ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету
фізичного виховання, здоров'я та туризму

_____ Микола МАЛІКОВ

«22» серпня 2026р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МЕТОДИ ОЦІНКИ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ В СПОРТІ

підготовки здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра
денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійної програми «Спорт»
спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»,
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»,

ВИКЛАДАЧІ: Тетяна ВОРОНКОВА, старший викладач кафедри фізичної культури і спорту

Валентин ПОНОМАРЬОВ, к.п.н., доцент кафедри фізичної культури і спорту

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри фізичної культури і спорту

Протокол №1 від «11» серпня 2026 р.
Завідувач кафедри фізичної культури і спорту

Андрій СВАТЬЄВ

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

Світлана КАРАУЛОВА

2026 рік

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Методи оцінки і прогнозування у спорті

Зв`язок з викладачем (викладачами): Воронкова Тетяна Володимирівна, старший викладач кафедри фізичної культури і спорту E-mail: kafedraops@ukr.net,
Телефон: +380664745950
Інші засоби зв'язку: *Viber, Skype, Facebook Messenger, WhatsApp, Telegram – за вибором викладача*
Кафедра: фізичної культури і спорту (спортивний комплекс ЗНУ, ауд. 203 Б)

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Методи оцінки і прогнозування у спорті» є сформувати у студентів систему знань та практичних умінь для застосування сучасних методів оцінки та прогнозування в спортивній практиці.

Навчальна дисципліна ППОП 8 «Методи оцінки і прогнозування у спорті» потребує попереднього вивчення навчальних дисциплін ППОП 4 «Загальна теорія підготовки спортсменів», ППОП 17 «Методи наукових досліджень у фізичній культурі і спорті лузі». ППС 11 «Фізіологія рухової активності з основами біохімії», ППС 5 «Теорія і методика фізичного виховання» Необхідною для вивчення навчальних дисциплін ППС 24 «Виробнича практика» ПА 1 «Підготовка до атестаційного екзамену»

Навчальна дисципліна належить до циклу професійної підготовки підготовки освітньої програми «спорт» бакалаврського рівня.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	7-й	7-й
Кількість кредитів ECTS		
Кількість годин		
Лекційні заняття	24 год.	год.
Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття	12 год.	год.
Самостійна робота	год.	год.
Консультації	*Кожний вівторок о 13-00, спортивний комплекс ЗНУ, каб. 217.*	
Вид підсумкового семестрового контролю:	екзамен	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)		

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. СК 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми. СК 17. Здатність демонструвати уміння управляти, планувати та організувати навчально-тренувальний процес та змагальну діяльність на різних етапах підготовки спортсменів різної спеціалізації та кваліфікації. РН 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом. РН 24 Проводити спортивний відбір та орієнтацію в обраному виді спорту з оцінюванням задатків та здібностей спортсменів, демонструвати вміння з методики, планування підготовки спортсменів, контролю за тренувальним процесом у системі багаторічного вдосконалення в обраному виді спорту.	Словесні, наочні, практичні, дистанційні, репродуктивний, проблемне викладання, частково-пошуковий, дослідницький	Тестування, самоконтроль, етапний та підсумковий контроль, творча письмова робота

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Теоретико-методологічні основи оцінки та прогнозування у спорті
Тема 1.1: Вступ до дисципліни.
Предмет, мета та завдання курсу.
Основні поняття: оцінка, контроль, прогноз, діагностика, моніторинг.
Роль оцінки та прогнозування в системі підготовки спортсменів.
Історичний огляд розвитку методів контролю у спорті.
Тема 1.2: Види та форми контролю у спорті.
Класифікація видів контролю: педагогічний, медико-біологічний, психологічний.
Етапний, поточний та оперативний контроль: цілі та завдання.
Комплексний контроль як основа об'єктивної оцінки.

Змістовий модуль 2.

Методи оцінки фізичної підготовленості спортсменів
Тема 2.1: Оцінка рухових якостей.
Методи оцінки сили та силових здібностей (динамометрія, тензометрія).
Тести для оцінки швидкості та швидкісних здібностей (спринтерський біг, теппінг-тест).
Методики оцінки витривалості (тест Купера, PWC170, Гарвардський степ-тест).
Оцінка гнучкості та координаційних здібностей.
Тема 2.2: Антропометричні вимірювання.
Основні антропометричні показники (зріст, вага, обхвати, індекс маси тіла).

