

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ  
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан факультету іноземної філології

П. Ф. Морошкіна

(ініціали та прізвище)

2024

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ІНОЗЕМНА МОВА (ФРАНЦУЗЬКА)**

(назва навчальної дисципліни)

підготовки бакалавра

(назва освітнього ступеня)

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма : Психологія

(назва)

спеціальності : 053 Психологія

(шифр, назва спеціальності)

галузі знань : 05 Соціальні та поведінкові науки

(шифр і назва)

**ВИКЛАДАЧ:** Ярцева Л.І., старший викладач кафедри іноземних мов професійного спрямування

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри іноземних мов  
професійного спрямування

Протокол № 1 від "30" серпня 2024 р.

Завідувач кафедри

(підпис)

С. В. Іваненко

(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

(підпис)

Н.О. Губа

(ініціали, прізвище)

**Зв'язок з викладачем:** : yartsevalydia@gmail.com

**E-mail:** yartsevalydia@gmail.com

**Сезн ЗНУ повідомлення:** <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4533>

**Телефон:** (061) 289-12-69 (кафедра), моб.т: **050-456-69-51**

**Інші засоби зв'язку:** Viber, Zoom, Скайп (у спеціально створених на першому занятті групах).

**Кафедра:** іноземних мов професійного спрямування, II корпус, ауд. 101

### 1. Опис навчальної дисципліни

**Мета** викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (французька)» полягає у наданні студентам систематизованих знань з курсу французької мови (в усній і письмовій формах) та формування комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної компетенцій студентів, які допоможуть їм стати ефективними користувачами мови в різноманітних ситуаціях соціального та навчально-академічного спілкування (говоріння, читання, аудіювання та письмо). Мета досягається шляхом комплексного, всебічного опанування усіх видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, мовлення, читання і письма; мета включає в собі три складові частини: оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності, розширення загального культурного світогляду студентів і виховання студентів у дусі високих якостей людської моралі.

Основними **завданнями** вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (французька)» є практичне оволодіння іноземною мовою у поєднанні з загальноосвітніми та виховними завданнями:

- розуміння основного змісту чіткого нормативного мовлення на теми запропоновані програмою;
- сприймати іноземну мову на слух;
- читати й писати іноземною мовою;
- зв'язно висловлювати свої думки іноземною мовою;
- перекладати письмово та усно з іноземної мови на українську та з української на іноземну як художні, так і спеціальні фахові тексти;
- осмислити систему мови й правила функціонування мовних одиниць в комунікації, а також з формуванням умінь аналізувати, узагальнювати й систематизувати факти мови й мовлення.

**Міждисциплінарні зв'язки.** Дисципліна є базою для подальшого вивчення курсу «Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (французька)». У процесі вивчення французької мови здійснюється тісний зв'язок з фаховими дисциплінами студентів, що надає їм можливість користуватися набутими знаннями з іноземної мови в майбутній професійній діяльності, одержувати новітню наукову інформацію за фахом.

Зміст курсу пов'язаний також з дисциплінами загально-гуманітарного циклу (Українська мова, Історія України, Філософія та ін.).

Розвиток міждисциплінарних зв'язків є оптимізуючим фактором процесу формування комунікативної компетенції студентів різних факультетів у франкомовному професійно-орієнтованому спілкуванні.

### Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	1-й	1-й
Кількість кредитів ECTS	8	
Кількість годин	150	
Лекційні заняття	-	-
Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття	56 год.	14 год.
Самостійна робота	94 год.	136 год.
Консультації	<i>консультації проводяться дистанційно на платформі ZOOM за попередньо встановленим розкладом</i>	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4533">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4533</a>	

## 2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
<p><b>Програмні компетентності</b></p> <p><b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі психології або в процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій і методів психології та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><b>ЗК3.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК13.</b> Здатність до письмової й усної комунікації іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК15.</b> Цінування та повага різноманітності та мультикультурності суспільних відносин.</p> <p><b>СК12.</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію під час здійснення професійної діяльності.</p>	<p>Наочні методи (схеми, моделі).</p> <p>Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником).</p> <p>Практичні методи (творчі завдання, розробка проєктів).</p> <p>Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).</p> <p>Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).</p> <p>Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій).</p>	<p>Методи контролю і самоконтролю: усний, письмовий, практичний.</p> <p>Контрольні заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем;</li> <li>– захист розмовних проєктів;</li> <li>– індивідуальне завдання (ІЗ);</li> <li>– залік.</li> </ul>

## 3. Зміст навчальної дисципліни

### Змістовий модуль 1. Знайомство.

<p>Знайомство.</p> <p><b>Говоріння:</b> Моя біографія.</p> <p><b>Граматика:</b> Порядок слів у розповідному реченні. Питальні речення. Утворення заперечної форми дієслів. Дієсловозв'язка être. Способи і часи. Теперішній час. Присвійні прикметники. Дієслова й прийменники.</p>	<p>Faisons connaissance.</p> <p><b>Communication:</b> Ma biographie.</p> <p><b>Grammaire:</b> Ordre des mots dans la proposition énonciative. Phrases interrogatives. Formation de la forme négative. Verbe copule être. Modes et temps. Présent de l'indicatif. Adjectifs possessifs. Verbes et prépositions.</p>
---	--

