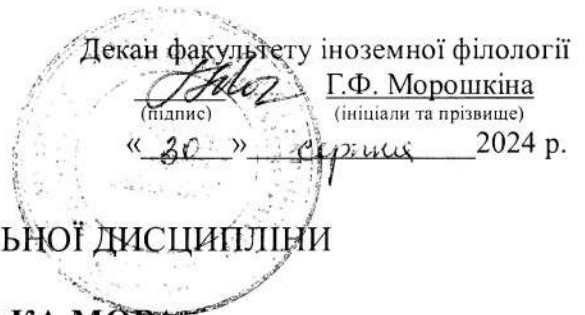


ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІСПАНСЬКА МОВА

підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
денної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма *Мова і література (іспанська)*

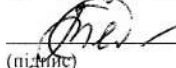
спеціалізації *035.051 Романські мови та літератури (переклад включно),
перша – іспанська*
спеціальності *035 Філологія*
галузі знань *03 Гуманітарні науки*

ВИКЛАДАЧ: Телкова О.В., кандидат філологічних наук, доцент; доцент кафедри романської філології і перекладу

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри романської
філології і перекладу

Протокол № 1 від "29" серпня 2024 р.

В. о. завідувача кафедри


(підпис)

О.В. Телкова
(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми


(підпис)

О.В. Телкова
(ініціали, прізвище)

2024 рік

Викладач: кандидат філологічних наук, доцент Телкова Оксана Василівна
Кафедра: кафедра романської філології і перекладу, II корпус, ауд. 303
E-mail: ksenya708@ukr.net
Телефон: (061) 289-12-56
Інші засоби зв'язку: Viber, Telegram

1. Опис навчальної дисципліни

Курс має на меті сформувати у студентів іншомовну комунікативну мовленнєву компетенцію, що передбачає вільне володіння усним мовленням, сприймання іспанської мови на слух, читання й письмо іспанською мовою, вміння перекладати письмово та усно з іспанської мови на українську та з української на іспанську тексти рівня A1. На першому курсі формуються суто практичні мовні і мовленнєві навички, які становлять основу для подальшого оволодіння іспанською мовою.

Завдяки опануванню основних положень курсу студенти **зможуть**:

- оволодіти навичками правильної вимови (у мовленнєвому потоку з відповідним інтонаційним оформленням);
- сформувати базові вміння і навички на основі лексичного матеріалу рівня A1;
- сформувати вміння щодо ефективного читання тексту з підручника;
- сформувати навички ознайомлюючого, вивчаючого і пошукового читання;
- сформувати навички письма з метою підвищення ефективності письмової комунікації;
- сформувати базові знання практичної граматики для побудови монологічного та діалогічного мовлення;
- складати монологічний вислів, діалог і бесіду на базі активно засвоєного лексичного, граматичного і фонетичного матеріалу.

Відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми «Мова і література (іспанська)» підготовки бакалаврів курс «Іспанська мова» тематично пов'язаний з такими дисциплінами циклу загальної підготовки, циклу професійної підготовки спеціальності та циклу професійної підготовки освітньої програми (Вступ до мовознавства, Вступ до спеціальності, Українська мова професійного спрямування, Мова, культура, суспільство, Основи інформаційних технологій у філології, Латинська мова).

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент **зможє**:

- правильно вимовляти звуки і використовувати основні інтонаційні моделі в підготовленому повідомленні і у вільному мовленні;
- вільно читати вголос у нормальному темпі і перекладати підготовлений текст рівня A1; ставити питання до тексту і вміти на них відповідати;
- робити усні повідомлення із засвоєної тематики;
- передавати зміст прослуханого чи прочитаного тексту іспанською мовою, застосовуючи вивчені структурні елементи мовлення;
- вести бесіду за знайомою тематикою із заданої ситуації, а також бути готовим до проведення спонтанної бесіди;
- розуміти невеликі за обсягом висловлювання, стежити за ходом основної думки і виділяти головну інформацію;
- писати невеликі твори на задану або вільну тему;
- перекладати письмово з рідної мови на іспанську речення у межах засвоєної тематики.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	1 -й	1 -й
Кількість кредитів ECTS	12	
Кількість годин	360	
Лекційні заняття	-	-
Практичні заняття	120 год.	-
Самостійна робота	240 год.	-
Консультації	https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/fif/grafik_navchal_nogo_protsestu_ta_rozklad_zanyat_	
Вид підсумкового семестрового контролю:	іспит	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7425	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>

