ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я І ТУРИЗМУ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету фізичного виховання, здоров'я і туризму ЗНУ

_____ М.В. Маліков
(підпис)

«07» 10 2026

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПОЛІТИКА РОЗВИТКУ СФЕРИ ТУРИЗМУ ТА ГОСТИННОСТІ
(назва навчальної дисципліни)

підготовки магістрів
(назва освітнього ступеня)
денної та заочної форм здобуття освіти
освітньо-професійної програми «Туризмознавство і гостинність»
(назва)
спеціальності J3 Туризм та рекреація
(шифр, назва спеціальності)
галузі знань J Транспорт та послуги
(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧ: Люта Дарина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри туризму, рекреації та готельно-ресторанної справи
(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри туризму, рекреації та готельно-ресторанної справи
Протокол №1 від "25" 08 2026 р.
Завідувач кафедри туризму, рекреації та готельно-ресторанної справи

_____ Н.В. Маковецька
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

_____ Н.В. Маковецька
(підпис) (ініціали, прізвище)

2026-2027 навчальний рік

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Політика розвитку сфери туризму та гостинності

Зв`язок з викладачем: кандидат педагогічних наук, доцент Люта Дарина Анатоліївна
E-mail: lyutadaryna@ukr.net
Телефон: (061) 228-75-74 (кафедра)
Інші засоби зв'язку: *Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)*
Кафедра: туризму, рекреації та готельно-ресторанної справи, IV корпус ЗНУ, ауд. 306 (3й поверх)

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Політика розвитку сфери туризму та гостинності» є ознайомлення студентів із теоретико-методологічними та прикладними питання управліннями регіональним розвитком сфери туризму та гостинності, який розглядається як складна регіональна система, подальший генезис якої базуватиметься на концепції регіонального розвитку державного управління туристичною діяльністю для вирішення конкретних економічних завдань, що виникають у сфері туристичної індустрії та індустрії гостинності. Завдання дисципліни «Політика розвитку сфери туризму та гостинності» – є теоретична та практична підготовка студентів з питань: розуміння поняття регіону та регіоналізму, державна політика, державна регіональна політика, регулювання, методологія регіонального управління, основи місцевого самоврядування, інноваційні форми просторової організації туризму та гостинності.

Постреквізити: Управління якістю послуг у сфері обслуговування, Регіональний туроперейтинг, Управління регіональним розвитком у туризмі та гостинності.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	**Обов'язкова**	
Семестр	1-й	-
Кількість кредитів ECTS	3 кредити	
Кількість годин	90 годин	
Лекційні заняття	14 год.	-
Семінарські заняття	-	-
Практичні заняття	14 год.	-
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна робота	62 год.	-
Консультації	*особисті – щосереди з 14:30 до 16:00, IV корпус, ауд. 306; дистанційні – MOODLE, за попередньою домовленістю за електронною поштою*	
Вид підсумкового семестрового контролю:	**залік**	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14253	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Результати навчання та компетентності	Методи навчання / форми і методи оцінювання
Результати навчання: РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань. РН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку. РН7. Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. РН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів. РН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях. РН14. Розуміти принципи регіонального розвитку туризму і гостинності в сучасних умовах та, відповідно з ними, вміти організовувати діяльність у сфері обслуговування. ***Компетентності:*** ЗК1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності. ЗК2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі. СК3. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях. СК4. Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду. СК5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією. СК9. Здатність розробляти і сприяти впровадженню програм розвитку сталого туризму в регіоні з урахуванням змін сучасності.	Поточні контрольні заходи: тестування, опитування, обговорення тем лекційного матеріалу; самостійна робота; індивідуальна та групова робота на практичних заняттях. Підсумкові контрольні заходи: залік (для дистанційної форми навчання проводиться за використанням системи електронного забезпечення навчання на платформі Moodle та інших інформаційно-комунікаційних засобів); виконання й захист індивідуального творчого завдання. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладання; частково-пошуковий і дослідницький методи.

