

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ



декан факультету іноземної філології

(ініціали та прізвище)

2025

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

АНГЛІЙСЬКА МОВА

підготовки бакалавра
денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Середня освіта (Мова і література (англійська))»
спеціалізації 014.021 «Англійська мова та зарубіжна література»
предметної спеціальності 014.02 «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна
література)»
спеціальності 014 «Середня освіта»
галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка»

ВИКЛАДАЧ: к.пед.наук, доцент, доцент кафедри англійської філології та
лінгводидактики Надточій Наталя Олександрівна

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри англійської філології та
лінгводидактики

Протокол №6 від "16" січня 2025 р.
Завідувач кафедри

(підпис) Надточій Н.О.
(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

(підпис) Надточій Н.О.
(ініціали, прізвище)

2025 рік

Зв'язок з викладачем (викладачами):

E-mail: nadnathaly@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення:

Телефон: 289-12-89

Інші засоби зв'язку: *Viber, Skype, Facebook Messenger, Telegram*

Кафедра: англійської філології та лігводидактики ауд. 324, корп.2 ЗНУ.

1. Опис навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Англійська мова» є підготовка висококваліфікованого фахівця – викладача закладів середньої освіти; підвищення рівня мовної компетенції студентів, а саме: вдосконалення їхніх мовних навичок через розвиток таких вмінь як читання, аудіювання, усне та письмове мовлення, а також розвиток точності граматичної побудови мовлення, стилістично і контекстуально коректного вживання лексичних одиниць, відточення вимови; формування лінгвістичних та культурологічних компетенцій читання художнього тексту; поєднання швидкості та точності у всіх видах мовної діяльності повинно забезпечити повне та збалансоване охоплення всіх мовних засад, а також вмінь, якими мають вільно володіти студенти на бакалаврському освітньому рівні.

Мета досягається шляхом комплексного, гармонійного навчання усіх видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, мовлення, читання і письма; мета включає в собі три складові частини: глибоке оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності, розширення загального культурного світогляду студентів і виховання студентів у дусі високих якостей людської моралі.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Перша іноземна мова (англійська)» є:

- активізувати пасивний вокабуляр, а також розширити активний словник, що має розширити висловлювальні можливості студентів;
- вдосконалити вміння студентів щодо ефективного читання художнього тексту із зануренням у соціокультурний контекст та у співвіднесенні із провідними положеннями естетичної програми автора твору;
- покращити вміння студентів сприймати текст на слух (з опорою та без опори на друкований текст) та стимулювати активне обговорення сприйнятої інформації в аудиторії;
- покращити навички письма з метою підвищення ефективності письмової комунікації;
- актуалізувати знання практичної граматики у ході побудови монологічного та діалогічного мовлення;
- ознайомити студентів із неологізмами, мовними кліше, які домінують у сучасній англійській розмовній мові;
- розвинути перекладацькі навички у ході виконання перекладних вправ та трансляції певних фрагментів аналізованих художніх творів;
- підсилювати мотивацію студентів-філологів щодо покращення якості власних мовних та мовленнєвих навичок, які знадобляться у майбутній професійній діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	6 -й	-й

Кількість кредитів ECTS	5	
Кількість годин	150	
Практичні	90 год.	14 год.
Самостійна робота	40 год.	136 год.
Консультації	<i>вказати адресу розміщення розкладу проведення консультацій, формат проведення (очно/дистанційно)</i>	
Вид підсумкового семестрового контролю:	екзамен	
Посилання на електронний курс у CE3H ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14283	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі і професійної діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізовувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку.</p> <p>ЗК 6. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботі в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня</p> <p>ЗК 8. Здатність до застосовування набутих знань в практичних ситуаціях, прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети.</p> <p>ЗК 9. Здатність застосовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p>	<p>Наочні методи (схеми, моделі). Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником). Практичні методи (творчі завдання, кейси, розробка проектів). Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації). Проблемно-пошукові методи (репродуктивні). Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій, кейсів).</p>	<p>Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, програмований, практичний). Контрольні заходи: теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем. Самостійно-пошукові методи (індивідуальна робота, практична робота). Контрольні заходи: – захист розмовних проектів; – індивідуальне завдання (ІЗ); екзамен.</p>

