

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан математичного факультету

\_\_\_\_\_  
(підпис) С.І. Гоменюк  
(ініціали та прізвище)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ПІДГОТОВКА ДО ОЛІМПІАД, КОНКУРСІВ І НАУКОВОЇ РОБОТИ З  
МАТЕМАТИКИ В ПРОФІЛЬНІЙ ШКОЛІ**

підготовки магістра  
денної та заочної форм здобуття освіти  
освітньо-професійна програма\_Середня освіта (математика)  
предметної спеціальності 6.014.04 «Середня освіта (математика)»  
спеціальності 014 «Середня освіта»  
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

**ВИКЛАДАЧ:** Красікова І.В., к.ф.-м.н., доцент, доцент кафедри фундаментальної та прикладної математики

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри фундаментальної та  
прикладної математики

Протокол № 1 від “29” серпня 2024 р.  
Завідувач кафедри фундаментальної та  
прикладної математики

\_\_\_\_\_  
(підпис) С.М. Гребенюк  
(ініціали, прізвище )

Погоджено  
Гарант освітньо-професійної програми  
\_\_\_\_\_  
(підпис) Н.І.-В. Манько  
(ініціали, прізвище)

2024 рік



**Зв'язок з викладачем:**

**Е-mail:** [studfmznu@gmail.com](mailto:studfmznu@gmail.com)

**Сезн ЗНУ повідомлення:** Красікова Ірина Володимирівна

**Телефон:** (050) 514-54-85

**Інші засоби зв'язку:** Telegram – (050) 514-54-85

**Кафедра фундаментальної та прикладної математики:** – I корпус, ауд. 21

## 1. Опис навчальної дисципліни

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Підготовка до олімпіад, конкурсів і наукової роботи з математики в профільній школі» є отримання студентами детальної інформації про проведення різноманітних Всеукраїнських та міжнародних конкурсів і олімпіад з математики для учнів закладів середньої освіти, розуміння, як організувати роботу з підготовки до таких заходів, а також навчання основним методам розв'язання конкурсних задач.

Підготовка школярів до участі в різноманітних змаганнях, зокрема, з математики, є певним викликом для молодого вчителя. По-перше, він має добре орієнтуватися в різноманітності конкурсів та олімпіад; по-друге, має розуміти, як зацікавити учнів та допомогти їм підготуватися до участі в змаганнях; і, по-третє, вчитель має бути здатним розв'язувати олімпіадні завдання, оскільки саме так він може навчити учнів. Для допомоги майбутнім вчителям і пропонується цей курс.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Підготовка до олімпіад, конкурсів і наукової роботи з математики в профільній школі» є:

- надання інформації про правила та умови проведення різноманітних Всеукраїнських та міжнародних математичних олімпіад та конкурсів для школярів;
- ознайомлення з ефективними методами підготовки учнів до участі в олімпіадах та конкурсах, а також організації наукової роботи школярів;
- навчання основних методів розв'язання олімпіадних задач з математики.

Дисципліна розрахована на 1 семестр. Читається паралельно з дисципліною «Практикум з розв'язання задач підвищеної складності в профільній школі», що дає можливість більш детально розглянути окремі типи задач. Курс є основою для проведення виробничої практики, оскільки дозволяє застосувати здобуті навички, та для написання кваліфікаційної роботи. В свою чергу, цій дисципліні передують курс математики в профільній школі, методика викладання математики в профільній школі та педагогіка та психологія профільної середньої та фахової передвищої освіти.

## Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	2 -й	2-й
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість годин	120	
Лекційні заняття	20 год.	6 год.
Лабораторні заняття	20 год.	6 год.
Самостійна робота	80 год.	108 год.



