ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ
В.о. декана факультету іноземної філології ЗНУ
_____ К.М. Василина__
(підпис) (ініціали та прізвище)
«28» серпня 2026

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Англійська мова

підготовки бакалавра
денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма *«Середня освіта (Мова і література (англійська)»*
спеціалізації *А4.021 «Англійська мова та зарубіжна література»*
предметної спеціальності *А4.02 «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)»*
спеціальності *А4 «Середня освіта»*
галузі знань *А «Освіта»*

ВИКЛАДАЧІ: **к.філ.н., доцент Лужаниця Олена Іванівна**

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри англійської філології

Протокол № 1 від "26"серпня 2026 р.
Завідувач кафедри
_____Надточій Н.О.___
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми
_____Надточій Н.О.
(підпис) (ініціали, прізвище)

2026 рік

Зв`язок з викладачем:
E-mail: *luzhanytsia@gmail.com*
Сезн ЗНУ повідомлення: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13295
Телефон: (061) 289-12-59
Інші засоби зв'язку: Viber, Telegram
Кафедра: англійської філології та лінгводидактики, ІІ корпус, ауд. 324

1. Опис навчальної дисципліни

Метою курсу є формування навичок практичного використання англійської мови з урахуванням соціокультурного компоненту. На сьогоднішній день англійська мова виступає lingua franca для більшості населення нашої планети, а, отже, володіння нею розширює межі приватної та професійної комунікації й відкриває перспективи для розбудови інтелектуального потенціалу, підвищує шанси працевлаштування на престижні посади, прискорює соціальний ліфтинг та дозволяє підвищити конкурентну спроможність на ринку праці.

Дисципліна має комплексний характер і в навчальному процесі реалізується завдяки виокремленню аспектів «Практика мови», «Фонетика», «Граматика», «Домашнє читання». Навчання здійснюється за аспектним принципом зміст кожного аспекту передбачає різні види мовленнєвої діяльності (говоріння, читання, письмо, аудіювання). Аспект «Граматика» має на меті формування граматичної компетенції, що є одним із ключових підвалин вивчення мови. Аспект «Домашнє читання» направлений на формування мовленнєвої компетенції на основі обговорення прочитаного художнього тексту та на розширення словникового запасу. Аспект «Практика мови» інкорпорує матеріал вищезазначених аспектів та направлений на формування вмінь та навичок правильно і доречно використовувати іноземну мову в різних типових і нетипових комунікативних ситуаціях, досягати прагматичної мовленнєвої установки та вести міжкультурний діалог на належному інтелектуально-професійному рівні.

Робота над темами та різножанровими видами текстів передбачає розвиток лексичних, граматичних, фонетичних навичок студентів, розширення їхнього активного та потенційного словникового запасу. Виконання групових практичних завдань спонукає до розвитку навичок командної роботи, організаційних та лідерських якостей. Виконання індивідуальних проектів сприяє розвитку самостійності та креативності студентів. Використання новітніх засобів навчання під час виконання практичних завдань розвиває як загальні, так і професійні цифрові компетенції слухачів.

Вивчення курсу дозволить слухачам впевнено почуватися в іншомовному міжособистісному спілкуванні, побутових ситуаціях тощо, поглибить знання культури країн, мови яких вони вивчають.

Дисципліна розрахована на два семестри, викладається англійською мовою.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	*2*	*3*
Статус дисципліни	**Обов'язкова**	
Семестр	1 -й	1-й
Кількість кредитів ECTS	14	
Кількість годин	420	
Лекційні заняття	0 год.	0 год.
Практичні заняття	180 год.	44 год.
Самостійна робота	240 год.	406 год.
Консультації	Дистанційно на платформі Zoom. Идентификатор конференции: 858 324 1630 Код доступа: Jn9xu3 Середа, 14:30, п'ятниця 11:25	
Вид підсумкового семестрового контролю:	**залік**	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13295	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	*2*	*3*
Програмні компетентності: **ІК.** Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі освіти, а також у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та реалізації інноваційних технологій та характеризується невизначеністю умов і вимог до професійної, навчальної або дослідницької діяльності. **ЗК 2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. **ЗК 3.** Знання та розуміння предметної галузі і професійної діяльності. **ЗК 4**. Здатність діяти на основі етичних міркувань	Наочні методи (схеми, моделі). Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником). Практичні методи (творчі завдання, кейси, розробка проектів). Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації). Проблемно-пошукові методи (репродуктивні). Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій).	*Методи контролю і самоконтролю* (усний, письмовий, програмований, практичний). *Самостійно- пошукові методи* (індивідуальна робота, практична робота). *Контрольні заходи:* — відповіді на семінарських заняттях; — тестування; — індивідуальне завдання (ІЗ); екзамен.

(мотивів). **ЗК 5.** Здатність діяти соціально відповідально та свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізовувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку. **ЗК 6**. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботі в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня **ЗК 8**. Здатність до застосовування набутих знань в практичних ситуаціях, прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети. **ЗК 9.** Здатність застосовувати інформаційні та комунікаційні технології. **ЗК 10.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК 11.** Здатність спілкуватися англійською мовою. **ЗК 13.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості. **СК 2.** Здатність застосовувати в освітньому процесі сучасні методи, освітні й здоров'язбережувальні технології навчання, організовувати безпечне освітнє середовище. **СК 3.** Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з англійської мови та літератури. **СК 4.** Здатність аналізувати особливості сприйняття й засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції освітнього процесу, забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для учнів, залежно від їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них. **СК 5.** Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії англійської мови, теорії та історії літератури Англії в закладах загальної середньої освіти, практиці навчання англійської мови. **СК 6.** Здатність планувати освітній процес та реалізовувати ефективні підходи (особистісно-орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання англійської мови на підставі інноваційного, вітчизняного й міжнародного досвіду. **СК 7.** Здатність дотримуватися сучасних мовних норм (з англійської та української мов), використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту. **СК 8.** Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах англійською мовою, володіти методикою формування й		

