ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету фізичного
виховання, здоров'я та туризму

_____ М.В. Маліков
(підпис) (ініціали та прізвище)

«_27_» _____08_____2026 р.

СИЛАБУС КЛІНІЧНОЇ ПРАКТИКИ

З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ В ГЕРІАТРІЇ

підготовки магістрів
денної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма **Фізична терапія**
спеціалізації І7.01 Фізична терапія
спеціальності І7 «Терапія та реабілітація»
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

ВИКЛАДАЧ: Позмогова Наталія Василівна, к.мед.н., доцент, доцент

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри
терапії та реабілітації

Протокол № 1_від «27»серпня 2026 р.
В.о. зав. кафедри к.біол.н., доцент
_____А.О. Кузнєцов
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної
програми
_____М.В.Маліков
(підпис) (ініціали, прізвище)

Зв`язок з викладачем Позмогова Н.В.:
E-mail: nat.pozmogova@gmail.com
Сезн ЗНУ повідомлення: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7178
Телефон: 289-75-53
Кафедра: *Терапії та реабілітації, 4-й корпус ЗНУ, ауд. 301*

1. ОПИС КЛІНІЧНОЇ ПРАКТИКИ

Клінічна практика з фізичної терапії в геріатрії є освітнім компонентом освітньо-професійної програми Фізична терапія здобувачів другого магістерського рівня вищої освіти. Практика спрямована на набуття компетентностей, передбачених освітньою програмою, стандартом вищої освіти спеціальності І7 Терапія та реабілітація та вимогами Національної рамки кваліфікацій до здобувачів ступенів вищої освіти відповідного рівня, які повинні розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній сфері/галузі професійної діяльності, із закріпленням та застосуванням набутих теоретичних знань отриманих здобувачами вищої освіти за час навчання, набуття і вдосконалення практичних навичок і умінь за відповідними спеціальностями. Клінічна практика з геріатрії базується на знанні дисциплін професійної підготовки, які вивчають магістри згідно з навчальним планом освітньої програми Фізична терапія у 1-3 семестрі.

Паспорт освітнього компоненту

<table>
<tr><td>Рівень вищої освіти, спеціальність, (предметна спеціальність, спеціалізація – за наявності)
освітня програма</td><td>Кількість тижнів та кредитів</td><td>денна форма здобуття освіти</td></tr>
<tr><td rowspan="8">Рівень вищої освіти: магістерський
Спеціальність: І7 Терапія та реабілітація
Спеціалізація: І7.01 Фізична терапія
Освітня програма: Фізична терапія</td><td rowspan="8">6 тижнів /
9 кредитів</td><td>Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>2-й</td></tr>
<tr><td>Семестр:</td></tr>
<tr><td>3-й</td></tr>
<tr><td>Вид контролю:</td></tr>
<tr><td>залік</td></tr>
</table>

2. У РЕЗУЛЬТАТІ ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ ЗДОБУВАЧІ НАБУВАЮТЬ ТАКИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Шифр	**Перелік компетентностей та програмних результати навчання**	**Методи навчання**
ІК	Здатність розв'язувати автономно та у мультидисциплінарному контексті складні спеціалізовані задачі та проблеми, пов'язані з порушенням рухових та поєднаних з ними функцій, які забезпечують активність та участь особи; провадити практичну, адміністративну, наукову, інноваційну та освітню діяльність у фізичній терапії	1. Пояснювально-ілюстративний метод. Використовується у процесі опанування конкретних методик фізичної терапії і грунтується на

