



## ЗАГАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

**Викладач:** Горбань Галина Олександрівна, доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри психології

**Кафедра:** психології, навчальний корпус ЗНУ № 8, ауд. 220

**E-mail:** studypsy@i.ua

**Телефон:** 288-76-46 (кафедра психології)

**Сторінка дисципліни на платформі СЕЗН (Moodle):** <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=8965>

**Інші засоби зв'язку:** на сторінці дисципліни форуми «ФОРУМ: новини а оголошення» та «ФОРУМ: on-line консультації з дисципліни», а також приватні повідомлення.

### ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Галузь знань 01 – Освіта	Кількість кредитів: 3	Статус дисципліни: Обов'язковий компонент програми
Спеціальність 012 – Дошкільна освіта	Загальна кількість годин: 90	Семестр: 2
Спеціалізація / Предметна спеціальність немає	Змістових модулів: 4	Аудиторна робота: 46 годин Лекції: 30 год. Практичні заняття: 16 год. Самостійна робота здобувача освіти: 44 год.
Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта»	Кількість поточних контрольних заходів: 11	
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Вид підсумкового семестрового контролю: екзамен	

### ВИДИ ЗАНЯТЬ І РОЗКЛАД

Рік навчання <b>2020/2021</b>	Семестр: <b>лютий – червень</b>	Термін навчання: <b>08.02.2021 – 29.05.2021</b>		Екзаменаційний період: <b>07.06.2021 – 19.06.2021</b>	
Загальна кількість годин – <b>90</b>	Форми організації освітнього процесу	Аудиторна робота		<b>Самостійна робота здобувача освіти</b>	<b>Консультації викладача</b>
	Види навчальних занять	<b>лекційні</b>	<b>практичні</b>		
	Розподіл навчальних годин	<b>30</b>	<b>16</b>		
	Час проведення за розкладом	за розкладом	за розкладом		
				<b>44</b>	<b>3</b>

### АНОТАЦІЯ

**Метою** навчальної дисципліни «Загальна психологія» є створення умов ефективного освоєння здобувачами вищої освіти основних теоретичних знань з основ загальної психології, формування у них ґрунтовних знань з основних методологічних та теоретичних засад психології, практичних навичок їх застосування як необхідної складової психологічної культури фахівця та становлення професійної свідомості та самосвідомості.

У межах дисципліни здобувач освіти має опанувати базовою системою психологічних знань щодо змісту й понятійного апарату психології, особливостей їх застосування у професійній діяльності та особистого становлення.

Опанування та усвідомлення складності й неоднозначності психологічних процесів й проявів індивіда сприятиме вмінно професійно вибудовувати цілісну картину поведінки особистості та враховувати особливості індивіда під час здійснення професійної діяльності.

Інтерактивний формат дисципліни, що спонукатиме до підвищення рівня засвоєння особливостей прояву психічних явищ під час різноманітної активності індивіда та набуття досвіду визначати основні чинники розвитку особистості.

### ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення дисципліни студент зможє:

- адекватно розуміти та використовувати психологічну лексику;
- забезпечувати психологічно сприятливі умови професійної взаємодії в освітньому просторі ;
- попереджувати складності у процесі дошкільної освіти й надавати психологічну підтримку щодо їх подолання;
- впевнено робити аналіз власного психічного стану.

### ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Лекційний матеріал та навчальна література, опрацювання першоджерел.

Практичні заняття за визначеною тематикою, навчальні тести, система додаткових практичних завдань з дисципліни.

#### Поточне оцінювання

Узагальнені поточні оцінки та оцінки за виконання практичних завдань, що розміщені на платформі СЕЗН (Moodle), фіксуються у «Журналі оцінок СЕЗН».

#### Обов'язкові види навчальної роботи:

- активна участь у груповій та індивідуальній роботі на практичних заняттях (максимально 16 балів);
- підготовка основних практичних завдань з дисципліни (максимально 24 балів).
- атестаційний проміжний контроль (максимально 8 балів) – двічі за семестр.

#### Додаткові види навчальної роботи (максимально 12 балів):

- виконання навчальних тестів до кожної теми;
- підготовка додаткових практичних завдань з дисципліни.

