

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету іноземної філології

Г.Ф. Морошкіна

(підпис)

(ініціали та прізвище)

«30»

серпня

2024 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ПЕРША ІНОЗЕМНА МОВА (ІСПАНСЬКА)

підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

денної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма *Мова і література (іспанська)*

спеціалізації 035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша -  
іспанська

спеціальності 035 Філологія

галузі знань 03 Гуманітарні науки

**ВИКЛАДАЧІ:** Телкова О.В., кандидат філологічних наук, доцент; доцент кафедри романської філології і перекладу; Мішукова О.М., викладач кафедри романської філології і перекладу

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри романської  
філології і перекладу

Протокол № 1 від “29” серпня 2024 р.

В. о завідувача кафедри

(підпис)

Телкова О.В.

(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

(підпис)

Телкова О.В.

(ініціали, прізвище)

2024 рік

**Викладач:** кандидат філологічних наук, доцент Телкова Оксана Василівна  
**Кафедра:** кафедра романської філології і перекладу, II корпус, ауд. 303  
**E-mail:** [ksenya708@ukr.net](mailto:ksenya708@ukr.net)  
**Телефон:** (061) 289-12-56  
**Інші засоби зв'язку:** Viber, Telegram

## 1. Опис навчальної дисципліни

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Перша іноземна мова (іспанська)» є формування у здобувачів іншомовної комунікативної мовленнєвої компетенції, що передбачає вільне володіння усним мовленням, сприймання іспанської мови на слух, читання й письмо іспанською мовою; вміння перекладати письмово та усно з іспанської мови на українську та з української на іспанську тексти рівня B1-B2.

Основними **завданнями** викладання дисципліни «Перша іноземна мова (іспанська)» є:

- вдосконалення навичок правильної вимови (у мовленнєвому потоку з відповідним інтонаційним оформленням);
- вдосконалення навичок усного та письмового мовлення в усіх стилістичних регістрах сучасної іспанської мови;
- вдосконалення лексико-граматичної компетенції у процесі опрацювання текстового, аудіо та відеоматеріалу, які відображають соціально-економічну тематику, різні стилі та жанри іспанської мови;
- вдосконалення уміння розуміти на слух зміст автентичних текстів, аудіо та відеозаписів;
- розширення словникового запасу спеціальної (лінгвістичної) та літературознавчої лексики;
- вдосконалення соціокультурної та прагматичної компетенцій на основі вивчення історії, культури та традицій Іспанії та іспаномовних країн;
- вдосконалення міжкультурної компетенції у процесі зіставлення мовних та мовленнєвих явищ рідної мови з іспанською.

### ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

**У разі успішного завершення курсу студент зможє:**

- сприймати на слух і розуміти автентичні аудіо та відеозаписи іспанською мовою (рівень B1-B2);
- розуміти мовлення носіїв мови в ситуаціях повсякденного спілкування, що пов'язано з задоволенням комунікативних потреб;
- робити усні повідомлення із засвоєної тематики;
- передавати зміст прослуханого чи прочитаного тексту іспанською мовою, застосовуючи вивчені структурні елементи мовлення;
- вести бесіду за знайомою тематикою із заданої ситуації, а також бути готовим до проведення спонтанної бесіди;
- знаходити й розуміти необхідну інформацію у повсякденних автентичних матеріалах, таких як листи, брошури та короткі офіційні документи;
- читати послідовний фактичний текст про предмети та явища, що стосуються соціально-побутової сфери із задовільним рівнем розуміння;
- будувати висловлювання у певному стилі залежно від ситуації спілкування;
- викладати матеріал логічно й послідовно, висвітлювати причинно-наслідкові зв'язки між фактами і явищами, робити необхідні узагальнення і висновки; правильно вести ділову телефонну розмову;
- виявляти та усувати причини комунікативних невдач в конкретних ситуаціях

міжкультурної взаємодії;

- писати твори на задану або вільну тему, рецензії на прочитану книгу або переглянутий фільм, спектакль.

**Міждисциплінарні зв'язки.** Відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми «Мова і література (іспанська)» підготовки бакалаврів курс «Перша іноземна мова (іспанська)» тематично пов'язаний з такими дисциплінами циклу загальної підготовки, циклу професійної підготовки спеціальності та циклу професійної підготовки освітньої програми (Друга іноземна мова (англійська); Вступ до спеціальності; Основи інформаційних технологій у філології; Основи письмової комунікації; Лексикологія іспанської мови, Компаративістика, Теоретична граматики іспанської мови; Історія іспанської мови; Стилїстика іспанської мови; Теорія та практика перекладу; Дискурсологія і текстологія).

### Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	<b>Обов'язкова</b>	
Семестр	6-й	-
Кількість кредитів ECTS	13	
Кількість годин	390	
Лекційні заняття	-	-
Практичні заняття	128 год.	-
Самостійна робота	262 год.	-
Консультації	<a href="https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/fif/grafik_navchal_nogo_protsestu_ta_rozklad_zanyat_">https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/fif/grafik_navchal_nogo_protsestu_ta_rozklad_zanyat_</a>	
Вид підсумкового семестрового контролю:	<b>екзамен</b>	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509</a>	

Moodle)	
---------	--

## 2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
<p><b>Визначені стандартом</b></p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 13.</b> Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p><b>ЗК 14.</b> Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p><b>Визначені закладом вищої освіти та освітньо-професійною програмою</b></p> <p><b>ЗК 16.</b> Здатність діяти із соціальною відповідальністю на основі етичних міркувань (мотивів), розуміти основні принципи буття людини, природи, суспільства.</p> <p><b>Спеціальні компетентності, визначені стандартом</b></p> <p><b>СК 7.</b> Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p><b>СК 11.</b> Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p> <p><b>Спеціальні компетентності, визначені закладом вищої освіти та освітньо-професійною програмою</b></p> <p><b>СК 15.</b> Здатність планувати та здійснювати наукові дослідження в галузі філології та методики викладання іноземних мов на належному рівні, а також презентувати результати досліджень відповідно до вимог щодо змісту та оформлення.</p> <p><b>Програмні результати навчання, визначені стандартом</b></p> <p><b>ПРН 1.</b> Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й</p>	<p>Наочні методи (схеми, моделі).</p> <p>Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником).</p> <p>Практичні методи (систематизація теоретичного матеріалу, аналіз зразків автентичного тексту).</p> <p>Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).</p> <p>Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).</p> <p>Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, проведення «мізкового штурму»).</p>	<p>Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, програмований, практичний).</p> <p>Самостійно-пошукові методи (індивідуальна робота, практична робота).</p> <p>Контрольні заходи: – теоретичне та практичне тестування за змістовими модулями; – індивідуальне завдання (ІЗ); – екзамен.</p>



<p>систематизувати.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератури, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p><b>ПРН 11.</b> Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p>		
---	--	--

### 3. Зміст навчальної дисципліни

#### **Змістовий модуль 1. Проблеми охорони здоров'я.**

Проблеми старіння і збереження здоров'я. Проблеми збереження здоров'я в урбанізованому середовищі. Ушкодження та хвороби: невідкладна медична допомога. Система охорони здоров'я: позитивні сторони та недоліки. Традиційна та альтернативна медицина: “за” та “проти”. Офіційний лист-скарга до медичного закладу: принципи написання та оформлення.

#### **Змістовий модуль 2. Удосконалення граматичної компетенції.**

Конструкції з інфінітивом та субхунтивом. Дієслова, що вимагають вживання інфінітива, індикатива чи субхунтива.

#### **Змістовий модуль 3. Удосконалення компетенції в читанні.**

Читання та опрацювання адаптованих художніх текстів рівня B1: “Lucía tiene luces” de Patricia Sáez Garcerán y Georges Charmet.

#### **Змістовий модуль 4. Туризм.**

Соціальна, культурна, політична та економічна роль туризму. Туризм і бідність. Туризм і спорт. Туризм і кліматичні зміни. Типи туризму. Туристичні дестинації. Відповідальний туризм. Туризм і збереження природного середовища. Організація подорожі. Відгук про подорож.

#### **Змістовий модуль 5. Удосконалення граматичної компетенції.**

Вживання прийменників з інфінітивом. Дієслова з прийменниками, що вимагають вживання інфінітива чи субхунтива.

#### **Змістовий модуль 6. Удосконалення компетенції в читанні.**

Читання та опрацювання адаптованих художніх текстів рівня B1: “La noche del estreno” de Rafael Gonzáles Tejel.

#### **Змістовий модуль 7. Труд як складова соціальної самоідентифікації.**

Розділення роботи і особистого життя. Пошук роботи. Професійні та особисті якості. Особливості процесу працевлаштування: написання резюме, проходження співбесіди, укладання контракту. Професійний зріст. Особливості ринку праці в Іспанії. Фіксований та вільний графік роботи. Дистанційна робота: переваги та недоліки.

**Змістовий модуль 8. Удосконалення граматичної компетенції.**

Перифрастичні конструкції з інфінітивом. Перифрастичні конструкції з дієприкметником.  
Перифрастичні конструкції з дієприслівником.

**Змістовий модуль 9. Удосконалення компетенції в читанні.**

Читання та опрацювання адаптованих художніх текстів рівня B1: “Espejos de agosto” de Gervasio Posadas.

**Змістовий модуль 10. Телекомунікаційні технології.**

Інформаційно-комунікаційні технології. Радіо, телебачення, телефонний зв'язок. Перспективи розвитку телебачення. Медіа-маніпуляції: розпізнавання та протидія. Зміни у концепції радіомовлення. Відомі іспанські радіостанції. Значення мобільного телефону у житті сучасної людини. Інтернет: переваги та недоліки.

**Змістовий модуль 11. Удосконалення граматичної компетенції.**

Підрядні означальні речення уточнювального типу. Підрядні означальні речення пояснювального типу.

**Змістовий модуль 12. Удосконалення компетенції в читанні.**

Читання та опрацювання адаптованих художніх текстів рівня B1: “La Casa Carbonell” de Miguel Ángel Albuje Lax.

**Змістовий модуль 13. Охорона навколишнього середовища.**

“Зелений” спосіб життя. Наслідки глобального потепління. Природні катаклізми. Забруднення навколишнього середовища: причини та проблеми подолання. Волонтерський рух за збереження і захист навколишнього середовища. Принципи свідомого споживання. Мій екологічний слід.

**Змістовий модуль 14. Удосконалення граматичної компетенції.**

Підрядні речення обставини часу. Підрядні речення обставини місця та способу.

**Змістовий модуль 15. Удосконалення компетенції в читанні.**

Читання та опрацювання адаптованих художніх текстів рівня B1: “El niño y la Luna” de Francisco Javier Rodríguez Rodríguez.