<p>Загальні компетентності, визначені стандартом</p> <p>СК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p>СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>Загальні компетентності, визначені закладом вищої освіти та освітньо-професійною програмою</p> <p>ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ЗК-14. Здатність учитися впродовж життя й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-15. Здатність усвідомлювати культурне різноманіття світу.</p> <p>Спеціальні компетентності, визначені стандартом</p> <p>СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>СК 12. Здатність до організації ділової комунікації.</p> <p>Спеціальні компетентності, визначені закладом вищої освіти та освітньо-професійною програмою</p> <p>СК 13. Здатність до здійснення навчально-методичної діяльності у загальноосвітніх навчальних закладах.</p> <p>СК 15. Здатність володіти принципами міжкультурної комунікації; здійснювати міжкультурну комунікацію засобами мовленнєвої та немовленнєвої поведінки носіїв мови у певних ситуаціях спілкування з метою досягнення взаєморозуміння згідно із соціальним статусом та соціальною роллю комунікантів.</p> <p>СК 16. Здатність планувати та здійснювати наукові дослідження в галузі філології та методики викладання іноземних мов на належному рівні, а також презентувати результати досліджень відповідно до вимог щодо змісту та оформлення.</p> <p>Програмні результати навчання, визначені стандартом</p> <p>ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних</p>	<p>Наочні методи (схеми, моделі). Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником). Практичні методи (систематизація теоретичного матеріалу, аналіз зразків автентичного тексту). Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації). Проблемно-пошукові методи (репродуктивні). Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, проведення «мізкового штурму»).</p>	<p>Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, програмований, практичний). Самостійно-пошукові методи (індивідуальна робота, практична робота). Контрольні заходи: – теоретичне та практичне тестування за змістовими модулями; – індивідуальне завдання (ІЗ); – залік.</p>
--	---	---

<p>питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> <p>ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератури, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти та освітньо-професійною програмою</p> <p>ПРН 20. Мати сформовану комунікативну компетентність з іспанської та англійської мови (лінгвістичний, мовленнєвий, соціокультурний, прагматичний компоненти, відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти) та бути здатним удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.</p> <p>ПРН 23. Мати навички міжкультурної комунікації; здійснювати міжкультурну комунікацію засобами мовленнєвої та немовленнєвої поведінки носіїв мови у певних ситуаціях спілкування з метою досягнення взаєморозуміння згідно із соціальним статусом та соціальною роллю комунікантів.</p> <p>ПРН 24. Мати здатність до ефективного спілкування в науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-діловій сферах; брати участь у дискусіях, відстоювати власну думку</p>		
---	--	--

(позицію), дотримуватись академічної культури поведінки.		
--	--	--

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Фонетичний склад іспанської мови.

Букви і звуки. Голосні звуки. Приголосні звуки. Наголос у слові. Наголос у середині мовленнєвого потоку. Дифтонги та трифтонги. Синалефа. Розподіл на склади і правила переносу. Артикль (означений, неозначений).

Змістовий модуль 2. Інтонація.

Інтонація. Інтонація розмовного речення. Інтонація запитання, яке починається з питального слова. Інтонація інших типів запитань. Інтонація окличних речень. Іменник (рід, число). Порядок слів у простому реченні.

Змістовий модуль 3. Знайомство.

Формули привітання і прощання. Самопрезентація і запит про персональні дані. Іспанські прізвища. Повідомлення і запит особистої інформації (ім'я, прізвище, вік, дата народження, рід занять, адреса, телефон, електронна адреса). Дні тижня. Особові займенники. Прикметник. Питальні займенники. Теперішній час дієслів llamarse, ser, vivir. Прийменники часу, місця, напрямку.

Змістовий модуль 4. Національності.

Назви жителів країн світу. Назви країн і міст. Країни Латинської Америки і їх жителі. Культура країн іспаномовного світу (відомі особистості, танці, музика, звичаї, пам'ятки архітектури тощо). Рід та число прикметників, що позначають національності.

Змістовий модуль 5. Професії.

Назви професій і місць роботи. Види навчання і назви спеціальностей. Система освіти в Іспанії. Новітні професії в Іспанії та Аргентині. Місяці року. Кількісні та порядкові числівники. Теперішній час дієслів tener, hacer. Вказівні прикметники і займенники. Випадки опущення артиклю.

Змістовий модуль 6. Опис зовнішності.

Опис зовнішніх (фізичних) та внутрішніх (психологічних) якостей людини. Конструкція ser+adjetivo. Прислівники інтенсивності muy, bastante, un poco. Присвійні займенники (ненаголошена форма). Теперішній час дієслова estar. Теперішній час правильних дієслів на – ar, –er, –ir. Питальний займенник ¿cuántos?

