ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету фізичного
виховання, здоров'я та туризму

_____ М.В. Маліков
(підпис) (ініціали та прізвище)
«27» 08 2026 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВИ ПРАКТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

(за професійним спрямуванням)

підготовки бакалаврів
денної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма **Фізична терапія, ерготерапія**
спеціалізації І7.01 Фізична терапія
спеціальності І7 «Терапія та реабілітація»
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

ВИКЛАДАЧ: Позмогова Наталія Василівна, к.мед.н., доцент, доцент

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри
терапії та реабілітації

Протокол № 1 від 27.08.2026 р.
В.о. зав. кафедри к.біол.н., доцент
_____ А.О. Кузнєцов
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми
_____ І.В. Кальонова
(підпис) (ініціали, прізвище)

2026 рік

Зв`язок з викладачем:
E-mail: *nat.pozmogova@gmail.com*
Сезн ЗНУ повідомлення: *https://moodle.znu.edu.ua/user/profile.php*
Телефон: (061) 289-75-53
Інші засоби зв'язку: Viber
Кафедра: *терапії та реабілітації, 4-й корпус, ауд. 301*

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Основи практичної діяльності (за професійним спрямуванням)» є формування у здобувачів освіти загальних та фахових компетентностей, визначених освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія» здобувачів першого бакалаврського рівня вищої освіти спеціальності І7 «Терапія та реабілітація». Курс спрямований на здобуття знань про професійні обов'язки фізичного терапевта та ерготерапевта, основні поняття предметної області у клінічній та позаклінічній діяльності, ознайомлення зі змістом та організацією самостійної, науково-творчої роботи студентів. Курс відповідає вимогам сучасного ринку праці, надаючи необхідну теоретичну базу для подальшого засвоєння спеціальних дисциплін за професійним спрямуванням.

Дисципліна розрахована на один семестр, протягом якого студенти послідовно вивчають: зміст основних професійних компетенцій фахівців зі спеціальності; нормативно-правові акти у системі реабілітації, засоби реабілітаційного обстеження та впливу; навички ефективної усної комунікації, технології підготовки та оформлення результатів навчальної та наукової діяльності.

Постреквізити. Дисципліна пов'язана з дисципліною з циклу загальної підготовки Інформатика та інформаційні технології (за професійним спрямуванням). Набуті в цьому курсі знання є фундаментальною базою для. для спеціалізованих дисциплін професійного спрямування, зокрема «Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях», «Клінічний реабілітаційний менеджмент при серцево-судинних захворюваннях», «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях опорно-рухового апарату», а також проходження студентами клінічної практики зі спеціальності І7 «Терапія та реабілітація»

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники (1-й семестр)	**Денна форма здобуття освіти**
Статус дисципліни	**Обов'язкова**
Семестр	1-й
Кількість кредитів ECTS	6
Кількість годин	180
Лекційні заняття	48 год.
Лабораторні заняття	32 год.
Самостійна робота	100 год.
Консультації	*середа 11.25-12.45* *https://meet.google.com/ybs-kvcz-mzy*
Вид підсумкового семестрового контролю:	екзамен

Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2948

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	**Методи навчання Форми і методи оцінювання**
ЗК03. Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК07. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. СК02. Здатність враховувати у практичній діяльності медико-біологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії. СК03. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність з фізичної терапії осіб різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп. СК07. Здатність провадити професійну діяльність для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів і правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих та нормативних актів, етичного кодексу та професійного стандарту, загальнонаціональних цінностей та традицій населення України. СК08. Здатність ефективно спілкуватися, зокрема навчати пацієнта/клієнта, його родину й опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та обмежень життєдіяльності та популяризувати здоровий спосіб життя. ПР1 Використовувати рухову активність людини для зміцнення та збереження індивідуального та громадського здоров'я. ПР2 Вміти спілкуватися українською та іноземною мовою у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом.	**Методи навчання** Словесні методи: лекція, пояснення, бесіда, навчальна дискусія. Наочні методи: ілюстрація, демонстрація, перегляд навчальних відеоматеріалів. Практичні методи: лабораторні роботи, аналіз клінічних кейсів. Самостійна аудиторна та поза аудиторна робота: вирішення ситуаційних задач, домашні завдання – усні та письмові. **Форми і методи оцінювання** - лабораторні роботи; - тестові завдання Moodle ЗНУ; - самостійна робота, розв'язання ситуаційних кейсів – завдання Moodle ЗНУ; - презентації результатів виконаних завдань; - залік.