Консультації	Дистанційно (четвер, 9-35)
Вид підсумкового семестрового контролю:	екзамен
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7817">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7817</a>

## 2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

КОМПЕТЕНТНОСТІ/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<p><b>ЗК1.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність до міжособистісної та партнерської взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками різних груп (професійних і соціальних).</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність до спілкування державною та іноземною мовами як усно так і письмово.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність генерувати нові ідеї, виявляти та розв'язувати проблеми.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність до безперервного професійного розвитку та самовдосконалення.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– словесні методи викладення матеріалу на лекціях;</li> <li>– навчальні дискусії;</li> <li>– проблемне викладання, пошукове, дослідницьке;</li> <li>– самостійна робота студентів;</li> <li>– контроль і самоконтроль, корекція і самокорекція при виконанні робіт поточного, підсумкового контролю, індивідуальних завдань;</li> <li>– методи комунікації на заняттях, при захисті виконаних робіт;</li> <li>– практичні методи: вправи, навчальна праця;</li> <li>– індуктивні та дедуктивні методи;</li> <li>– проблемно-пошукові методи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретичне тестування за змістовими модулями;</li> <li>– опитування на аудиторних заняттях;</li> <li>– виконання лабораторних робіт;</li> <li>– виконання індивідуального завдання.</li> </ul>
<p><b>СК1.</b> Володіння спеціальною професійною термінологією та уміння її використовувати та передавати.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність до планування та організації освітнього процесу, прийняття ефективних рішень під час реалізації професійної</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дослідницький метод, спрямований на залучення студентів до самостійного розв'язання задач;</li> <li>– метод проблемного викладання навчального</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– виконання індивідуального завдання;</li> <li>– виконання лабораторних робіт.</li> </ul>



<p>діяльності.</p> <p><b>СК3.</b> Володіння методикою викладання математики, проведення виховної роботи, використання інноваційних та інформаційно-комунікаційних технологій навчання.</p> <p><b>СК4.</b> Здатність до формування в здобувачів освіти мотивації до вивчення математики та організації їх пізнавальної діяльності.</p> <p><b>СК8.</b> Здатність до самостійного опанування знаннями із сучасних тенденцій математики і педагогіки та впровадження їх в практику професійної діяльності в закладах загальної середньої та передвищої фахової освіти.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність до реалізації дистанційного навчання математики.</p> <p><b>СК11.</b> Здатність до організації та проведення самостійної та дослідницької роботи учнів з математики.</p> <p><b>СК13.</b> Здатність формувати в учнів критичне мислення, переконання в необхідності обґрунтування гіпотез, розуміння математичного доведення та математичного моделювання.</p> <p><b>СК14.</b> Здатність працювати із навчально-методичною та науково-предметною літературою.</p> <p><b>СК 17.</b> Здатність аналізувати математичну задачу, створювати відповідну математичну модель та розглядати різні способи її розв'язування.</p> <p><b>СК 18.</b> Здатність навчати учнів розв'язувати задачі шкільного курсу математики різного рівня складності.</p> <p><b>СК 19.</b> Здатність здійснювати аналіз і корегування знань та</p>	<p>матеріалу і створення проблемних ситуацій;</p> <p>– стимулювання до генерації оригінальних ідей при розв'язанні задач.</p>	
---	---	--