розвитку іншомовної комунікативної компетенції учнів. **СК 9.** Здатність орієнтуватися в літературному процесі країн і народів світу (від давнини до сучасності), спадщині письменників у контексті літератури, історії, культури, використовувати знання мов і здобутки світової культури для формування національної свідомості, культури учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві. **СК 10.** Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні прийоми й методи аналізу художнього тексту. **СК 11.** Здатність доцільно добирати та використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі, аналізувати й оцінювати доцільність й ефективність їх застосування. **СК 13.** Здатність здійснювати власне дослідження в освітній діяльності, узагальнювати й оприлюднювати результати досліджуваної проблеми. **СК 15.** Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використовувати перспективний практичний досвід й соціокультурний контекст для реалізації навчально-виховних цілей, в тому числі в межах інклюзивного освітнього середовища. **СК 16.** Здатність розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави, визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя. *Програмні результати навчання:* **ПРН 1.** Знати сучасні філологічні й дидактичні засади навчання англійської мови. **ПРН 3.** Знати мовні норми, соціокультурні ситуації розвитку англійської мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовного дискурсу художньої літератури. **ПРН 8.** Володіти комунікативною компетентністю з англійської мови (лінгвістичний, мовленнєвий, соціокультурний, прагматичний компоненти, відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти), здатність удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті. **ПРН 9.** Володіти різними видами аналізу художнього твору, визначати його жанрово-стильові своєрідності, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язки твору з фольклором, міфологією, релігією, філософією; виділяти їх значення для національної та світової культур. **ПРН 10.** Володіти навичками атрибуції та вміннями розрізняти літературно-культурні епохи, напрями, течії, жанри, стилі за їхніми сутнісними характеристиками. **ПРН 11.** Порівнювати мовні та літературні факти, явища, визначати їхні подібності й відмінності.		

ПРН 12. Використовувати гуманістичний потенціал рідної й світової літератур для формування духовного світу юного покоління громадян України. **ПРН 13.** Володіти основами професійної культури, здатності створювати й редагувати тексти професійного змісту державною, англійською мовою. **ПРН 16.** Володіти прийомами й методиками діагностування навчальних досягнень учнів з англійської мови; вміти здійснювати педагогічний супровід самовизначення учнів. **ПРН 18.** Формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями (вихованцями) та їхніми батьками із дотриманням етичних норм спілкування, принципів толерантності, творчого діалогу, співробітництва та взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу. **ПРН 19.** Мати здатність до ефективного спілкування в науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-діловій сферах; участі у дискусіях, відстоювання власної думки (позиції), дотримання культури поведінки. **ПРН 20.** Володіти предметними компетентностями, визначеними стандартами базової середньої та вищої освіти. **ПРН 21.** Забезпечити діалог культур у процесі вивчення англійської мови, створити умови для міжкультурної комунікації. **ПРН 22**. Мати здатність навчатися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію. **ПРН 23.** Мати здатність аналізувати й вирішувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів, визначати власну соціокультурну позицію в полікультурному суспільстві, бути носієм і захисником національної культури.		

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Розповідь про себе.

Моя родина, моя ідентичність. Мій родовід. Що в імені твоєму? Походження мого імені та прізвища. Типові прізвища українців та їх значення. Опрацювання лексики та текстів про родинні зв’язки, опис поведінки людей.

Змістовий модуль 2. Зовнішність людини та її характер.

Велика сила посмішки. Невербальна комунікація. Як дізнатися, що тебе брешуть. Проксеміка. Графологія та характер людини. Опрацювання лексики та текстів про зовнішність людей та їх характер.

Змістовий модуль 3. Тварини у моєму житті.

Домашні улюбленці. Ставлення до тварин, проблеми екосистеми та охорони диких тварин. Опрацювання лексики та текстів про зовнішність людей та їх характер.

Змістовий модуль 4. Сім’я та родинні зв’язки.

Типи сімей. Родинні відносини. Типова українська та британська/американська родина.

Родинні зв’язки та їх важливість. Ідеальна родина. Якою я бачу свою майбутню родину. Опрацювання лексики та текстів про родинні відношення.

Змістовий модуль 5. Освіта. Студентське життя.

Дискусійні проблеми дистанційної та домашньої освіти. Від сесії до сесії живуть студенти весело: баланс між навчанням та відпочинком. Наш університет. Опрацювання лексики та текстів за темою.

Змістовий модуль 6. Навчання іноземних мов.

Вивчення англійської мови у школі й виші. Традиційні та інноваційні методи засвоєння нової англійської лексики. Методи вивчення фонетики та граматики. Опрацювання лексики та текстів за темою.

Змістовий модуль 7. Моя майбутня професія.

Професійна діяльність людини**.** Різновиди професій. Проблема вибору професії та пошуку роботи. Що робить професію цікавою. Як підготуватися до співбесіди. Опрацювання лексики та текстів за темою.

.

Змістовий модуль 8. Проблеми молоді.

Опрацювання лексики та текстів про насущні проблеми молоді. Погані звички, стрес, булинг, непорозуміння з батьками, сімейні стосунки, конфлікт поколінь. Способи подолання конфліктів у родині.

Змістовий модуль 9. Виховання дитини.

Як виростити розумну и послухняну дитину. Правильне покарання та особистий приклад. Діти сироти та усиновлення. Опрацювання лексики та текстів за темою.

Змістовий модуль 10. Вільний час та хобі.

Опрацювання лексики та текстів про дозвілля. Мої інтереси. Різноманітність хобі та способу проведення вільного часу. Спорт, колекціонування, волонтерство та скаути.