**Змістовий модуль 16. Удосконалення граматичної компетенції.**

Підрядні речення причини. Підрядні речення наслідку. Підрядні речення мети.

**Змістовий модуль 17. Удосконалення компетенції в читанні.**

Читання та опрацювання адаптованих художніх текстів рівня B1 за індивідуальним вибором студента.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Практичне заняття 1	Проблеми охорони здоров'я.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509</a>	4	0	щотижня
Практичне заняття 2	Проблеми старіння і збереження здоров'я.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509</a>	4	0	щотижня

Практичне заняття 3	Проблеми збереження здоров'я в урбанізованому середовищі.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509</a>	4	0	щотижня
Практичне заняття 4	Ушкодження та хвороби: невідкладна медична допомога.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509</a>	4	0	щотижня
Практичне заняття 5	Лексика на позначення ушкоджень та хвороб.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509</a>	4	0	щотижня
Практичне заняття 6	Система охорони здоров'я: позитивні сторони та недоліки.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509</a>	4	0	щотижня
Практичне заняття 7	Відгук про систему охорони здоров'я в місці, де я живу.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509</a>	4	0	щотижня
Практичне заняття 8	Традиційна та альтернативна медицина: “за” та “проти”.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509</a>	4	0	щотижня
Практичне заняття 9	Офіційний лист-скарга до медичного закладу: принципи написання та оформлення.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509</a>	4	0	щотижня
Практичне заняття 10	Дієслова, що вимагають вживання інфінітива, індикатива чи субхунтива.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509</a>	4	0	щотижня
Практичне заняття 11	Конструкції з інфінітивом та субхунтивом.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509</a>	4	0	щотижня
Практичне заняття 12	Читання та опрацювання адаптованих художніх текстів рівня B1: “Lucía tiene luces” de Patricia Sáez Garcerán y Georges Charmet.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509</a>	4	0	щотижня

Практичне заняття 13	Читання та опрацювання адаптованих художніх текстів рівня B1: “Lucía tiene luces” de Patricia Sáez Garcerán y Georges Charmet.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509</a>	4	0	щотижня
Практичне заняття 14	Соціальна, культурна, політична та економічна роль туризму.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509</a>	4	0	щотижня
Практичне заняття 15	Туризм і бідність. Туризм і спорт.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509</a>	4	0	щотижня
Практичне заняття 16	Туризм і кліматичні зміни.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509</a>	4	0	щотижня
Практичне заняття 17	Типи туризму. Туристичні дестинації.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509</a>	4	0	щотижня
Практичне заняття 18	Відповідальний туризм.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509</a>	4	0	щотижня
Практичне заняття 19	Туризм і збереження природного середовища.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509</a>	4	0	щотижня
Практичне заняття 20	Організація подорожі. Відгук про подорож.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509</a>	4	0	щотижня
Практичне заняття 21	Вживання прийменників з інфінітивом.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509</a>	4	0	щотижня
Практичне заняття 22	Дієслова з прийменниками, що вимагають вживання інфінітива чи субхунтива.	2	0	щотижня

Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509</a>	4	0	щотижня
Практичне заняття 23	Читання та опрацювання адаптованих художніх текстів рівня B1: “La noche del estreno” de Rafael Gonzáles Tejel.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509</a>	4	0	щотижня
Практичне заняття 24	Читання та опрацювання адаптованих художніх текстів рівня B1: “La noche del estreno” de Rafael Gonzáles Tejel.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509</a>	4	0	щотижня
Практичне заняття 25	Труд як складова соціальної самоідентифікації.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509</a>	4	0	щотижня
Практичне заняття 26	Розділення роботи і особистого життя.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509</a>	4	0	щотижня
Практичне заняття 27	Пошук роботи. Професійні та особисті якості.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509</a>	4	0	щотижня
Практичне заняття 28	Особливості процесу працевлаштування: написання резюме, проходження співбесіди, укладання контракту.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509</a>	4	0	щотижня
Практичне заняття 29	Професійний зріст.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509</a>	4	0	щотижня
Практичне заняття 30	Особливості ринку праці в Іспанії.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509</a>	4	0	щотижня

Практичне заняття 31	Фіксований та вільний графік роботи.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509</a>	4	0	щотижня
Практичне заняття 32	Дистанційна робота: переваги та недоліки.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509</a>	4	0	щотижня
Практичне заняття 33	Перифрастичні конструкції з інфінітивом та дієприкметником.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509</a>	4	0	щотижня
Практичне заняття 34	Перифрастичні конструкції з дієприслівником.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509</a>	4	0	щотижня
Практичне заняття 35	Читання та опрацювання адаптованих художніх текстів рівня B1: “Espejos de agosto” de Gervasio Posadas.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509</a>	4	0	щотижня
Практичне заняття 36	Читання та опрацювання адаптованих художніх текстів рівня B1: “Espejos de agosto” de Gervasio Posadas.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509</a>	4	0	щотижня
Практичне заняття 37	Інформаційно-комунікаційні технології.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509</a>	4	0	щотижня
Практичне заняття 38	Радіо, телебачення, телефонний зв'язок.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509</a>	4	0	щотижня
Практичне заняття 39	Перспективи розвитку телебачення.	2	0	щотижня



Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509</a>	4	0	щотижня
Практичне заняття 40	Медіа-маніпуляції: розпізнання та протидія.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509</a>	4	0	щотижня
Практичне заняття 41	Зміни у концепції радіомовлення. Відомі іспанські радіостанції.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509</a>	4	0	щотижня
Практичне заняття 42	Значення мобільного телефону у житті сучасної людини.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509</a>	4	0	щотижня
Практичне заняття 43	Інтернет: переваги та недоліки.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509</a>	4	0	щотижня
Практичне заняття 44	Підрядні означальні речення уточнювального типу.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509</a>	4	0	щотижня
Практичне заняття 45	Підрядні означальні речення пояснювального типу.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509</a>	4	0	щотижня
Практичне заняття 46	Читання та опрацювання адаптованих художніх текстів рівня B1: “La Casa Carbonell” de Miguel Ángel Albujer Lax.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509</a>	4	0	щотижня
Практичне заняття 47	Читання та опрацювання адаптованих художніх текстів рівня B1: “La Casa Carbonell” de Miguel Ángel Albujer Lax.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509</a>	4	0	щотижня

Практичне заняття 48	Охорона навколишнього середовища.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509</a>	4	0	щотижня
Практичне заняття 49	“Зелений” спосіб життя.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509</a>	4	0	щотижня
Практичне заняття 50	Наслідки глобального потепління.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509</a>	4	0	щотижня
Практичне заняття 51	Природні катаклізми.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509</a>	4	0	щотижня
Практичне заняття 52	Забруднення навколишнього середовища: причини та проблеми подолання.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509</a>	4	0	щотижня
Практичне заняття 53	Волонтерський рух за збереження і захист навколишнього середовища.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509</a>	4	0	щотижня
Практичне заняття 54	Принципи свідомого споживання.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509</a>	4	0	щотижня
Практичне заняття 55	Мій екологічний слід.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509</a>	4	0	щотижня
Практичне заняття 56	Підрядні речення обставини часу.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509</a>	4	0	щотижня

Практичне заняття 57	Підрядні речення обставини місця та способу.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509</a>	4	0	щотижня
Практичне заняття 58	Читання та опрацювання адаптованих художніх текстів рівня B1: “El niño y la Luna” de Francisco Javier Rodríguez Rodríguez.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509</a>	4	0	щотижня
Практичне заняття 59	Читання та опрацювання адаптованих художніх текстів рівня B1: “El niño y la Luna” de Francisco Javier Rodríguez Rodríguez.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509</a>	4	0	щотижня
Практичне заняття 60	Підрядні речення причини.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509</a>	4	0	щотижня
Практичне заняття 61	Підрядні речення наслідку.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509</a>	3	0	щотижня
Практичне заняття 62	Підрядні речення мети.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509</a>	3	0	щотижня
Практичне заняття 63	Читання та опрацювання адаптованих художніх текстів рівня B1 за індивідуальним вибором студента.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509</a>	3	0	щотижня
Практичне заняття 64	Читання та опрацювання адаптованих художніх текстів рівня B1 за індивідуальним вибором студента.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509</a>	3	0	щотижня

## 5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
<b>Поточний контроль</b>				
Практичне заняття № 1	Перевірка навичок читання.	La salud.	Правильне виконання вправ на перевірку розуміння прочитаного тексту оцінюється в 0,5 бала максимально.	<b>0,5</b>
Практичне заняття № 2	Перевірка навичок розуміння аудіотексту.	Аудіо “Envejecimiento y la salud”.	Правильне виконання вправ на перевірку розуміння прослуханого тексту оцінюється в 0,5 бала максимально.	<b>0,5</b>
Практичне заняття № 3	Перевірка рівня навичок письмового мовлення.	La salud en el entorno urbanizado.	Письмове монологічне висловлювання за темою обсягом 15 речень, правильно фонетично і лексико-стилістично оформлене, оцінюється в 1 б. максимально	<b>1</b>
Практичне заняття № 4	Перевірка навичок читання.	La salud.	Правильне виконання вправ на перевірку розуміння прочитаного тексту оцінюється в 0,5 бала максимально.	<b>0,5</b>
Практичне заняття № 5	Перевірка рівня опанування лексики за темою	Виконання лексичних вправ	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 0,5 б. максимально	<b>0,5</b>
Практичне заняття № 6	Робота у групі над виконанням/розв’язанням практичного завдання, поставленого викладачем (виконання умовно комунікативних та комунікативних	Інсценування ситуації обговорення позитивних і негативних сторін системи охорони здоров’я.	Робота у групі на занятті оцінюється в 1 бал.	<b>1</b>

