

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ



ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету іноземної філології
Г.Ф.Морошкіна

2024

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВИ ВИВЧЕННЯ ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ
(АНГЛІЙСЬКОЇ)

підготовки бакалаврів
денної форми здобуття освіти
освітньо-професійна програма Французька мова і література (переклад включно), англійська мова
спеціалізації: 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша - французька
спеціальності: 035 Філологія
галузі знань 03 Гуманітарні науки

Викладачі Пінчук Лариса Миколаївна, к.пед.н., доцент
Іваненко Станіслав Валентинович, к.філ.н., доцент

Обговорено та ухвалено на засіданні кафедри
викладання другої іноземної мови

Протокол № 1 від "30" "08" 2024 р.

Завідувач кафедри викладання другої іноземної
мови

О.А.Каніболоцька
(ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної
програми

2024 рік

Зв'язок з викладачем (викладачами):

E-mail: : larisapinchuk2000@gmail.com
stasvalentinovi4@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2758>

Телефон: (061) 289-12-41 (кафедра – ауд. 411)

Інші засоби зв'язку: *Telegram* 0997605941 0990271908

Кафедра: викладання другої іноземної мови, 2й корп. ЗНУ, ауд. 411 (4^й поверх)

1. Опис навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни «Основи вивчення другої іноземної мови (англійської)» - формування компетентностей в усному і писемному спілкуванні англійською мовою на рівні *B1 Intermediate*.

Основні **завдання** викладання навчальної дисципліни «Основи вивчення другої іноземної мови (англійської)»:

- систематизувати правила утворення і вживання граматичних явищ англійської мови на рівні *B1 Intermediate*;
- розвивати лексичні навички спілкування в межах розмовних тем курсу;
- набути умінь говоріння, аудіювання, письма і читання англійською мовою на рівні *B1 Intermediate*;
- поглиблювати знання історії, культури та традицій англомовних країн.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти		заочна форма здобуття освіти
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
Статус дисципліни	Вибіркова		
Семестр	3-й	4-й	0
Кількість кредитів ECTS	3	4	0
Кількість годин	90	120	0
Лекційні заняття	0	0	0.
Практичні	56	64	0
Самостійна робота	34	56	0
Консультації	Zoom 417 642 2309 4486841744	Passcode 0pHwj3 (Пінчук Л.М.) 12345 (Іваненко С.В.)	
Вид підсумкового семестрового контролю:	екзамен		
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	Семестр 1 https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2758 Семестр 2 https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3099		

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	
Загальні компетентності ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	Наочні методи (схеми, моделі). Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником). Практичні методи (творчі завдання, проєктна робота). Проблемно-пошукові методи (репродуктивні)	<ul style="list-style-type: none"> - Усне опитування з метою перевірки знань з граматики англійської мови; - Короткі термінологічні диктанти /тести за виучуваним матеріалом. - Опрацювання тематичної лексики і виконання лексичних вправ; - Опрацювання граматичних явищ і виконання граматичних вправ;
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. СК 15. Здатність володіти принципами міжкультурної комунікації; здійснювати міжкультурну комунікацію засобами мовленнєвої та немовленнєвої поведінки носіїв мови у певних ситуаціях спілкування з метою досягнення взаєморозуміння згідно із соціальним статусом та соціальною роллю комунікантів.	Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія)	<ul style="list-style-type: none"> - Опрацювання текстів за основним підручником, виконання вправ і завдань до текстів; - Складання поточних тестів за матеріалами підручника; - Підготовка і участь у дискусіях з проблематики усних розмовних тем; - Підготовка і написання письмових творів за виучуваними темами.
Програмні результати навчання:	Методи контролю і	Контрольні заходи:

<p>ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</p> <p>ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>ПРН 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p>	<p>самоконтролю (усний, письмовий, програмований, практичний).</p> <p>Самостійно- пошукові методи (індивідуальна робота, практична робота).</p>	<p>захист проєкту з індивідуального завдання</p> <p>екзамен</p>
--	---	---

3. Зміст навчальної дисципліни

Семестр 1

Змістовий модуль 1. Майбутнє (*Future*)

