

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ



Декан факультету іноземної філології

Г. Ф. Моршкіна

(підпис)

« 16 »

січня

2025 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЛІНГВІСТИЧНІ СТУДІЇ

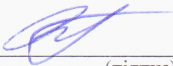
підготовки бакалавра

денної та заочної форм здобуття освіти  
спеціалізації 014.021 Англійська мова і література  
предметної спеціальності 014.02 Середня освіта. Мова і література (англійська)  
спеціальності 014 Середня освіта  
освітньо-професійна програма: Середня освіта (Мова і література (англійська))  
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

**Викладач:** кандидат філологічних наук, доцент Голуб Юлія Іванівна

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри англійської філології  
та лінгводидактики

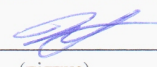
Протокол № 6 від "16" січня 2025 р.  
Завідувач  
кафедри англійської філології

  
(підпис)

Н. О. Надточій )

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

  
(підпис)

Надточій Н. О.

2025 рік

**Зв'язок з викладачем:**

**Е-mail:** Голуб Ю. І. - [yuliyagolubzp97@gmail.com](mailto:yuliyagolubzp97@gmail.com)

**Сезн ЗНУ повідомлення:**

*Лінгвістичні студії* <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13295>

**Телефон:** (061) 289-12-59

**Інші засоби зв'язку:** Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), Viber, Zoom, Telegramm – за вибором викладача

**Кафедра:** кафедра англійської філології та лінгводидактики, ІІ корпус ЗНУ, ауд. 324

## 1. Опис навчальної дисципліни

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Лінгвістичні студії» є:

- Ознайомлення студентів з основними питаннями та напрямками лінгвістичної науки, їх підготовка до застосування набутих теоретичних знань при викладанні англійської мови.

Основними **завданнями** викладання дисципліни «Лінгвістичні студії» є:

- Висвітлити сутнісні проблеми, пов'язані з походженням, розвитком, особливостями організації та функціонування мови (зокрема, англійської) як складної багатомірної системи.
- Підготувати студентів до застосування набутих знань при вивченні звукової та граматичної будови англійської мови, її лексичного складу.
- Сформувати у студентів вміння і навички необхідні для дослідження мовних явищ.

### **Місце дисципліни в освітньо-професійній програмі навчання**

Курс «Лінгвістичні студії» є обов'язковим компонентом професійної підготовки освітньої програми «Середня освіта. (Мова і література (англійська)) бакалаврського рівня вищої освіти, спеціалізації 014.021 «Англійська мова і література», спеціальності 014 «Середня освіта», галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка». Курс «Лінгвістичні студії» створює необхідний фундамент для викладання англійської мови у закладах середньої освіти. Отже, він є пов'язаним з такими дисциплінами, як «Методика викладання англійської мови» та «Англійська мова».

### **Очікувані результати навчання**

За підсумками вивчення курсу студент повинен **знати**:

- Історію формування лінгвістичних знань.
- Основні теорії походження мови.
- Взаємовплив мови і суспільства.
- Співвідношення мови і мовлення.
- Особливості системної організації мови.
- Одиниці всіх мовних рівнів та існуючі між ними зв'язки та відношення.
- Внутрішні та зовнішні фактори мовного розвитку.
- Основи типологічної та генеалогічної класифікації мов.
- Основні лінгвістичні терміни.

Студент повинен **вміти**:

- Застосовувати одержані знання до аналізу мовних явищ на матеріалі іноземної та рідної мов.
- Читати спеціальну літературу (наукові статті, монографії), що стосується лінгвістичної проблематики.
- Користуватися словниками різних типів.

## Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	<b>Обов'язкова</b>	
Семестр	4-й	4-й
Кількість кредитів ECTS	2	
Кількість годин	60	
Лекції	16 год.	4 год.
Практичні заняття	14 год.	2 год.
Самостійна робота	30 год.	54 год.
Консультації	<i>1 консультація (2 години) на тиждень за розкладом, дистанційні консультації за домовленістю</i>	
Вид підсумкового семестрового контролю:	<b>екзамен</b>	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13295">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13295</a>	

## 2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності	Методи і контрольні заходи
1	2
<p><i>Програмні компетентності:</i></p> <p><b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі освіти, а також у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та реалізації інноваційних технологій та характеризується невизначеністю умов і вимог до професійної навчальної або дослідницької діяльності.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя..</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність застосовувати інформаційні та</p>	<p><i>Методи:</i></p> <p>Наочні методи (схеми, моделі).</p> <p>Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником).</p> <p>Практичні методи (творчі завдання, кейси, розробка проектів).</p> <p>Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).</p> <p>Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).</p> <p>Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія,</p>

<p>комунікаційні технології.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність спілкуватися англійською мовою.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність застосовувати в освітньому процесі сучасні методи, освітні й здоров'язбережувальні технології навчання, організовувати безпечне освітнє середовище.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з англійської мови та літератури.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність аналізувати особливості сприйняття й засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції освітнього процесу, забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для учнів, залежно від їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність дотримуватися сучасних мовних норм (з англійської та української мов), використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні прийоми й методи аналізу художнього тексту.</p> <p><b>СК 13.</b> Здатність здійснювати власне дослідження в освітній діяльності, узагальнювати й оприлюднювати результати досліджуваної проблеми.</p> <p><b>СК 15.</b> Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використовувати перспективний практичний досвід й соціокультурний контекст для реалізації навчально-виховних цілей, в тому числі в межах інклюзивного освітнього середовища.</p>	<p>створення цікавих ситуацій).</p>
<p><i>Програмні результати навчання:</i></p> <p><b>ПРН 2.</b> Знати елементи теоретичного й експериментального дослідження в професійній сфері та методи їхньої реалізації.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Знати мовні норми, соціокультурні ситуації розвитку англійської мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовного дискурсу художньої літератури.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Уміти працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), видобувати, обробляти й систематизувати інформацію, використовувати її в освітньому процесі.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Володіти комунікативною компетентністю з англійської мови (лінгвістичний, мовленнєвий, соціокультурний, прагматичний компоненти, відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти), здатність удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному</p>	<p><i>Методи контролю і самоконтролю</i> (усний, письмовий, програмований, практичний).</p> <p><i>Самостійно-пошукові методи</i> (індивідуальна робота, практична робота).</p> <p><i>Контрольні заходи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— відповіді на семінарських заняттях;</li> <li>— тестування;</li> <li>— індивідуальне завдання (ІЗ);</li> <li>— екзамен.</li> </ul>

контексті.

**ПРН 9.** Володіти різними видами аналізу художнього твору, визначати його жанрово-стильові своєрідності, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язки твору з фольклором, міфологією, релігією, філософією; виділяти їх значення для національної та світової культур.

**ПРН 11.** Порівнювати мовні та літературні факти, явища, визначати їхні подібності й відмінності.

**ПРН 13.** Володіти основами професійної культури, здатності створювати й редагувати тексти професійного змісту державною, англійською мовою.

**ПРН 21.** Забезпечити діалог культур у процесі вивчення англійської мови, створити умови для міжкультурної комунікації.

**ПРН 22.** Мати здатність навчатися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.

**ПРН 23.** Мати здатність аналізувати й вирішувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів, визначати власну соціокультурну позицію в полікультурному суспільстві, бути носієм і захисником національної культури.

### 3. Зміст навчальної дисципліни

#### Змістовий модуль 1. Лексикологія

##### *Тема 1. Власне лексикологія та лексична семантика.*

Поняття про лексику і лексикологію. Розділи лексикології. Проблема визначення слова. Специфічні ознаки слова. Слово і лексема.

