ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о.декана факультету
іноземної філології ЗНУ

_____К.М.Василина___
(підпис) (ініціали та прізвище)
«_26_» _серпня_____2026

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Підготовки бакалавра

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма *Прикладна лінгвістика*
спеціальність *035 Філологія*
спеціалізації *035.10 - прикладна лінгвістика*
галузі знань *03 - гуманітарні науки*

к.філ.н., доцент Лужаниця Олена Іванівна

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри англійської філології та
лінгводидактики

Протокол № 1 від "26" серпня 2026 р.
Завідувач кафедри англійської філології та
лінгводидактики

_____Н.О.Надточій
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

_____С.В.Сабліна___
(підпис) (ініціали, прізвище)

2026 рік

Зв`язок з викладачем:
E-mail: nadnathaly@gmail.com
Сезн ЗНУ повідомлення: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5565
Телефон: 063-187-64-21
Інші засоби зв'язку: *Viber, Telegram*
Кафедра: англійської філології та лінгводидактики (2 корпус ЗНУ, ауд. 324)

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є підвищення рівня мовної компетенції студентів, а саме: вдосконалення їхніх мовних навичок через розвиток таких вмінь як читання, аудіювання, усне та письмове мовлення, а також розвиток точності граматичної побудови мовлення, стилістично і контекстуально коректного вживання лексичних одиниць, відточення вимови; формування лінгвістичних та культурологічних компетенцій читання художнього тексту; поєднання швидкості та точності у всіх видах мовної діяльності повинно забезпечити повне та збалансоване охоплення всіх мовних засад, а також вмінь, якими мають вільно володіти студенти на бакалаврському освітньому рівні.

Мета досягається шляхом комплексного, гармонійного навчання усіх видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, мовлення, читання і письма; мета включає в собі три складові частини: глибоке оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності, розширення загального культурного світогляду студентів і виховання студентів у дусі високих якостей людської моралі.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Англійська мова» є:

- активізувати пасивний вокабуляр, а також розширити активний словник, що має розширити висловлю вальні можливості студентів;
- вдосконалити вміння студентів щодо ефективного читання художнього тексту із зануренням у соціокультурний контекст та у співвіднесенні із провідними положеннями естетичної програми автора твору;
- покращити вміння студентів сприймати текст на слух (з опорою та без опори на друкований текст) та стимулювати активне обговорення сприйнятої інформації в аудиторії;
- покращити навички письма з метою підвищення ефективності письмової комунікації;
- актуалізувати знання практичної граматики у ході побудови монологічного та діалогічного мовлення;
- ознайомитися із неологізмами, мовними кліше, які домінують у сучасній англійській розмовній мові;
- розвинути перекладацькі навички у ході виконання перекладних вправ та трансляції певних фраґментів аналізованих художніх творів та науково-популярних статей;
- підсилювати мотивацію студентів-філологів щодо покращення якості власних мовних та мовленнєвих навичок, які знадобляться у майбутній професійній діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	**Обов'язкова**	
Семестр	5 -й	
Кількість кредитів ECTS	**3**	
Кількість годин	90	
Практичні заняття	28 год.	
Самостійна робота	62 год.	
Консультації	*Дистанційно у ZOOM; код конференції 514 348 4136 пароль 12345*	
Вид підсумкового семестрового контролю:	**залік**	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15971	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
Програмні компетентності: ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. СК 15. Здатність проводити лінгвістичний супровід аналітичної діяльності. СК 19. Здатність працювати з інтелектуальними системами й здійснювати автоматизовану обробку тексту. *Програмні результати навчання* ПРН 7. Уміє вільно спілкуватися з професійних	Методи: Наочні методи (схеми, моделі). Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником). Практичні методи (творчі завдання, кейси, розробка проектів). Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації). Проблемно-пошукові методи (репродуктивні). Метод	Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, програмований, практичний). Контрольні заходи: теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем. Самостійно-пошукові методи (індивідуальна робота, практична робота). Контрольні заходи: захист розмовних проектів; індивідуальне завдання (ІЗ); залік.

питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 8. Спроможний організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 9. Здатний працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 14 Уміє співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. ПРН 15. Здатний здійснювати лінгвістичний та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПРН 21. Демонструє володіння лексичним, фонетичним і граматичним рівнем іноземної(англійської) мови на письмовому й усному рівнях.	формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій, кейсів).	

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Identity

Grammar: wh-questions, prepositional phrases, review of the verb tenses. Vocabulary: bilingualism, language, relations, family. Speaking cases. Rendering of the articles. Listening. Discussion of the reports: Why are people different? Same or different.

Змістовий модуль 2. Hobbies: creative or sporty

Listening and watching: Blind painter. Discussion: people with special needs and their activities. Grammar: Narrative tenses. Vocabulary: talking about yourself, features of character. Rendering the articles. Listening “Monika talking about herself”. Writing a description of yourself.

Змістовий модуль 3. Tales. When it is OK to tell lies?