ЗК01	Здатність планувати та управляти часом	активізації репродуктивного мислення студентів 2. Пошуковий метод. Використовується під час індивідуальної роботи студентів. Полягає в організації активного пошуку та розв'язання практичних завдань. Процес мислення студентів при використанні цього методу набуває продуктивного характеру, він контролюється викладачем і коригується самими студентами. 3. Репродуктивний метод. Використовується при проведенні конкректних заходів фізичної терапії, під час практики і грунтується на засвоєнні практичних навичок на основі зразка, моделі певного виду діяльності 4. Проблемний метод. Грунтується на постановці викладачем пізнавального завдання (проблеми), саостійних пошуках студентами шляхів його розв'язання, порівнянні різних поглядів і підходів до вирішення проблеми
ЗК03	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації	
ЗК04	Здатність приймати обґрунтовані рішення	
ЗК05	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети	
СК01	Здатність професійно мислити, диференціювати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної сфер, визначати обмеження рухових та поєднаних з ними функцій, активності та участі пацієнта за біоцсихосоціальною моделлю, обмеження життєдіяльності	
СК02	Здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування	
СК03	Здатність безпечно та ефективно обстежувати та оцінювати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп з обмеженнями повсякденного функціонування, із складною прогресуючою та мультисистемною патологією, визначати фізичний розвиток та фізичний стан для прийняття науково-обґрунтованих клінічних рішень	
СК04	Здатність враховувати потреби пацієнта/клієнта, прогнозувати результати фізичної терапії, встановлювати пацієнтоорієнтовані довгострокові та короткострокові цілі, формулювати завдання, розробляти, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії	
СК05	Здатність безпечно та ефективно проводити втручання на основі принципів доказово-інформованої практики, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи, забезпечувати їх відповідність цілям фізичної терапії, функціональним можливостям та динаміці стану пацієнта/клієнта	
СК06	Здатність провадити професійну діяльність в реабілітаційних закладах, відділеннях, підрозділах, а також у територіальних громадах, у складі мультидисциплінарної реабілітаційної команди або самостійно, співпрацюючи з іншими працівниками охорони здоров'я та зацікавленими особами	
СК07	Здатність планувати, контролювати терапевтичне заняття, хід виконання програми фізичної терапії, аналізувати та інтерпретувати результати втручання, вносити корективи до розробленої програми чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану, маршруту пацієнта	
СК08	Здатність ефективно здійснювати професійну комунікацію, зокрема вести документацію різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства, надавати підзвітні послуги	
СК11	Здатність здійснювати рефлексивну професійну діяльність, самоаналіз та безперервний професійний розвиток	

СК14	Здатність ефективно реалізовувати програми фізичної терапії для корекції морфофункціональних порушень у пацієнтів геріатричного віку з поліморбідною патологією	
СК16.	Здатність надавати якісну реабілітаційну допомогу військовим та ветеранам війни з урахуванням наявних реабілітаційних ресурсів Запорізького регіону.	

- результатів навчання:

Шифр	**Перелік програмних результатів**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**
РН01	Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта	*Усне обговорення на практичному занятті, групова дискусія, виконання завдань у СЕЗН ЗНУ, розробка презентацій, тестування у СЕЗН ЗНУ (поточне та підсумкове), виконання та захист індивідуального завдання, публічний виступ, рефлексія курсу.*	*Оцінювання результатів проходження практики здійснюється у процесі проведення поточного та підсумкового модульного контролю відповідно до розробленої системи балів.* *Поточний контроль здійснюється клінічним супервізором від бази практики та ґрунтується*
РН02	Дотримуватись юридичних та етичних вимог, провадити діяльність з Інформованої згоди пацієнта/клієнта		
РН03	Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта		
РН04	Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності		
РН05	Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення потреб, порушень функції, активності та участі		
РН06	Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп, зокрема при складній, прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний валідний інформативний інструментарій		
РН07	Демонструвати здатність до пацієнтоорієнтованої практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди		
РН08	Ефективно комунікувати з пацієнтом/клієнтом, встановлювати прямий та зворотній зв'язок для створення та підтримки терапевтичного альянсу		
РН09	Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних вікових та нозологічних груп, при складній прогресуючій та мультисистемній патології		
РН10	Визначати наявні ресурси фізичної терапії, встановлювати мету, цілі та завдання втручання.		