<p><b>Усне мовлення:</b> Діалогічне й монологічне висловлення за темами.</p> <p><i>Аудіювання. Письмо.</i></p>	<p><b>Systématisation orale :</b> Situations à développer. Dialogues. Thèmes de conversation. <i>Audition. Ecriture.</i></p>
--	--

## Змістовний модуль 2. Сім'я.

<p>Сім'я.</p> <p><b>Говоріння:</b> Моя сім'я. Родинні стосунки, батьки, родичі.</p> <p><b>Граматика:</b> Особові придієслівні займенники. Наказовий спосіб. Множина іменників. Найближчий майбутній час. Дієслова й прийменники.</p> <p><b>Усне мовлення:</b> Діалогічне й монологічне висловлення за темами.</p> <p><i>Аудіювання. Письмо.</i></p>	<p>Famille.</p> <p><b>Communication:</b> Ma famille. Relations en famille. Parents.</p> <p><b>Grammaire:</b> Pronoms personnels atones. Impératif. Pluriel des noms. Futur immédiat. Verbes et prépositions.</p> <p><b>Systématisation orale :</b> Situations à développer. Dialogues. Thèmes de conversation. <i>Audition. Ecriture.</i></p>
---	---

## Змістовний модуль 3. Ділове відрядження.

<p>Ділове відрядження.</p> <p><b>Говоріння:</b> Подорож.</p> <p><b>Граматика:</b> Займенникові дієслова. Безособові дієслова. Заперечення. Неозначені прикметники. Запитання до непрямого додатка. Дієслова й прийменники.</p> <p><b>Усне мовлення:</b> Діалогічне й монологічне висловлення за темами.</p> <p><i>Аудіювання. Письмо.</i></p>	<p>Voyage d'affaire.</p> <p><b>Communication:</b> Voyage.</p> <p><b>Grammaire:</b> Verbes pronominaux. Verbes impersonnels. Négation. Adjectifs indéfinis. Interrogation sur le complément indirect. Verbes et prépositions.</p> <p><b>Systématisation orale:</b> Situations à développer. Dialogues. Thèmes de conversation. <i>Audition. Ecriture.</i></p>
---	--

## Змістовний модуль 4. Види транспорту (літак, поїзд, автобус, метро, таксі).

<p>Види транспорту</p> <p><b>Говоріння:</b> Види транспорту (літак, поїзд, автобус, метро, таксі).</p> <p><b>Граматика:</b> Дієприкметник минулого часу. Складний минулий час. Особові придієслівні займенники. Присвійні прикметники. Дієслова й прийменники.</p> <p><b>Усне мовлення:</b> Діалогічне й монологічне висловлення за темами.</p> <p><i>Аудіювання. Письмо.</i></p>	<p>Transport</p> <p><b>Communication:</b> Transport (avion, train, autobus, métro, taxi ).</p> <p><b>Grammaire:</b> Participe passé. Passé composé. Pronoms personnels atones. Adjectifs possessifs. Verbes et prépositions.</p> <p><b>Systématisation orale :</b> Situations à développer. Dialogues. Thèmes de conversation. <i>Audition. Ecriture.</i></p>
---	---

## Змістовний модуль 5. У готелі.

<p>У готелі</p> <p><b>Говоріння:</b> У готелі.</p> <p><b>Граматика:</b> Passé composé дієслів, що відмінюються з être. Місце прислівників. Неозначені займенники. Дієслова й прийменники.</p> <p><b>Усне мовлення:</b> Діалогічне й монологічне висловлення за темами.</p> <p><i>Аудіювання. Письмо.</i></p>	<p>A l'hôtel.</p> <p><b>Communication:</b> A l'hôtel.</p> <p><b>Grammaire:</b> Passé composé des verbes conjugués avec être. Place des adverbess. Pronoms indéfinis. Verbes et prépositions.</p> <p><b>Systématisation orale:</b> Situations à développer. Dialogues. Thèmes de conversation. <i>Audition. Ecriture.</i></p>
--	--

## Змістовний модуль 6. Рідне місто та його історія.

<p>Рідне місто та його історія.</p> <p><b>Говоріння:</b> Рідне місто.</p> <p><b>Граматика:</b> Passé composé зворотніх дієслів. Відносні займенники qui, que. Дієслова й прийменники.</p> <p><b>Усне мовлення:</b> Діалогічне й монологічне висловлення за темами.</p> <p><i>Аудіювання. Письмо.</i></p>	<p>Ma ville natale et son histoire.</p> <p><b>Communication:</b> Ma ville natale.</p> <p><b>Grammaire:</b> Passé composé des verbes pronominaux. Pronoms relatifs qui, que. Verbes et prépositions.</p> <p><b>Systématisation orale:</b> Situations à développer. Dialogues. Thèmes de conversation. <i>Audition. Ecriture.</i></p>
--	---

