

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету іноземної філології

Г. Ф. Морошкіна

«30» серпня 2024 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
КУРСОВА РОБОТА З ФІЛОЛОГІЇ

підготовки **першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

денної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма **Мова і література (іспанська)**

спеціалізації *035.051 Романські мови та літератури (переклад включно),
перша – іспанська*

спеціальності *035 Філологія*

галузі знань *03 Гуманітарні науки*

ВИКЛАДАЧ: Телкова О.В., кандидат філологічних наук, доцент; доцент кафедри романської філології і перекладу

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри кафедри романської
філології і перекладу

Протокол № 1 від “29” серпня 2024 р.

В. о завідувача кафедри

О. В. Телкова

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

О. В. Телкова

2024 рік



Викладач: кандидат філологічних наук, доцент Телкова Оксана Василівна
Кафедра: кафедра романської філології і перекладу, II корпус, ауд. 303
E-mail: ksenya708@ukr.net
Телефон: (061) 289-12-56
Інші засоби зв'язку: Viber, Telegram

1. Опис навчальної дисципліни

Мета написання курсової роботи з філології полягає в систематизації, закріпленні та розширенні теоретичних знань з філологічних дисциплін, ознайомленні з методами, які напрацьовані іншими дослідниками в цій галузі, а також у науковому обґрунтуванні результатів власних досліджень емпіричного матеріалу.

Основними **завданнями** курсової роботи з філології є закріплення та поглиблення теоретичних знань, отриманих студентами в процесі вивчення дисциплін «Вступ до мовознавства», «Вступ до спеціальності», «Основи інформаційних технологій у філології», «Лексикологія іспанської мови», практичних навичок зі спеціальності, а саме:

- закріпити і поглибити знання, отримані у процесі вивчення курсів «Іспанська мова», «Вступ до мовознавства», «Вступ до спеціальності», «Основи інформаційних технологій у філології», «Лексикологія іспанської мови»;
- залучитися до самостійної роботи з фаховою літературою;
- сформувати навички пошуку необхідних джерел і матеріалів;
- навчитися чітко, послідовно і грамотно письмово викладати теоретичні положення;
- розвинути вміння аналізувати, узагальнювати і робити висновки.

За результатами курсу студенти повинні **знати**:

- як вести пошук, опрацювати та аналізувати інформацію з різних джерел;
- засади абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- структуру філологічної науки та її теоретичних основ;
- наукові засади збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних даних з лексикології;
- спеціальну термінологією з мовознавства, лексикології.

За результатами курсу студенти повинні **уміти**:

- виявляти, ставити та вирішувати наукові проблеми;
- проводити наукове дослідження на належному рівні;
- ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати;
- організовувати процес свого наукового дослідження;
- розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів;
- здійснювати лінгвістичний аналіз фактичного матеріалу;

Запорізький національний університет
Силабус освітнього компоненту
Курсова робота з філології



- застосовувати основні поняття, теорії та концепції в галузі філології у своєму дослідженні;
- збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх у своєму науковому дослідженні.

Відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми «Мова і література (іспанська)» курсова робота з філології входить до циклу професійної підготовки освітньої програми та є тематично пов'язаною з дисциплінами циклу професійної підготовки спеціальності «Іспанська мова», «Латинська мова», «Вступ до мовознавства», а також з дисциплінами циклу загальної підготовки «Основи інформаційних технологій у філології», «Вступ до спеціальності» та дисципліною циклу професійної підготовки освітньої програми «Лексикологія іспанської мови».

Паспорт навчальної дисципліни

| Нормативні показники | Цикл професійної підготовки освітньої програми денна форма здобуття освіти |
|---|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> |
| Статус дисципліни | Обов'язкова / Цикл професійної підготовки освітньої програми |
| Семестр | 3-й |
| Кількість кредитів ECTS | 3 |
| Кількість годин | 90 |
| Лекційні заняття | - |
| Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття | - |
| Самостійна робота | - |
| Консультації | https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/fjf/grafik_navchal_nogo_protsesu_ta_rozklad_zanyat_ |
| Вид підсумковог | Залік |

Запорізький національний університет
Силабус освітнього компоненту
Курсова робота з філології



| | |
|---|---|
| о семестрового контролю: | |
| Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle) | https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17412 |