	реабілітаційного плану		
РН11	Створювати програму фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різного віку, зокрема зі складними патологічними процесами та порушеннями окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану		
РН12	Реалізовувати програму фізичної терапії фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану, відповідно до наявних ресурсів		
РН13	Контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів в межах програми фізичної терапії та окремих занять		
РН14	Коректувати перебіг виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів та динаміки стану пацієнта		
РН15	Визначати межі професійної діяльності та їх дотримуватися, провадити практичну діяльність автономно, бути відповідальним за її наслідки перед суспільством та іншим фахівцями		
РН16	Вести документацію різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства		
РН20	Планувати та здійснювати особистий професійний розвиток, сприяти професійному розвитку колег		
РН22	Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах. Програмні результати навчання, передбачені освітньою програмою		
РН24	Провадити програми фізичної терапії для корекції морфофункціональних порушень у пацієнтів геріатричного віку з поліморбідною патологією		
РН26	Надавати якісну реабілітаційну допомогу військовим та ветеранам війни з урахуванням наявних реабілітаційних ресурсів Запорізького регіону.		

3. ЗМІСТ ПРАКТИКИ:

Метою Клінічної практики з фізичної терапії в геріатрії є формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до вирішування задач та практичних проблем у галузі фізичної терапії з метою відновлення/корекції рухових та морфофункціональних можливостей, здоров'я, підвищення ступеня соціальної адаптації та якості життя пацієнтів похилого та старечого віку.

Завдання практики:

• формування практичних навичок з організації та проведення заходів з фізичної терапії для відновлення/корекції рухових та морфофункціональних можливостей пацієнтів похилого та старечого віку з різними нозологічними формами (травми, захворювання опорно-рухового апарату, серцево-

судинної, дихальної, нервової систем), в тому числі зі складною мультисистемною патологією;

• формування і удосконалення професійно значущих особистих якостей, стереотипів поведінки, форм спілкування, необхідних для успішної діяльності фахівця в галузі фізичної терапії, ерготерапії.

• надбання студентами досвіду практичної роботи як фізичного терапевта в закладах охорони здоров'я, що надають реабілітаційну допомогу пацієнтам похилого та старечого віку, різних форм власності.

Формування та удосконалення умінь і навичок студентів здійснюється в процесі професійної діяльності під контролем керівника від бази практики, який надає консультативну та методичну допомогу у проведенні заходів з фізичної терапії, здійснює контроль з подальшим аналізом і оцінкою виконання окремих завдань програми практики. Такий підхід сприяє поглибленню теоретичних знань і практичних умінь. Діяльність студентів поєднується з виховною, організаційно-методичною та просвітницькою роботою. У процесі практики студенти вливаються в колектив закладу, на базі якого проходить клінічна практика, дотримуються трудової дисципліни, надають допомогу в оформленні методичної документації.

4. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Індивідуальні завдання студентів при проходженні практики включають таки види робіт:

- u ***організаційна робота:***
- o участь у настановчій та заключній конференціях;
- o ознайомлення із закладом охорони здоров'я, на базі якого проходить практика (співбесіда з фізичним терапевтом, ознайомлення з умовами проведення занять з фізичної терапії та інших видів реабілітаційної роботи, обладнанням, інвентарем, кабінетами, організацією надання реабілітаційних послуг);
- o підготовка документації (складання документів планування роботи під час проходження практики; ознайомлення з контингентом хворих - пацієнтами похилого та старечого віку, що потребують застосування реабілітаційних заходів; оформлення документів звітності тощо).
- u ***практична робота з пацієнтом:***
- o проведення реабілітаційного обстеження відповідно до клінічного діагнозу; визначення наявних у пацієнта порушень за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я; складання індивідуальних програм фізичної терапії, проведення реабілітаційного втручання та оцінка його ефективності;
- o оволодіння та удосконалення методики проведення занять з фізичної терапії, інших видів реабілітаційної роботи; застосування різних методів фізичної терапії під контролем керівника практики;
- o виконання функцій і обов'язків асистента фізичного терапевта.
- u ***навчально-методична робота:***
- o аналіз програмно-методичної літератури;
- o протоколювання й аналіз переглянутих занять з фізичної терапії, інших видів реабілітаційної роботи; підбір необхідного методичного матеріалу для організації й проведення реабілітаційної роботи;
- o організація та проведення різних видів реабілітаційної роботи (підготовка місця занять, організація індивідуальної роботи, контроль за правильністю методики проведення реабілітаційних занять);
- o оформлення документів планування та обліку практичної роботи (щоденник практиканта, звіт з практики).

