

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ



Декан факультету іноземної філології

Г. Ф. Морошкіна
(ініціали та прізвище)

2025 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова (англійська)

підготовки бакалавра

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Польський переклад та міжкультурна комунікація»

спеціалізації 035.33 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша
- польська

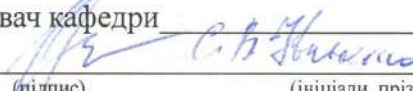
спеціальності 035 Філологія

галузі знань 03 Гуманітарні науки
(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧ: Приходченко Олександра Олексіївна, кандидат філологічних наук, доцент,
доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування

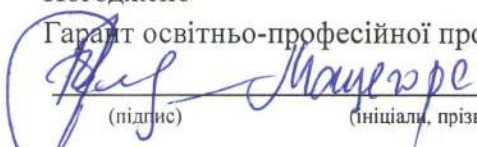
Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри іноземних мов
професійного спрямування

Протокол №6 від "10" грудня 2025р.
Завідувач кафедри


(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми


(підпис) (ініціали, прізвище)

2025 рік

Зв'язок з викладачем (викладачами): Приходченко Олександра Олексіївна, кандидат філологічних наук, доцент

E-mail: prihodchenkoaleksandra@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17367>

Телефон: (061) 289-12-86 (кафедра)

Інші засоби зв'язку: Viber, Telegram (у спеціально створених на першому занятті групах).

Кафедра: кафедра іноземних мов професійного спрямування, II корпус, 101 аудиторія

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є надання студентам систематизованих знань з курсу англійської мови (в усній і письмовій формах) та формування комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної компетенцій студентів, які допоможуть їм стати ефективними користувачами мови в різноманітних ситуаціях соціального та навчально-академічного спілкування (говоріння, читання, аудіювання та письмо).

Іноземна мова (англійська) – самостійна гуманітарна наука, яка допомагає у вивченні повсякденного життя, культури, звичаїв та традицій англomовного населення та у питаннях, пов'язаних із міжкультурною комунікацією. Має нерозривний зв'язок з багатьма іншими галузями знань – історією, психологією, лінгвістикою та літературою. Вивчення іноземної мови допомагає не лише у комунікації з представниками інших культур та національностей, а й у розширенні світогляду студентів.

Вивчення іноземної мови (англійської) є важливим, оскільки пов'язане не лише із суто пізнавальними інтересами, а й із практичним над-завданням – сприянням культурній розбудові України.

Курс має практичну спрямованість. Система практичних занять передбачає ознайомлення із теоретичним матеріалом з дисципліни, відпрацювання та закріплення граматичного та лексичного матеріалу, розвиток діалогічного та монологічного мовлення та навичок письмової комунікації.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	2 -й	2 -й
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість годин	120	
Лекційні заняття	-	-
Практичні	68 год.	-
Самостійна робота	52 год.	-
Консультації	консультації проводяться дистанційно на платформі ZOOM за попередньо встановленим розкладом	
Вид підсумкового семестрового контролю:	екзамен	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17367	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
<p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК06. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>	<p>Наочні методи (схеми, моделі).</p> <p>Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником).</p> <p>Практичні методи (творчі завдання, розробка проєктів).</p> <p>Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).</p> <p>Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).</p> <p>Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій).</p>	<p>Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.</p> <p>Тестові питання на лексику оцінюються: правильно / неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.</p> <p>Граматичний тест складається з 10 завдань, в які потрібно вставити правильну відповідь згідно з вивченою граматичною темою. Тест оцінюється: правильно /неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.</p> <p>Монологічне висловлювання оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.</p> <p>Індивідуальне завдання оцінюється після захисту роботи в усній формі.</p> <p>Залік оцінюється після здачі граматичного матеріалу та монологічного висловлювання на одну із запропонованих тем.</p>
<p><i>Програмні результати навчання</i></p> <p>ПР 02 – Застосовувати сучасні інформаційні технології, програмні засоби та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення професійної діяльності.</p> <p>ПР 07 – Володіти прийомами самоосвіти і самовдосконалення. Уміти проектувати траєкторію професійного росту й особистого розвитку, застосовуючи набуті знання.</p>	<p>Контрольні заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем; — захист розмовних проєктів; — індивідуальне завдання (ІЗ); — екзамен. 	

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. *KINO. CINEMA.*

<p><i>Говоріння: Життя за ляштунками. Світ масовки.</i></p> <p><i>ГраMATика: Пасивний стан дієслів.</i></p> <p><i>Аудіювання. Письмо.</i></p>	<p><i>Vocabulary: Behind the scene. The world of extras.</i></p> <p><i>Grammar: Passive Voice.</i></p> <p><i>Listening. Writing.</i></p>
---	--

Змістовий модуль 2. ФОТО У СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖАХ. PICTURES ON SOCIAL MEDIA.