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

| Компетентності/ результати навчання | Методи навчання | Форми і методи оцінювання |
|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Загальні компетентності, визначені стандартом вищої освіти ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні. ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК 15. Здатність усвідомлювати культурне різноманіття світу. Спеціальні компетентності, | Наочні методи (схеми, моделі). Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником). Практичні методи (творчі завдання, кейси, розробка проєктів). Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації). Проблемно-пошукові методи (репродуктивні). Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій, кейсів). | Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, програмований, практичний). Самостійно-пошукові методи (індивідуальна робота, практична робота). Контрольні заходи: - залік. |

Запорізький національний університет
Силабус освітнього компоненту
Курсова робота з філології



| | | |
|---|--|--|
| <p>визначені стандартом вищої освіти</p> <p>СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>СК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).</p> <p>СК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мови, що вивчається, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>Спеціальні компетентності, визначені закладом вищої освіти та освітньо-професійною програмою</p> <p>СК 15. Здатність планувати та здійснювати наукові дослідження в галузі філології, перекладознавства та методики викладання іноземних мов на належному рівні, а також презентувати результати досліджень відповідно до вимог щодо змісту та оформлення.</p> <p>Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти</p> <p>ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та</p> | | |
|---|--|--|

Запорізький національний університет
Силабус освітнього компоненту
Курсова робота з філології



| | | |
|---|--|--|
| <p>електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> <p>ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератури, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p>ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.</p> <p>Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти та освітньо-професійною програмою</p> <p>ПРН 20. Мати сформовану комунікативну компетентність з іспанської та англійської мов (лінгвістичний, мовленнєвий,</p> | | |
|---|--|--|

Запорізький національний університет
Силабус освітнього компоненту
Курсова робота з філології



| | | |
|--|--|--|
| соціокультурний, прагматичний компоненти, відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти) та бути здатним удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті. ПРН 23. Мати навички міжкультурної комунікації; здійснювати міжкультурну комунікацію засобами мовленнєвої та немовленнєвої поведінки носіїв мови у певних ситуаціях спілкування з метою досягнення взаєморозуміння згідно із соціальним статусом та соціальною роллю комунікантів. ПРН 24. Мати здатність до ефективного спілкування в науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-діловій сферах; брати участь у дискусіях, відстоювати власну думку (позицію), дотримуватись академічної культури поведінки. | | |
|--|--|--|

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Підготовчий етап.

Вибір теми дослідження та її узгодження з науковим керівником. Визначення об'єкта й предмета дослідження та формулювання його мети. Складання й узгодження індивідуального плану роботи. Складання й узгодження графіка виконання курсової роботи.

Змістовий модуль 2. Основний етап.

Підбір і аналіз бібліографії. Ознайомлення з проблемою дослідження та обґрунтування актуальності його теми. Аналіз стану розробленості проблеми дослідження та постановка його завдань. Безпосереднє виконання теоретичного дослідження. Підбір матеріалів для практичної частини роботи (ілюстративного матеріалу). Обробка й аналіз результатів практичного дослідження. Написання тексту курсової роботи. Оформлення роботи за результатами дослідження.

Змістовий модуль 3. Завершальний етап.

Подання готового дослідження на випускову кафедру романської філології і перекладу. Захист роботи на засіданні кафедри романської філології і перекладу. Отримання оцінки комісії.

4. Тематика курсових робіт



Тематика курсових робіт (проектів) тісно пов'язується з практичними потребами філології. Результати виконання курсової роботи (проекту) мають свідчити про рівень знань здобувача вищої освіти з методології наукового дослідження, фахових навчальних дисциплін, а також про сформованість загальних та спеціальних професійних вмінь та навичок.

Тематика курсових робіт (проектів) затверджується на засіданні кафедри романської філології і перекладу протягом першого місяця навчального семестру. Мета, завдання та порядок виконання курсових робіт (проектів), зміст та обсяги окремих частин, характер вихідних даних, а також інші вимоги розміщуються на сторінці освітнього компоненту у СЕЗН ЗНУ і доводяться до відома здобувачів вищої освіти разом із їхньою тематикою.

Теми курсових робіт та завдання знаходяться у СЕЗН ЗНУ за посиланням: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17412>

5. Види і зміст контрольних заходів

Поточний контроль процесу підготовки курсових робіт (проектів) здійснює науковий керівник у формі:

- бесід-консультацій;
- обговорення списку літератури;
- обговорення тексту курсової роботи.

Підсумковий контроль полягає в оцінюванні курсової роботи за результатами виступу на захисті перед комісією, до якої входять члени кафедри романської філології і перекладу.