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. ***Наукові основи управління регіональним розвитком туризму та гостинності.*** Основні уявлення про управління регіональним розвитком. Регіональна політика як основа управління регіональним розвитком. Об'єкт, мотивація, функції, стадії управління розвитком економіки регіону.

Змістовий модуль 2. ***Місцеве самоврядування в системі управління регіональним розвитком туризму та гостинності.*** Сутність, теоретичні джерела та історичні особливості становлення і розвитку місцевого самоврядування в Україні. Система місцевого самоврядування в різних країнах та в незалежній Україні. Повноваження органів регіонального управління та місцевого самоврядування.

Змістовий модуль 3. ***Досвід організації управління регіональним розвитком туризму та гостинності.*** Роль міжнародних організацій в регулюванні й управлінні туристичної діяльності та сфери гостинності. Управління регіональним розвитком сфери туризму та гостинності в країнах світу. Основні цілі, напрямки й методи туристичної політики в Україні. Організаційна структура управління регіональним розвитком туризму та гостинності.

Змістовий модуль 4. ***Туристичний потенціал регіонів.*** Туристичні ресурси як базова умова розвитку туризму та гостинності в регіонах України. Ресурси регіонів. Оцінка потенціалу природно-рекреаційних ресурсів. Фінансовий потенціал регіонального розвитку туризму та гостинності.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	**Назва теми**	**Кількість годин**		**Згідно з розкладом**
		о/д.ф.	**з.ф.**	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Лекція 1	Тема. ***Наукові основи управління регіональним розвитком туризму та гостинності.***	3		*щотижня*
Практичне заняття 1	Тема. ***Наукові основи управління регіональним розвитком туризму та гостинності*:** 1. Основні уявлення про управління регіональним розвитком. 2. Регіональна політика як основа управління регіональним розвитком. 3. Об'єкт, мотивація, функції, стадії управління розвитком економіки регіону.	3		*щотижня*
Самостійна робота 1	Тема. ***Наукові основи управління регіональним розвитком туризму та гостинності*:** **Питання:** 1. В чому сутність основних уявлень про управління регіональним розвитком? 2. Охарактеризувати регіональну політику як основу управління регіональним розвитком. 3. Дати визначення об'єкту, мотивації, функцій, стадій управління розвитком економіки регіону.	15		
Лекція 2	Тема. ***Місцеве самоврядування в системі управління регіональним розвитком туризму та гостинності.***	4		*щотижня*
Практичне заняття 2	Тема. ***Місцеве самоврядування в системі управління регіональним розвитком***	4		*щотижня*

	***туризму та гостинності*:** 1. Сутність, теоретичні джерела та історичні особливості становлення і розвитку місцевого самоврядування в Україні. 2. Система місцевого самоврядування в різних країнах та в незалежній Україні. 3. Повноваження органів регіонального управління та місцевого самоврядування.			
Самостійна робота 2	Тема. ***Місцеве самоврядування в системі управління регіональним розвитком туризму та гостинності*:** **Питання:** 1. Яка сутність, теоретичні джерела та історичні особливості становлення і розвитку місцевого самоврядування в Україні? 2. Описати системи місцевого самоврядування в різних країнах світу. 3. Описати систему місцевого самоврядування в незалежній Україні. 4. Охарактеризувати особливості повноважень органів регіонального управління та місцевого самоврядування.	16		
Лекція 3	Тема. ***Досвід організації управління регіональним розвитком туризму та гостинності.***	3		*щотижня*
Практичне заняття 3	Тема. ***Досвід організації управління регіональним розвитком туризму та гостинності*:** 1. Роль міжнародних організацій в регулюванні й управлінні туристичної діяльності та сфери гостинності. 2. Управління регіональним розвитком сфери туризму та гостинності в країнах світу. 3. Основні цілі, напрямки й методи туристичної політики в Україні. 4. Організаційна структура управління регіональним розвитком туризму та гостинності.	5		*щотижня*
Самостійна робота 3	Тема. ***Досвід організації управління регіональним розвитком туризму та гостинності*:** **Питання:** 1. Яка роль міжнародних організацій в регулюванні й управлінні туристичної діяльності та сфери гостинності? 2. Які виділяють особливості управління регіональним розвитком сфери туризму та гостинності в країнах світу? 3. Які виокремлюють основні цілі, напрямки й методи туристичної політики в Україні? 4. Описати організаційну структуру управління регіональним розвитком туризму та гостинності.	15		
Лекція 4	Тема. ***Туристичний потенціал регіонів.***	4		*щотижня*

