ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету фізичного
виховання, здоров'я та туризму

_____ _____
(підпис) (ініціали та прізвище)

«___» _____ 202__ р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВИ КАРДІОЛОГІЇ ТА ПУЛЬМОНОЛОГІЇ (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)

підготовки бакалаврів
денної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма Фізична терапія, ерготерапія
спеціалізації І7.01 Фізична терапія
спеціальності І7 Терапія та реабілітація
галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Професійна кваліфікація: Асистент фізичного терапевта

ВИКЛАДАЧ: Страколист Ганна Миколаївна к.б.н., доцент

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри терапії та реабілітації
Протокол № 1 від "27"серпня 2026 р.
В.о. завідувача кафедри терапії та
реабілітації

_____ А.О. Кудінов
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

_____ Г.В. Калоєва
(підпис) (ініціали, прізвище)

2026 рік

Зв'язок з викладачем:
E-mail: strakolist_anna@ukr.net
СЕЗН ЗНУ повідомлення:
Телефон: (061) 289-75-53
Інші засоби зв'язку: *Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)*
Кафедра: *Терапії та реабілітації, 4-й корпус, ауд. 301*

1. Опис навчальної дисципліни

Програма вивчення навчальної дисципліни Основи кардіології (за професійним спрямуванням) складена відповідно до освітньо- професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія» підготовки бакалаврів галузі знань І Охорони здоров'я та соціального забезпечення спеціальності І7 Терапія та реабілітація спеціалізації І7.01 Фізична терапія. Освітній компонент І7 Основи кардіології (за професійним спрямуванням) відноситься до циклу професійної підготовки освітньої програми «Фізична терапія, ерготерапія».

Сучасні епідеміологічні тенденції свідчать про неухильне зростання захворюваності та інвалідизації внаслідок патологій серцево-судинної системи, що зумовлено високим рівнем хронічного психоемоційного стресу, гіподинамією та трансформацією ритму життєдіяльності суспільства. Поглиблення серцево-судинного континууму у пацієнтів різного віку висуває високі вимоги до системи вищої освіти фахівців галузі охорони здоров'я, вимагаючи впровадження високотехнологічних, науково обґрунтованих та доказових підходів до фізичної терапії. У цьому контексті підготовка фізичного терапевта передбачає формування фундаментальних клінічних знань, орієнтованих на забезпечення максимальної ефективності та безпеки кардіореабілітаційних послуг на всіх етапах надання медичної та реабілітаційної допомоги.

Навчальна дисципліна «Основи кардіології (за професійним спрямуванням)» є профільним компонентом професійної підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 227 «Терапія та реабілітація». Дисципліна спрямована на комплексне опанування теоретичних засад клінічної кардіології, патофізіологічних механізмів розладів гемодинаміки, а також формування фахових компетентностей щодо застосування методів кардіореабілітації на основі концепції Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) і принципів доказової медицини.

Зміст курсу Основи кардіології (за професійним спрямуванням) забезпечує засвоєння методології клінічного міркування, навичок інтерпретації інструментально-лабораторних досліджень, алгоритмів оцінювання функціонального стану та толерантності до фізичного навантаження. Здобувачі опановують принципи персоналізованого програмування фізичних втручань за критеріями FITT, стратегії довгострокового моніторингу вітальних показників, критерії зупинки навантажень, а також алгоритми надання домедичної допомоги при невідкладних кардіальних станах. Підсумковим вектором викладання дисципліни є формування здатності фахівця відновлювати кардіореспіраторний резерв, функціональну автономію та фізичну працездатність пацієнтів, запобігати вторинним кардіоваскулярним ускладненням та підвищувати якість їхнього життя.

Основними завданнями вивчення дисципліни Основи кардіології (за професійним спрямуванням) є:

- Закласти понятійно-теоретичний та практичний базис загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, необхідних для здійснення висококваліфікованої реабілітаційної діяльності при патологіях серцево-судинної системи.
- Навчити алгоритмам обстеження, інтерпретації інструментально-лабораторних даних, оцінюванню функціонального стану кардіореспіраторної системи та обґрунтованому прийняттю рішень на всіх етапах реабілітаційного втручання.
- Виробити стійкі компетентності щодо дотримання протоколів безпеки пацієнтів і фахівців, моніторингу гемодинамічної відповіді на навантаження, вчасного виявлення стоп-

сигналів та володіння алгоритмами домедичної допомоги при гострих кардіальних станах.

- Опанувати методологію розробки та корекції індивідуальних реабілітаційних маршрутів відповідно до нозології, фази захворювання, функціонального стану пацієнта та обмежень життєдіяльності за доменами МКФ.
- Навчити критеріальному вибору доказових засобів і методів фізичної терапії, точному дозуванню фізичних навантажень за принципом FITT та систематичній оцінці ефективності реабілітаційного процесу.

Освітній процес за дисципліною Основи кардіології (за професійним спрямуванням) реалізується у формі лекційних і лабораторних занять, а також самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Лабораторні заняття забезпечують практичну імплементацію теоретичного матеріалу, тоді як самостійна робота спрямована на розвиток пізнавальної активності та здатності до безперервного професійного розвитку.

Пререквізити Основи кардіології (за професійним спрямуванням) як освітній компонент базується на вивченні здобувачами вищої освіти таких дисциплін: «Нормальна анатомія людини», «Основи нозології», «Латинська мова та медична термінологія», «Методи обстеження, оцінки та контролю у фізичній терапії», «Професійна етика і деонтологія», «Нормальна фізіологія людини», «Патологічна фізіологія людини», «Основи нозології», «Терапевтичні вправи», «Домедична допомога у професійній діяльності фізичного терапевта» й інтегрується з цими освітніми компонентами; забезпечує послідовність та взаємозв'язок із наступними дисциплінами: «Кінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності серцево-судинної системи», «Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях» та іншими освітніми компонентами.

