



## ЗМІСТ ОСВІТИ ТА МОДЕЛЮВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ І СОЦІАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ФАХІВЦЯ

**Викладач:** Іваницький Олександр Іванович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та психології освітньої діяльності

**Кафедра:** педагогіки та психології освітньої діяльності, навчальний корпус ЗНУ № 8, ауд. 221

**E-mail:** ival01011958@gmail.com

**Телефон:** 228-75-92 (кафедра педагогіки та психології освітньої діяльності)

**Сторінка дисципліни на платформі СЕЗН (Moodle):**  
<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=975#section-0>

**Інші засоби зв'язку:** сторінка дисципліни на платформі СЕЗН (*Moodle*) – форум дисципліни, приватні повідомлення, Viber.

Освітня програма, рівень вищої		Педагогіка вищої школи другий (магістерський)			
Статус		Цикл професійної підготовки			
Кредити ECTS	3	Навч. рік:	2023-2024	Рік навчання: 1	Тиждні: 14
Кількість годин	90	Кількість змістових модулів	7	Лекційні заняття – 14 Практичні заняття – 28 Самостійна робота - 48	
Вид контролю:		Іспит			
Посилання на курс в Moodle			<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=975#section-0">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=975#section-0</a>		
Консультації: вівторок 13.00-14.00, VIII корпус, ауд. 221; або за домовленістю чи ел. поштою					

### ОПИС КУРСУ

**Мета** вивчення навчальної дисципліни «Зміст освіти та моделювання професійної і соціальної діяльності фахівця» полягає у забезпеченні засвоєння базових теоретичних положень про особливості відбору та вивчення змісту освіти у закладах вищої освіти, тенденції змін в освітньому середовищі, а також формуванні у майбутніх педагогів закладів вищої освіти комплексу компетентностей, необхідних для здійснення професійної діяльності в умовах реформування вищої освіти.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Зміст освіти та моделювання професійної і соціальної діяльності фахівця» є:

- ознайомити з поняттям «зміст освіти фахівця»;
- сформувати вміння та навички;
- виділити взаємозв'язки та взаємообумовленості структурних компонентів змісту освіти;

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ**  
**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**



- дати загальну характеристику сучасного освітнього простору вищої школи в аспекті змісту освіти фпхівця, перспектив його розвитку;
- визначити та проаналізувати специфіку професійної діяльності педагога у закладі вищої освіти;
- проаналізувати сутність професійної компетентності педагога вищої школи;
- розкрити основні етапи професійного розвитку викладача закладу вищої освіти.

### **РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

Відповідно до освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» у результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання:

Заплановані робочою програмою результати навчання	Методи навчання*	Форми та методи оцінювання
1	2	3
<p>РН 7 Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання.</p> <p>РН 8 Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей.</p> <p>РН 9 Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.</p> <p>РН 13. Знати критерії оцінювання якості</p>	<p><i>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</i> словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна лекція); наочні (презентація, демонстрування); практичні методи (вправи; практичні завдання). <i>Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</i> метод проблемного викладу матеріалу; моделювання педагогічних ситуацій; мозковий штурм; акмеологічне порівняння авторських систем діяльності викладачів і вчителів; навчальної дискусії. <i>Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-</i></p>	<p><i>Поточні контрольні заходи.</i> <i>Обов'язкові види роботи:</i> підготовка питань і виступи магістрантів на семінарі. Демонстрація і захист презентації з питань семінару – на кожному практичному занятті. Тестове завдання (max 10 балів) – двічі на семестр, після 4 і 8 семінарських занять. <i>Додаткові види роботи:</i> виконання завдань до семінару. <i>Підсумкові контрольні заходи:</i> Виконання тестового завдання (max 20 балів). Індивідуальне завдання (max 20</p>

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ**  
**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**



освітньої діяльності здобувачів вищої освіти. РН 15 Використовувати сучасні цифрові технології для професійної самоосвіти та особистісного зростання.	пізнавальної діяльності: усного контролю; письмового контролю; самоконтролю та взаємоконтролю; рецензування відповідей.	балів) полягає у написанні есе. Публічний захист індивідуального завдання здійснюється на заліковому тижні.
--	---	---

## **ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ**

Тексти та презентації лекцій, плани семінарських занять, методичні рекомендації до виконання індивідуальних дослідницьких завдань та групових творчих проєктів розміщені на платформі Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=975#section-0>

## **КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ**

### **Поточні контрольні заходи:**

Поточний контроль передбачає такі *теоретичні* завдання:

- усні відповіді за планом практичного заняття, доповіді, участь в обговоренні питань виступів, дискусії.

