ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. декана факультету іноземної філології
_____ К.М. Василина
«_____» _____ 2026

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)

підготовки бакалавра
денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія»

спеціальності І7 «Терапія і реабілітація»

ВИКЛАДАЧ: Мурко Ірина Іванівна, старший викладач

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри іноземних мов
професійного спрямування

Протокол № 1 від "26" серпня 2026 р.
Завідувач кафедри іноземних мов
професійного спрямування
_____ С.В. Іваненко

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

_____ І.В. Кальонова

2026 рік

Зв`язок з викладачем:
E-mail: irinamurko@gmail.com
Сезн ЗНУ: повідомлення
Телефон: 0996297857
Інші засоби зв'язку: Viber, Telegram (0996297857)
Кафедра: іноземних мов професійного спрямування, 2-й корпус, ауд. 101

1. Опис навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійської)» є ознайомлення здобувачів вищої освіти з лексичним матеріалом та граматичною системою сучасної англійської літературної мови, надання знань з мовних норм спілкування та листування в академічному та побутовому контекстах, формування комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної компетенцій студентів, які допоможуть їм стати ефективними користувачами мови в різноманітних ситуаціях соціального та навчально-академічного спілкування (говоріння, читання, аудіювання та письмо). Мета досягається шляхом комплексного, всебічного опанування усіх видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, мовлення, читання і письма; мета включає в собі три складові частини: оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності, розширення загального культурного світогляду студентів і виховання студентів у дусі високих якостей людської моралі.

Основними **завданнями** вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є практичне оволодіння іноземною мовою на рівні **B1+** (ускладненому «рубіжному») згідно з дескрипторами, запропонованими Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти (2001р.) у поєднанні з загальноосвітніми та виховними завданнями:

- розуміти основний зміст чіткого нормативного мовлення на теми запропоновані програмою;
- сприймати іноземну мову на слух;
- читати й писати іноземною мовою;
- зв'язно висловлювати свої думки іноземною мовою;
- перекладати письмово та усно з іноземної мови на українську та з української на іноземну як художні, так і спеціальні фахові тексти;
- осмислити систему мови й правила функціонування мовних одиниць в комунікації;
- аналізувати, узагальнювати й систематизувати факти мови й мовлення.

Дисципліна є базою для подальшого вивчення курсу «Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (англійська)». Зміст курсу пов'язаний з дисциплінами циклу загальної підготовки («Українська мова», «Історія України», «Філософія»).

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	**денна форма здобуття освіти**	**заочна форма здобуття освіти**
1	*2*	*3*
Статус дисципліни	**Обов'язкова**	
Семестр	1-й	
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	-	-

Практичні заняття	48 год.	8
Самостійна робота	42 год.	82
Консультації	вівторок з 14:30 до 15:50, середа з 14:30 до 15:50 дистанційно	
Вид підсумкового семестрового контролю:	**залік**	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3217	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	**Методи навчання**	**Форми і методи оцінювання**
1	*2*	*3*
Програмні компетентності: ЗК-2 Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність). ЗК-5 Дотримання етичних норм. ЗК-10 Навички роботи з інформацією (уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел, зокрема за допомогою цифрових технологій). СК-10 Комунікація зі спільнотами на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях для розвитку відповідних професійних знань і вмінь, осмислення практик та контекстів. Результати навчання: ПРН 7 Володіє іноземною мовою Європейського союзу на рівні, достатньому для професійної діяльності. ПРН 16 Розуміє значення культури як форми людського	- наочні методи (схеми, моделі); - словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником); - практичні методи (творчі завдання, розробка проєктів); - логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації); - проблемно-пошукові методи (репродуктивні); метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій).	- теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем; - захист розмовних проєктів; - індивідуальне завдання (ІЗ); - залік.

існування, різноманіття та мультикультурність світу й керується у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу й співробітництва. ПРН 17 Уміє вчитися впродовж життя й самостійно удосконалювати здобуту під час навчання кваліфікацію.		