Grammar: plans and predictions	Граматика: плани та передбачення
Vocabulary: future time idioms	Лексика: ідіоми для опису майбутнього
Reading: article about the future	Читання: стаття про майбутнє
Listening: people making plans	Аудіювання: обговорення планів
Speaking: predictions	Говоріння: передбачення
Writing: series of messages	Письмо: серія повідомлень
Grammar: plans and predictions	Граматика: плани та передбачення
Vocabulary: misunderstandings	Лексика: непорозуміння
Reading: article about the future	Читання: стаття про майбутнє
Listening: series of misunderstandings	Аудіювання: непорозуміння
Speaking: misunderstandings	Говоріння: непорозуміння
Writing: proposals	Письмо: пропозиції

Змістовий модуль 2. Професії (*Jobs*)

Grammar: obligation	Граматика: зобов'язання
Vocabulary: personal qualities	Лексика: особистісні якості
Reading: article about millionaires	Читання: стаття про мільйонерів
Listening: describing dream jobs gone wrong	Аудіювання: проблеми з омріяною роботою
Speaking: being a millionaire	Говоріння: бути мільйонером
Writing: daily routine	Письмо: розпорядок дня
Grammar: used to V, would V	Граматика: структури для минулих подій
Vocabulary: extreme adjectives	Лексика: екстремальні прикметники
Reading: covering letter	Читання: супровідний лист
Listening: making decisions in a meeting	Аудіювання: прийняття рішень
Speaking: past habits	Говоріння: минулі звички
Writing: covering letter	Письмо: супровідний лист

Змістовий модуль 3. Рішення (*Solutions*)

Grammar: comparatives and superlatives	Граматика: вищий і найвищий ступені
Vocabulary: technology	Лексика: технології
Reading: low technology solutions	Читання: технологічні рішення
Listening: answering difficult questions	Аудіювання: відповіді на складні питання
Speaking: inventions over the last 100 years	Говоріння: винаходи за останні 100 років
Writing: advantages / disadvantages essay	Письмо: переваги та недоліки
Grammar: question tags	Граматика: розділові питання
Vocabulary: problems and solutions	Лексика: проблеми і рішення
Reading: book review	Читання: рецензія на книгу
Listening: technical problems	Аудіювання: технічні проблеми
Speaking: explain / solve problems	Говоріння: пояснити / вирішити проблему
Writing: an advertisement	Письмо: рекламна об'ява

Змістовий модуль 4. Емоції (*Emotions*)

Grammar: real conditionals	Граматика: умовні речення
Vocabulary: -ing /-ed adjectives	Лексика: прикметники із -ing/-ed
Reading: article about basic emotions	Читання: стаття про базові емоції
Listening: a radio show about therapies	Аудіювання: текст про терапію
Speaking: talk about emotions	Говоріння: бесіда про емоції
Writing: an email of advice	Письмо: лист-порада
Grammar: hypothetical conditionals	Граматика: умовні речення

Vocabulary: life events
Reading: article about good ways to give bad news
Listening: BBC video about a man's terrible day
Speaking: memorable moments
Writing: a website entry

Лексика: життєві події
Читання: стаття про те, як правильно повідомляти погані новини
Аудіювання: BBC відео про найгірший день у житті чоловіка
Говоріння: незабутні моменти
Письмо: запис на вебсайті

СЕМЕСТР 2

Змістовий модуль 1. Успіх (*Success*)

Grammar: present perfect, present and past ability
Vocabulary: success, abilities, qualifications
Reading: a biography, article about three job candidates
Listening: radio programme about success
Speaking: talk about success
Writing: a summary, an internet post

Граматика: теперішній доконаний час
Лексика: успіх, здібності
Читання: біографія, стаття про кандидатів на роботу
Аудіювання: радіопрограма про успіх
Говоріння: дискусія про успіх
Письмо: резюме, пост в інтернеті

Змістовий модуль 2. Спільноти (*Communities*)

Grammar: articles, relative clauses
Vocabulary: getting on, the Internet
Reading: article about neighbours, article about rise of YouTube
Listening: describing online communities, describing guest / host experiences
Speaking: describing neighbours, real world and online communities
Writing: a website review, a web advert

Граматика: артиклі, відносні підрядні
Лексика: поведінка, інтернет
Читання: стаття про сусідів, стаття про ютуб
Аудіювання: опис онлайн спільнот, опис досвіду з прийому гостей
Говоріння: опис сусідів, реальний і віртуальний світ
Письмо: огляд у вебсайті, об'ява в інтернеті

Змістовий модуль 3. Історія (*History*)

Grammar: past conditional
Vocabulary: history
Reading: important moments in history
Listening: life in past decades
Speaking: important events in history
Writing: a short essay
Grammar: active and passive
Vocabulary: describing people
Reading: article about time travel
Listening: famous people
Speaking: talk about your own history
Writing: a wiki entry

