

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ



Декан факультету іноземної філології

Г.Ф. Морошкіна

(ініціали та прізвище)

« 30 » * серпня 2024 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІСПАНСЬКА МОВА

підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

денної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма *Мова і література (іспанська)*

спеціалізації 035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша -
іспанська

спеціальності 035 Філологія

галузі знань 03 Гуманітарні науки

ВИКЛАДАЧІ: Мішукова О.М., викладач кафедри романської філології і перекладу

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри романської
філології і перекладу

Протокол № 1 від “29” серпня 2024 р.

В. о. завідувача кафедри

(підпис)

Телкова О.В.

(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

(підпис)

Телкова О.В.

(ініціали, прізвище)

2024 рік

Зв'язок з викладачем:

E-mail: Мішукова О.М. – olgam3003@gmail.com

Сези ЗНУ повідомлення: так

Телефон: Мішукова О.М. – +380963653486

Інші засоби зв'язку: *Viber, Telegram*

Кафедра: *кафедра романської філології і перекладу, II корпус, ауд. 303*

1. Опис навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Перша іноземна мова» є формування у здобувачів іншомовної комунікативної мовленнєвої компетенції, що передбачає вільне володіння усним мовленням, сприймання іспанської мови на слух, читання й письмо іспанською мовою, вміння перекладати письмово та усно з іспанської мови на українську та з української на іспанську тексти рівнів A1-A2. На першому курсі формуються суто практичні мовні і мовленнєві навички, які становлять основу для подальшого оволодіння іспанською мовою.

Основними завданнями викладання дисципліни «Перша іноземна мова» є формування і поглиблення:

- навичок правильної вимови (у мовленнєвому потоку з відповідним інтонаційним оформленням);
- навичок розуміння автентичного усного мовлення;
- базових вмінь і навичок на основі лексичного матеріалу рівнів A1-A2;
- навичок ознайомлюючого, вивчаючого і пошукового читання;
- навичок письма з метою підвищення ефективності письмової комунікації;
- базових знань практичної граматики для побудови монологічного та діалогічного мовлення;
- навичок монологічного мовлення (створення висловлювання, ведення діалогу і бесіди на базі активно засвоєного лексичного, граматичного і фонетичного матеріалу);
- навичок самостійної пошукової, творчої роботи з найбільш вагомими словниками, інтернет-ресурсами, довідковою літературою;
- соціокультурної компетенції на основі вивчення історії, культури та традицій Іспанії та іспаномовних країн.

У разі успішного завершення курсу студент зможе:

- правильно вимовляти звуки і використовувати основні інтонаційні моделі в підготовленому повідомленні і у вільному мовленні;
- вільно читати вголос у нормальному темпі і перекладати підготовлений текст рівня A1-A2; ставити питання до тексту і вміти на них відповідати;
- робити усні повідомлення із засвоєної тематики;
- передавати зміст прослуханого чи прочитаного тексту іспанською мовою, застосовуючи вивчені структурні елементи мовлення;
- вести бесіду за знайомою тематикою із заданої ситуації, а також бути готовим до проведення спонтанної бесіди;
- розуміти невеликі за обсягом висловлювання, стежити за ходом основної думки і виділяти головну інформацію;
- писати невеликі твори на задану або вільну тему;
- перекладати письмово з рідної мови на іспанську речення у межах засвоєної тематики.

Міждисциплінарні зв'язки. Відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми «Мова і література (іспанська)» підготовки бакалаврів курс «Перша іноземна мова» тематично пов'язаний з такими дисциплінами циклу загальної підготовки, циклу професійної підготовки спеціальності та циклу професійної підготовки освітньої програми (Вступ до мовознавства, Вступ до спеціальності, Українська мова професійного спрямування, Мова, культура, суспільство, Основи інформаційних технологій у філології, Латинська мова)

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	2-й	
Кількість кредитів ECTS	11	
Кількість годин	360	
Лекційні заняття		
Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття	136 год.	
Самостійна робота	224 год.	
Консультації	Актуальний розклад консультацій розміщено на сайті університету: https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/fif/grafik_navchal_nogo_protsestu_ta_rozklad_zanyat II корпус, ауд. 303; дистанційні – ZOOM, за попередньою домовленістю Запис на консультації: Viber, Telegram	
Вид підсумкового семестрового контролю:	екзамен	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
Загальні компетентності, визначені стандартом вищої освіти ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Методи: Наочні методи (схеми, моделі). Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником). Практичні методи (систематизація теоретичного матеріалу, аналіз зразків автентичного тексту). Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).	Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, програмований, практичний). Самостійно-пошукові методи (індивідуальна робота, практична робота). Контрольні заходи: – теоретичне та практичне тестування за змістовими модулями; – індивідуальне

<p>ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ЗК-14. Здатність учитися впродовж життя й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Загальні компетентності, визначені закладом вищої освіти та освітньо-професійною програмою</p> <p>ЗК-15. Здатність усвідомлювати культурне різноманіття світу.</p> <p>Спеціальні компетентності, визначені стандартом</p> <p>СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>СК 12. Здатність до організації ділової комунікації.</p> <p>Спеціальні компетентності, визначені закладом вищої освіти та освітньо-професійною програмою</p> <p>СК 13. Здатність до здійснення навчально-методичної діяльності у загальноосвітніх навчальних закладах.</p> <p>СК 15. Здатність володіти принципами міжкультурної комунікації; здійснювати міжкультурну комунікацію засобами мовленнєвої та немовленнєвої поведінки носіїв мови у певних ситуаціях спілкування з метою досягнення взаєморозуміння згідно із соціальним статусом та соціальною роллю комунікантів.</p> <p>СК 16. Здатність планувати та здійснювати наукові дослідження в галузі філології та методики викладання іноземних мов на</p>	<p>Проблемно-пошукові методи (репродуктивні). Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, проведення «мізкового штурму»).</p>	<p>завдання (ІЗ); – екзамен.</p>
---	--	--------------------------------------

<p>належному рівні, а також презентувати результати досліджень відповідно до вимог щодо змісту та оформлення.</p> <p>Програмні результати навчання, визначені стандартом</p> <p>ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> <p>ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератури, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному</p>		
--	--	--

<p>процесі (відповідно до обраної спеціалізації).</p> <p>ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти та освітньо-професійною програмою</p> <p>ПРН 20. Мати сформовану комунікативну компетентність з іспанської та англійської мови (лінгвістичний, мовленнєвий, соціокультурний, прагматичний компоненти, відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти) та бути здатним удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.</p> <p>ПРН 23. Мати навички міжкультурної комунікації; здійснювати міжкультурну комунікацію засобами мовленнєвої та немовленнєвої поведінки носіїв мови у певних ситуаціях спілкування з метою досягнення взаєморозуміння згідно із соціальним статусом та соціальною роллю комунікантів.</p> <p>ПРН 24. Мати здатність до ефективного спілкування в науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-діловій сферах; брати участь у дискусіях, відстоювати власну думку (позицію), дотримуватись академічної культури поведінки.</p>		
---	--	--

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. *Канікули.*

Тема 1. *Види діяльності протягом канікул.*

Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Редагування тексту з висловленням власної думки.