Поточний контроль передбачає такі *практичні* завдання:

- розв'язання педагогічних ситуацій, написання есе, рецензій, створення презентацій.

### **Підсумкові контрольні заходи:**

#### ***Теоретичний підсумковий контроль:***

підсумковий тест, який проводиться онлайн на платформі Moodle (max 20 б.);

#### ***Підсумкове практичне завдання***

Індивідуальне завдання виконується студентами у формі есе, захист якого здійснюється на практичному занятті.

Обсяг есе - до 3 сторінок формату А4, шрифт Times New Roman, кегель 14 pt з інтервалом 1,5 між рядками, з відступами від країв аркуша по 2 см зліва та згори і по 1,5 см знизу та справа. У разі використання літератури та інших джерел посилання на них обов'язкове.

Тема есе: «Моє бачення удосконалення змісту освіти в Україні»

При написанні есе слід дотримуватися такого порядку викладу:

1. Актуальність проблеми.
2. Теза. Студент повинен чітко сформулювати тезу, яку він хоче довести або спростувати..
3. Пояснення суті даної тези.
4. Особисте ставлення до висунутих положень.
5. Висновок.

### ***Критерії оцінювання есе:***

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ**  
**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**



- **релевантність** (есе повинно відповідати темі та повністю розкривати питання. При розкритті теми студент може використовувати конкретні приклади або ж власні розмірковування) - **6 балів**;

- **оригінальність та самостійність** (незалежність та спроби автора розкрити тему в контексті власної позиції, самостійність у пошуку інформації. Цитування, використання або повторення чужого тексту (навіть у зміненому вигляді) без наявності посилання буде розцінено як плагіат) - **8 балів**;

- **логічність** (есе має бути єдиним і логічно зв'язним текстом. Студент висуває певну тезу й потім підкріплює і розвиває її за допомогою аргументів (можливо, аргументів за і проти) і посилань на ті чи інші джерела. Якщо у роботі буде міститися набір розрізнених і погано обґрунтованих тверджень, то вона отримає низький бал за даним критерієм) - **6 балів**.

**Підсумкове оцінювання:**

**Теоретична складова** (підсумкове тестування з дисципліни) – 20 балів (максимальна кількість).

**Практична складова** (підготовка індивідуального завдання) – 20 балів (максимальна кількість).

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної
Поточний контроль (max 60%)			
Розділ 1	Види теоретичних завдань: (доповідь, опитування, понятійний диктант, участь у дискусіях)	Практичні заняття 1-3	12%
	Види практичних завдань:		
	тестування	Практичне заняття 3	10%
	заповнення порівняльних таблиць, написання власного висловлення	Практичні заняття 2	4%
	письмове опитування, написання есе	Практичне заняття 4	4%
Розділ 2	Види теоретичних завдань: (доповідь, опитування, участь у дискусіях)	Практичні заняття 4-6	12%
	Види практичних завдань:		
	письмове опитування, написання есе	Практичні заняття 4	4%
	тестування	Практичне заняття 6	10%
	проектна діяльність	Практичні заняття 5	4%
Підсумковий контроль (max 40%)			
Підсумкове теоретичне завдання (тест в мвдл)			20%

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ**  
**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**



<i>Виконання індивідуального завдання</i>		20%
Разом		100%

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ**  
**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**



Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 - 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 - 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 - 84 (добре)		
D	70 - 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 - 69 (достатньо)		
FX	35 - 59 (незадовільно - з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 - 34 (незадовільно - з обов'язковим повторним курсом)		

**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

	Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольний захід	Кількість балів
	Розділ 1			
Змістовий модуль 1	Тиждень 1 Лекція 1	Поняття «зміст освіти» та його структурні компоненти.	Усне опитування	4
	Тиждень 2 Практичне заняття 1		<i>заповнення порівняльних таблиць, написання власного висловлення</i>	4
Змістовий модуль 2	Тиждень 3 Лекція 2	Основні характеристики змісту освіти.	Усне опитування	4

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ**  
**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**



