

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. декана юридичного факультету

Т.О. Коломєць

« _____ » « _____ » 2026

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ КВАЛІФІКАЦІЇ
КРИМІНАЛЬНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ**

підготовки магістрів

денної та заочної форми здобуття освіти

Освітньо-професійна програма – Право

Спеціальності – Д 8 Право

Галузь знань – Д «Бізнес, адміністрування та право»

ВИКЛАДАЧ: Рябчинська Олена Павлівна, доктор юридичних наук, професор,
професор кафедри кримінального права та правоохоронної діяльності

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри кримінального права та
правоохоронної діяльності

Протокол № 1 від 28.08.2026 р.
В.о. завідувача кафедри кримінального
права та правоохоронної діяльності

Погоджено:
Гарант освітньо-професійної
програми

_____ Р.В. Бараннік

_____ В.К. Колпаков



Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/edit.php?id=18500>

Телефон: (066) 720-26-28

E-mail: ryabchinskaya.olen@gmail.com

Кафедра: кримінального права та правоохоронної діяльності, V корпус, ауд.106

1. Опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Теоретичні основи кваліфікації кримінальних правопорушень» відноситься до циклу професійної підготовки магістрів за спеціальністю D8 – Право

Пререквізити дисципліни: «Кримінальне право», «Адміністративне право», «Кримінально-процесуальне право», «Верховенство права в процесі нормотворчої діяльності та правозастосування».

Постреквізити: підготовка до єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Мета навчальної дисципліни – засвоєння основних теоретичних положень правової кваліфікації суспільно небезпечних діянь, вдосконалення вміння правильно застосовувати знання, одержані під час вивчення кримінального права, адміністративного та інших галузей права, у процесі правової кваліфікації (правової оцінки) кримінальних правопорушень.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни є:

- формування навичок аналізу фактичних обставин;
- оволодіння алгоритмом порівняльного аналізу (диференціація);
- вироблення навичок роботи з бланкетними нормами;
- засвоєння принципів та правил кваліфікації;
- юридичне оформлення результатів кваліфікації.

За підсумками вивчення дисципліни студент повинен **знати:**

- Поняття, сутність, значення та правову природу кваліфікації кримінальних правопорушень як особливого виду правозастосовної діяльності.
- Теоретичні засади, принципи, стадії та логічну структуру процесу правової кваліфікації.
- Правила кваліфікації кримінальних правопорушень за наявності стадій вчинення (готування, замах) та у співучасті.
- Особливості кваліфікації діянь у випадках конкуренції кримінально-правових норм (конкуренція загальної та спеціальної норм, частини і цілого).
- Критерії розмежування суміжних складів кримінальних правопорушень для запобігання помилкам у правозастосуванні.
- Правила кваліфікації триваючих, продовжуваних кримінальних правопорушень, а також правопорушень, вчинених у зіткненні норм у часі.
- Специфіку застосування норм Кримінального кодексу України з урахуванням положень бланкетного законодавства інших галузей права (адміністративного, цивільного, екологічного тощо).
- Порядок правової оцінки діянь за наявності обставин, що виключають злочинність діяння (необхідна оборона, крайня необхідність тощо).
- Типові помилки, які виникають під час кваліфікації кримінальних правопорушень, та шляхи їх усунення.
- Вимоги до процесуального оформлення результатів кваліфікації у процесуальних документах (обвинувальному акті, підозрі, вироку).

За підсумками вивчення дисципліни студент повинен **вміти:**



- Здійснювати детальний юридичний аналіз фактичних обставин конкретної справи та виокремлювати юридично значущі ознаки складу кримінального правопорушення.
- Застосовувати алгоритм порівняльного аналізу (диференціації) для розмежування суміжних кримінальних правопорушень.
- Працювати з бланкетними нормами, здійснюючи їх узгоджене тлумачення з положеннями регулятивного законодавства.
- Правильно кваліфікувати діяння у складних ситуаціях: за наявності стадій злочину, співучасті або множинності кримінальних правопорушень.
- Обирати та обґрунтовувати застосування конкретної статті (частини статті) Особливої частини Кримінального кодексу України у випадках конкуренції норм.
- Вирішувати колізії між нормами кримінального закону в часі та просторі під час правової оцінки діяння.
- Кваліфікувати кримінальні правопорушення, вчинені за особливих умов або за наявності обставин, що виключають їх злочинність.
- Аргументовано доводити правильність обраної кваліфікації з посиланням на норми права, роз'яснення Верховного Суду та доктринальні підходи.
- Складати та юридично оформлювати результати кваліфікації кримінальних правопорушень уповноваженими процесуальними документами.
- Використовувати набуті знання та навички під час підготовки до єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ).

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма освіти
Статус дисципліни	Вибіркова	Вибіркова
Семестр	3-й	3-й
Кількість кредитів ECTS	3	3
Кількість годин	90	90
Лекційні заняття	12	4
Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття	12	4
Самостійна робота	66	82
Консультації	особисті – вівторок з 15:00 до 16:00, V корпус, ауд. 106; дистанційні – ZOOM, за попередньою домовленістю. Запис на консультації: Moodle (приватні повідомлення)	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/edit.php?id=18500	



2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Спеціальні компетентності: СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності. СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні. СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції. СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію. СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності. СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування. СК12. Здатність утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.	Пояснювально-ілюстративні (лекції, інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, методи самостійної діяльності студентів (підготовка, пошук та аналіз інформації, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота	Поточний контроль: Підсумковий контроль за кожним змістовним модулем – тестування), Підсумкова атестація – залік Добір балів – можливість для здобувачів, які пропустили заняття з поважних причин показати отримані знання.



СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією. СК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості Результати навчання: РН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження. РН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. РН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. РН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності. РН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції РН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів. РН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування. РН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.		
--	--	--



ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1.