Змістовий модуль 11. Повсякденне життя.

Опрацювання лексики та текстів про життєві проблеми. Фінансові проблеми, нехватка грошей, зворотна сторона шлюбу, рутина. Рішення різних проблем.

Змістовий модуль 12. Весільнітрадиції України та англомовних країн.

. Опрацювання лексики та текстів про весілля та романтичні стосунки. Весільні традиції у різних країнах, історія ритуалів. Розвиток весільної моди та стилю. Розподіл обов’язків на весіллі. Моє ідеальне весілля.

Змістовий модуль 13. Художній твір «Подвиги Геракла» (A. Christie “The Labours of Hercules”) Частина «Про автора», «Про Героїв».

Читання та опрацювання адаптованого художнього тексту рівня Intermediate. Виконання вправ на засвоєння лексики, обговорення змісту та проблематики.

Змістовий модуль 14. Художній твір «Подвиги Геракла» (A. Christie “The Labours of Hercules”) Частина «Немейський лев».

Читання та опрацювання адаптованого художнього тексту рівня Intermediate. Виконання вправ на засвоєння лексики, обговорення змісту та проблематики.

Змістовий модуль 15. Художній твір «Подвиги Геракла» (A. Christie “The Labours of Hercules”) Частина «Еримантійський вепр».

Читання та опрацювання адаптованого художнього тексту рівня Intermediate. Виконання вправ на засвоєння лексики, обговорення змісту та проблематики.

Змістовий модуль 16. Художній твір «Подвиги Геракла» (A. Christie "The Labours of Hercules") Частина «Стімфалейські птахи».

Читання та опрацювання адаптованого художнього тексту рівня Intermediate. Виконання вправ на засвоєння лексики, обговорення змісту та проблематики.

Змістовий модуль 17. Іменник, його категорії.

Присвійний відмінок іменників. Означений, неозначений та нульовий артиклі. Вживання артиклів із загальними та власними назвами.

Змістовий модуль 18. Особові форми дієслова активного стану теперішнього часу.

Вивчення теоретичних засад вживання теперішнього часу. Використання дієслівних часів у діалогах та ситуаціях.

Змістовий модуль 19. Особові форми дієслова активного стану минулого часу.

Вивченнятеоретичних засад вживання різновидів минулого часу. Використання дієслів у пасивному стані в комунікативних ситуаціях.

Змістовий модуль 20. Особові форми дієслова активного стану майбутнього часу.

Вивчення теоретичних засад вживання різновидів майбутнього часу. Використання дієслів у пасивному стані в комунікативних ситуаціях.

Змістовий модуль 21. Особові форми дієслова пасивного стану.

Вивчення теоретичних засад вживання різновидів теперішнього, минулого, майбутнього часу в пасивних конструкціях. Використання дієслів у пасивному стані в комунікативних ситуаціях.

Змістовий модуль 22. Умовні речення.

Три типи умовних речень в сучасній англійській мові. Вивчення теоретичних засад побудови та вживання умовних речень. Виконання вправ (аналітичних, перекладних та ін.), використання умовних речень у діалогах та ситуаціях.

Змістовий модуль 23. Артикуляційний апарат.

Українська англійська. Типові українсько-англійські дивергенти. Знайомство з артикуляційними органами та їх роботою. Артикуляційні та дихальні вправи.

Змістовий модуль 24. Англійські приголосні (1)

Принципи класифікації англійських приголосних. Типологічні ознаки вибухових приголосних, відмінність від української артикуляції. Особливості вимови алофонів та позиційних варіантів /p, b, t, d, k, g/ приголосних.

Змістовий модуль 25. Английский приголосні (2).

Принципи класифікації англійських / фрикативів / африкатів. Відмінність від української артикуляції подібних звуків. Особливості вимови, алофони та позиційні варіанти /tʃ, dʒ/.

Змістовий модуль 26. Англійські приголосні (3).

Принципи класифікації англійських Щілинних приголосних. Відмінність від української артикуляції подібних звуків. Особливості вимови, алофони та позиційні варіанти

/f, v, θ, ð/ приголосних.

Змістовий модуль 27. Англійські приголосні (4).

Особливості вимови, алофони та позиційні варіанти щілинних приголосних /s, z, ʃ, ʒ, h/. Відмінність від української артикуляції подібних звуків.

Змістовий модуль 28. Англійські приголосні (5).

Принципи класифікації англійських сонорних приголосних. Відмінність від української артикуляції подібних звуків. Особливості вимови, алофони та позиційні варіанти сонорних /m, n, ŋ, w, j, l, r/ приголосних. Відмінність від української артикуляції подібних звуків

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	**Назва теми**	**Кількість годин**		**Згідно з розкладом**
		о/д.ф.	**з.ф.**	
1	***2***	***3***	***4***	***5***
Практичне заняття 1-2	Тема. Розповідь про себе. Виконання завдань за посібником: A Way to Success : English for University Students. Year 1. Student's Book : 2-ге вид. / Н. В. Тучина, І. В. Жарковська, Н. О. Зайцева та ін. Харків : Фоліо, 2019. 336 с.	4	2	*Щотижня, тиждень 1*
Самостійна робота	Тема Розповідь про себе. - Підготовка питань до інтерактивної бесіди, практичних завдань та проектів за темою; - Підготовка до індивідуального завдання (індивідуальне читання).	10	14,5	
Практичне заняття 3-5	Тема Зовнішність людини та її характер. Виконання завдань за посібником: A Way to Success : English for University Students. Year 1. Student's Book : 2-ге вид. / Н. В. Тучина, І. В. Жарковська, Н. О. Зайцева та ін. Харків : Фоліо, 2019. 336 с.	6	2	*Щотижня, тиждень 2*
Самостійна робота	Тема Зовнішність людини та її характер. - Підготовка питань до інтерактивної бесіди, практичних завдань та проектів за темою; - Підготовка до індивідуального завдання (індивідуальне читання).	10	14,5	
Практичне заняття 6-7	Тема. Тварини у моєму житті. Виконання завдань за посібником: A Way to Success : English for University Students. Year 1. Student's Book : 2-ге вид. / Н. В. Тучина, І. В. Жарковська, Н. О. Зайцева та ін. Харків : Фоліо, 2019. 336 с.	4	2	*Щотижня, тиждень 3*
Самостійна робота	Тема Тварини у моєму житті. - Підготовка питань до інтерактивної бесіди, практичних завдань та проектів за темою; - Підготовка до індивідуального завдання (індивідуальне читання).	10	14,5	