## Змістовний модуль 7. Прогулянка Парижем.

<p>Прогулянка Парижем.</p> <p><b>Говоріння:</b> Визначні пам'ятки Парижа.</p> <p><b>Граматика:</b> Наказовий спосіб. Утворення жіночого роду</p>	<p>Une promenade à travers Paris.</p> <p><b>Communication:</b> Les curiosités de Paris.</p> <p><b>Grammaire:</b> Impératif. Formation du féminin des adjectifs.</p>
--	---

прикметників. Числівник. Дієслова й прийменники. <i>Усне мовлення:</i> Діалогічне й монологічне висловлення за темами. Аудіювання. Письмо.	Adjectif numéral. Verbes et prépositions. <i>Systématisation orale</i> : Situations à développer. Dialogues. Thèmes de conversation. Audition. Ecriture.
--	---

**Змістовний модуль 8.** Освіта. Молодь у сучасному світі.

Освіта. Молодь у сучасному світі. <i>Говоріння:</i> Освіта. Молодь у сучасному світі. <i>Граматика:</i> Відносний займенник dont. Складні питальні займенники. Особові займенники en, y.  Дієслова й прийменники. <i>Усне мовлення:</i> Діалогічне й монологічне висловлення за темами. Аудіювання. Письмо.	Instruction publique. Jeunesse dans le monde moderne. <b>Communication:</b> Instruction publique. Jeunesse dans le monde moderne. <b>Grammaire:</b> Pronoms relatifs dont. Pronoms interrogatifs composés. Pronoms personnels en, y. Verbes et prépositions. <i>Systématisation orale:</i> Situations à développer. Dialogues. Thèmes de conversation. Audition. Ecriture.
---	--

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Практичне заняття 1	Тема 1. <b>Faisons connaissance.</b> <b>Communication:</b> Ma biographie. Formules de politesse (pour saluer, pour prendre congé, pour remercier) <b>Grammaire:</b> Ordre des mots dans la proposition énonciative. Phrases interrogatives. Formation de la forme négative. Verbe copule être.	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 2	Тема 1. <b>Faisons connaissance.</b> <b>Grammaire:</b> Modes et temps. Présent de l'indicatif. Adjectifs possessifs. Verbes et prépositions.	2		1 раз на тиждень
Самостійна робота	Exercices 3.3.8. (Посібник с.44-45) Enrichissez votre vocabulaire.	4		1 раз на тиждень
Практичне заняття 3	Тема 1. <b>Faisons connaissance.</b> <b>Systématisation orale</b> : Situations à développer. Dialogues. Thèmes de conversation. <i>Audition. Ecriture.</i>	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 4	Тема 2. <b>Famille.</b> <b>Communication:</b> Ma famille. Relations en famille . Parents. <b>Grammaire:</b> Pronoms personnels atones. Impératif. Pluriel des noms.	2		1 раз на тиждень
Самостійна робота	Exercices de lexique et de conversation. Завдання для виконання: впр.4.3.6. (с.56-57). Apprenez les structures usuelles: pour demander l'heure qu'il est.	4		1 раз на тиждень
Практичне заняття 5	Тема 2. <b>Famille.</b> <b>Grammaire:</b> Futur immédiat. Verbes et prépositions.	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 6	Тема 2. <b>Famille.</b> <b>Systématisation orale</b> : Situations à développer. Dialogues. Thèmes de conversation. <i>Audition. Ecriture.</i>	2		1 раз на тиждень
Самостійна робота	Питання для розгляду : Apprenez les structures usuelles: a. avant de présenter quelqu'un. b. Pour présenter quelqu'un. c. pour répondre aux présentations. Посібник с.59, вправа 4.3.9	4		1 раз на тиждень
Практичне заняття 7	Тема 3. <b>Voyage d'affaire.</b> <b>Communication:</b> Voyage. <b>Grammaire:</b> Verbes pronominaux. Verbes impersonnels. Négation	2		1 раз на тиждень
Самостійна робота	Питання для розгляду : Retenez les structures usuelles: a. pour consentir. b. Pour refuser. Посібник с.75-76, вправа 5.3.6	4		1 раз на тиждень