ТЕМА 1: ПОНЯТТЯ, ВИДИ, ПІДСТАВИ ТА СУБ'ЄКТИ КВАЛІФІКАЦІЇ КРИМІНАЛЬНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ.

Поняття кримінально-правової кваліфікації та кваліфікації кримінальних правопорушень. Кваліфікація діянь, вчинених за обставин, що виключають їх протиправність та діянь, вчинених за відсутності складу кримінального правопорушення. Види кваліфікації кримінальних правопорушень. Поняття та види підстав правової кваліфікації кримінальних. Юридичне формулювання обвинувачення. Формула кваліфікації. Роль Касаційного кримінального суду та Великої Палати Верховного суду у формуванні єдності підходів щодо кваліфікації кримінальних правопорушень.

ТЕМА 2: ПРИНЦИПИ ПРАВОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ КРИМІНАЛЬНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ. НЕПРАВИЛЬНА ПРАВОВА КВАЛІФІКАЦІЯ ТА ЇЇ ЗМІНА.

Поняття та види принципів правової кваліфікації кримінальних правопорушень. Характеристика окремих принципів кваліфікації. Поняття неправильної кваліфікації кримінальних правопорушень. Види неправильної правової кваліфікації. Зміна кваліфікації кримінальних правопорушень: підстави, суб'єкти та порядок.

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2.

ТЕМА 3: КВАЛІФІКАЦІЯ КРИМІНАЛЬНОГО ПРАВОПОРУШЕННЯ З УРАХУВАННЯМ СТАДІЇ ЙОГО ВЧИНЕННЯ.

Кваліфікація незакінченого кримінального правопорушення. Особливості кваліфікації готування до вчинення кримінального правопорушення. Особливості кваліфікації замаху на вчинення кримінального правопорушення.

ТЕМА 4: КВАЛІФІКАЦІЯ КРИМІНАЛЬНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ, ВЧИНЕНИХ У СПІВУЧАСТІ.

Кваліфікація дій співвиконавців правопорушення. Кваліфікація дій співучасників з розподілом ролей (підбурювача, пособника, організатора). Кваліфікація дій, вчинених членами організованої групи. Кваліфікація правопорушень, вчинених в складі злочинної організації. Кваліфікація окремих форм співучасті (терористичної організації, незаконного військово формування тощо). Кваліфікація правопорушення при невдалій формі співучасті. Кваліфікація правопорушення при ексцесі виконавця.

ТЕМА 5: КВАЛІФІКАЦІЯ МНОЖИННОСТІ КРИМІНАЛЬНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ.

Відмежування множинності правопорушень від продовжуваного та триваючого правопорушення. Кваліфікація повторності тотожних правопорушень. Відмежування повторності кримінальних правопорушень від їх рецидиву. Кваліфікація повторності однорідних правопорушень. Кваліфікація сукупності правопорушень: ідеальної та реальної. Правові наслідки встановлення



ТЕМА 6: КВАЛІФІКАЦІЯ КРИМІНАЛЬНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ ПРИ КОНКУРЕНЦІЇ НОРМ.

Поняття та правова природа конкуренції норм у кримінальному та адміністративному праві. Відмежування конкуренції норм від сукупності правопорушень. Види конкуренції норм. Правила подолання конкуренції загальної та спеціальної норми. Правила подолання конкуренції норми-частини та норми-цілого. Конкуренція адміністративно-правової та кримінально-правової норм. Особливості кваліфікації при конкуренції кваліфікованих і привілейованих складів правопорушень. Практичні проблеми застосування норм при конкуренції (типові помилки правозастосування). Правила подолання конкуренції кримінально-правових норми за проектом нового КК України.

3. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття / роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		Д.ф	З.ф.	
Лекція № 1	Тема 1: Поняття, види та підстави кваліфікації кримінальних правопорушень. 1. Поняття кримінально-правової кваліфікації та кваліфікації кримінальних правопорушень. 2. Кваліфікація діянь, вчинених за обставин, що виключають їх протиправність та діянь, вчинених за відсутності складу кримінального правопорушення. 3. Види кваліфікації кримінальних правопорушень. 4. Поняття та види підстав правової кваліфікації кримінальних. 5. Юридичне формулювання обвинувачення. Формула кваліфікації. 6. Роль Касаційного кримінального суду та Великої Палати Верховного суду у формуванні єдності підходів щодо кваліфікації кримінальних правопорушень.	2	0,5	1 тиждень
Практичне заняття № 1	Тема 1: Поняття, види та підстави кваліфікації кримінальних та адміністративних правопорушень. Питання: 1. Поняття кримінально-правової кваліфікації та кваліфікації кримінальних правопорушень. 2. Кваліфікація діянь, вчинених за обставин, що виключають їх протиправність та діянь, вчинених за відсутності складу кримінального правопорушення.	2	0,5	2 тиждень



