8
Практичне заняття 9	Робота з відеоматеріалом та виконання вправ після перегляду.	2		Тиждень 9
Самостійна робота 9	Підготувати розповідь про відновлювання водних ресурсів.	4	6	Тиждень 9
Практичне заняття 10	Опрацювання фахової статті з теми та виконання вправ.	2		Тиждень 10
Самостійна робота 10	Зробити таблицю за зразком: дезінфекція та знезараження води.	6	6	Тиждень 10
Практичне заняття 11	Забруднення повітря. Викиди на виробництві. Робота з відеоматеріалом та виконання вправ після перегляду.	2		Тиждень 11
Самостійна робота 11	Опрацювання статті з теми Моніторинг викидів та оформлення результатів розуміння статті у вигляді таблиці за зразком.	4	6	Тиждень 11
Практичне заняття 12	Сучасні технології переробки сміття. Робота з відеоматеріалом.	2	2	Тиждень 12
Самостійна робота 12	Зробити аналіз управління відходами в Україні та у світі.	4	6	Тиждень 12

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Інститут іноземної філології**  
**Кафедра іноземних мов професійного спрямування**  
**Силабус навчальної дисципліни**  
**Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою**



Практичне заняття 13	Опрацювання статей з теми: Утилізація енергії.	2		Тиждень 13
Самостійна робота 13	Технології відновлювання енергії. Порівняйте ефективність впровадження сучасних технологій за такими критеріями: ефективність, витрати, екологічний вплив, соціальний вплив. (у вигляді таблиці за зразком)	4	4	Тиждень 13
Практичне заняття 14	Реферування статей з теми, критичний аналіз, обговорення	2		Тиждень 14
Самостійна робота 14	Виконання групових проєктів з теми	6	6	Тиждень 14

## 5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
<b>Поточний контроль</b>				
Практичне заняття №1	Практичне: завдання самостійної роботи: резюме	Складання резюме за зразком. Практичне завдання у вигляді файлів MS Word.	Резюме оцінюється від 1 до 3 балів за кількістю граматичних та лексичних помилок.	<b>3</b>
Практичне заняття №2	Практичне: завдання самостійної роботи	Зробити глосарій термінів з теми кваліфікаційної роботи. Практичне завдання у вигляді файлів MS Word.	Завдання оцінюється від 1 до 4 балів за кількістю термінів, їх перекладом англійською мовою, релевантністю. Термін виконання – 4 тиждень	<b>4</b>
Практичне заняття №3	Практичне: завдання самостійної	Редагування машинного перекладу назв кваліфікаційних робіт	Завдання оцінюється від 1 до 3 балів за	<b>3</b>

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Інститут іноземної філології**  
**Кафедра іноземних мов професійного спрямування**  
**Силабус навчальної дисципліни**  
**Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою**



	роботи	англійською мовою. Практичне завдання у вигляді файлів MS Word.	кількістю лексичних і граматичних помилок. Термін виконання – 5тиждень	
Практичне заняття №4	Комплексне: завдання самостійної роботи, тест (за змістовним модулем 1)	Аналіз наукових статей з теми кваліфікаційної роботи. Практичне завдання у вигляді файлів MS Word. Тест на перевірку лексичного матеріалу з теми на сайті CE3H Moodle ЗНУ.	Письмове Завдання оцінюється від 1 до 4 балів за кількістю лексичних, граматичних помилок, обсягом. Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 балів. Термін виконання – 6 тиждень	<b>6</b>
Практичне заняття №5	Практичне: завдання самостійної роботи	Написати анотацію англійською мовою до наукової статті. Практичне завдання у вигляді файлів MS Word.	Завдання оцінюється від 1 до 5 балів за кількістю лексичних, граматичних помилок, обсягом, дотриманням наукового стилю, структури. Термін виконання – 6 тиждень	<b>5</b>
Практичне заняття №6	Практичне: завдання самостійної роботи	Написати реферат до своєї кваліфікаційної роботи. Практичне завдання у вигляді файлів MS Word.	Завдання оцінюється від 1 до 5 балів за кількістю лексичних, граматичних помилок, обсягом, дотриманням наукового стилю,	<b>5</b>



**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Інститут іноземної філології**  
**Кафедра іноземних мов професійного спрямування**  
**Силабус навчальної дисципліни**  
**Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою**