ПР3 Дотримуватися етики професійного спілкування, діяти етично дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ПР4 Вести професійну документацію. ПР11 Застосовувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії; використовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі; оцінювати отриману інформацію. ПР14 Провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність. ПР15 Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні засоби реабілітації. ПР19 Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання з допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.	

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальні питання в сфері реабілітації

Тема 1. Вступ. Історичні аспекти розвитку і становлення фізичної терапії. Розуміння предметної області та професійної діяльності. Визначення поняття «реабілітація», «фізична та реабілітаційна медицина», «фізична терапія», «ерготерапія». Завдання Асоціації фахівців фізичної реабілітації в Україні. Кваліфікаційна характеристика фахівців в сфері реабілітації. Поняття про мультидисциплінарну команду.

Тема 2. Галузеві стандарти підготовки фахівця з фізичної терапії в системі охорони здоров'я. Освітньо-професійна програма. Етапи підготовки фахівців з фізичної терапії. Значення та зміст основних професійних компетенцій фахівця з фізичної терапії, базові та спеціальні дисципліни.

Тема 3. Загальні уявлення про фізичну та реабілітаційну медицину, фізичну терапію. Принципи фізичної реабілітації. Сфери діяльності фахівця з фізичної реабілітації. Етичний кодекс фізичного терапевта, етика професійного спілкування. Протоколи ефективного спілкування в галузі: протоколи міжособистісної комунікації, протокол емпатичного спілкування.

Тема 4. Нормативно-правові акти у системі реабілітації в Україні. Закони і правила, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідні законодавчі та нормативні акти. Поняття про реабілітаційний заклад. Професійна документація.

Змістовий модуль 2. Структура та елементи реабілітаційного обстеження

Тема 5. Загальні уявлення про міжнародну класифікацію функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та її використання в реабілітації. Знання медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних аспектів у практиці фізичної терапії. Виявлення та врахування зв'язків різних елементів

Тема 6. Структура та елементи реабілітаційного процесу. Реабілітаційна програма. Поняття про реабілітаційний цикл. Технологія планування у фізичній терапії та ерготерапії

Тема 7. Базові компоненти реабілітаційного обстеження та контролю у фізичній терапії. Спостереження та суб'єктивне оцінювання, ефективно спілкування при зборі скарг та

анамнезу захворювання, зокрема навчати пацієнта/клієнта, його родину й опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та обмежень життєдіяльності та популяризувати здоровий спосіб життя

Тема 8. Перелік рекомендованих інструментів оцінювання функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я особи. Інструменти оцінювання функціонування осіб, які потребують реабілітації при м'язово-скелетних ураженнях у післягострому періоді. Візуальна аналогова шкала болю, гоніометрія, мануально-м'язове тестування, тест «Встань та йди». Гоніометр для великих та малих суглобів, пульсоксиметр, динамометр

Змістовий модуль 3. Структура та елементи реабілітаційного втручання

Тема 9. Рухова активність як засіб для зміцнення та збереження індивідуального та громадського здоров'я. Участь фізичного терапевта у профілактиці захворювань, травм, ускладнень та обмежень життєдіяльності шляхом популяризації активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Види та форми рухової активності. Загальне ознайомлення з активними і пасивними вправами – визначення, вплив на діяльність різних систем організму

Тема 10. Засоби і методи реабілітаційного впливу. Терапевтичні вправи як основний засіб втручання. Класифікація, форми, методи та методичні принципи призначення терапевтичних вправ. Принципи застосування пасивних і активних вправ