	3. Види кваліфікації кримінальних правопорушень. 4. Поняття та види підстав правової кваліфікації кримінальних. 5. Юридичне формулювання обвинувачення. Формула кваліфікації. 7. Роль Касаційного кримінального суду та Великої Палати Верховного суду у формуванні єдності підходів щодо кваліфікації кримінальних правопорушень.			
Самостійна робота	Тема 1: Поняття, види та підстави кваліфікації кримінальних та адміністративних правопорушень. <i>Питання для самостійної роботи:</i> 1. Розкрийте зміст кваліфікації як процесу та як результату. Чому неточне встановлення відповідності між фактичними ознаками діяння та нормою КК України вважається порушенням законності? 2. Дайте визначення кваліфікації адміністративного правопорушення. Чи впливає на процедуру кваліфікації той факт, що її проводить не суддя, а посадова особа (наприклад, інспектор поліції) на місці вчинення проступку? 3. Порівняйте офіційну (легальну) та доктринальну кваліфікацію. У яких документах фіксується офіційна кваліфікація кримінальних та адміністративних правопорушень на різних стадіях процесу? 4. Детально розберіть співвідношення фактичної та нормативної підстав кваліфікації. Чи можна вважати кваліфікацію законною, якщо фактичні обставини встановлені повно, але обрана норма закону втратила чинність? 5. Поясніть правила побудови «формули кваліфікації». Чому при кваліфікації незакінченого злочину або злочину, вчиненого у співучасті, формула обов'язково повинна містити посилання на статті Загальної частини КК України?	11	12	2 тижень
Лекція № 2	Тема 2: Принципи правової кваліфікації кримінальних правопорушень. Неправильна правова кваліфікація та її зміна. Питання: 1. Поняття та види принципів правової кваліфікації кримінальних правопорушень. 2. Характеристика окремих принципів кваліфікації. 3. Поняття неправильної кваліфікації	2	0,5	3 тиждень



	кримінальних правопорушень. 4. Види неправильної правової кваліфікації. 5. Зміна кваліфікації кримінальних правопорушень: підстави, суб'єкти та порядок.			
Практичне заняття № 2	Тема 2: Принципи правової кваліфікації кримінальних правопорушень. Неправильна правова кваліфікація та її зміна. Питання: 1. Поняття та види принципів правової кваліфікації кримінальних правопорушень. 2. Характеристика окремих принципів кваліфікації. 3. Поняття неправильної кваліфікації кримінальних правопорушень. 4. Види неправильної правової кваліфікації. 5. Зміна кваліфікації кримінальних правопорушень: підстави, суб'єкти та порядок.	2	0,5	4 тиждень
Самостійна робота до теми 2	Тема 2: Принципи правової кваліфікації кримінальних та адміністративних правопорушень. Питання: 1. Розкрийте зміст принципу недопустимості подвійного інкримінування (non bis in idem). У яких випадках при кваліфікації адміністративних правопорушень виникає ризик порушення цього принципу, і як його уникнути при конкуренції загальної та спеціальної норм? 2. Дайте розгорнуту характеристику неправильної правової кваліфікації. 3. Чи можна вважати кваліфікацію неправильною, якщо фактичні обставини справи встановлені вірно, але в процесуальному документі допущена помилка в номері статті або частині КУпАП/КК? 4. Проаналізуйте різницю між «надлишковою» та «недостатньою» кваліфікацією. Яка з цих помилок, на вашу думку, є більш небезпечною з точки зору дотримання прав людини, а яка — з точки зору захисту інтересів суспільства та держави? Обґрунтуйте відповідь. 5. Які суб'єктивні та об'єктивні фактори найчастіше призводять до неправильної кваліфікації кримінальних правопорушень? 6. Опишіть алгоритм дій суду у разі виявлення неправильної кваліфікації на стадії апеляційного перегляду справи.	11	12	3-4 тиждень
Лекція № 3	Тема 3: Кваліфікація кримінального правопорушення з урахуванням стадії його вчинення.	2	0,5	5 тиждень



	Питання: 1. Кваліфікація незакінченого кримінального правопорушення. 2. Особливості кваліфікації готування до вчинення кримінального правопорушення. 3. Особливості кваліфікації замаху на вчинення кримінального правопорушення			
Практичне заняття № 3	Тема 3: Кваліфікація кримінального правопорушення з урахуванням стадії його вчинення. <i>Питання:</i> 1. Кваліфікація незакінченого кримінального правопорушення. 2. Особливості кваліфікації готування до вчинення кримінального правопорушення. 3. Особливості кваліфікації незакінченого замаху на вчинення кримінального правопорушення; 4. Особливості кваліфікації закінченого замаху на кримінальне правопорушення.	2	0,5	6 тиждень
Самостійна робота до теми 3	Тема 3. Кваліфікація кримінальних правопорушень з урахуванням стадії їх вчинення. <i>Питання:</i> 1. Чому правильне встановлення стадії є обов'язковою умовою точної кваліфікації та безпосередньо впливає на межі призначення покарання? 2. Розкрийте зміст кваліфікації готування до кримінального правопорушення. За яких умов готування до злочину тягне за собою відповідальність, і як це відображається у формулі кваліфікації (посилання на ст. 14 КК)? 3. Проаналізуйте різницю між закінченим та незакінченим замахом. 4. Яким чином юридичний аналіз суб'єктивної сторони (наміру особи) дозволяє відмежувати замах від закінченого кримінального правопорушення? 5. Визначте момент закінчення для триваючих (наприклад, зберігання зброї) та продовжуваних (серія крадіжок з одним умислом) правопорушень. 6. Як цей момент впливає на кваліфікацію за законом, що діє на час фактичного припинення діяння. 7. Що таке добровільна відмова і чим вона відрізняється від «діяльного каяття» для цілей кваліфікації? 8. Як кваліфікуються дії особи, яка добровільно відмовилася від доведення злочину до кінця, якщо в уже вчинених нею діях міститься склад іншого	11	14	5-6 тиждень

