ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ БІОЛОГІЧНИЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан біологічного факультету
_____ Л.О. Омельянчик
(підпис) (ініціали та прізвище)
«01» вересня 2026

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВЕЛИКИЙ ПРАКТИКУМ З МЕДИЧНОЇ ГЕНЕТИКИ

(назва навчальної дисципліни)
підготовки бакалаврів
(назва освітнього ступеня)
денної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма Біологія
(назва)
спеціальності 091 Біологія та біохімія
(шифр, назва спеціальності)
галузі знань 01 Природничі науки
(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧ: Левицька Х.М., доктор філософії з галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, викладач кафедри генетики та рослинних ресурсів
(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри генетики та
рослинних ресурсів

Протокол №____ від
“___”_____2026 р.
Завідувач кафедри генетики та
рослинних ресурсів
_____І.О. Полякова
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної
програми
_____ В.В. Копійка
(підпис) (ініціали, прізвище)

2026 рік

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни





Викладач: *доктор. філ. з галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, Левицька Х.М.*
Кафедра: *кафедра генетики та рослинних ресурсів*
E-mail: *hrstnlevickam@gmail.com*
Телефон: +380990176763 (*Viber*)
Інші засоби зв'язку:
1. **Telegram** +380990176763
2. особисті повідомлення в системі Moodle

1. Опис навчальної дисципліни

Розвиток молекулярної генетики, цитогенетики та геномних технологій відкриває нові можливості для діагностики, профілактики та прогнозування спадкових захворювань. Дисципліна «Великий практикум з медичної генетики» спрямована на формування практичних навичок застосування генетичних знань для аналізу спадкової патології людини та вирішення професійних завдань у галузі медичної генетики.

Метою курсу є формування у здобувачів освіти практичних компетентностей щодо використання сучасних методів медичної генетики, аналізу закономірностей успадкування ознак і захворювань людини, оцінки генетичних ризиків та інтерпретації результатів генетичних досліджень. Особлива увага приділяється роботі з клінічними випадками, генеалогічному аналізу, розв'язанню ситуаційних задач та основам медико-генетичного консультування. Під час навчання здобувачі освіти розвивають навички критичного мислення, аналізу інформації, аргументованого обговорення наукових даних, роботи в команді та професійної комунікації. Викладання окремих тем із використанням англомовної термінології сприяє підвищенню професійної компетентності та конкурентоспроможності майбутніх фахівців.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	**Вибіркова**
Семестр	8-й
Кількість кредитів ECTS	5
Кількість годин	150
Практичнії заняття	56 год.
Самостійна робота	94 год.
Консультації	Консультації відбуваються форматі: online за допомогою платформ Zoom, Google Meet, Microsoft Teams за необхідністю та попередніми домовленостями через електронну пошту викладача, дистанційно у *Telegram, Viber* – на запити відповіді у робочий час з 8-00 до 17-00 з понеділка по суботу
Вид підсумкового семестрового контролю:	**залік**
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2864

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

КОМПЕТЕНТНОСТІ/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
Здатність аналізувати закономірності спадковості та мінливості людини	Лабораторних роботи та досліди, науково-пошукові роботи здобувачів, брейнстормінг, сторітеллінг, віртуальні симуляції, кейс стадіз, проблемне навчання	Поточні та підсумкове тестування в системі Moodle, оформлення протоколів лабораторних занять, наукові есе, виконання креативних завдань, усне опитування (без оцінюванняу балах) під час проведення лабораторних занять
Здатність використовувати основні методи медичної генетики для аналізу спадкових захворювань		
Здатність складати та аналізувати родоводи людини		
Здатність визначати типи успадкування ознак і спадкових патологій		
Здатність проводити аналіз каріотипів людини та інтерпретувати результати цитогенетичних досліджень		
Здатність застосовувати методи статистичного аналізу при опрацюванні генетичних даних		
Здатність оцінювати роль генетичних та середовищних чинників у формуванні ознак і розвитку захворювань людини		
Здатність використовувати сучасні інформаційні ресурси та бази даних для пошуку генетичної інформації		
Здатність аналізувати наукову літературу з медичної генетики українською та англійською мовами		
Здатність застосовувати професійну термінологію у сфері генетики людини та медичної генетики		
Здатність критично аналізувати результати генетичних досліджень та формулювати обґрунтовані висновки		
Здатність працювати з науковою інформацією, проводити її аналіз, узагальнення та інтерпретацію		

Здатність застосовувати знання з медичної генетики для розв'язання практичних і професійних завдань біолога		
Здатність дотримуватися етичних норм під час роботи з генетичною інформацією людини		

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Основи медичної генетики та генетики людини

Предмет, завдання та сучасні напрями медичної генетики. Значення генетики в медицині та біології. Людина як об'єкт генетичних досліджень. Основні методи генетики людини. Етичні аспекти генетичних досліджень.

