ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ БІОЛОГІЧНИЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан біологічного факультету

_____ Л. О. Омельянчик

“___” _____ 2026

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Біологія

підготовки бакалавра

денної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма Екологія

спеціальності Е2 Екологія

галузі знань Е Природничі науки, математика та статистика

ВИКЛАДАЧ: Гороховський Є.Ю., канд. біол. наук, доцент кафедри фізіології, імунології і біохімії з курсом цивільного захисту та медицини

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри фізіології, імунології і біохімії з курсом цивільного захисту та медицини

Протокол № 1 від “28” серпня 2026 р.
Завідувач кафедри фізіології, імунології і біохімії з курсом цивільного захисту та медицини _____ О.Г. Кущ

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

_____ К.О. Домбровський

2026 рік

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни

Зв`язок з викладачем:
E-mail: yehor.horokhovskyi@gmail.com
Сезн ЗНУ повідомлення: https://moodle.znu.edu.ua/message/index.php?id=19788
Телефон: 095 54 26 723
Інші засоби зв'язку: Telegram +380 95 54 26 723
Кафедра: кафедра фізіології, імунології і біохімії з курсом цивільного захисту та медицини, III корпус ЗНУ, вул. Гоголя 62

1. Опис навчальної дисципліни

Курс "Біологія" є фундаментальною дисципліною, що надає здобувачам освіти широке уявлення про основні принципи, процеси та механізми життя, а саме: структуру та функції клітин, основні біомолекули, генетика, біохімічні процеси в клітині; анатомію, фізіологію, онтогенетичний та філогінетичний розвиток; взаємодію організмів із навколишнім середовищем; механізми еволюції, видоутворення, адаптації. Цей курс є основою для розуміння всіх інших біологічних та суміжних наук, у тому числі й екологічних дисциплін. Він забезпечує необхідну базу знань для подальшого спеціалізованого навчання майбутніх фахівців-екологів, адже поглиблене вивчення біології формує наукове мислення, здатність аналізувати складні системи та розуміти взаємозв'язки в природі. Знання з біології необхідні для вирішення багатьох сучасних проблем, таких як зміна клімату, збереження біорізноманіття, охорона довкілля та інше.

Сучасний ринок праці потребує фахівців із глибокими знаннями в біології, які здатні працювати в таких галузях як екологічний менеджмент, екобіотехнологія, а також спроможні розробляти нові та вдосконалювати існуючі технології у галузі екології, охорони навколишнього середовища та раціонального природокористування. Без глибоких знань з біології неможливо розуміти та вирішувати складні проблеми, пов'язані з життям та здоров'ям організмів, їх взаємодією з навколишнім середовищем та між собою, та використанням біологічних процесів у промисловості. Цей курс є фундаментом для розвитку професійних навичок та компетенцій, необхідних для успішної кар'єри в будь-якій біологічній або екологічній сфері.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	**Обов'язкова**
Семестр	1-й
Кількість кредитів ECTS	5
Кількість годин	150
Лекційні заняття	32 год.
Лабораторні заняття	32 год.
Самостійна робота	86 год.
Консультації	розклад консультацій розміщено на сторінці курсу (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3628), очні консультації проводяться в ауд. 109а, III корпус ЗНУ, дистанційні – у Zoom (логін: 522 354 6635 пароль: DMMnj1)
Вид підсумкового семестрового контролю:	**Іспит**
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3628

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни

КОМПЕТЕНТНОСТІ/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або в процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. **К01.** Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. **К02.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. **К08.** Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. **К15.** Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук. **К16.** Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Частково-пошуковий метод.	Тестовий контроль знань після вивчення окремих тем змістових модулів. Захист лабораторних робіт. Перевірка завдань для самостійного виконання (есе).
ПР01. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами. **ПР02.** Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування. **ПР03.** Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування. **ПР06**. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття.	Частково-пошуковий метод. Дослідницький метод.	Тестовий контроль знань після вивчення курсу навчальної дисципліни. Захист лабораторних робіт. Перевірка завдань для самостійного виконання (есе). Захист індивідуального завдання.

ПР10. Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень. **ПР19.** Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти. **ПР21.** Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.		