Лексичне значення слова або лексико-семантичний варіант. Структура лексичного значення. Семантичний трикутник Огдена-Річардса. Типи лексичних значень. Семантична структура слова. Зв'язки між лексико-семантичними варіантами слова. Семантема, семема, сема.

Полісемія. Причини і механізми семантичної деривації. Мотивація і внутрішня форма слова. Фонетична, словотвірна та семантична мотивація. Етимологічний аналіз слова.

##### *Тема 2. Лексико-семантичні категорії.*

Омонімія. Гомогенні та гетерогенні омоніми. Повні і неповні омоніми. Омофони, омографи, омоформи. Міжмовні омоніми.

Синонімія. Абсолютні і часткові синоніми. Семантичні, стилістичні та семантико-стилістичні синоніми. Синонімічний ряд та його домінанта.

Антонімія. Контрарні, комплементарні, контрадикторні та векторні антоніми. Антонімічні пари. Енантіосемія.

Історичні зміни словникового складу мови. Архаїзми, історизми, неологізми.

Запозичення слів, його причини. Різновиди запозичень. Інтернаціоналізми. Асиміляція запозичених слів.

#### Змістовий модуль 2. Лексикографія та фразеологія

##### *Тема 3. Лексикографія.*

Лексикографія як наукова дисципліна. Теоретична та практична лексикографія.

Виникнення та розвиток світової лексикографії. Історія англійської лексикографії. Актуальні напрями англійської лексикографії.

Типологія словників. Лінгвістичні та нелінгвістичні критерії класифікації словників. Загальні та спеціальні лексикографічні довідники. Одномовні та багатомовні словники. Специфіка навчальних словників. Електронні словники.

Макроструктура словника. Структура словникової статті. Лексикографічні параметри. Типи словникових дефініцій.

#### ***Тема 4. Фразеологія.***

Предмет фразеології. Поняття про фразеологізм, його основні ознаки. Специфіка фразеологічного значення. Функціональне навантаження фразеологічних одиниць у тексті. Національно-культурна маркованість стійких словосполучень. Джерела фразеології.

Класифікація стійких словосполучень. Семантичні типи фразеологізмів. Структурні типи фразеологізмів. Тематичні та стилістичні групи фразеологічних одиниць. Систематизація фразеологізмів за ключовим компонентом.

Проблема перекладу фразеологізмів. Фразеологічні та нефразеологічні способи перекладу стійких словосполучень.

### **Змістовий модуль 3. Словотвір та граматика**

#### ***Тема 5. Словотвір.***

Предмет словотвору. Поняття про морфему. Порівняльна характеристика слова та морфеми. Типи морфем. Критерії розрізнення морфем. Основа слова. Непохідні, похідні та твірні основи.

Словотвірне значення слова та словотвірна модель. Продуктивні та непродуктивні словотвірні моделі. Словотвірний ланцюжок, словотвірний ряд, словотвірне гніздо.

Основні способи словотвору. Афіксація. Словоскладання. Скорочення. Конверсія. Зворотний словотвір. Лексико-семантична деривація. Чергування наголосу. Звукозаміна.

#### ***Тема 6. Граматика.***

Грамматика як наука про граматичну будову мови. Морфологія та синтаксис. Основні граматичні поняття: граматична форма, граматичне значення, граматична категорія, граматична опозиція. Синтетичні та аналітичні способи вираження граматичних значень.

Поняття про частини мови. Критерії виділення частин мови. Основні та службові частини мови.

Типи синтаксичних зв'язків. Сурядний, підрядний, предикативний зв'язок. Типи підрядного зв'язку. Поняття про словосполучення. Типи словосполучень. Валентність слова. Проблема визначення речення. Специфічні ознаки речення. Типи речень. Актуальне членування речення.

### **Змістовий модуль 4. Стилїстика та лінгвістика тексту**

#### ***Тема 7. Стилїстика.***

Предмет та завдання стилїстики. Поняття про стиль. Стилїстична класифікація словникового складу англійської мови. Функціональні стилі мовлення та їх специфічні ознаки.