Змістовий модуль 2. Цитогенетичні методи дослідження людини

Каріотип людини. Будова та морфологія хромосом. Міжнародна номенклатура хромосом. Каріотипування людини. Аналіз каріограм. Виявлення числових і структурних аномалій хромосом. Практичні основи цитогенетичного аналізу.

Змістовий модуль 3. Клініко-генеалогічний аналіз та закономірності успадкування

Метод родоводів. Побудова та аналіз родоводів. Типи успадкування ознак у людини. Аутосомно-домінантне, аутосомно-рецесивне, зчеплене зі статтю успадкування. Розрахунок генетичного ризику.

Змістовий модуль 4. Мінливість, мутації та спадкова патологія людини

Спадкова та неспадкова мінливість. Генні, хромосомні та геномні мутації. Мутагенні фактори середовища. Генетичний вантаж популяцій людини. Роль мутацій у виникненні спадкових захворювань.

Змістовий модуль 5. Моногенні та хромосомні захворювання людини

Класифікація спадкових захворювань. Моногенні захворювання та особливості їх успадкування. Хромосомні синдроми людини. Аналіз клінічних випадків. Медико-біологічне значення спадкової патології.

Змістовий модуль 6. Мультифакторні захворювання та вроджені вади розвитку

Полігенне успадкування. Мультифакторні захворювання людини. Генетичні та середовищні чинники розвитку патологій. Вроджені вади розвитку. Тератогенні фактори та профілактика порушень розвитку.

Змістовий модуль 7. Сучасні методи діагностики та медико-генетичне консультування

Цитогенетичні, біохімічні та молекулярно-генетичні методи дослідження. Аналіз результатів генетичних тестів. Пренатальна та преімплантаційна діагностика. Медико-генетичне консультування. Оцінка генетичного ризику. Основи профілактики спадкових захворювань.

Такий варіант виглядає значно більш академічно й відповідає дисципліні **«Великий практикум з медичної генетики»** для студентів-біологів, оскільки майже кожен модуль передбачає виконання практичних завдань, аналіз даних та роботу з реальними клініко-генетичними ситуаціями.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин	Згідно з розкладом
		д.ф..	
Лабораторна робота 1	Вступ до практичної медичної генетики та аналіз сучасних напрямів генетичних досліджень людини	2	
Лабораторна робота 2	Людина як об'єкт генетичних досліджень: особливості та обмеження	2	
Лабораторна робота 3	Практичне застосування методів генетики людини	2	
Лабораторна робота 4	Морфологічна характеристика хромосом людини	2	
Лабораторна робота 5	Дослідження каріотипу людини за цитогенетичними препаратами	2	
Лабораторна робота 6	Аналіз каріограм людини в нормі	2	
Лабораторна робота 7	Виявлення анеуплоїдій за результатами каріотипування	2	
Лабораторна робота 8	Аналіз структурних аберацій хромосом людини	2	
Лабораторна робота 9	Побудова родоводів за клініко-генеалогічними даними	2	
Лабораторна робота 10	Визначення типів успадкування ознак у родоводах	2	
Лабораторна робота 11	Оцінка ризику успадкування моногенних захворювань	2	
Лабораторна робота 12	Аналіз аутосомно-домінантного типу успадкування	2	
Лабораторна робота 13	Аналіз аутосомно-рецесивного типу успадкування	2	
Лабораторна робота 14	Дослідження успадкування ознак, зчеплених зі статтю	2	
Лабораторна робота 15	Розв'язування практичних задач з генетики людини	2	
Лабораторна робота 16	Вивчення фенотипової та спадкової мінливості людини	2	
Лабораторна робота 17	Аналіз генних мутацій та їх біологічних наслідків	2	
Лабораторна робота 18	Хромосомні та геномні мутації в патології людини	2	
Лабораторна робота 19	Оцінка впливу мутагенних чинників довкілля	2	
Лабораторна робота 20	Дослідження моногенних спадкових захворювань людини	2	*Згідно затвердженого у встановленому*