Курсові роботи (проекти) є окремими одиницями контролю і оцінюються у ході диференційованого заліку за наслідками їх захисту перед комісією до початку семестрового контролю знань.

Результати захисту курсових робіт оцінюються за 100-бальною шкалою, шкалою ЄКТС і національною шкалою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). При визначенні оцінки роботи приймається до уваги рівень теоретичної, наукової та практичної підготовки здобувачів вищої освіти.

Загальні критерії оцінювання роботи

| № | | Максимальна кількість балів |
|---|---|-----------------------------|
| 1 | Теоретична частина (Глибина опрацювання теоретичних джерел та лінгвістична ерудиція). | 18 |

Запорізький національний університет
Силабус освітнього компоненту
Курсова робота з філології



| | | |
|---|---|-----|
| 2 | Практична частина (Якість лінгвістичного аналізу фактичного матеріалу). | 17 |
| 3 | Внутрішня логіка роботи та викладу матеріалу, дотримання академічного стилю мовлення та грамотність | 10 |
| 4 | Бібліографія: а) наявність сучасних праць за темою дослідження (за останні 5 років); б) оформлення бібліографії відповідно до діючих стандартів | 10 |
| 5 | Обсяг і структура роботи, поліграфічне оформлення | 10 |
| 6 | Дотримання термінів представлення роботи до захисту та вчасного оформлення. | 10 |
| 7 | Самостійність і особистий внесок студента в досліджуване питання. | 5 |
| 6 | Доповідь на захисті. | 20 |
| | Усього | 100 |

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

| За шкалою ECTS | За шкалою університету | За національною шкалою | |
|----------------|--|------------------------|---------------|
| | | Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) | |
| C | 75 – 84 (добре) | | |
| D | 70 – 74 (задовільно) | 3 (задовільно) | |
| E | 60 – 69 (достатньо) | | |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) | | |

На «відмінно» (90-100 балів) оцінюється робота, що відповідає наступним вимогам:

- 1) тема роботи актуальна, відрізняється новизною;
- 2) у роботі здійснено ґрунтовний аналіз необхідних аспектів проблеми;
- 3) використані сучасні джерела;
- 4) використані методи дослідження адекватні меті та завданням дослідження;
- 5) матеріал роботи добре структурований і логічно викладений;
- 6) висновки відповідають завданням роботи, уможливають реалізацію мети дослідження; рекомендації випливають із висновків і мають практичну значущість;
- 7) роботу оформлено із дотриманням затверджених вимог;
- 8) процедура захисту є успішною, виступ - лаконічний і повною мірою розкриває сутність проведеного дослідження, висновки обґрунтовані;
- 9) під час захисту студент демонструє вільне володіння темою, коректно відповідає на питання комісії;

На «добре» (75-89 балів) оцінюється робота, що відповідає таким параметрам:

- 1) тема роботи є актуальною;



- 2) у роботі здійснено аналіз основних аспектів проблеми;
- 3) використані джерела, що розкривають фундаментальні і прикладні аспекти теми;
- 4) висновки відповідають завданням роботи, рекомендації мають практичну значущість;
- 5) оформлення роботи в цілому відповідає відповідним правилам, втім, наявні окремі огріхи у оформленні;
- 6) виступ достатньою мірою розкриває сутність проведеного дослідження;
- 7) на всі запитання комісії надані достатні відповіді;

На «задовільно» (60-74 бали) заслуговує робота, що має наступні характеристики:

- 1) аналіз проблеми у цілому відповідає темі, меті і завданням дослідження;
- 2) використані джерела розкривають окремі аспекти теми, дають можливість для формулювання висновків;
- 3) сформульовані у роботі висновки і рекомендації випливають із теоретичного аналізу проблеми;
- 4) оформлення роботи в цілому відповідає правилам оформлення курсових робіт, але наявні певні огріхи;
- 5) виступ у цілому відповідає змісту роботи, містить висновки, але свідчить про поверховість роботи, неповне опрацювання студентом проблеми;
- 6) студент в основному відповідає на запитання членів комісії, але відповіді надто загальні, поверхові або неточні.