5. ЗАХОДИ ПІД ЧАС ПРАКТИКИ

Практична діяльність студентів з клінічної практики складається із щоденної 6-ти годинної роботи у реабілітаційному відділенні на Базі практики, де надаються послуги з фізичної терапії.

6. ГРАФІК ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ

№	Види робіт, завдання	Місце проходження практики
1	Настановна конференція	Кафедра терапії та реабілітації Запорізького національного університету. Платформа Google Meet https://meet.google.com/ybs-kvcz-mzy
2	Ознайомлення з організаційною моделлю реабілітації пацієнтів похилого та старечого віку в спеціалізованій установі. МКФ в геріатрії. Особливості догляду за пацієнтами старечого віку. Техніка переміщення геріатричних пацієнтів.	Практичні завдання виконуються на базах, передбачених наказом про проходження клінічної практики з фізичної терапії в геріатрії
3	Фізична терапія порушень серцево-судинної системи на тлі поліморбідного стану в пацієнтів геріатричного профілю. Реабілітаційне обстеження та втручання з фізичної терапії. Оцінка результатів в категоріях МКФ.	Практичні завдання виконуються на базах, передбачених наказом про проходження клінічної практики з фізичної терапії в геріатрії
4	Фізична терапія порушень дихальної системи на тлі поліморбідного стану в пацієнтів геріатричного профілю. Реабілітаційне обстеження та втручання з фізичної терапії. Оцінка результатів в категоріях МКФ.	Практичні завдання виконуються на базах, передбачених наказом про проходження клінічної практики з фізичної терапії в геріатрії
5	Фізична терапія порушень опорно-рухового апарату на тлі поліморбідного стану в пацієнтів геріатричного профілю. Реабілітаційне обстеження та втручання з фізичної терапії. Оцінка результатів в категоріях МКФ.	Практичні завдання виконуються на базах, передбачених наказом про проходження клінічної практики з фізичної терапії в геріатрії
6	Фізична терапія порушень нервової системи на тлі поліморбідного стану в пацієнтів геріатричного профілю. Реабілітаційне обстеження та втручання з фізичної терапії. Оцінка результатів в категоріях МКФ.	Практичні завдання виконуються на базах, передбачених наказом про проходження клінічної практики з фізичної терапії в геріатрії
7	Особливості фізичної терапії в пацієнтів геріатричного профілю з розладами шлунково-кишкового тракту, сечовидільної, ендокринної системи. Реабілітаційне обстеження та втручання з фізичної терапії. Оцінка результатів в категоріях МКФ.	Практичні завдання виконуються на базах, передбачених наказом про проходження клінічної практики з фізичної терапії в геріатрії
8	Особливості фізичної терапії військовим та ветеранам війни з урахуванням наявних реабілітаційних ресурсів Запорізького регіону.	Практичні завдання виконуються на базах, передбачених наказом про проходження клінічної практики з фізичної терапії в геріатрії

9	Оформлення звітної документації з клінічної практики.	Практичні завдання виконуються на базах, передбачених наказом про проходження клінічної практики з фізичної терапії
10	Заключна конференція	Кафедра терапії та реабілітації Запорізького національного університету. Платформа Google Meet https://meet.google.com/ybs-kvcz-mzy

7. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

Методичним забезпеченням практики є:

- ü Положення про проведення практики студентів Запорізького національного університету;
- ü паперові варіанти наскрізної програми та силабусу для студентів спеціальності Терапія та реабілітація, які знаходяться на кафедрі.
- ü методичні рекомендації та матеріали до проходження практики розміщені на платформі СЕЗН ЗНУ.

8. ВИДИ І ЗМІСТ КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ

Тривалість «Клінічної практики з фізичної терапії в геріатрії» складає шість календарних тижнів. За результатами роботи на кожному тижні студент може отримати максимум 10 балів.