<p>умінь учнів з математики в умовах НУШ.</p>		
<p>В результаті вивчення курсу здобувач освіти має:</p> <p><b>ПРН 4.</b> Володіти методами і прийомами навчання математики у закладі загальної середньої освіти</p> <p><b>ПРН 10.</b> Здійснювати усну та письмову комунікацію державною мовою в усіх професійних ситуаціях .</p> <p><b>ПРН 11.</b> Здійснювати методичний аналіз навчального матеріалу шкільних підручників.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Застосовувати ідеї, методи та термінологію математики.</p> <p><b>ПРН.13.</b> Застосовувати сучасні форми, методи засоби і технології викладання математики.</p> <p><b>ПРН 14.</b> Застосовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію змісту інших освітніх галузей під час підготовки та проведення навчальних занять з математики.</p> <p><b>ПРН 16.</b> Використовувати знання про психологічні особливості засвоєння учнями навчальної інформації, розвитку їх здібностей з метою діагностики, прогнозування ефективності та корекції освітнього процесу.</p> <p><b>ПРН 18.</b> Створювати умови для формування мотивації здобувачів освіти до вивчення математики та застосовувати методи, технології та засоби для розвитку їх пізнавальної діяльності.</p> <p><b>ПРН 20.</b> Виявляти готовність навчатися упродовж життя і вдосконалювати з високим</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– пояснювально-ілюстративний метод;</li> <li>– репродуктивний метод;</li> <li>– активні методи навчання: послідовна й цілеспрямована постановка перед студентами завдань, розв'язуючи які вони активно засвоюють нові знання і отримують вміння і навички.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тестування;</li> <li>– підсумковий контроль (виконання індивідуального завдання);</li> <li>– підсумковий контроль (екзамен).</li> </ul>



рівнем автономності здобуті під час навчання компетенції <b>ПРН 22.</b> Володіти загальними методичними схемами формування правил-орієнтирів розв'язування задач.		
---	--	--

### 3. Зміст навчальної дисципліни

#### ***Змістовий модуль 1. Українські та міжнародні математичні змагання***

Міжнародний математичний конкурс- гра «Кенгуру» в Україні. Правила проведення конкурсу, розподіл задач за віковими категоріями. Оцінювання задач та результати конкурсу. Приклади розв'язання задач. Аналіз задач.

Міжнародний чемпіонат з розв'язання логічних математичних задач. Правила проведення міжнародного чемпіонату з розв'язання логічних математичних задач. Етапи чемпіонату. Правила оформлення робіт та принципи їх оцінювання. Приклади розв'язання задач. Аналіз задач.

#### ***Змістовий модуль 2. Українські та міжнародні математичні олімпіади***

Відкриті олімпіади з лінгвістики. Особливості лінгвістичних задач. Правила проведення лінгвістичної олімпіади. Приклади розв'язання задач.

Математичні бої імені академіка Ляшка. Математичний занзібар. Правила проведення та приклади задач.

Всеукраїнська олімпіада з математики. Організація проведення етапів Всеукраїнської олімпіади з математики. Правила проведення олімпіади.

Основні теми олімпіадної математики: теорія чисел, рівняння, нерівності, геометричні задачі, задачі на побудову стратегії, розфарбовування. Класичні нерівності, які зустрічаються в олімпіадних задачах.

#### ***Змістовий модуль 3. Організація наукової роботи учнів***

Всеукраїнські онлайн-проєкти з математики. Мотивація школярів до участі в інтелектуальних змаганнях. Організація проєктної діяльності учнів, її особливості. Елементи науково-дослідної роботи старшокласників.

Конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН. Правила проведення конкурсу-захисту, етапи проведення. Підготовка дослідницької роботи. Підготовка до захисту та захист дослідницької роботи (написання мотиваційного листа, підготовка до постерного захисту та наукової конференції).

