

## ШКІЛЬНИЙ КУРС ІНФОРМАТИКИ

**Викладач:** к. пед. н, доцент, Чернікова Людмила Антонівна

**Кафедра:** комп'ютерних наук, I корпус, ауд. 39

**E-mail:** tchernikova.la@gmail.com

**Телефон:** (061) 289-12-57

**Інші засоби зв'язку:** Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

<b>Освітня програма, рівень вищої освіти:</b>		Середня освіта (інформатика) Бакалавр					
<b>Статус дисципліни:</b>		Нормативна					
<b>Кредити ECTS</b>	5	<b>Навч. рік:</b>	2020-2021	<b>Рік навчання</b>	2	<b>Тижні</b>	15
<b>Кількість годин</b>	150	<b>Кількість змістових модулів</b>	8	<b>Лекційні заняття – 30</b> <b>Практичні заняття – 44</b> <b>Самостійна робота – 76</b>			
<b>Вид контролю:</b>		Екзамен					
<b>Посилання на курс в Moodle</b>			<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12021">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12021</a>				
<b>Консультації:</b> поточні консультації відбуваються відповідно до затвердженого розкладу							

### ОПИС КУРСУ

*Метою* викладання навчальної дисципліни «Шкільний курс інформатики» є створення умов до засвоєння змісту, розуміння структури та логіки шкільного курсу інформатики, формування методичної культури майбутнього вчителя інформатики, компетенцій, необхідних вчителю для викладання курсу інформатики як окремого предмета.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Шкільний курс інформатики» є:

- розкрити значення інформатики в шкільній освіті, психолого-педагогічні аспекти засвоєння предмета, зв'язки курсів інформатики школи з інформатикою як наукою і найважливішими галузями її застосування за умов реалізації ідей сучасної системи освіти;
- сформувати у майбутнього вчителя інформатики знання, необхідні для розуміння структури шкільного курсу інформатики, його логіки, з урахуванням ступенів шкільного навчання та діючих освітніх стандартів;
- сформувати у майбутнього вчителя інформатики знання, вміння і навички, які необхідні для навчання курсу інформатики в різних умовах технічного і програмно-методичного забезпечення;
- сформувати знання та вміння щодо організації та реалізації навчального процесу;
- забезпечити ознайомлення студентів зі змістом державних освітніх стандартів з інформатики;
- орієнтувати студентів на можливість навчання інформатики в різних вікових групах;
- надати знання та вміння щодо організації позакласної роботи з предмету;
- надати знання і сформувати вміння, пов'язані з процесом побудови навчального предмету в закладах освіти.

### ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У результаті вивчення курсу студент повинен

**знати:**

- предмет та основні поняття курсу;
- мету і завдання шкільного курсу інформатики;
- основні програми, за якими здійснюється викладання інформатики;
- структуру шкільного навчання взагалі та навчання інформатики зокрема;
- структуру діяльності вчителя інформатики;
- вимоги до складання календарно-тематичних планів;
- типологію навчальних завдань з курсу інформатики;
- підходи до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів;
- класифікацію педагогічних програмних засобів та вимоги до них;
- правила облаштування кабінету інформатики;
- правила безпечного навчання в кабінеті інформатики;
- положення про кабінет інформатики.

**вміти:**

- планувати свою діяльність як вчитель інформатики;
- аналізувати програми та підручники з інформатики;
- складати календарно-тематичні плани;
- складати конспекти занять;
- організовувати безпечне навчання в кабінеті інформатики;
- організовувати позакласну роботу з інформатики;
- добирати необхідне програмне забезпечення навчального призначення;
- налагоджувати роботу шкільного комп'ютерного класу та локальної мережі.

*Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких результатів навчання (компетентностей):*

**ЗК6.** Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критичне оцінювання інформації, оперувати нею у професійній діяльності.

**ЗК8.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**СК2.** Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів.

**СК3.** Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.

**СК10.** Здатність використовувати знання наукових фактів, концепцій, теорій, принципів і методів інформатики у практиці навчання інформатики в базовій середній школі.

**СК14.** Здатність до налагодження, обслуговування, експлуатації комп'ютерної мережі та забезпечення безпечної роботи учнів в ній.

*Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент має досягти таких програмних результатів навчання:*

**ПР2** Застосовує знання чинних нормативно-правових документів і державних стандартів України та положень міжнародної рамки цифрової компетентності та міжнародних нормативних актів зі сфери інклюзивної освіти

**ПР3** Вільно спілкується державною та іноземною мовами при обговоренні професійних питань в галузі педагогіки та інформаційних технологій

**ПР5** Організовує освітній процес з урахуванням індивідуальних потреб учнів

**ПР6** Організовує ефективну діяльність учнів на уроках із дотриманням правил і рекомендацій щодо здоров'язбереження школярів, психологічних, правових та етичних аспектів

**ПР8** Застосовує принципи, форми, сучасні методи, ефективні методичні прийоми та дидактичні засоби навчання інформатики в освітньому процесі закладу загальної середньої освіти

**ПР11** Відшуковує необхідну інформацію в науковій та методичній літературі, базах даних, інших джерелах, критично аналізує та оцінює інформацію



**ПР12** Застосовує сучасні інформаційно-комунікаційні технології для подання, редагування, збереження та перетворення текстової, числової, графічної, звукової та відео інформації

**ПР13** Формує предметні компетентності учнів, визначені стандартами базової загальної середньої освіти

**ПР14** Розуміє місце інформатики в системі наук, перспективи розвитку інформатики та інформаційних технологій, їхнє суспільне значення та можливості практичного застосування в різних сферах

**ПР15** Знає та розуміє фізичні, логічні та математичні основи інформатики та інформаційних технологій

**ПР17** Розробляє, досліджує і реалізовує алгоритми розв'язування навчальних задач з інформатики, оцінює ефективність розроблених алгоритмів, визначає межі їх застосовності

**ПР19** Застосовує у професійній діяльності принципи функціонування, налагодження та адміністрування комп'ютерних мереж

**ПР 20** Забезпечує захист інформації та безпеку в локальній та глобальній мережі

## ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Матеріали лекцій, рекомендації до виконання практичних робіт та індивідуального завдання, тести у системі Moodle (<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=12021>)

## КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

### Поточні контрольні заходи

Поточний контроль передбачає такі **теоретичні** завдання:

- усне та письмове опитування з теоретичного матеріалу за темою. Перелік питань розміщено у файлі з завданням до заняття в системі Moodle,
- контрольні роботи за вивченим матеріалом.

Поточний контроль передбачає такі **практичні** завдання:

- виконання практичних робіт,
- підготовка звітів про виконання робіт.

### Підсумкові контрольні заходи:

- 1) **Індивідуальне завдання** – розробка до однієї з тем курсу «Інформатика» комплексу навчальних матеріалів: календарний план, перелік основних понять теми з визначеннями, схема зв'язків понять в темі, план-конспект заняття, інструкція до виконання практичної роботи, завдання для контролю знань, мультимедійна презентація для захисту індивідуального завдання.
- 2) **Підсумковий тест** – підсумковий контроль у формі тесту з обмеженнями часу в системі Moodle.

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
<b>Поточний контроль (max 60%)</b>			
Змістовий модуль 1 (розділ 1)	Опитування з теоретичного матеріалу	Тиждень 1,2	1
	Практична робота 1	Тиждень 1,2	3
Змістовий модуль 2 (розділ 1)	Опитування з теоретичного матеріалу	Тиждень 3	1
	Практична робота 2	Тиждень 3	3

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**Силабус навчальної дисципліни**



Змістовий модуль 3 (розділ 1)	Опитування з теоретичного матеріалу	Тиждень 4	1
	Практична робота 3	Тиждень 4	3
Змістовий модуль 4 (розділ 1)	Опитування з теоретичного матеріалу	Тиждень 5	1
	Практична робота 4	Тиждень 5	3
Змістовий модуль 5 (розділ 1)	Опитування з теоретичного матеріалу	Тиждень 6	1
	Практична робота 5	Тиждень 6	3
	Контрольна робота 1	Тиждень 7	10
Змістовий модуль 6 (розділ 2)	Опитування з теоретичного матеріалу	Тиждень 8,9	1
	Практична робота 6	Тиждень 8,9	3
Змістовий модуль 7 (розділ 2)	Опитування з теоретичного матеріалу	Тиждень 10	1
	Практична робота 7	Тиждень 10	3
Змістовий модуль 8 (розділ 2)	Опитування з теоретичного матеріалу	Тиждень 11,12	1
	Практична робота 8	Тиждень 11,12	3
Змістовий модуль 9 (розділ 2)	Опитування з теоретичного матеріалу	Тиждень 13	1
	Практична робота 9	Тиждень 13	3
Змістовий модуль 10(розділ 2)	Опитування з теоретичного матеріалу	Тиждень 14	1
	Практична робота 10	Тиждень 14	3
	Контрольна робота 2	Тиждень 15	10
<b>Підсумковий контроль (max 40%)</b>			
Підсумковий тест			20
Індивідуальне завдання			20
<b>Разом</b>			<b>100%</b>