Вид контрольного заходу	**Зміст контрольного заходу**	**Критерії оцінювання**	**Усього балів**
1	**2**	**3**	**4**
Поточний контроль (робота студентів під час практики)			
Виконання функціональних обов'язків асистента фізичного терапевта	- Щоденне (крім вихідних) відпрацювання визначеної кількості годин на базі практики; - щоденне виконання всіх видів робіт, передбачених змістом та графіком практики; робота з пацієнтами з порушеннями опорно-рухового апарату.	- 1 бал за один день практики - за кожний пропущений без поважної причини або невідпрацьований день віднімається 1 бал	1x30=30
Демонстрація результатів клінічного навчання, що підлягають оцінюванню	Оцінювання клінічних результатів із менеджменту пацієнта з порушеннями опорно-рухового апарату: - скринінг; - обстеження; - втручання; - ведення документації.	Максимально 3 бали за рівень досягання кожного результату клінічного навчання	3x10=30

	Оцінювання клінічних результатів з професійної практики: - безпека; - професійна поведінка; - комунікація; - професійний розвиток; - відповідальність; - культурна компетентність.		
Усього за поточний контроль			**60**
Підсумковий контроль			
Оформлення звіту, щоденника практики, відомості-характеристики	Звітна документація	Структура, зміст та оформлення звітної документації відповідає усім встановленим вимогам та містить усі необхідні елементи	**20**
Захист звіту з практики	Захист		**20**
Усього за підсумковий контроль			**40**

Оцінка діяльності студентів у період клінічної практики здійснюється за інтегральною шкалою оцінок, яка встановлює взаємозв'язки між рейтинговими показниками і шкалами оцінок (таблиця).

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	**За шкалою університету**	**За національною шкалою**	
		Екзамен	**Залік**
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

За виконання розділів програми клінічної практики студент отримує бали:

Оцінка ***90-100 / відмінно*** виставляється за:

• Студент виконав увесь обсяг роботи за програмою практики; усі види робіт проведені на високому науково-методичному рівні; раціонально застосовував різні методи реабілітаційної роботи, прийоми організації й активізації осіб, що підлягали реабілітації, підтримувалась належна дисципліна; виявляв інтерес до проведення занять з фізичної терапії як асистент фізичного терапевта, та взагалі до процесу надання реабілітаційних послуг; на певному професійному рівні проводилась реабілітаційна робота в пацієнтів/клієнтів практикант демонстрував творче і якісне виконання всіх завдань, запропонованих керівником практики.

• Володіння організаторськими здібностями, широтою кругозору й ерудицією, професійною етикою тощо.

• Подання звітної документації в зазначений термін, документація виконана в точній відповідності з усіма вимогами до її змісту та оформлення.

Оцінка ***75-89 / добре*** виставляється якщо:

• Студент виконав увесь обсяг робіт з програми практики; усі види робіт проведені на достатньому науково-методичному рівні; застосовувалися різні методи реабілітації, прийоми організації й активізації контингенту, що потребував застосування реабілітаційних заходів; підтримувалась належна дисципліна; виявлявся інтерес до проведення занять з фізичної терапії в якості асистента фізичного терапевта; на достатньому рівні проводилися самостійні заняття з різних форм реабілітаційної закладу охорони здоров'я, але недостатньо ефективно використовувались окремі методичні прийоми активізації, допускалися помилки при побудові, проведенні й аналізі занять з фізичної терапії.

• Студент проявив меншу самостійність і творчість в підготовці та проведенні різних форм реабілітаційної роботи.

• Правильне і якісне виконання більшості завдань (за винятком одного-двох, у яких допущені помилки, недоліки).

• Допуск незначних помилок у визначенні завдань фізичної терапії в осіб з порушеннями серцево-судинної системи.

• Надання звітної документації в зазначений термін і відповідно до основних вимог.

Оцінка ***60-74 / задовільно*** виставляється за:

• Усі види робіт практики проведені на недостатньому науково-методичному рівні, застосовувалися одноманітні методи навчання, прийоми організації й активізації контингенту, що потребував застосування реабілітаційних заходів; не підтримувалась належна дисципліна; виявляв слабкий інтерес до проведення занять з фізичної терапії в якості асистента фізичного терапевта, і взагалі до професії; допускалися помилки в організації та проведенні занять з різних форм реабілітаційної роботи у режимі конкретного закладу охорони здоров'я, недостатньо ефективно використовувались окремі методичні прийоми активізації,
припускалися помилки при побудові, проведенні й аналізі занять з фізичної терапії. • Виконання тільки деяких завдань з виробничої (клінічної) практики.