	вправ і завдань).			
Практичне заняття № 7	Перевірка рівня навичок письмового мовлення.	El sistema de salud en mi ciudad.	Письмове монологічне висловлювання за темою обсягом 15 речень, правильно фонетично і лексико-стилістично оформлене, оцінюється в 1 б. максимально	<b>1</b>
Практичне заняття № 8	Робота у групі над виконанням/розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем (виконання умовно комунікативних та комунікативних вправ і завдань).	Інсценування ситуації обговорення традиційної та альтернативної медицини.	Робота у групі на занятті оцінюється в 1 бал.	<b>1</b>
Практичне заняття № 9	Перевірка рівня навичок письмового мовлення.	La carta de queja.	Письмове монологічне висловлювання за темою обсягом 15 речень, правильно фонетично і лексико-стилістично оформлене, оцінюється в 1 б. максимально	<b>1</b>
Практичне заняття № 10	Перевірка рівня сформованості граматичної компетенції	Виконання граматичних вправ	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 0,5 б. максимально	<b>0,5</b>
Практичне заняття № 11	Перевірка рівня сформованості граматичної компетенції	Виконання граматичних вправ	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 0,5 б. максимально	<b>0,5</b>
Практичне заняття № 12	Перевірка рівня сформованості навичок пошукового читання художнього тексту.	“Lucía tiene luces” de Patricia Sáez Garcerán y Georges Charmet	Правильне виконання завдань на розуміння тексту оцінюється в 0,5 б. максимально	<b>0,5</b>
Практичне заняття № 13	Перевірка рівня сформованості навичок пошукового читання художнього тексту.	“Lucía tiene luces” de Patricia Sáez Garcerán y Georges Charmet	Правильне виконання завдань на розуміння тексту оцінюється в 0,5 б. максимально	<b>0,5</b>
Практичне заняття № 14	Перевірка навичок читання.	El turismo.	Правильне виконання вправ на перевірку	<b>0,5</b>

			розуміння прочитаного тексту оцінюється в 0,5 бала максимально.	
Практичне заняття № 15	Перевірка навичок розуміння аудіотексту.	Аудіо “El turismo y la pobreza”.	Правильне виконання вправ на перевірку розуміння прослуханого тексту оцінюється в 0,5 бала максимально.	<b>0,5</b>
Практичне заняття № 16	Робота у групі над виконанням/розв’язанням практичного завдання, поставленого викладачем (виконання умовно комунікативних та комунікативних вправ і завдань).	Інсценування ситуації обговорення проблем впливу туризму на глобальні кліматичні зміни.	Робота у групі на занятті оцінюється в 1 бал.	<b>1</b>
Практичне заняття № 17	Підготовка презентації «Decálogo de los trayectos turísticos en España».	Захист презентації.	Презентація (7-8 слайдів) повинна супроводжуватися коментарями. Правильно побудовані, логічні висловлювання оцінюються максимально в 1 бал.	<b>1</b>
Практичне заняття № 18	Перевірка рівня навичок письмового мовлення.	El turismo sostenible.	Письмове монологічне висловлювання за темою обсягом 15 речень, правильно фонетично і лексико-стилістично оформлене, оцінюється в 1 б. максимально	<b>1</b>
Практичне заняття № 19	Перевірка навичок розуміння аудіотексту.	Аудіо “El turismo y preservación del medio ambiente”.	Правильне виконання вправ на перевірку розуміння прослуханого тексту оцінюється в 0,5 бала максимально.	<b>0,5</b>
Практичне заняття № 20	Перевірка рівня навичок письмового мовлення.	Mi último viaje a ....	Письмове монологічне висловлювання за темою	<b>1</b>



			обсягом 15 речень, правильно фонетично і лексико-стилістично оформлене, оцінюється в 1 б. максимально	
Практичне заняття № 21	Перевірка рівня сформованості граматичної компетенції	Виконання граматичних вправ	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 0,5 б. максимально	<b>0,5</b>
Практичне заняття № 22	Перевірка рівня сформованості граматичної компетенції	Виконання граматичних вправ	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 0,5 б. максимально	<b>0,5</b>
Практичне заняття № 23	Перевірка рівня сформованості навичок пошукового читання художнього тексту.	“La noche del estreno” de Rafael Gonzáles Tejel	Правильне виконання завдань на розуміння тексту оцінюється в 0,5 б. максимально	<b>0,5</b>
Практичне заняття № 24	Перевірка рівня сформованості навичок пошукового читання художнього тексту.	“La noche del estreno” de Rafael Gonzáles Tejel	Правильне виконання завдань на розуміння тексту оцінюється в 0,5 б. максимально	<b>0,5</b>
Практичне заняття № 25	Перевірка навичок розуміння аудіотексту.	Аудіо “El día del trabajo”.	Правильне виконання вправ на перевірку розуміння прослуханого тексту оцінюється в 0,5 бала максимально.	<b>0,5</b>
Практичне заняття № 26	Перевірка навичок читання.	Como conciliar el trabajo y la vida familiar.	Правильне виконання вправ на перевірку розуміння прочитаного тексту оцінюється в 0,5 бала максимально.	<b>0,5</b>
Практичне заняття № 27	Робота у групі над виконанням/розв’язанням практичного завдання, поставленого викладачем (виконання умовно комунікативних та комунікативних вправ і завдань).	Інсценування ситуації обговорення проблем пошуку роботи.	Робота у групі на занятті оцінюється в 1 бал.	<b>1</b>
Практичне заняття № 28	Перевірка рівня навичок письмового мовлення.	Currículum vitae; la carta de motivación; el contrato laboral.	Письмове монологічне висловлювання за темою обсягом 15	<b>1</b>

