ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ БІОЛОГІЧНИЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан біологічного факультету
_____ Л.О. Омельянчик
(підпис) (ініціали та прізвище)
«01» вересня 2026

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

КВІТНИКАРСТВО ТА ІНТРОДУКЦІЯ РОСЛИН

(назва навчальної дисципліни)
підготовки бакалаврів
(назва освітнього ступеня)
денної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма Біологія
(назва)
спеціальності 091 Біологія та біохімія
(шифр, назва спеціальності)
галузі знань 01 Природничі науки
(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧ: Левицька Х.М., доктор філософії з галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, викладач кафедри генетики та рослинних ресурсів
(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

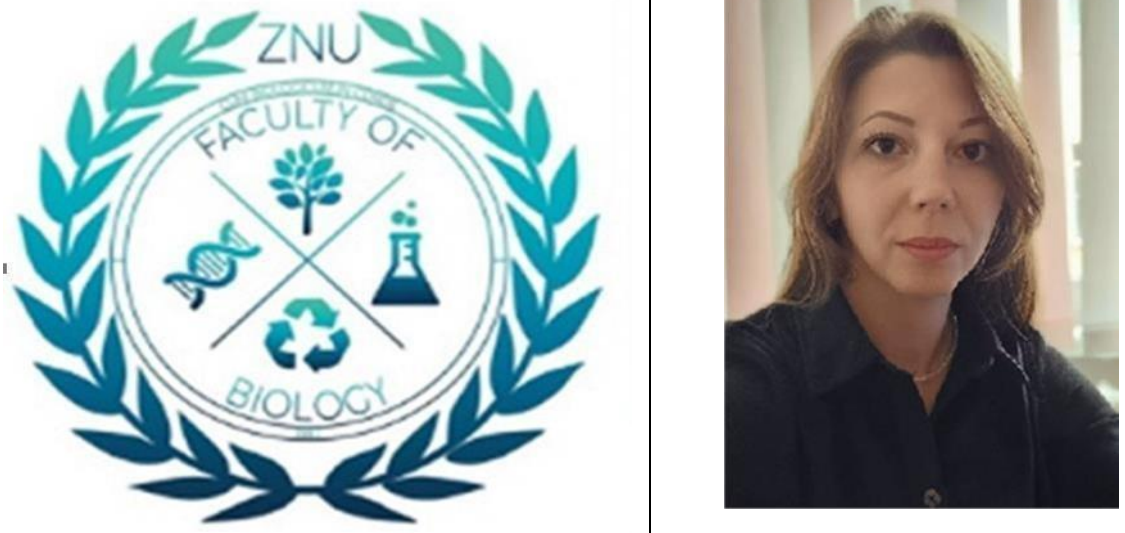
Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри генетики та
рослинних ресурсів

Протокол №____ від
“___”_____2026 р.
Завідувач кафедри генетики та
рослинних ресурсів
_____І.О. Полякова
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної
програми
_____ І.О. Полякова
(підпис) (ініціали, прізвище)

2026 рік

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



Викладач: *доктор. філ. з галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, Левицька Х.М.*
Кафедра: *кафедра генетики та рослинних ресурсів*
E-mail: hrstnlevickam@gmail.com
Телефон: +380990176763 (*Viber*)
Інші засоби зв'язку:
1. **Telegram** +380990176763
2. особисті повідомлення в системі Moodle

1. Опис навчальної дисципліни

Мета курсу «Квітникарство та інтродукція рослин» формування у студентів системи знань про різноманіття декоративних квіткових рослин, їхні генетичні ресурси, походження, поширення та біологічні особливості; ознайомлення з основними принципами раціонального використання, збереження та збагачення рослинних ресурсів; вивчення теоретичних і практичних основ інтродукції рослин, методів оцінювання інтродуцентів, а також технологій вирощування декоративних квіткових культур у відкритому та закритому ґрунті, способів їх розмноження, догляду та організації промислового виробництва квіткової продукції.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Квітникарство та інтродукція рослин» є:

- сформувати у студентів загальні уявлення про різноманіття декоративних квіткових рослин, їхнє систематичне положення, походження та поширення;
- ознайомити з генетичними ресурсами декоративних рослин, принципами їх раціонального використання та збереження;
- вивчити основні методи збереження генофонду рослин та принципи формування колекцій декоративних культур;
- ознайомити з основними принципами, методами та етапами інтродукції рослин;
- сформувати навички оцінювання перспективності інтродукованих рослин та їхньої адаптації до нових умов вирощування;
- вивчити морфологічні та біологічні особливості декоративно-квіткових рослин;
- ознайомити з властивостями садових ґрунтів, способами їх підготовки та використання;
- вивчити технології вирощування декоративних квіткових культур у відкритому та закритому ґрунті, оранжереях і на гідропоніці;
- сформувати знання про насіннєве та вегетативне розмноження декоративних рослин;
- ознайомити з особливостями вирощування квіткових культур на зріз і горщикових рослин;
- вивчити агротехнічні прийоми догляду за декоративними рослинами та методи регулювання строків і тривалості цвітіння;

- сформувати знання щодо організації промислового квітникарства, раціонального використання виробничих площ та підвищення ефективності виробництва квіткової продукції.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

Знати:

- різноманіття декоративних квіткових рослин, їхнє систематичне положення, походження та поширення;
- основні центри походження культурних рослин і принципи флористичного районування;
- генетичні ресурси декоративних рослин, методи та засоби збереження їхнього генофонду;
- основні принципи, етапи та методи інтродукції рослин;
- методи оцінювання інтродуцентів та їхньої пристосованості до нових умов вирощування;
- морфологічні та біологічні особливості органів декоративно-квіткових рослин;
- етапи становлення та розвитку промислового квітникарства;
- характеристику садових ґрунтів, їхні властивості та способи підготовки;
- технології вирощування декоративних квіткових рослин у відкритому та закритому ґрунті, оранжереях і на гідропоніці;
- способи насіннєвого та вегетативного розмноження декоративних рослин;
- особливості вирощування культур на зріз і горщикових квіткових культур;
- основні агротехнічні прийоми догляду за декоративними рослинами;
- особливості вирощування квіткової продукції та методи регулювання цвітіння;
- шляхи підвищення ефективності використання виробничих площ;
- основи організації промислового квітникарства та виробництва квіткової продукції.

Вміти:

- визначати та характеризувати основні групи декоративних квіткових рослин відповідно до їхнього систематичного положення;
- визначати на картах флористичні царства, області та основні центри походження культурних рослин;
- характеризувати генетичні ресурси декоративних рослин та обґрунтовувати способи їх раціонального використання і збереження;
- застосовувати основні методи інтродукції рослин;
- проводити оцінювання інтродуцентів та визначати перспективність їх вирощування в певних ґрунтово-кліматичних умовах;
- добирати декоративні квіткові рослини для вирощування у відкритому та закритому ґрунті;
- визначати придатність садових ґрунтів для вирощування певних квіткових культур;
- застосовувати технології вирощування декоративних рослин у відкритому та закритому ґрунті;
- здійснювати насіннєве та вегетативне розмноження декоративних квіткових рослин;
- використовувати основні агротехнічні прийоми під час вирощування та догляду за квітковими культурами;
- складати технологічні карти вирощування окремих декоративних квіткових культур;
- розробляти схеми культурообігу;
- застосовувати методи регулювання строків цвітіння та отримання квіткової продукції;
- організовувати технологічні процеси вирощування декоративних рослин і виробництва квіткової продукції;
- раціонально використовувати виробничі площі та підвищувати ефективність промислового квітникарства.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма
Статус дисципліни	**Вибіркова**	
Семестр	4-й	4
Кількість кредитів ECTS	4	4
Кількість годин	120	120
Лекційні заняття	26 год.	6
Лабораторні заняття	26 год.	6
Самостійна робота	68 год.	108
Консультації	Консультації відбуваються форматі: online за допомогою платформ Zoom, Google Meet, Microsoft Teams за необхідністю та попередніми домовленостями через електронну пошту викладача, дистанційно у *Telegram, Viber* – на запити відповіді у робочий час з 8-00 до 17-00 з понеділка по суботу	
Вид підсумкового семестрового контролю:	**залік**	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=980	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

КОМПЕТЕНТНОСТІ/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
Здатність спілкуватися іноземною мовою.		
Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.		
Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.		
Прагнення до збереження навколишнього середовища.		
Набуття навичок та формування суджень з наукових, соціальних та інших проблем.		