<p>ЗК 11. Здатність спілкуватися англійською мовою.</p> <p>ЗК 13. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості.</p> <p>СК 2. Здатність застосовувати в освітньому процесі сучасні методи, освітні й здоров'язбережувальні технології навчання, організовувати безпечне освітнє середовище.</p> <p>СК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з англійської мови та літератури.</p> <p>СК 4. Здатність аналізувати особливості сприйняття й засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції освітнього процесу, забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для учнів, залежно від їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.</p> <p>СК 5. Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії англійської мови, теорії та історії літератури Англії в закладах загальної середньої освіти, практиці навчання англійської мови.</p> <p>СК 6. Здатність планувати освітній процес та реалізовувати ефективні підходи (особистісно-орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання англійської мови на підставі інноваційного, вітчизняного й міжнародного досвіду.</p> <p>СК 7. Здатність дотримуватися сучасних мовних норм (з англійської та української мов), використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту.</p> <p>СК 8. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах англійською мовою, володіти методикою формування й розвитку іншомовної комунікативної компетенції учнів.</p> <p>СК 9. Здатність орієнтуватися в літературному</p>		
--	--	--

процесі країн і народів світу (від давнини до сучасності), спадщині письменників у контексті літератури, історії, культури, використовувати знання мов і здобутки світової культури для формування національної свідомості, культури учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві.

СК 10. Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні прийоми й методи аналізу художнього тексту.

СК 13. Здатність здійснювати власне дослідження в освітній діяльності, узагальнювати й оприлюднювати результати досліджуваної проблеми.

СК 15. Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використовувати перспективний практичний досвід й соціокультурний контекст для реалізації навчально-виховних цілей, в тому числі в межах інклюзивного освітнього середовища.

СК 16. Здатність розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави, визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя.

ПРН 1. Знати сучасні філологічні й дидактичні засади навчання англійської мови.

ПРН 3. Знати мовні норми, соціокультурні ситуації розвитку англійської мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовного дискурсу художньої літератури.

ПРН 8. Володіти комунікативною компетентністю з англійської мови (лінгвістичний, мовленнєвий, соціокультурний, прагматичний компоненти, відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти), здатність удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

ПРН 9. Володіти різними видами аналізу художнього твору, визначати його жанрово-стильові своєрідності, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язки твору з фольклором, міфологією, релігією, філософією; виділяти їх значення для національної та світової культур.

ПРН 10. Володіти навичками атрибуції та

<p>вміннями розрізняти літературно-культурні епохи, напрями, течії, жанри, стилі за їхніми сутнісними характеристиками.</p> <p>ПРН 11. Порівнювати мовні та літературні факти, явища, визначати їхні подібності й відмінності.</p> <p>ПРН 13. Володіти основами професійної культури, здатності створювати й редагувати тексти професійного змісту державною, англійською мовою.</p> <p>ПРН 16. Володіти прийомами й методиками діагностування навчальних досягнень учнів з англійської мови; вміти здійснювати педагогічний супровід самовизначення учнів.</p> <p>ПРН 20. Володіти предметними компетентностями, визначеними стандартами базової середньої та вищої освіти.</p> <p>ПРН 22. Мати здатність навчатися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.</p> <p>ПРН 23. Мати здатність аналізувати й вирішувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів, визначати власну соціокультурну позицію в полікультурному суспільстві, бути носієм і захисником національної культури.</p>		
--	--	--

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. A sense of taste

Vocabulary: arts, painting, interior design, clothes,

Reading: Extracts from “Pygmalion” by G.B. Shaw, “Exposed! The fine art of artspeak” (article), Ivan Marchuk, Maria Prymachenko.

Grammar: Adjective order, adverbs with 2 forms, position of adjectives and adverbs, adverb and verbs collocations.

Listening: “Pygmalion” by G.B. Shaw.

Writing: Describing treasured possession.

Speaking: objective and subjective descriptions, describing favourite room, describing a painting, genres of painting.

Змістовий модуль 2. Conscience doth make cowards of us all

Vocabulary: informal language, slang.

Reading: Newspaper reports of seven court cases “Meet the burglar” (from “The Guardian”).

Listening: Interviews with Kate Adie (BBC journalist) and Joanna Bogle (National Viewers’ and Listeners’ Association).

Writing: A report on the role of television.

Speaking: Justice and sentences.

Grammar: get+adverb/preposition.

Змістовий модуль 3. Storytime

Vocabulary: onomatopoeic words, homonyms.

Reading: "Parson's pleasure" by Ronald Dahl.

Listening: An interview with the writer Barbara Cartland.

Writing: An up-to-date fairy story

Speaking: Famous stories.

Grammar: punctuation.