			речень, правильно фонетично і лексико-стилістично оформлене, оцінюється в 1 б. максимально	
Практичне заняття № 29	Перевірка навичок читання.	Como perfeccionarse.	Правильне виконання вправ на перевірку розуміння прочитаного тексту оцінюється в 0,5 бала максимально.	0,5
Практичне заняття № 30	Підготовка презентації «El mercado laboral en España».	Захист презентації.	Презентація (7-8 слайдів) повинна супроводжуватися коментарями. Правильно побудовані, логічні висловлювання оцінюються максимально в 1 бал.	1
Практичне заняття № 31	Робота у групі над виконанням/розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем (виконання умовно комунікативних та комунікативних вправ і завдань).	Інсценування ситуації обговорення переваг та недоліків фіксованого та гнучкого графіків роботи.	Робота у групі на занятті оцінюється в 0,5 бала.	0,5
Практичне заняття № 32	Перевірка рівня навичок письмового мовлення.	El trabajo a distancia: los pro y los contra.	Письмове монологічне висловлювання за темою обсягом 15 речень, правильно фонетично і лексико-стилістично оформлене, оцінюється в 0,5 б. максимально	0,5
	<b>Контрольна робота № 1</b>	Перевірка рівня сформованості іншомовної комунікативної компетенції у всіх видах (розуміння аудіотексту, розуміння письмового тексту, усне та письмове монологічне і діалогічне мовлення).	1. Тестове завдання у СЕЗН ЗНУ Moodle. Правильне виконання 20 тестових завдань оцінюється у 5 б. максимально. 2. Співбесіда за пройденою тематикою оцінюється у 3 б. максимально.	8

Практичне заняття № 33	Перевірка рівня сформованості граматичної компетенції	Виконання граматичних вправ	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 0,5 б. максимально	<b>0,5</b>
Практичне заняття № 34	Перевірка рівня сформованості граматичної компетенції	Виконання граматичних вправ	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 0,5 б. максимально	<b>0,5</b>
Практичне заняття № 35	Перевірка рівня сформованості навичок пошукового читання художнього тексту.	“Espejos de agosto” de Gervasio Posadas.	Правильне виконання завдань на розуміння тексту оцінюється в 0,5 б. максимально	<b>0,5</b>
Практичне заняття № 36	Перевірка рівня сформованості навичок пошукового читання художнього тексту.	“Espejos de agosto” de Gervasio Posadas.	Правильне виконання завдань на розуміння тексту оцінюється в 0,5 б. максимально	<b>0,5</b>
Практичне заняття № 37	Перевірка навичок читання.	Las TICs.	Правильне виконання вправ на перевірку розуміння прочитаного тексту оцінюється в 0,5 бала максимально.	<b>0,5</b>
Практичне заняття № 38	Перевірка навичок розуміння аудіотексту.	Аудіо “Radio, televisión, telefonía”.	Правильне виконання вправ на перевірку розуміння прослуханого тексту оцінюється в 0,5 бала максимально.	<b>0,5</b>
Практичне заняття № 39	Робота у групі над виконанням/розв’язанням практичного завдання, поставленого викладачем (виконання умовно комунікативних та комунікативних вправ і завдань).	Інсценування ситуації обговорення перспектив розвитку сучасного телебачення.	Робота у групі на занятті оцінюється в 1 бал.	<b>1</b>
Практичне заняття № 40	Перевірка навичок читання.	Las manipulaciones mediáticas.	Правильне виконання вправ на перевірку розуміння прочитаного тексту оцінюється в 0,5 бала максимально.	<b>0,5</b>
Практичне заняття № 41	Перевірка навичок розуміння аудіотексту.	Аудіо “La radio en España”.	Правильне виконання вправ на перевірку розуміння прослуханого	<b>0,5</b>

			тексту оцінюється в 0,5 бала максимально.	
Практичне заняття № 42	Перевірка рівня навичок письмового мовлення.	El teléfono móvil en mi vida.	Письмове монологічне висловлювання за темою обсягом 15 речень, правильно фонетично і лексико-стилістично оформлене, оцінюється в 1 б. максимально	1
Практичне заняття № 43	Робота у групі над виконанням/розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем (виконання умовно комунікативних та комунікативних вправ і завдань).	Інсценування ситуації обговорення переваг та недоліків інтернету.	Робота у групі на занятті оцінюється в 1 бал.	1
Практичне заняття № 44	Перевірка рівня сформованості граматичної компетенції	Виконання граматичних вправ	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 0,5 б. максимально	0,5
Практичне заняття № 45	Перевірка рівня сформованості граматичної компетенції	Виконання граматичних вправ	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 0,5 б. максимально	0,5
Практичне заняття № 46	Перевірка рівня сформованості навичок пошукового читання художнього тексту.	“La Casa Carbonell” de Miguel Ángel Albujer Lax.	Правильне виконання завдань на розуміння тексту оцінюється в 0,5 б. максимально	0,5
Практичне заняття № 47	Перевірка рівня сформованості навичок пошукового читання художнього тексту.	“La Casa Carbonell” de Miguel Ángel Albujer Lax.	Правильне виконання завдань на розуміння тексту оцінюється в 1 б. максимально	1
Практичне заняття № 48	Перевірка навичок читання.	La preservación del medio ambiente.	Правильне виконання вправ на перевірку розуміння прочитаного тексту оцінюється в 0,5 бала. максимально.	0,5
Практичне заняття № 49	Перевірка навичок розуміння аудіотексту.	Аудіо “La vida verde”.	Правильне виконання вправ на перевірку розуміння прослуханого тексту	1