Постреквізити Основні положення освітнього компонента застосовуються під час вивчення споріднених дисциплін «Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності серцево-судинної системи», «Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях дихальної системи» упродовж двох років навчання на першому (бакалаврському) рівні. Набуті в цьому курсі знання є фундаментальною базою для спеціалізованих дисциплін професійного спрямування та підготовки здобувачів вищої освіти до складання етапу 1 ЄДКІ інтегрованого тестового іспиту «Крок Б» за спеціальністю «Терапія та реабілітація», а також забезпечують необхідний фундамент для подальшого складання об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту (ОСП(К)І).

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	**Денна форма здобуття освіти**
Статус дисципліни	Обов'язкова
	Цикл дисциплін професійної підготовки спеціальності
Семестр	5-й
Кількість кредитів ECTS	5
Кількість годин	150 год.
Лекційні заняття	32 год.
Лабораторні заняття	22 год.
Самостійна робота	96 год.
Консультації	*очні – п'ятниця з 11:25 до 12:45, 4 4 корпус, ауд. 301; дистанційні – Google-Meet, за попередньою домовленістю*
Вид підсумкового семестрового контролю:	екзамен
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/section.php?id=78661

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	*2*	*3*
Загальні компетентності ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний: лекційні заняття Репродуктивний метод (репродукція-відтворення): Активні методи: - уміння вирішувати проблеми колективно; - вміння презентувати отримані результати.	Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, практична перевірка. Тестування у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ Moodle Метод самооцінювання
Спеціальні (фахові компетенції) СК01. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові і пов'язані з ними функції, що забезпечують активність і участь особи. СК02. Здатність враховувати у практичній діяльності медико-біологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії. СК03. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність з фізичної терапії осіб різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп. СК08. Здатність ефективно спілкуватися, зокрема навчати пацієнта/клієнта, його родину й опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та обмежень життєдіяльності та популяризувати здоровий спосіб життя.	Кейс-стаді проблемних задач, аналіз різних ситуацій. Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний: лекційні заняття Метод моделювання, Ігровий метод, Імітаційний метод: діагностичне обстеження пацієнта Практичні методи: розв'язування ситуаційних задач	Усне опитування Метод самооцінювання, письмовий контроль, практична перевірка, розв'язування ситуаційних задач Написання письмової контрольної роботи, розв'язування ситуаційних задач

1	*2*	*3*
Програмні результати навчання ПР3. Дотримуватися етики професійного спілкування, діяти етично дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ПР7. Застосовувати знання медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних аспектів у практиці фізичної терапії; виявляти та враховувати зв'язки різних елементів. ПР8. Надавати домедичну допомогу при невідкладних станах. ПР9. Аналізувати і застосовувати сучасні науково-доказові дані для виконання професійних завдань. ПР10. Визначати симптоми та синдроми, описувати обмеження функціонування пацієнта/клієнта за Класифікатором функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я НК 030:2022 та визначати реабілітаційні інтервенції за Класифікатором медичних інтервенцій НК 026:2021. ПР16. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, зокрема у мультидисциплінарній команді.		

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Морфофункціональні та діагностичні основи кардіологічної реабілітації

Тема 1. Анатомо-фізіологічні особливості серцево-судинної системи. Структурно-функціональна організація серця: особливості коронарного кровообігу, автоматизм та провідна система міокарда. Ключові гемодинамічні показники та їх розрахунок. Аналіз механізмів нейрогуморальної регуляції судинного тонусу та серцевої діяльності. Фізіологічні адаптаційні реакції ССС на фізичне навантаження.

Тема 2. Особливості реабілітаційного обстеження кардіологічних хворих. Основи фахової термінології під час анамнестичної діагностики пацієнта. Методологія формального та неформального спостереження за фізичним і психоемоційним станом пацієнта. Застосування інформаційно-комунікаційних технологій міжособистісної взаємодії задля підвищення комплаєнсу пацієнта. Принципи та етичні аспекти ефективної комунікації з пацієнтами під час реабілітаційної діагностики. Алгоритм диференціації клінічних маркерів. Біопсихосоціальна модель МКФ та її значення при ураженнях серцево-судинної системи. МКФ як інструмент для ведення клінічної документації, забезпечення уніфікованого підходу та комунікації в мультидисциплінарній команді із застосуванням

стандартизованої фахової термінології. Визначення реабілітаційного потенціалу, обмежень та формулювання реабілітаційного діагнозу. Професійна діяльність фізичного терапевта заснована на доказової практики ЕВР та алгоритмах PICO. Фахові компетенції асистента фізичного терапевта у структурі реабілітаційного обстеження та менеджменту осіб кардіологічного профілю. Аналіз та інтерпретація специфічних опитувальників для оцінки впливу захворювання на якість життя. Показання, абсолютні та відносні протипоказання, стандарти безпеки проведення проб із дозованим фізичним навантаженням у кардіореабілітації. Клініко-фізіологічна характеристика та методологія нагрузочного тестування в кардіореабілітації. Стратифікація клінічного ризику та алгоритми розробки тренувальних програм.

Змістовий модуль 2. Патологія вінцевого кровообігу: атеросклероз та ішемічна хвороба серця

Тема 3. Атеросклероз коронарних артерій: патофізіологічний базис та системний вплив вправ. Концепція ендотеліальної дисфункції. Еволюція атеросклеротичної бляшки від ліпідної плями до нестабільної атероми. Роль матриксних металопротеїназ у дестабілізації бляшки. Патофізіологія коронарного кровотоку. Поняття про «перфузійний тиск» та «коронарний резерв». Гемодинамічно значуща вазоконстрикція. Молекулярні та фізіологічні механізми впливу фізичної терапії на модифікацію ліпідного профілю та запалення. Сучасні концепції безпеки та протоколи ведення пацієнтів з патологією вінцевого кровообігу.