Змістовий модуль 3.

Методи оцінки функціонального стану та психологічної готовності
Тема 3.1: Медико-біологічні методи контролю.
Оцінка стану серцево-судинної системи (ЧСС, АТ, ЕКГ).
Методи оцінки дихальної системи (життєва ємність легень).
Біохімічний контроль (аналіз крові, лактатний тест).
Тема 3.2: Психодіагностика у спорті.
Методи оцінки уваги, реакції, мислення спортсмена.
Діагностика мотивації, вольових якостей та емоційного стану.
Оцінка психологічної сумісності в командних видах спорту.

Змістовий модуль 4.

Основи спортивного прогнозування
Тема 4.1: Теоретичні засади прогнозування.
Сутність та види прогнозування у спорті (короткострокове, довгострокове).
Фактори, що впливають на точність прогнозу.
Тема 4.2: Методи спортивного прогнозування.
Експертні методи: метод "Дельфі", метод сценаріїв. Залучення досвідчених тренерів та аналітиків для створення прогнозів.
Статистичні методи: аналіз часових рядів, кореляційний та регресійний аналіз. Використання даних минулих виступів для передбачення майбутніх.
Моделювання: розробка математичних моделей для прогнозування спортивних результатів. Побудова ідеальної моделі спортсмена для конкретного виду спорту.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
Лекція 1	Тема. Вступ до спортивної діагностики та прогнозування			*тиждень 1*
Практичне заняття 1	Тема. Ключові поняття: оцінка, прогноз, діагностика, спортивний відбір, керування підготовкою. Історичний огляд розвитку методів оцінки і прогнозування у спорті у спорті.			*2 на тижні*
Самостійна робота	Тема. Роль і місце прогнозування в системі багаторічної підготовки спортсменів. Класифікація методів оцінки та прогнозування			*щотиждня*
Лекція 2	Тема. Види та форми контролю у спорті.			*тиждень 3*

Практичне заняття 2	Тема. Класифікація видів контролю: педагогічний, медико-біологічний, психологічний. Етапний, поточний та оперативний контроль: цілі та завдання. Комплексний контроль як основа об'єктивної оцінки.			*2 на тижні*
Самостійна робота	Тема. Вимоги до тестів: надійність, валідність, інформативність. Розробка та адаптація діагностичних методик.			*щотиждня*
Лекція 3	Тема. Оцінка фізичного розвитку та соматотипування			*тиждень 5*
Практичне заняття 3	Тема. Антропометричні методи дослідження (зріст, вага, обхвати, індекси). Методи визначення складу тіла (каліперометрія, біоімпедансометрія).			*2 на тижні*
Самостійна робота	Тема. Конституціональні теорії та їх застосування для прогнозування спортивної успішності.			*щотиждня*
Лекція 4	Тема. Педагогічні методи контролю та оцінки фізичних якостей			*тиждень 7*
Практичне заняття 4	Тема. Діагностика фізичної підготовленості та тестування рухових якостей			*2 на тижні*
Самостійна робота	Тема. Тестування сили та швидкісних здібностей. Методи оцінки витривалості (аеробної та анаеробної). Діагностика гнучкості та координаційних здібностей. Комплексні рухові тести.			*щотиждня*
Лекція 5	Тема. Медико-біологічні методи оцінки функціонального стану.			*тиждень 9*
Практичне заняття 5	Тема. Оцінка стану серцево-судинної системи (проби з навантаженням, ЕКГ). Методи оцінки дихальної системи (спірометрія). Біохімічний контроль: аналіз лактату, сечовини та інших маркерів.			*2 на тижні*
Самостійна робота	Тема. Сучасні апаратні комплекси для функціональної діагностики.			*щотиждня*
Лекція 6	Тема. Психологічна діагностика у спорті		…	*тиждень 11*
Практичне заняття 6	Методи оцінки уваги, реакції, мислення спортсмена. Діагностика мотивації, вольових якостей та емоційного стану. Оцінка психологічної сумісності в командних видах спорту.			*2 на тижні*