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

1. ЯК МИ ХАРЧУЄМОСЯ Граматика: Простий (неозначений) теперішній час та теперішній тривалий час, дієслова дії та стану. Говоріння: продукти харчування та приготування їжі. Аудіювання. Письмо. **2. ЩАСЛИВІ СІМ'Ї?** Граматика: способи вираження майбутнього часу: теперішній тривалий час, be going to, will / won't Говоріння: Сім'я, прикметники особистості та характеру людини. Аудіювання. Письмо.	**1. HOW WE EAT** Grammar: present simple and continuous, action and non-action verbs. Vocabulary: food and cooking. Pronunciation: short and long vowel sounds. **2. HAPPY FAMILIES?** Grammar: future forms: present continuous, *be going to, will / won't*. Vocabulary: family, adjectives of personality Pronunciation: sentence stress, word stress.

Змістовий модуль 2.

ВИТРАТИТИ ЧИ ЗБЕРЕГТИ? Граматика: теперішній доконаний час та простий (неозначений) минулий час. Говоріння: гроші. Аудіювання. Письмо.	**SPEND OR SAVE?** Grammar: present perfect and past simple. Vocabulary: money. Pronunciation: the letters *o* and *or*.

Змістовий модуль 3.

ЗМІНА ЖИТТЯ Граматика: граматичний час present perfect + *for/since*, present perfect continuous. Говоріння: зміна життя. Аудіювання. Письмо.	**LIFE-CHANGING.** Grammar: present perfect + *for/since, present* perfect continuous. Vocabulary: strong adjectives: *exhausted, amazed,* etc. Pronunciation: sentence stress.

Змістовий модуль 4.

ХТО Ж ТУДИ ПРИЇХАВ ПЕРШИМ? Граматика: Ступені порівняння прикметників і прислівників. Говоріння: транспорт і подорожі. Аудіювання. Письмо.	**WHO GOT THERE FIRST?** Grammar: choosing between comparatives and superlatives. Vocabulary: transport. Pronunciation: /ʃ/, /dʒ/, and /tʃ/; linking.

4. Структура навчальної дисципліни

№ змістового	Назва теми	Кількість годин

модуля		о/д ф.	з/дист ф.
1	***2***		
1	Їжа для гарного настрою. Граматика: простий (неозначений) теперішній час та теперішній тривалий час. Дієслова дії та стану. Говоріння: продукти харчування та приготування їжі. Аудіювання. Письмо. Mood food. Grammar: present simple and continuous, action and non-action verbs. Vocabulary&Speaking: food and cooking. Listening. Writing.	8	-
2	Сім'я. Граматика: способи вираження майбутнього часу: теперішній тривалий час, Going to, will / won't. Говоріння: сім'я, прикметники особистості та характеру людини. Аудіювання. Письмо. Family life. Grammar: future forms: present continuous, going to, will / won't. Vocabulary&Speaking: family, adjectives of personality Listening. Writing.	8	-
3	Спортивні забобони. Граматика: простий (неозначений) минулий час, минулий тривалий час, минулий доконаний час Говоріння: спорт. Обман у спорті. Аудіювання. Письмо. Sporting superstitions. Grammar: past tenses: simple, continuous, perfect. Vocabulary&Speaking: sport. Cheating in sport Listening. Writing.	6	-
4	Витрати та накопичення. Граматика: теперішній доконаний час та простий (неозначений) минулий час. Говоріння: роль грошей. Аудіювання. Письмо. Spend or save? Grammar: present perfect and past simple. Vocabulary&Speaking: money. Listening. Writing.	8	-
Разом		**30**	**-**

5. Види і зміст контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Практичне завдання - диктант за тематичним глосарієм	Словниковий диктант за темою "Food; Cooking"	Оцінюється: правильно / неправильно.	**2**
	Практичне завдання – групова робота на занятті	Групова робота над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем, дискусія	Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання. Відповідь на	**5**

