


ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан математичного факультету ЗНУ

 Факультет С.І.Гоменюк
(підпис) (ініціали та прізвище)
« 02 » « 09 » 2024р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

підготовки _____ магістрів _____

денної та заочної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма Комп'ютерні науки

спеціальності 122 Комп'ютерні науки

галузі знань 12 Інформаційні технології

ВИКЛАДАЧ: Матвійшина Надія Вікторівна, к.т.н., доцент, доцент кафедри
комп'ютерних наук

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри комп'ютерних наук

Протокол № 1 від “ 29 ” серпня 2024 р.
Завідувач кафедри комп'ютерних наук

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

 _____
(підпис) Г. М. Шило
(ініціали, прізвище)

 _____
(підпис) Г. М. Шило
(ініціали, прізвище)

2024 рік

Зв'язок з викладачем: Матвіїшина Надія Вікторівна

E-mail: mnv2902@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3394>

Телефон (кафедра): 289-12-57

Інші засоби зв'язку: Viber, Telegram

Кафедра комп'ютерних наук, ауд. №39, 1 корпус ЗНУ

1. Опис навчальної дисципліни

Дисципліна «Методологія та організація наукових досліджень» дає можливість ознайомитись з сучасними методологічними концепціями, з основами методології наукового пізнання та з методикою наукових досліджень у сфері комп'ютерних наук; освоїти навички формування і використання усвідомленої методологічної позиції наукового дослідження; вдосконалити вміння щодо пошуку, добору й опрацюванню наукової інформації, точного формулювання мети, задач і висновків дослідження. Компетентності, отримані під час вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень», необхідні для виконання завдань виробничої практики та кваліфікаційної роботи магістра.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» є оволодіння сучасною методологією наукового пізнання та наукових досліджень, методами і прийомами самостійного вирішення наукових завдань.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» студент зможе:

- організовувати наукову працю відповідно до предметної сфери;
- працювати з масивом публікацій відповідно до спеціальності: вести пошук, накопичення та обробку наукової інформації;
- оформлювати та впроваджувати результати наукового дослідження;
- обґрунтовувати вибір методів і підходів для розв'язування теоретичних і прикладних задач в сфері комп'ютерних наук.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	2-й	2-й
Кількість кредитів ECTS	5	5
Кількість годин	150 год.	150
Лекційні заняття	24 год.	8
Практичні заняття	24 год.	6
Самостійна робота	102 год.	136
Консультації	За розкладом (http://surl.li/mitciz); дистанційно: Ідентифікатор конференції Zoom: 968 509 8988; Код доступу: 2ZyijJ)	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3394	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
Компетентності		
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями Здатність бути критичним і самокритичним Здатність генерувати нові ідеї (креативність)	лекція-візуалізація, пояснення, демонстрування, дискусія, аналіз, виконання завдань практичних робіт	Поточний контроль: захист практичних та самостійних робіт, опитування, тестування Підсумковий контроль: тестування
Результати навчання		

<p>Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері комп'ютерних наук і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері комп'ютерних наук та на межі галузей знань</p> <p>Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем комп'ютерних наук, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур</p> <p>Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері комп'ютерних наук до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються</p> <p>Виконувати дослідження у сфері комп'ютерних наук</p> <p>Аналізувати сучасний стан і світові тенденції розвитку комп'ютерних наук та інформаційних технологій</p>	<p>лекція-візуалізація, пояснення, дискусія, аналіз, виконання завдань практичних робіт</p>	<p>Поточний контроль: захист практичних та самостійних робіт, опитування, тестування</p> <p>Підсумковий контроль: тестування</p>
---	---	--

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальні відомості про науку. Загальна характеристика методології. Емпіричний та теоретичний рівні пізнання

Тема 1. Загальні відомості про науку та еволюцію науки. Загальна характеристика методології. Наукове знання

Основні поняття: метод, методика, засіб, алгоритм дій. Об'єктивна основа застосовності методів. Типологія методів. Філософські та загальнонаукові методи. Методологія як філософська дисципліна: історія методології, методологічний аспект наукового пізнання, роль і функції методології в сучасній науці. Наукове знання. Структурні елементи наукового пізнання

Тема 2. Емпіричний та теоретичний рівні пізнання: методологічні аспекти їх взаємодії

Методи емпіричного пізнання: спостереження просте й інструментальне, вимоги до наукового спостереження, дані спостереження, процедура виміру, методи виміру, проблема наукового факту, експеримент, види експериментів, вимоги до експерименту.