#### ***Змістовий модуль 4. Загальні питання підготовки до математичних змагань***

Психологічні аспекти підготовки до математичних змагань. Корисні поради для олімпіадників та їх наставників.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
Лекція 1	Тема. Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру».	2	0,6	щотижня
Лабораторне заняття 1	Тема. Розв'язання логічних математичних задач Завдання розміщено в СЕЗН ЗНУ	2	0,6	щотижня
Самостійна робота	Тема. Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру». Завдання розміщено в СЕЗН ЗНУ	8	10	
Лекція 2	Тема. Міжнародний чемпіонат з розв'язання логічних математичних задач.	2	0,6	щотижня
Лабораторне заняття 2	Тема. Розв'язання логічних математичних задач Завдання розміщено в СЕЗН ЗНУ	2	0,6	щотижня
Самостійна робота	Тема. Міжнародний чемпіонат з розв'язання логічних математичних задач. Завдання розміщено в СЕЗН ЗНУ	8	11	
Лекція 3	Тема. Лінгвістичні олімпіади.	2	0,2	щотижня
Лабораторне заняття 3	Тема. Розв'язання лінгвістичних задач Завдання розміщено в СЕЗН ЗНУ	2	0,6	щотижня
Самостійна робота	Тема. Лінгвістичні олімпіади. Завдання розміщено в СЕЗН ЗНУ	8	11	
Лекція 4	Тема. Підготовка учнів до участі у Всеукраїнській олімпіаді з математики.	2	0,6	щотижня
Лабораторне заняття 4	Тема. / Завдання розміщено в СЕЗН ЗНУ	2	0,6	щотижня
Самостійна робота	Тема. Підготовка учнів до участі у Всеукраїнській олімпіаді з математики.Завдання розміщено в СЕЗН ЗНУ	8	11	
Лекція 5	Тема. Розв'язання олімпіадних задач з теорії чисел.	2	1	щотижня
Лабораторне заняття 5	Тема. Розробка заняття математичного гуртка з підготовки до олімпіади. Завдання розміщено в СЕЗН ЗНУ	2	0,6	щотижня
Самостійна робота	Тема. Розв'язання олімпіадних задач з теорії чисел. Завдання розміщено в СЕЗН ЗНУ	8	11	
Лекція 6	Тема. Олімпіадні рівняння, нерівності та системи.	2	1	щотижня

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
Силабус навчальної дисципліни



Лабораторне заняття 6	Тема. Розробка заняття математичного гуртка з підготовки до олімпіади. Завдання розміщено в СЕЗН ЗНУ	2	0,6	щотижня
Самостійна робота	Тема. Олімпіадні рівняння, нерівності та системи. Завдання розміщено в СЕЗН ЗНУ	8	11	
Лекція 7	Тема. Задачі на розфарбовування та стратегії.	2	0,6	щотижня
Лабораторне заняття 7	Тема. Розв'язання олімпіадних задач. Завдання розміщено в СЕЗН ЗНУ	2	0,6	щотижня
Самостійна робота	Тема. Задачі на розфарбовування та стратегії. Завдання розміщено в СЕЗН ЗНУ	8	11	
Лекція 8	Тема. Геометричні олімпіадні задачі.	2	0,6	щотижня
Лабораторне заняття 8	Тема. Розв'язання олімпіадних задач. Завдання розміщено в СЕЗН ЗНУ	2	0,6	щотижня
Самостійна робота	Тема. Геометричні олімпіадні задачі. Завдання розміщено в СЕЗН ЗНУ	8	10 1	
Лекція 9	Тема. Організація науково-дослідної роботи старшокласників.	2	0,2	щотижня
Лабораторне заняття 9	Тема. Підготовка старшокласників до науково-дослідної діяльності. Завдання розміщено в СЕЗН ЗНУ	2	0,6	щотижня
Самостійна робота	Тема. Організація науково-дослідної роботи старшокласників. Завдання розміщено в СЕЗН ЗНУ	8	10	
Лекція 10	Тема. Мала Академія Наук. Підготовка учнів до конкурсу.	2	0,6	щотижня
Лабораторне заняття 10	Тема. Підготовка старшокласників до науково-дослідної діяльності. Завдання розміщено в СЕЗН ЗНУ	2	0,6	щотижня
Самостійна робота	Тема. Мала Академія Наук. Підготовка учнів до конкурсу. Завдання розміщено в СЕЗН ЗНУ	8	11	

### 5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/роботи	Вид поточного контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
<b>Поточний контроль</b>				
Лабораторне заняття 1	Лабораторна робота 1. Розв'язання логічних	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	<b>12</b>