Підстави для «незадовільної» (0-59 балів) оцінки курсової роботи:

- 1) у роботі здійснено надто поверховий аналіз проблеми, у процесі якого студент не виявив здатності до самостійного вирішення поставлених завдань;
- 2) сформульовані у роботі висновки і рекомендації не випливають безпосередньо ні з теоретичного аналізу проблеми, ні з результатів емпіричного дослідження;
- 3) роботу оформлено без урахування відповідних вимог;
- 4) під час захисту студент не продемонстрував необхідного рівня володіння матеріалом, виступ погано структурований, висновки не обґрунтовані, поверхові й не мають практичної значущості;
- 5) під час захисту студент не відповів на поставлені комісією запитання або дав на них помилкові відповіді;
- 6) студент не дотримувався графіку роботи, працював не систематично, не враховував порад наукового керівника.

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Баган М.П. Методи та організація сучасних філологічних досліджень: [навчально-методичний посібник для практичних занять та самостійної роботи студентів]. Київ : Видавничий центр КНЛУ, 2023. 65 с.
2. Габідулліна А.Р., Колесніченко О.Л. Методологія сучасних лінгвістичних досліджень : навч. посіб. Слов'янськ : Вид-во Б.І. Маторіна, 2019. 322 с.
3. Довідник з академічної доброчесності / уклад. : В. Г. Гур'янова, Л. Т. Ониксимова, Н. В. Поберій ; за заг. ред. Т. О. Маринич. Суми : Сумський державний університет, 2018. 24 с.
4. Курсові роботи і кваліфікаційні роботи магістра : написання, оформлення, захист : методичні рекомендації для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра та магістра спеціальностей «Філологія», «Середня освіта» / уклад. М. О. Биба, К. М. Васирина, М. В. Залужна, М. В. Маслова, Г. Ф. Морошкіна, Т. М. Уділова. Запоріжжя : ЗНУ, 2022. 69 с.
5. Мальська М., Паньків Н. Основи наукових досліджень : навчальний посібник. Львів :



Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 226 с.

6. Методи лінгвістичних досліджень: навчальний посібник / МОН України, Уманський держ. пед. ун.-т. імені Павла Тичини / упорядник : Н. А. Цимбал. Умань : Візаві, 2019. 106 с
7. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / за заг. ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль, 2014. 272 с.
8. Тулайдан В. Основи наукових досліджень : навчальний посібник. Ужгород : ДВНЗ “Ужгородський національний університет”, 2017. 105 с.
9. Шепель Ю. О. Основи лінгвістичних досліджень : навчальний посібник. Дніпро. 2020. 46 с.

Інформаційні ресурси

1. ДСТУ 8302:2015. Основні вимоги. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. URL: <https://library.znu.edu.ua/2372.ukr.html>
2. Методи лінгвістичних досліджень. URL: <https://discourse.com.ua/lekcii/metodi-lingvistichnih-doslidzhen/>
3. Рекомендації щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення у наукових роботах. URL: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/naukovo-metod-rada/rekomendats_yi_schodo_zapob_gannya_akadem_chnomu_plag_atu_ta_jogo_viyavlen_nya_list_mon_ukrayini_111-8681_v_d_15_08_2018.pdf
4. Як якісно написати курсову роботу? Поради студентки Львівської політехніки. <https://lpnu.ua/news/yak-iakisno-napysaty-kurovu-robotu-porady-studentky-lvivskoi-politekhniky>
5. Diccionario de la lengua española - Vigésima tercera edición. URL: <http://dle.rae.es>
6. Corpus del Español del Siglo XXI. URL: <https://www.rae.es/banco-de-datos/corpes-xxi>
7. Centro Virtual Cervantes. URL: <https://cvc.cervantes.es>
8. Portal de Lingüística Hispánica. URL: <http://hispaniclinguistics.com/>

7. Регуляції і політики курсу

Курсова робота має бути виконана вчасно з дотриманням вимог, прийнятих науково-методичною радою факультету іноземної філології та Кодексу академічної доброчесності ЗНУ. Дотримання академічної доброчесності передбачає:

- самостійне виконання наукового дослідження;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної наукової діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Курсова робота має бути подана на перевірку на наявність академічного плагіату за тиждень до захисту. До плагіату відносять:

- Мозаїчний плагіат* – це копіювання декількох джерел та перефразування окремих слів.
- Реплікацію* – у різних галузях науки і техніки термін, що означає процес створення копій.
- Рерайтинг* – перефразування тексту іншими словами.

Низький відсоток оригінальності курсової роботи є підставою для недопущення до захисту та відправку матеріалів на доопрацювання або отримання нового варіанта завдання.