Здатність застосовувати професійні знання та практичні навички у сфері квітникарства, інтродукції та вирощування декоративних рослин.	Лекції, лабораторних роботи та досліди, пошукові роботи здобувачів, проблемне навчання	Поточні та підсумкове тестування в системі Moodle, оформлення протоколів лабораторних занять, виконання самостійних пошукових завдань, усне опитування, виконання індивідуального завдання
Здатність проводити дослідження біологічних, морфологічних та екологічних особливостей декоративних рослин, оцінювати результати їх вирощування та інтродукції.		
Здатність аналізувати особливості росту, розвитку та адаптації декоративних рослин на основі дослідних даних, літературних джерел та нормативно-довідкових матеріалів.		
Здатність вирішувати професійні завдання з вирощування, розмноження та догляду за декоративними рослинами, застосовувати сучасні технології квітникарства.		
Екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому регіональному, національному і глобальному рівнях.		
Здатність застосовувати професійно-профільні знання та практичні навички для вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин, створення й експлуатації об'єктів ландшафтного дизайну, оцінювання та аналізу стану рослинних ресурсів, добору перспективних видів для інтродукції.		
Здатність проводити інвентаризацію та оцінювання видового складу декоративних рослин, інтродукованих видів і штучних фітоценозів.		

Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.		
Знання наукових досягнень і сучасних тенденцій розвитку квітникарства, інтродукції рослин, збереження та раціонального використання рослинних ресурсів.		
Оцінювати значимість отриманих результатів досліджень стану природних та штучних екосистем і робити аргументовані висновки.		
Володіти базовими природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань у сфері квітникарства, інтродукції та збереження генетичних ресурсів рослин.		
Розуміти та застосовувати знання про закономірності росту й розвитку декоративних рослин, їхні біологічні та екологічні особливості для вирішення завдань професійної діяльності.		
Застосовувати загальноприйняті методи збору, опрацювання та аналізу дослідного матеріалу під час вивчення декоративних рослин та оцінювання результатів їх інтродукції.		
Оцінювати результати досліджень декоративних рослин, їхнього росту, розвитку, адаптації до нових умов вирощування та робити аргументовані висновки щодо перспективності їх використання.		
Здатність розв‘язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми при вивченні рослинних ресурсів, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної наук		

Здатність застосовувати основні принципи та методи інтродукції декоративних рослин, здійснювати добір перспективних видів і сортів для вирощування в нових ґрунтово-кліматичних умовах.		
Здатність оцінювати успішність інтродукції, ступінь адаптації та акліматизації рослин, їхню стійкість до несприятливих факторів навколишнього середовища.		

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Генетичні ресурси рослин та основи інтродукції

Історія квітникарства в Європі. Історія введення рослин у культуру. Сучасний стан, тенденції та перспективи розвитку промислового квітникарства. Виставки та фестивалі квітів. Генетичні ресурси рослин. Класифікація генетичних ресурсів, їх місце в системі світового ресурсного потенціалу. Значення та принципи використання генетичних ресурсів. Генетичне різноманіття рослин. Генетична ерозія. Центри походження культурних рослин. Групи корисних рослин. Поняття культурних рослин, їх різноманіття. Історія окультурення рослин. Принципи класифікації корисних рослин. Поняття сорт, клон, чиста лінія. Загальна характеристика харчових, технічних, медоносних, лікарських, декоративних та меліоративних рослин. Нові культури. Інтродукція рослин як фактор збагачення рослинних ресурсів та підвищення видового різноманіття культурних фітоценозів. Основні принципи, етапи та методи інтродукції. Адаптація та акліматизація рослин. Оцінювання успішності інтродукції та перспективності інтродуцентів. Ботанічні сади та їх роль у збереженні рослинних генетичних ресурсів. Колекції *ex situ* та *in situ*. Кріоконсервація. Насіннєві банки. Польові генетичні банки. Глобальні ініціативи із забезпечення генетичного різноманіття рослин. Основи селекції рослин. Методи класичної селекції: відбір, гібридизація, інбридинг. Використання сортів і ліній у створенні нових культур. Сучасні молекулярно-генетичні методи в селекції рослин. Селекція на стійкість до хвороб і стресових факторів.