Граматика: умовні речення
Лексика: історія
Читання: важливі моменти в історії
Аудіювання: життя у минулому
Говоріння: важливі моменти в історії
Письмо: коротке есе
Граматика: активний і пасивний стан
Лексика: опис людей
Читання: мандри у часі
Аудіювання: знамениті люди
Говоріння: про власну історію
Письмо: допис у вікі

Змістовий модуль 4. Світ (*World*)

Grammar: reported speech
Vocabulary: the environment
Reading: article about an ethical man
Listening: world's best food cities

Граматика: непряма мова
Лексика: оточуюче середовище
Читання: стаття про етичну людину
Аудіювання: текст про найкращі міста для

Speaking: talk about reducing plastic waste	фуд туризму Говоріння: бесіда про зниження забруднення пластиком
Writing: a restaurant review	Письмо: відгук про ресторан
Grammar: verb patterns	Граматика: форми дієслів
Vocabulary: airports	Лексика: аеропорт
Reading: article about advice what to do in an airport	Читання: стаття про те, як вести себе в аеропорту
Listening: video about Arctic's ice caps	Аудіювання: BBC відео: льодовики Арктики
Speaking: talk about travel advice	Говоріння: поради мандрівнику
Writing: an email campaigning for action	Письмо: лист із закликом до дій

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин	Згідно з розкладом
СЕМЕСТР 1			
Змістовий модуль 1 Майбутнє (Future)			
Unit 3. Future (p 31)			
прат. заняття 1	Unit 3.1 Making plans Grammar: future plans Vocabulary: organisation	2	Тиждень 1
прат. заняття 2	Unit 3.1 Making plans Listening: people making plans Speaking: discussing your plans Writing: series of messages	2	
прат. заняття 1	Unit 3.2 Tomorrow's world Grammar: future predictions Vocabulary: future time markers, idioms Reading: article about the future	2	Тиждень 2
прат. заняття 2	Unit 3.2 Tomorrow's world Listening: people making plans Speaking: talk about predictions Writing: series of messages	2	
прат. заняття 1	Unit 3.3 In other words Grammar: dealing with misunderstandings Vocabulary: misunderstandings	2	Тиждень 3
прат. заняття 2	Unit 3.3 In other words Listening: series of misunderstandings Speaking: explaining misunderstandings	2	
прат. заняття 1	Unit 3.4 YouTube Watching a BBC video 'YouTube' Watching a BBC interviews	2	Тиждень 4
прат. заняття 2	Unit 3.4 YouTube Speaking: how to create a video channel Writing: a newspaper article	2	

Змістовий модуль 2. Професії (<i>Jobs</i>)			
Unit 4. Jobs (p. 43)			
практ. заняття 1	Unit 4.1 Millionaires Grammar: must /have to /should Vocabulary: personal qualities	2	Тиждень 5
практ. заняття 2	Unit 4.1 Speaking: how important being a millionaire for you	2	
практ. заняття 1	Unit 4.2 Dream job Grammar: used to V / would Vocabulary: extreme adjectives Reading: article about millionaires	2	Тиждень 6
практ. заняття 2	Unit 4.2 Listening: dream jobs gone wrong Speaking: talk about past habits Writing: covering letter	2	
практ. заняття 1	Unit 4.3 That's a good idea Grammar: reaching agreement Vocabulary: business Reading: covering letter	2	Тиждень 7
практ. заняття 2	Unit 4.3 Listening: making decisions in a meeting Speaking: participating in a meeting Writing: covering letter	2	
практ. заняття 1	Unit 4.4 Gavin and Stacey Watching a BBC video 'Gavin and Stacey' Watching a BBC interviews	2	Тиждень 8
практ. заняття 2	Unit 4.4 Speaking: describing a day in your life Writing: daily routine	2	
Змістовий модуль 3. Рішення (<i>Solutions</i>)			
Unit 5 Solution (p 55)			
практ. заняття 1	Unit 5.1 Low tech solutions Grammar: comparatives and superlatives Vocabulary: technology Reading: low technology solutions	2	Тиждень 9
практ. заняття 2	Unit 5.1 Speaking: talk about inventions over the last 100 years Writing: advantages and disadvantages essay	2	
практ. заняття 1	Unit 5.2 Ask the experts Grammar: question tags Vocabulary: information	2	Тиждень 10
практ. заняття 2	Unit 5.2 Listening: answering difficult questions Speaking: present and answer questions on your area of expertise	2	