**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
Силабус навчальної дисципліни



Лабораторне заняття 2	математичних задач			
Лабораторне заняття 3 Лабораторне заняття 4	Лабораторна робота 2. Лінгвістичні та логічні задачі	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	12
Лабораторне заняття 5 Лабораторне заняття 6	Лабораторна робота 3. Розв'язання олімпіадних задач	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	12
Лабораторне заняття 7 Лабораторне заняття 8	Лабораторна робота 4. Підготовка конспекта для заняття олімпіадного гуртка	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	12
Лабораторне заняття 9 Лабораторне заняття 10	Лабораторна робота 5. Підготовка учнів до конкурсу МАН та до проектної роботи	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	12
<b>Усього поточний контроль</b>	<b>14</b>			<b>60</b>
<b>Підсумковий контроль</b>				
<b>Екзамен</b>	Теоретичне завдання: Заліковий тест	Питання для підготовки розміщено в СЕЗН ЗНУ. Тест містить 10 питань з всього курсу.	Тест виконується за розкладом. Питання оцінюються в 2 бали кожне.	<b>20</b>
	Практичне завдання: Індивідуальне практичне завдання	Студенту пропонується тема невеликого педагогічного дослідження за результатами якого треба написати тези на конференцію. Альтернативне завдання – розв'язати задачі обласного туру олімпіади з математики.	. Тези пропонується надати на щорічну конференцію. Матеріал дослідження подається у вигляді реферата.	<b>20</b>
<b>Усього підсумковий контроль</b>				<b>40</b>

**Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS**

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)		
E	60 – 69 (достатньо)	3 (задовільно)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

**6. Основні навчальні ресурси**



## Рекомендована література

### Основна:

1. Кравчук В.Р. Задачі математичних олімпіад. Тернопіль: Підручники і посібники, 2015. 112 с.
2. Кривошея І.М., Збожинська Т.С. Задачі міжнародних математичних чемпіонатів: навч.-метод. Посіб. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2015. 172 с.
3. Математичні олімпіадні змагання школярів України: 2016/2017 навч.рік: навч.-метод.посіб. / за ред. Б.В. Рубльова. Харків: Гімназія, 2018. 464 с.
4. Математичні олімпіадні змагання школярів України: 2015/2016 навч.рік: навч.-метод.посіб. / за ред. Б.В. Рубльова. Харків: Гімназія, 2017. 432 с.
5. Математичні олімпіадні змагання школярів України: 2014/2015 навч.рік: навч.-метод.посіб. / за ред. Б.В. Рубльова. Харків: Гімназія, 2016. 464 с.
6. Математичні олімпіадні змагання школярів України: 2013/2014 навч.рік: навч.-метод.посіб. / за ред. Б.В. Рубльова. Харків: Гімназія, 2015. 465 с.
7. Українські математичні олімпіади: довідник / В.А. Вишенський та ін. Київ: Вища школа, 1993. 415 с.
8. Коваль Т. В. 400 задач з математичних олімпіад. 8-11 класи / Т. В. Коваль. – Тернопіль : Мандрівець, 2004. – 80 с.
9. Математичні олімпіадні змагання школярів : 2006–2007 рр. / А.В. Анікушин, А.Р. Арман та ін. – К.: Літера, 2008 – 224 с.

### Додаткова:

1. Київські міські математичні олімпіади. 2003-2011 роки / за ред. Б.В.Рубльова. Харків: Гімназія, 2011. 192 с.
2. Маланюк М.П., Лукавецький В.І. Олімпіади юних математиків: посібник для вчителів. Київ: Радянська школа, 1985. 88 с.
3. Федак І.В. Олімпіади з математики: 1987-2016 роки. Завдання, відповіді. Харків: Основа, 2016. 239 с.
4. Федак І.В. Розв'язування задач підвищеної складності з математики. Спеціальний курс. – Івано-Франківськ: Голіней, 2010. – 100 с.
5. Ясінський В.А. Задачі математичних олімпіад та методи їх розв'язування. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2005. – 208 с.
6. Змагання юних математиків України. 2003 рік / В.М. Лейфура. – Х. : Основа, 2004. – 80 с.
7. Математичні олімпіади школярів України: 1991–2000 рр. / В.М. Лейфура, І.М. Мітельман, В.М. Радченко, В.А. Ясінський. – Київ: Техніка, 2003. — 541 с.