		за темами Food; Cooking	кожному з практичних занять оцінюється від 0 до 1 балів.	
	Практичне завдання – підготоване усне монологічне мовлення за темою	Монологічне мовлення за темами “My diet”, “Culinary stereotypes”	Монологічне мовлення оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг тексту; 3) вміння розповідати.	**3**
	Комплексне (теоретичне) завдання – підсумковий тест	Тест за темою “Food; Cooking” та на розуміння використання граматичного явища “Present Simple, Present Continuous”	Кожне завдання підсумкового тесту за змістовим модулем оцінюється від 0.5 до 1 балів з урахуванням складності завдання та правильності відповіді.	**3**
Усього за ЗМ 1 контр. заходів	**4**			**13**
2	Практичне завдання - диктант за тематичним глосарієм	Словниковий диктант за темою “Family; Personality”	Тестові питання оцінюються: правильно / неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	**1**
	Практичне завдання – групова робота на занятті	Групова робота над розв’язанням практичного завдання, поставленого викладачем, дискусія за темами Family; Personality	Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання. Відповідь на кожному з семи практичних занять змістового модулю оцінюється від 0 до 1 балів.	**3**
	Практичне завдання – підготоване усне монологічне мовлення за темою	Монологічне мовлення за темою “About myself and my family”	Монологічне мовлення оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг тексту; 3) вміння розповідати.	**2**
	Комплексне (теоретичне) завдання – підсумковий тест	Тест за темою “Family; Personality”	Кожне завдання підсумкового тесту за змістовим модулем оцінюється від 0.5 до 1 балів з урахуванням складності завдання та правильності відповіді.	**2**
Усього за ЗМ 2 контр. заходів	**4**			**8**

3	Практичне завдання – групова робота на занятті	Групова робота над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем, дискусія за темою Sport	Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання. Відповідь на кожному з семи практичних занять змістового модулю оцінюється від 0 до 1 балів.	**4**
	Практичне завдання – підготоване усне монологічне мовлення за темою	Монологічне мовлення за темою "My favourite sports"	Монологічне мовлення оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг тексту; 3) вміння розповідати.	**2**
	Комплексне (теоретичне) завдання – підсумковий тест	Тест за темою "Sport"	Кожне завдання підсумкового тесту за змістовим модулем оцінюється від 0.5 до 1 балів з урахуванням складності завдання та правильності відповіді.	**3**
Усього за ЗМ 3 контр. заходів	**3**			**9**
4	Практичне завдання – групова робота на занятті	Групова робота над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем, дискусія за темою Money	Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання. Відповідь на кожному з семи практичних занять змістового модулю оцінюється від 0 до 1 балів.	**4**
	Практичне завдання – підготоване усне монологічне мовлення за темою	Монологічне мовлення за темою "Money in my life"	Монологічне мовлення оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг тексту; 3) вміння розповідати.	**2**
	Комплексне (теоретичне) завдання – підсумковий тест	Тест за темою"Money"	Кожне завдання підсумкового тесту за змістовим модулем оцінюється від 0.5 до 1 балів з урахуванням складності завдання та правильності відповіді.	**3**
Усього за ЗМ 4 контр. заходів	**3**			**9**
Усього за змістові	**14**			**60**

модулі контр. заходів				

Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Залік	Теоретичне завдання	Усна частина заліку передбачає розгорнуту відповідь до розмовного проєкту (список тем викладено на сторінці курсу в системі СЕЗН ЗНУ), а також лексико-граматичне завдання з письмовою фіксацією всіх відповідей. Усі завдання відповідають темам, які було опрацьовано протягом занять. У разі дистанційної форми навчання екзамен проходить у змішаній формі – дистанційно через платформу Moodle та усно через Zoom. Підсумковий тест у Moodle складається із лексико-граматичних завдань.	Залік проводиться в усній формі при очній формі навчання. За відповіді на лексико-граматичне завдання студент може отримати до 10 балів, за розмовний проект – до 10 балів. Всього за залік можна отримати до 20 балів. У разі дистанційної форми підсумковий тест у Moodle складається із лексико-граматичних завдань. Всього за підсумковий тест можна отримати до 10 балів. Розмовний проект відповідається у Zoom з аудіо- та відео-фіксацією відповідей, за нього можна отримати до 10 балів. Всього за залік можна отримати до 20 балів.	20
	Практичне завдання	Індивідуальне завдання – виконання 1 практичного завдання (письмово) із подальшим захистом	Завдання складається з двох частин: 1) протягом семестру студенти обирають тему, дотичну до тих, які вивчаються протягом семестру (із запропонованого списку на сторінці курсу у СЕЗН ЗНУ) готують доповідь та презентацію згідно зазначених вимог (**max 10 балів**) – текст доповіді необхідно завантажити у СЕЗН ЗНУ; 2) На останньому занятті студенти подають розгорнуте висловлювання, в якому висвітлюють тему та	20