Тема 4. Ішемічна хвороба серця. Стенокардія в практиці фізичного терапевта. Патогенез ішемії міокарда та ключові детермінанти. Показник «Подвійний добуток» як головний неінвазійний індикатор переносимості фізичного навантаження. Клінічні форми та диференційна діагностика. Функціональні класи стабільної стенокардії напруження за класифікацією CCS. Особливості варіантної та мікроваскулярної стенокардії. Методологія визначення та використання ішемічного порогу. Розрахунок цільової ЧСС за формулою Карвонена. Моніторинг стану пацієнта за Суб'єктивною шкалою ангінозного болю.

Тема 5. Гострий коронарний синдром та інфаркт міокарда: фазовість реабілітації та безпека.

Патофізіологія інфаркту міокарда та ремоделювання. ІМ з підйомом сегмента ST (STEMI) та без підйому (NSTEMI). Післяінфарктне ремоделювання лівого шлуночка. Методи діагностики та науково-доказові принципи оцінки функціональних порушень в пацієнтів з ІМ. Формування реабілітаційного діагнозу в категоріях МКФ при ГКС. Спільне з пацієнтом та його родиною визначення довготермінових і короткотермінових цілей за правилом SMART з урахуванням рівня активності та участі. Специфіка кардіореабілітації після реваскуляризації. Етапність кардіореабілітації пацієнтів з ІМ. Навчання пацієнта та опікунів профілактиці рецідивів, ускладнень та обмежень життєдіяльності, популяризація ЗСЖ. «STOP-сигнали» та можливі ускладнення під час проведення сеансу кардіореабілітації. Домедична допомога під час виникнення невідкладних станів.

Змістовий модуль 3. Запальні, дисметаболічні захворювання та анатомічні дефекти структур серця

Тема 6. Запальні захворювання оболонок серця. Перикардит. Визначення «перикардиту». Патофізіологічні варіанти перикардиту. Тампонада серця при випотному ексудативному перикардиті. «Панцирне серце». Профілактика ускладнень гіпокінезії. Етапність кардіореабілітації. Базис програми реабілітаційного менеджменту. Аеробні тренування низької та помірної інтенсивності в програмах кардіореабілітації при перикардиті. Дихальна гімнастика з контролем екскурсії грудної клітки. Використання додаткових методів відновлення. Критерії клінічної безпеки.

Тема 7. Запальні захворювання оболонок серця. Ендокардит. Етіопатогенез ураження клапанного апарату. Тромбоемболічний синдромОсобливості реабілітаційних втручань та моніторингу пацієнтів після хірургічної пластики клапанів серця. Менеджмент ризиків тромбоемболічних подій, декомпенсації серцевої недостатності й структурної деструкції клапанного апарату. Особливості реабілітації пацієнтів після оперативних втручань на клапанному апарату серця відповідно до чинних клінічних протоколах ESC та концепції МКФ.

Тема 8. Запальні захворювання оболонок серця. Міокардит. Патофізіологія запалення міокарда. Ризик раптової серцевої смерті. Рекомендації ESC/AHA. Етапність та SMART-цілі програми фізичної терапії при міокардті. Сучасні міжнародні протоколи клінічного обстеження та ведення пацієнтів з міокардитом у гостру фазу, фазу реконвалесценції та у період довгострокової адаптації та вторинна профілактика. Критерії клінічної безпеки. Абсолютні стоп-сигнали для негайного припинення навантаження. Домедична допомога при невідкладних станах під час реабілітаційних занять.

Тема 9. Дисметаболічні захворювання міокарда. Міокардіодистрофія. Міокадіодистрофії: поняття, етіологія, патогенез. Етіопатофізіологічні механізми метаболічних, електролітних та енергетичних розладів у кардіоміоцитах. Основні форми міокардіодистрофії: ендокринна, дисметаболічна, токсична, та дистрофія міокардіального перенапруження у спортсменів. Фізіологічне обґрунтування та диференціація програм фізичної терапії. Стратегія дозування навантаження в програмах фізичної реабілітації. Гемодинаміка та адаптація до фізичних вправ в пацієнтів при патології клапанного апарату. «Червоні прапорці» під час реабілітації. Моделювання індивідуального реабілітаційного маршруту для пацієнтів із дисметаболічною або фізично індукованою міокардіодистрофією. Первинна та вторинна профілактика міокардіодистрофій на основі доказової практики, популяризація ЗСЖ.

Змістовий модуль 4. *Дисрегуляція* системного судинного тонусу та патологія периферичного русла

Тема 10. Гіпертонічна хвороба у практиці фізичного терапевта. Артеріальна гіпертензія: поняття, етіологія, патогенез. Нейрогуморальні ланки патогенезу: САС, РААС, NO, ендотелін-1. Органи-мішені та патологічне ремоделювання. Механізми гіпотензивного ефекту фізичної терапії. Постнавантажувальна гіпотензія. Етапність кардіореабілітації. Базис програми реабілітаційного менеджменту. Методологія дозування фізичних вправ та стратифікація за рівнем АТ за критеріями ESC/ESH. Специфіка вибору вправ. «STOP-сигнали» та можливі ускладнення під час проведення сеансу фізичної реабілітації. Первинна та вторинна профілактика гіпертензій на основі доказової практики.

