

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету іноземної філології

« 05 »



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
НІМЕЦЬКА МОВА
підготовки бакалавра
денної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма «035.043 германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька
Німецька мова і література (переклад включно, англійська мова)»

спеціалізації 035.043 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша — німецька»

спеціальності 035 Філологія
галузі знань 03 Гуманітарні науки

ВИКЛАДАЧ: Шапочка Наталія Вячеславівна, к. філол. н., доцент кафедри німецької
філології, перекладу та світової літератури

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри німецької філології,
перекладу та світової літератури

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

Шиф Н.В. Шапочка

Протокол № 1 від "30" серпня 2024 р.

Завідувач кафедри

С. Ю. Вапіров
(підпис) (ініціали, прізвище)

2024 рік

ПЕРША ІНОЗЕМНА МОВА (НІМЕЦЬКА).

Викладач: кандидат філологічних наук, доцент Шапочка Наталія Вячеславівна

Кафедра: німецької філології і перекладу, II корпус, ауд. 307

E-mail: nshapochka01@gmail.com

Телефон: (061) 289-12-71

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу)

Освітня програма, рівень вищої освіти:		Переклад (німецький) Бакалавр					
Статус дисципліни:		Нормативна					
Кредити ECTS	22	Навч. рік:	2024-2025	Рік навчання	2	Тижні	30
Кількість годин	660	Кількість змістових модулів¹	4	Лекційні заняття – 0 Практичні заняття – 360 Самостійна робота – 300			
Вид контролю:		Залік (I семестр) / Іспит (II семестр)					
Посилання на курс в Moodle			(I семестр)				
			(https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16833)				
Консультації: дистанційні – ZOOM, за попередньою домовленістю. Запис на консультації здійснюється по електронній пошті.							

ОПИС КУРСУ

Курс має на меті формування базових знань німецької мови та набуття навичок говоріння, письма, аудіювання і читання на основі активно засвоєного лексичного, граматичного й фонетичного матеріалів в рамках навчальної програми для студентів першого року навчання, а також розширення загального культурного світогляду студентів, поглиблення культурознавчих знань країн, мова яких вивчається.

На меті курсу є формування навичок правильної вимови на початковому етапі та продовження роботи над її закріпленням та автоматизацією у подальшому; розвиток і закріплення базових вмінь і навичок (читання, письмо, говоріння, аудіювання) на основі нового лексичного матеріалу; розширення активного словника для розвитку мовленнєвих навичок; формування вміння щодо ефективного читання тексту з підручника; формування навичок ознайомлювального, вивчаючого і пошукового читання; розвиток навичок письма з метою підвищення ефективності письмової комунікації; актуалізація знань практичної граматики у ході побудови монологічного та діалогічного мовлення; формування вміння складати розгорнутий монологічний вислів, діалог і бесіду на базі активно засвоєного лексичного, граматичного і фонетичного матеріалу.

Рольові ігри-симуляції на базі пройденого лексичного і граматичного матеріалу, а також прочитаних текстів, сприятимуть розвитку адаптивності та емоційного інтелекту слухачів.

Виконання групових практичних завдань та групових творчих проєктів спонукає до розвитку навичок командної роботи, організаційних та лідерських якостей.

Використання новітніх програмних засобів під час виконання практичних завдань розвине як загальні, так і професійні цифрові компетенції слухачів.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент **зможеться**:

- просто та зв'язно висловлюватись на побутові теми.
- вміти вирішувати більшість питань під час перебування у країні, мова якої вивчається;
- вміти активно брати участь у бесіді на побутові теми.
- писати диктанти на засвоєний матеріал з незнайомими словами;
- перекладати письмово з рідної мови на іноземну речення на вивчений лексичний та граматичний матеріал;
- писати прості та зв'язні тексти на теми, пов'язані з власними інтересами;
- писати приватні листи, вміючи викласти власну точку зору на ту чи іншу подію, що відбувалася в теперішньому, майбутньому чи минулому часі.
- вільно читати у нормальному темпі і перекладати підготовлений текст;
- ставити питання до тексту та вміти на них відповідати;
- робити лексичний і граматичний аналіз тексту в межах засвоєного матеріалу;
- розуміти опис подій та вираз почуттів, побажань в особистому листуванні та художньому тексті.
- розуміти основний зміст чіткого нормативного мовлення за побутовими темами;
- розуміти монологічне та діалогічне мовлення у виконанні викладача або диктора на рівні A2.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Навчальні посібники, посилання на методичну літературу курсу, методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань, додаткові матеріали курсу розміщені на платформі Moodle

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи

Обов'язкові види роботи:

Усне або письмове опитування пройденого лексичного матеріалу (тах. 5 балів) – наприкінці кожного пройденого змістового модулю з лексики. Терміни для вивчення зазначені у кінці кожного уроку з лексики у розділі «Lernwortschatz».