Практичне заняття 8	Тема 3. <b>Voyage d'affaire.</b> <b>Grammaire:</b> Adjectifs indéfinis. Interrogation sur le complément indirect. Verbes et prépositions.	2		1 раз на тиждень
Самостійна робота	Питання для розгляду : Apprenez les structures usuelles: a. pour parler de la nature. b. Pour parler du temps. Посібник с.78, вправа 5.3.9.	4		1 раз на тиждень
Практичне заняття 9	Тема 3. <b>Voyage d'affaire.</b> <b>Systématisation orale</b> : Situations à développer. Dialogues. Thèmes de conversation. <i>Audition. Ecriture</i>	2		1 раз на тиждень
Самостійна робота	Exercices de <i>grammaire</i> : Завдання для виконання: впр.5.5.10. (с.88).	4		1 раз на тиждень
Практичне заняття 10	Тема 4. <b>Transport</b> <b>Communication:</b> Transport (avion, train, autobus, métro, taxi). <b>Grammaire:</b> Participe passé. Passé composé	2		1 раз на тиждень
Самостійна робота	Питання для розгляду : Retenez les structures usuelles: a. pour parler de la voiture. b. pour parler à l'employé de la station- service. Посібник с.96, вправа 6.3.6.	4		1 раз на тиждень
Практичне заняття 11	Тема 4. <b>Transport</b> <b>Grammaire:</b> Pronoms personnels atones. Adjectifs possessifs. Verbes et prépositions.	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 12	Тема 4. <b>Transport</b> <b>Systématisation orale</b> : Situations à développer. Dialogues. Thèmes de conversation. <i>Audition. Ecriture.</i>	2		1 раз на тиждень
Самостійна робота	Питання для розгляду : Retenez quelques expressions utiles: a. pour s'excuser b. pour répondre aux excuses. Посібник с.116, вправа 7.3.6.	4		1 раз на тиждень
Практичне заняття 13	Підсумкова контрольна робота/ підсумковий тест	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 14	Тема 5. A l'hôtel. <b>Communication:</b> A l'hôtel. Vocabulaire. Exercices de lexique et de conversation. <b>Grammaire:</b> Passé composé des verbes conjugués avec être. Place des adverbes.	2		1 раз на тиждень
Самостійна робота	Exercices de lexique et de conversation. Завдання для виконання: впр.7.3.11. (с.120).	4		1 раз на тиждень
Практичне заняття 15	Тема 5. A l'hôtel. <b>Grammaire:</b> Pronoms indéfinis. Verbes et prépositions. Verbes et prépositions.	2		1 раз на тиждень
Самостійна робота	Exercices de <i>grammaire</i> . Завдання для виконання: Посібник с.127, вправа 7.5.10	4		1 раз на тиждень
Практичне заняття 16	Тема 5. A l'hôtel. <b>Systématisation orale</b> : Situations à développer. Dialogues. Thèmes de conversation. <i>Audition. Ecriture.</i>	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 17,18	Тема 6. Ma ville natale et son histoire. Vocabulaire. <b>Communication:</b> Ma ville natale <b>Grammaire:</b> Passé composé des verbes pronominaux	4		2 рази на тиждень
Самостійна робота	Exercices de lexique et de conversation. Завдання для виконання: скласти глосарій за темою: Ma ville natale.	5		1 раз на тиждень
Практичне заняття 19	Тема 6. Ma ville natale et son histoire. <b>Grammaire:</b> Pronoms relatifs qui, que. Verbes et prépositions.	2		1 раз на тиждень
Самостійна робота	Питання для розгляду : Adjectif numéral ( посібник, 8.4.5, с.141-143) .	4		1 раз на тиждень
Практичне заняття 20	Тема 6. Ma ville natale et son histoire. <b>Systématisation orale</b> : Situations à développer. Dialogues. Thèmes de conversation. <i>Audition. Ecriture.</i>	2		1 раз на тиждень
Самостійна робота	Завдання для виконання: Посібник с.147, вправа 8.5.10	4		1 раз на тиждень
Практичне заняття 21	Тема 7. Une promenade à travers Paris. <b>Communication:</b> Les curiosités de Paris. Vocabulaire. Exercices de lexique et de conversation.	2		2 рази на тиждень

	<b>Grammaire:</b> Impératif. Formation du féminin des adjectifs.			
Самостійна робота	Питання для розгляду : Pronoms relatifs composés. ( посібник, 9.4.1, с.157) .	4		1 раз на тиждень
Практичне заняття 22	Тема 7. Une promenade à travers Paris. <b>Grammaire:</b> Adjectifs indéfinis. Interrogation sur le complément indirect. Verbes et prépositions.	2		1 раз на тиждень
Самостійна робота	Робота над виконанням індивідуального завдання.	14		2 рази на тиждень
Практичне заняття 23	Тема 7. Une promenade à travers Paris. <b>Systématisation orale</b> : Situations à développer. Dialogues. Thèmes de conversation. <b>Audition. Ecriture</b>	2		1 раз на тиждень
Самостійна робота	Питання для розгляду : Жіночий рід прикметників.( посібник, 9.4.6, с.160-161) . Завдання для виконання: Посібник с.164, вправа 9.5.18	5		1 раз на тиждень
Практичне заняття 24	Тема 8. Instruction publique. Jeunesse dans le monde moderne. <b>Communication:</b> Instruction publique. Jeunesse dans le monde moderne. Vocabulaire. Exercices de lexique et de conversation. <b>Grammaire:</b> Pronoms relatifs <i>dont</i> . Pronoms interrogatifs composés.	2		1 раз на тиждень
Самостійна робота	Питання для розгляду : Retenez quelques expressions utiles: a. pour demander la permission. b. pour donner la permission. Посібник с.153, вправа 9.3.6.	5		1 раз на тиждень
Практичне заняття 25	Тема 8. Instruction publique. Jeunesse dans le monde moderne. <b>Grammaire:</b> Pronoms personnels <i>en, y</i> . Verbes et prépositions.	2		1 раз на тиждень
Самостійна робота	Завдання для виконання: підготувати повідомлення за темою: Mes projets d'avenir.	4		1 раз на тиждень
Практичне заняття 26	Тема 8. Instruction publique. Jeunesse dans le monde moderne. <b>Systématisation orale</b> : Situations à développer. Dialogues. Thèmes de conversation. <b>Audition. Ecriture.</b>	2		1 раз на тиждень
Самостійна робота	Завдання для виконання: підготувати повідомлення за темою: Histoire de la Sorbonne et sa structure actuelle. Підготовка до підсумкового тесту.	4 2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 27	Підсумкова контрольна робота/ підсумковий тест	2		2 рази на тиждень
Самостійна робота	Завдання для виконання: прочитати текст: Le français dans le monde та підготувати повідомлення.	3		1 раз на тиждень
Практичне заняття 28	Захист індивідуального завдання.	2		1 раз на тиждень