Тема 11. Гіпотонічна хвороба та ортостатична дисфункція у практиці фізичного терапевта. Артеріальна гіпотензія: поняття, етіологія, патогенез. Клінічні фенотипи гіпотонічної хвороби. Стратегії фізичної терапії при гіпотонії. Спеціальні методики тренування: тільт-тренування, гідрокінезотерапія. Адаптаційний, амбулаторний та підтримувальний етапи фізичної терапії. «Червоні прапорці» під час реабілітації пацієнтів з гіпотонічною хворобою. Домедична допомога при невідкладних станах під час реабілітаційних занять.

Тема 12. Варикозна хвороба нижніх кінцівок у практиці фізичного терапевта. Патофізіологія венозного кровообігу нижніх кінцівок. Детермінанти венозного повернення. Клапанна неспроможність венозної стулки. Патологічний вертикальний та горизонтальний рефлюкс крові. Венозна гіпертензія в мікроциркуляторному руслі. Міжнародна класифікація CEAP (C0-6). Оцінка ризиків. Тромбоз глибоких вен. ТЕЛА. Тріада Вірхова. Шкала Уелл-са для оцінки ймовірності тромбоза глибоких вен. Протокол фізичної терапії та компресійний менеджмент. Кінезіотерапевтичний протокол при варикозній хворобі нижніх кінцівок. «Червоні прапорці». Домедична допомога при невідкладних станах під час реабілітаційних занять.

Змістовий модуль 5. Кардіоваскудярні дисрегуляції

Тема 13. Порушення ритму та провідності серця у практиці фізичного терапевта. Електрофізіологічний базис та гемодинамічний ефект аритмій. Механізми аритмогенезу. Гемодинамічні наслідки аритмічних розладів. Стратифікація ризику аритмій при призначенні фізичних навантажень. Аналіз впливу аритмій на гемодинаміку, толерантність до фізичних навантажень за даними ДМАТ, ВЕМ та 6MWT. Стратифікація тромбоемболічних і геморагічних ризиків за шкалами CHA_2DS_2-VASc і HAS-BLED. Сучасні міжнародні протоколи клінічного обстеження та ведення пацієнтів із аритміями. Моделювання клінічних кейсів для пацієнтів із персистентною формою фібриляції передсердь та після імплантації ІКД. Моніторинг критеріїв безпеки. Фіксація стоп-сигналів та дотриманням чітких алгоритмів надання домедичної допомоги.

Тема 14. Серцево-судинна недостатність. Сучасна патофізіологія ССН та периферичний синдром. Дефіцит помпової функції та класифікація за фракцією викиду ESC. Патофізіологія скелетно-м'язової міопатії. Аналіз чинників, що обмежують досягнення цілей при ССН, та робота з нереалістичними цілями пацієнта. Методи діагностики та науково-доказові принципи оцінки функціонального стану та реабілітаційного потенціалу. Функціональні класи за NYHA. Кардіореспіраторне стрес-тестування. Тест 6-хвилинної ходьби та його інтерпретація. Сучасні міжнародні протоколи клінічного ведення пацієнтів з ССН. «Червоні прапорці» під час реабілітації пацієнтів з ССН. Прогностичні фактори відновлення та принципи профілактики ускладнень.

Тема 15. Нейроциркуляторна дистонія у практиці фізичного терапевта. Патофізіологічний профіль та дисадаптаційні механізми при НЦД. Механізми порушення судинного тонусу. Сучасна класифікація типів нейроциркуляторної дистонії (НЦД). Методи діагностики та науково-доказові принципи оцінки провідного кардіального та вегетативного синдромів. Психометричне скринінгове обстеження. Первинна та вторинна профілактика НЦД на основі доказової практики. Систематизація даних та побудова реабілітаційного діагнозу за доменами МКФ. Етапність реалізації програми кардіореабілітації при НЦД. Визначення чітких критеріїв безпеки реабілітаційних занять. «Червоні прапорці» припинення навантаження. Алгоритми дій та надання домедичної допомоги при виникненні гострих вегетативних кризів або невідкладних станів під час реабілітаційного сеансу.

Тема 16. Домедична допомога при невідкладних станах під час сеансу кардіореабілітації. Загальний алгоритм оцінки стану пацієнта та безпеки. Міждисциплінарна обізнаність та практичне відпрацювання навичок домедичної допомоги при загострені серцево-судинної патології. Протоколи дій за специфічними клінічними станами під час кардіореабілітації. Юридичні та етичні аспекти професійної діяльності фізичного терапевта при роботі з пацієнтом кардіологічного профілю.

Структура навчальної дисципліни

Вид заняття/ роботи	Назва теми	Згідно з розкладом	
		о/д.ф.	Тиждень
1	*2*	*3*	*4*
Лекція 1	Тема: Анатомо-фізіологічні особливості серцево-судинної системи.	2	*Тиждень 1*
Лабораторна робота 1	Тема: Анатомо-фізіологічні особливості серцево-судинної системи. *Перелік питань:* Ключові гемодинамічні показники та їх розрахунок: ударний об'єм (УО), хвилинний об'єм кровообігу (ХОК), фракція викиду лівого шлуночка (ФВ ЛШ), переднавантаження, післянавантаження та середній артеріальний тиск (АТсер)	2	*Тиждень 1*
Самостійна робота	Тема: Анатомо-фізіологічні особливості серцево-судинної системи. *Завдання для виконання (зміст)* Проаналізувати типи реакції серцево-судинної системи на фізичне навантаження.	6	
Лекція 2	Тема: Особливості реабілітаційного обстеження кардіологічних хворих	2	*Тиждень 2*
Самостійна робота	Тема: Особливості реабілітаційного обстеження кардіологічних хворих *Завдання для виконання (зміст)* Аналіз та інтерпретація специфічних опитувальників для оцінки впливу кардіолоічного захворювання на якість життя: SAQ, MacNew HD; MLHFQ, KCCQ, CHFQ, SHFQ AQUAREL, MIDAS. Пройти поточне тестування в системі СЕЗН ЗНУ	6	
Лекція 3	Тема: Атеросклероз коронарних артерій: патофізіологічний базис та системний вплив вправ.	2	*Тиждень 2*
Лабораторна робота 2	Тема: Атеросклероз коронарних артерій: патофізіологічний базис та системний вплив вправ. *Перелік завдань* Проаналізувати еволюцію атеросклеротичної бляшки від ліпідної плями до нестабільної атероми з тонкою фіброзною капсулою та об'ємним ліпідним ядром. Зробити міні-конспект.	2	*Тиждень 2*
Самостійна робота	Тема: Атеросклероз коронарних артерій: патофізіологічний базис та системний вплив вправ. *Завдання для виконання (зміст)* Обґрунтувати сучасні підходи до модифікації ліпідного профілю та системного запалення.	6	
Лекція 4	Тема: Ішемічна хвороба серця: Стенокардія в практиці фізичного терапевта.	2	*Тиждень 3*