• Відсутність ініціативи, прагнення використати додаткові методичні матеріали. • Надання звітної документації, що не повністю відповідає вимогам за змістом й оформленням.

Оцінка ***0-59 / незадовільно*** виставляється за:

Студентом були допущені серйозні помилки під час організації та проведення занять з фізичної терапії, інших форм реабілітаційної роботи у режимі конкретного закладу охорони здоров'я; виявлено незнання основних методичних прийомів побудови реабілітаційного процесу; не забезпечувалась належна дисципліна на заняттях; спостерігалась відсутність інтересу до проведення занять з фізичної терапії і взагалі до професії; студент показав слабке володіння професійною етикою, навичками спілкування та некритично ставився до своєї роботи.

• Відсутність знань при побудові, проведенні й аналізі занять із застосуванням засобів фізичної терапії.

• Відсутність готовності до проведення реабілітаційної роботи.

• Відсутність необхідних здатностей до організації реабілітаційного процесу, підтримки робочої атмосфери, дисципліни на заняттях, встановлення контакту з особами, що потребують застосування реабілітаційних заходів.

- Невміння застосовувати знання для рішення практичних завдань.
- Недостатньо високий рівень загальної й педагогічної культури, відсутність уміння аналізувати роботу практиканта-однокурсника й свою власну.
- Пропуск практики без поважних причин.
- Недбале виконання завдань (грубі помилки в зборі емпіричних даних й їхній обробці та застосуванні у практичній діяльності).
- Надання звітної документації, що не відповідає вимогам за змістом й оформленням.

Студенти-практиканти несуть повну відповідальність за виконання робочої програми клінічної практики. Студент, який не виконав у повному обсязі робочу програму практики або отримав негативну залікову оцінку з практики, відраховується з університету за поданням декана факультету. У разі невиконання повного обсягу програми клінічної практики за поважної причини студенту за поданням його заяви на ім'я ректора університету з додаванням відповідних документів, практика може бути подовжена на відповідний строк без відриву від навчальних занять в університеті.

9. ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Базова:

1. Атеросклероз у практиці лікаря – профпатолога: навч. посібн. / І.О. Парпалей, О.П. Яворовський, О.О. Карлова, С.П. Луговський. К.: ВД «Авіцена», 2016. 152 с.
2. Актуальні питання геронтології і геріатрії у практиці сімейного лікаря / За ред.. Ю. В. Вороненка, О. Г. Шекери, Л. А. Стаднюка К.: Видавець Заславський О.Ю., 2015. 530с.
3. Вороненко Ю. В., Шекера О. Г., Стаднюк Л. А. [та ін.] Актуальні питання геронтології і геріатрії у практиці сімейного лікаря : навчальний посібник / за ред. Ю. В. Вороненко. Київ : Заславський О. Ю., 2015. 528 с.
4. Методичні вказівки до виконання лабораторних занять з навчальної дисципліни «Фізична терапія та ерготерапія в геронтології» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» денної та заочної форм навчання [Електронне видання] / Ногас А. О. Рівне : НУВГП, 2020. 30 с.
5. Поворознюк В.В. Захворювання кістково-м'язової системи в людей різного віку (вибрані лекції, огляди, статті): У 4-х томах. Т. 4 / В.В. Поворознюк. К., 2014. 672 с.
6. Практичні аспекти фізичної терапії та ерготерапії: навч. посіб. / [Н. А. Добровольська та ін.; під ред. Н. А. Добровольської та ін.]; Тавр. нац. ун-т ім. В. І. Вернадського. Київ: Гельветика, 2020. 367 с.
7. Федорців О. Є. Алгоритми практичних навиків у геріатрії : навч. посібник. Тернопіль : Укрмедкнига, 2003. 172 с.
7. Філак Я.Ф. Методичні рекомендації з дисципліни «Фізична терапія у геронтології та геріатрії». Ужгород, 2020. 32 с.