Після захисту курсова робота має бути надіслана на електронну адресу кафедри романської філології і перекладу (romancefif@gmail.com) у форматі пдф. На останньому аркуші роботи має бути розміщена Декларація академічної доброчесності з особистим

Запорізький національний університет
Силабус освітнього компоненту
Курсова робота з філології



підписом студента (Додаток Ф у методичці з написання кваліфікаційних робіт).

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою:
<http://surl.li/afeagu>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення

конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп

Запорізький національний університет
Силабус освітнього компоненту
Курсова робота з філології



населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>



Кафедра: кафедра романської філології і перекладу, II корпус, ауд. 303

E-mail: ksenya708@ukr.net

Телефон: (061) 289-12-56

Інші засоби зв'язку: Viber, Telegram

1. Опис навчальної дисципліни

Мета написання курсової роботи з філології полягає в систематизації, закріпленні та розширенні теоретичних знань з філологічних дисциплін, ознайомленні з методами, які напрацьовані іншими дослідниками в цій галузі, а також у науковому обґрунтуванні результатів власних досліджень емпіричного матеріалу.

Основними **завданнями** курсової роботи з філології є закріплення та поглиблення теоретичних знань, отриманих студентами в процесі вивчення дисциплін «Вступ до мовознавства», «Вступ до спеціальності», «Основи інформаційних технологій у філології», «Лексикологія іспанської мови», практичних навичок зі спеціальності, а саме:

- закріпити і поглибити знання, отримані у процесі вивчення курсів «Іспанська мова», «Вступ до мовознавства», «Вступ до спеціальності», «Основи інформаційних технологій у філології», «Лексикологія іспанської мови»;
- залучитися до самостійної роботи з фаховою літературою;
- сформувати навички пошуку необхідних джерел і матеріалів;
- навчитися чітко, послідовно і грамотно письмово викладати теоретичні положення;
- розвинути вміння аналізувати, узагальнювати і робити висновки.

За результатами курсу студенти повинні **знати**:

- як вести пошук, опрацювати та аналізувати інформацію з різних джерел;
- засади абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- структуру філологічної науки та її теоретичних основ;
- наукові засади збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних даних з лексикології;
- спеціальну термінологією з мовознавства, лексикології.

За результатами курсу студенти повинні **уміти**:

- виявляти, ставити та вирішувати наукові проблеми;
- проводити наукове дослідження на належному рівні;
- ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати;
- організовувати процес свого наукового дослідження;
- розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів;
- здійснювати лінгвістичний аналіз фактичного матеріалу;

Запорізький національний університет
Силабус освітнього компоненту
Курсова робота з філології



- застосовувати основні поняття, теорії та концепції в галузі філології у своєму дослідженні;
- збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх у своєму науковому дослідженні.

Відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми «Мова і література (іспанська)» курсова робота з філології входить до циклу професійної підготовки освітньої програми та є тематично пов'язаною з дисциплінами циклу професійної підготовки спеціальності «Іспанська мова», «Латинська мова», «Вступ до мовознавства», а також з дисциплінами циклу загальної підготовки «Основи інформаційних технологій у філології», «Вступ до спеціальності» та дисципліною циклу професійної підготовки освітньої програми «Лексикологія іспанської мови».

Паспорт навчальної дисципліни

| Нормативні показники | Цикл професійної підготовки освітньої програми денна форма здобуття освіти |
|---|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> |
| Статус дисципліни | Обов'язкова / Цикл професійної підготовки освітньої програми |
| Семестр | 3-й |
| Кількість кредитів ECTS | 3 |
| Кількість годин | 90 |
| Лекційні заняття | - |
| Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття | - |
| Самостійна робота | - |
| Консультації | https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/fjf/grafik_navchal_nogo_protsesu_ta_rozklad_zanyat_ |
| Вид підсумковог | Залік |



| | |
|---|---|
| о семестрового контролю: | |
| Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle) | https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17412 |

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

| Компетентності/ результати навчання | Методи навчання | Форми і методи оцінювання |
|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Загальні компетентності, визначені стандартом вищої освіти ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні. ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК 15. Здатність усвідомлювати культурне різноманіття світу. Спеціальні компетентності, | Наочні методи (схеми, моделі). Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником). Практичні методи (творчі завдання, кейси, розробка проєктів). Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації). Проблемно-пошукові методи (репродуктивні). Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій, кейсів). | Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, програмований, практичний). Самостійно-пошукові методи (індивідуальна робота, практична робота). Контрольні заходи: - залік. |