#### Підсумкове оцінювання:

**Теоретична складова** (підсумкове тестування з дисципліни) – 20 балів (максимальна кількість).

**Практична складова** (підготовка індивідуального завдання) – 20 балів (максимальна кількість).

### ФОРМИ ОЦІНЮВАННЯ

Контрольний захід	Термін виконання	% від максимальної оцінки
<b>Поточний контроль (max 60 балів)</b>		
Участь у роботі на практичних заняттях	На кожному практичному занятті	27 %
Підготовка основних практичних завдань	До кожного практичного заняття	40 %
Атестаційний (проміжний) контроль	2 рази на семестр	13 %
Виконання навчальних тестів	До кожної теми	20%
Підготовка додаткових практичних завдань	До кожної теми	
<b>Підсумковий контроль (max 40 балів)</b>		
Підсумкове тестування (екзамен)	Екзаменаційна сесія	50%
Індивідуальне завдання	Захист – на заліковому тижні	50%

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Види і форми освітнього процесу	Критерії та показники оцінки навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти
Практичні заняття	Оцінюються: – ступінь володіння здобувачем освіти основними поняттями теми, логічність й доказовість власних висновків за окремими завданнями під час заняття; – активність здобувача освіти під час обговорення проблем, що розглядаються на занятті
Основні та додаткові завдання до практичного заняття	Результати виконаного здобувачем освіти завдання оцінюються за показниками: – володіння основними поняттями теми; – логічність та доказовість власних думок й висновків; – самостійність виконання завдання; – творчий рівень, оригінальність роботи – якість оформлення та наявність посилань на використані джерела.
Атестаційний (проміжний) контроль та виконання навчальних тестів	Оцінюється рівень засвоєння теоретичного матеріалу: – знання основних понять з тем; – розуміння основних характеристик вивчених явищ
Підсумковий семестровий контроль: екзамен	1. Оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу: тестовий контроль 2. Оцінювання рівня опанування самостійною пізнавальною, пошуковою та аналітичною активністю в практичній частині дисципліни: індивідуальне завдання

## ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

## РЕГУЛЯЦІЇ ТА ПОЛІТИКИ КУРСУ

**Відповідальність здобувача освіти:** Ознайомитися з сторінкою дисципліни на платформі СЕЗН (Moodle), а саме з: робочою програмою дисципліни, загальними розділами сторінки, термінами виконання завдань, тестів, формами контролю. Підтвердити вивчення рекомендацій «Загальні поради здобувачу освіти» (обов’язково).

**Виконання навчального плану дисципліни** передбачає системну присутність здобувачів освіти на лекційних і практичних заняттях, виконання запропонованих завдань, відпрацювання пропущених практичних завдань, проходження передбачених форм контролю.

Відвідування практичних занять є обов'язковим. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мають узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Основні вимоги щодо відпрацювання пропущених занять та особливості навчання за індивідуальним графіком розміщено на сторінці дисципліни в СЕЗН ЗНУ.

**Політика академічної доброчесності:** Письмові роботи, що виконуються здобувачами освіти можуть бути перевірені на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення. Усі запозичення та цитування мають бути оформлені за допомогою посилань на використані джерела. Правила оформлення літературних джерел: <http://library.znu.edu.ua/2018/priklady-26-11-18-converted.pdf>.

**Письмові роботи.** Здобувачам освіти пропонується виконання практичних завдань, а також за бажанням конспектування першоджерел (класичні та сучасні наукові роботи з проблем психології). Під час оформлення робіт необхідно обов'язково вказувати прізвище та ініціали, шифр академічної групи, назву дисципліни та завдання, що виконується. Пріоритетним під час виконання завдань є самостійність мислення, формулювання власних думок, неупереджений і відповідальний аналіз чужих думок і текстів, максимально можливе дотримання норм Кодексу академічної доброчесності Запорізького національного університету.

**Формати комунікації між викладачем і здобувачами вищої освіти:** в аудиторії під час лекційних і практичних занять; у Системі електронного забезпечення навчання ЗНУ (Moodle), на запланованих консультаціях з дисципліни, електронним листуванням. Відповіді на електронні запити здобувачів освіти надаються викладачем впродовж трьох робочих днів, якщо вказано: прізвище та ініціали, шифр академічної групи, дисципліна та форма навчання.

**Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів** під час лекційних та практичних занять має бути обґрунтовано освітньою діяльністю здобувача освіти. Обов'язковим є застосування режиму «БЕЗ ЗВУКУ» протягом всього аудиторного заняття.