1	*2*	*3*	*4*
Лабораторна робота 3	Тема: Ішемічна хвороба серця: Стенокардія в практиці фізичного терапевта. *Перелік питань* Розрахунок показника «Подвійного добутку» для визначення межі переносимості фізичного навантаження. Розрахунок цільової ЧСС за формулою Карвонена Пройти поточне тестування в системі СЕЗН ЗНУ.	2	*Тиждень 3*
Самостійна робота	Тема: Ішемічна хвороба серця: Стенокардія в практиці фізичного терапевта. *Завдання для виконання (зміст)* Розробити діагностичу карту моніторингу за Суб'єктивною шкалою ангінозного болю для хворих на стенокардію.	6	
Лекція 5	Тема: Гострий коронарний синдром та інфаркт міокарда.	2	*Тиждень 4*
Лабораторна робота 4	Тема: Гострий коронарний синдром та інфаркт міокарда. *Перелік питань/завдань* Деталізований розгляд особливостей перебігу інфаркту міокарда з підйомом сегмента ST (STEMI) та без підйому (NSTEMI).	2	*Тиждень 4*
Самостійна робота	Тема: Гострий коронарний синдром та інфаркт міокарда. *Завдання для виконання (зміст)* Розробити презентацію на тему «Програми кардіореабілітації при ГІМ» Підготувати пам'ятку для родичів щодо профілактиці рецидиву захворювання, ускладнень, обмежень життєдіяльності та популяризації ЗСЖ. Пройти поточне тестування в системі СЕЗН ЗНУ.	6	
Лекція 6	Тема: Запальні захворювання оболонок серця. Перикардит	2	*Тиждень 4*
Самостійна робота	Тема: Запальні захворювання оболонок серця. Перикардит *Завдання для виконання (зміст)* Розробити презентацію на тему «Панцирне серце: патогенетичне ядро».	6	
Лекція 7	Тема: Запальні захворювання оболонок серця. Ендокардит	2	*Тиждень 5*
Лабораторна робота 5	Тема Запальні захворювання оболонок серця. Ендокардит *Перелік питань/завдань* Окреслити основні особливості реабілітації пацієнтів після оперативного втручання на клапанному апарату серця, що базується на чинних клінічних протоколах ESC та концепції МКФ.	2	*Тиждень 5*

1	*2*	*3*	*4*
Самостійна робота	Тема: Запальні захворювання оболонок серця. Ендокардит *Завдання для виконання (зміст)* Розробити кейс реабілітаційного менеджменту ризиків тромбоемболічних подій, декомпенсації серцевої недостатності й структурної деструкції клапанного апарату.	6	
Лекція 8	Тема: Запальні захворювання оболонок серця. Міокардит.	2	*Тиждень 6*
Лабораторна робота 6	Тема: Запальні захворювання оболонок серця. Міокардит. *Перелік питань/завдань* Скласти приблизний комплекс дозованих аеробних тренувань низької та помірної інтенсивності, дозованої ходьби та дихальних вправ для пацієнта з міокардитом у фазу реконвалесценції. Прописати методи контролю гемодинаміки.	2	*Тиждень 8*
Самостійна робота	Тема: Запальні захворювання оболонок серця. Міокардит. *Завдання для виконання (зміст)* Ознайомитися та тезисно законспектувати основні положення Рекомендацій Європейської спільноти кардіологів ESC та Американської асоціації серця AHA для пацієнтів серцево-судинною патологією.	6	
Лекція 9	Тема: Дисметаболічні захворювання міокарда. Міокардіодистрофія.	2	*Тиждень 6*
Самостійна робота	Тема: Дисметаболічні захворювання міокарда. Міокардіодистрофія *Завдання для виконання (зміст)* «Червоні прапорці» під час реабілітації пацієнтів з міокардіодистрофією. Домедична допомога при невідкладних станах під час реабілітаційних занять. Пройти поточне тестування в системі СЕЗН ЗНУ.	6	
Лекція 10	Тема: Гіпертонічна хвороба у практиці фізичного терапевта.	2	*Тиждень 7*
Лабораторна робота 7	Тема: Гіпертонічна хвороба у практиці фізичного терапевта *Перелік питань/завдань* Розглянути сучасні підходи до методології дозування фізичних вправ та стратифікації за рівнем АТ відповідно до критеріїв ESC/ESH.	2	*Тиждень 7*
Самостійна робота	Тема: Гіпертонічна хвороба у практиці фізичного терапевта. *Завдання для виконання (зміст)* Скласти комплекс терапевтичних вправ пацієнту з гіпертонічною хворобою.	6	
Лекція 11	Тема: Гіпотонічна хвороба та ортостатична дисфункція у практиці фізичного терапевта.	2	*Тиждень 8*