Теоретичні основи кваліфікації кримінальних правопорушень

	правопорушення?			
Лекція № 4	Тема 4: Кваліфікація кримінальних правопорушень, вчинених у співучасті. <i>Питання:</i> 1. Кваліфікація дій співвиконавців правопорушення. 2. Кваліфікація дій співучасників з розподілом ролей (підбурювача, пособника, організатора). 3. Кваліфікація дій, вчинених членами організованої групи. Кваліфікація правопорушень, вчинених в складі злочинної організації. 4. Кваліфікація окремих форм співучасті (терористичної організації, незаконного військово формування тощо). 5. Кваліфікація правопорушення при невдалій формі співучасті. 6. Кваліфікація правопорушення при ексцесі виконавця.	2	0,75	7 тиждень
Практичне заняття № 4	Тема 4: Кваліфікація кримінальних правопорушень, вчинених у співучасті. <i>Питання:</i> 1. Кваліфікація дій співвиконавців правопорушення. 2. Кваліфікація дій співучасників з розподілом ролей (підбурювача, пособника, організатора). 3. Кваліфікація дій, вчинених членами організованої групи. Кваліфікація правопорушень, вчинених в складі злочинної організації. 4. Кваліфікація окремих форм співучасті (терористичної організації, незаконного військово формування тощо). 5. Кваліфікація правопорушення при невдалій формі співучасті. 6. Кваліфікація правопорушення при ексцесі виконавця.	2	0,75	8 тиждень
Самостійна робота до теми 4	Тема 4: Кваліфікація кримінальних правопорушень, вчинених у співучасті. <i>Питання:</i> 1. Дайте визначення співучасті у кримінальному правопорушенні. 2. Які об'єктивні та суб'єктивні ознаки є обов'язковими для того, щоб дії кількох осіб були кваліфіковані як співучасть, а не як сукупність поодиноких правопорушень? 3. Які особливості кваліфікації дій організатора, підбурювача та пособника порівняно з виконавцем? 4. Поясніть, у яких випадках у формулі	11	14	7-8 тиждень



	кваліфікації обов'язково робиться посилання на відповідну частину статті 27 КК України. 5. Проаналізуйте різницю в кваліфікації діянь, вчинених «групою осіб», «групою осіб за попередньою змовою», «організованою групою» та «злочинною організацією». Як кожна з цих форм впливає на тяжкість обвинувачення та кваліфікуючі ознаки складу? 6. Що таке «ексцес виконавця» і як він впливає на кваліфікацію дій інших співучасників у кримінальному правопорушенні? Чи можливий аналог «ексцесу» при вчиненні адміністративного правопорушення групою осіб?			
Лекція № 5	Тема 5: Кваліфікація множинності кримінальних правопорушень. 1. Відмежування множинності правопорушень від продовжуваного та триваючого правопорушення. 2. Кваліфікація повторності тотожних правопорушень. 3. Відмежування повторності кримінальних правопорушень від їх рецидиву. 4. Кваліфікація повторності однорідних правопорушень. 5. Кваліфікація сукупності правопорушень: ідеальної та реальної. 6. Правові наслідки встановлення множинності правопорушень.	2	0,75	9 тиждень
Практичне заняття № 5	Тема 5: Кваліфікація множинності кримінальних правопорушень. <i>Питання:</i> 1. Відмежування множинності правопорушень від продовжуваного та триваючого правопорушення. 2. Кваліфікація повторності тотожних правопорушень. 3. Відмежування повторності кримінальних правопорушень від їх рецидиву. 4. Кваліфікація повторності однорідних правопорушень. 5. Кваліфікація сукупності правопорушень: ідеальної та реальної. 6. Правові наслідки встановлення множинності правопорушень.	2	0,75	10 тиждень
Самостійна робота до	Тема 5: Кваліфікація множинності кримінальних правопорушень.	11	14	9-10 тиждень



теми 5	<i>Питання:</i> 1. У чому полягає специфіка кваліфікації, якщо стаття КК України вже містить «повторність» як кваліфікуючу ознаку (наприклад, ч. 2 статті)? Чи потрібно в такому разі додатково посилатися на загальну норму про повторність? 2. Проаналізуйте різницю між ідеальною сукупністю (одна дія — два склади) та реальною сукупністю (різні дії у різний час). 3. Наведіть приклади ідеальної та реальної сукупності кримінальних правопорушень. 4. Які критерії дозволяють кваліфікувати низку тотожних дій як одне продовжуване правопорушення, а не як їх множинність? 5. Чому правильне визначення «єдиного умислу» є вирішальним для такої кваліфікації? 6. Як здійснюється кваліфікація, якщо вчинене діяння одночасно охоплюється ознаками загальної та спеціальної норми, що входять до сукупності? 7. Яким принципом має керуватися юрист, щоб уникнути надмірної (зайвої) кваліфікації?			
Лекція № 6	Тема 6: Кваліфікація кримінальних правопорушень при конкуренції норм. 1. Поняття та правова природа конкуренції норм у кримінальному та адміністративному праві. 2. Відмежування конкуренції норм від сукупності правопорушень. 3. Види конкуренції норм. Правила подолання конкуренції загальної та спеціальної норми. 4. Правила подолання конкуренція норми-частини та норми-цілого. 5. Конкуренція адміністративно-правової та кримінально-правової норм. 6. Особливості кваліфікації при конкуренції кваліфікованих і привілейованих складів правопорушень. 7. Практичні проблеми застосування норм при конкуренції (типові помилки правозастосування). 8. Правила подолання конкуренції кримінально-правових норми за проектом нового КК України.	2	1	11 тиждень
Практичне заняття № 6	Тема 6: Кваліфікація кримінальних правопорушень при конкуренції норм. <i>Питання:</i> 1. Поняття та правова природа конкуренції	2	1	12 тиждень