Стилїстичні засоби фонетичного рівня (алїтерація, асонанс). Лексичні (епїтет, метафора, метонїмїя, персонїфікація, порівняння, гіпербола, оксюморон) та синтаксичні (повтори різних видів, інверсія, елїптичні та вставні конструкції, риторичні питання) стилїстичні засоби.

#### ***Тема 8. Лінгвістика тексту.***

Формування і розвиток лінгвістики тексту. Різні підходи до розуміння тексту. Текст як один з автономних рівнів мовної системи. Текст і дискурс.

Основні текстові категорії. Лінгвістичні та екстралінгвістичні засоби зв'язності тексту. Цілісність і дискретність тексту. Текстовий континуум. Категорія антропоцентричності. Різні типи текстової інформації. Форми і засоби інтертекстуальності. Методи лінгвістики тексту.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Лекція 1	Тема. Власне лексикологія та лексична семантика	2	1	Тиждень 2
Практичне заняття 1	Тема. Лексико-семантичні категорії.	2	0.5	Тиждень 4
Самостійна робота	Опрацюйте матеріал лекції 1, випишіть ключові терміни у власний словник. Опрацюйте рекомендовані підручники та законспекуйте питання практичного заняття 1	4	7	Тиждень 2-4
Лекція 2	Тема. Лексикографія	2	1	Тиждень 6
Практичне заняття 2	Тема. Фразеологія	2	0.5	Тиждень 8
Самостійна робота	Опрацюйте матеріал лекції 2, випишіть ключові терміни у власний словник. Опрацюйте рекомендовані підручники та законспекуйте питання практичного заняття 2	4	7	Тиждень 5-8
Лекція 3	Тема. Словотвір	2	1	Тиждень 10
Практичне заняття 3	Тема. Граматика	2	0.5	Тиждень 12
Самостійна робота	Опрацюйте матеріал лекції 3, випишіть ключові терміни у власний словник. Опрацюйте рекомендовані підручники та законспекуйте питання практичного заняття 3	4	7	Тиждень 9-12
Лекція 4	Тема. Лінгвістика тексту	2	1	Тиждень 14
Практичне заняття 4	Тема. Стилїстика	2	0.5	Тиждень 16
Самостійна робота	Опрацюйте матеріал лекції 4, випишіть ключові терміни у власний словник. Опрацюйте рекомендовані підручники та законспекуйте питання практичного заняття 4	5	7	Тиждень 13-16

### 5. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Усний: відповіді на практичному занятті	Питання для підготовки знаходяться на сторінці в Moodle	Висвітлення всіх аспектів питання. Обов'язкове використання відповідної термінології.	5
	Письмовий: Тест	Питання тесту відповідають змісту лекційних та практичних занять ЗМ 1	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 20. Правильна відповідь оцінюється у 0,5 бали	10
<b>Усього за ЗМ 1 контр. заходів</b>	<b>2</b>			<b>15</b>
2	Усний: відповіді на практичному занятті	Питання для підготовки знаходяться на сторінці в Moodle	Висвітлення всіх аспектів питання. Обов'язкове використання відповідної термінології.	5
	Письмовий: Тест	Питання тесту відповідають змісту лекційних та практичних занять ЗМ 2	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 20. Правильна відповідь оцінюється у 0,5 бали	10
<b>Усього за ЗМ 2 контр. заходів</b>	<b>2</b>	...	...	<b>15</b>
3	Усний: відповіді на практичному занятті	Питання для підготовки знаходяться на сторінці в Moodle	Висвітлення всіх аспектів питання. Обов'язкове використання відповідної термінології.	5
	Письмовий: Тест	Питання тесту відповідають змісту лекційних та практичних занять ЗМ 3	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 20. Правильна відповідь оцінюється у 0,5 бали	10
<b>Усього за ЗМ 3 контр. заходів</b>	<b>2</b>	...	...	<b>15</b>
4	Усний: відповіді на практичному занятті	Питання для підготовки знаходяться на сторінці в Moodle	Висвітлення всіх аспектів питання. Обов'язкове	5