практ. заняття 1	Unit 5.3 It's out of order Grammar: polite requests Vocabulary: problems and solutions Speaking: talk about problems and solutions	2	Тиждень 11
практ. заняття 2	Unit 5.3 Listening: talk about technical problems Speaking: conversation about technical problems Writing: an advertisement	2	
практ. заняття 1	Unit 5.4 Man versus machine Grammar: revision Vocabulary: revision Reading: a book review	2	
практ. заняття 2	Unit 5.4 Watching: a BBC programme about a race between a car and two people Speaking: present a new machine	2	Тиждень 12
Змістовий модуль 4. Емоції (Emotions)			
Unit 6. Emotions			
практ. заняття 1	Unit 6.1 Feeling stressed? Grammar: real conditionals Vocabulary: -ing/-ed adjectives multi-word verbs	2	Тиждень 13
практ. заняття 2	Unit 6.1 Listening: radio show about therapies Speaking: talk about emotions Reading: about basic emotions	2	
практ. заняття 1	Unit 6.2 The people watchers Grammar: hypothetical conditionals Vocabulary: verb-noun collocations Reading: about a BBC programme 'The people watchers'	2	Тиждень 14
практ. заняття 2	Unit 6.3 That's great news! Grammar: giving news Vocabulary: life events Reading: about good ways to give bad news	2	

СЕМЕСТР 2			
Змістовий модуль 1. Успіх (Success)			
Unit 7. Success			
практ. заняття 1	Unit 7.1 The secret of success Grammar: present perfect and continuous Vocabulary: success verb phrases	2	Тиждень 1
практ. заняття 2	Unit 7.1 Listening: a radio programme about success	2	

	Speaking: talk about success		
практ. заняття 1	Unit 7.2 The memory men Grammar: present and past ability Vocabulary: ability Reading: a biographical text	2	Тиждень 2
практ. заняття 2	Unit 7.2 Listening: a conversation about memory Speaking: talk about abilities Writing: a summary	2	
практ. заняття 1	Unit 7.3 Are you qualified? Grammar: clarifying opinions Vocabulary: qualifications Reading: about three job candidates	2	Тиждень 3
практ. заняття 2	Unit 7.3 Listening: a discussion about intelligence Speaking: clarifying opinions	2	
практ. заняття 1	Unit 7.4 Andy Murray Grammar: revision Vocabulary: revision	2	Тиждень 4
практ. заняття 2	Unit 7.4 Watching a BBC video about Andy Murray Speaking: describing achievements Writing: an internet post	2	
Змістовий модуль 2. Спільноти (<i>Communities</i>)			
Unit 8. Communities			
практ. заняття 1	Unit 8.1 Neighbours Grammar: articles and quantifiers Vocabulary: getting on, compound nouns	2	Тиждень 5
практ. заняття 2	Unit 8.1 Speaking: describe your neighbourhood Reading: an article about neighbours	2	
практ. заняття 1	Unit 8.2 My place in cyberspace Grammar: relative clauses Vocabulary: the internet Reading: the rise of YouTube	2	Тиждень 6
практ. заняття 2	Unit 8.2 Listening: description of online communities Speaking: compare real world and online activities Writing: a website review	2	
практ. заняття 1	Unit 8.3 Make yourself at home Grammar: being a good guest Vocabulary: welcoming	2	Тиждень 7
практ. заняття 2	Unit 8.3 Listening: people describing guest / host experiences Speaking: discuss social situations	2	
практ. заняття 1	Unit 8.4 Tribe Grammar: revision Vocabulary: revision	2	Тиждень 8