	норм у кримінальному та адміністративному праві. 2. Відмежування конкуренції норм від сукупності правопорушень. 3. Види конкуренції норм. Правила подолання конкуренції загальної та спеціальної норми. 4. Правила подолання конкуренція норми-частини та норми-цілого. 5. Конкуренція адміністративно-правової та кримінально-правової норм. 6. Особливості кваліфікації при конкуренції кваліфікованих і привілейованих складів правопорушень. 7. Практичні проблеми застосування норм при конкуренції (типові помилки правозастосування). 8. Правила подолання конкуренції кримінально-правових норми за проєктом нового КК України.			
Самостійна робота до теми 6	Тема 6: Кваліфікація кримінальних та адміністративних правопорушень при конкуренції норм. <i>Питання:</i> 1. Чим «конкуренція» відрізняється від «ідеальної сукупності» правопорушень при юридичній оцінці одного діяння? 2. Сформулюйте правило кваліфікації за наявності конкуренції загальної та спеціальної норм. Чому в кримінальному та адміністративному праві перевага завжди надається спеціальній нормі? 3. У чому полягає сутність конкуренції «цілого і частини»? Поясніть на прикладі, чому кваліфікація за статтею, що охоплює діяння в цілому, є більш точною, ніж інкримінування окремих його частин. 4. Як здійснюється кваліфікація, якщо вчинене діяння одночасно підпадає під ознаки двох норм, одна з яких передбачає обтяжуючі обставини (кваліфікований склад), а інша — пом'якшуючі (привілейований склад)? Якій нормі надається перевага? 5. Яким чином вирішується конкуренція норм, якщо на момент вчинення правопорушення діяла одна редакція статті, а на момент розгляду справи — інша? Розкрийте зміст принципу «зворотної дії закону про відповідальність». 6. Опишіть алгоритм дій при виявленні ознак «перехресної» конкуренції (наприклад, між дрібним хуліганством ст. 173 КУпАП та хуліганством ст. 296 КК). Які критерії є визначальними для вибору галузі	11	16	11-12 тиждень



	права? 7. Як впливає зміна законодавства на кваліфікацію триваючого правопорушення, яке розпочалося під час дії старого закону, а завершилося (або було виявлене) після набрання чинності новим? 8. Проаналізуйте, до якого виду помилок (надлишкової чи недостатньої кваліфікації) призводить одночасне застосування загальної та спеціальної норм до одного діяння. Як це впливає на законність майбутнього стягнення чи покарання?			
--	--	--	--	--



Вид заняття/роботи	Вид поточного контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
Поточний контроль				
Практичне заняття № 1	Опитування	3 переліку питань до практичного заняття та самостійної роботи;	Самостійність, правильність, повнота від 1 до 2 балів Неправильна – 0 балів	2
	тест	десять питань з переліку питань до семінарського заняття та самостійної роботи	Кількість правильних відповідей (1 питання – 0,1 балів) – усього 10 питань	1
	вирішення	Кейси до теми 1, розміщені на https://moodle.znu.edu.ua/course/edit.php?id=18500	Правильне	
	практичного завдання		рішення+номери статей (пунктів) НПА – 4 бал. Правильне рішення+назва НПА – 3 бал.; Правильне рішення без НПА – 2 бал.; Неправильне рішення – 1 бал.; Відсутність рішення – 0	4
Практичне заняття №2	Опитування	3 переліку питань до семінарського заняття та самостійної роботи;	Самостійність, правильність, повнота від 1 до 2 балів Неправильна – 0 балів	2
	тест	десять питань з переліку питань до семінарського заняття та самостійної роботи	Кількість правильних відповідей (1 питання – 0,1 балів) – усього 10 питань	1



	вирішення практичного завдання	Кейси до теми 2, розміщені на https://moodle.znu.edu.ua/course/edit.php?id=18500	Правильне рішення+номери статей (пунктів) НПА – 4 бал. Правильне рішення+назва НПА– 3 бал.; Правильне рішення без НПА – 2 бал.; Неправильне рішення –	4
--	---	--	--	----------

4. Види і зміст контрольних заходів



			1 бал.; Відсутність рішення – 0	
Модуль 1	Тест	https://moodle.znu.edu.ua/course/edit.php?id=18500	Кількість правильних відповідей (1 питання – 0,5 балів) – усього 10 питань	5
Практичне заняття №3	Опитування	3 переліку питань до семінарського заняття та самостійної роботи;	Самостійність, правильність, повнота від 1 до 2 балів Неправильна – 0 балів	2
	тест	десять питань з переліку питань до семінарського заняття та самостійної роботи	Кількість правильних відповідей (1 питання – 0,1 балів) – усього 10 питань	1
	вирішення практичного завдання	Кейси до теми 3 https://moodle.znu.edu.ua/course/edit.php?id=18500	Правильне рішення+номери статей (пунктів) НПА – 4 бал. Правильне рішення+назва НПА – 3 бал.; Правильне рішення без НПА – 2 бал.; Неправильне рішення – 1 бал.; Відсутність рішення – 0	4
Практичне заняття №4	Опитування	3 переліку питань до семінарського заняття та самостійної роботи;	Самостійність, правильність, повнота від 1 до 2 балів Неправильна – 0 балів	2
	тест	десять питань з переліку питань до семінарського заняття та самостійної роботи	Кількість правильних відповідей (1 питання – 0,1 балів) – усього 10 питань	1
	вирішення практичного завдання	Кейси до теми 4 https://moodle.znu.edu.ua/course/edit.php?id=18500	Правильне рішення+номери статей (пунктів) НПА – 4 бал. Правильне рішення+назва НПА – 3 бал.; Правильне рішення без НПА – 2 бал.; Неправильне рішення – 1 бал.; Відсутність рішення – 0	4 4