Самостійна робота	Тема. Оцінка індивідуально-психологічних особливостей (темперамент, характер). Методи оцінки психомоторних функцій (реакція, увага, координація). Соціометрія та оцінка психологічного клімату в команді.			*щотиждня*
Лекція 7	Тема. Методи оцінки технічної підготовленості		…	*тиждень 13*
Практичне заняття 7	Тема. Цифрові технології та ШІ в щодо оцінювання рівня технічної підготовленості			*2 на тижні*
Самостійна робота	Тема. Використання штучного інтелекту для персоналізації тренувальних програм			*щотиждня*
Лекція 8	Тема. Основи спортивного прогнозування			
Практичне заняття8	Тема. Методи спортивного прогнозування. Експертні методи: метод "Дельфі", метод сценаріїв. Залучення досвідчених тренерів та аналітиків для створення прогнозів. Статистичні методи: аналіз часових рядів, кореляційний та регресійний аналіз. Використання даних минулих виступів для передбачення майбутніх. Моделювання: розробка математичних моделей для прогнозування спортивних результатів. Побудова ідеальної моделі спортсмена для конкретного виду спорту.			
Самостійна робота	Прогностичний аналіз: від даних до стратегії			

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
Поточний контроль				
Практичне заняття 1	Практичне завдання Самостійна робота	Усне опитування. Виконання завдань до практичного заняття, створення презентації Виконання завдань самостійної роботи в межах теми 1	Критеріями оцінювання є: повнота відповіді, здатність критичного аналізу теоретичного матеріалу, вміння наводити аргументи та робити висновки. Терміни виконання практичних завдань - у межах підготовки до практичних занять. Терміни виконання завдань самостійної роботи - протягом семестру до залікового тижня. Поточне тестування: 10	
Практичне заняття 2	Практичне завдання Самостійна робота	Усне опитування. Виконання завдань до практичного заняття, складання схем Виконання завдання самостійної роботи в межах теми 2		
Практичне заняття 3	Практичне завдання	Усне опитування Виконання завдань до практичного		

	Самостійна робота	заняття, складання схем Виконання завдань самостійної роботи в межах теми 3	тестових завдань – кожна правильна відповідь = 1 бал	
Практичне заняття 4	Практичне завдання Самостійна робота	Усне опитування. Виконання завдань до практичного заняття: складання схем, заповнювання таблиць. Виконання завдання самостійної роботи в межах теми 4		
Практичне заняття 5	Практичне завдання Самостійна робота	Усне опитування Виконання завдань до практичного заняття: складання схем, презентація. Виконання завдання самостійної роботи в межах теми 5		
Практичне заняття 6		Усне опитування. Виконання завдань до практичного заняття, складання схем Виконання завдання самостійної роботи в межах теми 2		
Практичне заняття 7		Тестування Самостійне проходження тесту в С Е З Н З Н У		
Усього за поточний контроль				
Підсумковий контроль				
Екзамен	Контрольне тестування	Питання для підготовки:	Складається тестування з 20 завдань – кожна правильна відповідь = 1 бал	
	Практичне завдання	Написання тез для наукової конференції. *Орієнтовна тематика:* Застосування інформаційних технологій для прогнозування тренувального процесу у фізичній культурі і спорті (обраний вид спорту) Дистанційні методи оцінювання і керування ефективністю тренувального процесу.	Максимально тези до наукової конференції оцінюються в 20 балів: враховується самостійність написання та актуальність проблематики	

		Моніторинг і обробка результатів тренувального процесу із застосуванням інформаційних технологій. Аналіз ефективності техніки із застосуванням інформаційних технологій Аналіз ефективності змагальної діяльності із застосуванням інформаційних технологій		
Усього за підсумковий контроль				

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
	– 84 (добре)		
	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
	60 – 69 (достатньо)		
	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Костюкевич В. М., Войтенко С. М., Вознюк Т. В. Моделювання і прогнозування в спорті : навч. . Вінниця : ТВОРИ, 2024. 122 с.
2. Адамчук В. В. Програмування тренувального процесу спортсменів у легкоатлетичному багатоборстві на етапі безпосередньої підготовки до змагань : монографія. Вінниця : ВДПУ,
3. Костюкевич В. М., Войтенко С. М., Стасюк І. І. Контроль у футболі : навч. посібник. Вінниця : ТВОРИ, 2023. 162 с.
4. Ворона В. В. Методичні вказівки. Моделювання і прогнозування в спорті : практичні матеріали. Суми : СумДУ, 2025. 62 с.
5. Волков Л. В. Теорія і методика дитячого та юнацького спорту: підручник. – К.: Олімпійська література, 2002. 294 с.