Усне опитування пройденого граматичного матеріалу (тах. 5 балів) – наприкінці вивчення кожної граматичної теми. Конспекти граматичної теорії надаються на практичних заняттях. Також їх можна знайти в системі Moodle у авторському навчальному посібнику «Основна іноземна мова (німецька)».

Робота у групі над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем (тах. 3 бали) – після проходження кожного лексичного і граматичного модулю.

Написання творів з пройдених лексичних тем (тах. 5 балів) – після проходження певного лексичного матеріалу.

Складання діалогів на певні розмовні теми (тах. 5 балів) – впродовж вивчення певного змістового модулю.

Письмова контрольна робота (тах. 20 балів) – двічі на семестр, наприкінці кожного змістового модулю курсу. Контрольна робота включає в себе завдання з пройденого граматичного матеріалу, а також речення, що слід перекласти німецькою мовою, із застосуванням засвоєних лексем і виразів.

Поточна робота студента впродовж змістового модулю оцінюється таким чином: тах. 10 балів за роботу на практичних заняттях (враховується як загальна активність студента, його

сумлінність і відвідування занять, так і якість виконання поточних завдань), тах. 20 балів за підсумкову контрольну роботу.

Додаткові види роботи:

Індивідуальне завдання

Студент першого курсу навчання повинен прочитати 50 сторінок (I семестр) і 100 сторінок (II семестр) ориганального німецькомовного твору будь-якої тематики за вибором. Твір, який обрано студентом, повинен відповідати рівню знань німецької мови A2-B1, а також бути аутентичним, неперекладним твором. Після прочитання вибраного літературного твору студент повинен скласти глосарій (відповідно на 50 (I семестр) і 100 (II семестр)) лексичних одиниць і виразів, а також написати стислий переказ за прочитаним. Здача індивідуального завдання відбувається шляхом усного переказу прочитаного, після чого проводиться усне опитування засвоєної під час читання лексики. Індивідуальне завдання оцінюється в 20 балів.

Захист індивідуального завдання відбувається на тижнях проведення модульного контролю. Оцінка за даний вид роботи виставляється наприкінці навчального семестру.

Підсумкові контрольні заходи:

Усна відповідь на заліку (тах 20 балів) передбачає розгорнуте висвітлення двох питань: теоретичного питання з граматики (тах 10 балів) і розмовної теми з урахуванням пройденого лексичного матеріалу (тах 10 балів). Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3855>

Усно-письмова відповідь на іспиті (тах 20 балів) передбачає виконання перекладу уривку аутентичного тексту на рівні A2, короткий переказ прочитаного (тах 5 балів), висвітлення теоретичного питання з пройденого граматичного матеріалу (тах 5 балів), розповідь розмовної теми з пройденого лексичного матеріалу (тах 5 балів), усна відповідь на питання «Unregelmäßige Verben», «Rektion der Verben» (тах 5 балів). Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6119>

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид занять	Теми занять	Контрольне завдання	Кількість балів
Змістовий модуль 1 (I семестр).			

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
Силабус навчальної дисципліни



Тиждень 1	Лексика: „Guten Tag. Mein Name ist....“ Граматика: Іменник: визначення граматичного роду іменників за значенням.	Опитування лексики пройденого уроку, опитування граматичної теорії, письмове виконання граматичних і лексичних вправ з подальшим контролем на практичних заняттях, виконання коротких творчих завдань впродовж практичних занять, складання діалогів з пройденого лексичного матеріалу.	5
Тиждень 2	Лексика: „Familie und Freunde“. Граматика: Іменник: визначення граматичного роду іменників за формою.	Опитування лексики пройденого уроку, опитування граматичної теорії, письмове виконання граматичних і лексичних вправ з подальшим контролем на практичних заняттях, виконання коротких творчих завдань впродовж практичних занять, складання діалогів з пройденого лексичного матеріалу.	5
Тиждень 3	Лексика: „Essen und Trinken“. Граматика: Омоніми.	Опитування лексики пройденого уроку, опитування граматичної теорії, письмове виконання граматичних і лексичних вправ з подальшим контролем на практичних заняттях, виконання коротких творчих завдань впродовж практичних занять, складання діалогів з пройденого лексичного матеріалу.	5
Тиждень 4	Лексика: „Meine Wohnung“. Граматика: Множина іменників.	Опитування лексики пройденого уроку, опитування граматичної теорії, письмове виконання граматичних і лексичних вправ з подальшим контролем на практичних заняттях, виконання коротких творчих завдань впродовж практичних занять, складання діалогів з пройденого лексичного матеріалу.	5
Тиждень 5	Лексика: „Mein Tag“. Граматика: Множина іменників.	Опитування лексики пройденого уроку, письмове виконання граматичних і лексичних вправ з подальшим контролем на практичних заняттях, виконання коротких творчих завдань впродовж практичних занять, складання діалогів з пройденого лексичного матеріалу.	5
Тиждень 6	Лексика: „Freizeit“. Граматика: Відмінювання іменників.	Опитування лексики пройденого уроку, опитування граматичної теорії, письмове виконання граматичних і лексичних вправ з подальшим контролем на практичних заняттях,	5