Тема 2. *Прийменникові конструкції місця.*

Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

Тема 3. *Конструкції з герундієм.*

Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

Змістовий модуль 2. *Види транспорту.*

Тема 4. *Види транспорту.*

Виконання лексичних вправ за темою. Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Усне висловлювання за темою.

Тема 5. *Запит про напрям і розклад.*

Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 6. *Підрядне додаткове речення.*

Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

Тема 7. *Ступені порівняння прикметників та прислівників.*

Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

Змістовий модуль 3. *Подорожі.*

Тема 8. *Опис подорожі, її організація. Сторони світу.*

Виконання лексичних вправ за темою. Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Усне висловлювання за темою.

Тема 9. *Подорож моєї мрії.*

Виконання лексичних вправ за темою. Читання текстів за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Усне висловлювання за темою. Редагування тексту-опису.

Тема 10. *Дієслівні конструкції зі значенням обов'язковості.*

Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

Тема 11. *Минулий час *Prétérito perfecto simple* (формування типових дієслів і вживання).*

Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

Змістовий модуль 4. *Опис міста (громадські місця).*

Тема 12. *Опис міста.*

Виконання лексичних вправ за темою. Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Усне висловлювання за темою.

Тема 13. *Громадські місця та їх розташування.*

Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 14. *Культурні споруди та пам'ятники. Запит про місцезнаходження.*

Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 15. *Минулий час Pretérito perfecto simple (формування дієслів, що мають відхилення та дієслів індивідуальної дієвідміни).*

Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

Змістовий модуль 5. Важливі культурні пам'ятники і споруди Іспанії.

Тема 16. *Назви культурних пам'ятників Іспанії.*

Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 17. *Музеї Іспанії.*

Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Усне висловлювання за темою. Редагування тексту-опису.

Тема 18. *Минулий час Pretérito imperfecto (формування і вживання).*

Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Редагування тексту з висловленням власної думки.

Змістовий модуль 6. Їжа.

Тема 19. *Назви продуктів та напоїв.*

Виконання лексичних вправ за темою. Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Усне висловлювання за темою.

Тема 20. *Типи їжі (сніданок, обід, вечеря).*

Виконання лексичних вправ за темою. Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 21. *Запит про звички щодо прийому їжі.*

Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою. Редагування тексту-опису.

Тема 22. *Особові займенники у функції прямого додатку.*

Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

Змістовий модуль 7. Страви та їх приготування.

Тема 23. *Назви страв. Страви Іспанії та України.*

Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 24. *Рецепт.*

Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою. Редагування тексту-опису.

Тема 25. *Особові займенники у функції непрямого додатку.*

Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

Змістовий модуль 8. Відвідування ресторану.

Тема 26. *Види місць громадського харчування в Іспанії та Україні.*

Виконання лексичних вправ за темою. Читання текстів за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Усне висловлювання за темою.

Тема 27. *Спілкування з офіціантом.*

Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 28. *Замовлення у ресторані.*

Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 29. *Меню.*

Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою. Редагування тексту-опису.

Тема 30. *Неозначені та безособові займенники.*

Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

Тема 31. *Підрядне речення обставини часу.*

Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

Змістовий модуль 9. Запрошення на свято.

Тема 32. *Формули запрошення та відповіді на них. Запит щодо спільного проведення часу.*

Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 33. *Види святкових страв.*

Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою. Редагування тексту-опису.

Тема 34. *Минулий час *Preterito pluscuamperfecto* (формування і вживання).*

Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

Змістовий модуль 10. Дієта в іспаномовних країнах.

Тема 35. *Традиційні страви Латинської Америки та Іспанії*

Виконання лексичних вправ за темою. Читання текстів за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Усне висловлювання за темою.

Тема 36. *Базові продукти та напої.*

Виконання лексичних вправ за темою. Читання текстів за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Усне висловлювання за темою.

Тема 37. *Розбіжності у вживанні минулих часів.*

Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

Змістовий модуль 11. Культурні заходи.

Тема 38. *Типи культурних заходів (театр, концерт, зоопарк та інше).*

Виконання лексичних вправ за темою. Читання текстів за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 39. *Дошка оголошень.*

Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 40. *Запит про плани і наміри.*

Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 41. *Підрядні речення обставини часу.*

Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

Змістовий модуль 12. Планування культурного заходу.

Тема 42. *Запрошення на культурний захід.*

Виконання лексичних вправ за темою. Читання текстів за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 43. *Етикет спілкування по телефону.*

Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Редагування тексту за планом з висловленням власної думки.

Тема 44. *Поняття про Modo Condicional та його часи. Утворення Potencial (Condicional) Imperfecto (Simple).*

Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

Змістовий модуль 13. Відвідування музею.

Тема 45. *Види картин. Художні стилі.*

Виконання лексичних вправ за темою. Читання текстів за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 46. *Запит про власне ставлення до живопису.*

Читання текстів за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Усне висловлювання за темою. Редагування тексту за планом з висловленням власної думки.

Тема 47. *Відомі художники Іспанії.*

Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Редагування тексту-опису.

Тема 48. *Туристичні пам'ятки.*

Читання текстів за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Усне висловлювання за темою. Редагування тексту-опису.