Практичне заняття 8-9	Тема. Сім'я та родинні зв'язки. Виконання завдань за посібником: A Way to Success : English for University Students. Year 1. Student's Book : 2-ге вид. / Н. В. Тучина, І. В. Жарковська, Н. О. Зайцева та ін. Харків : Фоліо, 2019. 336 с.	4	2	*Щотижня, тиждень 4*
Самостійна робота	Тема Сім'я та родинні зв'язки. - Підготовка питань до інтерактивної бесіди, практичних завдань та проектів за темою; - Підготовка до індивідуального завдання (індивідуальне читання).	10	14,5	
Практичне заняття 10-12	Тема. Освіта. Студентське життя. Виконання завдань за посібником: A Way to Success : English for University Students. Year 1. Student's Book : 2-ге вид. / Н. В. Тучина, І. В. Жарковська, Н. О. Зайцева та ін. Харків : Фоліо, 2019. 336 с.	6	2	*Щотижня, тиждень 5, 6*
Самостійна робота	Тема Освіта. Студентське життя. - Підготовка питань до інтерактивної бесіди, практичних завдань та проектів за темою; - Підготовка до індивідуального завдання (індивідуальне читання).	10	14,5	
Практичне заняття 13-15	Тема. Навчання іноземних мов. Виконання завдань за посібником: A Way to Success : English for University Students. Year 1. Student's Book : 2-ге вид. / Н. В. Тучина, І. В. Жарковська, Н. О. Зайцева та ін. Харків : Фоліо, 2019. 336 с.	6	2	*Щотижня, тиждень 6, 7*
Самостійна робота	Тема Навчання іноземних мов. - Підготовка питань до інтерактивної бесіди, практичних завдань та проектів за темою; - Підготовка до індивідуального завдання (індивідуальне читання).	10	14,5	
Практичне заняття 16-18	Тема. Моя майбутня професія. Виконання завдань за посібником: A Way to Success : English for University Students. Year 1. Student's Book : 2-ге вид. / Н. В. Тучина, І. В. Жарковська, Н. О. Зайцева та ін. Харків : Фоліо, 2019. 336 с.	6	2	*Щотижня, тиждень 7, 8*
Самостійна робота	Тема Моя майбутня професія. - Підготовка питань до інтерактивної бесіди, практичних завдань та проектів за темою; - Підготовка до індивідуального завдання (індивідуальне читання).	10	14,5	
Практичне заняття 19-21	Тема. Проблеми молоді. Виконання завдань за посібником: A Way to Success : English for University Students. Year 1. Student's Book : 2-ге вид. / Н. В. Тучина, І. В. Жарковська, Н. О. Зайцева та ін. Харків : Фоліо, 2019. 336 с.	6	2	*Щотижня, тиждень 9*
Самостійна робота	Тема Проблеми молоді. - Підготовка питань до інтерактивної бесіди, практичних завдань та проектів за	10	14,5	

	темою; - Підготовка до індивідуального завдання (індивідуальне читання).			
Практичне заняття 22-24	Тема. Виховання дитини. Виконання завдань за посібником: A Way to Success : English for University Students. Year 1. Student's Book : 2-ге вид. / Н. В. Тучина, І. В. Жарковська, Н. О. Зайцева та ін. Харків : Фоліо, 2019. 336 с.	6	2	*Щотижня, тиждень 10, 11*
Самостійна робота	Тема Виховання дитини. - Підготовка питань до інтерактивної бесіди, практичних завдань та проектів за темою; - Підготовка до індивідуального завдання (індивідуальне читання).	10	14,5	
Практичне заняття 25-27	Тема. Вільний час та хобі. Виконання завдань за посібником: A Way to Success : English for University Students. Year 1. Student's Book : 2-ге вид. / Н. В. Тучина, І. В. Жарковська, Н. О. Зайцева та ін. Харків : Фоліо, 2019. 336 с.	6	2	*Щотижня, тиждень 12*
Самостійна робота	Тема Вільний час та хобі. - Підготовка питань до інтерактивної бесіди, практичних завдань та проектів за темою; - Підготовка до індивідуального завдання (індивідуальне читання).	10	14,5	
Практичне заняття 28-30	Тема. Повсякденне життя. Виконання завдань за посібником: A Way to Success : English for University Students. Year 1. Student's Book : 2-ге вид. / Н. В. Тучина, І. В. Жарковська, Н. О. Зайцева та ін. Харків : Фоліо, 2019. 336 с.	6	2	*Щотижня, тиждень 13*
Самостійна робота	Тема Повсякденне життя. - Підготовка питань до інтерактивної бесіди, практичних завдань та проектів за темою; - Підготовка до індивідуального завдання (індивідуальне читання).	10	14,5	
Практичне заняття 31-33	Тема. Весільнітрадиції України та англомовних країн. Виконання завдань за посібником: A Way to Success : English for University Students. Year 1. Student's Book : 2-ге вид. / Н. В. Тучина, І. В. Жарковська, Н. О. Зайцева та ін. Харків : Фоліо, 2019. 336 с.	6	2	*Щотижня, тиждень 14*
Самостійна робота	Тема Весільнітрадиції України та англомовних країн. - Підготовка питань до інтерактивної бесіди, практичних завдань та проектів за темою; - Підготовка до індивідуального завдання (індивідуальне читання).	10	14,5	
Практичне заняття 34-36	Тема. Художній твір «Подвиги Геракла» (A. Christie "The Labours of Hercules") Частина «Про автора», «Про Героїв». Виконання завдань за посібником: Василина К.	6		*Щотижня, тиждень 1*