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**Силабус навчальної дисципліни**



Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольне завдання	Кількість балів
Змістовий модуль 1.			
Тиждень 1,2 Лекція 1	Вступ. Цілі і завдання шкільного курсу інформатики.		
Тиждень 1,2 Практична робота 1	Нормативні документи вчителя інформатики.	Усне опитування з теми. Виконання завдань практичної роботи	4
Тиждень 3 Лекція 2	Ступені шкільної освіти та вивчення інформатики		
Тиждень 3 Практична робота 2	Аналіз державних програм та освітніх стандартів з дисципліни інформатика.	Усне опитування з теми. Виконання завдань практичної роботи	4
Змістовий модуль 2.			
Тиждень 4 Лекція 3	Пропедевтичний етап вивчення інформатики. Особливості проекту НУШ.		
Тиждень 4 Практична робота 3	Зміст навчання інформатики в початкових класах.	Усне опитування з теми. Виконання завдань практичної роботи	4
Змістовий модуль 3.			
Тиждень 5 Лекція 4	Програмне забезпечення пропедевтичного етапу вивчення інформатики.		
Тиждень 5 Практична робота 4	Особливості використання програмного забезпечення пропедевтичного етапу вивчення інформатики.	Усне опитування з теми. Виконання завдань практичної роботи	4
Змістовий модуль 4.			
Тиждень 6 Лекція 5	Навчально-методичне забезпечення пропедевтичного етапу вивчення інформатики.		
Тиждень 6 Практична робота 5	Зміст та структура підручників та робочих зошитів пропедевтичного етапу вивчення інформатики.	Усне опитування з теми. Виконання завдань практичної роботи	4
Тиждень 7 Контрольна робота 1		Контрольна робота в системі Moodle	10
Змістовий модуль 5.			
Тиждень 8,9 Лекція 6	Базовий курс вивчення інформатики.		
Тиждень 8,9	Змістові лінії шкільного	Усне опитування з теми.	4

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Силабус навчальної дисципліни**



Практична робота 6	курсу інформатики.	Виконання завдань практичної роботи	
Змістовий модуль 6.			
Тиждень 10 Лекція 6	Інформація та апаратне забезпечення роботи з нею.		
Тиждень 10 Практична робота 7	Інформація, інформаційні процеси, комп'ютер.	Усне опитування з теми. Виконання завдань практичної роботи	4
Змістовий модуль 7.			
Тиждень 11,12 Лекція 6	Інформаційні технології шкільного курсу інформатики.		
Тиждень 11,12 Практична робота 8	Офісні та інтернет- технології в школі.	Усне опитування з теми. Виконання завдань практичної роботи	4
Тиждень 13 Лекція 6	Алгоритмізація та програмування в шкільному курсі інформатики.		
Тиждень 13 Практична робота 9	Алгоритми та основи програмування.	Усне опитування з теми. Виконання завдань практичної роботи	4
Змістовий модуль 8.			
Тиждень 14 Лекція 6	Профільний етап вивчення інформатики в старшій школі.		
Тиждень 14 Практична робота 10	Особливості організації елективних курсів вивчення інформатики в старшій школі.	Усне опитування з теми. Виконання завдань практичної роботи	4
Тиждень 15 Контрольна робота 2		Контрольна робота в системі Moodle	10

### ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Барболіна Т.М. Шкільний курс інформатики та методика його викладання: навч. посіб. Полтава : Полтав. держ. пед. університет ім. В.Г. Короленка, 2007. 124 с.
2. Книга вчителя інформатики : довідково-методичне видання / укл. Н. С. Прокопенко, Т. Г. Проценко. Харків : Торсінг плюс, 2006. 272 с.
3. Руденко В. Д. Сучасні підходи до вивчення інформатики: Методичні рекомендації для вчителя / за ред. В. Лапінського. Київ : Шкільний світ, 2012. 128 с.
4. Морзе Н.В. Методика навчання інформатики. Частина 1. Загальна методика навчання інформатики. Київ : Навчальна книга, 2004. 256 с.
5. Морзе Н.В. Методика навчання інформатики. Частина 2. Методика навчання інформаційних технологій. Київ : Навчальна книга, 2004. 287 с.
6. Морзе Н.В. Методика навчання інформатики. Частина 3. Методика навчання основних послуг глобальної мережі Інтернет. Київ : Навчальна книга, 2004. 196 с.