Тема 49. *Вживання Potencial Simple: часове та модальне значення.*

Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

Змістовий модуль 14. *Історичні пам'ятки іспаномовних країн.*

Тема 50. *Важливі культурні та історичні пам'ятки Латинської Америки та Іспанії.*

Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 51. *Утворення Potencial (Condicional) Perfecto (Compuesto).*

Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

Змістовий модуль 15. *Одяг.*

Тема 52. *Назви предметів одягу.*

Виконання лексичних вправ за темою. Читання текстів за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 53. *Опис зовнішності людини щодо одягу.*

Читання текстів за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Усне висловлювання за темою. Редагування тексту-опису.

Тема 54. *Типи магазинів одягу.*

Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 55. *Вживання Potencial Perfecto: часове та модальне значення.*

Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

Змістовий модуль 16. *Мода у культурі іспаномовних країн.*

Тема 56. *Ставлення до моди у країнах Латинської Америки, Іспанії та Україні.*

Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 57. *Порівняльна характеристика вживання Potencial Simple та Potencial Compuesto.*

Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

Змістовий модуль 17. *Клімат.*

Тема 58. *Погодні явища.*

Виконання лексичних вправ за темою. Читання текстів за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 59. *Клімат у Іспанії та Україні.*

Читання текстів за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Усне висловлювання за темою. Редагування тексту-опису.

Тема 60. *Узгодження часів Modo Indicativo.*

Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

Змістовий модуль 18. Новини.

Тема 61. *Обговорення новин: запитання й вираження власної думки.*

Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою. Редагування тексту за планом з висловленням власної думки.

Тема 62. *Узгодження часів Modo Indicativo у непрякій мові.*

Правила утворення та вживання. Виконання вправ за темою.

Змістовий модуль 19. Свята та традиції Іспанії.

Тема 63. *Національні та релігійні свята Іспанії.*

Читання тексту за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 64. *Святкові традиції та атрибути.*

Читання текстів за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 65. *Святкування Різдва, Нового року та Свята трьох королів. Пасхальні традиції. Регіональні свята.*

Виконання лексичних вправ за темою. Читання текстів за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Усне висловлювання за темою. Редагування тексту-опису.

Змістовий модуль 20. Свята та традиції Латинської Америки.

Тема 66. *Національні та релігійні свята Латинської Америки.*

Виконання лексичних вправ за темою. Читання текстів за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Усне висловлювання за темою.

Тема 67. *Святкові традиції та атрибути.*

Читання текстів за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Аудіювання за темою. Усне висловлювання за темою.

Тема 68. *День мертвих. Святкування Різдва та Нового року. Пасхальні традиції. Регіональні свята.*

Виконання лексичних вправ за темою. Читання текстів за темою. Виконання вправ на розуміння тексту. Усне висловлювання за темою. Редагування тексту-опису.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття / роботи	Назва теми	Кількість годин	Згідно з розкладом
		о/д.ф.	
1	2	3	4
Практичне заняття 1	Тема 1. Види діяльності протягом канікул. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	2	1 раз на тиждень / тиждень 1
Самостійна робота	Тема 1. Види діяльності протягом канікул. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	3	
Практичне заняття 2	Тема 2. Прийменникові конструкції місця. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	2	1 раз на тиждень / тиждень 1
Самостійна робота	Тема 2. Прийменникові конструкції місця. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	3	
Практичне заняття 3	Тема 3. Конструкції з герундієм. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	2	1 раз на тиждень / тиждень 1
Самостійна робота	Тема 3. Конструкції з герундієм. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	3	
Практичне заняття 4	Тема 4. Види транспорту. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	2	1 раз на тиждень / тиждень 1
Самостійна робота	Тема 4. Види транспорту. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	3	
Практичне заняття 5	Тема 5. Запит про напрям і розклад. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	2	1 раз на тиждень / тиждень 2
Самостійна робота	Тема 5. Запит про напрям і розклад. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	3	
Практичне заняття 6	Тема 6. Підрядне додаткове речення. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	2	1 раз на тиждень / тиждень 2
Самостійна робота	Тема 6. Підрядне додаткове речення. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	3	
Практичне заняття 7	Тема 7. Ступені порівняння прикметників та прислівників. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	2	1 раз на тиждень / тиждень 2
Самостійна робота	Тема 7. Ступені порівняння прикметників та прислівників. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	3	

Практичне заняття 8	Тема 8. <i>Опис подорожі, її організація. Сторони світу.</i> Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	2	1 раз на тиждень / тиждень 2
Самостійна робота	Тема 8. <i>Опис подорожі, її організація. Сторони світу.</i> Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	3	
Практичне заняття 9	Тема 9. <i>Подорож моєї мрії.</i> Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	2	1 раз на тиждень / тиждень 3
Самостійна робота	Тема 9. <i>Подорож моєї мрії.</i> Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	3	
Практичне заняття 10	Тема 10. <i>Дієслівні конструкції зі значенням обов'язковості.</i> Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	2	1 раз на тиждень / тиждень 3
Самостійна робота	Тема 10. <i>Дієслівні конструкції зі значенням обов'язковості.</i> Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	3	
Практичне заняття 11	Тема 11. <i>Минулий час Pretérito perfecto simple (формування типових дієслів і вживання).</i> Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	2	1 раз на тиждень / тиждень 3
Самостійна робота	Тема 11. <i>Минулий час Pretérito perfecto simple (формування типових дієслів і вживання).</i> Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	3	
Практичне заняття 12	Тема 12. <i>Опис міста.</i> Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	2	1 раз на тиждень / тиждень 3
Самостійна робота	Тема 12. <i>Опис міста.</i> Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	3	
Практичне заняття 13	Тема 13. <i>Громадські місця та їх розташування.</i> Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	2	1 раз на тиждень / тиждень 4
Самостійна робота	Тема 13. <i>Громадські місця та їх розташування.</i> Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	3	
Практичне заняття 14	Тема 14. <i>Культурні споруди та пам'ятники. Запит про місцезнаходження.</i> Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	2	1 раз на тиждень / тиждень 4
Самостійна робота	Тема 14. <i>Культурні споруди та пам'ятники. Запит про місцезнаходження.</i> Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	4	