Запорізький національний університет
Силабус освітнього компоненту
Курсова робота з філології



| | | |
|---|--|--|
| <p>визначені стандартом вищої освіти</p> <p>СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>СК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).</p> <p>СК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мови, що вивчається, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>Спеціальні компетентності, визначені закладом вищої освіти та освітньо-професійною програмою</p> <p>СК 15. Здатність планувати та здійснювати наукові дослідження в галузі філології, перекладознавства та методики викладання іноземних мов на належному рівні, а також презентувати результати досліджень відповідно до вимог щодо змісту та оформлення.</p> <p>Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти</p> <p>ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та</p> | | |
|---|--|--|

Запорізький національний університет
Силабус освітнього компоненту
Курсова робота з філології



| | | |
|---|--|--|
| <p>електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> <p>ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератури, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p>ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.</p> <p>Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти та освітньо-професійною програмою</p> <p>ПРН 20. Мати сформовану комунікативну компетентність з іспанської та англійської мов (лінгвістичний, мовленнєвий,</p> | | |
|---|--|--|



| | | |
|---|--|--|
| <p>соціокультурний, прагматичний компоненти, відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти) та бути здатним удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.</p> <p>ПРН 23. Мати навички міжкультурної комунікації; здійснювати міжкультурну комунікацію засобами мовленнєвої та немовленнєвої поведінки носіїв мови у певних ситуаціях спілкування з метою досягнення взаєморозуміння згідно із соціальним статусом та соціальною роллю комунікантів.</p> <p>ПРН 24. Мати здатність до ефективного спілкування в науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-діловій сферах; брати участь у дискусіях, відстоювати власну думку (позицію), дотримуватись академічної культури поведінки.</p> | | |
|---|--|--|

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Підготовчий етап.

Вибір теми дослідження та її узгодження з науковим керівником. Визначення об'єкта й предмета дослідження та формулювання його мети. Складання й узгодження індивідуального плану роботи. Складання й узгодження графіка виконання курсової роботи.

Змістовий модуль 2. Основний етап.

Підбір і аналіз бібліографії. Ознайомлення з проблемою дослідження та обґрунтування актуальності його теми. Аналіз стану розробленості проблеми дослідження та постановка його завдань. Безпосереднє виконання теоретичного дослідження. Підбір матеріалів для практичної частини роботи (ілюстративного матеріалу). Обробка й аналіз результатів практичного дослідження. Написання тексту курсової роботи. Оформлення роботи за результатами дослідження.

Змістовий модуль 3. Завершальний етап.

Подання готового дослідження на випускову кафедру романської філології і перекладу. Захист роботи на засіданні кафедри романської філології і перекладу. Отримання оцінки комісії.

4. Тематика курсових робіт



Тематика курсових робіт (проектів) тісно пов'язується з практичними потребами філології. Результати виконання курсової роботи (проекту) мають свідчити про рівень знань здобувача вищої освіти з методології наукового дослідження, фахових навчальних дисциплін, а також про сформованість загальних та спеціальних професійних вмінь та навичок.

Тематика курсових робіт (проектів) затверджується на засіданні кафедри романської філології і перекладу протягом першого місяця навчального семестру. Мета, завдання та порядок виконання курсових робіт (проектів), зміст та обсяги окремих частин, характер вихідних даних, а також інші вимоги розміщуються на сторінці освітнього компоненту у СЕЗН ЗНУ і доводяться до відома здобувачів вищої освіти разом із їхньою тематикою.

Теми курсових робіт та завдання знаходяться у СЕЗН ЗНУ за посиланням: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17412>

5. Види і зміст контрольних заходів

Поточний контроль процесу підготовки курсових робіт (проектів) здійснює науковий керівник у формі:

- бесід-консультацій;
- обговорення списку літератури;
- обговорення тексту курсової роботи.

Підсумковий контроль полягає в оцінюванні курсової роботи за результатами виступу на захисті перед комісією, до якої входять члени кафедри романської філології і перекладу.

Курсові роботи (проекти) є окремими одиницями контролю і оцінюються у ході диференційованого заліку за наслідками їх захисту перед комісією до початку семестрового контролю знань.

Результати захисту курсових робіт оцінюються за 100-бальною шкалою, шкалою ЄКТС і національною шкалою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). При визначенні оцінки роботи приймається до уваги рівень теоретичної, наукової та практичної підготовки здобувачів вищої освіти.