Практичне заняття № 5	Опитування	3 переліку питань до семінарського заняття та самостійної роботи;	Самостійність, правильність, повнота від 1 до 2 балів Неправильна – 0 балів	2
	тест	десять питань з переліку питань до семінарського заняття та самостійної роботи	Кількість правильних відповідей (1 питання – 0,1 балів) – усього 10 питань	1
	вирішення практичного завдання	Кейс и до теми 5 https://moodle.znu.edu.ua/course/edit.php?id=18500	Самостійність, правильність, повнота, рівень засвоєння навчального матеріалу: Правильна повна – 2 бали; Правильна неповна – 1 бал; Неправильна – 0 балів	4
Практичне заняття № 6	Опитування	3 переліку питань до семінарського заняття та самостійної роботи;	Самостійність, правильність, повнота від 1 до 2 балів Неправильна – 0 балів	2
	тест	десять питань з переліку питань до семінарського заняття та самостійної роботи	Кількість правильних відповідей (1 питання – 0,1 балів) – усього 10 питань	1
	вирішення практичного завдання	Кейси до теми 6 https://moodle.znu.edu.ua/course/edit.php?id=18500	Правильне рішення+номери статей (пунктів) НПА – 4 бал. Правильне рішення+назва НПА – 3 бал.; Правильне рішення без НПА – 2 бал.; Неправильне рішення – 1 бал.; Відсутність рішення – 0	4 4
Модуль 2	Тест	https://moodle.znu.edu.ua/course/edit.php?id=18500	Кількість правильних відповідей (1 питання – 0,5 балів) – усього 10 питань	5
Усього за поточний контроль				60
Підсум. семест. контроль	Тестування	Підсумковий тест 40 питань	Правильна відповідь демонструє належний рівень засвоєння	



(залік)		https://moodle.znu.edu.ua/course/edit.php?id=18500	навчального матеріалу. Правильна відповідь 1 бал	40
Усього				100
Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS				
За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою		
		Екзамен	Залік	
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано	
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)		
C	75 – 84 (добре)			
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)		
E	60 – 69 (достатньо)			
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано	
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)			



5. Основні навчальні ресурси:

Нормативно-правові акти:

1. Конституція України, прийнята 28 червня 1996 року.
URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>
2. Кримінальний Кодекс України від 5 квітня 2001 року № 2341–III. *Відомості Верховної Ради України*. 2001. № 25–26. Ст.131.
3. Про практику застосування судами кримінального законодавства про повторність, сукупність і рецидив злочинів та їх правові наслідки: Постанова ППВСУ від 04.06.2010 № 7. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0007700–10#Text>
4. Про судову практику у справах про злочини проти власності : Постанова Пленуму Верховного суду України від 6 листопада 2009 року № 10 : станом на 02.06.2016 р. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/v0010700–09>
5. Про судову практику у справах про перевищення влади або службових повноважень: Постанова ППВСУ від 26.12.2003 № 15 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0015700–03#Text>
6. Кодекс України про адміністративні правопорушення. *Відомості Верховної Ради Української РСР* (BBP) 1984, додаток до № 51, ст.1122. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80731-10#Text>
7. Кримінальний процесуальний кодекс України. *Відомості Верховної Ради України* (BBP), 2013, № 9-10, № 11-12, № 13, ст.88. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17#Text>
8. Про затвердження Інструкції про порядок виявлення у водіїв транспортних засобів ознак алкогольного, наркотичного чи іншого сп'яніння або перебування під впливом лікарських препаратів, що знижують увагу та швидкість реакції: наказ МВС України, МОЗ України від 09.11.2015 р. № 14 Про затвердження переліку наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів : Постанова Кабінету Міністрів України від 06.05.2000 р. № 770. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/770-2000-%D0%BF#n11>.
9. Про затвердження переліку та Правил застосування спеціальних засобів військовослужбовцями Національної гвардії під час виконання службових завдань: Постанова Кабінету Міністрів України від 20.12.2017 р. № 1024. *Офіційний вісник України*. 2018. № 3. С. 30. Ст. 117.
10. Про затвердження таблиць невеликих, великих та особливо великих розмірів наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів, які знаходяться у незаконному обігу: наказ Міністерства охорони здоров'я України від 01.08.2000 р. № 188. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0512-00#Text>.
11. Про Національну поліцію: Закон України від 02.07.2015 р. № 580-VIII. *Відомості Верховної Ради України*. 2015 р. № 40-41. Ст. 379; 2020 р. № 2. Ст. 5.
12. Про правовий режим воєнного стану: Закон України від 12.05.2015 р. № 389-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/389-19#Text>. Про затвердження переліку наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів : Постанова Кабінету Міністрів України від 06.05.2000 р. № 770. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/770-2000-%D0%BF#n11>.
13. Про затвердження переліку та Правил застосування спеціальних засобів військовослужбовцями Національної гвардії під час виконання службових завдань: Постанова Кабінету Міністрів України від 20.12.2017 р. № 1024. *Офіційний вісник України*. 2018. № 3. С. 30. Ст. 117.
14. Про затвердження таблиць невеликих, великих та особливо великих розмірів наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів, які знаходяться у незаконному обігу: наказ Міністерства охорони здоров'я України від 01.08.2000 р. № 188. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0512-00#Text>.
15. Про Національну поліцію: Закон України від 02.07.2015 р. № 580-VIII. *Відомості Верховної*



Ради України. 2015 р. № 40-41. Ст. 379; 2020 р. № 2. Ст. 5.

16. Про правовий режим воєнного стану: Закон України від 12.05.2015 р. № 389-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/389-19#Text>.