Практичне заняття 15	Тема 15. <i>Минулий час Pretérito perfecto simple (формування дієслів, що мають відхилення та дієслів індивідуальної дієвідміни).</i> Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	2	1 раз на тиждень / тиждень 4
Самостійна робота	Тема 15. <i>Минулий час Pretérito perfecto simple (формування дієслів, що мають відхилення та дієслів індивідуальної дієвідміни).</i> Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	3	
Практичне заняття 16	Тема 16. <i>Назви культурних пам'ятників Іспанії.</i> Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	2	1 раз на тиждень / тиждень 4
Самостійна робота	Тема 16. <i>Назви культурних пам'ятників Іспанії.</i> Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	4	
Практичне заняття 17	Тема 17. <i>Музеї Іспанії.</i> Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	2	1 раз на тиждень / тиждень 5
Самостійна робота	Тема 17. <i>Музеї Іспанії.</i> Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	4	
Практичне заняття 18	Тема 18. <i>Минулий час Pretérito imperfecto (формування і вживання).</i> Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	2	1 раз на тиждень / тиждень 5
Самостійна робота	Тема 18. <i>Минулий час Pretérito imperfecto (формування і вживання).</i> Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	3	
Практичне заняття 19	Тема 19. <i>Назви продуктів та напоїв.</i> Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	2	1 раз на тиждень / тиждень 5
Самостійна робота	Тема 19. <i>Назви продуктів та напоїв.</i> Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	4	
Практичне заняття 20	Тема 20. <i>Типи їжі (сніданок, обід, вечеря). Запит про звички щодо прийому їжі.</i> Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	2	1 раз на тиждень / тиждень 5
Самостійна робота	Тема 20. <i>Типи їжі (сніданок, обід, вечеря). Запит про звички щодо прийому їжі.</i> Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	3	
Практичне заняття 21	Тема 21. <i>Запит про звички щодо прийому їжі.</i> Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	2	1 раз на тиждень / тиждень 6
Самостійна робота	Тема 21. <i>Запит про звички щодо прийому їжі.</i> Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	4	

Практичне заняття 22	Тема 22. Особові займенники у функції прямого додатку. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	2	1 раз на тиждень / тиждень 6
Самостійна робота	Тема 22. Особові займенники у функції прямого додатку. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	3	
Практичне заняття 23	Тема 23. Назви страв. Страви Іспанії та України. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	2	1 раз на тиждень / тиждень 6
Самостійна робота	Тема 23. Назви страв. Страви Іспанії та України. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	4	
Практичне заняття 24	Тема 24. Рецент. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	2	1 раз на тиждень / тиждень 6
Самостійна робота	Тема 24. Рецент. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	4	
Практичне заняття 25	Тема 25. Особові займенники у функції непрямого додатку. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	2	1 раз на тиждень / тиждень 7
Самостійна робота	Тема 25. Особові займенники у функції непрямого додатку. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	3	
Практичне заняття 26	Тема 26. Види місць громадського харчування в Іспанії та Україні. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	2	1 раз на тиждень / тиждень 7
Самостійна робота	Тема 26. Види місць громадського харчування в Іспанії та Україні. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	4	
Практичне заняття 27	Тема 27. Спілкування з офіціантом. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	2	1 раз на тиждень / тиждень 7
Самостійна робота	Тема 27. Спілкування з офіціантом. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	3	
Практичне заняття 28	Тема 27. Замовлення у ресторані. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	2	1 раз на тиждень / тиждень 7
Самостійна робота	Тема 27. Замовлення у ресторані. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	3	
Практичне заняття 29	Тема 29. Меню. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	2	1 раз на тиждень / тиждень 8

Самостійна робота	Тема 29. Меню. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	4	
Практичне заняття 30	Тема 30. Неозначені та безособові займенники. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	2	1 раз на тиждень / тиждень 8
Самостійна робота	Тема 30. Неозначені та безособові займенники. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	3	
Практичне заняття 31	Тема 31. Підрядне речення обставини часу. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	2	1 раз на тиждень / тиждень 8
Самостійна робота	Тема 31. Підрядне речення обставини часу. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	3	
Практичне заняття 32	Тема 32. Формули запрошення та відповіді на них. <i>Запит щодо спільного проведення часу.</i> Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	2	1 раз на тиждень / тиждень 8
Самостійна робота	Тема 32. Формули запрошення та відповіді на них. <i>Запит щодо спільного проведення часу.</i> Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	3	
Практичне заняття 33	Тема 33. Види святкових страв. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	2	1 раз на тиждень / тиждень 9
Самостійна робота	Тема 33. Види святкових страв. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	4	
Практичне заняття 34	Тема 34. Минулий час <i>Preterito pluscuamperfecto</i> (формування і вживання). Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	2	1 раз на тиждень / тиждень 9
Самостійна робота	Тема 34. Минулий час <i>Preterito pluscuamperfecto</i> (формування і вживання). Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	3	
Практичне заняття 35	Тема 35. Традиційні страви Латинської Америки та Іспанії. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	2	1 раз на тиждень / тиждень 9
Самостійна робота	Тема 35. Традиційні страви Латинської Америки та Іспанії. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	4	
Практичне заняття 36	Тема 36. Базові продукти та напої. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	2	1 раз на тиждень / тиждень 9
Самостійна робота	Тема 36. Базові продукти та напої. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	3	

Практичне заняття 37	Тема 37. Розбіжності у вживанні минулих часів. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	2	1 раз на тиждень / тиждень 10
Самостійна робота	Тема 37. Розбіжності у вживанні минулих часів. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	3	
Практичне заняття 38	Тема 38. Типи культурних заходів (театр, концерт, зоопарк та інше). Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	2	1 раз на тиждень / тиждень 10
Самостійна робота	Тема 38. Типи культурних заходів (театр, концерт, зоопарк та інше). Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	4	
Практичне заняття 39	Тема 39. Дошка оголошень. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	2	1 раз на тиждень / тиждень 10
Самостійна робота	Тема 39. Дошка оголошень. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	3	
Практичне заняття 40	Тема 40. Запит про плани і наміри. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	2	1 раз на тиждень / тиждень 10
Самостійна робота	Тема 40. Запит про плани і наміри. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	3	
Практичне заняття 41	Тема 41. Підрядні речення обставини часу. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	2	1 раз на тиждень / тиждень 11
Самостійна робота	Тема 41. Підрядні речення обставини часу. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	3	
Практичне заняття 42	Тема 42. Запрошення на культурний захід. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	2	1 раз на тиждень / тиждень 11
Самостійна робота	Тема 42. Запрошення на культурний захід. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	3	
Практичне заняття 43	Тема 43. Етикет спілкування по телефону. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	2	1 раз на тиждень / тиждень 11
Самостійна робота	Тема 43. Етикет спілкування по телефону. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	3	
Практичне заняття 44	Тема 44. Поняття про Modo Condicional та його часу. Утворення Potencial (Condicional) Imperfecto (Simple). Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	2	1 раз на тиждень / тиждень 11
Самостійна робота	Тема 44. Поняття про Modo Condicional та його часу. Утворення Potencial (Condicional) Imperfecto (Simple).	3	

	Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980		
Практичне заняття 45	Тема 45. Види картин. Художні стилі. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	2	1 раз на тиждень / тиждень 12
Самостійна робота	Тема 45. Види картин. Художні стилі. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	4	
Практичне заняття 46	Тема 46. Запит про власне ставлення до живопису. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	2	1 раз на тиждень / тиждень 12
Самостійна робота	Тема 46. Запит про власне ставлення до живопису. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	3	
Практичне заняття 47	Тема 47. Відомі художники Іспанії. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	2	1 раз на тиждень / тиждень 12
Самостійна робота	Тема 47. Відомі художники Іспанії. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	4	
Практичне заняття 48	Тема 48. Туристичні пам'ятки. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	2	1 раз на тиждень / тиждень 12
Самостійна робота	Тема 48. Туристичні пам'ятки. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	4	
Практичне заняття 49	Тема 49. Вживання <i>Potencial Simple</i>: часове та модальне значення. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	2	1 раз на тиждень / тиждень 13
Самостійна робота	Тема 49. Вживання <i>Potencial Simple</i>: часове та модальне значення. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	3	
Практичне заняття 50	Тема 50. Важливі культурні та історичні пам'ятки Латинської Америки та Іспанії. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	2	1 раз на тиждень / тиждень 13
Самостійна робота	Тема 50. Важливі культурні та історичні пам'ятки Латинської Америки та Іспанії. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	4	
Практичне заняття 51	Тема 51. Утворення <i>Potencial (Condicional) Perfecto (Compuesto)</i>. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	2	1 раз на тиждень / тиждень 13
Самостійна робота	Тема 51. Утворення <i>Potencial (Condicional) Perfecto (Compuesto)</i>. Завдання для виконання на сторінці дисципліни:	3	

	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980		
Практичне заняття 52	Тема 52. Назви предметів одягу. Опис зовнішності людини щодо одягу. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	2	1 раз на тиждень / тиждень 13
Самостійна робота	Тема 52. Назви предметів одягу. Опис зовнішності людини щодо одягу. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	3	
Практичне заняття 53	Тема 53. Опис зовнішності людини щодо одягу. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	2	1 раз на тиждень / тиждень 14
Самостійна робота	Тема 53. Опис зовнішності людини щодо одягу. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	3	
Практичне заняття 54	Тема 54. Типи магазинів одягу. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	2	1 раз на тиждень / тиждень 14
Самостійна робота	Тема 54. Типи магазинів одягу. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	3	
Практичне заняття 55	Тема 55. Вживання Potencial Perfecto: часове та модальне значення. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	2	1 раз на тиждень / тиждень 14
Самостійна робота	Тема 55. Вживання Potencial Perfecto: часове та модальне значення. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	3	
Практичне заняття 56	Тема 56. Ставлення до моди у країнах Латинської Америки, Іспанії та Україні. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	2	1 раз на тиждень / тиждень 14
Самостійна робота	Тема 56. Ставлення до моди у країнах Латинської Америки, Іспанії та Україні. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	4	
Практичне заняття 57	Тема 57. Порівняльна характеристика вживання Potencial Simple та Potencial Compuesto. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	2	1 раз на тиждень / тиждень 15
Самостійна робота	Тема 57. Порівняльна характеристика вживання Potencial Simple та Potencial Compuesto. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	3	
Практичне заняття 58	Тема 58. Погодні явища. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	2	1 раз на тиждень / тиждень 15
Самостійна робота	Тема 58. Погодні явища. Завдання для виконання на сторінці дисципліни:	3	

	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980		
Практичне заняття 59	Тема 59. Клімат у Іспанії та Україні. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	2	1 раз на тиждень / тиждень 15
Самостійна робота	Тема 59. Клімат у Іспанії та Україні. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	3	
Практичне заняття 60	Тема 60. Узгодження часів Modo Indicativo. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	2	1 раз на тиждень / тиждень 15
Самостійна робота	Тема 60. Узгодження часів Modo Indicativo. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	3	
Практичне заняття 61	Тема 61. Обговорення новин: запитання й вираження власної думки. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	2	1 раз на тиждень / тиждень 16
Самостійна робота	Тема 61. Обговорення новин: запитання й вираження власної думки. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	3	
Практичне заняття 62	Тема 62. Узгодження часів Modo Indicativo у непрякій мові. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	2	1 раз на тиждень / тиждень 16
Самостійна робота	Тема 62. Узгодження часів Modo Indicativo у непрякій мові. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	3	
Практичне заняття 63	Тема 63. Національні та релігійні свята Іспанії. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	2	1 раз на тиждень / тиждень 16
Самостійна робота	Тема 63. Національні та релігійні свята Іспанії. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	4	
Практичне заняття 64	Тема 64. Святкові традиції та атрибути. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	2	1 раз на тиждень / тиждень 16
Самостійна робота	Тема 64. Святкові традиції та атрибути. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	3	
Практичне заняття 65	Тема 65. Святкування Різдва, Нового року та Свята трьох королів. Пасхальні традиції. Регіональні свята. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	2	1 раз на тиждень / тиждень 17
Самостійна робота	Тема 65. Святкування Різдва, Нового року та Свята трьох королів. Пасхальні традиції. Регіональні свята. Завдання для виконання на сторінці дисципліни:	4	

	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980		
Практичне заняття 66	Тема 66. Національні та релігійні свята Латинської Америки. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	2	1 раз на тиждень / тиждень 17
Самостійна робота	Тема 66. Національні та релігійні свята Латинської Америки. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	3	
Практичне заняття 67	Тема 67. Святкові традиції та атрибути. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	2	1 раз на тиждень / тиждень 17
Самостійна робота	Тема 67. Святкові традиції та атрибути. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	3	
Практичне заняття 68	Тема 68. День мертвих. Святкування Різдва та Нового року. Пасхальні традиції. Регіональні свята. Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	2	1 раз на тиждень / тиждень 17
Самостійна робота	Тема 68. День мертвих. Святкування Різдва та Нового року. Пасхальні традиції. Регіональні свята. Завдання для виконання на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	4	