### 5. Види і зміст поточних контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання**	Усього Балів
1	2	3	4	
Практичне заняття 1	монологічне висловлювання	Опитування за лексичною темою: «Ma biographie ».	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	0,5
	усне опитування	Опитування за граматичною темою «Présent de l'indicatif».	Усне опитування з граматики оцінюється правильно/неправильно.	0,5
	усне опитування	Усне опитування за темою: Formules de politesse ( pour saluer, pour prendre congé, pour remercier).	Усне опитування лексики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття.	0,5
Практичне	усне опитування	Усне опитування за	Усне опитування за темою заняття.	0,5

заняття 2		граматичною темою: « Adjectifs possessifs.» Verbes et prépositions.	Оцінюється правильно/неправильно.	
	тест з перевірки засвоєння лексичних одиниць	Тест за темою: «Ma biographie ».	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1,0
Практичне заняття 3	усна розповідь	Переказ тексту «La présentation d'un collègue» , у переказі необхідно висловити власну думку.	Переказ тексту оцінюється за критеріями: 1) обсяг переказу (0,25 бала); 2) розкриття теми (0,25 бала); 3) граматична побудова речень (0,25бала); 4) висловлення власної думки (0,25 бала)	1,0
	граматичний тест	Тест за темою «Verbes et prépositions».	Тест складається з 10 завдань, в яких потрібно обрати правильний час. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1,0
Практичне заняття 4	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання за темою «Famille».	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	1,0
Практичне заняття 5	тест з перевірки засвоєння лексичних одиниць	Створення глосарію до теми «Ma famille».	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2,0
	переказ тексту	Переказ тексту: «Il faut batter le fer pendant qu'il est chaud » , у переказі необхідно висловити власну думку.	Переказ тексту оцінюється за критеріями: 1) обсяг переказу (0,25 бала); 2) розкриття теми (0,25 бала); 3) граматична побудова речень (0,25бала); 4) висловлення власної думки (0,25 бала).	1,0
Практичне заняття 6	аудіювання.	Audition. Ecouter et comprendre le contenu du texte audio.	Переказ тексту оцінюється за критеріями: 1) обсяг переказу (0,25 бала) 2) розкриття теми (0,25 бала); 3) граматична побудова речень (0,25 бала); 4) висловлення власної думки (0,25 бала).	1,0
	граматичний тест	Тест за темою «Pronoms personnels atones. Impératif. Pluriel des noms».	Тест складається з 10 завдань, в яких потрібно обрати правильний час. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1,0
Практичне заняття 7	словниковий диктант	Словниковий диктант за темою :« Voyage d'affaire ».	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2,0
	переказ тексту	Переказ тексту :«Qui n' oublie rien vit bien».	Переказ тексту оцінюється за критеріями: 1) обсяг переказу (0,25 бала); 2) розкриття теми (0,25 бала); 3) граматична побудова речень (0,25бала); 4) висловлення власної думки (0,25 бала).	1
Практичне заняття 8	аудіювання.	Audition. Ecouter et comprendre le contenu du texte audio.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2,0
	переказ тексту	Переказ тексту: «Les hôtels de Paris ».	Переказ тексту оцінюється за критеріями: 1) обсяг переказу (0,25 бала); 2) розкриття теми (0,25 бала); 3) граматична побудова речень (0,25бала); 4) висловлення власної думки (0,25 бала).	1
Практичне заняття 9	Підсумковий контроль	Підсумковий тест або Підсумкова контрольна робота №1	Тест складається з 10 завдань на вживання зазначених правил граматики. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,5 бали.	5,0
Практичне заняття 10	усна розповідь	Розповідь про відрядження до Парижу ,із додаванням власної думки.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття (0,25 бал); 2) обсяг переказу (0,5 бала); 3) вміння розповідати (0,25 бала).	1,0
Практичне заняття 11	словниковий диктант	Словниковий диктант за темою:« Transport»	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1	1,0