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Організація життя на Землі

Вступ до науки біології. Означення життя. Основні властивості живого. Неорганічні речовини. Органічні речовини. Білки. Жири. Вуглеводи. Нуклеїнові кислоти. Дезоксирибонуклеїнова кислота. Рибонуклеїнова кислота. Аденозинтрифосфорна кислота.

Змістовий модуль 2. Клітинний рівень організації живого

Відкриття клітини. Клітинна теорія. Надцарство прокаріотів. Надцарство еукаріотів. Поверхневий апарат клітини. Транспорт речовин через плазматичну мембрану. Пасивний транспорт. Активний транспорт. Ендоцитоз і екзоцитоз. Цитоплазма. Гіалоплазма. Органели. Одномембранні органели. Ендоплазматична сітка. Апарат Ґольджі. Лізосоми. Вакуолі. Пероксисоми. Двомембранні органели. Мітохондрії. Пластиди. Немембранні органели. Рибосоми. Мікротрубочки та мікрофіламенти. Клітинний центр. Базальні тільця. Включення. Клітинне ядро. Клітинний цикл. Підготовка клітини до поділу. Поділ клітини. Мітоз. Значення мітозу. Поліплоїдія та політенія. Амітоз. Мейоз. Значення мейозу. Відмінності мітозу від мейозу. Синтез білка. Властивості генетичного коду. Етапи синтезу білка.

Змістовий модуль 3. Організмовий рівень організації живого

Розмноження організмів. Безстатеве розмноження. Статеве розмноження. Самозапліднення та партеногенез. Будова статевих клітин. Гаметогенез. Сперматогенез. Овогенез. Запліднення. Біологія розвитку. Онтогенез (індивідуальний розвиток особини). Ембріональний розвиток. Гаструляція. Гісто- та органогенез. Провізорні органи. Вплив факторів середовища на перебіг ембріогенезу. Постембріональний розвиток. Ювенільний період. Ріст і розвиток. Період зрілості. Регенерація. Період старості. Теорії старіння. Основні поняття генетики. Закономірності успадкування. Перший і другий закони Менделя. Гіпотеза "чистоти" гамет. Аналізуюче схрещування. Множинний алелізм. Дигібридне схрещування. Взаємодія алельних генів. Взаємодія неалельних генів. Зчеплення генів. Хромосомний механізм визначення статі. Основні типи успадкування ознак. Мінливість. Ненаслідкова мінливість. Наслідкова мінливість. Комбінативна мінливість. Мутаційна мінливість. Генні мутації. Хромосомні перебудови. Геномні мутації. Мутагенні фактори. Спадковість і середовище.

Змістовий модуль 4. Популяційно-видовий рівень організації живого

Загальні закономірності філогенезу. Ценогенез. Філембріогенез. Автономізація онтогенезу. Аналогічні та гомологічні органи. Філогенез нервової системи хребетних. Утворення нервової трубки. Ембріогенез (розвиток) головного мозку. Основні типи мозку хребетних. Філогенез кровоносної системи хребетних. Кровоносна система надкласу Риби. Кровоносна система амфібій. Кровоносна система рептилій. Кровоносна система птахів. Кровоносна система ссавців. Філогенез сечостатевої системи хребетних. Зв'язок видільної та статевої систем. Еволюційний уровень организации живого (Еволюційний рівень організації живого) (або «Еволюційне вчення»). Вступ до еволюційної теорії. Історія розвитку еволюційних ідей. Теорія Ж.-Б. Ламарка. Еволюційна теорія Ч. Дарвіна. Докази еволюції. Синтетична теорія еволюції (СТЄ). Популяція як елементарна одиниця еволюції. Елементарні чинники еволюції. Мутаційний процес. Популяційні хвилі. Ізоляція. Природний добір та його форми. Адаптація як результат еволюції. Мікроеволюція та макроеволюція. Видоутворення.

Змістовий модуль 5. Біоценотичний рівень організації живого

Екологія. Середовище існування. Пристосування до умов середовища. Обмінні реакції між організмом і зовнішнім середовищем. Екосистема, біогеоценоз, біоценоз. Поняття про біомасу, біологічну первинну та вторинну продукцію. Агробіоценоз. Екосистема. Трофічні рівні. Ланцюги живлення та структура екологічної піраміди. Антропогенна екосистема. Паразитизм і паразитарні хвороби. Взаємовідносини в системі паразит — хазяїн. Адаптація до паразитичного способу життя. Життєві цикли паразитів. Природно-вогнищеві захворювання.