## РОЗКЛАД ДИСЦИПЛІНИ

Дата	Форми організації освітнього процесу	Тема	Контрольне завдання	Кількість балів	Навчально-методичні матеріали та рекомендації на платформі СЕЗН
9.02	Лекція	Історичний контекст становлення психології як науки	Навчальний тест 1 (НТ-1)	1	Розділ СЕЗН ЗНУ: Зміст дисципліни Розділ СЕЗН ЗНУ: НАВЧАЛЬНІ ТЕСТИ
9.02	Лекція	Психологія як наука	Навчальний тест 2 (НТ-2)	1	Розділ СЕЗН ЗНУ: Зміст дисципліни Розділ СЕЗН ЗНУ: НАВЧАЛЬНІ ТЕСТИ
16.02	Лекція	Психіка і свідомість	Навчальний тест 3 (НТ-3)	1	Розділ СЕЗН ЗНУ: Зміст дисципліни Розділ СЕЗН ЗНУ: НАВЧАЛЬНІ ТЕСТИ
19.02	Практичне заняття 1	Психологія як наука	Дискусія Цікавий світ науки - психологія	2	Розділ СЕЗН ЗНУ: ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ (денна форма навчання)
до 26.02	Самостійна робота		Завдання для самостійної роботи 1 (ПЗ-1)	3	Розділ СЕЗН ЗНУ: ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ
23.02	Лекція	Поняття особистості в психології			Розділ СЕЗН ЗНУ: Зміст дисципліни
2.03	Лекція	Поняття особистості в психології	Навчальний тест 4 (НТ-4)	1	Розділ СЕЗН ЗНУ: Зміст дисципліни Розділ СЕЗН ЗНУ: НАВЧАЛЬНІ ТЕСТИ

Дата	Форми організації освітнього процесу	Тема	Контрольне завдання	Кількість балів	Навчально-методичні матеріали та рекомендації на платформі СЕЗН
5.03	Практичне заняття 2	Психологія особистості	Загальне обговорення: Особистість - ключова категорія психології	2	Розділ СЕЗН ЗНУ: ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ (денна форма навчання)
до 12.03	Самостійна робота		Завдання для самостійної роботи 2 (ПЗ-2)	3	Розділ СЕЗН ЗНУ: ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ
9.03	Лекція	Індивідуально-психологічні особливості людини			Розділ СЕЗН ЗНУ: Зміст дисципліни
16.03	Лекція				Розділ СЕЗН ЗНУ: Зміст дисципліни
19.03	Практичне заняття 3	Індивідуально-психологічні особливості особистості	Груповою робота: Особливості визначення: темперамент, характер, здібності, спрямованість	2	Розділ СЕЗН ЗНУ: ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ (денна форма навчання)
до 26.03	Самостійна робота		Завдання для самостійної роботи 3 (ПЗ-3)	3	Розділ СЕЗН ЗНУ: ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ
	<b>Атестація 1</b>		Тестування (А 1)	4	Розділ СЕЗН ЗНУ: АТЕСТАЦІЯ
23.03	Лекція	Індивідуально-психологічні особливості людини	Навчальний тест 5 (НТ-5)	1	Розділ СЕЗН ЗНУ: Зміст дисципліни Розділ СЕЗН ЗНУ: НАВЧАЛЬНІ ТЕСТИ
30.03	Лекція	Загально-психологічна теорія діяльності			Розділ СЕЗН ЗНУ: Зміст дисципліни
2.04	Практичне заняття 4	Психологія діяльності	Тренінг-семінар: Цілепокладання - системоутворювальний елемент навчальної діяльності	2	Розділ СЕЗН ЗНУ: ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ (денна форма навчання)
до 9.04	Самостійна робота		Завдання для самостійної роботи 4 (ПЗ-4)	3	Розділ СЕЗН ЗНУ: ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ
6.04	Лекція	Загально-психологічна теорія діяльності	Навчальний тест 6 (НТ-6)	1	Розділ СЕЗН ЗНУ: Зміст дисципліни Розділ СЕЗН ЗНУ: НАВЧАЛЬНІ ТЕСТИ
13.04	Лекція	Емоційно-вольове регулювання діяльності та поведінки			Розділ СЕЗН ЗНУ: Зміст дисципліни
16.04	Практичне заняття 5	Психологія мотивації	Дискусія: Мотивація в життєдіяльності особистості	2	Розділ СЕЗН ЗНУ: ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ (денна форма навчання)
до 23.04	Самостійна робота		Завдання для самостійної роботи 5 (ПЗ-5)	3	Розділ СЕЗН ЗНУ: ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ
20.04	Лекція	Емоційно-вольове регулювання діяльності та поведінки	Навчальний тест 7 (НТ-7)	1	Розділ СЕЗН ЗНУ: Зміст дисципліни Розділ СЕЗН ЗНУ: НАВЧАЛЬНІ ТЕСТИ
27.04	Лекція	Психологія пізнання			Розділ СЕЗН ЗНУ: Зміст дисципліни