Змістовий модуль 7. Родина і родинні стосунки.

Родинні зв'язки, члени родини. Опис членів родини (зовнішній вигляд, вік, професія тощо). Родинне дерево. Цивільний стан. Родинні свята. Члени іспанської королівської сім'ї. Король Іспанії Філіп VI. Теперішній час дієслів saber, conocer. Прикметник mucho. Ступені порівняння прикметників.

Змістовий модуль 8. Вподобання і смаки.

Особисті вподобання, смаки. Кольори. Дієслово gustar і займенники-додатки. Теперішній час дієслів, що мають відхилення. Прислівники también і tampoco.

Змістовий модуль 9. Помешкання (дім, квартира).

Опис помешкання. Частина квартири (будинку). Моя улюблена кімната (опис). Будинок моєї мрії. Прийменники і прислівники місця. Теперішній час дієслів індивідуальної дієвідміни. Складне речення. Прості і складні сполучники.

Змістовий модуль 10. Типи помешкань в іспаномовних країнах.

Різні типи помешкань в Іспанії та Латинській Америці. Видатні будівлі іспаномовного світу (Королівський палац у Мадриді, Рожевий дім у Буенос Айресі). Конструкція ir + infinitivo для висловлення дії у майбутньому. Розбіжність у вживання дієслів ser і estar.

Змістовий модуль 11. Меблі та домашнє приладдя.

Домашні меблі, кухонне начиння, побутова техніка. Кольори і форми. Неозначені займенники. Наголошена форма присвійних займенників. Прислівники часу.

Змістовий модуль 12. Мій робочий день.

Види діяльності протягом робочого тижня. Час. Зворотні дієслова. Прислівники частотності виконання дій. Конструкція *soler + infinitivo*. Конструкції *empezar a + infinitivo*, *terminar de + infinitivo*.

Змістовий модуль 13. Мій день відпочинку.

Види діяльності протягом вихідних. Вільний час. Види проведення вільного часу (вдома і поза межами дома). Відносні займенники. Утворення *Participio pasado*.

Змістовий модуль 14. Моє навчання в університеті.

Види навчальної діяльності, навчальні дисципліни, розклад. Складний минулий час *Pretérito perfecto compuesto de indicativo*.

Змістовий модуль 15. Погода. Пори року.

Погодні явища. Прогноз погоди. Особливості клімату Іспанії та України. Чотири пори року. Особливості кожної пори року. Види діяльності, характерні для весни, літа, осені, зими. Простий майбутній час *Futuro simple* правильних дієслів. Простий майбутній час *Futuro simple* дієслів, що мають особливі форми.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Практичне заняття 1	Букви і звуки. Голосні звуки. Приголосні звуки. Наголос у слові. Наголос у середині мовленнєвого потоку.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7425	4	0	щотижня
Практичне заняття 2	Дифтонги та трифтонги. Синалефа. Розподіл на склади і правила переносу.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7425	4	0	щотижня
Практичне заняття 3	Артикль (означений, неозначений).	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7425	4	0	щотижня
Практичне заняття 4	Інтонія. Інтонія розмовного речення. Інтонія запитання, яке починається з питального слова. Інтонія інших типів запитань. Інтонія окличних речень.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7425	4	0	щотижня

Практичне заняття 5	Іменник (рід, число). Порядок слів у простому реченні.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7425	4	0	щотижня
Практичне заняття 6	Формули привітання і прощання. Самопрезентація і запит про персональні дані. Іспанські прізвища.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7425	4	0	щотижня
Практичне заняття 7	Повідомлення і запит особистої інформації (ім'я, прізвище, вік, дата народження, рід занять, адреса, телефон, електронна адреса). Дні тижня.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=74250	4	0	щотижня
Практичне заняття 8	Особові займенники. Прикметник. Питальні займенники.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7425	4	0	щотижня
Практичне заняття 9	Теперішній час дієслів llamarse, ser, vivir. Прийменники часу, місця, напрямку.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7425	4	0	щотижня
Практичне заняття 10	Назви жителів країн світу. Назви країн і міст. Країни Латинської Америки і їх жителі.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7425	4	0	щотижня
Практичне заняття 11	Культура країн іспаномовного світу (відомі особистості, танці, музика, звичаї, пам'ятки архітектури тощо).	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7425	4	0	щотижня
Практичне заняття 12	Рід та число прикметників, що позначають національності.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7425	4	0	щотижня
Практичне заняття 13	Назви професій і місць роботи. Види навчання і назви спеціальностей. Система освіти в Іспанії.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7425	4	0	щотижня
Практичне заняття 14	Місяці року. Кількісні та порядкові числівники.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7425	4	0	щотижня