			використання відповідної термінології.	
	Письмовий: Тест	Питання тесту відповідають змісту лекційних та практичних занять ЗМ 4	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 20. Правильна відповідь оцінюється у 0,5 бали	<b>10</b>
<b>Усього за ЗМ 4 контр. заходів</b>	<b>2</b>	...	...	<b>15</b>
<b>Усього за ЗМ контр. заходів</b>	<b>8</b>			<b>60</b>

### Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Підсумковий контроль	Екзамен	Усна частина екзаменаційного білета передбачає розгорнуту та обґрунтовану відповідь на два питання (з письмовою фіксацією всіх відповідей у вигляді тез), виконання практичного завдання, а також проходження підсумкового тесту на платформі Moodle. У разі дистанційної форми навчання екзамен проходить через платформу відео конференцій Zoom.	За відповідь на кожне питання екзаменаційного білета студент може отримати до 5 балів, за виконання практичного завдання – до 5 балів, тест – до 5 балів. Разом за екзамен можна отримати до 20 балів. Підсумковий тест складається із 10 питань, які відповідають змісту лекційних та семінарських занять. Правильна відповідь на кожне питання оцінюється в 0,5 бала.	20
	Практичне індивідуальне завдання (ІЗ)	Індивідуальне завдання – виконання 4 практичних завдань (письмово)	ІЗ складається з 4 завдань, за кожне з яких студент може отримати до 5 балів. Зміст завдань та правила їх оформлення знаходяться на сторінці в Moodle.	20
<b>Усього за підсумковий семестровий контроль</b>	<b>2</b>			<b>40</b>

## 6. Основні навчальні ресурси

### Рекомендована література

#### Основна:

1. Баркасі В. В., Каленюк С.О., Коваленко О.В. Словник лінгвістичних термінів для студентів філологічних факультетів / За ред. С. О. Каленюк. Миколаїв : МНУ ім. В. О. Сухомлинського, 2017. 192 с.
2. Вступ до мовознавства / за ред. І. О. Голубовської. Київ : Видавничий центр «Академія», 2016. 320 с.
4. Голуб Ю. І., Лужаниця О. І. Лінгвістичні студії : навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Середня освіта» освітньо-професійної програми «Середня освіта (Мова і література (англійська))». Запоріжжя : ЗНУ, 2023. 107 с.
4. Кочерган М. П. Вступ до мовознавства. Київ : ВЦ «Академія», 2014. 368 с.

#### Додаткова:

1. Верба Л. Г. Порівняльна лексикологія англійської та української мов. Вінниця : Нова книга, 2008. 246 с.
2. Голуб Ю. І. Вступ до мовознавства : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Філологія» освітньо-професійної програми «Мова і література (англійська)». Запоріжжя : ЗНУ, 2019. 90 с.
3. Голянич М. І., Стефурак Р. І., Бабій І. О. Словник лінгвістичних термінів: лексикологія, фразеологія, лексикографія / за редакцією М. І. Голянич. Івано-Франківськ : Сімік, 2011. 272 с.
4. Єщенко Т. А. Лінгвістичний аналіз тексту. Київ : ВЦ «Академія», 2009. 264 с.
5. Загнітко Анатолій. Словник сучасної лінгвістики : поняття і терміни. Донецьк : ДонНУ, 2012. 402 с.
8. Клименко О. Л., Голуб Ю. І. Лексикографія : навчальний посібник. Запоріжжя : ЗНУ, 2014. 116 с.
7. Козлова Т. О. Лексикологія першої іноземної мови : методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Філологія» освітньо-професійної програми «Мова і література (англійська)». Запоріжжя : СТАТУС, 2017. 56 с.
8. Корунець І. В. Порівняльна типологія англійської та української мов. Вінниця : Нова книга, 2003. 464 с.
9. Приходько Г. І. Стилїстика англійської мови. Основи курсу: навчальний посібник для студентів факультету іноземної філології. Запоріжжя : ЗНУ, 2014. 138 с.
10. Харитонов І. К. Теоретична граматики сучасної англійської мови. Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2007. 160 с.
11. Шамаєва Ю. Ю. Лексикологія англійської мови : Конспект лекцій (із завданнями). Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2010. 88 с.
12. Fabian M. Stylistics : Theory and Practice. Košice : Publishing ŠafárikPress, 2021. 99 p.
13. Pienko O. L. English Lexicology : Tutorial. Kharkiv : Publishing House I. Ivanchenka, 2020. 218 p.
14. Meyer Ch. F. Introducing English Linguistics. Cambridge : CUP, 2009. 259 p.