Практичне заняття 4	Тема. ***Туристичний потенціал регіонів*:** 1. Туристичні ресурси як базова умова розвитку туризму та гостинності в регіонах України. 2. Ресурси регіонів. 3. Оцінка потенціалу природно-рекреаційних ресурсів. 4. Фінансовий потенціал регіонального розвитку туризму та гостинності.	4		*щотижня*
Самостійна робота 4	Тема. ***Туристичний потенціал регіонів*:** **Питання:** 1. Що таке туристичні ресурси? 2. Яке значення мають туристичні ресурси для розвитку туризму та гостинності в регіонах України? 3. Яким чином проводиться Оцінка потенціалу природно-рекреаційних ресурсів? 4. Як визначити фінансовий потенціал регіону? 5. Як фінансовий потенціал впливає на розвиток туризму та гостинності в регіоні?	16		

5. Види і зміст поточних контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	**Вид контрольного заходу**	**Зміст контрольного заходу***	**Критерії оцінювання та термін виконання***	**Усього балів**
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Поточний контроль				
Практичне заняття №1	Опитування. Письмова задача. Презентація.	Проведення опитування на практичних заняттях – відповіді на 2 питання. Виконання письмового завдання на практичних заняттях – вирішення задачі. Представлення самостійно розробленої презентації за наданою тематикою на практичних заняттях.	Опитування – по 2 бали за кожне питання (4 бали). Письмова задача – правильне вирішення 5 балів. Презентація – 6 балів. Термін виконання всіх завдань: в рамках практичного заняття.	15
Практичне заняття №2	Тестування. Письмова задача. Презентація.	Виконання тестів на практичних заняттях – відповіді на 3 питання тесту. Виконання письмового завдання на практичних заняттях – вирішення задачі. Представлення самостійно розробленої презентації за наданою тематикою на практичних заняттях.	Тестування – по 2 бали за кожне питання (6 балів). Письмова задача – правильне вирішення 4 балів. Презентація – 5 балів. Термін виконання всіх завдань: в рамках практичного заняття.	15
Практичне заняття №3	Опитування. Ситуаційна гра. Презентація.	Проведення опитування на практичних заняттях – відповіді на 2 питання. Проведення ситуаційної	Опитування – по 2 бали за кожне питання (4 балів). Ситуаційна гра – 5 балів.	15

		гри «Рекламне агентство» на практичних заняттях. Представлення самостійно розробленої презентації за наданою тематикою на практичних заняттях.	Презентація – 6 балів. Термін виконання всіх завдань: в рамках практичного заняття.	
Практичне заняття №4	Тестування. Есе. Презентація.	Виконання тестів на практичних заняттях – відповіді на 3 питання тесту. Написання есе за наданою тематикою на практичних заняттях. Представлення самостійно розробленої презентації за наданою тематикою на практичних заняттях.	Тестування – по 2 бали за кожне питання (6 балів). Есе – 4 балів. Презентація – 5 балів. Термін виконання всіх завдань: в рамках практичного заняття.	15
Усього за поточний контроль				**60**
Підсумковий контроль				
залік	Теоретичне завдання – опитування.	Відповідь на 4 відкриті питання.	Контрольні питання – по 5 балів за кожне питання.	**20**
	Практичне завдання – індивідуальна творча робота.	Виконання індивідуального завдання із заданої теми, презентаційний (графічний, наочний) матеріал, аудіо- та відеоматеріал, знання дослідженого матеріалу та здатність самостійно проаналізувати та грунтовно схарактеризувати матеріал дослідження.	Індивідуальне завдання – максимально 20 балів.	**20**
Усього за підсумковий контроль				**40**

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література:

1. Горіна Г.О. Розвиток ринку туристичних послуг України в умовах просторової поляризації: дис. … д-ра екон. наук: 08.00.03 / Дніпро : ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля», 2017. 493 с.