Форми теоретичного пізнання та їх методологічна роль: проблема, ідея, гіпотеза, концепція, модель, закон, теорія. Методи теоретичного пізнання: теоретичні конструкти, ідеалізація, математичний апарат, формалізація, аксіоматизація, гіпотетико-дедуктивний метод, системний метод дослідження, моделювання.

Загальнонаукові методологічні принципи: вимоги до теорії, максимальна спільність, простота, прогностичні можливості. Методологічні традиції і теорії: емпіризм, раціоналізм, конвенціоналізм, прагматизм, критичний раціоналізм, релятивізм, історизм. Методологічний анархізм як проблема. Методологічне забезпечення міждисциплінарних досліджень.

Змістовий модуль 2. Наукові дослідження в сфері комп'ютерних наук

Тема 3. Сучасний стан і світові тенденції розвитку комп'ютерних наук та інформаційних технологій

Актуальні тенденції розвитку інформаційних технологій. Штучний інтелект та машинне навчання: моделі, здатні створювати новий контент (текст, зображення, музику). Використання величезних обсягів даних для навчання моделей і отримання більш точних результатів. Інтернет речей (IoT). Розумні міста: Інтеграція IoT-пристроїв для управління міською інфраструктурою. Розумний будинок: Автоматизація домашніх приладів та систем безпеки. Квантові обчислення. Віртуальна реальність: створення інтерактивних віртуальних світів. Доповнена реальність: інтеграція віртуальних об'єктів у реальний світ.

Тема 4. Тенденції в розробці програмного забезпечення

Хмарні технології: розробка та розгортання програмного забезпечення в хмарі. Штучний інтелект та машинне навчання: впровадження інтелектуальних функцій у програмні продукти. Розробка мобільних додатків: створення додатків для смартфонів та планшетів. Безпека: захист програмного забезпечення від кібератак. Приклади наукових досліджень в галузі розробки програмного забезпечення: дослідження ефективності різних алгоритмів для вирішення конкретних задач; оптимізація роботи програмного забезпечення; розробка нових мов програмування та фреймворків; дослідження взаємодії людини з комп'ютером: розробка інтерфейсів, інтуїтивних та зручних для користувачів.

Змістовий модуль 3. Загальні вимоги до наукового дослідження. Теоретичні та експериментальні дослідження

Тема 5. Логіка наукового дослідження

Базова модель процесу наукового дослідження. Актуалізація проблеми й формулювання теми наукового дослідження. Вихідні ідеї та робочі гіпотези. Експериментальна база та обробка емпіричних даних. Створення концепції. Презентація результатів дослідження: актуальність, мета, завдання, об'єкт і предмет дослідження. Актуальність та наукова новизна.

Тема 6. Теоретичні та експериментальні дослідження

Теоретичні дослідження: вивчення фізичної сутності процесів та явищ; формулювання гіпотез; вибір та обґрунтування моделей; отримання аналітичних виразів та їх теоретичний аналіз. Експериментальні дослідження: розробка мети та задач, планування експерименту; розробка методики експерименту; вибір засобів вимірювання; обґрунтування способів вимірювання; проведення експериментів; обробка результатів спостереження

Змістовий модуль 4. Пошук й опрацювання наукової інформації. Методика підготовки й оформлення публікацій

Тема 7. Форми наукової комунікації у системі наукового дослідження. Наукові публікації

Система наукової комунікації. Типи наукової комунікації: формальна, неформальна, документна, недокументна. Інформатизація і проблема створення єдиного комунікативного простору. Пошук наукової інформації. Проблема інтерпретації даних. Методи опрацювання інформації. Наукова публікація як представлення результатів наукового дослідження. Монографія, стаття, тези. Вимоги до наукових публікацій. Методика підготовки й оформлення публікацій. Вимоги до змісту та до оформлення. Науковий текст: різновиди, специфіка та основні вимоги до підготовки. Поняття наукового стилю.

Тема 8. Академічна доброчесність

Поняття академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу. Порушення академічної доброчесності: академічний плагіат, списування, само плагіат, фабрикація, фальсифікація, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. Види академічного плагіату. Виключення, які не є плагіатом. Технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Змістовий модуль 5. Кваліфікаційні роботи: підготовка, оформлення і захист. Хмара відкритої науки

Тема 9. Кваліфікаційна робота магістра як форма наукового дослідження

Важливість кваліфікаційної роботи: систематизація знань, отриманих під час навчання; розвиток навичок наукового дослідження, аналітичного мислення, критичного оцінювання інформації; підготовка до професійної діяльності, до самостійної наукової роботи або до виконання складних професійних завдань. Структура кваліфікаційної роботи. Підготовка, оформлення та захист результатів досліджень.