#### Інформаційні ресурси:

1. Boers F. Comprehending and Remembering Figurative Idioms. *European Journal of English Studies*. Volume 8. № 3. pp. 375–388. URL: <https://doi.org/10.1080/1382557042000277449>
2. D. Crystal's official website. URL : <https://www.davidcrystal.com/GBR/David-Crystal>
3. Introduction: The Field of Contact Linguistics. [http://www.blackwellpublishing.com/content/BPL/Images/Content\\_store/Sample\\_Chapter/0631212507/Winford-001.pdf](http://www.blackwellpublishing.com/content/BPL/Images/Content_store/Sample_Chapter/0631212507/Winford-001.pdf)

4. Miestamo M. Linguistic Diversity and Complexity. URL : [https://www.mv.helsinki.fi/home/matmies/publications/03\\_Miestamo\\_2017\\_2.pdf](https://www.mv.helsinki.fi/home/matmies/publications/03_Miestamo_2017_2.pdf)
5. Most Spoken Languages in the World. URL : <https://www.babbel.com/en/magazine/the-10-most-spoken-languages-in-the-world>
6. Murata, K. A Cross-cultural approach to the Analysis of Conversation and its Implications for Language Pedagogy. URL: [https://discovery.ucl.ac.uk/id/eprint/10006568/1/DX187263\\_1.pdf](https://discovery.ucl.ac.uk/id/eprint/10006568/1/DX187263_1.pdf)
7. Noonan M. Genetic Classification and Language Contact. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/33413319.pdf>
8. The Virtual Linguistic Campus. URL: <https://oer-vlc.de/>
9. ThoughtCo (reference site with expert-created education content). URL : <https://www.thoughtco.com/english>
10. The Effect of New Technologies on English. URL : <https://www.youtube.com/watch?v=qVqcoB798Is>
11. The Future of Language. URL : [https://www.youtube.com/watch?v=\\_vDL1L8YJ6s](https://www.youtube.com/watch?v=_vDL1L8YJ6s)

## 7. Регуляції і політики курсу

### ***Відвідування занять. Регуляція пропусків.***

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущенні завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

### ***Використання комп'ютерів/телефонів на занятті***

Під час занять користуватися мобільними телефонами, ноутбуками, планшетами та іншими персональними гаджетами можна тільки і виключно в навчальних цілях (уточнення дефініцій, правопису, вимови, отримання інформації, необхідність в якій з'явилася по ходу заняття).

Всі гаджети та телефони повинні бути переведені в режим «без звуку» ДО початку заняття!

Під час виконання контрольних заходів (поточних або підсумкових), а також на екзамені користування електронними засобами (включаючи словники) заборонено.

У разі порушення цих правил, результати будуть анульовані.

### ***Комунікація***

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle. Комунікація відбувається також через Viber, Skype, Zoom.