Лабораторна робота 21	Аналіз хромосомних синдромів за клінічними ознаками	2	*порядку розкладу*
Лабораторна робота 22	Встановлення генетичних основ мультифакторних захворювань	2	
Лабораторна робота 23	Вивчення вроджених вад розвитку людини	2	
Лабораторна робота 24	Аналіз тератогенних факторів та їх впливу на розвиток організму	2	
Лабораторна робота 25	Застосування цитогенетичних і молекулярно-генетичних методів у медичній генетиці	2	
Лабораторна робота 26	Інтерпретація результатів пренатальної генетичної діагностики	2	
Лабораторна робота 27	Практичні основи медико-генетичного консультування та оцінки генетичного ризику	2	

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/роботи	**Вид контрольного заходу**	**Зміст контрольного заходу***	**Критерії оцінювання та термін виконання***	**Усього балів**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Поточний контроль				
Протоколи практичних занять	Перевірка протоколів практичних занять у практикумі	Методичні рекомендації до виконання та оформлення завдань практикуму розміщено в системі електронного навчання ЗНУ.	Практикум містить 4 практичних занять, які оцінюються окремо по 0,5 балів максимум за 2 бальною шкалою: 2 бали – самостійне виконання роботи , вчасне її оформлення; 1,5 бали – самостійне виконання роботи , часткове оформлення роботи в зошиті, наявність помилок, 1 бал – фрагментарне оформлення робота, здача невчасно, 0 балів – робота відсутня.	**56**
Креативне завдання	Перевірка виконаного креативного завдання.	Креативне (творче) завдання полягає у створенні презентації Microsoft Power Point (або на іншому ресурсі). Обсяг роботи не менш ніж 10 слайдів. Перелік посилань та ілюстративний матеріал є обов'язковими. Детальні вимоги та завдання розміщено у системі електронного навчання ЗНУ	Оцінюється за 4ти бальною шкалою: 4 бали – самостійне виконання роботи, вчасна здача роботи, матеріал подано у повному обсязі, без помилок; 3 балів – самостійне виконання роботи, вчасна здача роботи, матеріал подано у достатньому обсязі, без помилок, 2 балів – самостійне виконання роботи, невчасна здача роботи, матеріал подано у повному обсязі, без помилок, 1 бали - самостійне виконання роботи, невчасна здача роботи, матеріал подано у достатньому обсязі або наявні помилки чи неточності, 0 бали – робота відсутня.	**4**
			.	
Усього поточний контроль	**4**			**60**
Підсумковий контроль				

	Індивідуальне самостійне завдання	Методичні рекомендації до виконання та завдання розміщено у СЕЗН ЗНУ.	Оцінюється за 20-ти бальною шкалою: 20 балів – самостійне виконання роботи, вчасна здача роботи, матеріал подано у повному обсязі, без помилок; 15 балів – самостійне виконання роботи, вчасна здача роботи, матеріал подано у достатньому обсязі, без помилок, 12 балів – самостійне виконання роботи, невчасна здача роботи, матеріал подано у повному обсязі, без помилок, 8 бали - самостійне виконання роботи, невчасна здача роботи, матеріал подано у достатньому обсязі або наявні помилки чи неточності, 5 бали – самостійне виконання роботи, часткове оформлення роботи, невчасна здача роботи, наявність помилок.	**20**
	Підсумкове тестування (теоретична частина)	Тести на платформі Moodle	Тести оцінюються в 1 бал (вибір однієї правильної відповіді або підписати малюнок), Тести на встановлення відповідності оцінюються у 3 бали максимум, тести щодо надання визначень оцінюються у 2 бали максимум	**20**
Усього підсумковий контроль	**2**			**40**

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Основні навчальні ресурси представлено на сторінці курсі у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ Moodle за покликанням розміщеним у першій секції цього силабусу. Там також розміщення покликання на додаткові ресурси які дають змогу розширити та поглибити свої знання з будови рослинних організмів, їх систематичного положення та еволюції рослин, використання рослин людиною.

Рекомендована література

Основна:

1. Богатирьова Р.В. Медична генетика : навчальний посібник для студентів вищих медичних навчальних закладів. Київ : Арт-Освіта, 2005. 224 с.
2. Демидов С.В., Мінченко Ж.М., Гавриленко Т.І., Новікова С.М., Соколенко В.Л. Антропогенетика з основами медичної генетики. Київ : Фітосоціоцентр, 2013. 608 с.
3. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Медична генетика» для здобувачів вищої освіти спеціальності 222 Медицина / укладач: В. Ф. Коджебаш. Одеса : Університет Ушинського, 2022. 63 с.
4. Помогайбо В.М., Петрушов А.В. Генетика людини : навчальний посібник. Київ : Видавничий центр «Академія», 2014. 280 с. (Серія «Альма-матер»)
5. Путинцева Г.Й. Медична генетика : підручник. 2-е вид., переробл. та допов. Київ : «Медицина», 2008. 392 с.
6. Січняк О.Л. Медична генетика : конспект лекцій. Одеса : ОНУ, 2016. 122 с.
7. Сорокман Т.В. Медична генетика : навчально-методичний посібник для студентів зі спеціальності «Медична психологія». Чернівці : БДМУ, 2013. 171 с.