Практичне заняття 15	Теперішній час дієслів tener, hacer. Вказівні прикметники і займенники. Випадки опущення артикля.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7425	4	0	щотижня
Практичне заняття 16	Опис зовнішніх (фізичних) та внутрішніх (психологічних) якостей людини. Конструкція ser+adjetivo.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7425	4	0	щотижня
Практичне заняття 17	Присвійні займенники (ненаголошена форма). Питальний займенник ¿cuántos?	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7425	4	0	щотижня
Практичне заняття 18	Прислівники інтенсивності muy, bastante, un poco.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7425	4	0	щотижня
Практичне заняття 19	Теперішній час дієслова estar. Теперішній час правильних дієслів на –ar, -er, -ir.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7425	4	0	щотижня
Практичне заняття 20	Родинні зв'язки, члени родини.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7425	4	0	щотижня
Практичне заняття 21	Опис членів родини (зовнішній вигляд, вік, професія тощо).	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7425	4	0	щотижня
Практичне заняття 22	Родинне дерево. Цивільний стан. Родинні свята.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7425	4	0	щотижня
Практичне заняття 23	Члени іспанської королівської сім'ї. Король Іспанії Філіп VI.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7425	4	0	щотижня

Практичне заняття 24	Теперішній час дієслів saber, conocer. Прикметник mucho.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7425	4	0	щотижня
Практичне заняття 25	Ступені порівняння прикметників.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7425	4	0	щотижня
Практичне заняття 26	Особисті вподобання, смаки. Кольори.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7425	4	0	щотижня
Практичне заняття 27	Дієслово gustar і займенники-додатки.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7425	4	0	щотижня
Практичне заняття 28	Теперішній час дієслів, що мають відхилення.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7425	4	0	щотижня
Практичне заняття 29	Прислівники también і tampoco.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7425	4	0	щотижня
Практичне заняття 30	Опис помешкання.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7425	4	0	щотижня
Практичне заняття 31	Частини квартири (будинку).	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7425	4	0	щотижня
Практичне заняття 32	Моя улюблена кімната (опис).	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7425	4	0	щотижня

Практичне заняття 33	Будинок моєї мрії.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7425	4	0	щотижня
Практичне заняття 34	Прийменники і прислівники місця.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7425	4	0	щотижня
Практичне заняття 35	Теперішній час дієслів індивідуальної дієвідміни.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7425	4	0	щотижня
Практичне заняття 36	Складне речення. Прості і складні сполучники.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7425	4	0	щотижня
Практичне заняття 37	Різні типи помешкань в Іспанії та Латинській Америці.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7425	4	0	щотижня
Практичне заняття 38	Видатні будівлі іспаномовного світу (Королівський палац у Мадриді, Рожевий дім у Буенос Айресі).	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7425	4	0	щотижня
Практичне заняття 39	Конструкція ir + infinitivo для висловлення дії у майбутньому.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7425	4	0	щотижня
Практичне заняття 40	Розбіжність у вживання дієслів ser і estar.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7425	4	0	щотижня
Практичне заняття 41	Домашні меблі, кухонне начиння, побутова техніка. Кольори і форми.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7425	4	0	щотижня

Практичне заняття 42	Неозначені займенники. Наголошена форма присвійних займенників.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7425	4	0	щотижня
Практичне заняття 43	Прислівники часу.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7425	4	0	щотижня
Практичне заняття 44	Прислівники частотності виконання дій.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7425	4	0	щотижня
Практичне заняття 45	Види діяльності протягом робочого тижня.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7425	4	0	щотижня
Практичне заняття 46	Час. Зворотні дієслова.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7425	4	0	щотижня
Практичне заняття 47	Конструкція <i>soler + infinitivo</i> .	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7425	4	0	щотижня
Практичне заняття 48	Конструкції <i>empezar a + infinitivo</i> , <i>terminar de + infinitivo</i> .	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7425	4	0	щотижня
Практичне заняття 49	Види діяльності протягом вихідних.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7425	4	0	щотижня
Практичне заняття 50	Вільний час. Види проведення вільного часу (вдома і поза межами дома).	2	0	щотижня

Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7425	4	0	щотижня
Практичне заняття 51	Відносні займенники.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7425	4	0	щотижня
Практичне заняття 52	Утворення Participio pasado.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7425	4	0	щотижня
Практичне заняття 53	Види навчальної діяльності, навчальні дисципліни, розклад.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7425	4	0	щотижня
Практичне заняття 54	Складний минулий час Pretérito perfecto compuesto de indicativo.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7425	4	0	щотижня
Практичне заняття 55	Погодні явища. Прогноз погоди.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7425	4	0	щотижня
Практичне заняття 56	Особливості клімату Іспанії та України.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7425	4	0	щотижня
Практичне заняття 57	Чотири пори року. Особливості кожної пори року.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7425	4	0	щотижня
Практичне заняття 58	Види діяльності, характерні для весни, літа, осені, зими.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7425	4	0	щотижня
Практичне заняття 59	Простий майбутній час Futuro simple правильних дієслів.	2	0	щотижня

Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7425	4	0	щотижня
Практичне заняття 60	Простий майбутній час Futuro simple дієслів, що мають особливі форми.	2	0	щотижня

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Практичне заняття № 1	Перевірка рівня сформованості фонетичної компетенції	Виконання фонетичних вправ	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 0,5 б. максимально	0,5
Практичне заняття № 2	Перевірка рівня сформованості фонетичної компетенції	Виконання фонетичних вправ	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 0,5 б. максимально	0,5
Практичне заняття № 3	Перевірка рівня сформованості граматичної компетенції	Виконання граматичних вправ	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 0,5 б. максимально	0,5
Практичне заняття № 4	Перевірка рівня сформованості фонетичної компетенції	Виконання фонетичних вправ	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 0,5 б. максимально	0,5
Практичне заняття № 5	Перевірка рівня сформованості граматичної компетенції	Виконання граматичних вправ	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 0,5 б. максимально	0,5
Практичне заняття № 6	Читання тексту за темою	Виконання вправ на розуміння тексту	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 0,5 б. максимально	0,5
	Перевірка рівня опанування лексики за темою	Виконання лексичних вправ	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 0,5 б. максимально	0,5
Практичне заняття № 7	Перевірка рівня опанування лексики за темою	Виконання лексичних вправ	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 0,5 б. максимально	0,5

Практичне заняття № 8	Перевірка рівня сформованості граматичної компетенції	Виконання граматичних вправ	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 0_5 б. максимально	0,5
Практичне заняття № 9	Перевірка рівня сформованості граматичної компетенції	Виконання граматичних вправ	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 1 б. максимально	1
Практичне заняття № 10	Аудіювання	Виконання вправ на розуміння аудіотексту	Правильне виконання тестових завдань оцінюється в 1 б. максимально	1
Практичне заняття № 11	Читання тексту за темою	Виконання вправ на розуміння тексту	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 0,5 б. максимально	0,5
	Перевірка рівня опанування лексики за темою	Виконання лексичних вправ	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 0,5 б. максимально	0,5
Практичне заняття № 12	Перевірка рівня сформованості граматичної компетенції	Виконання граматичних вправ	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 0_5 б. максимально	0,5
Практичне заняття № 13	Перевірка рівня опанування лексики за темою	Виконання лексичних вправ	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 0,5 б. максимально	0,5
Практичне заняття № 14	Перевірка рівня сформованості граматичної компетенції	Виконання граматичних вправ	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 1 б. максимально	1
Практичне заняття № 15	Перевірка рівня сформованості граматичної компетенції	Виконання граматичних вправ	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 0_5 б. максимально	0,5
Практичне заняття № 16	Перевірка рівня опанування лексики за темою	Виконання лексичних вправ	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 0,5 б. максимально	0,5
	Аудіювання	Виконання вправ на розуміння аудіотексту	Правильне виконання тестових завдань оцінюється в 0,5 б. максимально	0,5
Практичне заняття № 17	Перевірка рівня сформованості граматичної компетенції	Виконання граматичних вправ	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 1 б. максимально	1

Практичне заняття № 18	Перевірка рівня сформованості граматичної компетенції	Виконання граматичних вправ	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 0_5 б. максимально	0,5
Практичне заняття № 19	Перевірка рівня сформованості граматичної компетенції	Виконання граматичних вправ	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 1 б. максимально	1
Практичне заняття № 20	Читання тексту за темою	Виконання вправ на розуміння тексту	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 0,5 б. максимально	0,5
	Перевірка рівня навичок письмого мовлення	Редагування письмового повідомлення за темою	Письмове монологічне висловлювання за темою обсягом 10 речень, правильно фонетично і лексико-стилістично оформлене, оцінюється в 0,5 б. максимально	0,5
Практичне заняття № 21	Перевірка рівня опанування лексики за темою	Виконання лексичних вправ	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 0,5 б. максимально	0,5
Практичне заняття № 22	Читання тексту за темою	Виконання вправ на розуміння тексту	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 0,5 б. максимально	0,5
Практичне заняття № 23	Усне висловлювання за темою	Перевірка навичок усного монологічного мовлення	Усне монологічне висловлювання за темою обсягом 10 речень, правильно фонетично і лексико-стилістично оформлене, оцінюється в 1 б. максимально	1
Практичне заняття № 24	Перевірка рівня сформованості граматичної компетенції	Виконання граматичних вправ	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 0_5 б. максимально	0,5
Практичне заняття № 25	Перевірка рівня сформованості граматичної компетенції	Виконання граматичних вправ	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 0,5 б. максимально	0,5