	М. Основна іноземна мова (англійська) : практикум з домашнього читання для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра професійного спрямування «Мова і література (англійська)». Запоріжжя : ЗНУ, 2015. 122 с			
Самостійна робота	Тема Художній твір «Подвиги Геракла» (A. Christie “The Labours of Hercules”) Частина «Про автора», «Про Героїв». Підготовка питань до інтерактивної бесіди, практичних завдань та проектів за темою	10	14,5	
Практичне заняття 37-39	Тема. Художній твір «Подвиги Геракла» (A. Christie “The Labours of Hercules”) Частина «Немейський лев». Виконання завдань за посібником: Василина К. М. Основна іноземна мова (англійська) : практикум з домашнього читання для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра професійного спрямування «Мова і література (англійська)». Запоріжжя : ЗНУ, 2015. 122 с	6		*Щотижня, тиждень 3, 5*
Самостійна робота	Тема Художній твір «Подвиги Геракла» (A. Christie “The Labours of Hercules”) Частина «Немейський лев». Підготовка питань до інтерактивної бесіди, практичних завдань та проектів за темою	10	14,5	
Практичне заняття 40-43	Тема. Художній твір «Подвиги Геракла» (A. Christie “The Labours of Hercules”) Частина «Еримантійський вепр». Виконання завдань за посібником: Василина К. М. Основна іноземна мова (англійська) : практикум з домашнього читання для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра професійного спрямування «Мова і література (англійська)». Запоріжжя : ЗНУ, 2015. 122 с	8		*Щотижня, тиждень 7, 9*
Самостійна робота	Тема Художній твір «Подвиги Геракла» (A. Christie “The Labours of Hercules”) Частина «Еримантійський вепр». Підготовка питань до інтерактивної бесіди, практичних завдань та проектів за темою.	10	14,5	
Практичне заняття 44-47	Тема. Художній твір «Подвиги Геракла» (A. Christie “The Labours of Hercules”) Частина «Стімфалейські птахи». Виконання завдань за посібником: Василина К. М. Основна іноземна мова (англійська) : практикум з домашнього читання для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра професійного спрямування «Мова і література (англійська)». Запоріжжя : ЗНУ, 2015. 122 с	8		*Щотижня, тиждень 10, 12*
Самостійна робота	Тема Художній твір «Подвиги Геракла» (A. Christie “The Labours of Hercules”) Частина «Стімфалейські птахи». Підготовка питань до інтерактивної бесіди, практичних завдань та проектів за темою.	10	14,5	
Практичне заняття 48-49	Тема. Іменник, його категорії. Виконання завдань за посібником: Практична граматика англійської мови з вправами :	4	1	*Щотижня, тиждень 1, 2*

	Базовий курс : Посібник для студентів вищих закладів освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови. Вінниця : Нова книга, 2007. 248 с.			
Самостійна робота	Тема Іменник, його категорії. Підготовка до теоретичного обговорення, виконання практичних завдань за темою	10	14,5	
Практичне заняття 50-51	Тема. Особові форми дієслова активного стану теперішнього часу. Виконання завдань за посібником: Практична граматика англійської мови з вправами : Базовий курс : Посібник для студентів вищих закладів освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови. Вінниця : Нова книга, 2007. 248 с.	4	2	*Щотижня , тиждень 2, 3, 4*
Самостійна робота	Тема Особові форми дієслова активного стану теперішнього часу. Підготовка до теоретичного обговорення, теми, виконання практичних завдань за темою	10	14,5	
Практичне заняття 52-54	Тема. Особові форми дієслова активного стану минулого часу. Виконання завдань за посібником: Практична граматика англійської мови з вправами : Базовий курс : Посібник для студентів вищих закладів освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови. Вінниця : Нова книга, 2007. 248 с.	6	2	*Щотижня, тиждень 5, 6, 7*
Самостійна робота	Тема Особові форми дієслова активного стану минулого часу. Підготовка до теоретичного обговорення, теми, виконання практичних завдань за темою	10	14,5	
Практичне заняття 55-56	Тема. Особові форми дієслова активного стану майбутнього часу. Виконання завдань за посібником: Практична граматика англійської мови з вправами : Базовий курс : Посібник для студентів вищих закладів освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови. Вінниця : Нова книга, 2007. 248 с.	4	1	*Щотижня, тиждень 7, 8, 9*
Самостійна робота	Тема Особові форми дієслова активного стану майбутнього часу. Підготовка до теоретичного обговорення, теми, виконання практичних завдань за темою	10	14,5	
Практичне заняття 57-59	Тема. Особові форми дієслова пасивного стану. Виконання завдань за посібником: Практична граматика англійської мови з вправами : Базовий курс : Посібник для студентів вищих закладів освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови. Вінниця : Нова книга, 2007. 248 с.	6	2	*Щотижня, тиждень 10, 11, 12*
Самостійна робота	Тема Особові форми дієслова пасивного стану. Підготовка до теоретичного обговорення,	10	14,5	