Змістовий модуль 4. The brain

Vocabulary: Idiomatic expressions with mind, brain, out of one's mind, have a brainwave; multi-word verbs.

Reading: An extract from "Mindwatching" by Hans and Michael Eysenck.

Listening: An interview with the writer Tony Buzan.

Writing: a story from cartoon prompts.

Speaking: problem solving.

Grammar: hypothesizing, present subjunctive.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
Практичне заняття 1-3	A sense of taste. Reading and vocabulary exercises.	6	1	3 рази на тиждень /тиждень 1
Практичне заняття 4-6	A sense of taste. Listening and vocabulary exercises. Discussion.	6	1	3 рази на тиждень /тиждень 2
Практичне заняття 7-9	A sense of taste. Grammar and exercises	6	1	3 рази на тиждень /тиждень 3
Практичне заняття 10-12	A sense of taste. Speaking and group work.	6	1	3 рази на тиждень /тиждень 4
Самостійна робота	Виконання письмових та усних вправ за матеріалами модуля.	10	34	
Практичне заняття 13-15	Conscience doth make cowards of us all. Reading and vocabulary exercises.	6	1	3 рази на тиждень /тиждень 5
Практичне заняття 16-18	Conscience doth make cowards of us all. Listening and vocabulary exercises. Discussion.	6	1	3 рази на тиждень /тиждень 6
Практичне заняття 19-21	Conscience doth make cowards of us all. Grammar and exercises	6	1	3 рази на тиждень /тиждень 7
Практичне заняття 22-24	Conscience doth make cowards of us all. Speaking and group work.	6	1	3 рази на тиждень /тиждень 8
Самостійна робота	Виконання письмових та усних вправ за матеріалами модуля.	10	34	
Практичне заняття 25-27	Storytime. Reading and vocabulary exercises.	6	1	3 рази на тиждень

				/тиждень 9
Практичне заняття 28-30	Storytime. Listening and vocabulary exercises. Discussion.	6	1	3 рази на тиждень /тиждень 10
Практичне заняття 31-33	Storytime. Grammar and exercises	6	1	3 рази на тиждень /тиждень 11
Практичне заняття 34-36	Storytime. Speaking and group work.	6	1	3 рази на тиждень /тиждень 12
Самостійна робота	Виконання письмових та усних вправ за матеріалами модуля.	10	34	
Практичне заняття 37-39	The brain. Reading and vocabulary exercises.	6	1	3 рази на тиждень /тиждень 13
Практичне заняття 40-42	The brain. Listening and vocabulary exercises. Discussion.	6	1	3 рази на тиждень /тиждень 14
Практичне заняття 43-45	The brain. Grammar and exercises. Speaking and group work.	6		3 рази на тиждень /тиждень 15
Самостійна робота	Виконання письмових та усних вправ за матеріалами модуля.	10	34	
Всього:		150	150	

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
Поточний контроль				
Практичне заняття 1-3	Усний	Опитування. Виконання вправ різного типу.	При виконання вправ враховується кількість помилок, темп виконання завдань	5
Практичне заняття 4-6	Письмовий	Vocabulary story за темою	Скласти ситуацію (10 речень) з використанням активного вокабуляру та розмовних кліше.	5
Практичне заняття 7-9	Усний	Опитування. Виконання вправ різного типу.	При виконання вправ враховується кількість помилок, темп виконання завдань	5
Практичне заняття 10-12		Есе «Describing treasured possession»	Враховується кількість помилок, використання лексики за темою, відповідність матеріалу темі.	5