Практичне заняття № 26	Читання тексту за темою	Виконання вправ на розуміння тексту	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 1 б. максимально	1
Практичне заняття № 27	Перевірка рівня сформованості граматичної компетенції	Виконання граматичних вправ	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 0_5 б. максимально	0,5
Практичне заняття № 28	Перевірка рівня сформованості граматичної компетенції	Виконання граматичних вправ	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 0_5 б. максимально	0,5
Практичне заняття № 29	Перевірка рівня сформованості граматичної компетенції	Виконання граматичних вправ	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 1 б. максимально	1
Практичне заняття № 30	Читання тексту за темою	Виконання вправ на розуміння тексту	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 1 б. максимально	1
	Контрольна робота № 1	Перевірка рівня сформованості іншомовної комунікативної компетенції у всіх видах (розуміння аудіотексту, розуміння письмового тексту, усне та письмове монологічне і діалогічне мовлення).	1. Тестове завдання у СЕЗН ЗНУ Moodle. Правильне виконання 20 тестових завдань оцінюється у 5 б. максимально. 2. Співбесіда за пройденою тематикою оцінюється у 5 б. максимально.	10
Практичне заняття № 31	Перевірка рівня опанування лексики за темою	Виконання лексичних вправ	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 0,5 б. максимально	0,5
Практичне заняття № 32	Аудіювання	Виконання вправ на розуміння аудіотексту	Правильне виконання тестових завдань оцінюється в 0,5 б. максимально	0,5
Практичне заняття № 33	Усне висловлювання за темою	Перевірка навичок усного монологічного мовлення	Усне монологічне висловлювання за темою обсягом 10 речень, правильно фонетично і лексико-стилістично оформлене, оцінюється в 1 б. максимально	1
Практичне	Перевірка рівня	Виконання граматичних вправ	Правильне	0,5

заняття № 34	сформованості граматичної компетенції		виконання вказаних вправ оцінюється в 0_5 б. максимально	
Практичне заняття № 35	Перевірка рівня сформованості граматичної компетенції	Виконання граматичних вправ	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 0,5 б. максимально	0,5
Практичне заняття № 36	Перевірка рівня сформованості граматичної компетенції	Виконання граматичних вправ	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 0,5 б. максимально	0,5
Практичне заняття № 37	Читання тексту за темою	Виконання вправ на розуміння тексту	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 0,5 б. максимально	0,5
Практичне заняття № 38	Перевірка рівня навичок письмого мовлення	Редагування письмового повідомлення за темою	Письмове монологічне висловлювання за темою обсягом 10 речень, правильно фонетично і лексико-стилістично оформлене, оцінюється в 0,5 б. максимально	0,5
Практичне заняття № 39	Перевірка рівня сформованості граматичної компетенції	Виконання граматичних вправ	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 0_5 б. максимально	0,5
Практичне заняття № 40	Перевірка рівня сформованості граматичної компетенції	Виконання граматичних вправ	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 0_5 б. максимально	0,5
Практичне заняття № 41	Читання тексту за темою	Виконання вправ на розуміння тексту	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 0,5 б. максимально	0,5
Практичне заняття № 42	Перевірка рівня сформованості граматичної компетенції	Виконання граматичних вправ	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 1 б. максимально	1
Практичне заняття № 43	Перевірка рівня сформованості граматичної компетенції	Виконання граматичних вправ	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 0,5 б. максимально	0,5
Практичне заняття № 44	Перевірка рівня сформованості граматичної компетенції	Виконання граматичних вправ	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 1 б. максимально	1