	теми, виконання практичних завдань за темою			
Практичне заняття 60-62	Тема. Умовні речення. Виконання завдань за посібником: Практична граматика англійської мови з вправами : Базовий курс : Посібник для студентів вищих закладів освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови. Вінниця : Нова книга, 2007. 248 с.	6	2	*Щотижня, тиждень 12, 13, 14*
Самостійна робота	Тема Умовні речення. Підготовка до теоретичного обговорення, теми, виконання практичних завдань за темою	10	14,5	
Практичне заняття 63-64	Тема. Артикуляційний апарат. Виконання завдань за посібником: Лужаниця О. І. Практична фонетика англійської мови : навчальний посібник для студентів І курсу факультету іноземної філології. Запоріжжя : ЗНУ, 2018. 75 с.	2	1	*Щотижня, тиждень 1, 2*
Самостійна робота	Тема Артикуляційний апарат. Підготовка до теоретичного обговорення, теми, виконання практичних завдань за темою.	10	14,5	
Практичні заняття 65-67	Тема. Англійськи приголосні (1) Виконання завдань за посібником: Лужаниця О. І. Практична фонетика англійської мови : навчальний посібник для студентів І курсу факультету іноземної філології. Запоріжжя : ЗНУ, 2018. 75 с.	6	2	*Щотижня, тиждень 3, 4, 5*
Самостійна робота	Тема Англійськи приголосні (1) Підготовка до теоретичного обговорення теми, виконання практичних завдань за темою, тренування звуків, виконування індивідуального завдання.	15	14,5	
Практичне заняття 68-70	Тема. Англійськи приголосні (2) Виконання завдань за посібником: Лужаниця О. І. Практична фонетика англійської мови : навчальний посібник для студентів І курсу факультету іноземної філології. Запоріжжя : ЗНУ, 2018. 75 с.	6	2	*Щотижня, тиждень 5, 6, 7*
Самостійна робота	Тема Англійськи приголосні (2) Підготовка до теоретичного обговорення теми, виконання практичних завдань за темою, тренування звуків, виконування індивідуального завдання.	15	14,5	
Практичне заняття 71-73	Тема. Англійськи приголосні (3) Виконання завдань за посібником: Лужаниця О. І. Практична фонетика англійської мови : навчальний посібник для студентів І курсу факультету іноземної філології. Запоріжжя : ЗНУ, 2018. 75 с.	6	1	*Щотижня, тиждень 7, 8, 9*
Самостійна робота	Тема Англійськи приголосні (3) Підготовка до теоретичного обговорення теми, виконання практичних завдань за темою, тренування звуків, виконування індивідуального завдання.	15	14,5	

Практичне заняття 74-76	Тема. Англійськи приголосні (4) Виконання завдань за посібником: Лужаниця О. І. Практична фонетика англійської мови : навчальний посібник для студентів І курсу факультету іноземної філології. Запоріжжя : ЗНУ, 2018. 75 с.	6	2	*Щотижня, тиждень 10, 11, 12*
Самостійна робота	Тема Англійськи приголосні (4) Підготовка до теоретичного обговорення теми, виконання практичних завдань за темою, тренування звуків, виконування індивідуального завдання.	15	14,5	
Практичне заняття 77-78	Тема. Англійськи приголосні (5) Виконання завдань за посібником: Лужаниця О. І. Практична фонетика англійської мови : навчальний посібник для студентів І курсу факультету іноземної філології. Запоріжжя : ЗНУ, 2018. 75 с.	2	2	*Щотижня, тиждень 12, 13, 14*
Самостійна робота	Тема Англійськи приголосні (5) Підготовка до теоретичного обговорення теми, виконання практичних завдань за темою, тренування звуків, виконування індивідуального завдання.	10	14,5	

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	**Вид контрольного заходу**	**Зміст контрольного заходу***	**Критерії оцінювання та термін виконання***	**Усього балів**
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Поточний контроль				
ЗМ №1	*Усний:* відповіді на практичному занятті	Виконання лексико-граматичних вправ. Відповідь на занятті.	Оцінюється правильність виконання завдань, кількість помилок у мовленні (підготовленому та непідготовленому)	**1**
ЗМ №2	*Усний:* відповіді на практичному занятті	Виконання лексико-граматичних вправ. Відповідь на занятті.	Оцінюється правильність виконання завдань, кількість помилок у мовленні (підготовленому та непідготовленому)	**1**
ЗМ №3	*Усний:* відповіді на практичному занятті	Виконання лексико-граматичних вправ. Відповідь на занятті.	Оцінюється правильність виконання завдань, кількість помилок у мовленні (підготовленому та непідготовленому)	**1**
	Комплексний:	Контрольна робота	Тестові питання різних типів. Кількість питань – 20. Кожна правильна відповідь – 0,05бала.	**1**
ЗМ №4	*Усний:* відповіді на практичному занятті	Виконання лексико-граматичних вправ. Відповідь на занятті.	Оцінюється правильність виконання завдань, кількість помилок у мовленні (підготовленому та непідготовленому)	**1**
ЗМ №5	*Усний:* відповіді	Виконання лексико-	Оцінюється правильність	**1**