Загальні критерії оцінювання роботи

| № | | Максимальна кількість балів |
|---|---|-----------------------------|
| 1 | Теоретична частина (Глибина опрацювання теоретичних джерел та лінгвістична ерудиція). | 18 |

Запорізький національний університет
Силабус освітнього компоненту
Курсова робота з філології



| | | |
|---|---|-----|
| 2 | Практична частина (Якість лінгвістичного аналізу фактичного матеріалу). | 17 |
| 3 | Внутрішня логіка роботи та викладу матеріалу, дотримання академічного стилю мовлення та грамотність | 10 |
| 4 | Бібліографія: а) наявність сучасних праць за темою дослідження (за останні 5 років); б) оформлення бібліографії відповідно до діючих стандартів | 10 |
| 5 | Обсяг і структура роботи, поліграфічне оформлення | 10 |
| 6 | Дотримання термінів представлення роботи до захисту та вчасного оформлення. | 10 |
| 7 | Самостійність і особистий внесок студента в досліджуване питання. | 5 |
| 6 | Доповідь на захисті. | 20 |
| | Усього | 100 |

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

| За шкалою ECTS | За шкалою університету | За національною шкалою | |
|----------------|--|------------------------|---------------|
| | | Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) | |
| C | 75 – 84 (добре) | | |
| D | 70 – 74 (задовільно) | 3 (задовільно) | |
| E | 60 – 69 (достатньо) | | |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом) | | |

На «відмінно» (90-100 балів) оцінюється робота, що відповідає наступним вимогам:

- 1) тема роботи актуальна, відрізняється новизною;
- 2) у роботі здійснено ґрунтовний аналіз необхідних аспектів проблеми;
- 3) використані сучасні джерела;
- 4) використані методи дослідження адекватні меті та завданням дослідження;
- 5) матеріал роботи добре структурований і логічно викладений;
- 6) висновки відповідають завданням роботи, уможливають реалізацію мети дослідження; рекомендації випливають із висновків і мають практичну значущість;
- 7) роботу оформлено із дотриманням затверджених вимог;
- 8) процедура захисту є успішною, виступ - лаконічний і повною мірою розкриває сутність проведеного дослідження, висновки обґрунтовані;
- 9) під час захисту студент демонструє вільне володіння темою, коректно відповідає на питання комісії;

На «добре» (75-89 балів) оцінюється робота, що відповідає таким параметрам:

- 1) тема роботи є актуальною;



- 2) у роботі здійснено аналіз основних аспектів проблеми;
- 3) використані джерела, що розкривають фундаментальні і прикладні аспекти теми;
- 4) висновки відповідають завданням роботи, рекомендації мають практичну значущість;
- 5) оформлення роботи в цілому відповідає відповідним правилам, втім, наявні окремі огріхи у оформленні;
- 6) виступ достатньою мірою розкриває сутність проведеного дослідження;
- 7) на всі запитання комісії надані достатні відповіді;

На «задовільно» (60-74 бали) заслуговує робота, що має наступні характеристики:

- 1) аналіз проблеми у цілому відповідає темі, меті і завданням дослідження;
- 2) використані джерела розкривають окремі аспекти теми, дають можливість для формулювання висновків;
- 3) сформульовані у роботі висновки і рекомендації випливають із теоретичного аналізу проблеми;
- 4) оформлення роботи в цілому відповідає правилам оформлення курсових робіт, але наявні певні огріхи;
- 5) виступ у цілому відповідає змісту роботи, містить висновки, але свідчить про поверховість роботи, неповне опрацювання студентом проблеми;
- 6) студент в основному відповідає на запитання членів комісії, але відповіді надто загальні, поверхові або неточні.

Підстави для «незадовільної» (0-59 балів) оцінки курсової роботи:

- 1) у роботі здійснено надто поверховий аналіз проблеми, у процесі якого студент не виявив здатності до самостійного вирішення поставлених завдань;
- 2) сформульовані у роботі висновки і рекомендації не випливають безпосередньо ні з теоретичного аналізу проблеми, ні з результатів емпіричного дослідження;
- 3) роботу оформлено без урахування відповідних вимог;
- 4) під час захисту студент не продемонстрував необхідного рівня володіння матеріалом, виступ погано структурований, висновки не обґрунтовані, поверхові й не мають практичної значущості;
- 5) під час захисту студент не відповів на поставлені комісією запитання або дав на них помилкові відповіді;
- 6) студент не дотримувався графіку роботи, працював не систематично, не враховував порад наукового керівника.