практ. заняття 2	Unit 8.4 Watching a BBC video ‘Tribe Anuta’ Speaking: design a community Writing: a web advert	2	
Змістовий модуль 3. Історія (<i>History</i>)			
Unit 9. History			
практ. заняття 1	Unit 9.1 Giant leaps Grammar: hypothetical conditional: past Vocabulary: history	2	Тиждень 9
практ. заняття 2	Unit 9.1 Speaking: important events in history Reading: about important moments in history	2	
практ. заняття 1	Unit 9.2 In our time Grammar: active versus passive Vocabulary: periods of time: collocations Reading: about time travel	2	Тиждень 10
практ. заняття 2	Unit 9.2 Listening: description of past decades Speaking: talk about your own history Writing: a short essay	2	
практ. заняття 1	Unit 9.3 I have no idea! Grammar: expressing uncertainty Vocabulary: describing people Reading: quiz about famous people in history	2	Тиждень 11
практ. заняття 2	Unit 9.4 Michelangelo Watching: a BBC documentary ‘The Divine Michelangelo’: Speaking: describing a person who influenced you Writing: a wiki entry	2	
Змістовий модуль 4. Світ (<i>World</i>)			
Unit 10. World			
практ. заняття 1	Unit 10.1 Ethical man Grammar: reported speech Vocabulary: the environment	2	Тиждень 12
практ. заняття 2	Unit 10.1 Listening: world’s best food cities Speaking: discuss ideas about reducing plastic waste Reading: about a man who tried to live ethically	2	
практ. заняття 1	Unit 10.2 World food Grammar: verb patterns Vocabulary: reporting verbs	2	Тиждень 13
практ. заняття 2	Unit 10.2 Listening: people giving advice	2	

	Speaking: recommend a city for food Writing; a restaurant review		
практ. заняття 1	Unit 10.3 When you travel Grammar: giving advice Vocabulary: airports Reading: advice what not to do in an airport Speaking: travel advice	2	Тиждень 14
практ. заняття 2	Unit 10.3 When you travel Grammar revision Vocabulary revision Speaking: travel advice	2	
практ. заняття 1	Unit 10.4 The great melt Watching: a BBC documentary 'The great melt' Speaking: talk about an endangered place Writing: an email campaigning for action	2	Тиждень 15
практ. заняття 2	Unit 10.4 The great melt Extra activities	2	
практ. заняття 1	Unit 10 Final Test	2	Тиждень 16
практ. заняття 2	Units 7-10 (revision) End-of-semester test	2	

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
1	2	3	4	5
СЕМЕСТР 1				
Поточний контроль				
Практичні заняття	Усне опитування Диктанти Тести	Опитування на заняттях за завданнями основного підручника Словарні диктанти Термінологічний диктант з метою перевірки знань граматичних термінів Поточні тести на платформі Moodle Тести до відео (BBC_Interviews)	тиждень 1-7	10
	Модульна контрольна робота 1	Підсумковий комплексний тест за матеріалами Unit 3-4 основного підручника.	тиждень 8	20
Практичні заняття	Усне опитування	Опитування на заняттях за завданнями основного	тиждень 9-15	10

	Диктанти Тести	підручника Термінологічний диктант з метою перевірки знань граматичних термінів Поточні тести на платформі Moodle Тести до відео (BBC_Interviews)		
	Модульна контрольна робота 2	Підсумковий комплексний тест за матеріалами Unit 5-6 основного підручника.	тиждень 16	20
Усього за поточний контроль				60
Підсумковий контроль				
Індивідуальне завдання	Проекти	Презентація проєктів за виучуваними розмовними темами		20
Екзамен	Підсумковий тест на платформі Moodle Усне опитування	Комплексний тест на платформі Moodle Завдання з аудіювання, читання, двомовного перекладу Усні розмовні теми		20
Усього за підсумковий контроль				40
Разом				100
СЕМЕСТР 2				
Поточний контроль				
Практичні заняття	Усне опитування Диктанти Тести	Опитування на заняттях за завданнями основного підручника Термінологічний диктант з метою перевірки знань граматичних термінів Поточні тести на платформі Moodle Тести до відео (BBC_Interviews)	тиждень 1-7	10
	Модульна контрольна робота 1	Підсумковий комплексний тест за матеріалами основного підручника (Unit 7-8)	тиждень 8	20

Практичні заняття	Усне опитування Диктанти Тести	Опитування на заняттях за завданнями основного підручника Словарні диктанти Термінологічні диктанти з метою перевірки знань граматичних термінів Поточні тести на платформі Moodle Тести до відео (BBC_Interviews)	тиждень 9-15	10
	Модульна контрольна робота 2	Підсумковий комплексний тест за матеріалами основного підручника (Unit 9-10)	тиждень 16	20
Усього за поточний контроль				60
Підсумковий контроль				
Індивідуальне завдання	Проекти	Презентація проєктів за виучуваними розмовними темами		20
Екзамен	Підсумковий тест на платформі Moodle Усне опитування	Комплексний тест на платформі Moodle Завдання з аудіювання, читання, двомовного перекладу Усні розмовні теми		20
Усього за підсумковий контроль				40
Разом				100