Змістовий модуль 2. Оранжерейне господарство та технології вирощування декоративних рослин у закритому ґрунті

Структура тепличного комплексу. Типи оранжерей, теплиць і парників. Принципи добору асортименту декоративних рослин для закритого ґрунту. Водний, температурний, вуглекислотний режими та освітленість в оранжереях. Регулювання умов вирощування рослин. Асортимент декоративно-листяних тропічних та субтропічних рослин. Особливості їх вирощування та догляду. Садові ґрунти та субстрати. Дернова земля та її заготівля. Листова земля та її використання. Перегнійна та компостна земля. Торф'яна та садова землі, їх заготівля та використання. Вирощування рослин на гідропоніці. Особливості вирощування квіткових культур на гідропоніці. Приготування поживних розчинів. Культурообіг в оранжереях та рамообіг у парниках. Принципи їх складання.

Змістовий модуль 3. Промислове вирощування квіткових культур на зріз та горщикових рослин

Вирощування культур на зріз. Біологічні особливості, види та сорти калли. Технологія вирощування та розмноження калли. Біологічні особливості гербери. Сорти гербери. Розмноження гербери. Способи і терміни посадки. Відношення до температурного, світлового та водного режимів. Підживлення. Зріз квітів. Сорти гвоздики. Способи розмноження. Інтенсивна технологія вирощування гвоздики на зріз. Розмноження троянд. Технологія вирощування троянд на зріз. Відношення до температурного, світлового та водного режимів. Підживлення. Горщикові сезонноквітучі культури. Технологія вирощування гіацинтів на зріз та як горщикової культури. Технологія вирощування тюльпанів на зріз та як горщикової культури. Технології вигонки основних промислових культур. Вигонка гіацинта східного, тюльпанів, першоцвіту та лілей.

Змістовий модуль 4. Декоративні квіткові культури відкритого ґрунту та їх використання

Промислові декоративні культури відкритого ґрунту. Загальна характеристика та класифікація. Багаторічні декоративні рослини, що зимують у ґрунті. Історія, класифікація, біологічні особливості та використання. Асортимент багаторічних декоративних квіткових рослин. Особливості вирощування, розмноження та догляду. Агротехнічні прийоми вирощування декоративних рослин у відкритому ґрунті. Підготовка ґрунту, садіння, підживлення, полив та догляд. Використання декоративних квіткових рослин в озелененні, квітковому оформленні та ландшафтному дизайні.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		д.ф..	з.ф.	
Лекція 1	Історія, сучасний стан та перспективи розвитку квітникарства. Основні напрями промислового квітникарства	2		*Згідно затвердженого розкладу занять. Розклад розміщено на сайті ЗНУ*
Лекція 2	Генетичні ресурси рослин: поняття, класифікація, значення, генетичне різноманіття та генетична ерозія	2		
Лекція 3	Центри походження культурних рослин. Різноманіття та класифікація корисних рослин. Основні групи декоративних і культурних рослин	2		
Лекція 4	Інтродукція рослин: принципи, етапи та методи. Адаптація, акліматизація й оцінювання перспективності інтродуцентів	2	2	*Згідно затвердженого* *Розклад розміщено на сайті ЗНУ*
Лекція 5	Ботанічні сади та їх роль у збереженні генетичних ресурсів рослин. Методи збереження *in situ* та *ex situ*. Основи селекції рослин	2		
Лекція 6	Оранжерейне господарство. Типи оранжерей, теплиць і парників. Структура тепличного комплексу	2		
Лекція 7	Водний, температурний, вуглекислотний режими та освітленість у закритому ґрунті. Регулювання умов вирощування рослин	2		
Лекція 8	Субстрати та садові ґрунти для вирощування декоративних рослин. Гідропонний метод вирощування та поживні розчини	2		
Лекція 9	Вирощування декоративно-листяних тропічних і субтропічних рослин. Особливості догляду та утримання	2	2	
Лекція 10	Промислове вирощування квіткових культур на зріз. Біологічні особливості та технології вирощування	2		
Лекція 11	Технології вирощування горщикових та сезонноквітучих квіткових культур. Основи вигонки рослин	2		
Лекція 12	Промислові декоративні культури відкритого ґрунту. Класифікація та біологічні особливості багаторічних квіткових рослин	2	2	