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
Силабус навчальної дисципліни



		виконання коротких творчих завдань впродовж практичних занять, складання діалогів з пройденого лексичного матеріалу.	
Тиждень 7	Лексика: „Lernen – ein Leben lang“. Граматика: Відмінювання іменників.	Опитування лексики пройденого уроку, письмове виконання граматичних і лексичних вправ з подальшим контролем на практичних заняттях, виконання коротких творчих завдань впродовж практичних занять, складання діалогів з пройденого лексичного матеріалу. Написання підсумкової контрольної роботи за пройденими лексичними і граматичними темами.	5 20
Змістовий модуль 2 (І семестр).			
Тиждень 8	Лексика: „Beruf und Arbeit“. Граматика: Відмінювання прикметників.	Опитування лексики пройденого уроку, опитування граматичної теорії, письмове виконання граматичних і лексичних вправ з подальшим контролем на практичних заняттях, виконання коротких творчих завдань впродовж практичних занять, складання діалогів з пройденого лексичного матеріалу.	5
Тиждень 9	Лексика: „In einer fremden Stadt“. Граматика: Відмінювання прикметників.	Опитування лексики пройденого уроку, письмове виконання граматичних і лексичних вправ з подальшим контролем на практичних заняттях, виконання коротких творчих завдань впродовж практичних занять, складання діалогів з пройденого лексичного матеріалу.	5
Тиждень 10	Лексика: „Gesundheit“. Граматика: Ступені порівняння прикметників і прислівників.	Опитування лексики пройденого уроку, опитування граматичної теорії, письмове виконання граматичних і лексичних вправ з подальшим контролем на практичних заняттях, виконання коротких творчих завдань впродовж практичних занять, складання діалогів з пройденого лексичного матеріалу.	5
Тиждень 11	Лексика: „In der Stadt unterwegs“. Граматика: Ступені порівняння прикметників і прислівників.	Опитування лексики пройденого уроку, письмове виконання граматичних і лексичних вправ з подальшим контролем на практичних заняттях, виконання коротких творчих завдань впродовж практичних занять,	5

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
Силабус навчальної дисципліни



		складання діалогів з пройденого лексичного матеріалу.	
Тиждень 12	Лексика: „Der Kunde ist König“. Граматика: Вживання артиклів.	Опитування лексики пройденого уроку, опитування граматичної теорії, письмове виконання граматичних і лексичних вправ з подальшим контролем на практичних заняттях, виконання коротких творчих завдань впродовж практичних занять, складання діалогів з пройденого лексичного матеріалу.	5
Тиждень 13	Лексика: „Neue Kleider“. Граматика: Вживання артиклів.	Опитування лексики пройденого уроку, письмове виконання граматичних і лексичних вправ з подальшим контролем на практичних заняттях, виконання коротких творчих завдань впродовж практичних занять, складання діалогів з пройденого лексичного матеріалу.	5
Тиждень 14	Лексика: Індивідуальне завдання. Граматика: Повторення вивченого матеріалу.	Письмове виконання граматичних і лексичних вправ з подальшим контролем на практичних заняттях, виконання коротких творчих завдань впродовж практичних занять, складання діалогів з пройденого лексичного матеріалу. Опитування індивідуального завдання. Написання підсумкової контрольної роботи за пройденими лексичними і граматичними темами.	5 20 20
Залік			
Змістовий модуль 3 (II семестр).			
Тиждень 1	Лексика: „Feste“. Граматика: Präsens. Домашнє читання „Die Ilse ist weg“.	Опитування лексики пройденого уроку, опитування граматичної теорії, письмове виконання граматичних і лексичних вправ з подальшим контролем на практичних заняттях, виконання коротких творчих завдань впродовж практичних занять, складання діалогів з пройденого лексичного матеріалу.	5
Тиждень 2	Лексика: „Kennenlernen“. Граматика: Imperfekt. Домашнє читання „Die Ilse ist weg“.	Опитування лексики пройденого уроку, опитування граматичної теорії, письмове виконання граматичних і лексичних вправ з подальшим контролем на практичних заняттях, виконання коротких творчих завдань	5