			оцінюється в 1 бал. максимально.	
Практичне заняття № 50	Робота у групі над виконанням/розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем (виконання умовно комунікативних та комунікативних вправ і завдань).	Інсценування ситуації обговорення проблем глобального потепління.	Робота у групі на занятті оцінюється в 1 бал.	<b>1</b>
Практичне заняття № 51	Перевірка навичок читання.	Los catástrofes de procedencia natural.	Правильне виконання вправ на перевірку розуміння прочитаного тексту оцінюється в 0,5 бала. максимально.	<b>0,5</b>
Практичне заняття № 52	Перевірка рівня навичок письмового мовлення.	Como preservar la limpieza del medio ambiente.	Письмове монологічне висловлювання за темою обсягом 15 речень, правильно фонетично і лексико-стилістично оформлене, оцінюється в 1 б. максимально	<b>1</b>
Практичне заняття № 53	Перевірка навичок розуміння аудіотексту.	Аудіо “El voluntariado por la preservación del medio ambiente”.	Правильне виконання вправ на перевірку розуміння прослуханого тексту оцінюється в 1 бал. максимально.	<b>1</b>
Практичне заняття № 54	Робота у групі над виконанням/розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем (виконання умовно комунікативних та комунікативних вправ і завдань).	Інсценування ситуації обговорення проблем свідомого споживання.	Робота у групі на занятті оцінюється в 1 бал.	<b>1</b>
Практичне заняття № 55	Перевірка рівня навичок письмового мовлення.	Mi huella ecológica.	Письмове монологічне висловлювання за темою обсягом 15 речень, правильно фонетично і лексико-стилістично оформлене, оцінюється в 1 б. максимально	<b>1</b>

Практичне заняття № 56	Перевірка рівня сформованості граматичної компетенції	Виконання граматичних вправ	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 0,5 б. максимально	<b>0,5</b>
Практичне заняття № 57	Перевірка рівня сформованості граматичної компетенції	Виконання граматичних вправ	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 0,5 б. максимально	<b>0,5</b>
Практичне заняття № 58	Перевірка рівня сформованості навичок пошукового читання художнього тексту.	“El niño y la Luna” de Francisco Javier Rodríguez Rodríguez.	Правильне виконання завдань на розуміння тексту оцінюється в 0,5 б. максимально	<b>0,5</b>
Практичне заняття № 59	Перевірка рівня сформованості навичок пошукового читання художнього тексту.	“El niño y la Luna” de Francisco Javier Rodríguez Rodríguez.	Правильне виконання завдань на розуміння тексту оцінюється в 0,5 б. максимально	<b>0,5</b>
Практичне заняття № 60	Перевірка рівня сформованості граматичної компетенції	Виконання граматичних вправ	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 0,5 б. максимально	<b>0,5</b>
Практичне заняття № 61	Перевірка рівня сформованості граматичної компетенції	Виконання граматичних вправ	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 0,5 б. максимально	<b>0,5</b>
Практичне заняття № 62	Перевірка рівня сформованості граматичної компетенції	Виконання граматичних вправ	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 0,5 б. максимально	<b>0,5</b>
Практичне заняття № 63	Перевірка рівня сформованості навичок пошукового читання художнього тексту.	Текст за вибором студента	Правильне виконання завдань на розуміння тексту оцінюється в 1 б. максимально	<b>1</b>
Практичне заняття № 64	Перевірка рівня сформованості навичок пошукового читання художнього тексту.	Текст за вибором студента	Правильне виконання завдань на розуміння тексту оцінюється в 1 б. максимально	<b>1</b>
	<b>Контрольна робота № 2</b>	Перевірка рівня сформованості іншомовної комунікативної компетенції у всіх видах (розуміння аудіотексту, розуміння письмового тексту, усне та письмове монологічне і діалогічне мовлення).	1. Тестове завдання у СЕЗН ЗНУ Moodle. Правильне виконання 20 тестових завдань оцінюється у 5 б. максимально. 2. Співбесіда за пройденою тематикою оцінюється у 3 б. максимально.	<b>8</b>



Усього за поточний контроль	66			60
<b>Підсумковий контроль</b>				
Екзамен	Теоретичне завдання	1. Проходження на платформі Moodle лексико-граматичного тесту.	1) «відмінно» – контрольні (підсумкові) тести пройдено на 9-10 балів із 10; відповідь студента повністю відповідає змісту питання: усі основні проблеми визначені чітко; виконане студентом завдання є комунікативно орієнтованим, відповідає вимогам поетапного формування навичок і вмінь; студент спонтанно і правильно реагує на запитання викладача щодо теми відповіді (9-10 балів);	8
	Практичне завдання	2. Співбесіда. Список запитань до підготовки до співбесіди знаходиться за посиланням: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12509</a>	2) «добре» – контрольні (підсумкові) тести пройдено на 7-8 балів із 10; відповідь студента в основному відповідає змісту питання: не всі основні проблеми визначені чітко; виконане студентом завдання є комунікативно орієнтованим, але має незначні лексичні і граматичні помилки; студент адекватно реагує на питання викладача, але має труднощі у висловлюванні	6
				6

			<p>(7-8 балів);  3) «задовільно» – контрольні (підсумкові) тести пройдено на 4-6 балів із 10; відповідь студента в цілому відповідає змісту питання: основні проблеми визначені нечітко; мовлення студента має суттєві лексичні, граматичні та фонетичні помилки, що значно впливає на сприйняття матеріалу; студент не зовсім адекватно реагує на питання викладача, не може висловити власні думки (4-6 балів);</p> <p>4) «незадовільно» – контрольні (підсумкові) тести пройдено на 2-3 бали із 10; відповідь студента не в повному обсязі / частково відповідає змісту питання: основні проблеми не визначені; мовлення студента має порушення логічних зв'язків, граматичних правил, правил використання лексики з великою кількістю фонетичних порушень; студент не</p>	
--	--	--	---	--