Reading: working on the text “Fact or fiction”. Speaking cases: types of stories. Grammar: time linkers. Rendering of the articles. Listening: interview about schools. Writing film scrip about yourself.

Змістовий модуль 4. What really happened?

Grammar: narrative tenses, homophones. Reading: “The World’s best known conspiracy theories”. Speaking :news . Speaking cases: how to show interest. Vocabulary: say\tell difference. Rendering the articles. Listening and watching: Hustle – a BBC series. Writing the story of an art theft as a newspaper article.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Практичне заняття 1-3	**Тема 1. Identity**	6		*1 раз на тиждень| тиждень 1-3*
Самостійна робота	Виконання письмових та усних вправ. Повторення матеріалу. Підготовка до занять. Підготовка доповіді: Why are people different? Same or different.	15		
Практичне заняття 4-7	**Тема 2. Hobbies: creative or sporty**	8		*1 раз на тиждень| тиждень 4-7*
Самостійна робота	Виконання письмових та усних вправ. Повторення матеріалу. Підготовка до занять. Написання есе:“ A description of myself”.	15		
Практичне заняття 8-10	**Тема 3. Tales. When it is OK to tell lies?**	6		*1 раз на тиждень| тиждень 8-10*
Самостійна робота	Виконання письмових та усних вправ. Повторення матеріалу. Підготовка до занять. Підготовка сценарію фільму про себе	16		
Практичне заняття 11-14	**Тема 4. What really happened?**	8		*1 раз на тиждень| тиждень 11-14*
Самостійна робота	Виконання письмових та усних вправ. Повторення матеріалу. Підготовка до занять. Написання газетної статті про викрадення твору мистецтв.	16		
Всього:		90		

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Поточний контроль				
Змістовий модуль 1	Усний:	Виконання лексико-граматичних вправ. Відповідь на занятті.	Оцінюється правильність виконання завдань, кількість помилок у мовленні (підготовленому та непідготовленому)	5
	Письмовий:	Підготовка доповіді: Why are people different?	Оцінюється зміст, лексичне, граматичне та фонетичне оформлення доповіді.	5
	Комплексний:	Контрольна робота за темою 1	Тестові питання різних типів. Кількість питань – 20. Кожна правильна відповідь – 0,25бала.	5
Змістовий модуль 2	Усний:	Виконання лексико-граматичних вправ.	Оцінюється правильність виконання завдань, кількість	5

		Відповідь на занятті.	помилок у мовленні (підготовленому та непідготовленому)	
	Письмовий:	Написання есе:“ A description of myself”	15-20 речень. Обов’язкове використання активного вокабуляру та граматичних конструкцій за темою	5
	Комплексний:	Контрольна робота за темою 2	Тестові питання різних типів. Кількість питань – 20. Кожна правильна відповідь – 0,25бала.	5
Змістовий модуль 3	Письмовий:	Написання сценарію фільму про себе	15-20 речень. Обов’язкове використання активного вокабуляру та граматичних конструкцій за темою	5
	Усний:	Відповіді на занятті, виконання вправ	Оцінюється правильність виконання завдань, кількість помилок у мовленні (підготовленому та непідготовленому)	5
	Комплексний:	Контрольна робота за темою 3	Тестові питання різних типів. Кількість питань – 20. Кожна правильна відповідь – 0,25бала.	5
Змістовий модуль 4	Письмовий	Написання газетної статті про викрадення твору мистецтв	15-20 речень. Обов’язкове використання активного вокабуляру та граматичних конструкцій за темою	5
	Усний:	Виконання лексико-граматичних вправ. Відповідь на занятті.	Оцінюється правильність виконання завдань, кількість помилок у мовленні (підготовленому та непідготовленому)	5
	Комплексний:	Контрольна робота за темою 4	Тестові питання різних типів. Кількість питань – 20. Кожна правильна відповідь – 0,25бала.	5
Усього за поточний контроль	12			**60**
Підсумковий контроль				
Екзамен	Робота з англомовним текстом	Усна відповідь	Екзамен проводиться в усній формі при очній формі навчання. У разі дистанційної форми навчання екзамен проходить через платформу Zoom. Усна відповідь на екзамені передбачає розгорнуте висвітлення трьох питань: 1) виконання завдань до запропонованого англійськомовного тексту (читання й переклад українською мовою уривку, переказ змісту тексту, max 10 балів), 2) переклад речень з української мови англійською з використанням активного вокабуляру та граматичних конструкцій (max 5 балів), 3) усне повідомлення (в обсязі 20-25 речень) на одну з	**20**

			вивчених тем в межах програмної тематики (max 5 балів). Перелік вимог та питань на іспит див. на сторінці курсу у Moodle:	
	Індивідуальне завдання	Самостійне читання обраного студентом англійськомовного художнього тексту в оригіналі	Передбачає переказ студентом змісту самостійно обраного і прочитаного протягом семестру оригінального художнього тексту англійською мовою (100 сторінок), укладання глосарія та вивчення напам'ять лексичних одиниць з тексту (100 ЛО). Оцінюється переказ змісту (його обсяг, логічність, зв'язність, а також лексичне, граматичне та фонетичне оформлення), відповіді на питання викладача за змістом, переклад вивченої лексики. Методичні рекомендації до виконання та критерії оцінювання див. на сторінці курсу у Moodle:	**20**
Усього за підсумковий контроль				**40**

