

ПРАКТИЧНИЙ КУРС ПЕРШОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (АНГЛІЙСЬКОЇ)

Викладач: к. ф. н., доц. Беляєва Анастасія Вікторівна

Кафедра: іноземних мов професійного спрямування, 2й корп. ЗНУ, ауд. 101 (1^й поверх)

E-mail: anabel003@i.ua

Телефон: 2891269

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

Освітня програма, рівень вищої освіти		Германські мови та літератури (переклад включно) Бакалавр				
Статус дисципліни		Нормативна				
Кредити ECTS	6	Навч. рік	2020-2021 1 семестр	Рік навчання - 2	Тижні	14
Кількість годин	240	Кількість змістових модулів ¹		7	Лекційні заняття – 0 год Практичні заняття – 56 год Самостійна робота – 86 год.	
Вид контролю	Ісnum					
Посилання на курс в Moodle			https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10261			
Консультації:			За графіком			

ОПИС КУРСУ

Здатність спілкуватися іноземною (англійською) мовою у повсякденному житті та академічному середовищі є однією з ключових компетенцій сучасного фахівця. **Мета курсу** – сформувати навички англійськомовного спілкування здобувачів ступеня бакалавра. Дисципліна розрахована на два семестри. Розділ, який викладається в *осінньому семестрі* присвячено опануванню лексики та граматики, що є необхідними в ситуаціях повсякденного спілкування англійською мовою та які допоможуть студентові зорієнтуватись в іншомовному середовищі (наприклад, у подорожі або під час академічного обміну).

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент зможє:

1. висловлювати думки у формі діалогу та монологу;
2. розуміти аудіоматеріали та тексти за тематикою програми;
3. здійснювати письмовий переклад з англійської на українську та з української на англійську мову текстів в межах тематики курсу;
4. писати есе та офіційні листи.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

1. Oxenden C. English File Advanced (3rd edition) / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. – Oxford: Oxford University Press. – 2015. – 177 p.
2. Oxenden C. English File Advanced (3rd edition) Workbook / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. – Oxford: Oxford University Press. – 2015. – 70 p.

+ до кожного заняття рекомендуються додаткові джерела (див. Moodle).

¹ 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS). Детальна формула розрахунку – в рекомендаціях.

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи (тах 60 балів):

Поточний контроль передбачає такі **теоретичні** завдання:

- Усне опитування і обговорення за тематикою курсу.
- Короткі тести/контрольні роботи за пройденим матеріалом.

Поточний контроль передбачає такі **практичні** завдання:

- перевірка виконання завдань для самостійної роботи з кожної теми розділу;
- перевірка вміння робити повідомлення англійською мовою в межах програмної тематики - **усно**

протягом кожного розділу.

Підсумкові контрольні заходи (тах 40 балів):

Усна відповідь на іспиті та підсумковий тест (тах 20 балів) передбачає розгорнуте висвітлення двох питань: теоретичного у вигляді тесту (тах 10 балів) й практичного (усна тема) (тах 10 балів). Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle.

Підсумкове практичне завдання (індивідуальне завдання) – підготовка і презентація відгуку про прочитану книгу (презентація та усний захист). Протягом семестру студенти читають неадаптований художній твір англійською мовою в обсязі 250 сторінок та виписують нові лексичні одиниці з перекладом та транскрипцією. Студенти обирають зі списку нових лексичних одиниць 250 слів (словосполучень), які вчать напам'ять та готують доповідь і презентацію за змістом та враженнями від прочитаного твору.

Презентація і обговорення відгуку про прочитану книгу (презентація та усний захист) та усне опитування (нові лексичні одиниці з перекладом та транскрипцією, що їх виписали студенти) відбуватиметься на останньому занятті. Презентації мають бути підготовлені в Power Point або Prezi форматах, від 4 до 8 слайдів із зазначенням автора, жанру, основного змісту та сюжету (коротко та з використанням нових слів (словосполучень), характеристики провідних персонажів та оцінки (вражень) від прочитаного твору. Рекомендації щодо написання відгуку на прочитаний твір уміщено у Student's book page 116-117.

Критерії оцінювання індивідуального завдання:

1) завдання виконано у повному обсязі, без стилістичних, орфографічних і граматичних помилок, використана лексика розділу підручника на позначення жанрів літератури та характеристики сюжету, словниковий запас різноманітний і релевантний, презентація відповідає змісту завдання, логічно ілюструє його – 20-15 балів; 2) завдання виконано частково, з лексичними, орфографічними і граматичними помилками, презентація відображає переважно біографію автора та детальний опис сюжету без оцінки та висновків читача, зміст індивідуального завдання в не містить лексики розділу підручника на позначення жанрів літератури та характеристики сюжету, – 14-8 балів; 3) завдання виконано з великою кількістю помилок, словниковий запас одноманітний, презентація або не відповідає змісту завдання, або взагалі відсутня – 0-7 балів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
Силабус навчальної дисципліни



Контрольний захід	Термін виконання	% від загальної оцінки
-------------------	------------------	------------------------