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Практичне заняття 1	Редагування тексту з висловленням власної думки.	Тема 1. Види діяльності протягом канікул.	Редагування тексту обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття 2	Виконання вправ за темою.	Тема 2. Прийменникові конструкції місця.	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття 3	Виконання вправ за темою.	Тема 3. Конструкції з герундієм.	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття 4	Виконання лексичних вправ за темою.	Тема 4. Види транспорту.	Письмове виконання лексичних вправ оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття 5	Аудіювання за темою.	Тема 5. Запит про напрям і розклад.	Виконання аудіо тесту оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття 6	Виконання вправ за темою.	Тема 6. Підрядне додаткове речення.	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється у 0.5 балів.	0.5
Практичне заняття 7	Виконання вправ за темою.	Тема 7. Ступені порівняння прикметників та прислівників.	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється у 0.5 балів.	0.5
	Контрольна робота 1	Практичні заняття 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Тестове завдання у Мудл.	6

			Кількість питань – 20. Правильна відповідь оцінюється у 0,3 бали.	
Практичне заняття 8	Виконання лексичних вправ за темою.	Тема 8. Опис подорожі, її організація. Сторони світу.	Письмове виконання лексичних вправ оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття 9	Редагування тексту-опису.	Тема 9. Подорож моєї мрії.	Висловлювання обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття 10	Виконання вправ за темою.	Тема 10. Дієслівні конструкції зі значенням обов'язковості.	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється у 0.5 балів.	0.5
Практичне заняття 11	Виконання вправ за темою.	Тема 11. Минулий час Pretérito perfecto simple (формування типових дієслів і вживання).	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється у 0.5 балів.	0.5
Практичне заняття 12	Виконання лексичних вправ за темою.	Тема 12. Опис міста.	Письмове виконання лексичних вправ оцінюється у 0.5 балів.	0.5
Практичне заняття 13	Аудіювання за темою.	Тема 13. Громадські місця та їх розташування.	Виконання аудіо тесту оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття 14	Усне висловлювання за темою.	Тема 14. Культурні споруди та пам'ятники. Запит про місцезнаходження.	Усне монологічне висловлювання обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття 15	Виконання вправ за темою.	Тема 15. Минулий час Pretérito perfecto simple (формування дієслів, що мають відхилення та дієслів індивідуальної дієвідміни).	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється у 0.5 балів.	0.5
	Контрольна робота 2	Практичні заняття 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	Тестове завдання у Мудл. Кількість питань – 20. Правильна відповідь оцінюється у 0,3 бали.	6
Практичне заняття 16	Аудіювання за темою.	Тема 16. Назви культурних пам'ятників Іспанії.	Виконання аудіо тесту оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття 17	Редагування тексту-опису.	Тема 17. Музеї Іспанії.	Висловлювання обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття 18	Виконання вправ за темою.	Тема 18. Минулий час Pretérito imperfecto (формування і вживання).	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття 19	Виконання лексичних вправ за темою.	Тема 19. Назви продуктів та напоїв.	Письмове виконання лексичних вправ оцінюється у 0.5 балів.	0.5
Практичне заняття 20	Виконання лексичних вправ за темою.	Тема 20. Типи їжі (сніданок, обід, вечеря).	Письмове виконання лексичних вправ оцінюється у 0.5 балів.	0.5
Практичне заняття 21	Редагування тексту-опису.	Тема 21. Запит про звички щодо прийому їжі.	Висловлювання обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття 22	Виконання вправ за темою.	Тема 22. Особові займенники у функції прямого додатку.	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється у 1 бал.	1
	Контрольна робота 3	Практичні заняття 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22	Тестове завдання у Мудл. Кількість питань – 20. Правильна відповідь оцінюється у 0,3 бали.	6
Практичне заняття 23	Усне висловлювання за темою.	Тема 23. Назви страв. Страви Іспанії та України.	Усне монологічне висловлювання обсягом	1

			15 речень оцінюється у 1 бал.	
Практичне заняття 24	Редагування тексту-опису.	Тема 24. Рецепт.	Висловлювання обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття 25	Виконання вправ за темою.	Тема 25. Особові займенники у функції непрямого додатку.	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється у 0.5 балів.	0.5
Практичне заняття 26	Виконання лексичних вправ за темою.	Тема 26. Види місць громадського харчування в Іспанії та Україні.	Письмове виконання лексичних вправ оцінюється у 0.5 балів.	0.5
Практичне заняття 27	Аудіювання за темою.	Тема 27. Спілкування з офіціантом.	Виконання аудіо тесту оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття 28	Усне висловлювання за темою.	Тема 28. Замовлення у ресторані.	Усне монологічне висловлювання обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття 29	Редагування тексту-опису.	Тема 29. Меню.	Висловлювання обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	
Практичне заняття 30	Виконання вправ за темою.	Тема 30. Неозначені та безособові займенники.	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється у 0.5 балів.	0.5
Практичне заняття 31	Виконання вправ за темою.	Тема 31. Підрядне речення обставини часу.	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється у 0.5 балів.	0.5
	Контрольна робота 4	Практичні заняття 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31	Тестове завдання у Мудл. Кількість питань – 20. Правильна відповідь оцінюється у 0,3 бали.	6
Практичне заняття 32	Усне висловлювання за темою.	Тема 32. Формули запрошення та відповіді на них. Запит щодо спільного проведення часу.	Усне монологічне висловлювання обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття 33	Редагування тексту-опису.	Тема 33. Види святкових страв.	Висловлювання обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття 34	Виконання вправ за темою.	Тема 34. Минулий час Pretérito pluscuamperfecto (формування і вживання).	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття 35	Виконання лексичних вправ за темою.	Тема 35. Традиційні страви Латинської Америки та Іспанії.	Письмове виконання лексичних вправ оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття 36	Усне висловлювання за темою.	Тема 36. Базові продукти та напої.	Усне монологічне висловлювання обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття 37	Виконання вправ за темою.	Тема 37. Розбіжності у вживанні минулих часів.	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється у 1 бал.	1
	Контрольна робота 5	Практичні заняття 32, 33, 34, 35, 36, 37	Тестове завдання у Мудл. Кількість питань – 20. Правильна відповідь оцінюється у 0,3 бали.	6
Практичне заняття 38	Виконання лексичних вправ за темою.	Тема 38. Типи культурних заходів (театр, концерт, зоопарк та інші).	Письмове виконання лексичних вправ оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття 39	Аудіювання за темою.	Тема 39. Дошка оголошень.	Виконання аудіо тесту оцінюється у 1 бал.	1