	на практичному занятті	граматичних вправ. Відповідь на занятті.	виконання завдань, кількість помилок у мовленні (підготовленому та непідготовленому)	
ЗМ №6	*Усний:* відповіді на практичному занятті	Виконання лексико-граматичних вправ. Відповідь на занятті.	Оцінюється правильність виконання завдань, кількість помилок у мовленні (підготовленому та непідготовленому)	**1**
	Комплексний:	Контрольна робота	Тестові питання різних типів. Кількість питань – 20. Кожна правильна відповідь – 0,05бала.	**2**
ЗМ №7	*Усний:* відповіді на практичному занятті	Виконання лексико-граматичних вправ. Відповідь на занятті.	Оцінюється правильність виконання завдань, кількість помилок у мовленні (підготовленому та непідготовленому)	**1**
ЗМ №8	*Усний:* відповіді на практичному занятті	Виконання лексико-граматичних вправ. Відповідь на занятті.	Оцінюється правильність виконання завдань, кількість помилок у мовленні (підготовленому та непідготовленому)	**1**
ЗМ №9	*Усний:* відповіді на практичному занятті	Виконання лексико-граматичних вправ. Відповідь на занятті.	Оцінюється правильність виконання завдань, кількість помилок у мовленні (підготовленому та непідготовленому)	**1**
ЗМ №10	*Усний:* відповіді на практичному занятті	Виконання лексико-граматичних вправ. Відповідь на занятті.	Оцінюється правильність виконання завдань, кількість помилок у мовленні (підготовленому та непідготовленому)	**1**
ЗМ №11	*Усний:* відповіді на практичному занятті	Виконання лексико-граматичних вправ. Відповідь на занятті.	Оцінюється правильність виконання завдань, кількість помилок у мовленні (підготовленому та непідготовленому)	1
ЗМ №12	*Усний:* відповіді на практичному занятті	Виконання лексико-граматичних вправ. Відповідь на занятті.	Оцінюється правильність виконання завдань, кількість помилок у мовленні (підготовленому та непідготовленому)	**1**
	Комплексний:	Контрольна робота	Тестові питання різних типів. Кількість питань – 20. Кожна правильна відповідь – 0,25бала.	**5**
ЗМ №13	*Усний:* відповіді на практичному занятті	Виконання лексико-граматичних вправ. Відповідь на занятті.	Оцінюється правильність виконання завдань, кількість помилок у мовленні (підготовленому та непідготовленому)	**1**
ЗМ №14	*Усний:* відповіді на практичному занятті	Виконання лексико-граматичних вправ. Відповідь на	Оцінюється правильність виконання завдань, кількість помилок у мовленні	**1**

		занятті.	(підготовленому та непідготовленому)	
ЗМ №15	*Усний:* відповіді на практичному занятті	Виконання лексико-граматичних вправ. Відповідь на занятті.	Оцінюється правильність виконання завдань, кількість помилок у мовленні (підготовленому та непідготовленому)	**1**
	Комплексний:	Контрольна робота	Тестові питання різних типів. Кількість питань – 20. Кожна правильна відповідь – 0,05бала.	**2**
ЗМ №16	*Усний:* відповіді на практичному занятті	Виконання лексико-граматичних вправ. Відповідь на занятті.	Оцінюється правильність виконання завдань, кількість помилок у мовленні (підготовленому та непідготовленому)	**1**
	Комплексний:	Контрольна робота	Тестові питання різних типів	**5**
ЗМ №17	*Усний:* відповіді на практичному занятті	Виконання граматичних вправ. Відповідь на занятті.	Оцінюється правильність виконання граматичних завдань, кількість помилок.	**1**
ЗМ №18	*Усний:* відповіді на практичному занятті	Виконання граматичних вправ. Відповідь на занятті.	Оцінюється правильність виконання граматичних завдань, кількість помилок. Тестові питання різних типів	**1**
	Комплексний:	Контрольна робота		**2**
ЗМ №19	*Усний:* відповіді на практичному занятті	Виконання граматичних вправ. Відповідь на занятті.	Оцінюється правильність виконання граматичних завдань, кількість помилок.	**1**
ЗМ №20	*Усний:* відповіді на практичному занятті	Виконання граматичних вправ. Відповідь на занятті.	Оцінюється правильність виконання граматичних завдань, кількість помилок.	**1**
ЗМ №21	*Усний:* відповіді на практичному занятті	Виконання граматичних вправ. Відповідь на занятті	Оцінюється правильність виконання граматичних завдань, кількість помилок.	**1**
ЗМ №22	*Усний:* відповіді на практичному занятті	Виконання граматичних вправ. Відповідь на занятті.	Оцінюється правильність виконання граматичних завдань, кількість помилок.	**1**
	Комплексний:	Контрольна робота	Тестові питання різних типів. Кількість питань – 20. Кожна правильна відповідь – 0,25бала.	**5**
ЗМ №23	*Усний:* відповіді на практичному занятті	Виконання вправ на читання, артикуляцію. Відповідь на теоретичні запитання по темі.	Оцінюється правильність вимови та отриманих теоретичних знань.	**1**
ЗМ №24	*Усний:* відповіді на практичному занятті	Виконання вправ на читання, артикуляцію. Відповідь на теоретичні	Оцінюється правильність вимови та отриманих теоретичних знань.	**1**

	Комплексний:	запитання по темі. Контрольна робота	Тестові питання різних типів. Кількість питань – 20. Кожна правильна відповідь – 0,05бала.	**2**
ЗМ №25	*Усний:* відповіді на практичному занятті	Виконання вправ на читання, артикуляцію. Відповідь на теоретичні запитання по темі.	Оцінюється правильність вимови та отриманих теоретичних знань.	**1**
ЗМ №26	*Усний:* відповіді на практичному занятті	Виконання вправ на читання, артикуляцію. Відповідь на теоретичні запитання по темі.	Оцінюється правильність вимови та отриманих теоретичних знань.	**1**
ЗМ №27	*Усний:* відповіді на практичному занятті	Виконання вправ на читання, артикуляцію. Відповідь на теоретичні запитання по темі.	Оцінюється правильність вимови та отриманих теоретичних знань.	**1**
	Комплексний:	Контрольна робота	Тестові питання різних типів. Кількість питань – 20. Кожна правильна відповідь – 0,05бала.	**2**
ЗМ №28	*Усний:* відповіді на практичному занятті	Виконання вправ на читання, артикуляцію. Відповідь на теоретичні запитання по темі.	Оцінюється правильність вимови та отриманих теоретичних знань.	**1**
	Комплексний:	Контрольна робота	Тестові питання різних типів. Кількість питань – 20. Кожна правильна відповідь – 0,25бала.	**5**
Усього за поточний контроль	**38**			**60**
Підсумковий контроль				
Залік	Усний	Усний залік складається із відповіді на екзаменаційний білет з письмовою фіксацією відповідей.	Залік проводиться в усній формі при очній формі навчання. У разі дистанційної форми навчання екзамен проходить через платформу Zoom. Усна відповідь на екзамені (max 20 балів) передбачає розгорнуте висвітлення трьох питань: 1) виконання завдань до тексту (читання й переклад українською мовою уривку, переказ змісту тексту, max 10 балів), 2) переклад речень з української мови англійською (max 5 балів), 3) усне повідомлення (в	**20**