Практичне заняття № 45	Читання тексту за темою	Виконання вправ на розуміння тексту	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 0,5 б. максимально	0,5
Практичне заняття № 46	Перевірка рівня сформованості граматичної компетенції	Виконання граматичних вправ	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 1 б. максимально	1
Практичне заняття № 47	Перевірка рівня сформованості граматичної компетенції	Виконання граматичних вправ	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 1 б. максимально	1
Практичне заняття № 48	Перевірка рівня сформованості граматичної компетенції	Виконання граматичних вправ	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 1 б. максимально	1
Практичне заняття № 49	Читання тексту за темою	Виконання вправ на розуміння тексту	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 0,5 б. максимально	0,5
Практичне заняття № 50	Перевірка рівня навичок письмого мовлення	Редагування письмового повідомлення за темою	Письмове монологічне висловлювання за темою обсягом 10 речень, правильно фонетично і лексико-стилістично оформлене, оцінюється в 0,5 б. максимально	0,5
Практичне заняття № 51	Перевірка рівня сформованості граматичної компетенції	Виконання граматичних вправ	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 0_5 б. максимально	0,5
Практичне заняття № 52	Перевірка рівня сформованості граматичної компетенції	Виконання граматичних вправ	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 1 б. максимально	1
Практичне заняття № 53	Аудіювання	Виконання вправ на розуміння аудіотексту	Правильне виконання тестових завдань оцінюється в 0,5 б. максимально	0,5
Практичне заняття № 54	Перевірка рівня сформованості граматичної компетенції	Виконання граматичних вправ	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 0_5 б. максимально	0,5
Практичне заняття № 55	Читання тексту за темою	Виконання вправ на розуміння тексту	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 1 б.	1

			максимально	
Практичне заняття № 56	Перевірка рівня опанування лексики за темою	Виконання лексичних вправ	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 0,5 б. максимально	0,5
Практичне заняття № 57	Аудіювання	Виконання вправ на розуміння аудіотексту	Правильне виконання тестових завдань оцінюється в 0,5 б. максимально	0,5
Практичне заняття № 58	Усне висловлювання за темою	Перевірка навичок усного монологічного мовлення	Усне монологічне висловлювання за темою обсягом 10 речень, правильно фонетично і лексико-стилістично оформлене, оцінюється в 1 б. максимально	1
Практичне заняття № 59	Перевірка рівня сформованості граматичної компетенції	Виконання граматичних вправ	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 0,5 б. максимально	0,5
Практичне заняття № 60	Перевірка рівня сформованості граматичної компетенції	Виконання граматичних вправ	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 0,5 б. максимально	0,5
	Контрольна робота № 1	Перевірка рівня сформованості іншомовної комунікативної компетенції у всіх видах (розуміння аудіотексту, розуміння письмового тексту, усне та письмове монологічне і діалогічне мовлення).	1. Тестове завдання у СЕЗН ЗНУ Moodle. Правильне виконання 20 тестових завдань оцінюється у 5 б. максимально. 2. Співбесіда за пройденою тематикою оцінюється у 5 б. максимально.	10
Усього за поточний контроль	67			60
Підсумковий контроль				
Залік	Теоретичне завдання	1. Проходження на платформі Moodle лексико-граматичного тесту.	1) « відмінно » – контрольні (підсумкові) тести пройдено на 9-10 балів із 10; відповідь студента повністю відповідає змісту питання: усі основні	10
	Практичне завдання	2. Співбесіда. Список запитань до підготовки до співбесіди знаходиться за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7425		10

			<p>проблеми визначені чітко; виконане студентом завдання є комунікативно орієнтованим, відповідає вимогам поетапного формування навичок і вмінь; студент спонтанно і правильно реагує на запитання викладача щодо теми відповіді (9-10 балів);</p> <p>2) «добре» – контрольні (підсумкові) тести пройдено на 7-8 балів із 10; відповідь студента в основному відповідає змісту питання: не всі основні проблеми визначені чітко; виконане студентом завдання є комунікативно орієнтованим, але має незначні лексичні і граматичні помилки; студент адекватно реагує на питання викладача, але має труднощі у висловлюванні (7-8 балів);</p> <p>3) «задовільно» – контрольні (підсумкові) тести пройдено на 4-6 балів із 10; відповідь студента в цілому відповідає змісту питання: основні проблеми визначені нечітко; мовлення</p>	
--	--	--	---	--

			<p>студента має суттєві лексичні, граматичні та фонетичні помилки, що значно впливає на сприйняття матеріалу; студент не зовсім адекватно реагує на питання викладача, не може висловити власні думки (4-6 балів); 4)</p> <p>«незадовільно» – контрольні (підсумкові) тести пройдено на 2-3 бали із 10; відповідь відповідь студента не в повному обсязі / частково відповідає змісту питання: основні проблеми не визначені; мовлення студента має порушення логічних зв'язків, граматичних правил, правил використання лексики з великою кількістю фонетичних порушень; студент не здатний реагувати на запитання викладача, або студент не володіє навчальним матеріалом, чи взагалі відсутній (2-3 бали).</p> <p>Залік проводиться в усній формі при очній формі навчання. У разі дистанційної форми навчання залік проходить</p>	
--	--	--	---	--