			відповідають на питання за доповіддю (**max 10 балів)**.	
Усього за підсумковий семестровий контроль	**2**			**40**

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	**За шкалою університету**	**За національною шкалою**	
		Екзамен	**Залік**
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна:

1. Latham-Koenig C., Oxenden C., Chomacki K., Lambert J. English File Intermediate (5th edition). Student's Book. Oxford : Oxford University Press, 2025. 177 p.
2. Latham-Koenig C., Oxenden C., Chomacki K., Lambert J. English File Intermediate (5th edition). Workbook. Oxford : Oxford University Press, 2025. 72 p.
3. McCarthy M. English Grammar: The Basics. London : Routledge, 2021. 226 p.
4. Murphy R English Grammar in Use. Fifth Edition Intermediate with answers. Cambridge : Cambridge University Press, 2019. 396 p.

Додаткова:

1. Biber D., Johansson S., Leech G. N., Conrad S., Finegan E.. Grammar of Spoken and Written English. Amsterdam : John Benjamins Publishing Company, 2021. 1200p.
2. Calude A. S., Bauer L. Mysteries of English Grammar : A Guide to Complexities of the English Language. London : Routledge, 2022. 186 p.
3. Kaufman L., Straus J. The Blue Book of Grammar and Punctuation : An Easy–to–Use Guide with Clear Rules, Real–World Examples, and Reproducible Quizzes. 12th Edition. Jossey-Bass, 2021. 272 p.
4. Mebane R. Everyday grammar Made Easy: A Quick Review of What You Forgot You Knew. London : Wellfleet Press, 2021. 179 p.
5. Pullum G.K, Huddleston R. Student's Introduction to English Grammar (2nd Edition). Cambridge : Cambridge University Press, 2022. 692 p.
6. Torres-Gouzerh R. Practice Makes Perfect : Intermediate English Grammar for ESL Learners (2nd Edition). New York City : McGraw-Hill Education, 2019. 257 p.
7. Woods G. English Grammar All-in-One For Dummies. New York City : John Wiley & Sons, 2023.

531 р.

Інформаційні ресурси:

1. BBC Learning English.URL: https:// www.bbc.co.uk/learningenglish/
2. British Council English Online. URL: https://englishonline.britishcouncil.org/
3. Cambridge Dictionary. URL: https://dictionary.cambridge.org
4. Encyclopedia Britannica. URL: http://www.britannica.com/
5. English with Lucy. URL: https://www.youtube.com/@EnglishwithLucy
6. EngVid. Free English Video Lessons. URL: https://www.engvid.com
7. GrammarWay. URL: https://grammarway.com/ua
8. Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL: https://www.ldoceonline.com
9. Merriam Webster's Learner's Dictionary. URL: www.learnersdictionary.com
10. Oxford Dictionary. URL: https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/
11. Perfect English Grammar. URL: https://www.perfect-english-grammar.com/

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.
Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущенні завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.
Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності
Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).
Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:
Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: http://www.nbuv.gov.ua
Цифрова повнотекстова база даних англомовної наукової періодики JSTOR: https://www.jstor.org/

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті
Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.
Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у Zoom, Cisco Webex та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».
Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу **:** irinamurko@gmail.com. *У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.*

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: https://tinyurl.com/yckze4jd.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: https://tinyurl.com/y9tve4lk.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9pkmmp5. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: https://tinyurl.com/ycds57la.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://tinyurl.com/57wha734. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/yd6bq6p9; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9r5dpwh.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://tinyurl.com/ydhcsagx.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: http://library.znu.edu.ua. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
https://moodle.znu.edu.ua
Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.
У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.
Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.
ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/
ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim
ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
http://sites.znu.edu.ua/confucius