Практичне заняття 40	Усне висловлювання за темою.	Тема 40. <i>Запит про плани і наміри.</i>	Усне монологічне висловлювання обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття 41	Виконання вправ за темою.	Тема 41. <i>Підрядні речення обставини часу.</i>	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється у 0.5 балів.	0.5
Практичне заняття 42	Усне висловлювання за темою.	Тема 42. <i>Запрошення на культурний захід.</i>	Усне монологічне висловлювання обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття 43	Редагування тексту за планом з висловленням власної думки.	Тема 43. <i>Етикет спілкування по телефону.</i>	Редагування тексту обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття 44	Виконання вправ за темою.	Тема 44. <i>Поняття про Modo Condicional та його часи. Утворення Potencial (Condicional) Imperfecto (Simple).</i>	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється у 0.5 балів.	0.5
	Контрольна робота 6	Практичні заняття 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44	Тестове завдання у Мудл. Кількість питань – 20. Правильна відповідь оцінюється у 0,3 бали.	6
Практичне заняття 45	Виконання лексичних вправ за темою.	Тема 45. <i>Види картин. Художні стилі.</i>	Письмове виконання лексичних вправ оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття 46	Редагування тексту за планом з висловленням власної думки.	Тема 46. <i>Запит про власне ставлення до живопису.</i>	Редагування тексту обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал	1
Практичне заняття 47	Редагування тексту-опису.	Тема 47. <i>Відомі художники Іспанії.</i>	Редагування тексту обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал	1
Практичне заняття 48	Аудіювання за темою.	Тема 48. <i>Туристичні пам'ятки.</i>	Виконання аудіо тесту оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття 49	Виконання вправ за темою.	Тема 49. <i>Вживання Potencial Simple: часове та модальне значення.</i>	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється у 0.5 балів.	0.5
Практичне заняття 50	Усне висловлювання за темою.	Тема 50. <i>Важливі культурні та історичні пам'ятки Латинської Америки та Іспанії.</i>	Усне монологічне висловлювання обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття 51	Виконання вправ за темою.	Тема 51. <i>Утворення Potencial (Condicional) Perfecto (Compuesto).</i>	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється у 0.5 балів.	0.5
	Контрольна робота 7	Практичні заняття 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51	Тестове завдання у Мудл. Кількість питань – 20. Правильна відповідь оцінюється у 0,3 бали.	6
Практичне заняття 52	Виконання лексичних вправ за темою.	Тема 52. <i>Назви предметів одягу.</i>	Письмове виконання лексичних вправ оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття 53	Редагування тексту-опису.	Тема 53. <i>Опис зовнішності людини щодо одягу.</i>	Редагування тексту обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал	1
Практичне заняття 54	Усне висловлювання за темою.	Тема 54. <i>Типи магазинів одягу.</i>	Усне монологічне висловлювання обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття 55	Виконання вправ за темою.	Тема 55. <i>Вживання Potencial Perfecto: часове та</i>	Письмове виконання граматичних вправ	1

		<i>модальне значення.</i>	оцінюється у 1 бал.	
Практичне заняття 56	Аудіювання за темою.	Тема 56. <i>Ставлення до моди у країнах Латинської Америки, Іспанії та Україні.</i>	Виконання аудіо тесту оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття 57	Виконання вправ за темою.	Тема 57. <i>Порівняльна характеристика вживання Potencial Simple та Potencial Compuesto.</i>	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється у 1 бал.	1
	Контрольна робота 8	Практичні заняття 52, 53, 54, 55, 56, 57	Тестове завдання у Мудл. Кількість питань – 20. Правильна відповідь оцінюється у 0,3 бали.	6
Практичне заняття 58	Виконання лексичних вправ за темою.	Тема 58. <i>Погодні явища.</i>	Письмове виконання лексичних вправ оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття 59	Редагування тексту-опису.	Тема 59. <i>Клімат у Іспанії та Україні.</i>	Редагування тексту обсягом 15 речень оцінюється у 2 бали.	2
Практичне заняття 60	Виконання вправ за темою.	Тема 60. <i>Узгодження часів Modo Indicativo.</i>	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття 61	Редагування тексту-опису.	Тема 61. <i>Обговорення новин: запитання й вираження власної думки.</i>	Редагування тексту обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття 62	Виконання вправ за темою.	Тема 62. <i>Узгодження часів Modo Indicativo у непрякій мові.</i>	Письмове виконання граматичних вправ оцінюється у 1 бал.	1
	Контрольна робота 9	Практичні заняття 58, 59, 60, 61, 62	Тестове завдання у Мудл. Кількість питань – 20. Правильна відповідь оцінюється у 0,3 бали.	6
Практичне заняття 63	Усне висловлювання за темою.	Тема 63. <i>Національні та релігійні свята Іспанії.</i>	Усне монологічне висловлювання обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття 64	Аудіювання за темою.	Тема 64. <i>Святкові традиції та атрибути.</i>	Виконання аудіо тесту оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття 65	Редагування тексту-опису.	Тема 65. <i>Святкування Різдва, Нового року та Свята трьох королів. Пасхальні традиції. Регіональні свята.</i>	Редагування тексту обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття 66	Усне висловлювання за темою.	Тема 66. <i>Національні та релігійні свята Латинської Америки.</i>	Усне монологічне висловлювання обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття 67	Аудіювання за темою.	Тема 67. <i>Святкові традиції та атрибути.</i>	Виконання аудіо тесту оцінюється у 1 бал.	1
Практичне заняття 68	Редагування тексту-опису.	Тема 68. <i>День мертвих. Святкування Різдва та Нового року. Пасхальні традиції. Регіональні свята.</i>	Редагування тексту обсягом 15 речень оцінюється у 1 бал.	1
	Контрольна робота 10	Практичні заняття 63, 64, 65, 66, 67, 68	Тестове завдання у Мудл. Кількість питань – 20. Правильна відповідь оцінюється у 0,3 бали.	6