Додаткова:

1. J. Relethfort Human Population Genetics. New Jersey : John Wiley & Sons, Inc., 2012. 302 p.
2. M. Jobling, E. Hollox, M. Hurlis. Human Evolutionary Genetics. New York : Garland Science, Taylor & Francis Group, LLC, 2014. 690 p.
3. Веллз Спенсер. Подорож людини : генетична одіссея. Пер. з англ. Н. Гоїн. Харків : Книжковий клуб «Клуб сімейного дозвілля», 2019. 224 с.
4. Демидов С.В., Топчій Н.М., Бердишев Г.Д., Климнюк Г.І., Гавриленко Т.І. Генетика постнатального онтогенезу. Київ : Фітосоціоцентр, 2006. 251 с.
5. Димань Т.М. Екологія людини : підручник. Київ : ВЦ «Академія», 2009. 376 с.
6. Медицинская генетика : учебник для студ. высш. мед (фармацев.) учебных заведений III-IV уровней аккредитации. Киев : Медицина, 2010. 550 с.
7. Помогайбо В., Петрушов А., Власенко Н. Основи антропогенезу : підручник. Київ : Академвидав, 2015. 144 с.
8. Рідлі М. Геном. Автобіографія виду у 23 главах. Пер. з англ. О. Реви, З. Лобач. Київ : Видавнича група КМ-БУКС, 2018. 408 с.
9. Сергієнко Л.П. Спортивна генетика : Підручник. Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2009. 944 с.

Інформаційні ресурси:

1. Інтернет-ресурс Human Brain Project . URL : [https://www.humanbrainproject.eu/en/]
2. Відео «Multi-scale brain research». URL : [https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=193361]

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять курсу (у всіх форматах offline, online) є **обов'язковим** та фіксується у журналах академічних груп. Пропуски можливі тільки **за поважної причини** (лікарняний, заява у деканаті, відрядження, подання деканату для участі у різноманітних заходах поза навчальної діяльності) – ці заняття відпрацьовуються **без втрати балів** за пропущене заняття за умови виконання усіх його вимог та оформлення відповідним чином (протокол лабораторного заняття, конспект лекційного заняття). Відпрацювання лабораторних занять здійснюється за пред'явлення обґрунтування пропуску та домовленості зі старшим лаборантом кафедри у час коли лабораторія та лаборант вільні. Відпрацювання пропущених лекційних занять передбачає пред'явлення викладачу конспекту відповідної лекції написаному власноруч. Заняття пропущені **з неповажної причини** також відпрацьовуються за вищезгаданою схемою, але **оцінюються меншою кількістю балів або не оцінюються взагалі.** Якщо здобувач освіти пропускає заняття в online форматі через технічні проблеми (відсутність Інтернет - з'єднання, проблеми доступу до платформ спілкування, неякісний зв'язок) він повинен повідомити про це викладача не пізніше ніж через добу після заняття або попередити заздалегідь про не можливість присутності на занятті. В цьому випадку механізм відпрацювання буде узгоджуватися окремо у кожному випадку зважаючи на обставини.

До заліку допускаються здобувачі освіти які набрали не менш ніж 35 балів поточного контролю.

Політика академічної доброчесності

Кожний здобувач освіти **зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності.** Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору інформаційних джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора або джерело інформації. Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з довідковими джерелами з цієї тематики.

До здобувачів освіти, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки **можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи** (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу). Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, **до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Ідентичні роботи здобувачів освіти одного потоку не оцінюються** – жоден зі здобувачів освіти з однаковими роботами не отримає бали за такі завдання та **не буде мати права переробити ці завдання**.