	Тиждень 4 Практичне заняття 2			
			Виконання завдань	4
Змістовий модуль 3	Тиждень 5 Лекція 3	Зміст освіти в Україні.	Усне опитування	4
	Тиждень 6 Практичне заняття 3		Тестування	10
	Тиждень 7 Лекція 4			
Змістовий модуль 4	Тиждень 8 Практичне заняття 4	Професійна діяльність фахівця	Усне опитування	4
			Написання презентація есе та	2
	Розділ 2			
Змістовий модуль 5	Тиждень 9 Лекція 5	Моделювання навчального процесу педагогічна проблема ..	Усне опитування, дискусія	4
			Виконання завдань	2
	Тиждень 10 Практичне заняття 5		Виконання завдань	2
Змістовий модуль 6	Тиждень 11 Лекція 6	Професійна компетентність педагогів вищої школи	Усне опитування. Участь в дискусії	4
	Тиждень 12 Практичне заняття 6		Презентація	2
	Тиждень 13 Лекція 7		Тестування	10

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ**  
**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**



Тижень Практичне заняття 7	14.	Професійна компетентність педагогів вищої школи	Усне опитування. Участь в дискусії	4
			Презентація	2
			Тестування	10

### ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. . Іваницький О. І., Іваницька С. Г., Сузанська Н. С. Поєднання компетентнісного, контекстного та акмеологічного підходів до магістерської підготовки майбутніх педагогів закладів вищої освіти. Науковий журнал Хортицької національної академії. 2022. Вип. 6. С. 15-24.

2. Іваницький О. І., Панічук М. А., Сичева С. В. Модернізація магістерської підготовки майбутніх педагогів закладів вищої освіти в умовах цифровізації освітнього простору. Педагогічні науки: теорія та практика. Запоріжжя : ЗНУ, 2021. Вип 3 (39). С. 69-76. DOI <https://doi.org/10.26661/2786-5622-2021-3-09>;

3. Інноваційні освітні технології : навчально-методичний посібник / упорядник Л. М. Прокопів. Івано-Франківськ, 2020. 172 с.

4. Кучинська І. О. Педагогіка вищої школи : навч. посіб. Кам'янецьПодільський : Зволейко Д. Г., 2020. 291 с.

5. Педагогіка вищої школи [Електронний ресурс] : підручник / В. П. Головенкін ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2-ге вид., переробл. і доповн. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 290 с.

6. Педагогіка та психологія вищої школи : навч. посіб. / Л. Г. Кайдалова, І. С. Сабатовська-Фролкіна, Н. В. Альохіна, Н. В. Шварп. Харків : НФаУ, 2019. 248 с.

7.

### ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ:

1. Освіта в Україні та закордоном. URL: <http://osvita.ua/>

2. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України. URL: <http://www.mon.gov.ua/>

3. 10 текстів про найсучасніші освітні системи в світі. URL:



**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ  
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**



<https://osvitoria.media/experience/10-tekstiv-pro-najuspishnishi-osvitni-systemy-u-sviti/>

4. Освіта в різних країнах світу. URL: [https:// sites.google. com/site/osvitavriznikraienahsvitu/](https://sites.google.com/site/osvitavriznikraienahsvitu/)
5. Системи освіти різних країн. URL: <http://www.osvita.org.ua/abroad/edusystem/>
6. Про освіту. Закон України від 05.09.2017 р. №38-39. База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
7. Про вищу освіту. Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37-38, ст.2004. База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

## **РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ**

### **Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

Відвідування усіх занять є обов'язковим. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання практичних занять здійснюється шляхом виконання студентом усіх завдань відповідно до плану заняття та їх презентація на співбесіді. За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

### **Політика академічної доброчесності**

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства - це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на першоджерела. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу). Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття. Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

### **Комунікація**

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.. <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=975#section-0>

Важливі повідомлення загального характеру регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, надішліть електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу [ival01011958@gmail.com](mailto:ival01011958@gmail.com) У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ  
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**



**ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ- 2023-2024 рр.**

**ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 н. р.**

([http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\\_viddil/1635.ukr.html](http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html))

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених *Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*: <https://tinurl.com/va6vk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinurl.com/v6wzzlu3>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методик проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinurl.com/v9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinurl.com/v9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinurl.com/vcds57la>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinurl.com/v8gbt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinurl.com/vcvfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinurl.com/vd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinurl.com/v9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога Марті Ірини Вадимівни [\(061\)228-15-84](tel:0612281584), [\(099\)253-78-73](tel:0992537873) (щоденно з 9 до 21).

**ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.** Борисов Костянтин Борисович. Електронна адреса: [uv@znu.edu.ua](mailto:uv@znu.edu.ua) Гаряча лінія: Тел. (061) 228-75-50.

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinurl.com/vdhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.** Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16; вихідні дні: субота, неділя.

**ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):** <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ**  
**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**



У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

*Центр інтенсивного вивчення іноземних мов:* <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

*Центр німецької мови, партнер Гете-інституту:*  
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

*Школа Конфуція (вивчення китайської мови):*  
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>