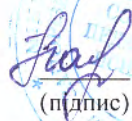


ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету
соціальної педагогіки та психології

 О.В. Пономаренко
(підпис) (ініціали та прізвище)

« 29 » серпня 2024 р.

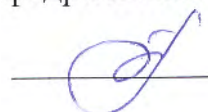
**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПСИХОЛОГІЯ ПОШУКУ РОБОТИ**

блоку вибіркових дисциплін в межах університету

підготовки першого (бакалаврського) рівня
денної та заочної форм здобуття освіти

ВИКЛАДАЧ: Ротко О.М., асистент, викладач кафедри психології

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри психології
Протокол № 1 від «28» серпня 2024р.
Завідувач кафедри психології

 Н.О. Губа

2024 р.

Викладач: Ротко Ольга Миколаївна, асистент, викладач кафедри психології

Зв'язок з викладачем:

Е-mail: olichka.rotko@gmail.com

Повідомлення в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16883>

Телефон: 288-76-46 (кафедра психології)

Кафедра: психології, навчальний корпус ЗНУ № 8, ауд. 220

1. Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни "Психологія пошуку роботи" полягає в наданні студентам теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для успішного працевлаштування. Основна увага приділяється вивченню психологічних аспектів процесу пошуку роботи, зокрема формуванню впевненості в собі, розвитку комунікативних здібностей, управлінню емоціями та стресом, а також побудові стратегії самопрезентації на ринку праці.

Студенти вчаться аналізувати свої сильні та слабкі сторони, ефективно взаємодіяти з потенційними роботодавцями та адаптуватися до змін на ринку праці.

Паспорт дисципліни

Нормативні показники	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Вибіркова	
Семестр	7-й	7-й
Кількість кредитів ECTS	3	3
Кількість годин	90	90
Лекційні заняття	20 год.	8 год.
Практичні заняття	-	-
Самостійна робота	70 год.	82 год.
Консультації	дистанційно	
Вид підсумкового семестрового контролю	Залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16883	

2. Методи досягнення запланованих компетентностей і результатів навчання

Компетентності	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	<ul style="list-style-type: none"> • словесні: розповідь-пояснення, бесіда, лекція; • наочні: ілюстрація, демонстрація; • практичні: вправи, навчальна праця, практичні; • пояснювально-ілюстративний, репродуктивний; • оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, усного викладу знань; • організації і проведення навчання, індивідуальне і групове консультування; • інтерактивні: дискусії, відпрацювання навичок, робота в групах; • метод активних ігор; • практичні роботи, вправи; • відеоконференції в форматі лекцій. 	<ul style="list-style-type: none"> • формувальне оцінювання: дискусії, запитання, самостійні завдання; • підсумкове оцінювання: фінальна презентація, тестування.
ЗК13. Здатність бути критичним і самокритичним.		
ЗК14. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.		
ЗК17. Здатність приймати обґрунтовані рішення.		
ЗК30. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.		
Результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
ПРН1. Аналізувати сучасні тенденції на ринку праці та вимоги роботодавців.	<ul style="list-style-type: none"> • словесні: розповідь-пояснення, бесіда, лекція; • наочні: ілюстрація, демонстрація; • практичні: вправи, навчальна праця, практичні; • пояснювально-ілюстративний, репродуктивний; • оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок, усного викладу знань; • організації і проведення навчання, індивідуальне і групове консультування; • інтерактивні: дискусії, відпрацювання навичок, робота в групах; • метод активних ігор; • практичні роботи, вправи; • відеоконференції в форматі лекцій. 	<ul style="list-style-type: none"> • формувальне оцінювання: дискусії, запитання, самостійні завдання; • підсумкове оцінювання: фінальна презентація, тестування.
ПРН2. Критично оцінювати свої професійні якості та готовність до виконання певних робочих обов'язків, формулювати професійні цілі та розробляти план кар'єрного розвитку.		
ПРН3. Скласти конкурентоспроможні резюме та супровідний лист, які відповідають вимогам роботодавців і ефективно підкреслюють кваліфікацію пошукача.		
ПРН4. Використовувати сучасні стратегії пошуку роботи, працювати з		

професійними мережами та адаптуватися до змін на ринку праці.		
ПРН5. Будувати і підтримувати професійні контакти, налагоджувати успішний діалог і ефективно спілкуватися з потенційними роботодавцями.		
ПРН6. Підтримувати мотивацію та емоційну рівновагу, справлятися зі стресом і невдачами під час пошуку роботи, зберігаючи впевненість у собі.		

3. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Сучасний ринок праці та психологія пошукача

Адаптація до ринку праці. Тенденції на ринку праці та професії майбутнього. Як адаптувати свої навички до сучасних вимог роботодавців. Гнучкість та готовність до змін у професійній кар'єрі.