Тема 11. Обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта. Бруси для відновлення навиків ходьби з перешкодами балансувальні подушки різних типів та розмірів, реабілітаційна бігова доріжка, сходи універсальні для навчання ходьби з похилою поверхнею. Стельовий підйомник, гімнастичний інвентар (шведська стінка), килимки для вправ на підлозі (килимки для йоги), степ–платформа, фітбол (надувний). набір обважнювачів на щиколотки та зап'ястя, набір гантелей. Допоміжні засоби реабілітації: пояс для переміщення пацієнтів, засоби для позиціонування різного функціонального призначення, форм та розмірів, ходунки, милиці, ортези, крісла колісні. Правила безпечного використання обладнання для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця

Тема 12. Методи і види переміщень осіб з особливими потребами. Правила і техніка транспортування. *Страхування пацієнта під час ходи.* Роль фізичного терапевта у навчанні пацієнта/клієнта, його родини й опікунів самообслуговуванню/догляду

Змістовий модуль 4. Технологія наукової діяльності та питання організації продуктивності мозкової праці

Тема 13. Організація науково-дослідної роботи у вищих навчальних закладах. Форми студентської наукової роботи. Участь у роботі наукових гуртків, пошук наукової фахової інформації, самоосвіта. Правила відбору наукових джерел. Використання наукової термінології при професійних дискусіях, спілкування українською та іноземною мовою у професійному середовищі

Тема 14. Генеративний штучний інтелект (ШІ) як допоміжний інструмент в освіті. Дозволені та етичні напрями використання ШІ. Генерація ідей, пошук та огляд літератури з обов'язковою перевіркою їх реального існування, редагування текстів, допомога в обробці великих масивів інформації. Головні етичні правила та обмеження: заборона повного авторства, перевірка фактів, прозорість та правила цитування фрагментів, створених за допомогою ШІ, згідно з європейськими рекомендаціями ENAI

Тема 15. Технологія наукової діяльності. Організація продуктивності мозкової праці. Працездатність та творча активність. Правила організації роботи: поступове входження в роботу, ритмічність і рівномірність праці, планування роботи, Ведення власного

архіву. Принципи неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. Дотримання академічної доброчесності

Тема 16. Організація самостійної роботи у ВНЗ та її види. Особливості самоорганізації студента під час дистанційного навчання. Прийоми тайм менеджменту, Методика Ейзенхауера, хронофаги. Гігієна розумової праці. Правила та прийоми психічної саморегуляції під час навчання.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	**Назва теми**	**Кількість годин**	**Згідно з розкладом**
1	***2***	***3***	***4***
Змістовий модуль 1 Загальні питання в сфері реабілітації			
Лекція 1	Вступ. Історичні аспекти розвитку і становлення фізичної терапії. Розуміння предметної області та професійної діяльності Визначення поняття «реабілітація», «фізична та реабілітаційна медицина», «фізична терапія». Завдання Асоціації фахівців фізичної реабілітації в Україні. Кваліфікаційна характеристика фахівців в сфері реабілітації. Поняття про мультидисциплінарну команду	2	*тиждень 1*
Лабораторне заняття 1	Кваліфікаційна характеристика фахівців в сфері реабілітації. Розуміння предметної області та професійної діяльності. Поняття про мультидисциплінарну команду	2	*тиждень 1*
Лабораторне заняття 2	Вступ. Історичні аспекти розвитку і становлення фізичної терапії. Розуміння предметної області та професійної діяльності Визначення поняття «реабілітація», «фізична та реабілітаційна медицина», «фізична терапія»	2	*тиждень 1*
Лекція 2	Галузеві стандарти підготовки фахівця з фізичної терапії в системі охорони здоров'я Освітньо-професійна програма. Етапи підготовки фахівців з фізичної терапії. Значення та зміст основних професійних компетенцій фахівця з фізичної терапії, базові та спеціальні дисципліни	2	*тиждень 2*
Лабораторне заняття 3	Значення та зміст основних професійних компетенцій фахівця з фізичної терапії	2	*тиждень 2*
Лекція 3	Загальні уявлення про фізичну та реабілітаційну медицину, фізичну терапію. Принципи фізичної реабілітації. Сфери діяльності фахівця з фізичної реабілітації. Етичний кодекс фізичного терапевта, етика професійного спілкування. Протоколи ефективного спілкування в галузі: протоколи міжособистісної комунікації, протокол емпатичного спілкування	2	*тиждень 3*
Лабораторне заняття 4	Протоколи ефективного спілкування в галузі: протоколи міжособистісної комунікації	2	*тиждень 3*
Лабораторне заняття 5	Протокол емпатичного спілкування	2	*тиждень 3*