			структури. Термін виконання – 8-14 тижднів	
Практичне заняття №7	Практичне: завдання самостійної роботи	Скласти фахову презентацію англійською мовою та прокоментувати її. Практичне завдання у вигляді у форматі презентації завантажена на сайт СЕЗН Moodle ЗНУ.	Завдання оцінюється від 1 до 4 балів за кількістю лексичних, граматичних помилок, обсягом, використанням, вмінням усно її коментувати. Термін виконання – 8 тижднів	<b>4</b>
Практичне заняття №8	Комплексне: усне та письмове завдання	Скласти таблицю за зразком та підготувати розповідь з даної теми. Письмове завдання у вигляді файлів MS Word, усне завдання у вигляді запису.	Письмове завдання оцінюється від 1 до 2 балів за обсягом, використанням термінів. Усне завдання оцінюється від 1 до 3 балів за обсягом, кількістю лексичних помилок, логічною структурою. Термін виконання – 9 тижднів	<b>5</b>
Практичне заняття №9	Практичне: усна розповідь	Підготувати розповідь з теми. Завдання завантажується на сайт СЕЗН Moodle ЗНУ у вигляді запису.	Завдання оцінюється від 1 до 4 балів за обсягом, кількістю лексичних і граматичних помилок. Термін виконання – 10 тижднів	<b>4</b>
Практичне заняття №10	Практичне: завдання самостійної роботи	Зробити порівняльний аналіз. Письмове завдання у вигляді файлів MS Word,	Завдання оцінюється від 1 до 3 балів за обсягом,	<b>3</b>

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Інститут іноземної філології**  
**Кафедра іноземних мов професійного спрямування**  
**Силабус навчальної дисципліни**  
**Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою**



			кількістю лексичних, змістовних помилок. Термін виконання – 11 тиждень	
Практичне заняття №11	Комплексне: аналіз, тест на перевірку лексичного матеріалу (за змістовими модулями 2-3)	Зробити порівняльний аналіз. Письмове завдання у вигляді файлів MS Word. Тест на перевірку лексичного матеріалу з теми на сайті CE3H Moodle ЗНУ.	Письмове завдання оцінюється від 1 до 3 балів за обсягом, кількістю лексичних, змістовних помилок, розумінням відеоматеріалу. Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 балів. Термін виконання – 12 тиждень	5
Практичне заняття №12	Практичне: завдання самостійної роботи	Зробити порівняльний аналіз. Письмове завдання у вигляді файлів MS Word.	Письмове завдання оцінюється від 1 до 4 балів за обсягом, кількістю лексичних, змістовних помилок, розумінням відеоматеріалу. Термін виконання – 13 тиждень	4
Практичне заняття №13	Практичне: завдання самостійної роботи	Зробити порівняльний аналіз. Письмове завдання у вигляді файлів MS Word.	Письмове завдання оцінюється від 1 до 4 балів за обсягом, кількістю лексичних, змістовних	4

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Інститут іноземної філології**  
**Кафедра іноземних мов професійного спрямування**  
**Силабус навчальної дисципліни**  
**Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою**



			помилки, розумінням відеоматеріалу. Термін виконання – 14 тиждень	
Практичне заняття №14	Практичне: груповий проєкт	Груповий проєкт з теми. Письмове завдання у вигляді файлів MS Word.	Письмове завдання оцінюється від 1 до 5 балів за обсягом, кількістю лексичних, змістовних помилок, розумінням відеоматеріалу. Термін виконання – 14-15 тиждень	<b>5</b>
<b>Усього за поточний контроль</b>	<b>17</b>			<b>60</b>
<b>Підсумковий контроль</b>				
<b>Залік</b>	Теоретичне завдання	Питання для підготовки: Робота, кар'єра. М'які навички. Співбесід. Особливості англомовної фахової термінології. Основи технічного перекладу. Основи машинного редагування. Переклад багатокomпонентних термінів. Особливості англомовного наукового стилю. Анотації до наукових статей. Структура кваліфікаційної роботи. Основні поняття забруднення повітря, води та їх очищення. Моніторинг викидів. Відновлювання енергії. Утилізація сміття. Екологічний аудит.  Тестування передбачає обмежену у часі (40 хвилин) відповідь на теоретичні питання. У разі дистанційної форми	У разі дистанційної форми навчання залік проходить у тестовій формі через платформу СЕЗН Moodle ЗНУ. Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 20. Правильна відповідь оцінюється у 1 бал.	<b>20</b>

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Інститут іноземної філології**  
**Кафедра іноземних мов професійного спрямування**  
**Силабус навчальної дисципліни**  
**Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою**