<p><i>Говоріння: Що про вас каже ваше фото у соціальних мережах? Чи можна навчитись бути харизматичним?</i></p> <p><i>Граматика: Модальні дієслова можливості.</i></p> <p><i>Аудіювання. Письмо.</i></p>	<p><i>Communication: What does your photo say about you? Can you learn to be charismatic?</i></p> <p><i>Grammar: Modals of deduction.</i></p> <p><i>Listening. Writing.</i></p>
--	---

Змістовий модуль 3. ОСВІТА. EDUCATION.

<p><i>Говоріння: Освіта.</i></p> <p><i>Система освіти в різних країнах.</i></p> <p><i>Граматика: Перший тип умовних речень.</i></p> <p><i>Аудіювання. Письмо.</i></p>	<p><i>Communication: Education.</i></p> <p><i>System of education in different countries.</i></p> <p><i>Grammar: First type of conditional sentences.</i></p> <p><i>Listening. Writing.</i></p>
---	---

Змістовий модуль 4. ДОМІВКА. HOUSES.

<p><i>Говоріння: Життя з батьками.</i></p> <p><i>Будинок твоєї мрії.</i></p> <p><i>Граматика: Другий тип умовних речень.</i></p> <p><i>Аудіювання. Письмо.</i></p>	<p><i>Communication: Living with parents.</i></p> <p><i>The house of your dream.</i></p> <p><i>Grammar: Second type of Conditional sentences.</i></p> <p><i>Listening. Writing.</i></p>
--	---

Змістовий модуль 5. РОБОТА ДЛЯ ТЕБЕ. THE JOB FOR YOU.

<p><i>Говоріння: Яка робота вам підходить?</i></p> <p><i>Робота вашої мрії.</i></p> <p><i>Граматика: Інфінітив та герундій.</i></p> <p><i>Аудіювання. Письмо.</i></p>	<p><i>Communication: Which job is for you?</i></p> <p><i>The job of your dream.</i></p> <p><i>Grammar: Infinitive and Gerund.</i></p> <p><i>Listening. Writing.</i></p>
---	---

Змістовий модуль 6. ВАШ ВІЛЬНИЙ ЧАС. YOUR FREE TIME.

<p><i>Говоріння: Допомога людям навколо.</i></p> <p><i>Граматика: Непряма мова.</i></p> <p><i>Аудіювання. Письмо.</i></p>	<p><i>Communication: Helping people around you.</i></p> <p><i>Shopping.</i></p> <p><i>Grammar: Reported Speech.</i></p> <p><i>Listening. Writing.</i></p>
---	---

Змістовий модуль 7. УДАЧА В ЖИТТІ. LUCK IN YOUR LIFE.

<p><i>Говоріння: Від чого залежить удача та успіх в житті?</i></p> <p><i>Граматика: Третій тип умовних речень.</i></p> <p><i>Утворення прикметників та прислівників.</i></p> <p><i>Аудіювання. Письмо.</i></p>	<p><i>Communication: What does luck and success in life depend on?</i></p> <p><i>Grammar: Third Conditional. Making adjectives and adverbs.</i></p> <p><i>Listening. Writing.</i></p>
--	---

Змістовий модуль 8. ЕЛЕКТРОННІ ПРИСТРОЇ. ELECTRONIC DEVICES.

<p><i>Говоріння: Електронні пристрої. Залежність від технологій.</i></p> <p><i>Граматика: Визначення кількості.</i></p> <p><i>Аудіювання. Письмо.</i></p>	<p><i>Communication: Electronic devices. The dependence on electronic devices.</i></p> <p><i>Grammar: Quantifiers.</i></p> <p><i>Listening. Writing.</i></p>
---	--

Змістовий модуль 9. ІДОЛИ ТА ІКОНИ. IDOLS AND ICONS.