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
Силабус навчальної дисципліни



		впродовж практичних занять, складання діалогів з пройденого лексичного матеріалу.	
Тиждень 3	Лексика: „Zu Hause“. Граматика: Imperfekt. Домашнє читання „Die Ilse ist weg“.	Опитування лексики пройденого уроку, письмове виконання граматичних і лексичних вправ з подальшим контролем на практичних заняттях, виконання коротких творчих завдань впродовж практичних занять, складання діалогів з пройденого лексичного матеріалу.	5
Тиждень 4	Лексика: „Guten Appetit!“ Граматика: Perfekt. Домашнє читання „Die Ilse ist weg“.	Опитування лексики пройденого уроку, опитування граматичної теорії, письмове виконання граматичних і лексичних вправ з подальшим контролем на практичних заняттях, виконання коротких творчих завдань впродовж практичних занять, складання діалогів з пройденого лексичного матеріалу.	5
Тиждень 5	Лексика: „Arbeitswelt“. Граматика: Perfekt. Домашнє читання „Die Ilse ist weg“.	Опитування лексики пройденого уроку, письмове виконання граматичних і лексичних вправ з подальшим контролем на практичних заняттях, виконання коротких творчих завдань впродовж практичних занять, складання діалогів з пройденого лексичного матеріалу.	5
Тиждень 6	Лексика: „Sport und Fitness“. Граматика: Омонімія дієслів. Домашнє читання „Die Ilse ist weg“.	Опитування лексики пройденого уроку, опитування граматичної теорії, письмове виконання граматичних і лексичних вправ з подальшим контролем на практичних заняттях, виконання коротких творчих завдань впродовж практичних занять, складання діалогів з пройденого лексичного матеріалу.	5
Тиждень 7	Лексика: „Ausbildung und Karriere“. Граматика: Plusquamperfekt. Домашнє читання „Die Ilse ist weg“.	Опитування лексики пройденого уроку, опитування граматичної теорії, письмове виконання граматичних і лексичних вправ з подальшим контролем на практичних заняттях, виконання коротких творчих завдань впродовж практичних занять, складання діалогів з пройденого лексичного матеріалу.	5
Тиждень 8	Лексика: „Feste und Geschenke“. Граматика: Futurum I.	Опитування лексики пройденого уроку, опитування граматичної теорії,	5

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
Силабус навчальної дисципліни



	Домашнє читання „Die Ilse ist weg“.	письмове виконання граматичних і лексичних вправ з подальшим контролем на практичних заняттях, виконання коротких творчих завдань впродовж практичних занять, складання діалогів з пройденого лексичного матеріалу. Написання підсумкової контрольної роботи за пройденими лексичними і граматичними темами.	20
Змістовий модуль 4 (II семестр)			
Тиждень 9	Лексика: „Am Wochenende“. Граматика: Vorgangspassiv. Домашнє читання „Die Ilse ist weg“.	Опитування лексики пройденого уроку, опитування граматичної теорії, письмове виконання граматичних і лексичних вправ з подальшим контролем на практичних заняттях, виконання коротких творчих завдань впродовж практичних занять, складання діалогів з пройденого лексичного матеріалу.	5
Тиждень 10	Лексика: „Warenwelt“. Граматика: Vorgangspassiv. Домашнє читання „Die Ilse ist weg“.	Опитування лексики пройденого уроку, письмове виконання граматичних і лексичних вправ з подальшим контролем на практичних заняттях, виконання коротких творчих завдань впродовж практичних занять, складання діалогів з пройденого лексичного матеріалу.	5
Тиждень 11	Лексика: „Kommunikation“. Граматика: Vorgangspassiv. Домашнє читання „Die Ilse ist weg“.	Опитування лексики пройденого уроку, письмове виконання граматичних і лексичних вправ з подальшим контролем на практичних заняттях, виконання коротких творчих завдань впродовж практичних занять, складання діалогів з пройденого лексичного матеріалу.	5
Тиждень 12	Лексика: „Unterwegs“. Граматика: Zustandspassiv. Домашнє читання „Die Ilse ist weg“.	Опитування лексики пройденого уроку, опитування граматичної теорії, письмове виконання граматичних і лексичних вправ з подальшим контролем на практичних заняттях, виконання коротких творчих завдань впродовж практичних занять, складання діалогів з пройденого лексичного матеріалу.	5
Тиждень 13	Лексика: „Reisen“. Граматика: Zustandspassiv.	Опитування лексики пройденого уроку,	5