F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		
---	---	--	--

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
Силабус навчальної дисципліни



Поточний контроль (max 40%) + аспект граматики (20%)			
Змістовий модуль 1 (розділ 1)	Вид теоретичного завдання: тестування	Практичне заняття 3	1
	Робота на практичному занятті, усне опитування.	Практичне заняття 1,2,3, 4	1
	Вид практичного завдання: проект.	Практичне заняття 4	2
Змістовий модуль 2 (розділ 2)	Вид теоретичного завдання: тестування	Практичне заняття 6	1
	Робота на практичному занятті, усне опитування.	Практичне заняття 5,6,7	1
	Вид практичного завдання: написання листа супроводу.	Практичне заняття 7	2
Змістовий модуль 3 (розділ 3)	Вид теоретичного завдання: тестування	Практичне заняття 9	1
	Робота на практичному занятті, усне опитування	Практичне заняття 8,9,10,11	1
	Вид практичного завдання: проект	Практичне заняття 10	2
Змістовий модуль 4 (розділ 4)	Вид теоретичного завдання: тестування	Практичне заняття 13	1
	Робота на практичному занятті, усне опитування	Практичне заняття 12,13,14	1
	Підсумкова контрольна робота	Практичне заняття 14	6
Окремий аспект	Окремий аспект дисципліни (граматика)	Тиждень 1-7	10
Змістовий модуль 5 (розділ 5)	Вид теоретичного завдання: тестування	Практичне заняття 16	1
	Робота на практичному занятті, усне опитування	Практичне заняття 15,16, 17,18	3
	Вид практичного завдання: есе	Практичне заняття 17	2
Змістовий модуль 6 (розділ 6)	Вид теоретичного завдання: тестування	Практичне заняття 19	1
	Робота на практичному занятті, усне опитування	Практичне заняття 19,20,21,22	3
	Практичне завдання: письмове завдання	Практичне заняття 20	2
Змістовий модуль 7 (розділ 7)	Вид теоретичного завдання: тестування	Практичне заняття 23	1
	Робота на практичному занятті, усне опитування	Практичне заняття 24,25,26	1
	Підсумкова контрольна робота	Практичне заняття 26	6
Окремий аспект	Окремий аспект дисципліни (граматика)	Тиждень 1-7	10



Підсумковий контроль (max 40%)		
<i>Захист індивідуального завдання</i>	<i>Тиждень 14</i>	20
<i>Іспит</i>	<i>Сесія (за розкладом)</i>	20
Разом		100%

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема змістового модулю	Контрольний захід	Кількість балів
Змістовий модуль 1			
Тиждень 1 Практичне 1	Сім'я та особистість.	Знайомство та самопрезентація. Групова робота: Встановлюємо контакти. Обговорення в групах: вплив родини на формування особистості.	0,25
Тиждень 1 Практичне 2		Обговорення теми: Родинні зв'язки. Робота з текстом: Риси характеру та типи особистостей.	0,25
Тиждень 2 Практичне 3		Словниковий диктант за темою “Риси характеру. Типи особистостей”. Student’s book page 104+160. Усне опитування та практичні завдання до теми: Сімейні цінності та моделі виховання.	1,25
Тиждень 2 Практичне 4		Практичне завдання-проект: Вплив родини на риси особистості. Виховання в родині, стосунки між родичами.	2,25
Змістовий модуль 2			
Тиждень 3 Практичне 5	Робота та кар’єра.	Обговорення теми: Робота та кар’єра. Професійні якості та проблеми працевлаштування. Робота з текстом: Відвертий погляд на професію.	0,25
Тиждень 3 Практичне 6		Словниковий диктант за темою “Робота та кар’єра. Професійні якості”. Student’s book page 161. Обговорення теми: характеристики роботодавців.	1,50
Тиждень 4 Практичне 7		Англійська на практиці:робота з відео інтерв’ю з носіями мови про зв'язок родини та кар’єри. Повторення та узагальнення. Написання листа супроводу для працевлаштування.	2,25
Змістовий модуль 3			
Тиждень 4 Практичне 8	Мова, що постійно змінюється	Обговорення теми: Розвиток та зміни у мові. Робот з тексом: Історія англійської мови крізь призму правопису. Групова робота: Вимова та правопис слів іншомовного походження.	0,25
Тиждень 5 Практичне		Словниковий диктант за темою “Історія та правопис англійських слів”. Student’s book page 14-16.	1,25

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
Силабус навчальної дисципліни