Лекція 13	Технології вирощування декоративних рослин відкритого ґрунту. Використання квіткових культур в озелененні та ландшафтному дизайні	2		
Лбораторна робота 1	Різноманіття та класифікація декоративних квіткових рослин	2		*Згідно затвердженого розкладу занять* *Розклад розміщено на сайті ЗНУ*
Лабораторна робота 2	Центри походження та географічне поширення культурних рослин	2		
Лабораторна робота 3	Методи інтродукції рослин та оцінювання успішності акліматизації інтродуцентів	2	2	
Лабораторна робота 4	Ботанічні сади та колекції рослин як осередки збереження генетичних ресурсів	2		
Лабораторна робота 5	Типи оранжерей, теплиць і парників. Обладнання та організація тепличного господарства	2		
Лабораторна робота 6	Мікроклімат закритого ґрунту та способи регулювання умов вирощування декоративних рослин	2		
Лабораторна робота 7	Ґрунти та субстрати для вирощування декоративних квіткових рослин	2		
Лабораторна робота 8	Гідропонні системи та поживні розчини для вирощування квіткових культур	2		
Лабораторна робота 9	Асортимент і біологічні особливості декоративно-листяних тропічних та субтропічних рослин	2		
Лабораторна робота 10	Асортимент і сортові особливості промислових квіткових культур на зріз: троянди, гербери, гвоздики та калли	2	2	
Лабораторна робота 11	Сезонно-квітучі горщикові культури та технології їх вигонки	2		
Лабораторна робота 12	Асортимент і біологічні особливості багаторічних декоративних рослин відкритого ґрунту	2		
Лабораторна робота 13	Технології вирощування та використання декоративних квіткових рослин у відкритому ґрунті	2	2	

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Протокол лабораторного заняття	Перевірка протоколу лабораторних занять	Методичні рекомендації до виконання та оформлення завдань лабораторного заняття розміщено в системі електронного навчання ЗНУ.	Протокол лабораторного заняття оцінюється за 3-х бальною шкалою: 3 бали – самостійне виконання роботи, вчасне її оформлення; 2 бали – самостійне виконання роботи, з незначними помилками, 1 - самостійне виконання роботи, 0- Робота відсутня.	**3*13=39**
Контрольне тестування	Тести на платформі Moodle.	10 та 11 питань за матеріалами лекційного курсу	Тести оцінюються в 1 бал. Тестування проводиться двічі	**21**
Усього поточний контроль				**60**
Підсумковий контроль				
Залік	Індивідуальне самостійне завдання	Індивідуальне самостійне завдання полягає у створенні презентації Microsoft Power Point про одній із тем даної дисципліни.	Обсяг роботи не менш ніж 15 слайдів. Перелік посилань та ілюстративний матеріал є обов'язковими. Оцінюється за 20-ти бальною шкалою. Обов'язковими вимогами є самостійне виконання роботи, вчасна здача роботи, подано матеріалу без помилок, наявність ілюстративного матеріалу. Оформлені роботи надсилаються на пошту або прикріплюються до завдання в систему Moodle не пізніше ніж за 3 дні до заліку.	**20**
	Підсумкове тестування (теоретична частина)	Тести на платформі Moodle складаються з 20 питань	Кожне питання тесту оцінюються в 1 бал	**20**
Усього підсумковий контроль				**40**

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Основні навчальні ресурси представлено на сторінці курсі у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ Moodle за покликанням розміщеним у першій секції цього силабусу. Там також розміщення покликання на додаткові ресурси які дають змогу розширити та поглибити свої знання з будови рослинних організмів.