	Домашнє читання „Die Ilse ist weg“.	письмове виконання граматичних і лексичних вправ з подальшим контролем на практичних заняттях, виконання коротких творчих завдань впродовж практичних занять, складання діалогів з пройденого лексичного матеріалу.	
Тиждень 14	Лексика: „Geld“. Граматика: Rektion der Verben. Домашнє читання „Die Ilse ist weg“.	Опитування лексики пройденого уроку, опитування граматичної теорії, письмове виконання граматичних і лексичних вправ з подальшим контролем на практичних заняттях, виконання коротких творчих завдань впродовж практичних занять, складання діалогів з пройденого лексичного матеріалу.	5
Тиждень 15	Лексика: „Lebensstationen“. Граматика: Rektion der Verben. Домашнє читання „Die Ilse ist weg“.	Опитування лексики пройденого уроку, письмове виконання граматичних і лексичних вправ з подальшим контролем на практичних заняттях, виконання коротких творчих завдань впродовж практичних занять, складання діалогів з пройденого лексичного матеріалу.	5
Тиждень 16	Лексика: Індивідуальне завдання. Граматика: Повторення вивченого матеріалу.	Письмове виконання граматичних і лексичних вправ з подальшим контролем на практичних заняттях, виконання коротких творчих завдань впродовж практичних занять, складання діалогів з пройденого лексичного матеріалу. Опитування індивідуального завдання. Написання підсумкової контрольної роботи за пройденими лексичними і граматичними темами.	5 20 20
Іспит			

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

Навчальна література:



1.	<i>Momente</i>	<i>A1,</i>	<i>A2.</i>	<i>Hueber</i>	<i>Verlag,</i>	<i>2019.</i>	–
	194 S.						
2.	Смеречанський	P.I.	Довідник	з	граматики	німецької	мови /
	P.I. Смеречанський.	–	Київ: Радянська школа,	1989.	–	304 с.	
	<i>Schritte international 1:</i>	<i>Kursbuch</i>	+	<i>Arbeitsbuch.</i>	–	<i>Hueber Verlag,</i>	<i>2015.</i>
	168 S.						–
3.	<i>Schritte international 2:</i>	<i>Kursbuch</i>	+	<i>Arbeitsbuch.</i>	–	<i>Hueber Verlag,</i>	<i>2015.</i>
	184 S.						–
4.	<i>Schritte international 3:</i>	<i>Kursbuch</i>	+	<i>Arbeitsbuch.</i>	–	<i>Hueber Verlag,</i>	<i>2015.</i>
	192 S.						–
5.	<i>Schritte international 4:</i>	<i>Kursbuch</i>	+	<i>Arbeitsbuch.</i>	–	<i>Hueber Verlag,</i>	<i>2015.</i>
	186 S.						–
6.	<i>Schritte Übungsgrammatik.</i>	–	<i>Hueber Verlag,</i>	<i>2015.</i>	–	<i>184 S.</i>	
7.	<i>Nöstlinger Ch. Die Ilse ist weg / Ch. Nöstlinger.</i>	–	<i>Langenscheidt,</i>	<i>2000.</i>	–	<i>105 S.</i>	

Інформаційні ресурси:

1. *Arbeitsblätter für den Deutschunterricht* [Електроний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.deutschunddeutlich.de>
2. *Auer Verlag* [Електроний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.auer-verlag.de>
3. *Goethe* [Електроний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.goethe.de>
4. *Hilfsmaterialien zum Lernen der deutschen Grammatik* [Електроний ресурс]. – Режим доступу : <http://niemiecki-cwiczenia.ukw.edu.pl>
5. *LL-Web: Lernmaterial von und für Lehrer/inn/en* [Електроний ресурс]. – Режим доступу : <http://vs-material.wegeber.at>
6. *Pädagogische Hochschule Freiburg* [Електроний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.ph-freiburg.de>
7. *Spektrum.de* [Електроний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.spektrum.de>

РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ²

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело.

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у ZOOM та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу irena_deutsch@yahoo.de. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р. (зіпосилання на сторінку сайту)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених *Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfw9y>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): [HTTPS://MOODLE.ZNU.EDU.UA](https://moodle.znu.edu.ua)

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvasik54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>.