Тема 2. Особистість, самопізнання та професійне самовизначення

Визначення власних сильних та слабких сторін. Оцінка особистісних і професійних якостей. Роль самопізнання у виборі професійної діяльності. Формування особистого бренду. Що таке особистий бренд і як його створити. Етапи формування професійного іміджу. Роль соціальних мереж та онлайн-присутності в побудові кар'єри.

Тема 3. Психологічні аспекти пошуку роботи

Емоційна стійкість і мотивація під час тривалого пошуку роботи. Роль впевненості у собі та позитивного мислення. Як боротися зі страхом відмови та невдачами. Управління стресом під час пошуку роботи. Методи релаксації та подолання стресу. Стратегії емоційної саморегуляції. Психологічна підтримка та професійне вигорання.

Тема 4. Стратегія пошуку роботи

Сучасні методи пошуку роботи: професійні платформи, соціальні мережі, кар'єрні сайти. Створення плану пошуку роботи. Використання особистих і професійних контактів для працевлаштування. Роль мережування у побудові кар'єри. Як створити та підтримувати професійні контакти. Використання нетворкінгу для пошуку нових можливостей.

Тема 5. Кар'єра та кар'єрні орієнтації здобувачів

Кар'єрна орієнтація здобувачів як основа професійного становлення. Як підвищити свою цінність на ринку праці. Самопізнання та самоактуалізація. Визначення ступеню мотивації досягнень. Психометрія та тестування. Планування кар'єри. Особливості професійної адаптації.

Тема 6. Психологія роботодавця: дослідження основних вимог

Портрет професіонала. Формування вимог до претендентів. Ідеальний працівник з погляду роботодавця. Документальна основа процесу підбору персоналу. Тестування при прийомі на роботу. Роль служби управління персоналу. Корпоративна культура Підбір персоналу в системі корпоративної культури підприємства.

Тема 7. Резюме як психологічний портрет пошукача

Створення резюме та супровідного листа. Структура та ключові елементи резюме. Як виділитися серед кандидатів. Написання супровідного листа: що слід включити і чого уникати.

Тема 8. Співбесіда: психологічні особливості

Техніки проходження співбесіди. Підготовка до співбесіди: аналіз компанії та вакансії. Відповіді на типові запитання на співбесіді. Правила невербальної комунікації та самопрезентації під час зустрічей з роботодавцями.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття/роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
Лекційні заняття 1-2	Сучасний ринок праці та психологія пошукача. Особистість, самопізнання та професійне самовизначення.	4		Тиждень 1, п'ятниця
Самостійні роботи 1, 2	1) складіть словник основних понять розглянутої теми; 2) проаналізуйте законодавчо-правові акти України з питань працевлаштування молодих спеціалістів та визначте основні положення; 3) складіть професіограму та психограму обраної вами професії; 4) проведіть діагностику індивідуально-психологічних характеристик фахівця	20		Протягом двох тижнів після лекційного заняття з теми
Лекційні заняття 3-4	Психологічні аспекти пошуку роботи. Стратегія пошуку роботи.	4	2	Тиждень 3, п'ятниця
Самостійні роботи 3, 4	1) визначте основні принципи добору та відбору персоналу; 2) складіть програму професійного розвитку та самоосвіти;	10		Протягом двох тижнів після

	3) зробіть план-схему «Стратегії пошуку роботи»; 4) визначте техніки ефективного пошуку роботи.			лекційного заняття 3 теми
Лекційні заняття 5-6	Кар'єра та кар'єрні орієнтації здобувачів. Психологія роботодавця: дослідження основних вимог.	4	2	Тиждень 5, п'ятниця
Самостійні роботи 5, 6	1) напишіть есе «Як підвищити свою цінність на ринку праці»; 2) розробіть план побудови власної кар'єри; 3) проаналізуйте основні вимоги до кандидатів на основі відкритих вакансій на сайтах пошуку роботи та вашу відповідність ним; 4) визначте перспективи вашого працевлаштування (організація, посада, вимоги) .	10		Протягом двох тижнів після лекційного заняття 3 теми
Лекційне заняття 7-8	Резюме як психологічний портрет пошукача.	4	2	Тиждень 7, п'ятниця
Самостійна робота 7	1) складіть власне резюме (відповідно до сучасних вимог); 2) складіть онлайн резюме Europass CV https://europass.europa.eu/en ;	20		Протягом двох тижнів після лекційного заняття 3 теми
Лекційне заняття 9-10	Співбесіда: психологічні особливості	4	2	Тиждень 9, п'ятниця
Самостійна робота 8	Підготувати письмовий звіт «Які форми та анкети необхідно заповнювати при прийомі на роботу»	10		Протягом двох тижнів після лекційного заняття 3 теми
Залік				Тиждень 9, п'ятниця

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
Поточний контроль				
Лекційне заняття 1-2	Опитування, дискусія	Знайомство. Вивчення сучасного ринку праці, вакансій.	Активна участь у обговоренні протягом заняття.	10
Лекційне заняття 3-4	Практична робота	Дослідження особистості	Термін виконання: протягом лекційного	10