		навчання залік проходить у тестовій формі через платформу Moodle.		
	Індивідуальне завдання	Презентація статті за фахом англійською мовою. Вимоги до індивідуального завдання: обсяг – 10 слайдів. Презентація і обговорення відбуватиметься на останньому занятті. Презентація має бути підготовлені в Power Point форматі	1) завдання повністю виконані без помилок; відповідає виявленню студентом всебічного системного і глибокого знання програмного матеріалу; чіткому володінню англійськими термінами – 20-15 балів; 2) завдання виконані з незначними лексичними помилками; відповідає виявленню знань основного програмного матеріалу – 14-8 балів; 3) виконано не більше 30 % завдання; в роботі виявлено значні прогалини у засвоєнні англійської фахової термінології; студент не досить упевнено володіє усім мовленням англійською мовою – 0-7 балів.	<b>20</b>
<b>Усього за підсумковий</b>				<b>40</b>

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Інститут іноземної філології**  
**Кафедра іноземних мов професійного спрямування**  
**Силабус навчальної дисципліни**  
**Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою**



контроль				
----------	--	--	--	--

**Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS**

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)		
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

## 6. Основні навчальні ресурси

### Основна:

1. Бєлоконь К.В., Федченко О.І., Клименко Л.В., Мосієвич Л.В. Англійська мова за професійним спрямуванням: навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» освітньо-професійної програми «Технології захисту навколишнього середовища», спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» освітньо-професійної програми «Водопостачання та водовідведення». Запоріжжя : ЗНУ, 2019. 104 с.
2. Білошицька Т.Ю., Литньова Т.В., Ковальова Т.П. English for Ecology Students: Посібник-практикум. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2021. 57 с.
3. Міняйлова, А. В. English for Ecologists : навчальний посібник з англійської мови для студентів спец. 101 "Екологія". Миколаїв : НУК, 2020. 140 с
4. Частник О.С. Англомовні елементи наукової праці: назва, анотація, резюме: A Practical Guide to Writing Research Paper Titles, Abstracts, Summaries : навчальний посібник. Харків : ХДАК, 2019. 78 с.
5. Evans V. Career Paths. Environmental Science. Express Publishing. 2020. 213 p.

### Додаткова:

1. Вороніна К.В. Основи перекладацького анотування та реферування текстів різних типів та жанрів: навчальний посібник. Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2019. 120 с.
2. Воронова Є.М., Черкашина Н.І. Українсько-англійський словник з екології та природоохоронної діяльності: словник. Харків : Цифра принт, 2019. 456 с.
3. Зуєнок І.І. Writing Reports. Практичний посібник до складання англійською мовою звітів про наукові дослідження для самостійної роботи студентів, магістрів,





- спеціалістів, аспірантів усіх напрямів підготовки. Дніпропетровськ: Національний гірничий університет, 2019. 56 с.
4. Ільченко О. М. Англійська для науковців = The Language of Science. 7-е вид. Київ : Едельвейс, 2022. 334 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi66/0048350.pdf>.
  5. Карабан В.І. Переклад англійської наукової і технічної літератури : навчальний посібник. Вінниця : Нова книга, 2020. 321 с.
  6. Коваленко А.Я. Загальний курс науково-технічного перекладу : навчальний посібник. Київ : ИНКОС, 2019. 290 с.
  7. Курбатова Т.В. Методичні вказівки для самостійної та індивідуально-самостійної роботи студентів денної та заочної форми навчання для спеціальності 101 «Екологія». Кривий Ріг : КНУ, 2021. 56 с,
  8. Мосієвич Л., Міх Д. В. Структурні особливості англійських термінів з екології безпеки та їх переклад українською мовою. *Тези доповідей XV Міжнародної наукової конференції “Іноземна філологія у XXI столітті” (24 листопада 2023 р., Запорізький національний університет)* Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2023. С. 154-157. URL: <https://library.znu.edu.ua/>.
  9. Мосієвич Л.В. Переклад українських термінів з екології на металургійному виробництві англійською мовою. *Проблеми лінгвістики й методики викладання мов у контексті входження України в Європейський простір: матеріали Всеукраїнської інтернет-конференції, м. Умань, 06 квітня 2023 р.* Умань : Видавець «Сочінський М. М.», 2023. С. 38-42
  10. Федоришин О.П., Євстіфєєв П.Ф., Рябушенко Т.Л. Англійська мова. Практикум з науково технічного перекладу. Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2020. 51с.
  11. Шутов О. М., Шутова І. Д. Методичні рекомендації до теми «Контракти та угоди» навчальної практики з дисципліни «Іноземна ділова мова (англійська)». Київ : МАУП, 2019. 30 с.
  12. Яхонтова Т. В. Основи англійського наукового письма: навчальний посібник для студентів, аспірантів і науковців. Львів : Видавничий центр ЛНУ, 2019.
  13. Oxford Dictionary of Ecology. Oxford : Oxford University Press. 2020.