Тема 10. Хмара відкритої науки

Європейська хмара відкритої науки. Сервіси хмаро-орієнтованих систем відкритої науки для підтримки наукової діяльності: спеціалізовані пошукові системи, сервіси візуалізації контенту, сервіси для ефективного зберігання й обміну даними, сервіси для зв'язку і комунікації.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин о/д. ф./з.ф.		Згідно з розкладом
Лекція 1	Загальні відомості про науку та еволюцію науки. Загальна характеристика методології. Наукове знання	2	0,5	тиждень 1
Практичне заняття 1	Наука. Наукові дослідження	2	0,5	тиждень 1
Лекція 2	Емпіричний та теоретичний рівні пізнання: методологічні аспекти їх взаємодії	2	0,5	тиждень 2
Практичне заняття 2	Наукове знання. Структурні елементи теорії пізнання	2	0,5	тиждень 2
Самостійна робота	Наука. Наукові дослідження	20	34	
Лекція 3	Сучасний стан і світові тенденції розвитку комп'ютерних наук та інформаційних технологій	2	1	тиждень 3
Практичне заняття 3	Тенденції розвитку комп'ютерних наук та інформаційних технологій	2	0,5	тиждень 3
Лекція 4	Тенденції в розробці програмного забезпечення	2	0,5	тиждень 4
Практичне заняття 4	Тенденції розвитку комп'ютерних наук та інформаційних технологій	2		тиждень 4
Самостійна робота	Сучасний стан і світові тенденції розвитку КН та ІТ	20	34	
Лекція 5	Логіка наукового дослідження	2	0,5	тиждень 5
Практичне заняття 5	Мета, завдання, об'єкт, предмет дослідження	2	0,5	тиждень 5
Лекція 6	Теоретичні та експериментальні дослідження	2	0,5	тиждень 6
Практичне заняття 6	Теоретичні та експериментальні дослідження. Наукова новизна	2	0,5	тиждень 6
Самостійна робота	Логіка наукового дослідження	20	34	
Лекція 7	Форми наукової комунікації у системі наукового дослідження. Наукові публікації	2	1	тиждень 7
Практичне заняття 7	Посилання, цитування в наукових публікаціях	2	0,5	тиждень 7
Лекція 8	Академічна доброчесність	2	0,5	тиждень 8
Практичне заняття 8	Пошук, накопичення та обробка наукової інформації.	2	0,5	тиждень 8
Лекція 9	Кваліфікаційна робота магістра як форма наукового дослідження	2	0,5	тиждень 9
Самостійна робота	Наукові публікації	22	34	
Практичне заняття 9	Академічна доброчесність	2	0,5	тиждень 9

Лекція 10	Вимоги до магістерської роботи. Написання та оформлення кваліфікаційної роботи магістра	2	1	тиждень 10
Практичне заняття 10	Підготовка та оформлення тез для конференції "Актуальні проблеми математики та інформатики" за темою дослідження в межах кваліфікаційної роботи	2	1	тиждень 10
Лекція 11	Написання та оформлення кваліфікаційної роботи магістра.	2	1	тиждень 11
Практичне заняття 11	Підготовка структурних елементів кваліфікаційної роботи	2	1	тиждень 11
Лекція 12	Хмара відкритої науки	2	0,5	тиждень 12
Практичне заняття 12	Сервіси хмаро-орієнтованих систем відкритої науки для підтримки наукової діяльності	2	0,5	тиждень 12
Самостійна робота	Хмара відкритої науки. Сервіси хмаро-орієнтованих систем відкритої науки	20	34	

Методичні рекомендації до практичних та самостійних занять розміщено СЕЗН ЗНУ Moodle на сторінці дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень».