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Баган М.П. Методи та організація сучасних філологічних досліджень: [навчально-методичний посібник для практичних занять та самостійної роботи студентів]. Київ : Видавничий центр КНЛУ, 2023. 65 с.
2. Габідулліна А.Р., Колесніченко О.Л. Методологія сучасних лінгвістичних досліджень : навч. посіб. Слов'янськ : Вид-во Б.І. Маторіна, 2019. 322 с.
3. Довідник з академічної доброчесності / уклад. : В. Г. Гур'янова, Л. Т. Ониксимова, Н. В. Поберій ; за заг. ред. Т. О. Маринич. Суми : Сумський державний університет, 2018. 24 с.
4. Курсові роботи і кваліфікаційні роботи магістра : написання, оформлення, захист : методичні рекомендації для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра та магістра спеціальностей «Філологія», «Середня освіта» / уклад. М. О. Биба, К. М. Васирина, М. В. Залужна, М. В. Маслова, Г. Ф. Морошкіна, Т. М. Уділова. Запоріжжя : ЗНУ, 2022. 69 с.
5. Мальська М., Паньків Н. Основи наукових досліджень : навчальний посібник. Львів :

Запорізький національний університет
Силабус освітнього компоненту
Курсова робота з філології



Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 226 с.

6. Методи лінгвістичних досліджень: навчальний посібник / МОН України, Уманський держ. пед. ун.-т. імені Павла Тичини / упорядник : Н. А. Цимбал. Умань : Візаві, 2019. 106 с
7. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / за заг. ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль, 2014. 272 с.
8. Тулайдан В. Основи наукових досліджень : навчальний посібник. Ужгород : ДВНЗ “Ужгородський національний університет”, 2017. 105 с.
9. Шепель Ю. О. Основи лінгвістичних досліджень : навчальний посібник. Дніпро. 2020. 46 с.

Інформаційні ресурси

1. ДСТУ 8302:2015. Основні вимоги. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. URL: <https://library.znu.edu.ua/2372.ukr.html>
2. Методи лінгвістичних досліджень. URL: <https://discourse.com.ua/lekcii/metodi-lingvistichnih-doslidzhen/>
3. Рекомендації щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення у наукових роботах. URL: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/naukovo-metod-rada/rekomendats_yi_schodo_zapob_gannya_akadem_chnomu_plag_atu_ta_jogo_viyavleniya_list_mon_ukrayini_111-8681_v_d_15_08_2018.pdf
4. Як якісно написати курсову роботу? Поради студентки Львівської політехніки. <https://lpnu.ua/news/yak-iyakisno-napysaty-kursovu-robotu-porady-studentky-lvivskoi-politekhniky>
5. Diccionario de la lengua española - Vigésima tercera edición. URL: <http://dle.rae.es>
6. Corpus del Español del Siglo XXI. URL: <https://www.rae.es/banco-de-datos/corpes-xxi>
7. Centro Virtual Cervantes. URL: <https://cvc.cervantes.es>
8. Portal de Lingüística Hispánica. URL: <http://hispaniclinguistics.com/>

7. Регуляції і політики курсу

Курсова робота має бути виконана вчасно з дотриманням вимог, прийнятих науково-методичною радою факультету іноземної філології та Кодексу академічної доброчесності ЗНУ. Дотримання академічної доброчесності передбачає:

- самостійне виконання наукового дослідження;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної наукової діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Курсова робота має бути подана на перевірку на наявність академічного плагіату за тиждень до захисту. До плагіату відносять:

- Мозаїчний плагіат* – це копіювання декількох джерел та перефразування окремих слів.
- Реплікацію* – у різних галузях науки і техніки термін, що означає процес створення копій.
- Рерайтинг* – перефразування тексту іншими словами.

Низький відсоток оригінальності курсової роботи є підставою для недопущення до захисту та відправку матеріалів на доопрацювання або отримання нового варіанта завдання.

Після захисту курсова робота має бути надіслана на електронну адресу кафедри романської філології і перекладу (romancefif@gmail.com) у форматі пдф. На останньому аркуші роботи має бути розміщена Декларація академічної доброчесності з особистим

Запорізький національний університет
Силабус освітнього компоненту
Курсова робота з філології



підписом студента (Додаток Ф у методичці з написання кваліфікаційних робіт).

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою:
<http://surl.li/afeagu>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення

конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп

Запорізький національний університет
Силабус освітнього компоненту
Курсова робота з філології



населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>