<p><i>Говоріння: Відомі особистості та їх вплив на суспільство.</i></p> <p><i>Граматика: Відносні речення.</i></p> <p><i>Аудіювання. Письмо.</i></p>	<p><i>Communication: Famous people and their influence on environment.</i></p> <p><i>Grammar: Relative clauses.</i></p> <p><i>Listening. Writing.</i></p>
--	---

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин	Згідно з розкладом
------------------------	------------	--------------------	-----------------------

		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Практичне заняття 1	Unit 6A “Behind the scenes” Speaking: “Which films do you like?”; Reading: “The world of extras” Vocabulary: “Cinema”.	2	...	2 рази на тиждень
Практичне заняття 2	Unit 6A “Behind the scenes” Grammar: “Passive Voice”; Listening: “Schindler’s List” Speaking: “Would you like to be an extra?”.	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 3	Unit 6A “Behind the scenes” Listening: “Cinema”; Grammar: “Passive Voice”; Speaking: “Cinema”	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 4	Unit 6A “Behind the scenes” Speaking: “The most famous place of film-making”.	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 5	Unit 6B “Every picture tells a story” Reading: “What your profile photo says about you?”; Speaking: “Is profile photo really important?”	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 6	Unit 6B “Every picture tells a story” Vocabulary: “The body”; Speaking: “Verbal and non-verbal communication” Grammar: “Modals of deduction”;	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 7	Unit 6B “Every picture tells a story” Reading “Can you learn how to be charismatic?” Grammar: “Modals of deduction”; Video-Listening: “A day with a personal stylist”; Speaking: “Would you like to be a stylist?”	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 8	Unit 6B “Every picture tells a story” Speaking: “Is your appearance important for you?” Revision.	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 9	Unit 7A “Live and learn” Vocabulary: “Education”; Speaking: “Is education important nowadays?”.	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 10	Unit 7A “Live and learn” Listening: “BBC about education”; Reading: “Chinese vs British – which education system is better?”; Grammar: “First Conditional and future time clauses”; Speaking: “Your education”.	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 11	Unit 7A “Live and learn” Reading: “The UK student site”; Grammar: “First Conditional and future time clauses”; Listening: “Waiting for A level results”.	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 12	Unit 7A “Live and learn” Speaking: “What would you change in the modern system of education?”.	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 13	Unit 7B “Spending money” Vocabulary: “Money”; Speaking: “Money in the world”.	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 14	Unit 7B “The hotel of Mum and Dad” Reading: “Things you know if you still live with your parents”; Speaking: “What changes if you live alone?”.	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 15	Unit 7B “The hotel of Mum and Dad” Vocabulary: “Houses”;	2		2 рази на тиждень

	Grammar: "Second Conditional"; Listening: "Audio guide to the <i>Handel and Hendrix in London museum</i> ";			
Практичне заняття 16	Unit 7B "The hotel of Mum and Dad" Speaking: "Speak about the house of your dream". Revision.	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 17	Unit 8A "The right job for you" Vocabulary: "Work"; Speaking: "What is the job of your dream?"	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 18	Unit 8A "The right job for you" Grammar: "Gerund and Infinitive"; Reading: "Dragon's Den". Speaking: "How to choose the perfect job"	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 19	Unit 8A "The right job for you" Listening: "Interview with Joe and Mark"; Speaking: "What are the strangest jobs in the world?" Grammar: "Gerund and Infinitive".	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 20	Unit 8A "The right job for you" Speaking: "Why is it difficult to choose the right job?"	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 21	Unit 8B "Have a nice day!" Reading: "When 'happy to help' becomes a problem" Speaking: "Are the sales assistants helpful in the neighbouring shops?"	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 22	Unit 8B "Have a nice day!" Grammar: "Reported speech"; Vocabulary: "Shopping"	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 23	Unit 8B "Have a nice day!" Grammar: "Reported speech"; Speaking: "How often and why do you go to the shop?"	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 24	Unit 8B "Have a nice day!" Reading: "Going the extra mile" Vocabulary: "Making nouns form verbs" Speaking: "Is it worth going farther to buy something better / cheaper?"	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 25	Unit 8B "Have a nice day!" Listening: "A story about bad customer service". Video-Listening: "Complains" Speaking: "Why do people complain about different types of services? Have you ever complained about something?"	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 26	Unit 9A "Lucky encounters" Speaking: "Do you believe in fate?" Listening: "The ticket inspector"	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 27	Unit 9A "Lucky encounters" Grammar: "Third conditional"; Speaking: "Which lucky events have happened in your life?"	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 28	Unit 9A "Lucky encounters" Reading: "How to improve your luck and win the lottery twice (possibly)"; Speaking: "Do you agree that people are not born lucky, but can learn to make their own luck?" Grammar: "Third conditional"; Vocabulary: "Making adjectives and adverbs".	2		2 рази на тиждень