1	*2*	*3*	*4*
Самостійна робота	Тема: Гіпотонічна хвороба та ортостатична дисфункція у практиці фізичного терапевта. *Завдання для виконання (зміст)* Розробити презентацію на тему «Спеціальні методики тренування хворих на гіпотонічну хворобу».	6	
Лекція 12	Тема: Варикозна хвороба нижніх кінцівок.	2	*Тиждень 8*
Лабораторна робота 8	Тема: Варикозна хвороба нижніх кінцівок. *Перелік питань/завдань* Аналіз клінічних настанов щодо оцінки ризиків розвитку тромбозу глибоких вен та ТЕЛА при роботі з пацієнтом із ВХ. Тріада Вірхова. Пройти поточне тестування в системі СЕЗН ЗНУ	2	*Тиждень 13*
Самостійна робота	Тема: Варикозна хвороба нижніх кінцівок. *Завдання для виконання (зміст)* Оцінити ймовірність тромбоза глибоких вен пацієнта з варикозною хворобою за допомогою Шкали Уеллса. Опрацювання протоколів домедичної допомоги при невідкладних станах під час реабілатаційних занять.	6	
Лекція 13	Тема Порушення ритму та провідності серця у практиці фізичного терапевта..	2	*Тиждень 9*
Лабораторна робота 9	Тема: Порушення ритму та провідності серця у практиці фізичного терапевта. *Перелік питань/завдань* Проаналізувати вплив аритмій на гемодинаміку, толерантність до фізичних навантажень та здійснити стратифікацію тромбоемболічних і геморагічних ризиків за шкалами CHA_2DS_2-VASc і HAS-BLED..	2	*Тиждень 9*
Самостійна робота	Тема: Порушення ритму та провідності серця у практиці фізичного терапевта. *Завдання для виконання (зміст)* Зробити моделювання клінічних кейсів для пацієнтів із персистентною формою фібриляції передсердь та після імплантації ІКД.	6	
Лекція 14	Тема: Серцево-судинна недостатність.	2	*Тиждень 10*
Лабораторна робота 10	Тема: Серцево-судинна недостатність. *Перелік питань/завдань* Провести оцінку функціонального стану та реабілітаційного потенціалу пацієнта з ССН за допомогою тесту 6MWT. Записати функціональні класи ССН за NYHA. Пройти поточне тестування в системі СЕЗН ЗНУ.	2	
Самостійна робота	Тема: Серцево-судинна недостатність. *Завдання для виконання (зміст)* Опрацювати Доказові протоколи фізичної терапії при ССН за допомогою платформ MEDLINE, CINAHL, PEDro.	6	
Лекція 15	Тема Нейроциркуляторна дистонія у практиці фізичного терапевта.	2	*Тиждень 10*

1	*2*	*3*	*4*
Лабораторна робота 12	Тема: Нейроциркуляторна дистонія у практиці фізичного терапевта *Перелік питань/завдань* Особливості проведення вегетативних і функціональних проб для оцінки судинної реактивності пацієнта з НЦД	2	*Тиждень 10*
Самостійна робота	Тема: Нейроциркуляторна дистонія у практиці фізичного терапевта. *Перелік питань/завдань* Визначити чіткі критерії безпеки реабілітаційних занять з пацієнтом із НЦД. Означити «червоні прапорці» припинення навантаження Пройти поточне тестування в системі СЕЗН ЗНУ.	6	
Лекція 16	Тема 16. Домедична допомога при невідкладних станах під час сеансу кардіореабілітації.	2	*Тиждень 11*
Самостійна робота	Тема: Домедична допомога при невідкладних станах під час сеансу кардіореабілітації. *Перелік питань/завдань* На сайте МОЗ України опрацювати протоколи надання домедичної допомоги пацієнту з різними невідкладними кардіологічними станами. Пройти поточне тестування в системі СЕЗН ЗНУ.	6	

3. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	**Вид контрольного заходу**	**Зміст контрольного заходу***	**Критерії оцінювання та термін виконання***	**Усього балів**
1	***2***	***3***	***4***	***5***
Поточний контроль				
Лабораторна робота №1	виконання лабораторної роботи поточне завдання/тестування в Moodle	*Розміщено в СЕЗН ЗНУ*	*2 3*	5
Лабораторна робота №2	виконання лабораторної роботи поточне завдання/тестування в Moodle	*Розміщено в СЕЗН ЗНУ*	*2 3*	5
Лабораторна робота №3	виконання лабораторної роботи поточне завдання/тестування в Moodle	*Розміщено в СЕЗН ЗНУ*	2 4	6
Лабораторна робота №4	виконання лабораторної роботи поточне завдання/тестування в Moodle	*Розміщено в СЕЗН ЗНУ*	*2 3*	5
Лабораторна робота №5	виконання лабораторної роботи поточне завдання/тестування в Moodle	*Розміщено в СЕЗН ЗНУ*	*2 4*	6
Лабораторна робота №6	виконання лабораторної роботи поточне завдання/тестування в Moodle	*Розміщено в СЕЗН ЗНУ*	*2 3*	5
Лабораторна робота №7	виконання лабораторної роботи поточне завдання/тестування в Moodle	*Розміщено в СЕЗН ЗНУ*	*2 4*	6
Лабораторна робота №8	виконання лабораторної роботи поточне завдання/тестування в Moodle	*Розміщено в СЕЗН ЗНУ*	2 3	5
Лабораторна робота №9	виконання лабораторної роботи поточне завдання/тестування в Moodle	*Розміщено в СЕЗН ЗНУ*	*2 4*	6
Лабораторна робота №10	виконання лабораторної роботи поточне завдання/тестування в Moodle	*Розміщено в СЕЗН ЗНУ*	*2 3*	5
Лабораторна робота №11	виконання лабораторної роботи поточне завдання/тестування в Moodle	*Розміщено в СЕЗН ЗНУ*	*2 4*	6
Усього				**60**
Підсумковий контроль				
Екзамен	Теоретичне завдання	Підсумковий тестовий контроль у системі Moodle ЗНУ		20
	Практичне завдання	Індивідуальне дослідницьке завдання / Груповий інформаційний проект		20
Усього за підсумковий контроль				**40**