Підручники, навчальні посібники та ін.:

1. Alekumov Serhii. Modification of the initial legal qualification of a criminal offense during pre-trial investigation: practice and legal regulation. LEGAL ISSUES OF SOCIAL DEVELOPMENT. 2025. № 7-8. URL: [HTTPS://WWW.EU-SCIENTISTS.COM/INDEX.PHP/SDEL/ARTICLE/VIEW/315](https://www.eu-scientists.com/index.php/sdel/article/view/315)
2. Андрушко П.П. Зміна кримінально-правової кваліфікації (правової кваліфікації кримінального правопорушення) у кримінальному провадженні / П. П. Андрушко. Адвокат. № 5. С. 10-20. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/adv_2013_5_3
3. Антипов В. І. Кримінально-правова кваліфікація : навч. посіб. / В. І. Антипов, В. В. Антипов. – Вінниця : ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. 120 с.
4. Брич Л.П. Теорія розмежування складів злочинів: монографія / Л.П. Брич. – Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2013. 712 с. URL:<https://www.doi.org/10.32782/978-617-511-145-1>
5. Вартилецька І.А., Шармар О.М. Особливості кваліфікації кримінальних правопорушень, вчинених в умовах воєнного стану та особливого періоду. Вісник Асоціації кримінального права України. 2021. № 15. Том. 1. URL: <https://vakp.nlu.edu.ua/article/view/233611>
6. Гродецький Ю.В. Загальні правила кваліфікації кримінального правопорушення з рахуванням його стадій. Вісник асоціації кримінального права України. 2021. № 2 (16). С. 310-325. URL: <https://vakp.nlu.edu.ua/article/view/247584>
7. Дудоров О.О., Мовчан Р.А. Кримінально-правове поняття «інші тяжкі наслідки»: проблеми тлумачення та вдосконалення законодавства. Юридичний науковий електронний журнал. 2015. № 1. URL: https://www.lsej.org.ua/1_2015/44.pdf
8. Зінченко І.О. Кваліфікація злочинів при їх множинності та конкуренції кримінально-правових норм: навч. посіб. / І.О. Зінченко. – Харків: Право, 2017. – 114 с.
9. Зміна правової кваліфікації судом: практика Верховного Суду. URL: <https://porady.org.ua/zmina-pravovoyi-kvalifikatsiyi-sudom-praktyka-vs>
10. Іваніна Ю. В. Підходи щодо виокремлення підстав кримінальноправової кваліфікації в теорії кримінального права: ретроспектива та сучасний стан. Право та державне управління. 2018. № 2 (31). Т. 2. С. 168–174.
11. Кваліфікація злочинів : навч. посіб. / [Г. М. Анісімов, О. О. Володіна, І. О. Зінченко та ін.] ; за ред. М. І. Панова. Вид. 2-ге, допов. Та випр. Х. : Право, 2017. 360 с.
12. Кримінальне право України: Загальна частина : підручник. За ред. В.Я. Тація, В.І. Борисова, В.І. Тютюгіна . 6-те вид., перероб. і доп. Х.: Право. 2020. 584 с.
13. Кримінальне право України. Загальна частина : підручник / [А. А. Васильєв, Є. О. Гладкова, О. О. Житний та ін.] ; за заг. ред. проф. О. М. Литвинова; МВС України, Харків. нац. ун–т внутр. справ. Харків, 2020. 428 с.
14. Кримінальне право України. Частина 1 : конспект лекцій: навчально–методичний посібник для здобувачів денної та заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» / Попович О.В., Томаш Л.В., Латковський П.П. Чернівці, 2022. 182 с.
15. Левченко К.Б., Ященко А.М. Кримінальні правопорушення проти життя та здоров'я, вчинені у співучасті: проблеми кваліфікації та призначення покарань. Вісник Кримінологічної асоціації України. 2025. № 3. URL: <https://vca.univd.edu.ua/index.php/vca/article/view/663>
16. Ломага Ю. Т. Кваліфікація умисних вбивств у конкуренції норм кримінального права. Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства. 2022. № 60. С. 28-40. URL: <https://lib-repo.pnu.edu.ua/bitstream/123456789/16396/1/6419-Article%20Text-18956-1-10-20230125.pdf>



Теоретичні основи кваліфікації кримінальних правопорушень

17. Навроцький В.О. Основи кримінально-правової кваліфікації : навч. посіб. / В.О. Навроцький. – 2-ге вид. К. : Юрінком Інтер, 2009. 512 с.
18. Оробець К.М. Кваліфікація кримінальних правопорушень: проблема визначення та методологічні аспекти дослідження. *Правова держава*, (44), 125–131. <https://doi.org/10.18524/2411-2054.2021.44.245088>
19. Основи кваліфікації злочинів : навч. посіб./ М.І. Панов, І.О. Зінченко, О.О. Володіна та ін. за заг. ред. М.І. Панова. Харків : Право, 2019. 378 с.
20. Проект нового Кримінального кодексу України: передумови розробки, концептуальні засади, основні положення: монографія. Андрушко П.П., Бакумов О.С., Баулін Ю.В., Бурдін В.М., Вишневська І.А., Горох О.П., Гуторова Н.О., Марчук Н.О., Навроцький В.О., Пономаренко Ю.А., Стрельцов Є.Л., Хавронюк М.І. / За заг. ред. Ю.В. Бауліна, М.І. Хавронюка. К.: Компанія ВАІТЕ. 494 с.
21. Рябчинська О.П., Стоматов Е.Г. Особливості застосування практики ЄСПЛ в процесі кримінально-правової кваліфікації посягань на недоторканність приватного життя особи. *Правова позиція*. № 4 (45), 2024. С. 45–50.
22. Рябчинська О.П., Стоматов Е.Г. Підстави зміни кримінально-правової кваліфікації за проектом нового КК України: дискусійні аспекти. Актуальні питання кримінально-правової кваліфікації: Liber Amicorum на честь професора Петра Андрушка / упоряд. А.А. Стрижевська, К.П. Задоя. Київ. Юрінком Прес. 2025. С. 187-206.
23. світлана Сорока, Марія Коваль. Проблеми визначення поняття «кримінально-правова кваліфікація». Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія: «Юридичні науки». 2023. № 3 (39). URL: <https://science.lpnu.ua/sites/default/files/journal-paper/2023/nov/32107/33.pdf>
24. Сопілко І.М. Теоретичні основи кваліфікації кримінальних правопорушень: навч. посібник / І.М. Сопілко, С.Я. Лихова, О.П. Куліков. Тернопіль : Осадца Ю.В., 2022. 188 с.
25. Тютюгін В. І.Кримінальне право України (Загальна та Особлива частини) : посіб. для підгот. до зовніш. незалеж. оцінювання / В. І. Тютюгін, М. А. Рубашенко ; відп. ред. В. І. Тютюгін. – 4-те вид., перероб. і допов. Харків : Право, 2023. 352 с.
26. Ус О. В. Алгоритми кваліфікації у кримінальному праві. *Прикарпатський юридичний вісник*. 2021. № 2. С. 91-95.
27. Ус О. В. Формула кваліфікації в кримінальному праві. *Право і суспільство*. 2021. № 3. С. 128 – 136
28. Яценко А.М., Луценко І.Г., Шевчук Т.А. Воєнний стан як обставина, що впливає на кваліфікацію крадіжок поєднаних з проникненням у житло, та індивідуалізацією кримінально-правового обмеження. Вісник Кримінологічної асоціації України. 2025. Том 35. № 2. URL: <https://vca.univd.edu.ua/index.php/vca/article/view/653>