Важливі повідомлення загального характеру розміщуються викладачем на форумі курсу в Moodle або ж в групі Viber, Skype. Там же можна розміщувати персональні запити.

Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів.

Для оперативного отримання повідомлень, будь ласка, не забувайте повідомляти викладачів про зміну номеру вашого телефону або ж електронну адресу, а також переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

*Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, негайно напишіть повідомлення викладачу на Вайбер або ж направте електронного листа з позначкою «Важливо» на електронну адресу викладача (зазначені на початку силабуса). У повідомленні або листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.*

### **Комунікація в умовах дистанційної роботи**

*Заходити до онлайн конференції потрібно під своїми справжніми власними іменами.*

*Під час заняття камера і мікрофон повинні бути ввімкнуті, якщо не зазначено інше.*

*Під час занять онлайн необхідно дотримуватися етикету спілкування та дрес-коду.*

*Під час занять онлайн стороннім бути присутніми заборонено!*

### **Політика академічної доброчесності**

*Які заходи перевірки на плагіат будуть вжиті викладачем? Які санкції будуть застосовані до студентів, що вдалися до списування, плагіату чи інших проявів недоброчесної поведінки? Надати посилання на приклади оформлення цитувань, посилань на авторів фото, ілюстрацій тощо.*

При виконанні будь-якого завдання ви повинні дотримуватися Статті 42 «Академічна доброчесність» Закону України «Про Освіту» (URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/page3>), а також Кодексу академічної доброчесності ЗНУ (URL: [https://www.znu.edu.ua/docs/kodeks\\_akademichnoyi\\_dobrochesnost.pdf](https://www.znu.edu.ua/docs/kodeks_akademichnoyi_dobrochesnost.pdf)).

Це означає *неприпустимість плагіату* у письмових та усних роботах, які ви будете виконувати. Для перевірки робіт на наявність плагіату викладачі використовують спеціальні програмні продукти.

#### **Що таке плагіат?**

Це копіювання чужого тексту або чужих результатів, компіляція (змішування) декількох чужих текстів без зазначення авторів і без посилань на джерело.

Використання чужого тексту з власними «вкрапленнями» або ж перефразування чужого тексту без зазначення автора також вважається плагіатом.

Плагіатом вважається також використання без посилань малюнків, фото, оформлення слайдів, якщо вони не є власними, зробленими вами самостійно.

Більш детально про всі вияви плагіату можна прочитати в «Методичних рекомендаціях для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності» за посиланням URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2018/10/25/recomendatsii.pdf>

#### **Як правильно оформити цитування або використання чужих матеріалів?**

За прикладом того, як правильно оформляти цитування та посилання, звертайтеся до «Методичні рекомендації до написання, оформлення та захисту курсових робіт та кваліфікаційних робіт магістра» за посиланням URL:

[https://www.znu.edu.ua/2019/den/fif/normocontrol/normokontrol\\_\\_2019.pdf](https://www.znu.edu.ua/2019/den/fif/normocontrol/normokontrol__2019.pdf)

Якщо ви сумніваєтесь в тому, чи потрібно ставити посилання в окремих випадках, проконсультуйтеся із викладачем.

Використання плагіату в роботах має наслідком або суттєве зниження оцінки (якщо

випадки плагіату є поодинокими), або ж відхилення роботи без оцінки взагалі (якщо вся робота – це плагіат).

**Пам'ятайте**, що *Wikipedia* і ресурси, подібні до неї, не є академічним валідним науковим джерелом. Неприпустимим є також використання електронних баз рефератів та письмових робіт на кшталт *Studopedia.org*, *allref.com.ua* та інших.

## ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р.** доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марти Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ** Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: [v\\_banakh@znu.edu.ua](mailto:v_banakh@znu.edu.ua)

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп

населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

### **РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ**

**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

### **СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):**

<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

### **ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:**

<http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

### **ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:**

<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

### **ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):**

<http://sites.znu.edu.ua/confucius>