			на платформі Moodle та у ZOOM.	
	Практичне індивідуальне завдання	Індивідуальне завдання – виконання 2 практичних завдань (письмово) із подальшим захистом	Із складається з 2 завдань, за кожне з яких студент може отримати до 10 балів, з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи.	20
Усього за підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Підручники:

1. Братель О. *Espanol es facil*. Підручник з іспанської мови для початківців. Кам’янець-Подільський : ФОП Сисин Я.І., 2013. 200 с.
2. Кастро Родрігес, Артуро Хавієр Так говорять іспанською. Збірка вправ з граматики іспанської мови. Рівні A1 і A2 у рамках загальноєвропейської системи володіння іноземною мовою. Київ : Кондор, 2017. 144 с.
3. Каніболоцька О.А., Г.Г. Медвідь, Г.І. Клименко Третя іноземна мова (іспанська): практикум для формування лексико-граматичних навичок у здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра професійних спрямувань «Мова і література (англійська, німецька, французька)», «Переклад (англійська, німецька, французька мови)». Запоріжжя : ЗНУ, 2017. 102 с.
4. Корбозерова Н.М., Сингаївська Г.В. Практичний курс іспанської мови: підручник для студентів другого курсу факультетів іноземної філології. Київ : Освіта України, 2014. 400 с.
5. Лучко Ю. Іспанська граMATика в таблицях. Київ : Арій, 2020. 96 с.
6. Помірко Р., Кушнір О., Хомицька І. ГраMATика іспанської мови у вправах. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. 374 с.
7. Серебрянська А.О., Серебрянська Т.М. Іспанська мова для початківців. Вінниця: Нова книга, 2019. 544 с.

8. Стрюкова Н.О., Клименко А.І., Телкова О.В., Кириченко О.Б. Основна іноземна мова (іспанська). Навчальний посібник з розвитку комунікативних навичок з використанням творчих завдань для студентів 1-3 курсів факультету іноземної філології. Запоріжжя : ЗНУ, 2011. 84 с.
9. Cuenca M.A., Prieto R.P. Embarque 1. Libro del alumno. Madrid : Edelsa, 2017. 159 p.
10. Cuenca M.A., Prieto R.P. Embarque 1. Libro de ejercicios. Madrid : Edelsa, 2017. 64 p.
11. Moreno C., Hernández C., Kondo C.M. Gramática elemental A1-A2. Madrid : Anaya ELE, 2016. 161 p.
12. González C., Alonso E. Gramática práctica español para jóvenes. Madrid : SGEL ELE, 2014. 120 p.

Інформаційні ресурси:

1. Інститут імені Сервантеса. URL: <http://www.cervantes.es>
2. Іспанські радіопрограми он-лайн. URL: <http://www.rtve.es/radio>
3. Віртуальна бібліотека імені Сервантеса. URL: <http://www.cervantesvirtual.com>
4. Навчальний ресурс для іноземців (лексика, граматика, відео). URL: <http://www.ver-taal.com>
5. Навчальні та дидактичні матеріали різного рівня. URL: <http://www.todoele.net>
6. Навчальні та дидактичні аудіо та відеоматеріали. URL: <http://www.audiria.com>
7. Навчальні та дидактичні матеріали різного рівня. URL: <http://www.profedelee.com>
8. Навчальні та дидактичні матеріали різного рівня. URL: <http://www.videoele.com>
9. Blog para aprender español. URL: <http://www.blog.hispanic-horizons.org>
10. DELEAhora. Aprender español de manera fácil y eficaz <https://www.deleahora.com>
11. Diccionario de la lengua española. Vigésima tercera edición. URL: <http://dle.rae.es>
12. Diccionario panhispánico de dudas. URL: <http://www.rae.es/recursos/diccionarios/dpd>
13. Ejercicios interactivos. <https://www.liveworksheets.com>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування занять **обов'язкове**, оскільки курс читається виключно іспанською мовою і має інтерактивний та прикладний характер. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення Strikeplagiarism. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857>

Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт

власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу). Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>
Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є група у Telegram та електронна пошта.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у ZOOM та ін. – регулярно розміщуються викладачем у створеній окремій групі курсу у Telegram. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Ел. пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем. Адреси типу user123@gmail.com не приймаються!

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури

відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>