			здатний реагувати на запитання викладача, або студент не володіє навчальним матеріалом, чи взагалі відсутній (2-3 бали). Екзамен проводиться в усній формі при очній формі навчання. У разі дистанційної форми навчання екзамен проходить на платформі Moodle та у ZOOM.	
	Практичне індивідуальне завдання	Індивідуальне завдання – виконання 2 практичних завдань (письмово) із подальшим захистом	Із складається з 2 завдань, за кожне з яких студент може отримати до 10 балів, з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи.	20
Усього за підсумковий контроль				40

#### Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

## 6. Основні навчальні ресурси

### Основна:

1. Помірко Р., Кушнір О., Хомицька І. Граматика іспанської мови у вправах. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. 374 с.

2. Relatos 1. Historias cortas para aprender español A1-C1. Madrid : Editorial Edinumen, 2022. 194 p.
3. Relatos 2. Historias cortas para aprender español A1-C1. Madrid : Editorial Edinumen, 2022. 250 p.
4. Relatos 3. Historias cortas para aprender español A1-C2. Madrid : Editorial Edinumen, 2022. 146 p.

#### **Додаткова:**

1. Залєснова О.В., Бокова П.П. El saber no pesa / Знання за плечима не носити : посібник з іспанської мови для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця : Нова Книга, 2013. 392 с.
2. Кожемяко В. М. Граматичний практикум з іспанської мови. Умовний спосіб. Київ : ун-т ім. Б. Грінченка, 2013. 119 с.
3. Ризванюк С.О. EL ESPANOL : підручник з іспанської мови. Київ : ВПЦ "Київський університет", 2016. 487 с.
4. Стрюкова Н.О., Максимова Н.В., Тєлкова О.В. Словник іспаномовних лінгвістичних термінів для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» факультету іноземної філології. Запоріжжя : ЗНУ, 2016. 70 с.
5. Стрюкова Н.О., Максимова Н.В. Друга іноземна мова (іспанська): навчальний посібник з формування мовленнєвої компетенції у читанні для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» професійних спрямувань «Мова і література (англійська)», «Переклад (англійська мова)». Запоріжжя : ЗНУ, 2014. 68 с.
6. Aragonés L., Palencia R. Gramática de uso del español C1-C2. Teoría y práctica. Madrid : SM Grupo, 2011. 288 p.
7. Cerrolaza Gili O., Sacristán Díaz E. Libro de ejercicios. Diccionario práctico de gramática. Madrid : Edelsa Grupo Didascalia, 2017. 324 p.
8. Hermoso A., Lopez A. Nuevo Prisma B2. Curso de Espanol para Extranjeros. Madrid : Edinumen, 2017. 140 p.
9. Fernández A.N., Chávez T.G. Latitud 0°. Manual de español intercultural B1+-B2. Madrid : SGEL, 2013. 156 p.
10. Fernández R.D., Montiel D.E., Ghezzi M. Español ELELAB. Universidad de Salamanca. Nivel B2. Madrid : Universidad de Salamanca, 2013. 208 p.
11. López R., Lucas O. Punto C/ELE. Nivel B2: Manual de español como lengua extranjera. Madrid : Ediciones UC, 2018. 219 с.

#### **Інформаційні ресурси:**

1. Інститут імені Сервантеса. URL: <http://www.cervantes.es>
2. Іспанські радіопрограми он-лайн. URL: <http://www.rtve.es/radio>
3. Віртуальна бібліотека імені Сервантеса. URL: <http://www.cervantesvirtual.com>
4. Навчальний ресурс для іноземців (лексика, граматики, відео). URL: <http://www.ver-taal.com>
5. Навчальні та дидактичні матеріали різного рівня. URL: <https://www.todoele.net/>
6. Навчальні та дидактичні аудіо та відеоматеріали. URL: <http://www.audiria.com>
7. Навчальні та дидактичні матеріали різного рівня. URL: <http://www.profedelee.com>
8. Навчальні та дидактичні матеріали різного рівня. URL: <http://www.videoele.com>
9. Diccionario de la lengua española - Vigésima tercera edición. URL: <http://dle.rae.es>
10. Diccionario panhispánico de dudas. URL: <http://www.rae.es/recursos/diccionarios/dpd>
11. Spanish Unicorn. Ejercicios de español. URL: <https://www.spanishunicorn.com/>

## **7. Регуляції і політики курсу**

#### **Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

Відвідування занять обов'язкове, оскільки курс читається виключно іспанською мовою і має

інтерактивний та прикладний характер. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

### **Політика академічної доброчесності**

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення Strikeplagiarism. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857>

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

1. Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>
2. Цифрова повнотекстова база даних англомовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>

### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

### **Комунікація**

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є група у Telegram та електронна пошта.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у ZOOM та ін. – регулярно розміщуються викладачем у створеній окремій групі курсу у Telegram. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Ел. пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем. Адреси типу user123@gmail.com

не приймаються!

## ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р.** доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ**  
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**  
Електронна адреса: [v\\_banakh@znu.edu.ua](mailto:v_banakh@znu.edu.ua)  
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

## РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-



п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):**

<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:**

<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>