Лекція 4	Нормативно-правові акти у системі реабілітації в Україні. Закони і правила, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідні законодавчі та нормативні акти. Поняття про реабілітаційний заклад. Професійна документація	2	*тиждень 4*
Лабораторне заняття 6	Закони і правила, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії	2	*тиждень 4*
Самостійна робота до змістового модуля 1	Перерахуйте та надайте характеристику основним сферам діяльності фізичного терапевта. Професійна діяльність. Клінічна діяльність. Амбулаторно-поліклінічні послуги. Позаклінічна діяльність	25	*тиждень 1-4*
Змістовий модуль 2. Структура та елементи реабілітаційного обстеження			
Лекція 5	Загальні уявлення про міжнародну класифікацію функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та її використання в реабілітації. Знання медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних аспектів у практиці фізичної терапії. Виявлення та врахування зв'язків різних елементів	2	*тиждень 5*
Лабораторне заняття 7	Міжнародну класифікацію функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та її використання в реабілітації	2	*тиждень 5*
Лабораторне заняття 8	Знання медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних аспектів у практиці фізичної терапії	2	*тиждень 5*
Лекція 6	Структура та елементи реабілітаційного процесу. Реабілітаційна програма. Поняття про реабілітаційний цикл. Технологія планування у фізичній терапії та ерготерапії	2	*тиждень 6*
Лабораторне заняття 9	Реабілітаційна програма. Поняття про реабілітаційний цикл	2	*тиждень 6*
Лекція 7	Базові компоненти реабілітаційного обстеження та контролю у фізичній терапії. Спостереження та суб'єктивне оцінювання, ефективно спілкування при зборі скарг та анамнезу захворювання, зокрема навчати пацієнта/клієнта, його родину й опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та обмежень життєдіяльності та популяризувати здоровий спосіб життя	2	*тиждень 7*
Лабораторне заняття 10	Правила спілкування при зборі скарг та анамнезу захворювання при порушенні опорно-рухового апарату	2	*тиждень 7*
Лабораторне заняття 11	Базові компоненти реабілітаційного обстеження	2	*тиждень 7*
Лекція 8	Перелік рекомендованих інструментів оцінювання функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я особи. Інструменти оцінювання функціонування осіб, які потребують реабілітації при м'язово-скелетних ураженнях у післягострому періоді. Візуальна аналогова шкала болю, гоніометрія, мануально-м'язове тестування, тест «Встань та йди». Гоніометр для великих та малих суглобів, пульсоксиметр, динамометр	2	*тиждень 8*

Лабораторне заняття 12	Рекомендовані інструменти оцінювання функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я особи	2	*тиждень 8*
Самостійна робота до змістового модуля 2	Практичне використання МКФ у діяльності фізичного терапевта. Застосування МКФ у плануванні реабілітаційного втручання	25	*тиждень 5-8*
Змістовий модуль 3. Структура та елементи реабілітаційного втручання			
Лекція 9	Рухова активність як засіб для зміцнення та збереження індивідуального та громадського здоров'я. Участь фізичного терапевта у профілактиці захворювань, травм, ускладнень та обмежень життєдіяльності шляхом популяризації активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Види та форми рухової активності. Загальне ознайомлення з активними і пасивними вправами – визначення, вплив на діяльність різних систем організму	2	*тиждень 9*
Лабораторне заняття 13	Участь фізичного терапевта у профілактиці захворювань, травм, ускладнень та обмежень життєдіяльності шляхом популяризації активного відпочинку та ведення здорового способу життя	2	*тиждень 9*
Лабораторне заняття 14	Загальне ознайомлення з активними і пасивними вправами – визначення, вплив на діяльність різних систем організму	2	*тиждень 9*
Лекція 10	Засоби і методи реабілітаційного впливу. Терапевтичні вправи як основний засіб втручання. Класифікація, форми, методи та методичні принципи призначення терапевтичних вправ. Принципи застосування пасивних і активних вправ	2	*тиждень 10*
Лабораторне заняття 15	Форми, методи та методичні принципи призначення терапевтичних вправ	2	*тиждень 10*
Лекція 11	Обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта. Бруси для відновлення навиків ходьби з перешкодами балансувальні подушки різних типів та розмірів, реабілітаційна бігова доріжка, сходи універсальні для навчання ходьби з похилою поверхнею. Стельовий підйомник, гімнастичний інвентар (шведська стінка), килимки для вправ на підлозі (килимки для йоги), степ–платформа, фітбол (надувний). набір обважнювачів на щиколотки та зап'ястя, набір гантелей. Допоміжні засоби реабілітації: пояс для переміщення пацієнтів, засоби для позиціонування різного функціонального призначення, форм та розмірів, ходунки, милиці, ортези, крісла колісні. Правила безпечного використання обладнання для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця	2	*тиждень 11*
Лабораторне заняття 16	Обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні засоби реабілітації	2	*тиждень 11*
Лабораторне заняття 17	Правила безпечного використання обладнання для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність	2	*тиждень 11*