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна:

1. Черноватий Л. М., Набокова Ю. І. Практичний курс англійської мови. 1 курс. Київ : Нова Книга, 2018. 435с.
2. A Way to Success : English for University Students. Year 1. Student's Book / Н. В. Тучина, І. В. Жарковська, Н. О. Зайцева та ін. Харків : Фоліо, 2011. 336 с.
3. A Way to Success : English Grammar for University Students. Year 1. Student's Book / Н. В. Тучина та ін. Харків : Фоліо, 2011. 336 с.
4. Antonia Clare, J.J.Wilson. Speak out. Intermediate, Student's book. 2nd edition. 2020. Pearson Education Publishers. 175p.
5. Antonia Clare, J.J.Wilson. Speak out. Intermediate, Work book. 2nd edition. 2020. Pearson Education Publishers. 97p.

Додаткова:

1. Cunningham S., Moor P. CuttingEdge Advanced. Workbook 3-d edition - Longman, Pearson Education Limited, 2018. 176 p.

2. MartinHewings. Advanced GrammarinUse with Answers: A Self-Study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English 3d Edition. Longman, Pearson Education Limited, 2017. 289 p.
3. Antonia Clare, J. J. Wilson. Speakout Advanced 2nd Edition. Pearson Longman. 2019. 176 p.

Інформаційні ресурси

1. Англійська онлайн. URL : : http://www.learning-english-online.net/
2. Архів онлайн літератури англійською мовою. URL : http://www.online-literature.com
3. Клуб англійської мови. URL : http://www.englishclub.com
4. Сайт Британської Ради. URL : http://learnenglish.britishcouncil.org
5. BBC Learning English. URL : http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/
6. TED Talks. URL: https:// https://www.ted.com/talks
7. Visual Dictionary Online. URL : www.visualdictionaryonline.com

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.
«Англійська мова» передбачає постійну практику мовлення з послідовним нарощування лексичного запасу та навичок спілкування. Набуття навичок інтерпретації тексту також має послідовний характер. Інтерактивний характер аудиторних занять унеможливлює їх пропуски. ***Відвідування усіх занять є обов'язковим.***

Студенти, які не в змозі бути на занятті, повинні:
- попередити викладача заздалегідь (якщо це плановий пропуск за заявою);
- повідомити викладача через старосту або особисто про причини пропуску
- надати документи, які б підтверджували обставини пропуску, і узгодити з викладачем графік відпрацювання заборгованостей;

У який спосіб і у які терміни здійснюється відпрацювання пропущених занять?
- Відпрацювання пропущеного матеріалу здійснюється усно та письмово.
- Графік відпрацювання підлягає обов'язковому узгодженню з викладачем.
- Матеріал відпрацьовується особисто (співбесіда).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті
Під час занять користуватися мобільними телефонами, ноутбуками, планшетами та іншими персональними гаджетами можна тільки і виключно в навчальних цілях.
Всі гаджети та телефони повинні бути переведені в режим «без звуку».
Під час виконання контрольних заходів користування електронними засобами заборонено.
У разі порушення цих правил, результати будуть анульовані.

Комунікація
Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle. Комунікація відбувається також через Viber та Zoom.
Важливі повідомлення загального характеру розміщуються викладачем на форумі курсу в Moodle або ж в групі Viber.

Комунікація в умовах дистанційної роботи
Заходити до онлайн конференції потрібно під своїми справжніми власними іменами.
Під час заняття камера і мікрофон повинні бути ввімкнуті.
Під час занять онлайн необхідно дотримуватися етикету спілкування та дрес-коду.

Політика академічної доброчесності
При виконанні будь-якого завдання ви повинні дотримуватися Статті 42 «Академічна доброчесність» Закону України «Про Освіту» (URL: http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/page3), а також Кодексу академічної доброчесності ЗНУ (URL: https://www.znu.edu.ua/docs/kodeks_akadem chnoyi_dobrochesnost .pdf).

Це означає *неприпустимість плагіату* у письмових та усних роботах, які ви будете виконувати. Для перевірки робіт на наявність плагіату викладачі використовують спеціальні програмні продукти.
Більш детально про всі вияви плагіату можна прочитати в «Методичних рекомендаціях для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності» за посиланням URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2018/10/25/recomendatsii.pdf

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2026-2027 н. р. доступний за адресою: https://tinyurl.com/yckze4jd.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: https://tinyurl.com/y9tve4lk.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9pkmmp5. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: https://tinyurl.com/ycds57la.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://tinyurl.com/57wha734. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/yd6bq6p9; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9r5dpwh.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://tinyurl.com/ydhcsagx.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: http://library.znu.edu.ua. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/