Практичне заняття 13-15	Усний	Опитування. Виконання вправ різного типу.	При виконання вправ враховується кількість помилок, темп виконання завдань	5
Практичне заняття 16-18	Письмовий	Vocabulary story за темою	Скласти ситуацію (10 речень) з використанням активного вокабуляру та розмовних кліше.	5
Практичне заняття 19-21	Усний	Опитування. Виконання вправ різного типу.	При виконання вправ враховується кількість помилок, темп виконання завдань	5
Практичне заняття 22-24	Письмовий	A report on the role of television	Враховується кількість помилок, використання лексики за темою, відповідність матеріалу темі.	5
Практичне заняття 25-27	Усний	Опитування. Виконання вправ різного типу.	При виконання вправ враховується кількість помилок, темп виконання завдань	5
Практичне заняття 28-30	Письмовий	Vocabulary story за темою	Скласти ситуацію (10 речень) з використанням активного вокабуляру та розмовних кліше.	5
Практичне заняття 31-33	Усний	Опитування. Виконання вправ різного типу.	При виконання вправ враховується кількість помилок, темп виконання завдань	5
Практичне заняття 34-36	Письмовий	An up-to-date fairy story	Враховується кількість помилок, використання лексики за темою, відповідність матеріалу темі.	5
Практичне заняття 37-39	Усний	Опитування. Виконання вправ різного типу.	При виконання вправ враховується кількість помилок, темп виконання завдань	5
Практичне заняття 40-42	Письмовий	Vocabulary story за темою	Скласти ситуацію (10 речень) з використанням активного вокабуляру та розмовних кліше.	5
Практичне заняття 43-45	Усний	Опитування. Виконання вправ різного типу.	При виконання вправ враховується кількість помилок, темп виконання завдань	5
Підсумкова контрольна робота	Письмовий	Виконання тестових завдань.	Кількість тестових питань – 20. Кожне правильне оцінюється в 0,5 балів.	10
Усього за поточний контроль	11			60
Підсумковий контроль				
Екзамен	Теоретичне завдання	Усна частина екзаменаційного білета передбачає розгорнуту та обґрунтовану відповідь на одне питання (з письмовою фіксацією всіх відповідей – реферування наукової статті), розгорнута відповідь до розмовного проєкту, а також лексико-	Екзамен проводиться в усній формі при очній формі навчання. Усний екзамен складається із відповіді на екзаменаційний білет з письмовою фіксацією всіх відповідей. Екзаменаційний білет містить переказ художнього тексту з елементами аналізу, розмовний проєкт та лексико- граматичний тест Moodle. За відповіді на 1 питання екзаменаційного білета студент може отримати до 7 балів, за розмовний проєкт – до 7 балів, тест – до 6 балів, або всього за екзамен можна отримати до 20 балів.	20

		граматичний тест на платформі Moodle. У разі дистанційної форми навчання екзамен проходить у тестовій формі через платформу Moodle.	У разі дистанційної форми навчання екзамен проходить у тестовій формі через платформу Moodle. Підсумковий тест складається із 20 лексико-граматичних тестових питань. Всього за підсумковий тест можна отримати до 20 балів.	
	Практичне завдання	Індивідуальне завдання – виконання 2 практичних завдань (письмово) із подальшим захистом	Із складається з 2 завдань, за кожне з яких студент може отримати до 10 балів, з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи.	20
Усього за підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Возна М. О., Галонів А. Б., Васильченко О. Ю. Англійська мова. III курс. Київ : Нова Книга, 2016. 496 с.
2. Лазаренко Д.М., Надточій Н.О., Чуян С.О. Основна іноземна мова (англійська). Навчально-методичний посібник для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» професійних спрямувань «Мова і література (англійська)». Запоріжжя: ЗНУ, 2013. 105с. (Реком. вченою радою ЗНУ, прот. № 4 від 19.11.2013).
3. Черноватий Л. М., Набокова Ю. І. Практичний курс англійської мови. 3 курс. Київ : Нова Книга, 2018. 435с.
4. Antonia Clare, J. J. Wilson. Speakout Advanced 2nd Edition Students' Book and DVD-ROM Pack. Pearson Longman. 2019. 176 p.
5. Cunningham S., Moor P. Cutting Edge Advanced .3-d edition. Longman, Pearson Education Limited, 2018. 176 p.
6. Cunningham S., Moor P. Cutting Edge Advanced. Longman, Pearson Education Limited, 2015. 188 p.
7. Cunningham S., Moor P. Cutting Edge Advanced. Workbook 3-d edition. Longman, Pearson Education

Limited, 2018. 176 p.

8. MartinHewings. Advanced Grammar in Use with Answers: A Self-Study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English 3d Edition. Longman, Pearson Education Limited, 2017. 289 p.
9. Soars J., Soars L. Headway Advanced. Students' Book. Oxford : OUP. 2017. 234p.
10. Soars J., Soars L. Headway Advanced. Work Book. Oxford : OUP. 2017. 156p.

Інформаційні ресурси

1. Англійська онлайн. URL : <http://www.learning-english-online.net/>
2. Архів онлайн літератури англійською мовою. URL : <http://www.online-literature.com>
3. Британська Рада. URL : <http://learnenglish.britishcouncil.org>
4. Клуб англійської мови. URL : <http://www.englishclub.com>
5. BBC Learning English. URL : <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
6. Dictations. URL: <https://www.ldoceonline.com/>
7. EnglishGrammar. URL: <https://www.english-grammar.at/>
8. Visual Dictionary Online. URL : www.visualdictionaryonline.com

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело.

Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. У разі виникнення питань щодо плагіату, бажано проконсультуватися з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у ZOOM, Viber або Skype та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини**

Вадимівни (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ

Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):

<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>

АСУ НП (ЗНУ) 2024/2025 уч. год, Осенний сем. (anglfi)

По дисциплинам По преподавателям Форма Рабочий план кафедры Структура журнала

У	Преподаватель	Штатное в	Должность	План	Год	Осен	Вес	Лк	Пз	Сен	ЛБ	Кнч	Кон	Кон	Экс	Прн	Зач	Кур	Кон	Инд	Пра	ГЭК	Дип	Асп	Дру
	Бабелюк О.А.	печ.	Голова БК	0-0 ауд.0-0																					
	Васильева К.М.	штатный	доцент	0-0 ауд.0-0	778	298	480	38	513				31	9	10	15	39					60	63		
	Веренич Е.О.	штатный	доцент	0-0 ауд.0-0	610	376	234	4	298	42			1	7	15	6	24					63	150		
	Галуцкий Л.А.	штатный	профессор	0-0 ауд.0-0	680	318	362	22	512				3	12	33	11	24					63			
	Голуб Ю.И.	штатный	доцент	0-0 ауд.0-0	756	416	340	38	512				19	22	58	4	30					31	42		
	Емельянова В.М.	штатный	ст.	0-0 ауд.0-0	764	306	458	704					4	26	3	27									
	Залужко М.В.	штатный	доцент	0-0 ауд.0-0	601	390	211	28	288				6	6	18	8	30					63	154		
	Колосова Т.О.	штатный	профессор	0-0 ауд.0-0	747	401	346	52	327				10	11	48	6	27					17	84	165	
	Лукашина О.И.	штатный	доцент	0-0 ауд.0-0	686	298	388	22	512				5	13	31	4	36					63			
	Надточий Н.О.	штатный	зав.	0-0 ауд.0-0	667	454	213	74	340				20	19	18	11	27				60	30	63	5	
	Николева О.О.	внутр.	профессор	0-0 ауд.0-0	21	21																	21		
	Пахнова Т.О.	штатный	профессор	0-0 ауд.0-0	550	348	202	106	114				26	12	39	16	57				36	84	60		
	Петророва В.П.	внутр.	ассистент	0-0 ауд.0-0																					
	Пиктонова Л.С.	печ.	Голова БК	0-0 ауд.0-0																					
	Приходько Г.И.	штатный	профессор	0-0 ауд.0-0	679	380	299	56	292				18	7	32	21	30					20	84	119	
	Сонькин О.Р.	штатный	ассистент	0-0 ауд.0-0	430	177	253	60	288				12	8	16	7	36					3			
	Торкут Н.М.	внутр.	профессор	0-0 ауд.0-0	105	57	48	16	12				1	2	14		18					42			
	Усенов Д.А.	штатный	ассистент	0-0 ауд.0-0	613	228	385	70	476				15	8	10		16					3			
	Шана И.М.	штатный	доцент	0-0 ауд.0-0	628	217	411	20	452				5	8	40		15					25	63		

Прогноз и факсация: за год, осен, весен. Нагрузка преподавателя по потокам, группам. Фиксация планируемой нагрузки за год. Расчетная: 10212, 642, 6338, 42, 184, 163, 449, 131, 462, 97, 190, 861, 653.

Сен.	Дисциплина	Группы	Студ	Всего	Лк	Пз	Сен	ЛБ	Кнч	Кон	Кон	Экс	Прн	Зач	Кур	Кон	Инд	Пра	ГЭК	Дип	Асп	Дру	
	Курсовая работа за факом	6.0351-1а, 6.0351-2а	50	24											24								
	Английская мова	6.0352-а-з, 6.0352-ап-з	11	18			18																
	Основы анализа дискурсу та тексту	8.0353-а-з, 8.0353-а-з-дн	14	11	4	4			1					2									
	Решение дипломов	8.0353-а-з, 8.0353-а-з-дн	25	3																	3		
	Руководство дипломом	8.0353-а-з, 8.0353-а-з-дн	25	60																	60		
	Английская мова	6.0144-а	0	75																		75	
	Английская мова	6.0354-а	8	68																			
	Основы информационных технологий у	6.0354-а	26	34			34																
	Практика гаранта английской	6.0141-а, 6.0141-у	16	7					34					2									
	Основы информационных технологий у	6.0354-а-з, 6.0354-ап-з	13	10			8							2									
	Практика гаранта английской	6.0141-у-з	2	4			2							1	1								
	Руководство (бюдж.), Аспиранты		0	75																		75	