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
Поточний контроль				
Практичне заняття №1	Практична робота 1	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Повне виконання завдання п/р оцінюється в 5 бали, за наявності помилок – 3 бали	5
Практичне заняття №2	Практична робота 2	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Повне виконання завдання п/р оцінюється в 5 бали, за наявності помилок – 3 бали	5
Практичне заняття №3	Практична робота 3 Самостійна робота	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Повне виконання завдання п/р оцінюється в 5 бали, за наявності помилок – 3 бали	5
Практичне заняття №4	Практична робота 3	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Повне виконання завдання п/р оцінюється в 5 бали, за наявності помилок – 3 бали	
Практичне заняття №5	Практична робота 4 Самостійна робота	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Повне виконання завдання п/р оцінюється в 5 бали, за наявності помилок – 3 бали	5
Практичне заняття №6	Практична робота 5	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Повне виконання завдання п/р оцінюється в 5 бали, за наявності помилок – 3 бали	5
	Тест 1	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	10 питань – по 0,5 балів	5
Практичне заняття №7	Практична робота 6	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Повне виконання завдання п/р оцінюється в 3 бали, за наявності помилок – 1,5 бали	3
Практичне заняття №8	Практична робота 7	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Повне виконання завдання п/р оцінюється в 3 бали, за наявності помилок – 1,5 бали	3

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Методологія та організація наукових досліджень



Практичне заняття №9	Практична робота 8	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Повне виконання завдання п/р оцінюється в 4 бали, за наявності помилок – 2 бали	4
Практичне заняття №10	Практична робота 9 Самостійна робота	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Повне виконання завдання п/р оцінюється в 10 бали, за наявності помилок – 8 бали	10
Практичне заняття №11	Практична робота 10	Розміщено в СЕЗН ЗНУ		
Практичне заняття №12	Практична робота 10 Самостійна робота	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Повне виконання завдання п/р оцінюється в 5 бали, за наявності помилок – 3 бали	5
	Тест 2	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	10 питань – по 0,5 балів	5
Усього за поточний контроль				60
Підсумковий контроль				
Залік	Теоретичне завдання	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	20 тестових питань (вибір правильної відповіді з декількох можливих) – по 1,5 бали	30
	Практичне завдання	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	5 питань – по 2 бали	10
Усього за підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень : підручник. Харків : Право, 2019. 368 с.
2. ДСТУ 8302:2015. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. [Чинний від 2016–07–01]. Вид. офіц. Київ : ДП«УкрНДНЦ», 2016. 16 с. (Інформація та документація).
3. ДСТУ 3582:2013. Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень українською мовою. Загальні вимоги та правила(ISO 4:1984, NEQ; ISO 832:1994, NEQ). [На заміну ДСТУ3582–97; чинний від 2013–08–22]. Вид. офіц. Київ : Мінекономрозвитку України, 2014. 15 с. (Інформація та документація).
4. Конверський А. Є. Основи методології та організації наукових досліджень : навч. посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 350 с.
5. Матвіїшина Н. В., Спиця О. Г., Шило Г. М. Методичні рекомендації до написання, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та штучний інтелект». Запоріжжя : ЗНУ, 2023. 48 с.
6. Міжнародні правила цитування та посилання в наукових роботах : методичні рекомендації / автори-укладачі: О. Боженко, Ю. Корян, М. Федорець ; редколегія: В. С. Пашкова, О. В. Воскобойнікова-Гузева, Я. Є. Сошинська, О. М. Бруй ; Науково-технічна бібліотека ім. Г. І. Денисенка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» ; Українська бібліотечна асоціація. Київ : УБА, 2016. 117 с.
7. Строкань О. В., Мірошниченко М. Ю. Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності: конспект лекцій. Мелітополь : Видавничо-поліграфічний центр «Люкс», 2021. 152 с.
8. Тарасенко В. П. Основи наукових досліджень : конспект лекцій. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 55 с.

Інформаційні ресурси

1. Google Scholar. URL: <https://scholar.google.com/>
2. Microsoft Academic Search: URL: <https://www.microsoft.com/en-us/research/publications/>
3. Mendeley - Reference Management Software URL: <https://www.mendeley.com/>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов'язковим. Студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених даною дисципліною. Пропуски та запізнення на заняття є недопустимими.

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтесь з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу). Неприпустиме складання роботи, виконаної іншою особою.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, ноутбуків та інших гаджетів під час лекційних та лабораторних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (з активованим режимом «без звуку»).

Комунікація

Комунікація викладача зі студентами здійснюється безпосередньо на заняттях та додатково за допомогою месенджерів (наприклад, Telegram), електронної пошти і в СЕЗН Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою:
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марти Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями

навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю
<https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:
<http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>