Рекомендована література

Основна:

1. Богданова В.Д., Слєпцов Ю.В., Якубенко Б.Є. Квітникарство закритого ґрунту. Навчальний посібник. Київ : Кондор, 2019. 186 с.
2. Сорокіна С. В. Товарознавство квітів: Підручник. Харків : ХДУХТ, 2016. 97 с.
3. Бессонова В.П. Рослини квітників : довідник. Дніпропетровськ : Вид-во «Свідлер А.Л.», 2010. 176 с.
4. Фундаментальні та прикладні аспекти інтродукції і збереження рослин у Національному ботанічному саду імені М.М. Гришка НАН України : монографія / Н. В. Заіменко, Д. Б. Рахметов, М. Б. Гапоненко, М. І. Шумик та ін. — Київ : Ліра-К, 2022. — 540 с.
5. Генетичні ресурси рослин : наук. журн. / Інститут рослинництва ім. В. Я. Юр'єва НААН України.
6. Інтродукція рослин : міжнар. наук. журн. / Нац. ботаніч. сад ім. М. М. Гришка НАН України.
7.

Додаткова:

1. Іриси. *Квіти України*. Київ, 2005. 41 с.
2. Біліневич Я., Тимченко О. Гладіолуси. *Квіти України*. 2006. 61 с.
3. Горобець В.Ф. Хризантеми відкритого ґрунту. *Квіти України*. №6. Київ, 2003. 42 с.
4. Дельфініум. Під ред. М.І. Халимоненко. Київ : КП „Дім, сад, город‖, 2005. 52 с.

14. Інформаційні ресурси:

1. http://www.nbuv.gov.ua/ – Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського
2. http://library.znu.edu.ua/ - сайт бібліотеки ЗНУ
3. http://www.nbuv.gov.ua/ - сайт бібліотеки ім.Вернадського

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни

1. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять курсу (у всіх форматах offline, online) є **обов'язковим** та фіксується у журналах академічних груп. Пропуски можливі тільки **за поважної причини** (лікарняний, заява у деканаті, відрядження, подання деканату для участі у різноманітних заходах поза навчальної діяльності) – ці заняття відпрацьовуються **без втрати балів** за пропущене заняття за умови виконання усіх його вимог та оформлення відповідним чином (протокол лабораторного заняття, конспект лекційного заняття). Відпрацювання лабораторних занять здійснюється за пред'явлення обґрунтування пропуску та домовленості зі старшим лаборантом кафедри у час коли лабораторія та лаборант вільні. Відпрацювання пропущених лекційних занять передбачає пред'явлення викладачу конспекту відповідної лекції. Заняття пропущені **з неповажної причини** також відпрацьовуються за вищезгаданою схемою, але **оцінюються меншою кількістю балів або не оцінюються взагалі.** Якщо здобувач освіти пропускає заняття в online форматі через технічні проблеми (відсутність Інтернет - з'єднання, проблеми доступу до платформ спілкування, неякісний зв'язок) він повинен повідомити про це викладача не пізніше ніж через добу після заняття або попередити заздалегідь про не можливість присутності на занятті. В цьому випадку механізм відпрацювання буде узгоджуватися окремо у кожному випадку зважаючи на обставини.

До заліку допускаються здобувачі освіти які набрали не менш ніж 35 балів поточного контролю.

Політика академічної доброчесності

Кожний здобувач освіти **зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності.** Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору інформаційних джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора або джерело інформації. Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з довідковими джерелами з цієї тематики.

До здобувачів освіти, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки **можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи** (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу). Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, **до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Ідентичні роботи здобувачів освіти одного потоку не оцінюються** – жоден зі здобувачів освіти з однаковими роботами не отримає бали за такі завдання та **не буде мати права переробити ці завдання**.

Приступаючи до вивчення курсу здобувач освіти автоматично погоджується з ***Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*** (покликання за яким можна ознайомитись з Кодексом розміщено у додатку до цього силабусу) **та вимогами викладеними вище.**

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Перед початком занять (у будь-якому форматі) **усі учасники навчального процесу** або вимикають або переводять мобільні пристрої у режим авіа польоту або у режим без звуку. За умови проведення заняття в онлайн форматі висувається вимога **відключення мікрофону студентами**. Включення мікрофону відбувається лише за умови **дозволу це зробити від викладача** чи **для відповіді на запитання спрямоване саме цьому здобувачу освіти**. Під час роботи групою викладач пояснює правила спілкування та режим включення/відключення мікрофонів. **За порушення правил поведінки на занятті здобувач освіти може бути видаленим**

із заняття.