7. Морзе Н.В. Методика навчання інформатики. Частина 4. Методика навчання основ алгоритмізації та програмування. Київ : Навчальна книга, 2004. 368 с.
8. Караванова Т.П. Інформатика. Базовий курс. Основи алгоритмізації та програмування. Шепетівка : Аспект, 2007. 192 с
9. Караванова Т.П. Інформатика. Основи алгоритмізації та програмування (процедурне програмування). Базовий курс. Навч. посіб. Доп. та випр. Шепетівка : Аспект, 2005. 250 с.
10. Караванова Т.П. Основи алгоритмізації та програмування: 777 задач з рекомендаціями та прикладами: Навч. посіб. Доп. та випр. Київ : Генеза, 2006. 288 с.
11. Караванова Т.П. Методи побудови алгоритмів та їх аналіз: необчислювальні алгоритми: Навч. посіб. Київ : Генеза, 2007. 224 с.
12. Караванова Т.П. Методи побудови алгоритмів та їх аналіз: обчислювальні алгоритми: Навч. посіб. Київ : Генеза, 2008. 336 с.
13. Руденко В.Д. Посібник з лабораторно-практичних робіт, призначений для підготовки та перевірки вміння застосовувати набуті знання з програмного матеріалу з інформатики. / Руденко В.Д., Самойленко Н.І., Соколовська Т.П., Семко Л.П., Рєгейло І.Ю. Київ : Педагогічна думка, 2012. 136 с.
14. Arsac Jacques. LA DIDACTIQUE DE L'INFORMATIQUE: UN PROBLÈME OUVERT? [Electronic Resource] / Arsac Jacques. – Mode of access : URL : <http://edutice.archives-ouvertes.fr/docs/00/35/90/90/PDF/d07p009.pdf/>
15. Thompson Alfred. Teaching the Computer Science Teacher [Electronic Resource] / Alfred Thompson. – Mode of access : URL : <https://blog.athompson.net/>
16. After the reboot: computing education in UK schools [Electronic Resource] – Mode of access : URL : <https://royalsociety.org/~media/policy/projects/computing-education/computing-education-report.pdf>
17. Trends in the State of Computer Science in U.S. K-12 Schools [Electronic Resource] – Mode of access : URL : <https://services.google.com/fh/files/misc/trends-in-the-state-of-computer-science-report.pdf>

## РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ<sup>1</sup>

### **Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

*Відвідування лекційних і лабораторних занять є обов'язковим. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати лабораторні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять.*

### **Політика академічної доброчесності**

*Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на періоджерело.*

*Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.*

*Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:*

*Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>*

*Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодику JSTOR: <https://www.jstor.org/>*

### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

*Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та лабораторних занять дозволяється виключно у навчальних цілях, з відключенням звуку до початку заняття.*

*Під час виконання заходів контролю (поточних та підсумкового тестів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони робота буде анульована без права перескладання.*

### **Комунікація**

*Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.*

*Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни здачі індивідуального завдання, коди доступу до конференцій Zoom. – розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень системи Moodle. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».*

*Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу [zimmermanga.zp@gmail.com](mailto:zimmermanga.zp@gmail.com). У листі обов'язково вкажіть ваші прізвище, ім'я, курс та шифр академічної групи.*

<sup>1</sup> Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!



## ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021

### ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р. (зіпосилання на сторінку сайту)

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених *Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

**ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методiku проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.** Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

**ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):** [HTTPS://MOODLE.ZNU.EDU.UA](https://moodle.znu.edu.ua)

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - [moodle.znu@gmail.com](mailto:moodle.znu@gmail.com), Савченко Тетяна Володимирівна
  - для студентів Інженерного інституту ЗНУ - [alexvasik54@gmail.com](mailto:alexvasik54@gmail.com), Василенко Олексій Володимирович
- У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту:** <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**Школа Конфуція (вивчення китайської мови):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>.