Дата	Форми організації освітнього процесу	Тема	Контрольне завдання	Кількість балів	Навчально-методичні матеріали та рекомендації на платформі СЕЗН
30.04	Практичне заняття 6	Афективна сфера особистості	Загальне обговорення: Цілісність афективної сфери особистості	2	Розділ СЕЗН ЗНУ: ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ (денна форма навчання)
до 7.05	Самостійна робота		Завдання для самостійної роботи 6 (ПЗ-6)	3	Розділ СЕЗН ЗНУ: ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ
4.05	Лекція	Психологія пізнання	Навчальний тест 8 (НТ-8)	1	Розділ СЕЗН ЗНУ: Зміст дисципліни Розділ СЕЗН ЗНУ: НАВЧАЛЬНІ ТЕСТИ
11.05	Лекція	Психологія мислення та інтелекту	Навчальний тест 9 (НТ-9)	1	Розділ СЕЗН ЗНУ: Зміст дисципліни Розділ СЕЗН ЗНУ: НАВЧАЛЬНІ ТЕСТИ
14.05	Практичне заняття 7	Психологія мислення	Тренінг-семінар: Запитування як основа активізації мислення	2	Розділ СЕЗН ЗНУ: ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ (денна форма навчання)
до 21.05	Самостійна робота		Завдання для самостійної роботи 7 (ПЗ-7)	3	Розділ СЕЗН ЗНУ: ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ
28.05	Практичне заняття 8	Психологія інтелекту	Групове обговорення: Особливості трактування поняття інтелект	2	Розділ СЕЗН ЗНУ: ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ (денна форма навчання)
до 31.05	Самостійна робота		Завдання для самостійної роботи 8 (ПЗ-8)	3	Розділ СЕЗН ЗНУ: ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ
	<b>Атестація 2</b>		Тестування (А 2)	4	Розділ СЕЗН ЗНУ: АТЕСТАЦІЯ
до 20.05	Самостійна робота		Виконання додаткових практичних завдань	3	Розділ СЕЗН ЗНУ: ДОДАТКОВІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ
24.05	Самостійна робота		Виконання індивідуального завдання	20	Розділ СЕЗН ЗНУ: ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ
з 7.06	Самостійна робота		Підготовка до екзамену	20	Розділ СЕЗН ЗНУ: ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

## ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА та ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

*Зверніть увагу:* видання, що позначені зірочкою ([\*]) розміщені на платформі «Система електронного забезпечення навчання ЗНУ»

1. Загальна психологія : підручник. / С.Д. Максименко, В.О. Зайчук, та ін. ; за заг. ред. С.Д. Максименка. Вінниця : Нова Книга, 2004. 704 с. [\*]
2. Власова О.І., Марушкевич А.А. Основи психології і педагогіки : підручник. Київ : ВПЦ "Київський університет", 2009. 256 с.
3. Загальна психологія. / О.П. Сергєєнкова, О.А. Столярчук, О.П. Коханова, О.В. Пасєка. Київ : Центр учбової літератури, 2012. 320 с. [\*]
4. Основи практичної психології : підручник. / В.Г. Панок, Т.М. Титаренко, Н.В. Чепелева та ін. Київ : Либідь, 2003. 536 с.
5. Савчин М.В. Загальна психологія : підручник.. Київ : Академвидав, 2011. 464 с.
6. Наукова бібліотека ЗНУ каталог [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://ebooks.znu.edu.ua/ufd/index.php>
7. Наукові видання Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, підготовлені за результатами фундаментальних досліджень (доступні для завантаження в форматі PDF) [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://inpsy.naps.gov.ua/info/273/>

## ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021

**Місія Запорізького національного університету** полягає у формуванні європейського простору освіти, науки і культури європейського рівня, здатного активно впливати на громадську думку, забезпечувати соціальне прогнозування у різних сферах на основі фундаментальних і прикладних наукових досліджень. Запорізький національний університет відіграє важливу роль у розвитку економіки, державних інституцій та громадянського суспільства, надаючи їм знань, компетентностей та ідей, необхідних для забезпечення економічного, політичного та соціального розвитку і зростання.

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методiku проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfw9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.** *Наукова бібліотека*: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

**ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):** [HTTPS://MOODLE.ZNU.EDU.UA](https://moodle.znu.edu.ua)

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - [moodle.znu@gmail.com](mailto:moodle.znu@gmail.com), Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - [alexvask54@gmail.com](mailto:alexvask54@gmail.com), Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту:** <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**Школа Конфуція (вивчення китайської мови):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>.