Змістовий модуль 6. Біосферний рівень організації живого

Межі біосфери. Атмосфера. Життя в атмосфері. Гідросфера. Життя у воді. Літосфера. Життя в ґрунті та глибших шарах літосфери. Життя на суші. Жива речовина (живі організми). Біомаса. Адаптація організмів до несприятливих умов існування. Біогенний колообіг. Колообіг кисню. Колообіг вуглецю. Колообіг азоту. Колообіг фосфору. Колообіг води. Функції біосфери. Організованість і стабільність біосфери. Антропогенні фактори та екологічна криза. Біологічні методи захисту довкілля. Рослини та їхня роль у захисті природного середовища. Роль мікроорганізмів у знешкодженні забруднень довкілля. Проблеми охорони довкілля та виживання людини.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	**Назва теми**	**Кількість годин**	**Згідно з розкладом**
		о/д.ф.	
Лекція 1	Вступ до біології. Сутність життя та його хімічна організація	2	*щотижня / тиждень 1*
Лекція 2	Клітина — базова одиниця живого. Прокаріоти та поверхневий апарат еукаріотів	2	*щотижня / тиждень 2*
Лабораторне 1	Візуалізація клітинних структур та інтерактивне вивчення цитоплазматичних органел	4	*через тиждень / тиждень 2*
Самостійна робота 1	Порівняльний аналіз структурної організації вірусів, пріонів та віроїдів (неклітинні форми життя)	12	*через тиждень / тиждень 2*
Лекція 3	Цитоплазма та органели клітини	2	*щотижня / тиждень 3*

Лекція 4	Генетичний апарат клітини, реалізація спадкової інформації та клітинний цикл	2	*щотижня / тиждень 4*
Лабораторне 2	Молекулярна біологія: моделювання біосинтезу білка та аналіз клітинного циклу	4	*через тиждень / тиждень 4*
Самостійна робота 2	Цитотоксичність забруднювачів довкілля: вплив важких металів, наночасток та детергентів на плазматичну мембрану і мембранний транспорт.	12	*через тиждень / тиждень 4*
Лекція 5	Форми поділу клітин	2	*щотижня / тиждень 5*
Лекція 6	Розмноження організмів та біологія розвитку	2	*щотижня / тиждень 6*
Лабораторне 3	Біологія гаметогенезу та аналіз ранніх стадій онтогенезу	4	*через тиждень / тиждень 6*
Самостійна робота 3	Екологічний мутагенез та біоіндикація: використання тест-систем (Allium-тест, тест на дрозофілі, соматичні мутації рослин) для оцінки мутагенного фону довкілля	13	*через тиждень / тиждень 6*
Лекція 7	Ембріональний розвиток та термінальні стани в онтогенезі	2	*щотижня / тиждень 7*
Лекція 8	Закономірності успадкування ознак	2	*щотижня / тиждень 8*
Лабораторне 4	Практикум з класичної генетики та взаємодії генів	4	*через тиждень / тиждень 8*
Самостійна робота 4	Еколого-залежні патології та тератогенез: вплив екотоксикантів (діоксини, пестициди, радіонукліди) на ембріогенез та онтогенез організмів.	12	*через тиждень / тиждень 8*
Лекція 9	Взаємодія генів та зчеплене успадкування	2	*щотижня / тиждень 9*
Лекція 10	Закономірності мінливості та її класифікація	2	*щотижня / тиждень 10*
Лабораторне 5	Аналіз мінливості організмів, екологічний мутагенез та генетична біоіндикація	4	*через тиждень / тиждень 10*
Самостійна робота 5	Техногенна еволюція та індустріальний меланізм: швидкі еволюційні зміни у популяціях під впливом антропогенного тиску (стійкість комах до пестицидів, бактерій — до антибіотиків, рослин — до важких металів).		*через тиждень / тиждень 10*
Лекція 11	Популяційно-видовий рівень та порівняльний філогенез систем органів	2	*щотижня / тиждень 11*
Лекція 12	Еволюційне вчення та Синтетична теорія еволюції	2	*щотижня / тиждень 12*
Лабораторне 6	Порівняльна анатомія та популяційно-статистичний аналіз в еволюційній біології	4	*через тиждень / тиждень 12*
Самостійна робота 6	Біоакумуляція та біомагніфікація екотоксикантів: накопичення важких металів та стойких органічних забруднювачів (СОЗ) у трофічних ланцюгах.	12	*через тиждень / тиждень 12*
Лекція 13	Механізми мікро- та макроеволюції	2	*щотижня / тиждень 13*
Лекція 14	Загальна екологія та організація екосистем	2	*щотижня / тиждень 14*
Лабораторне 7	Моделювання екосистемних процесів та паразитологічний аналіз	4	*через тиждень / тиждень 12*
Самостійна робота 7	Стійкість та сукцесія екосистем: механізми саморегуляції біогеоценозів та відновлення порушених земель (рекультивація).	13	*через тиждень / тиждень 12*