Усього за поточний контроль				60
Підсумковий контроль				
Екзамен	Теоретичне завдання	Проходження на платформі Moodle лексико-граматичного тесту.	1) «відмінно» – контрольні (підсумкові) тести пройдено на 9-10 балів із 10; відповідь студента повністю відповідає змісту питання: виконане студентом завдання є комунікативно орієнтованим, правильно оформленим з лексичної і граматичної точки зору; студент спонтанно і правильно реагує на запитання викладача щодо теми відповіді;	10
	Практичне завдання	Співбесіда. Список запитань до підготовки до співбесіди розміщено на платформі Moodle: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	2) «добре» – контрольні (підсумкові) тести пройдено на 7-8 балів із 10; відповідь студента в основному відповідає змісту питання: виконане студентом завдання є комунікативно орієнтованим, але має незначні лексичні і граматичні помилки; студент адекватно реагує на питання викладача, але має труднощі у висловлюванні;	10
			3) «задовільно» – контрольні (підсумкові) тести пройдено на 4-6 балів із 10; відповідь студента в цілому відповідає змісту питання: мовлення студента має суттєві лексичні, граматичні та фонетичні помилки, що значно впливає на сприйняття матеріалу; студент не зовсім адекватно реагує на питання викладача, не може висловити власні думки;	
			4) «незадовільно» – контрольні (підсумкові) тести пройдено на 2-3 бали із 10; відповідь студента не в повному обсязі / частково відповідає змісту питання:	

			мовлення студента має порушення логічних зв'язків, граматичних правил, правил використання лексики з великою кількістю фонетичних порушень; студент не здатний реагувати на запитання викладача, або студент не володіє навчальним матеріалом. Екзамен проводиться в усній формі при очній формі навчання. У разі дистанційної форми навчання екзамен проходить на платформі Moodle та у ZOOM.	
	Практичне індивідуальне завдання (ІЗ)	Індивідуальне завдання – виконання 2 практичних завдань (письмово) із подальшим захистом. Вимоги розміщено на платформі Moodle: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5980	ІЗ складається з 2 завдань, за кожне з яких студент може отримати до 10 балів, з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи	20
Усього за підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Основна:

1. Кастро Родрігес, Артуро Хавієр Так говорять іспанською. Збірка вправ з граматики іспанської мови. Рівні A1 і A2 у рамках загальноєвропейської системи володіння іноземною мовою. Київ : Кондор, 2017. 144 с.
2. Помірко Р., Кушнір О., Хомицька І. Граматика іспанської мови у вправах. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. 374 с.
3. Серебрянська А.О., Серебрянська Т.М. Іспанська мова для початківців. Вінниця: Нова книга, 2018. 544 с.
4. Cuenca M.A., Prieto R.P. Embarque 1. Libro del alumno. Madrid : Edelsa, 2017. 159 p.
5. Cuenca M.A., Prieto R.P. Embarque 1. Libro de ejercicios. Madrid : Edelsa, 2017. 64 p.

Додаткова:

1. Іспансько-український. Українсько-іспанський словник / укл. Бусел В., Воронка Г., Сахно В. Київ : Перун, 2013. 1136 с.
2. Іспанська для початкового і середнього рівня (A1-B1). Київ : Літера ЛТД, 2012. 488 с.
3. Каніболоцька О.А., Г.Г. Медвідь, Г.І. Клименко Третя іноземна мова (іспанська): практикум для формування лексико-граматичних навичок у здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра професійних спрямувань «Мова і література (англійська, німецька, французька)», «Переклад (англійська, німецька, французька мови)». Запоріжжя : ЗНУ, 2017. 102 с.
4. Корбозерова Н.М., Сингаївська Г.В. Практичний курс іспанської мови: підручник для студентів другого курсу факультетів іноземної філології. Київ : Освіта України, 2014. 400 с.
5. Лучко Ю. Іспанська граматики в таблицях. Київ : Арії, 2020. 96 с.
6. Стрюкова Н.О., Телкова О.В. Іспанська мова : навчально-методичний посібник з розвитку іншомовної комунікативної компетенції здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Міжнародні відносини» освітньо-професійної програми «Країнознавство» спеціалізації «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Запоріжжя: ЗНУ, 2023. 113 с.
7. Fuente I.A. El lirio de los valles. Cideb Editrice, 2010. 96 p.
8. González C., Alonso E. Gramática práctica español para jóvenes. Madrid : SGEL ELE, 2014. 120 p.
9. Moreno C., Hernández C., Kondo C.M. Gramática elemental A1-A2. Madrid : Anaya ELE, 2016. 161 p.
10. Moreno C., Hernández C., Kondo C.M. Gramática medio B1. Madrid : Anaya ELE, 2017. 169 p.

Інформаційні ресурси:

1. Інститут імені Сервантеса. URL: <http://www.cervantes.es>
2. Іспанські радіопрограми он-лайн. URL: <http://www.rtve.es/radio>
3. Віртуальна бібліотека імені Сервантеса. URL: <http://www.cervantesvirtual.com>
4. Навчальний ресурс для іноземців (лексика, граматики, відео). URL: <http://www.ver-taal.com>
5. Навчальні та дидактичні матеріали різного рівня. URL: <http://www.todoele.net>
6. Навчальні та дидактичні аудіо та відеоматеріали. URL: <http://www.audiria.com>
7. Навчальні та дидактичні матеріали різного рівня. URL: <http://www.profedelee.com>
8. Навчальні та дидактичні матеріали різного рівня. URL: <http://www.videoele.com>
9. Diccionario de la lengua española - Vigésima tercera edición. URL: <http://dle.rae.es>
10. Diccionario panhispánico de dudas. URL: <http://www.rae.es/recursos/diccionarios/dpd>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування занять обов'язкове, оскільки курс має інтерактивний та прикладний характер. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших

робіт без зазначення авторства – це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є група у Telegram та електронна пошта.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у ZOOM та ін. – регулярно розміщуються викладачем у створеній окремій групі курсу у Telegram. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Ел. пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем. Адреси типу user123@gmail.com не приймаються!

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними

домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банак Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>