Приступаючи до вивчення курсу здобувач освіти автоматично погоджується з ***Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*** (покликання за яким можна ознайомитись з Кодексом розміщено у додатку до цього силабусу) **та вимогами викладеними вище.**

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Перед початком занять (у будь-якому форматі) **усі учасники навчального процесу** або вимикають або переводять мобільні пристрої у режим авіа польоту або у режим без звуку . За умови проведення заняття в онлайн форматі висувається вимога **відключення мікрофону студентами**. Включення мікрофону відбувається лише за умови **дозволу це зробити від викладача** чи **для відповіді на запитання спрямоване саме цьому здобувачу освіти** . Під час роботи групою викладач пояснює правила спілкування та режим включення/відключення мікрофонів. **За порушення правил поведінки на занятті здобувач освіти може бути видаленим із заняття.**

Використання гаджетів дозволяється лише **якщо цього вимагає навчальний процес** (тестування, перегляд відео чи прослуховування аудіо матеріалів, використання навчальної літератури, посібників, довідників у електронному вигляді тощо) та **з дозволу викладача**. У випадку несанкціонованого використання будь-яких гаджетів здобувач освіти може бути видаленим з аудиторії чи онлайн заняття без права відпрацювання цього заняття та з втратою балів за нього.

Використання гаджетів на контрольних заходах заборонено за винятком використання їх для проходження тестування в системі Moodle (при цьому на гаджеті відкрита тільки вкладка цієї системи).

Комунікація

Комунікація **викладача зі здобувачами освіти** відбувається у кількох форматах в залежності від форми здобування вищої освіти (денна або заочна), а також в залежності від типу навчання кожного навчального року (*offline, blended, online*). В форматі Face-to-Face викладача можна знайти в аудиторіях 202, 203 III навчального корпусу згідно регламенту роботи який затверджується кожного семестру та доступний на стенді кафедри генетики та рослинних ресурсів. Спілкування з використанням різноманітних мобільних каналів зв'язку (телефон, СМС, ММС повідомлення Viber) – викладач відповідає за можливості (під час занять, в обідню перерву та після закінчення робочого часу повідомлення та дзвінки не приймаються), всі повідомлення отримані за цими каналами зв'язку у неробочий час будуть опрацьовані наступного дня (за винятком неділі). На електронні листи та звернення відповідь протягом максимум 3 днів. Комунікація в соцмережах відбувається також у робочий час. Можливі виключення за потреби (перескладання контрольних заходів чи заліку, сесія здобувачів вищої освіти заочної форми тощо), але по неділях та у святкові та неробочі дні відповідь викладача може бути отримана у перший робочий день по закінченню свят чи вихідних. Консультації за допомогою платформ Zoom, Google Meet, Microsoft Teams проводяться за необхідністю та попередньою домовленістю через електронну пошту викладача.

Проте викладач очікує взаємоповаги при спілкування зі здобувачами освіти (надсилання повідомлень, враховуючи на електронну пошту протягом часу з 7-00 до 22-00, а не посеред ночі). Якщо ви не отримали відповідь на ваші запити протягом 3 днів слід або звернутися до викладача у режимі offline (в університеті) або повторити запит бо іноді виникають технічні помилки та Ваше повідомлення не було отримано.

До здобувачів освіти висувається прохання **після закінчення курсу залишити відгук** у системі Moodle та **бути активними на форумах** і при виникненні питань звертатись також до форумів дисципліни у цій системі. **Створювати нові обговорення** питань що виникають під час вивчення дисципліни на форумах самостійно за необхідністю. **Змінити у своєму профілі в системі Moodle адресу електронної пошти з встановленої за замовчуванням автоматично на діючу адресу електронної пошти яка постійно перевіряється.** Це додаткова можливість вчасно

отримувати новини дисципліни та канал зв'язку для викладача (викладач буде мати змогу написати вам листа якщо виникають якісь питання чи проблемні ситуації). **До здобувачів освіти висувається вимога періодично заходити в систему Moodle та відстежувати новини і вчасно виконувати завдання**.

Будь-які **конфліктні ситуації** що виникають під час навчального процесу мають бути **урегульовані** згідно діючих законодавчих актів та Положень ЗНУ (див. Додаток до цього силабусу), а також за допомогою завідувача кафедрою, деканату, студентського самоврядування та адміністрації ЗНУ (за потреби).

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: https://tinyurl.com/yckze4jd.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: https://tinyurl.com/y9tve4lk.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9pkmmp5. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: https://tinyurl.com/ycds57la.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://tinyurl.com/57wha734. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/yd6bq6p9; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9r5dpwh.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: Тел. (061) 227-12-76

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається

черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://tinyurl.com/ydhcsagx.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: http://library.znu.edu.ua. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua
Якщо забули пароль/логін, спрямуйте листа з темою «Забув пароль/логін» на адресу: moodle.znu@znu.edu.ua.
У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015 .

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): http://sites.znu.edu.ua/confucius