Лекція 15	Антропогенні екосистеми та медико-екологічні аспекти паразитизму	2	*щотижня / тиждень 15*
Лекція 16	Основа функціонування біосфери. Біогенний колообіг речовин та збереження біосфери	2	*щотижня / тиждень 16*
Лабораторне 8	Біосферні колообіги та оцінка антропогенного впливу на довкілля	4	*через тиждень / тиждень 16*
Самостійна робота 8	Біогеохімія Антропоцену: техногенна трансформація колообігів речовин та прискорення глобальних екологічних криз		*через тиждень / тиждень 16*

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/роботи	Вид поточного контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Лекція №1	Тестування	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	6,0
Лекція №2-5	Тестування	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	6,0
Лекція №6-10	Тестування	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	6,0
Лекція №11-13	Тестування	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	6,0
Лекція №14-15	Тестування	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	6,0
Лекція №16	Тестування	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	6,0
Лабораторне заняття №1	Захист лабораторної роботи	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	2,0
Лабораторне заняття №2	Захист лабораторної роботи	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	2,0
Лабораторне заняття №3	Захист лабораторної роботи	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	2,0
Лабораторне заняття №4	Захист лабораторної роботи	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	2,0
Лабораторне заняття №5	Захист лабораторної роботи	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	2,0
Лабораторне заняття №6	Захист лабораторної роботи	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	2,0
Лабораторне заняття №7	Захист лабораторної роботи	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	2,0
Лабораторне заняття №7	Захист лабораторної роботи	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	2,0
Самостійна робота №1	Перевірка есе	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	5,0
Самостійна робота №2	Перевірка есе	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	5,0
Самостійна робота №3	Перевірка есе	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	5,0
Самостійна робота №4	Перевірка есе	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	5,0
Самостійна робота №5	Перевірка есе	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	5,0
Самостійна робота №6	Перевірка есе	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	5,0
Самостійна робота №7	Перевірка есе	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	5,0

Самостійна робота №8	Перевірка есе	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	5,0
Усього поточний контроль	**15**			**60**
Підсумковий контроль				
Екзамен	Теоретичне завдання - підсумковий тестовий контроль	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	30
	Практичне завдання - захист індивідуального завдання	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	10
Усього підсумковий контроль				**40**

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна:

1. Медична біологія : підручник / За ред. В. П. Пішака, Ю. І. Бажори. Вінниця: НОВА КНИГА, 2004. 656 с.

Додаткова:

1. Ботаніка : підручник / Т.А. Решетняк, І.А. Бобкова, І.В. Варлахова. Київ: Здоров'я, 2006. 296 с.
2. Зоологія хордових : підручник : [для студ. вищ. навч. закл.] / Й. В. Царик, І. С. Хамар,
3. І. В. Дикий та ін. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2013. 356 с.
4. Кучерявий В.П. Загальна екологія : підручник для студентів вищих навчальних закладів. Львів: Світ, 2010. 520 с.
5. Сиволоб А.В. Молекулярна біологія : підручник. Київ: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2008. 384 с.