Використання гаджетів дозволяється лише **якщо цього вимагає навчальний процес** (тестування, перегляд відео чи прослуховування аудіо матеріалів, використання навчальної літератури, посібників, довідників у електронному вигляді тощо) та **з дозволу викладача**. У випадку несанкціонованого використання будь-яких гаджетів здобувач освіти може бути видаленим з аудиторії чи онлайн заняття без права відпрацювання цього заняття та з втратою балів за нього.

Використання гаджетів на контрольних заходах заборонено за винятком використання їх для проходження тестування в системі Moodle (при цьому на гаджеті відкрита тільки вкладка цієї системи).

Комунікація

Комунікація **викладача зі здобувачами освіти** відбувається у кількох форматах в залежності від форми здобування вищої освіти (денна або заочна), а також в залежності від типу навчання кожного навчального року (*offline, blended, online*). В форматі Face-to-Face викладача можна знайти в аудиторіях 202, 203, 302а ІІІ навчального корпусу згідно регламенту роботи який затверджується кожного семестру та доступний на стенді кафедри генетики та рослинних ресурсів. Спілкування з використанням різноманітних мобільних каналів зв'язку (телефон, СМС, ММС повідомлення Viber) – викладач відповідає за можливості (під час занять, в обідню перерву та після закінчення робочого часу повідомлення та дзвінки не приймаються), всі повідомлення отримані за цими каналами зв'язку у неробочий час будуть опрацьовані наступного дня (за винятком неділі). На електронні листи та звернення відповідь протягом максимум 3 днів. Комунікація в соцмережах відбувається також у робочий час. Можливі виключення за потреби (перескладання контрольних заходів чи заліку, сесія здобувачів вищої освіти заочної форми тощо), але по неділях та у святкові та неробочі дні відповідь викладача може бути отримана у перший робочий день по закінченню свят чи вихідних. Консультації за допомогою платформи Zoom проводяться за необхідністю та попередньою домовленістю через електронну пошту викладача.

Викладач очікує взаємоповаги при спілкування зі здобувачами освіти (надсилання повідомлень, враховуючи на електронну пошту протягом часу з 8-00 до 17-00). Якщо ви не отримали відповідь на ваші запити протягом 3 днів слід або звернутися до викладача у режимі offline (в університеті) або повторити запит, тому що іноді виникають технічні помилки.

До здобувачів освіти висувається прохання **після закінчення курсу залишити відгук** у системі Moodle та **бути активними на форумах** і при виникненні питань звертатись також до форумів дисципліни у цій системі. **Створювати нові обговорення** питань що виникають під час вивчення дисципліни на форумах самостійно за необхідністю. **Змінити у своєму профілі в системі Moodle адресу електронної пошти з встановленої за замовчуванням автоматично на діючу адресу електронної пошти яка постійно перевіряється.** Це додаткова можливість вчасно отримувати новини дисципліни та канал зв'язку для викладача (викладач буде мати змогу написати вам листа якщо виникають якісь питання чи проблемні ситуації). **До здобувачів освіти висувається вимога періодично заходити в систему Moodle та відстежувати новини і вчасно виконувати завдання**.

Будь-які **конфліктні ситуації** що виникають під час навчального процесу мають бути **урегульовані** згідно діючих законодавчих актів та Положень ЗНУ (див. Додаток до цього силабусу), а також за допомогою завідувача кафедрою, деканату, студентського самоврядування та адміністрації ЗНУ (за потреби).

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2026-2027 н. р. доступний за адресою: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html

НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів Запорізького національного університету: https://surl.li/wdzjrl

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://surl.lu/hfjbya

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://surl.li/qgacqa
Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до:
Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: https://surl.li/unwzzm
Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: https://surl.lu/xkxmuz

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Кабінет практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни –** навч. корп. №4, каб. №235 (понеділок, середа, четвер 9.00-11.00, 13.00-15.00), навч. корп. №9 (ІННІ) каб.57 (п'ятниця 9.00-11.00, 13.00-15.00), гуртожиток №6 (вул. Добролюбова, 19, середа 9.00-11.00, 13.00-15.00). Попередній запис за тел.: 228-76-48, (099) 253-78-73 щоденно з 9 до 15.

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://surl.li/ivcwih

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: http://library.znu.edu.ua. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ): https://moodle.znu.edu.ua.
Посилання для відновлення паролю: https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/