2. Горіна Г.О. Державне управління туристичною діяльністю : навч. посібник. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2021. 110 с.

3. Парфіненко А.Ю. Туристична політика зарубіжних країн : підручник. Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2015. 220 с.

4. Брич В.Я. Організація туризму : підручник. Тернопіль : ТНЕУ, 2017. 448 с.

5. Брусільцева Г.М., Зима О.Г. Правове регулювання туристичної діяльності : навчальний посібник. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 214 с.

6. Герасименко В.Г., Михайлюк О.Л. Державне регулювання сфери туризму України в контексті процесів євроінтеграції. Київ : ФОП Гуляєва В.М., 2019. 332 с.

7. Домбровська С.Н. Державне регулювання туристичної галузі України : монографія. Харків : НУЦЗУ, 2016. 196 с.

8. Босовська М.В. Інтеграційні процеси в туризмі : монографія. Київ : КНТЕУ, 2015. 832 с.

9. Матвійчук Л.Ю., Тищук І.В. Сільський зелений туризм як фактор регіонального розвитку: методологічний аспект та практичний досвід : монографія. Луцьк : РВВ Луцького НТУ, 2017. 260 с.

10. Герман І. В., Коваленко А. О. Державне регулювання туристичної галузі в Україні. *Туристичний та готельно-ресторанний бізнес в Україні: проблеми розвитку та регулювання : матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф. 19-20 берез. 2020 р., м. Черкаси*. Черкаси : ЧДТУ 2020. Т. 2. С. 141.

Інформаційні ресурси:

1. Закон України «Про міжнародні договори України». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1906-15#Text.

2. Угода про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами членами, з іншої сторони від 27.06.2014. URL: http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/984_011.

3. Всесвітній економічний форум. URL: http://www.weforum.org.

4. Національний банк України. URL: www.bank.gov.ua.

5. Світова рада з подорожей та туризму. URL: http://www.wttc.org

6. Державна служба статистики України. URL: http://www.ukrstat.gov.ua.

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.
Успішне освоєння дисципліни потребує завчасного ознайомлення з метою, завданнями та структурою курсу (силабусом), вдумливого сприйняття лекційного матеріалу, своєчасної підготовки до практичних занять, відповідального і своєчасного (згідно з графіком навчального процесу) виконання всіх передбачених програмою завдань. Взаємоповага серед учасників навчального процесу включає вимоги не спізнюватися на заняття, не відволікати викладача й колег телефонними дзвінками, виявляти доброзичливий інтерес до відповідей одногрупників, проявляти коректну активність при обговоренні проблемних питань тощо.
Політика академічної доброчесності.
Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених ***Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*****:** https://tinyurl.com/ya6yk4ad. *Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти* (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): https://tinyurl.com/y6wzzlu3.
Використання комп'ютерів/телефонів на занятті.
Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.
Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.
Комунікація.
Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.
Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у Cisco Webex та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».
Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу lyutadaryna@ukr.net. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2026-2027 рр.

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2026-2027 н. р. доступний за адресою: https://tinyurl.com/yckze4jd.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:** https://tinyurl.com/ya6yk4ad. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): https://tinyurl.com/y6wzzlu3.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: https://tinyurl.com/y9tve4lk.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9pkmmp5. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: https://tinyurl.com/ycds57la.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: https://tinyurl.com/y8gbt4xs.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://tinyurl.com/57wha734. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/yd6bq6p9; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9r5dpwh.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: Банах Віктор Аркадійович.
Електронна адреса: **v_banakh@znu.edu.ua**
Тел.: (061) 227-12-76

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://tinyurl.com/ydhcsagx.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.
Наукова бібліотека: http://library.znu.edu.ua. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua
Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.
У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: http://sites.znu.edu.ua/child- advance/.
ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim.
ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): http://sites.znu.edu.ua/confucius.