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Eales F., Oakes S. Speakout Intermediate. Students' Book. 2nd Edition. London: Pearson. 2019. 176 p.
2. Eales F., Oakes S. Speakout Intermediate. Workbook. 2nd Edition. London: Pearson. 2019. 98 p.
3. Evans V. Grammarway 3. Students' Book. 2nd edition. Berkshire, 2021. 189 p.
4. Eastwood J. Oxford Practice Grammar Intermediate. Oxford, 2018. 445 p.
5. Malarcher C. Reading Challenge. Students' Book. 2nd Edition. London: Compass. 2020. 130 p.
6. MacCarthy M. English Collocations in Use. 2nd Edition. Cambridge, 2020. 162 p.
7. Murphy R. English Grammar in Use: A reference and practice book for intermediate students of English. 5th edition. Oxford, 2019. 257 p.
8. Sadeghian F. Time to Talk. 21st century Communication Skills. Oxford, 2018. 145 p.
9. Stuart R. English Vocabulary in Use. 2nd Edition. Cambridge, 2021. 167 p.
10. Stuart R. Test Your English Vocabulary in Use. 2nd Edition. Cambridge, 2021. 142 p.
11. Верба Г.В. Практична граматики сучасної англійської мови. Київ, 2018. 352 с.
12. Павліченко О. М. Англійська мова. Граматичний практикум. Київ, 2021. 304 с.
13. Пінчук Л.М. Практичний курс другої іноземної мови (англійської): практикум з формування навичок перекладу з англійської і української мови для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Філологія» освітньо-професійних програм «Мова і література (німецька)», «Мова і література (французька)», «Мова і література (іспанська)», «Переклад (французький)», «Переклад (німецький)». Запоріжжя, 2021. 83 с.
14. Пінчук Л.М. Основи вивчення другої іноземної мови (англійської) : навчально-методичний посібник із формування граматичної компетенції для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Філологія» освітніх програм «Мова і література (німецька)», «Мова і література (французька)», «Мова і література (іспанська)», «Переклад (французький)», «Переклад (німецький)». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2023. 103 с.

Інформаційні ресурси

1. British Council Learn English. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening/b1-listening>
2. Cambridge Online Dictionary. URL: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/>
3. Common Errors in English. URL: https://www.englisch-hilfen.de/en/words_list/common_errors.htm
4. English Speaking Exercises Upper Intermediate. URL: https://englishworksheets.net/practice/b2_s.html
5. English Learn-Online. URL: <https://www.learnenglish.com/>
6. ESL Discussion Topics. URL: <http://www.esldiscussiontopics.com/index.html>
7. ESL Cyber Listening Lab. URL: <https://www.esl-lab.com/>
8. ESL Knowledge Base/ URL: <https://7esl.com/knowledge-base/>
9. Sentence.dict.com. URL: <https://sentencedict.com/>
10. Test English Grammar. URL: <https://test-english.com/grammar-points/b1/present-simple-present-continuous/>
11. Think Global, Study English. URL: <https://www.ecenglish.com/learnenglish/lessons/7-weather-idioms>
12. The Tools for Clear Speech. URL: <https://tfcs.baruch.cuny.edu/what-is-tfcs/>
13. Thousands of Useful Vocabulary Words. URL: <https://7esl.com/vocabulary/>
14. Tools for clear speech URL: <https://tfcs.baruch.cuny.edu/what-is-tfcs/>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Завдання мають бути виконані до заняття. Студенти мають вчасно приходити на заняття. Пропуски можливі лише з поважної причини. Студенти, які за певних обставин не можуть (змогли) відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені заняття мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди з пред'явленням письмово виконаного завдання до пропущеного заняття. У випадку пропущеного письмового контролю відпрацювання відбувається шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Накопичення відпрацювань є неприпустимим. За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни.

Політика академічної доброчесності

Усі студенти зобов'язані дотримуватись принципів академічної доброчесності. Заборонено користування мобільним телефоном, планшетом чи іншим мобільним пристроєм під час опитування та виконання письмових завдань. У випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного, рубіжного чи підсумкового контролю, студент отримує «0» балів. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування чи інші прояви недоброчесної поведінки, можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо) і лише за погодженням з викладачем. Під час проведення контрольних заходів (словникових та граматичних диктантів, поточних та підсумкових контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів повністю заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Основними засобами комунікації викладача зі студентами є платформа Moodle і Telegram. Очікується, що студенти перевірятимуть сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення будуть надсилатись у чат групи у Telegram.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методик проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються

Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>