Інформаційні ресурси

1. Learn Biology Online. URL: https://www.biologyonline.com/ (дата звернення 28.08.2025).
2. Online Biology Notes. URL: https://www.onlinebiologynotes.com/ (дата звернення 28.08.2025).

3. INaturalist. URL: https://www.inaturalist.org/ (дата звернення 28.08.2025).
4. A-Z-animals. URL: https://a-z-animals.com/ (дата звернення 28.08.2025).
5. MBGnet. URL: https://www.mbgnet.net/index.html (дата звернення 28.08.2025).

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків

Вивчення курсу передбачає обов'язкове відвідування лекційних та практичних занять. Студенти, які за певних об'єктивних обставин, підтверджених документально, не можуть відвідувати заняття регулярно, повинні впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять, а окремі пропущенні контрольні заходи повинні бути відпрацьовані не пізніше ніж впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється за питаннями, визначеними планом заняття. Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 75% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність академічного плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення. Академічним плагіатом вважається: копіювання чужої наукової роботи або компіляція декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; перефразування чужої праці без згадування її автора. Будь-яке запозичене речення, концепція або ідея, а також будь-яке зображення (ілюстрація, фотографія), повинно мати посилання на автора. Загалом текст виконаної студентом письмової роботи повинен мати не більше 20% текстових запозичень (оригінальність тексту не менше 80%). Роботи, у яких виявлено ознаки академічного плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права їх перескладання. Посилання у тексті роботи на будь-які веб-сторінки, які розміщено у мережі Internet, бази даних рефератів та письмових робіт є неприпустимим. Виключення становлять лише офіційні сайти державних та наукових установ, причому кількість таких посилань не повинна перевищувати 20% від усієї кількості використаної літератури. **У разі виявлення академічного плагіату робота анулюється і не підлягає повторній перездачі.**

Використання систем штучного інтелекту

Використання систем штучного інтелекту (ШІ) ***дозволяється*** для: 1) для створення ілюстративних графічних матеріалів до презентацій, із обов'язковим зазначенням того, що зображення згенеровано системою ШІ; 2) окремих текстових фрагментів, але лише при належному цитуванні джерела походження тексту (системи штучного інтелекту). **Не дозволяється використання штучного інтелекту: 1) для створення анатомічних та морфологічних зображень у лабораторних роботах, логічних схем тощо; зображень мікро- та макропрепаратів, індивідуальних зображень будь-яких конкретних видів тварин та рослин; 2) генерування тексту есе. У разі зловживання системами ШІ при виконанні роботи, остання анулюється і не підлягає повторній перездачі.**

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання засобів мобільного зв'язку та обчислювальних пристроїв під час дозволяється лише під час лекційних та практичних/лабораторних занять виключно у навчальних цілях (уточнення певних даних, отримання довідкової інформації, проведення розрахунків та обчислень). **Під час виконання будь-яких контрольних заходів використання електронних засобів та засобів мобільного зв'язку з метою пошуку або уточнення інформації є категорично забороненим**. **У разі порушення цієї заборони поточне завдання анулюється, з правом перескладання, але із штрафним балом (-1 бал для завдання поточного контролю та -10 балів — для підсумкового контролю)**.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є СЕЗН ЗНУ. Важливі повідомлення загального характеру - зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, посилання на конференції у Zoom, Google Meet та ін. - регулярно розміщуються на форумі курсу.

Для персональних питань дозволяється використовувати месенджер Telegram. **У повідомленні обов'язково потрібно вказати: 1) прізвище та ім'я студента; 2) факультет: 3) повний шифр академічної групи та курс навчання; 4) навчальну дисципліну, якої стосується питання; 5) власне питання**.

Відповіді на індивідуальні запити студентів, оформлені належним чином, надаються викладачем у термін до трьох робочих днів.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: https://tinyurl.com/yckze4jd.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: https://tinyurl.com/y9tve4lk.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9pkmmp5. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: https://tinyurl.com/ycds57la.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://tinyurl.com/57wha734. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/yd6bq6p9; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9r5dpwh.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса:
Гаряча лінія: Тел.

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://tinyurl.com/ydhcsagx.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: http://library.znu.edu.ua. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua
Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.
У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.
Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.
ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/
ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim
ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): http://sites.znu.edu.ua/confucius