Додаткова:

6. Клопов Р. В., Тищенко В. О., Меснянкін Д. Спеціальна фізична підготовка веслувальників високої кваліфікації у підготовчому періоді спортивного тренування. Фізичне виховання та с
7. Клопов Р. В., Сватьєв А. В., Клопова В. Програмування індивідуалізації тренувального процесу: принципи, фактори, психологічний аспект. Фізичне виховання та спорт. 2024. № № р
8. Клопов Р.В., Шапочка П. Особливості спеціальної технічної підготовки метальників спису на етапі спеціалізованої підготовки. Фізичне виховання та спорт. Запоріжжя: Видавничий дім «
9. Клопов Р., Меснянкін Д. Прогнозування чинників підвищення ефективності змагальної

діяльності веслярів -академістів. Спортивна наука та здоров'я людини. 2025. № № 1(13). С. 91-

А. ., Kuleimenov A. ., Imanbetov A. ., Симонік А. В., Воронкова Т. В., Клопов Р. В.

11. Клопов Р. В., Сватьєв А. В., Клопова В. Програмування індивідуалізації тренувального процесу: принципи, фактори, психологічний аспект. Фізичне виховання та спорт. 2024. № №

Інформаційні ресурси

Бібліотеки України, яки мають електронні ресурси галузі «фізичне фиховання та спорт»:

12. Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського: http://www.nbuv.gov.ua/
13. М
14. і Електронні наукові фахові видання галузі фізичне виховання та спорт:
15. с Спортивна наука України / Львівський державний університет фізичної культури:
16. т Електронні копії спеціалізованих фахових видань галузі фізичне виховання та спорт:
17. и Вісник Запорізького національного університету. Збірник наукових статей: Актуальні т проблеми фізичної культури і спорту. Збірник наукових праць: Концепція розвитку галузі ф фізичного виховання і спорту в Україні. Збірник наукових праць:
18. Молодіжний науковий вісник. Збірник наукових праць Волинського національного у університету імені Лесі Українки. Фізичне виховання і спорт: Педагогіка, психологія та м медико-біологічні
с проблеми фізичного виховання і спорту. Науковий журнал:
19. к Теорія і методика фізичного виховання і спорту. І Науково-теоретичний журнал: Теорія і практика фізичного виховання. Науково-методичний р журнал: Теорія та методика фізичного виховання. Науково-теоретичний журнал: Фізична к культура, спорт та здоров'я нації. Збірник наукових праць: Фізичне виховання, спорт і культура в здоров'я у сучасному суспільстві.
20. н Збірник наукових праць Волинського національного університету імені Лесі Українки:
21. и Наукові видання Харьківської державної академії дизайну і мистецтв. Галузь – фізичне й виховання та спорт, педагогіка:

7. Регуляції і політики курсу

к
а
т
а
л
о
г

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов’язкове відвідування лабораторних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати навчальні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущенні завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності.

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення

р
е
ф
е
р
а
т
и

компанії, що надає послуги для ЗНУ. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело.

Приклади оформлення цитувань див. на сайті наукової бібліотеки ЗНУ обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу). Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем. Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел: Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: http://www.nbuv.gov.ua

Цифрова повнотекстова база даних англомовної наукової періодики JSTOR: https://www.jstor.org/

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Процедура врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти визначена у Положенні Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти від 28.02.2026 р. (URL: URL: https://surl.lu/sussxg).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті .

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (контрольних робіт, заліків, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація.

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є СЕЗН Moodle. Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у ZOOM та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів.

Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу академічної групи.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

Г
Р
А
Ф
І
К

НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ https://lnk.ua/gk4x2wkVy .

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://lnk.ua/9MVwgEpVz .

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://lnk.ua/EYNg6GpVZ .
Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: https://lnk.ua/QRVdWGwe3; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: https://lnk.ua/3R4avGqeJ.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога Марті Ірини Вадимівни (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: Банах Віктор Аркадійович
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://lnk.ua/5pVJr17VP.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: https://library.znu.edu.ua/. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ): https://moodle.znu.edu.ua/.
Посилання для відновлення паролю: https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

Ц
Е
РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: http://library.znu.edu.ua. Графік роботи абонементів: понеділок-
Т п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.
Р

І
Н
Т
Е

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.