			обсязі 20-25 речень) на одну з вивчених тем (max 5 балів). Перелік вимог та питань на іспит див. на сторінці курсу у Moodle	
	Практичне індивідуальн е завдання (ІЗ)	Індивідуальне читання	- Самостійне читання обраного студентом англійськомовного художнього тексту в оригіналі (max 15 балів). Передбачає переказ студентом змісту оригінального художнього тексту англійською мовою (120 сторінок), укладання глосарія та вивчення напам'ять лексичних одиниць з тексту (120 ЛО). Методичні рекомендації до виконання та критерії оцінювання див. на сторінці курсу у Moodle. - Запис аудіо файлів по фонетиці та їх оцінка (max 5 балів)	**20**
Усього за підсумковий контроль				**40**

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	**Залік**
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна:

1. Василина К. М. Основна іноземна мова (англійська) : практикум з домашнього читання для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра професійного спрямування «Мова і література (англійська)». Запоріжжя : ЗНУ, 2015. 122 с.
2. Лужаниця О. І. Практична фонетика англійської мови : навчальний посібник для студентів І курсу факультету іноземної філології. Запоріжжя : ЗНУ, 2021. 75 с.
3. Практична граматика англійської мови з вправами : Базовий курс : Посібник для студентів вищих закладів освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови. Вінниця : Нова книга, 2007. 248 с.
4. A Way to Success : English for University Students. Year 1. Student's Book : 2-ге вид. Харків :

Фоліо, 2019. 336 с.
5. A Way to Success : English Grammar for University Students. Year 1. Student's Book. Харків : Фоліо, 2011. 336 с.
6. A Way to Success : Practical English Phonetics. Year 1. Student's Book Харків : Фоліо, 2021. 176 с.
7. Baker A. Ship or Sheep? An Intermediate Pronunciation Course. Oxford : Oxford University Press, 2008. 215 p.

Додаткова:

1. Єнікєєва С. М., Чуян С. О., Веремчук Е. О. Основна іноземна мова (англійська). Граматика : навчально-методичний посібник для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» професійних спрямувань «Мова і література (англійська)», «Переклад (англійська мова)». Запоріжжя : ЗНУ, 2015. 80 с.
2. Залужна М. В. Перша іноземна мова (англійська) : методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Філологія» освітньопрофесійної програми «Мова і література (англійська)». Запоріжжя : ЗНУ, 2019. 46 с.
3. Основна іноземна мова (англійська) : навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра професійних спрямувань «Мова і література (англійська)», «Переклад (англійська мова)» / М. В. Воробйова, М. В. Залужна, Н. О. Надточій, О. В. Шевчук. Запоріжжя : ЗНУ, 2015. 120 с.
5. Dooley J. Grammarway 3. Student's Book. Oxford : Express Publishing, 2012. 250 p.
6. Soars J., Soars L. New Headway Intermediate. Student's Book. 3 rd Edition. Oxford University Press, 2019. 160 p.
7. Walker E., Elsworth S. Grammar Practice for Upper Intermediate Students. New Edition. Pearson Education Limited, 2000. 204 p.

Інформаційні джерела:

1. Англійська онлайн. URL : http://www.learning-english-online.net/
2. Архів онлайн літератури англійською мовою. URL : http://www.online-literature.com
3. Клуб англійської мови. URL : http://www.englishclub.com
4. Сайт Британської Ради. URL : http://learnenglish.britishcouncil.org
5. BBC Learning English. URL : http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/
6. TED Talks. URL : https:// https://www.ted.com/talks
7. Visual Dictionary Online. URL : www.visualdictionaryonline.com

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущенні завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші

власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Приклади оформлення цитувань див. на Moode: https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857
Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).
Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.
Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:
Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: http://www.nbuv.gov.ua
Цифрова повнотекстова база даних англомовної наукової періодики JSTOR: https://www.jstor.org/

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті
Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.
Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle. Комунікація відбувається також через Viber, Skype, Zoom.

Важливі повідомлення загального характеру розміщуються викладачем на форумі курсу в Moodle або ж в групі Viber, Skype. Там же можна розміщувати персональні запити.

Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів.

Для оперативного отримання повідомлень, будь ласка, не забувайте повідомляти викладачів про зміну номеру вашого телефону або ж електронну адресу, а також переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на електронну адресу викладача (зазначені на початку силабуса). У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.
У який спосіб здійснюватиметься комунікація викладача зі студентами (електронна пошта, Moodle, інші засоби комунікації)? У який термін викладач відповідатиме на письмові запити студентів? Чи існують формальні вимоги до оформлення таких запитів? Якщо так, то які?

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2026-2027 н. р. доступний за адресою: https://tinyurl.com/yckze4jd.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є

невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: https://tinyurl.com/y9tve4lk.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9pkmmp5. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: https://tinyurl.com/ycds57la.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://tinyurl.com/57wha734. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/yd6bq6p9; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9r5dpwh.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://tinyurl.com/ydhcsagx.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: http://library.znu.edu.ua. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua
Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.
У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.
Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте

посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.
ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/
ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim
ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): http://sites.znu.edu.ua/confucius