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

4. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна:

1. Вакуленко Л.О. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник для фахівців з фізичної реабілітації / за ред. Л.О. Вакуленко. Тернопіль: ТДМУ «Укрмедкнига», 2020. - 372 с.
2. Голяченко А. О. Відновне лікування хворих з патологією серцево-судинної системи. Здобутки клінічної і експериментальної медицини. 2022. С. 164-166.
3. Григус І. М., Брега Л. Б. Фізична терапія в кардіології: навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2018. 268 с.
4. Григус І.М., Нагорна О.Б. Основи фізичної терапії: навчальний посібник. Одеса: Олді+. 2022. 150 с.
5. Григус І.М. Нагорна О.Б. Реабілітаційне обстеження в практиці фізичного терапевта: навчальний посібник. Одеса: ОлдіПлюс. 2023. 176 с.
6. Коваленко В.М. Серцево-судинні захворювання. Класифікація, стандарти діагностики та К.: МОРІОН, 2016. 192 с.
7. Магльована Г.П. Основи фізичної реабілітації. Львів: ЛігаПрес, 2016. 148 с.
8. Михайловська Н. С. Реабілітація пацієнтів із захворюваннями серцево-судинної системи в практиці сімейного лікаря: навчальний посібник для студентів VI курсу медичного факультету за програмою навчальної дисципліни «Загальна рактика – сімейна медицина», спеціальності «Медицина» і «Педіатрія». Запоріжжя: ЗДМУ, 2021. 188 с.
9. Медико-біологічні основи фізичної терапії, ерготерапії («Нормальна анатомія» та «Нормальна фізіологія»): навч. посіб. / Мирослава Гриньків, Тетяна Куцериб, Станіслав Крась, Софія Маєвська, Федір Музика. Львів: ЛДУФК, 2019. 146 с.
10. Порада, А. М. Медико-соціальна реабілітація і медичний контроль : підруч. для студ. вищ. мед. навч. закладів І-ІІІ рівнів акредитації. Київ : Медицина, 2011. 295 с.
11. Пикалюк В. С. Серцево-судинна система. Робочий зошит. Електронний ресурс. 2025. 180с.
12. Фізична реабілітація, спортивна медицина : нац. підруч. для студ. вищ. мед. навч. закладів IV рівня акредитації. Дніпропетровськ: Журфонд, 2014. 455 с.
13. Целуйко В. Й. Стенокардія. Ліки України, 2009. № 5 (131). С. 31-38.
14. Massimo F. Piepoli, Arno W. Hoes, Stefan Agewall, Christian Albus, Carlos Brotons, Alberico L. Catapano. 2016 European Guidelines on cardiovascular disease prevention in clinical practice. Reference 2016 EHJ.
15. doi/10.1093/eurheartj/ehw106

Sytnyk O., Yezhova O., Voytenko V., Dereka T. Use of Thera-trainer tigo in the long-term rehabilitation period in the gunshot injury to the spinal cord (clinical case). Zdravotnicke listy. 2023. Vol.11. N. 2. p. 60-67.

Додаткова:

1. Вовканич А. С. Вступ до фізичної реабілітації: навч. посіб. Львів: ЛДУФК, 2013. 184 с.
2. Івасик Н. О. Засоби фізичної реабілітації в екстреній допомозі при порушенні ритму та провідності серця. Науковий часопис. Київ, 2013. Вип. 7(33), т.2 С. 530-535.
3. Івасик Н. О. Підбір засобів фізичної реабілітації для дітей з порушенням ритму і провідності серця. Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз.виховання, спорту і здоров'я людини. Л., 2014. Вип. 18, т. 3. С. 86-94.
4. Ільницька Г.С., Гончарук Н.В. Терапевтичні вправи: навч. посібник для викладачів Харків : НФаУ, 2021. 198 с.
5. Об'єздова Н.В. Захворювання ніг. Діагностика і лікування. Харків: Віват, 2014. 240 с.
6. Окамото Гері. Основи фізичної реабілітації / Перекл. з англ. // Г. Окамото. Львів: Галицька видавнича спілка, 2002. - 325 с.
7. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник / за заг.ред. Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчука. Тернопіль: ТНМУ, 2020. 372 с.
8. Основи фізичної реабілітації: навчальний посібник. Кіровоград : РВВКДПІ ім. В. Винниченка, 2004. 238 с.
9. Практичні навички фізичного терапевта: дидактичні матеріали / [Бакалюк Т., Барабаш С., Бондарчук В. та ін.]. Київ, 2022. 164 с.
10. Попадюха Ю.А. Сучасна реабілітаційна інженерія: монографія. Ю.А. Попадюха. Київ: Центр учбової літератури, 2018. 1108 с.
11. «Студент Фізичної терапії» Корисні ресурси у Фізичній терапії / за заг.ред. О.А. Карпов, Д.Г. Артикова., Д.І. Дужий. Львів: УСАФТ, 2024. 26 с.
12. Свістельник І.Фізична реабілітація : анот. бібліогр. покажч. трьома мовами. Київ: Кондор, 2012. 1162 с.
13. Швесткова Ольга, Сладкова Петра. Фізична терапія: Підручник. Київ, Чеський центр у Києві. 2019. 272 с.
14. Chatian M, Tarchalski JL, Lisowski J, Poziomska-Piatkowska E The influence of the outpatient cardiologic rehabilitation on the physical fitness at patients after a STEMI Polski merkuriusz lekarski, 2024. 36(212). PP. 88-91.
15. Chaves G.S.S. Chest physiotherapy for pneumonia in children. Cochrane Database of Systematic Reviews, 2023, Issue 9. doi: 10.1002/14651858.CD010277.pub2
16. Mendonça K.M. Cochrane Database of Systematic Reviews, 2015, Issue 3.doi: 10.1002/14651858.CD010297.pub2.
17. Garrod R., Lasserson T. Role of physiotherapy in the management of chronic lung diseases: An overview of systemattic reviews. Respir. Med. 2017. V.101, № 12. P. 2429-2436.
18. Hartley L, Lee M., Rees K. Qigong for the primary prevention of cardiovascular disease. Cochrane Database of Systematic Reviews 2020, Issue 6. Art. №: CD010390
19. Morag K, Exercise Leadership in Cardiac Rehabilitation. John Wiley & Sons Ltd, 2006.