### Інформаційні ресурси:

1. Система електронного забезпечення навчання ЗНУ. URL: <http://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1217>
2. Наукова бібліотека Запорізького національного університету. URL: <http://library.znu.edu.ua/>
3. Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру». URL: <http://www.kangaroo.com.ua/>
4. Українські математичні олімпіади. URL: <http://matholymp.com.ua/>
5. Математичний олімпіадний рух України. URL: <http://matholymp.org.ua/contests/>
6. Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок». URL: <https://naurok.com.ua/olimpiada>
7. Міжнародний чемпіонат з розв'язання логічних математичних задач. URL: <https://www.ffjm.org/>
8. Мала Академія Наук. URL: <https://man.gov.ua/about>
9. Відкриті олімпіади з лінгвістики. URL: <https://ling.org.ua/contests/types/olympiads/>
10. Центр «Грані». Запорізьке відділення МАН. <http://grani.in.ua>

## 7. Регуляції і політики курсу

### **Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

*Відвідування усіх занять є обов'язковим. У разі поважної причини відсутності студента на занятті, студент має розібратися з матеріалом самостійно та за потреби задати питання викладачу на консультації. Поточні контрольні заходи, які студент проходить в СЕЗН ЗНУ, відкриті протягом декількох днів, щоб студент мав можливість виконати завдання в зручний час. Пропущені контрольні заходи, що проводилися на практичному занятті, відпрацьовуються на консультаціях.*

### **Політика академічної доброчесності**

*Кожний студент мусить виконувати завдання поточного та підсумкового контролю самостійно та відповідно свого індивідуального варіанту. Якщо студент виконує інший варіант завдання, така робота не зараховується та підлягає перевиконанню. За умови підозри на несамотійне виконання завдання (онлайн-ресурси, ChatGPT) студент запрошується на відеоконференцію на платформі Zoom, де відповідає на питання стосовно виконаного завдання. В разі відмови надати пояснення стосовно своєї роботи, робота оцінюється нулем балів.*

*При захисті індивідуального завдання студент відповідає на питання щодо його виконання, в тому числі і на питання теоретичного характеру, які маю*

*ть відношення то теми завдання. Якщо студент не може пояснити, як він виконував завдання, таке завдання не зараховується.*

### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

*Чи можна під час занять користуватися мобільними телефонами, ноутбуками, планшетами та іншими персональними гаджетами? Якщо так, за яких умов?*

*Використання технічних засобів (мобільних телефонів, ноутбуків, планшетів та інших персональних гаджетів) під час лекційних і практичних занять дозволено лише в навчальних цілях. Зокрема, на електронних пристроях можуть бути необхідні навчальні матеріали. Використання мобільних телефонів для спілкування протягом лекційних або практичних занять заборонено. Під час проведення заходів поточного і підсумкового контролю використання власних технічних засобів також заборонено.*

### **Комунікація**

*Комунікація студентів з викладачем здійснюється під час аудиторних занять та на консультаціях. За потреби – через Telegram, Moodle, електронну пошту. Термінові повідомлення надсилаються студентам в групу в Telegram. Запрошення на відеоконференції на платформі Zoom розміщено на сторінці в СЕЗН ЗНУ.*

*Виконані індивідуальні завдання, викладені студентом на платформу Moodle вчасно, перевіряються викладачем протягом 3 робочих днів. Якщо завдання надсилається невчасно, то його терміни перевірки не витримуються. На інші запити викладач відповідає протягом 3 робочих днів.*

## ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р.** доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до

# ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

## Силабус навчальної дисципліни



Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

## УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ

Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: [v\\_banakh@znu.edu.ua](mailto:v_banakh@znu.edu.ua)

Гаряча лінія: Тел. +380612271276

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

## РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):**  
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни



**ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР**

**ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:**

<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>