Уч.план Распр.нагр. Справочники. 06.02.2025 Выход

АСУ НП (ЗНУ) 2024/2025 уч. год, Осенний сем. (anglfi)

По дисциплинам По преподавателям Форма Рабочий план кафедры Структура журнала

У	Преподаватель	Штатное в	Должность	План	Год	Осен	Вес	Лк	Пз	Сен	ЛБ	Кнч	Кон	Кон	Экс	Прн	Зач	Кур	Кон	Инд	Пра	ГЭК	Дип	Асп	Дру
	Бабелюк О.А.	печ.	Голова БК	0-0 ауд.0-0																					
	Васильева К.М.	штатный	доцент	0-0 ауд.0-0	778	298	480	38	513				31	9	10	15	39					60	63		
	Веренич Е.О.	штатный	доцент	0-0 ауд.0-0	610	376	234	4	298	42			1	7	15	6	24					63	150		
	Галуцкий Л.А.	штатный	профессор	0-0 ауд.0-0	680	318	362	22	512				3	12	33	11	24					63			
	Голуб Ю.И.	штатный	доцент	0-0 ауд.0-0	756	416	340	38	512				19	22	58	4	30					31	42		
	Емельянова В.М.	штатный	ст.	0-0 ауд.0-0	764	306	458	704					4	26	3	27									
	Залужко М.В.	штатный	доцент	0-0 ауд.0-0	601	390	211	28	288				6	6	18	8	30					63	154		
	Колосова Т.О.	штатный	профессор	0-0 ауд.0-0	747	401	346	52	327				10	11	48	6	27					17	84	165	
	Лукашина О.И.	штатный	доцент	0-0 ауд.0-0	686	298	388	22	512				5	13	31	4	36					63			
	Надточий Н.О.	штатный	зав.	0-0 ауд.0-0	667	454	213	74	340				20	19	18	11	27				60	30	63	5	
	Николева О.О.	внутр.	профессор	0-0 ауд.0-0	21	21																	21		
	Пахнова Т.О.	штатный	профессор	0-0 ауд.0-0	550	348	202	106	114				26	12	39	16	57				36	84	60		
	Петророва В.П.	внутр.	ассистент	0-0 ауд.0-0																					
	Пиктонова Л.С.	печ.	Голова БК	0-0 ауд.0-0																					
	Приходько Г.И.	штатный	профессор	0-0 ауд.0-0	679	380	299	56	292				18	7	32	21	30					20	84	119	
	Сонькин О.Р.	штатный	ассистент	0-0 ауд.0-0	430	177	253	60	288				12	8	16	7	36					3			
	Торкут Н.М.	внутр.	профессор	0-0 ауд.0-0	105	57	48	16	12				1	2	14		18					42			
	Усенов Д.А.	штатный	ассистент	0-0 ауд.0-0	613	228	385	70	476				15	8	10		16				3				
	Шана И.М.	штатный	доцент	0-0 ауд.0-0	628	217	411	20	452				5	8	40		15					25	63		

Прогноз и факсация: за год, осен, весен. Нагрузка преподавателя по потокам, группам. Фиксация планируемой нагрузки за год. Расчетная: 10212, 642, 6338, 42, 184, 163, 449, 131, 462, 97, 190, 861, 653.

Сен.	Дисциплина	Группы	Студ	Всего	Лк	Пз	Сен	ЛБ	Кнч	Кон	Кон	Экс	Прн	Зач	Кур	Кон	Инд	Пра	ГЭК	Дип	Асп	Дру		
	Английская мова	6.0353-1а, 6.0353-2а, 6.0354-а-с2	29	208																				
	Перша лекція мова (англійська)	6.0353-1а, 6.0353-2а, 6.0353-а-с2	18	90																				
	Английская мова	6.0353-а-з	8	8																				
	Английская мова	6.0353-1а, 6.0353-2а, 6.0354-а-с2	29	300																				
	Английская мова	6.0142-а	12	62																				
	Курсовая работа з филології	6.0353-ак	11	3																				
	Курсовая работа з филології	6.0353-1а, 6.0353-2а, 6.0354-а-с2	43	24																				
	Практика гаранта английской	6.0141-а, 6.0141-у	16	60																				
	Английская мова	6.0142-а-з	3	9																				

Уч.план Распр.нагр. Справочники. 06.02.2025 Выход