Допоміжна:

1. Ковальчук І.В. Соціальна геронтологія: навчальний посібник. Чернівці, 2021. 264 с
2. Тимрук-Скоропад К. Первинне оцінювання та планування фізичної терапії пацієнтів із хронічним обструктивним захворюванням легень з використанням інструментів на основі міжнародної класифікації функціонування / Катерина Тимрук-Скоропад // Фізична активність, здоров'я і спорт. 2018. № 1(31). С. 45–53.
3. Швесткова Ольга, Сладкова Петра та кол. Фізична терапія: Підручник. Київ, Чеський центр у Києві, 2019. 272 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті:

1. Історія розвитку геронтології як науки Електронний ресурс. Режим доступу: http://tvoypsiholog.ru/publ/gerontopsikhologija/istorija_razvitija_ gerontologii_kak_nauki/23-1-0-373

2. Наказ МОЗ України від 23.05.2018 № 981 "Про затвердження перекладу Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я та Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я дітей і підлітків". URL :
https://moz.gov.ua/article/ministry-mandates/nakaz-moz-ukraini-vid-23052018--981-prozatverdzhennja-perekladu-mizhnarodnoi-klasifikacii-funkcionuvannja-obmezhen-zhittedijalnosti-tazdorov%e2%80%99ja-ta-mizhnarodnoi-klasifikacii-funkcionuvannja-obmezhen- zhittedijalnosti-tazdorov%e2%80%99ja-ditej-i-pidlitkiv
3. Ніколенко О. С. Вихід на пенсію як психологічна проблема Режим доступу:
http://www.rusnauka.com/14_ENXXI_2009/Psihologia/45926.doc.htm
4. Старіння 2023 URL : https://www.scribd.com/document/867770594/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BD%D1%8F-2023

10. РЕГУЛЯЦІЯ ПОЛІТИКИ КУРСУ

Політика щодо відвідування

Відвідування клінічної практики є обов'язковим. У разі відсутності студента з поважних причин студент зобов'язаний повідомити клінічного супервізора від бази практики та керівника практики від університету та відпрацювати пропущені години, виконавши додаткову самостійну роботу.

Політика щодо академічної доброчесності.

Кожен студент повинен виконувати усі заплановані завдання клінічної практики. Усі письмові завдання (в тому числі поточна та підсумкова документація, звіт з практики, презентаційні матеріали захисту практики) мають бути подані не пізніше дати визначеної графіком проходження практики. Представлені завдання, які виконані без дотримання вимог, не відповідають дійсному виконанню завдань з практики, є аналогом роботи співкурсників є проявом академічної недоброчесності.

Політика щодо відповідності принципам етичних норм поведінки та деонтології Кожен студент у лікувально-профілактичному закладі повинен мати охайний вигляд, стежити за чистотою свого тіла, одягу, взуття, уникати прикрас, зайвої косметики. Робочий одяг (халат, змінне взуття) завжди повинні знаходитися в зразковій чистоті і порядку, бути встановленої форми прийнятої в даній установі. Слід підтримувати в колективі лікувальної установи доброзичливість, єдність стилю і злагодженість в роботі, що допомагає забезпечувати високий рівень професійної допомоги.

В роботі з пацієнтом студент зобов'язаний дотримуватися принципів етичних норм поведінки та деонтології: гуманно ставитися до пацієнта; не брати участі в діях проти здоров'я пацієнта; надавати допомогу всім, хто її потребує, незалежно від расової, політичної і релігійної приналежності; зберігати конфіденційність інформації пацієнта уникаючи обговорення зі сторонніми особами; утримуватися від вчинків, які можуть принизити гідність професії фізичного терапевта.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2026-2027 н.р. доступний за адресою: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html.

НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ https://lnk.ua/gk4x2wkVy .

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://lnk.ua/9MVwgEpVz .

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://lnk.ua/EYNg6GpVZ .

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: https://lnk.ua/QRVdWGwe3; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: https://lnk.ua/3R4avGqeJ.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога Марті Ірини Вадимівни (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: Банах Віктор Аркадійович Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://lnk.ua/5pVJr17VP.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: https://library.znu.edu.ua/. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ):

https://moodle.znu.edu.ua/.

Посилання для відновлення паролю: https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: https://sites.znu.edu.ua/child-advance/.