#### **Інформаційні ресурси:**

1. Електронний курс в СЕЗН ЗНУ. URL: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9073>
2. APA Publication Manual. URL: <http://www.apastyle.org>.
3. Learn English. *British Council*. 2020. URL: <http://learnenglish.britishcouncil.org>.
4. The scope of ecology. URL: <https://courses.lumenlearning.com/suny-wmopen-biology2/chapter/the-scope-of-ecology/>
5. Deforestation. URL: <https://youmatter.world/en/definition/definitions-what-is-definition-deforestation-causes-effects/>
6. Biomes. URL: [https://www.youtube.com/watch?v=\\_vAOarqZhg](https://www.youtube.com/watch?v=_vAOarqZhg)
7. Introduction to Ecology. URL: <https://environmental-conscience.com/causes-effects-solutions-for-ecological-problems/>
8. 10 major current environmental problems URL: <https://environmental-conscience.com/environmental-problems/>



9. Correct water sampling. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=sDdz3m-IYmg>

## **7. Регуляції і політики курсу**

### **Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

*Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється письмово, шляхом виконання індивідуального варіанту завдання, або представити виконане завдання в роздрукованому виді. Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.*

### **Політика академічної доброчесності**

*Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтесь з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви не доброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. Кодекс академічної доброчесності ЗНУ [https://www.znu.edu.ua/docs/kodeks\\_akadem\\_chnoyi\\_dobrochesnost\\_.pdf](https://www.znu.edu.ua/docs/kodeks_akadem_chnoyi_dobrochesnost_.pdf)).*

### **Визнання результатів неформальної/інформальної освіти**

Згідно положення Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти ([https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\\_viddil/normativna\\_basa/polozhennya\\_znu\\_pro\\_poryadok\\_viznannya\\_rezul\\_tat\\_v\\_navchannya.pdf](https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normativna_basa/polozhennya_znu_pro_poryadok_viznannya_rezul_tat_v_navchannya.pdf)). ) яке визначає підстави та вимоги до процедур визнання, дотримання прозорості, об'єктивності та забезпечення якості проведення процедури оцінювання результатів неформального та/або інформального навчання у Запорізькому національному університеті.

**Додаткові види роботи (бальна система стимулювання активності студентів)** - це система додаткових балів, яку введено з метою заохочування студентів до планомірної, систематичної роботи з опанування теоретичним матеріалом і поглибленого оволодіння ними практичними навичками, які передбачено цим курсом, а також з метою стимулювання їх до творчого підходу та креативного мислення під час розв'язання практичних завдань практикуму. Отримані додаткові бали додаються понад тих 36-60 балів, які студент може отримати, виконавши всі обов'язкові види робіт, - ці додаткові бали можуть стати вирішальними для отримання більш високої оцінки за весь курс! Тому, **НАПОЛЕГЛИВО РЕКОМЕНДУЄМО** студентів скористатися цією нагодою **СУТТЄВО** підвищити свій загальний бал (**максимально до 10 балів**), отриманий після виконання всіх обов'язкових видів контрольних заходів!



*Види робіт, за які передбачено додаткові бали (бали виставляються викладачем по закінченню аудиторного циклу викладання):*

– Позааудиторна навчальна активність як один з видів врахування програмних результатів вивчення цієї дисципліни студентом у формі самоосвіти (неформальна або інформальна) та підтвердження їх відповідним документом (диплом, сертифікат, свідоцтво тощо). Якщо програмні результати, отримані під час вивчення конкретного змістового модуля, зі знаннями й уміннями, одержаними під час позанавчальної самоосвіти (онлайн-курси, розміщені на відкритих навчальних платформах, воркшопи, вебінари, майстер-класи, тренінги тощо) відповідають вимогам робочої програми навчальної дисципліни, то студент звільняється від виконання поточних контролів з цього змістового модуля, а результати зараховуються йому «автоматом» з максимальною бальною оцінкою відповідно до критеріїв оцінювання. У випадку, коли програмні результати частково відповідають вимогам (неповні, схожі, але зі спорідненої галузі знань тощо), викладач має право або звільнити студента від складання окремих поточних контролів у межах цього змістового модуля, або при їх складанні оцінити за максимальним балом

### **ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ**

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р.** доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід’ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов’язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення



і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ** Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: [v\\_banakh@znu.edu.ua](mailto:v_banakh@znu.edu.ua)

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

#### **РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ**

**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):**  
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю  
<https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:**  
<http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:**  
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):**  
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Інститут іноземної філології**  
**Кафедра іноземних мов професійного спрямування**  
**Силабус навчальної дисципліни**  
**Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою**

---