			бали	
	усне опитування	Опитування за граматичною темою: «Participe passé. Passé composé».	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно.	0,5
Практичне заняття 12	аудіювання	Audition. Ecouter et comprendre le contenu du texte audio.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бала.	1,0
Практичне заняття 13	Тест з перевірки засвоєння лексичних одиниць	Створення глосарію до теми «Transport».	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бала.	1,0
	Усне опитування + робота на парі	Повторення лексичного та граматичного матеріалу. Активна робота протягом заняття.	Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	підсумковий міні-твір	Написання міні-твору за темою заняття «Le meilleur moyen de transport à se déplacer»	Міні-твір оцінюється за наступними риторіями: 1) використання активної лексики за темою заняття (0,5 бала); 2) обсяг переказу (0,25 бала); 3) вміння розповідати (0,25 бал).	1,0
Практичне заняття 14	усне опитування	Вжити у реченнях лексику за темою: «A l'hôtel ».	Усне опитування оцінюється правильно/неправильно.	0,5
	усне опитування	Усне опитування за темою: Formules de politesse ( pour s'excuser, pour répondre aux excuses, pour dire qu'on est content).	Усне опитування лексики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття.	1,0
	усне опитування	Усне опитування за граматичною темою: «Passé composé des verbes conjugués avec être. Place des adverbes».	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно.	0,5
Практичне заняття 15	Усне опитування + робота на парі	Актуалізація комунікативної спроможності за темою: «A l'hôtel ».	Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття.	0,5
	тест з перевірки засвоєння лексичних одиниць	Тест за темою :«A l'hôtel».	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2,0
Практичне заняття 16	Усна розповідь	Переказ тексту «Vouloir c'est pouvoir », у переказі необхідно висловити власну думку.	Переказ тексту оцінюється за критеріями: 1) обсяг переказу (0,25 бала); 2) розкриття теми (0,25 бала); 3) граматична побудова речень (0,25 бала); 4) висловлення власної думки (0,25 бала)	1,0
	граматичний тест	Тест за темою: «Verbes et prépositions».	Тест складається з 10 завдань, в яких потрібно обрати правильний час. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2,0
Практичне заняття 17	Усне опитування + робота на парі	Створення глосарію до теми: «Ma ville natale et son histoire».	Усне опитування лексики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття.	0,5
	переказ тексту	Переказ тексту: «Ma ville natale », у переказі необхідно висловити власну думку.	Переказ тексту оцінюється за критеріями: 1) обсяг переказу (0,25 бала); 2) розкриття теми (0,25 бала); 3) граматична побудова речень (0,25 бала); 4) висловлення власної думки (0,25 бала).	1,0

Практичне заняття 18	Аудіювання.	Audition. Ecouter et comprendre le contenu du texte audio.	Переказ тексту оцінюється за критеріями: 1) обсяг переказу (0,25 бала); 2) розкриття теми (0,25 бала); 3) граматична побудова речень (0,25 бала); 4) висловлення власної думки (0,25 бала).	1,0
	граматичний тест	Тест за темою: «Passé composé des verbes pronominaux».	Тест складається з 10 завдань, в яких потрібно обрати правильний час. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2,0
Практичне заняття 19	Усне опитування + робота на парі	Повторення лексичного та граматичного матеріалу. Активна робота протягом заняття	Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	переказ тексту	Переказ тексту: «L'île de Khortytsia - une terre sacrée pour les Cosaques ukrainiens».	Переказ тексту оцінюється за критеріями: 1) обсяг переказу (0,25 бала); 2) розкриття теми (0,25 бала); 3) граматична побудова речень (0,25 бала); 4) висловлення власної думки (0,25 бала).	1,0
Практичне заняття 20	Підсумковий контроль	Підсумковий тест або Підсумкова контрольна робота №2	Тест складається з 10 завдань на вживання зазначених правил граматики. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,5 бал.	5,0
Практичне заняття 21	Усна розповідь	Розповідь про відрядження до Парижу, із додаванням власної думки.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття (0,5 бала); 2) обсяг переказу (0,25 бала); 3) вміння розповідати (0,25 бала).	1,0
	усне опитування	Опитування за граматичною темою: «Impératif. Formation du féminin des adjectifs».	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно.	0,5
Практичне заняття 22	Словниковий диктант	Словниковий диктант за темою: «Transport».	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бала.	1,0
	Усне опитування + робота на парі	Актуалізація комунікативної спроможності за темою: «Une promenade à travers Paris».	Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття.	0,5
Практичне заняття 23	Аудіювання	Audition. Ecouter et comprendre le contenu du texte audio.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бала.	1,0
	підсумковий міні-твір	Написання міні-твору за темою заняття «Le meilleur moyen de transport à se déplacer à Paris».	Міні-твір оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття (0,5 бала); 2) обсяг переказу (0,25 бала); 3) вміння розповідати (0,25 бала).	1,0
Практичне заняття 24	Усне опитування + робота на парі	Exercices de lexique et de conversation.	Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття.	1,0
	усне опитування	Опитування за граматичною темою: « Pronoms relatifs dont. Pronoms interrogatifs composés».	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно.	0,5
Практичне заняття 25	Усне опитування + робота на парі	Опитування за граматичною темою: «Pronoms personnels en, y». Verbes et prépositions. Виконання вправ за посібником.	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно.	0,5
Практичне заняття 26	Усне опитування + робота на парі	Systématisation orale : Situations à développer. Dialogues. Thèmes de conversation.	Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття.	1,0

Практичне заняття 27	Робота на занятті + усне опитування	Повторення лексичного та граматичного матеріалу. Активна робота протягом заняття.	Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття.	1,0
Практичне заняття 28	Підсумковий контроль	Підсумковий тест або Підсумкова контрольна робота .	Тест складається з 10 завдань на вживання зазначених правил граматики. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,5 бал.	5,0
<b>Усього за поточний контроль</b>	50			60,0