Лекція 12	Методи і види переміщень осіб з особливими потребами. Правила і техніка транспортування. Страхування пацієнта під час ходи. Роль фізичного терапевта у навчанні пацієнта/клієнта, його родини й опікунів самообслуговуванню/догляду	2	*тиждень 12*
Лабораторне заняття 18	Методи і види переміщень осіб з особливими потребами. Правила і техніка транспортування. Страхування пацієнта під час ходи	2	*тиждень 12*
Самостійна робота до змістового модуля 3	Терапевтичні вправи як основний засіб втручання при порушенні різних систем організму людини	25	*тиждень 9-12*
Змістовий модуль 4. Технологія наукової діяльності та питання організації продуктивності мозкової праці			
Лекція 13	Організація науково-дослідної роботи у вищих навчальних закладах. Форми студентської наукової роботи. Участь у роботі наукових гуртків, пошук наукової фахової інформації, самоосвіта. Правила відбору наукових джерел. Використання наукової термінології при професійних дискусіях, спілкування українською та іноземною мовою у професійному середовищі	2	*тиждень 13*
Лабораторне заняття 19	Структурна композиція тез на наукову конференцію	2	*тиждень 13*
Лабораторне заняття 20	Правила оформлення презентації за темою наукового дослідження	2	*тиждень 14*
Лекція 14	Генеративний штучний інтелект (ШІ) як допоміжний інструмент в освіті. Дозволені та етичні напрями використання ШІ. Генерація ідей, пошук та огляд літератури з обов'язковою перевіркою їх реального існування, редагування текстів, допомога в обробці великих масивів інформації. Головні етичні правила та обмеження: заборона повного авторства, перевірка фактів, прозорість та правила цитування фрагментів, створених за допомогою ШІ, згідно з європейськими рекомендаціями ENAI	2	*тиждень 14*
Лабораторне 21	Дозволені та етичні напрями використання ШІ в студентській науковій діяльності	2	*тиждень 14*
Лекція 15	Технологія наукової діяльності. Організація продуктивності мозкової праці. Працездатність та творча активність. Правила організації роботи: поступове входження в роботу, ритмічність і рівномірність праці, планування роботи, Ведення власного архіву. Принципи неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. Дотримання академічної доброчесності	2	*тиждень 15*
Лабораторне заняття 22	Організація продуктивності мозкової праці. Працездатність та творча активність.	2	*тиждень 15*
Лабораторне заняття 23	Дотримання академічної доброчесності	2	*тиждень 15*
Лекція 16	Організація самостійної роботи у ВНЗ та її види. Особливості самоорганізації студента під час	2	*тиждень 16*

	дистанційного навчання. Прийоми тайм менеджменту, Методика Ейзенхауера, хронофаги. Гігієна розумової праці. Правила та прийоми психічної саморегуляції під час навчання		
Лабораторне заняття 24	Вимоги до організації робочого дня студентів під час дистанційної форми навчання	2	*тиждень 16*
Самостійна робота до змістового модуля 4	Назвіть принципи організації науково-дослідної роботи у вищих навчальних закладах. Охарактеризуйте форми участі студентів у науково-дослідній роботі кафедри терапії та реабілітації	25	*тиждень 13-16*