			заняття, у випадку відсутності – протягом двох тижнів після	
Лекційне заняття 5-6	Практична робота	Програма професійного розвитку та самоосвіти	Термін виконання: протягом лекційного заняття, у випадку відсутності – протягом двох тижнів після	10
Лекційне заняття 7-8	ІДЗ	Резюме	Термін виконання: протягом лекційного заняття, у випадку відсутності – протягом двох тижнів після	20
Лекційне заняття 9-10	Ситуаційна задача	Ділова гра «Прийом на роботу»	Термін виконання: протягом лекційного заняття, у випадку відсутності – протягом двох тижнів після	10
Усього за поточний контроль	5			60
Підсумковий контроль				
Залік	Тестування	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Правильність відповідей	20
	Індивідуальне завдання	Резюме	Термін виконання згідно з розкладом – тиждень 9	20
Усього за підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою
		Залік
A	90 – 100 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	
C	75 – 84 (добре)	
D	70 – 74 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)	

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Башук Л. П. Програма впровадження засобів формування позитивної мотивації до пошуку роботи у безробітній молоді. *Практична психологія та соціальна робота*. 2011. № 4. С. 47–53.
2. Богуславська О. Г., Сергієнко Т. І., Козуб О. О., Рябенко Є. М. Чинники успішного працевлаштування : навч.-метод. посіб. Запоріжжя : ЗДІА, 2012. 115 с.
3. Варій М. Й. Загальна психологія : підручник. 3-є вид., випр. та доп. Київ : Центр учбової літератури, 2009. 1008 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/TSUL/0007336.pdf>.
4. Гриджук І. Пошук роботи: аналіз етапів, стратегій та психологічних особливостей аплікантів на ринку праці. *Педагогіка і психологія професійної освіти*. 2013. № 3. С. 219–228. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi48/0038818/219.pdf>.
5. Кирилюк Ю. М., Церклевич В. С. Методичні матеріали проекту "Якщо Ви шукаєте роботу: поради практичного психолога" : метод. рек. Хмельницький : ХКТЕІ, 2015. 66 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi79/0059628.pdf>.
6. Кокун О. М. Теоретико-методологічні та практичні засади дистанційної психодіагностики в професійній сфері. *Практична психологія та соціальна робота*. 2010. № 7. С. 65–68.
7. Максименко С. Д., Кокун О. М., Тополов Є. В. Адаптація психодіагностичних методик : шкала досвіду агресивних впливів, шкала професійної автономності та шкала професійної мобільності. *Практична психологія та соціальна робота*. 2011. № 3. С. 25–31.
8. Максименко С. Д., Кокун О. М., Тополов Є. В. Адаптація психодіагностичних методик шкала пошукової активності іншої роботи та шкала негативного впливу роботи. *Практична психологія та соціальна робота*. 2011. № 10. С. 34–38.
9. Мізерний В. М., Северин Л. І., Тарасова О. М. Технології пошуку роботи. Вінниця : ВНТУ, 2013. 263 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi80/0059845.pdf>
10. Моргун В. Ф. Психодіагностичний супровід особистості у ситуаціях професійного самовизначення. *Наука і освіта*. 2016. № 2-3. С. 156–164. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi51/nio2016v2/28.pdf>.
11. Працевлаштування осіб з інвалідністю : практ. посіб. для роботодавців / О. Мірошниченко, В. Назаренко, О. Степаненко [та ін.] ; за ред. О. Мірошниченка. Київ, 2023. 80 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi79/0059640.pdf>.

12. Психодіагностичне забезпечення профорієнтації в системі педагогічної освіти : посібник / за ред. О. М. Ігнатовича. Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. 228 с.
13. Руденко Є. В. Методики професійної психодіагностики. Київ : Шкільний світ, 2011. 128 с.
14. Скворчевська Є. Л. Психологія праці : навч. посіб. Харків : [б. в.], 2022. 160 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi71/0052257.pdf>.
15. Соціальна робота у сфері зайнятості населення : навч. посіб. / за ред.: В. В. Харабет, А. І. Андрющенко, В. М. Ніколаєвського. Маріуполь : Новий світ, 2012. 568 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi79/0059629.pdf>.
16. Троїцька О. О., Белоконь К. В., Манідіна Є. А., Рижков В. Г. Психологія праці та її безпека : навч.-метод. посіб. Запоріжжя : ЗНУ, 2021. 133 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/ZII/metodychky/2021/0046807.pdf>.

7. Регуляції та політики курсу

Політика академічної доброчесності: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності (відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування тощо) в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату.

Відвідування занять. Відвідування занять є важливим складником навчання, тому пропуски без поважних причин не толеруються. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Комунікація

Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. Електронна пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою:
<http://surl.li/afeagu>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методiku проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога Марті Ірини Вадимівни (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.

Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:
<http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>