Інтернет-ресурси:

- 1 <https://court.gov.ua> – вебсайт Судової влади України
2. <https://ccu.gov.ua/index.php> - вебсайт Конституційного Суду України
2. <https://gp.gov.ua> – вебсайт Офісу генерального прокурора

5. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

✓ **Обов'язковість відвідування занять**

Відвідування всіх лекційних та практичних занять є **обов'язковим** для здобувачів вищої освіти. Систематичне відвідування занять розглядається як базова передумова успішного засвоєння навчального матеріалу та є складовою академічної дисципліни.

✓ **Активність здобувача під час заняття**

Якість участі здобувача у заняттях оцінюється за такими критеріями: виявлення зацікавленості, участь у дискусіях, аналіз правових ситуацій, виконання усних або письмових завдань у межах заняття. **Пасивна присутність на занятті не враховується як повноцінна участь і може негативно вплинути на підсумкову оцінку за семестр.**

✓ **Своєчасність виконання самостійної роботи**

Здобувачі зобов'язані виконувати завдання самостійної роботи **у встановлені строки**. Несвоєчасне подання завдань без поважних причин тягне за собою зниження оцінки. У разі об'єктивних обставин (хвороба, форс-мажор), здобувач має завчасно повідомити викладача та погодити нові строки.

✓ **Відпрацювання пропущених занять**

Пропущені заняття підлягають **обов'язковому відпрацюванню** у встановлений викладачем термін. Відпрацювання може здійснюватися у формі індивідуального усного опитування, письмової роботи, участі в додатковому практичному занятті або іншій формі, визначеній викладачем. Без відпрацювання пропущених занять здобувач не допускається до підсумкового контролю.

✓ **Обов'язковість особистої присутності на заліку/екзамені**

Особиста присутність здобувача вищої освіти на заліку або екзамені є **обов'язковою**. У разі неможливості з поважних причин (підтверджених належними документами) з'явитися на залік або екзамен у встановлений день, здобувач зобов'язаний повідомити про це не пізніше ніж за добу до проведення форми контролю. За умови належного підтвердження причини відсутності, йому буде призначено індивідуальний день складання.

Не допускається:

- ✓ пропуск занять без поважних причин;
- ✓ запізнення на заняття;
- ✓ користування телефонами для спілкування під час лекційних та практичних занять;
- ✓ списування та академічна недоброчесність.

Політика академічної доброчесності

Відповідно до Закону України «Про освіту» академічна доброчесність — це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, складання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.



Академічна доброчесність здобувача вищої освіти полягає у:

1. **Самостійному виконанні навчальних завдань**, контрольних, тестових, індивідуальних, а також екзаменаційних і залікових випробувань без використання заборонених джерел, сторонньої допомоги або обману;
2. **Недопущенні плагіату** — умисного чи ненавмисного привласнення чужих ідей, текстів, досліджень, результатів без належного посилання на автора/джерело;
3. **Сумлінному дотриманні вимог навчальної дисципліни**, своєчасному та якісному виконанні завдань, виявленні поваги до праці викладача та до колективної роботи під час групових занять;
4. **Використанні лише достовірної інформації та перевірених джерел**, посиланні на наукові й нормативні матеріали коректним способом згідно з академічними стандартами;
5. **Недопущенні фальсифікації результатів навчання чи досліджень**, маніпулювання з даними або створення неправдивих результатів у письмових роботах;
6. **Утриманні від отримання неправомірної вигоди, списування, змови під час оцінювання**, замовлення робіт у третіх осіб (академічного шахрайства) або надання допомоги іншим у таких діях;
7. **Повагою до інтелектуальної власності**, дотриманням авторських прав і академічних етичних норм у всіх формах навчальної діяльності;
8. **Готовністю відповідати за свої дії та визнавати допущені помилки**, сприяючи формуванню культури доброчесності в академічному середовищі.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання електронних пристроїв під час занять дозволяється виключно у навчальних цілях та з дозволу викладача.

Під час виконання заходів контролю використання електронних пристроїв заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Основною платформою для комунікації викладача зі здобувачами є Moodle.

Важливі повідомлення регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу.

Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Процедура врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти визначена у Положенні Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція), затверджене Вченою радою ЗНУ від 25.02.2025 р. (протокол № 8) (URL: <https://surl.li/wchvrg>).

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Теоретичні основи кваліфікації кримінальних правопорушень
ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ



ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2026-2027 н.р. доступний за адресою: <http://surl.li/afeagu>

НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://surl.lu/bcygog>

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>.

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Соник Вікторія Василівна**
Електронна адреса: v.sonik@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. +380661848930

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ): <https://moodle.znu.edu.ua>.

Посилання для відновлення паролю: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>