Практичне заняття 29	Unit 9B “Digital detox” Vocabulary: “Electronic devices”; Listening: “Electronic devices”; Speaking: “Which electronic devices can’t you live without? Why?”	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 30	Unit 9B “Digital detox” Reading: “Less time online”; Listening: “Three-day digital detox”; Speaking: “Positive and negative sides of digital detox”	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 31	Unit 9B “Digital detox” Grammar: “Quantifiers”; Reading: “11 ways to tidy up your digital life”; Speaking: “How to have a more organized digital life?”	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 32	Unit 10A “Idols and icons” Reading: “The year our heroes died” Speaking: “Which influence do famous people have on our society?” Grammar: “Relative clauses”.	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 33	Unit 10A “Idols and icons” Listening: “An exhibition about British design”; Speaking: “What are the most famous places in our country?” Grammar: “Relative clauses”.	2		2 рази на тиждень
Практичне заняття 34	Unit 10A “Idols and icons” Vocabulary: “Compound nouns”; Speaking: “famous inventions and discoveries”.	2		2 рази на тиждень

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Практичне заняття 1	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
Практичне заняття 2	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.		0,5
	словниковий диктант	Словниковий диктант за лексичним матеріалом	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1
Практичне заняття 3	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	граматичний тест	Тест за граматичним матеріалом		1

		заняття.	Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	
Практичне заняття 4	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	монологічне висловлюван ня	Монологічне висловлювання за однією із запропонованих тем.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	2
Практичне заняття 5	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно.	0,5
Практичне заняття 6	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	словниковий диктант	Словниковий диктант за лексичним матеріалом	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1
Практичне заняття 7	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	граматичний тест	Тест за граматичним матеріалом заняття.	Тест складається з 10 завдань, в які потрібно вставити правильну відповідь згідно з вивченою граматичною темою. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1
Практичне заняття 8	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	монологічне висловлюван ня	Монологічне висловлювання за однією із запропонованих тем.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	2
Практичне заняття 9	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно.	0,5
Практичне заняття 10	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття,	0,5

			виконання домашнього завдання.	
	словниковий диктант	Словниковий диктант за лексичним матеріалом	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1
Практичне заняття 11	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	граматичний тест	Тест за граматичним матеріалом заняття.	Тест складається з 10 завдань, в які потрібно вставити правильну відповідь згідно з вивченою граматичною темою. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1
Практичне заняття 12	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання за однією із запропонованих тем.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	2
Практичне заняття 13	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
Практичне заняття 14	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.		0,5
	словниковий диктант	Словниковий диктант за лексичним матеріалом	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1
Практичне заняття 15	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	граматичний тест	Тест за граматичним матеріалом заняття.	Тест складається з 10 завдань, в які потрібно вставити правильну відповідь згідно з вивченою граматичною темою. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1
Практичне заняття 16	усне опитування	Усне опитування за темою	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття.	0,5

		заняття.	Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	
	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання за однією із запропонованих тем.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	2
Практичне заняття 17	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
Практичне заняття 18	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	словниковий диктант	Словниковий диктант за лексичним матеріалом	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1
Практичне заняття 19	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	граматичний тест	Тест за граматичним матеріалом заняття.	Тест складається з 10 завдань, в які потрібно вставити правильну відповідь згідно з вивченою граматичною темою. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1
Практичне заняття 20	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання за однією із запропонованих тем.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	2
Практичне заняття 21	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
Практичне заняття 22	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	словниковий диктант	Словниковий диктант за лексичним матеріалом	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1

Практичне заняття 23	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	граматичний тест	Тест за граматичним матеріалом заняття.	Тест складається з 10 завдань, в які потрібно вставити правильну відповідь згідно з вивченою граматичною темою. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1
Практичне заняття 24	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання за однією із запропонованих тем.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	2
Практичне заняття 25	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
Практичне заняття 26	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.		0,5
	словниковий диктант	Словниковий диктант за лексичним матеріалом		1
Практичне заняття 27	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	граматичний тест	Тест за граматичним матеріалом заняття.	Тест складається з 10 завдань, в які потрібно вставити правильну відповідь згідно з вивченою граматичною темою. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1
Практичне заняття 28	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5

	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання за однією із запропонованих тем.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	
Практичне заняття 29	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
Практичне заняття 30	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.		0,5
	словниковий диктант	Словниковий диктант за лексичним матеріалом	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1
Практичне заняття 31	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	граматичний тест	Тест за граматичним матеріалом заняття.	Тест складається з 10 завдань, в які потрібно вставити правильну відповідь згідно з вивченою граматичною темою. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1
Практичне заняття 32	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання за однією із запропонованих тем.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	2
Практичне заняття 33	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	словниковий диктант	Словниковий диктант за лексичним матеріалом	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1
Практичне заняття 34	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на	0,5

			поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	
	підсумкова контрольна робота	Ітоговий тест за матеріалом семестру.	Контрольна робота складається з тестових завдань за граматичними темами, вивченими протягом семестру та завдань, пов'язаних із роботою з текстами (за темами, вивченими протягом семестру). Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	6
Усього за поточний контроль	60			60
Підсумковий контроль				
Індивідуально-дослідницьке завдання	усна розповідь	монологічне мовлення	Студентам пропонується можливість уявити та описати будь-яке неіснуюче створіння, використовуючи лексичний та граматичний матеріал, вивчений протягом семестру. (max 20 балів).	20
Екзамен	Теоретичне завдання	Граматичні теми, вивчені протягом семестру.	студентам пропонується список граматичних тем (граматичний матеріал, вивчений протягом семестру), які потрібно вивчити та розповісти на заліку (max 5 балів). Список слів знаходиться на сторінці курсу в системі Moodle.	5
	Практичне завдання	Усна відповідь на одну із запропонованих тем	Студенти мають висвітлити одну із запропонованих усних тем (список тем викладено на сторінці курсу в системі Moodle (max 15 балів)). У разі дистанційної форми навчання залік проходить у тестовій формі через платформу Zoom. Всього за підсумковий тест можна отримати до 20 балів.	15
Усього за підсумковий контроль	3			40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Dooley J., Evans V. Grammarway 3. Oxford: Express Publishing, 1999. 269 p.

2. Oxenden C. New English File Intermediate 4th ed. Student's Book. Oxford: Oxford University Press, 2019. 169 p.
3. Oxenden C. New English File Intermediate 4th ed. Work Book. Oxford: Oxford University Press, 2019. 87 p.
4. Mann M., Tazlore-Knowles S. Destination B1. Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2015. 256 p.
5. Мурко І.І. Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (англійська) : практикум для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Філологія» освітньо-професійної програми «Українська мова та література». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2019. 60 с.
6. Приходченко О.О. Іноземна мова (англійська) : практикум для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Хімія» освітньо-професійної програми «Хімія». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2019. 64 с.
7. Приходченко О.О. Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (англійська) : практикум для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Біологія» освітньо-професійної програми «Генетика». Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2021. 87 с.
7. Приходченко О. О. Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (англійська) : практикум для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Хімія» освітньо-професійної програми «Хімія». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2024. 139 с.

Інформаційні ресурси

1. Reverso Context. URL: <https://context.reverso.net/>
2. Encyclopedia Britannica 2004. URL: <http://www.britannica.com/>
3. Merriam Webster's Learner's Dictionary. URL: www.learnersdictionary.com
4. Perfect English Grammar. URL: <https://www.perfect-english-grammar.com/>
5. Oxford Dictionary. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
6. British Council. Reading Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading>
7. British Council. Listening Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening>
8. British Council. Writing Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing>
9. British Council. Grammar. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar>
10. British Council. Vocabulary. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування всіх занять є обов'язковим, оскільки курс спрямований на практичне володіння англійською мовою. Важливою є активна участь студентів у процесі занять, яка буде враховуватися при виставленні стогових оцінок. Необхідною умовою також є виконання домашніх завдань, адже вони є практичним відпрацюванням теоретичних та практичних навичок набутих протягом занять.

Відпрацювання пропусків є можливою під час консультацій або безпосередньо перед практичним заняттям. Під відпрацюванням мається на увазі виконання всіх завдань, які були пропущені (словникові диктанти, усні розповіді, самостійні роботи з граматики). Студенти, які мають більше 70% пропусків, не будуть допущені до підсумкового оцінювання.

Політика академічної доброчесності

Письмові відповіді (твори) мають містити власні думки студентів та спиратися на лексичний матеріал, засвоєний протягом занять. Дозволяються перекази вже наявних текстів, але із обов'язковим посиланням на першоджерело.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Користування комп'ютерами, телефонами та іншими гаджетами на заняттях дозволяється виключно в навчальних цілях (це може бути он-лайн або електронний словник, довідник тощо.). Під час письмових контрольних, словникових диктантів та самостійних з граматики використання електронних ресурсів строго забороняється. Їх використання буде розцінено як списування, та приведе до зниження балу за письмову роботу.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Всі робочі оголошення будуть передаватися через старосту групи, або у через спеціально створені (на першому занятті) групи у Viber або Telegram.

У разі необхідності зв'язатися з викладачем можливо за допомогою електронної пошти prihodchenkoaleksandra@gmail.com . Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж двох робочих днів. Для швидкого отримання відповіді на своє запитання, у листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марти Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>

Керівник навчально-методичного відділу

Людмила НЕСТЕРЕНКО