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	**Вид контрольного заходу**	**Зміст контрольного заходу***	**Критерії оцінювання та термін виконання***	**Усього балів**
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Поточний контроль				
Лабораторна робота № 1	- виконання лабораторної роботи	- Засвоєння теоретичних знань лекційного курсу; набуття практичних навичок	1	**1**
Лабораторна робота № 2	- виконання лабораторної роботи	- Засвоєння теоретичних знань лекційного курсу; набуття практичних навичок	1	**1**
Лабораторна робота № 3	- виконання лабораторної роботи Підсумкове заняття	- Засвоєння теоретичних знань лекційного курсу; набуття практичних навичок	3	**3**
Лабораторна робота № 4	- виконання лабораторної роботи	- Засвоєння теоретичних знань лекційного курсу; набуття практичних навичок	1	**1**
Лабораторна робота № 5	- виконання лабораторної роботи	- Засвоєння теоретичних знань лекційного курсу; набуття практичних навичок	1	**1**
Лабораторна робота № 6	- виконання лабораторної роботи Підсумкове заняття	- Засвоєння теоретичних знань лекційного курсу; набуття практичних навичок	3	**3**
Лабораторна робота № 7	- виконання лабораторної роботи	- Засвоєння теоретичних знань лекційного курсу; набуття практичних навичок	1	**1**
Лабораторна робота № 8	- виконання лабораторної роботи	- Засвоєння теоретичних знань лекційного курсу; набуття практичних навичок	1	**1**
Лабораторна робота № 9	- виконання лабораторної роботи Підсумкове заняття	- Засвоєння теоретичних знань лекційного курсу; набуття практичних навичок	3	**3**
Лабораторна робота № 10	- виконання лабораторної роботи	- Засвоєння теоретичних знань лекційного курсу; набуття практичних навичок	1	**1**
Лабораторна робота № 11	- виконання лабораторної роботи	- Засвоєння теоретичних знань лекційного курсу; набуття практичних навичок	1	**1**
Лабораторна робота № 12	- виконання лабораторної роботи Підсумкове заняття	- Засвоєння теоретичних знань лекційного курсу; набуття практичних навичок	3	**3**
Поточне тестування 1	Moodle ЗНУ – Тест 1	оцінка теоретичних знань		**10**

Лабораторна робота № 13	- виконання лабораторної роботи	- Засвоєння теоретичних знань лекційного курсу; набуття практичних навичок	1	**1**
Лабораторна робота № 14	- виконання лабораторної роботи	- Засвоєння теоретичних знань лекційного курсу; набуття практичних навичок	1	**1**
Лабораторна робота № 15	- виконання лабораторної роботи Підсумкове заняття	- Засвоєння теоретичних знань лекційного курсу; набуття практичних навичок	3	**3**
Лабораторна робота № 16	- виконання лабораторної роботи	- Засвоєння теоретичних знань лекційного курсу; набуття практичних навичок	1	**1**
Лабораторна робота № 17	- виконання лабораторної роботи	- Засвоєння теоретичних знань лекційного курсу; набуття практичних навичок	1	**1**
Лабораторна робота № 18	- виконання лабораторної роботи Підсумкове заняття	- Засвоєння теоретичних знань лекційного курсу; набуття практичних навичок	3	**3**
Лабораторна робота № 19	- виконання лабораторної роботи	- Засвоєння теоретичних знань лекційного курсу; набуття практичних навичок	1	**1**
Лабораторна робота № 20	- виконання лабораторної роботи	- Засвоєння теоретичних знань лекційного курсу; набуття практичних навичок	1	**1**
Лабораторна робота № 21	- виконання лабораторної роботи Підсумкове заняття	- Засвоєння теоретичних знань лекційного курсу; набуття практичних навичок	3	**3**
Лабораторна робота № 22	- виконання лабораторної роботи	- Засвоєння теоретичних знань лекційного курсу; набуття практичних навичок	1	**1**
Лабораторна робота № 23	- виконання лабораторної роботи	- Засвоєння теоретичних знань лекційного курсу; набуття практичних навичок	1	**1**
Лабораторна робота № 24	- виконання лабораторної роботи Підсумкове заняття	- Засвоєння теоретичних знань лекційного курсу; набуття практичних навичок	3	**3**
Поточне тестування 2	Moodle ЗНУ – Тест 2	оцінка теоретичних знань		**10**
Усього за поточний контроль				**60**
Підсумковий контроль				
	Теоретичне завдання	Підсумковий тестовий контроль у системі Moodle ЗНУ		**10**
	Практичне завдання	Індивідуальне дослідницьке завдання / Груповий інформаційний проект		**10**
	Залік			**20**
Усього за підсумковий контроль				**40**