Інформаційні ресурси:

1. Physiopedia. URL: https://members.physio-pedia.com/uk/learn-page-uk-2/
2. PEDro – база даних із понад 60 000 досліджень, оглядів і рекомендацій, що оцінюють втручання фізичної терапії https://pedro.org.au/
3. Physioplus – найбільша платформа з надання MOOC (масові відкриті онлайн-курси) для фахівців з реабілітації. URL: https://members.physio-pedia.com/books-and-journals/

4. Physiotutors – один із найбільших ресурсів по МООС у фізичній терапії в ортопедії URL: https://www.physiotutors.com/

5. Cohrane library – кокранівська бібліотека містить високоякісні незалежні наукові дослідження у сфері охорони здоров'я. URL: https://www.cochranelibrary.com/

6. Physiokeys – платформа, яка об'єднує останні дослідницькі статті з понад 90 журналів, пов'язаних з фізичною терапією. URL: https://www.physiokeys.com/

7. Українська асоціація фізичної терапії. URL: https://uapt.org.ua/uk/home/

8. iWalkAssess – мобільний додаток для проведення та оцінки 10-MWT та 6-MWT. URL: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.utoronto.tri.iwalkassess&hl=en_US

9. Лікувальна фізична культура при захворюваннях серцево-судинної системи: анот. бібліогр. покажч. [Електронний ресурс] / уклад. Ірина Свістельник. Львів : [б. в.], 2015. 27с. Режим доступу: http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/294

10. Фізична реабілітація при захворюваннях серцево-судинної системи : анот. бібліогр. покажч. [Електронний ресурс] / Режим доступу: http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/826

5. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.
Відвідування занять обов'язкове, оскільки курс зорієнтовано на максимальне практичне відпрацювання навичок фізичного терапевта, що можливо виключно при виконанні лабораторних завдань при спостереженні викладача, який корегує техніку втручання та виправляє помилки.
Теоретична підготовка до лабораторної роботи має бути виконана перед заняттям. Пропуски можливі лише з поважної причини. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. Накопичення відпрацювань неприпустиме! За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності
Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Індивідуальні дослідницькі завдання та інші письмові роботи з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Будь-яка використана інформація (текст, фото, ілюстрації тощо) має бути правильно процитована з посиланням на автора. Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).
Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті
Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.
Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація
Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.
Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у Google Meet та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Політика академічної доброчесності щодо використання штучного інтелекту (ШІ) в курсі.
У межах цього курсу ми визнаємо, що інструменти штучного інтелекту (ChatGPT, Claude, Gemini тощо) стають частиною сучасного професійного та академічного середовища. Вони можуть бути корисними для генерації ідей, пошуку базової інформації або перекладу. Проте у сфері охорони здоров'я та реабілітаційної медицини критичне мислення, клінічне обґрунтування та відповідальність за ухвалені рішення не можуть бути делеговані алгоритмам.
Для забезпечення академічної доброчесності та дотримання етичних норм у курсі встановлюються три рівні дозволеного використання ШІ:
1. *Дозволено* вільно використовувати ШІ для генерації ідей для структури наукового проєкту чи пошуку ключових слів за системою PICO. Для граматичної корекції та редагування текстів, написаних особисто вами. Для пояснення складних біомеханічних чи клінічних концепцій у форматі «поясни як для студента». Під час перекладу наукових статей.
2. *Обмежено* дозволяється використання ШІ для аналізу кейсів, синтезу літературних оглядів чи попередньої підготовки текстів практичних завдань допускається лише за умови прозорого декларування. У кінці вашої роботи ви зобов'язані залишити маркування, що саме виконано Вами,а що згенеровано ШІ.
3. *Суворо заборонено* використовувати ШІ під час генерації текстів практичних завдань, есе, рефератів чи відповідей на клінічні кейси за допомогою ШІ без внесення власної творчої та клінічної роботи. Наступні дії прирівнюються до порушення академічної доброчесності

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2026-2027 н.р. доступний за адресою: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html.

НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ https://lnk.ua/gk4x2wkVy.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://lnk.ua/9MVwgEpVz.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://lnk.ua/EYNg6GpVZ.
Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати

академічних стипендій у ЗНУ: https://lnk.ua/QRVdWGwe3; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: https://lnk.ua/3R4avGqeJ.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://lnk.ua/5pVJr17VP.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: https://library.znu.edu.ua/. Графік роботи абонементів: понеділок-п’ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ): https://moodle.znu.edu.ua/.
Посилання для відновлення паролю: https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: https://sites.znu.edu.ua/child-advance/.