9		Словниковий склад англійської мови: сталі словосполучення, фразеологізми, фразові дієслова.	
Тиждень 5 Практичне 10		Обговорення теми: Зв'язок між мовою та особистістю. Робота з текстом: Гіпотеза лінгвістичної відносності. Практичне завдання-проект: Поповнення словникового складу англійської мови.	2,25
Тиждень 6 Практичне 11		Обговорення теми: Акценти в англійській мові. Досвід засвоєння іноземних мов: поради та ефективні стратегії. Усне опитування та практичні завдання до теми.	0,25
Змістовий модуль 4			
Тиждень 6 Практичне 12	Психологія пам'яті та спогади	Обговорення теми: Життєвий досвід та спогади. Усне опитування та практичні завдання до теми. Обговорення теми: психологія пам'яті. Чи може людина вважати спогади достовірними?	0,25
Тиждень 7 Практичне 13		Словниковий диктант за темою "Життєвий досвід та спогади". Вимова складених та абстрактних іменників. Усне опитування та практичні завдання до теми.	1,50
Тиждень 7 Практичне 14		Обговорення теми: Психологія пам'яті. Підсумкова контрольна робота.	6,25
Змістовий модуль 5			
Тиждень 8 Практичне 15	Чи варто відплачувати тією ж монетою (як поводитись із кривдниками)	Обговорення теми: Романтичні стосунки, як пережити досвід невдалих стосунків. Вимова та правопис слів іншомовного походження. Усне опитування та практичні завдання до теми.	0,75
Тиждень 8 Практичне 16		Словниковий диктант за темою "Романтичні стосунки та фразові дієслова з get". Student's book page 24-26+162. Обговорення теми: фразові дієслова для опису життєвого досвіду. Обговорення теми : побачення, підготовка та перші враження від людини.	1,75
Тиждень 9 Практичне 17		Письмове мовлення: структура есе. Особливості написання есе-розповіді за темою « Найбільші зміни у житті людей за останні 30 років».	2,75
Тиждень 9 Практичне 18	Історичні події відтворені на екрані	Обговорення теми: Помста кривдникам: чи варто так поводитись? Усне опитування та практичні завдання до теми. Обговорення теми: Історичні фільми як окремий жанр. Чи можливе вивчення історії за допомогою кінематографу?	0,75
Змістовий модуль 6			
Тиждень 10 Практичне 19	Історичні події відтворені на екрані	Словниковий диктант за темою "Конфлікти та військові дії". Student's book page 163. Історичні події та історичні періоди. Усне опитування та практичні завдання до теми.	0,75
Тиждень 10 Практичне 20		Помилки в історичних фільмах. Найбільш відомі сцени історичних фільмів. Практичне завдання: письмове завдання.	1,75



Тиждень 11 Практичне 21	Звуки та шум.	Звуки людського голосу. Усне опитування та практичні завдання до теми.	2,75
Тиждень 11 Практичне 22		Обговорення теми: Звуки та шуми, що дратують. Звуки великого міста. Спілкування у великому місті: досвід Лондона. Усне опитування та практичні завдання до теми.	0,75
Змістовий модуль 7			
Тиждень 12 Практичне 23	Книги та література.	Словниковий диктант за темою «Звуки та шуми». Student's book page 164. Робота з текстом: найтихіше місце на землі.	0,25
Тиждень 12 Практичне 24		Обговорення теми: Стратегії читання та ставлення до літератури. Усне опитування та практичні завдання до теми.	0,25
Тиждень 13 Практичне 25		Обговорення теми: Літературні жанри. Специфіка роботи перекладача художньої літератури.	1,25
Тиждень 13 Практичне 26	Контроль знань і вмінь за вивченими темами.	Підсумкова контрольна робота. Контроль знань і вмінь за вивченими темами.	6,25
Тиждень 14 Практичне 27	Індивідуальне завдання	Презентація відгуку про прочитану книгу (презентація та усний захист)	20
			60

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

Книги:

3. Oxenden C. English File Advanced (3rd edition) / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. – Oxford: Oxford University Press. – 2015. – 177 p.
4. Oxenden C. English File Advanced (3rd edition) Workbook / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. – Oxford: Oxford University Press. – 2015. – 70 p.
2. Grammarway 4. Student's Book/ V/ Evans. – Express Publishing. – 2010. – 216 p.
3. Advanced Vocabulary and Idiom / J. Thomas. - Longman: New Editor, 2002. – 70 p.

Інформаційні ресурси:

1. All Professional English. URL: allprofessionalenglish.blogspot.com
2. Oxford Concise Dictionary. Ninth Edition. Oxford : OUP, 2001(CD).
3. The Random House Webster's Unabridged Dictionary. – Second Edition. – Random House Inc., 1996 (Software copyright © 1994–96 by Novell, Inc.)

РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ²

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування занять обов'язкове, оскільки курс зорієнтовано на максимальну практику використання англійської мови. Очікується, що і викладач, і студенти в аудиторії постійно послуговуватимуться англійською.

Завдання мають бути виконанні перед заняттями. Пропуски можливі лише з поважної причини.

Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. Накопичення відпрацювань неприпустиме! За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтесь з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для доступу до електронної версії навчальних матеріалів, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття. Під час виконання заходів контролю (диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у ZOOM або Cisco Webex розміщуються викладачем на форумі курсу.

Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень MOODLE. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа на адресу anabel003@i.ua. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс, назву спеціальності та шифр академічної групи.

² Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!

ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021 рр.

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р. (посилання на сторінку сайту ЗНУ)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методiku проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yvcds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvasik54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocnu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>