**Підсумковий семестровий контроль**

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
<b>Підсумковий контроль</b>	Екзамен	Екзаменаційний білет складається з трьох питань. Усі завдання відповідають темам, які було опрацьовано протягом занять. У разі дистанційної форми навчання екзамен проходить у тестовій формі через платформу Zoom.	Екзамен проводиться в усній формі при очній формі навчання. Усний екзамен складається із відповіді на екзаменаційний білет з письмовою фіксацією всіх відповідей. Відповідь складається з трьох частин: 1) студентам пропонується <b>текст</b> (на одну з тем, вивчених протягом семестру), який потрібно <b>прочитати та перекласти певний уривок</b> на екзамені та розповісти, в цілому, про що текст ( <b>max 6 балів</b> ); 2) студенти мають перекласти 5 речень з української мови на французьку (враховуючи вивчений лексичний та граматичний матеріал ( <b>max 4 бали</b> ). Список слів, включений до перекладних речень, студенти отримають після написання другої підсумкової контрольної роботи;. 3) студенти мають висвітлити <b>одну із запропонованих усних тем</b> (список тем викладено на сторінці курсу в системі СЕЗН ЗНУ ( <b>max10 балів</b> ). У разі дистанційної форми навчання екзамен проходить у тестовій формі через платформу Zoom. Всього за підсумковий тест можна отримати до 20 балів.	<b>20</b>
	Практичне індивідуальне завдання (ІЗ)	ІЗ складається з двох частин: 1) Підготовка письмової доповіді за темою, запропонована на сторінці курсу в системі Moodle. Доповідь необхідно здати на передостанньому занятті в семестрі; 2) Захист доповіді на останньому занятті в семестрі - підготовка тез та презентації. Презентація має бути підготовлена в PowerPoint або Prezi форматах, кількість слайдів - від 4 до 10	Оцінювання ІЗ: 20-15 балів - завдання виконане у повному обсязі, без стилістичних, орфографічних і граматичних помилок, з використанням професійної лексики, презентація відповідає змісту проекту, логічно проілюстрована; 14-8 балів - завдання виконане частково, з лексичними, орфографічними і граматичними помилками, презентація не відображає зміст проекту в повному обсязі, частково ілюструє його 7- 1 бал завдання виконано з великою кількістю помилок, словниковий запас одноманітний, презентація або не відповідає змісту проекту, або взагалі відсутня.	<b>20</b>
<b>Усього за підсумковий семестровий контроль</b>	<b>2</b>			<b>40</b>

**Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS**

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	

E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

## 6. Основні навчальні ресурси

### Рекомендована література

#### Основна:

1. Гладка В.А. Cours pratique de français. Чернівці: Видавничий Дім «Родовид», 2016. 196 с.
2. Крючков Г.Г., Мамотенко М.П. та ін. Прискорений курс французької мови. Київ: Вдавництво А.С.К., 2003. 384с.
3. Самойлова О.П., Комірна Є.В. Практична граматики французької мови. Київ: Ліра. 2018. 552 с.
4. Le DELF 100% réussite B1. Didier. 2021. 185 p.
5. Le DELF 100% réussite B2. Didier. 2022. 208 p.

#### Додаткова:

1. Бабкіна М.І. Збірник граматичних завдань з французької мови: Навчальний посібник для студентів вищих технічних навчальних закладів / М.І.Бабкіна. – 3-тє вид., переробл. і доповн. Львів: ЗУКЦ, 2015. 260 с.
2. Григоренко В.О. Французька граматики в таблицях і схемах. Харків:ТОРСІНГ РЛЮС.2016.112 с.
3. Мусійчук С.М. Електронні тести для аудиторної роботи студентів з французької мови. Київ : НУБІП, 2010. 58 с.
4. Французька мова. Збірник текстів для читання й розвитку навичок усного мовлення (для студентів I-II курсів немовних факультетів денної та заочної форм навчання) / укладачі: О.О. Павлюк,Є.А. Москаленко, В.Д. Сорокіна. Запоріжжя: ЗНУ, 2008. 84 с.
5. Bloomfield A., Tauzin B. Affaires à suivre: cours de français professionnel de niveau intermédiaire. HachetteLivres. Paris, 2009. 192 p.
6. Bloomfield A., Tauzin B. Affaires à suivre. Cours de français professionnel de niveau intermédiaire: cahierd'exercices. Hachette Livres, Paris, 2009. 178p.
7. Le Français. Навчальний посібник з французької мови для студентів вищих навчальних закладів /Укладач: В.Ю.Литвиненко. Умань: Видавничо-поліграфічний центр «ОМІДА», 2017. 161 с.
7. Grégoire M. Grammaire progressive du français. Paris: Clé International, 2012. 270 p.
8. Miquel C. Communication progressive du français. Paris: Clé International, 2018. 208p.
- 9.Taranov A. Guide de conversation Français-Ukrainien et vocabulaire thématique de 3000 mots. T&P Book, 2016, 208 p.
- 10.Thiévenaz O.Grammaire progressive du français .Niveau intermédiaire. 2017. 80 p.