***Примітка. Критерії оцінювання кожного виду контрольного заходу розміщені в СЕЗН ЗНУ за посиланням** https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=2948

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	**Залік**
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Вовканич А.С. Вступ у фізичну реабілітацію (матеріали лекційного курсу). Львів: Українські технології, 2008. 200 с.
2. Вовканич А. С. Вступ до фізичної реабілітації : навч. посіб. / А. С. Вовканич. Л. : ЛДУФК, 2013. 184 с.
3. Мухін В. М. Фізична реабілітація. К.: Олімпійська література, 2005. 436 с.
4. Окамото Г. Основи фізичної реабілітації. Перекл. з англ. Львів: Галицька видавнича спілка, 2002. 325 с.
5. Пфау Дженет. Домашні вправи для реабілітації дорослих. Листки інструкцій. Львів: Наутілус, 2000. 46 с.
6. Стандартні правила щодо урівняння можливостей інвалідів. Львів: Надія, 1998. 48с.
7. Duesterhaus M. Patient Care Skills / M. Duesterhaus, S. Duesterhaus. – Appleton & Lange. 1995. 494 p.
8. Person E. Principles and Techniques of Patient Care / E. Person. – W.B. Saunders Company. 1994. 286 p.

Інформаційні ресурси:

1. ВООЗ – http://www.who.int/ru/index.html.
2. Європейське бюро ВООЗ (публікації) – http://www.euro.who.int/healthtopics?language=
2. Міністерство охорони здоров'я України – http://www.moz.gov.ua.
3. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я: МКФ. Всесвітня Організація Охорони Здоров'я, 2001. URL : https://uapt.org.ua/wp-content/uploads/docs/5210-preklad_mkf_dorosla_v_docx.pdf
4. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського – www.nbuv.gov.ua.
5. Організація об'єднаних націй – www.un.org/russian/esa/index.html1. Сфера діяльності фізичного терапевта: інформаційний посібник – https://physrehab.org.ua/wp-content/uploads/2019/05/Sfera_diyalnosti_final_web.pdf
6. Сайт ВОЗ. – http://www.who.int/
7. Центр тестування – база ліцензійних тестових завдань Крок – 1 htpp://testcentr.org.ua
8. Українська асоціація фізичної терапії: ресурси. URL : https://uapt.org.ua/uk/resource/

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування занять обов'язкове, оскільки курс зорієнтовано на максимальне практичне відпрацювання навичок фізичного терапевта, що можливо виключно при виконанні лабораторних завдань при спостереженні викладача, який корегує техніку втручання та виправляє помилки.

Теоретична підготовка до лабораторної роботи має бути виконана перед заняттям. Пропуски можливі лише з поважної причини. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. Накопичення відпрацювань

неприпустиме! За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності
Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Індивідуальні дослідницькі завдання та інші письмові роботи з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Будь-яка використана інформація (текст, фото, ілюстрації тощо) має бути правильно процитована з посиланням на автора. Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).
Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті
Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.
Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація
Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.
Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у Google Meet та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2026-2027 н. р. доступний за адресою: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html
НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: https://tinyurl.com/y9tve4lk.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту

права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9pkmmp5. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: https://tinyurl.com/ycds57la.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://tinyurl.com/57wha734. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/yd6bq6p9; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9r5dpwh.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://tinyurl.com/ydhcsagx.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: http://library.znu.edu.ua. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.
СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua
Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.
У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.
Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.
ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/
ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim
ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): http://sites.znu.edu.ua/confucius