#### Інформаційні ресурси:

1. Усе необхідне, щоб самостійно вивчити французьку. URL: <https://studway.com.ua/study-french/>
2. Бібліотека для тих, хто вивчає французьку мову. URL: <https://institutfrancais-ukraine.com/mediatheque/bibliotheque-de-l'apprenant>
3. Grammaire française: orthographe, syntaxe, participe passé, accord du verbe, ponctuation, conjugaison. URL: <http://grammaire.reverso.net/>
4. Le figaro. Conjugaison. URL: <http://leconjugueur.lefigaro.fr/>
5. Le Point du FLE Apprendre et enseigner le français - FLE. URL: <https://www.lepointdufle.net/>
6. France culture. URL: <https://www.franceculture.fr>

## 7. Регуляції і політики курсу

### Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

### Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>

---

### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

### **Комунікація**

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle. Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у Zoom, Cisco Webex та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу: [elenapost@ukr.net](mailto:elenapost@ukr.net). У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

### **ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ**

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р.** доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марти Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ** Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: [v\\_banakh@znu.edu.ua](mailto:v_banakh@znu.edu.ua)

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

### **РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ**

**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):** <https://moodle.znu.edu.ua>

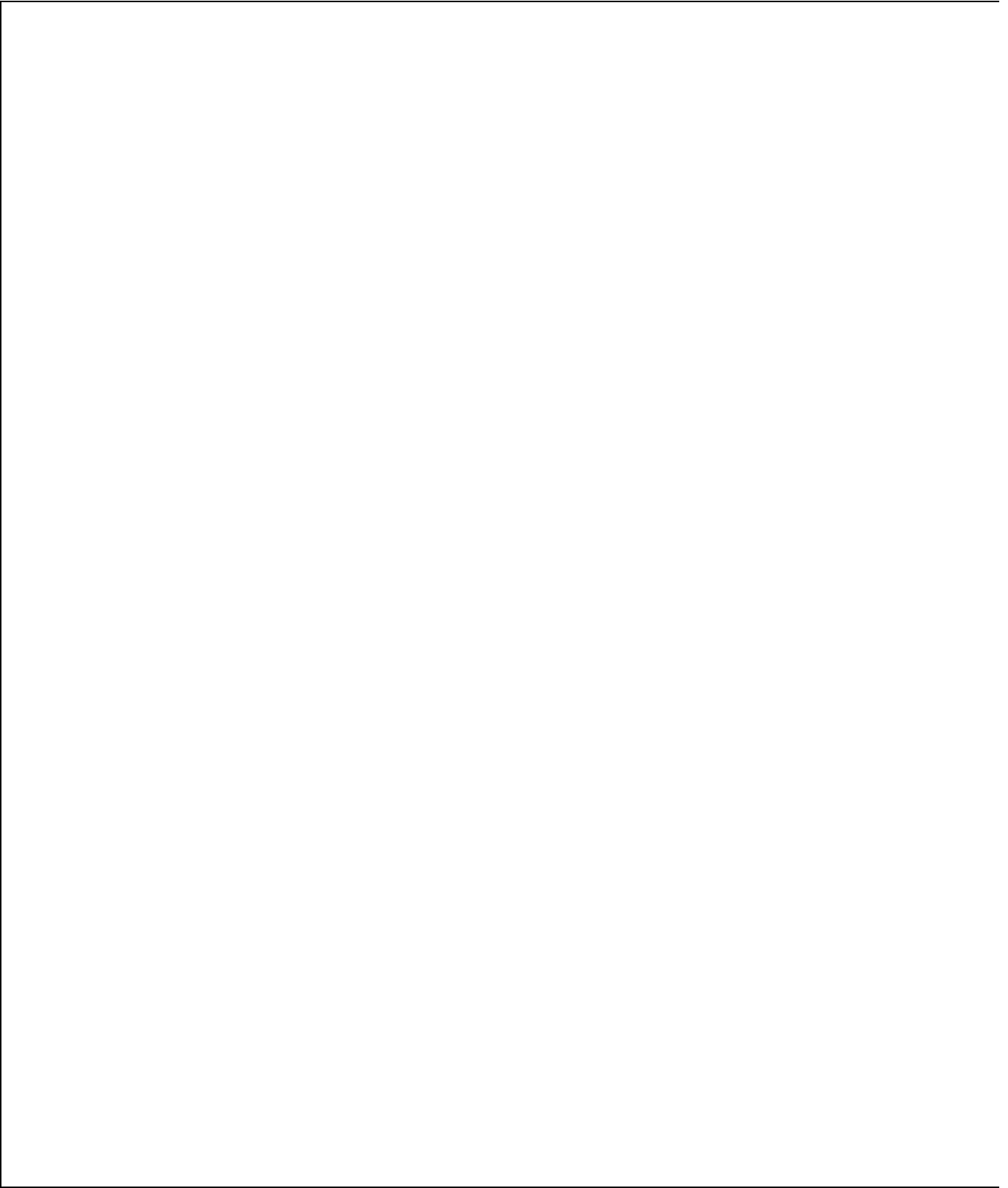
Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:** <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocnu/nim>

**ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>



--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

<b>Усього за поточний контроль</b>	<b>25</b>			<b>60</b>
--	-----------	--	--	-----------