

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету іноземної філології

(підпис)

(ініціали та прізвище)

« 01 »

2025 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова (англійська)

підготовки бакалавра

денної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Хімія»

спеціальності 102 Хімія

галузі знань 10 Природничі науки

(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧ: Приходченко Олександра Олексіївна, кандидат філологічних наук, доцент,
доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри іноземних мов
професійного спрямування

Протокол № 6 від "10" грудня 2024 р.

Завідувач кафедри

(підпис)

С. В. Іваненко
(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

(підпис)

М. М. Корнет

(ініціали, прізвище)

2025 рік

Зв'язок з викладачем (викладачами): Приходченко Олександра Олексіївна, кандидат філологічних наук, доцент

E-mail: prihodchenkoaleksandra@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17368>

Телефон: (061) 289-12-86 (кафедра)

Інші засоби зв'язку: Viber, Telegram (у спеціально створених на першому занятті групах).

Кафедра: кафедра іноземних мов професійного спрямування, II корпус, 101 аудиторія

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є надання студентам систематизованих знань з курсу англійської мови (в усній і письмовій формах) та формування комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної компетенцій студентів, які допоможуть їм стати ефективними користувачами мови в різноманітних ситуаціях соціального та навчально-академічного спілкування (говоріння, читання, аудіювання та письмо).

Іноземна мова (англійська) – самостійна гуманітарна наука, яка допомагає у вивченні повсякденного життя, культури, звичаїв та традицій англomовного населення та у питаннях, пов'язаних із міжкультурною комунікацією. Має нерозривний зв'язок з багатьма іншими галузями знань – історією, психологією, лінгвістикою та літературою. Вивчення іноземної мови допомагає не лише у комунікації з представниками інших культур та національностей, а й у розширенні світогляду студентів.

Вивчення іноземної мови (англійської) є важливим, оскільки пов'язане не лише із суто пізнавальними інтересами, а й із практичним над-завданням – сприянням культурній розбудові України.

Курс має практичну спрямованість. Система практичних занять передбачає ознайомлення із теоретичним матеріалом з дисципліни, відпрацювання та закріплення граматичного та лексичного матеріалу, розвиток діалогічного та монологічного мовлення та навичок письмової комунікації.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти
<i>1</i>	<i>2</i>
Статус дисципліни	Обов'язкова
Семестр	2 -й
Кількість кредитів ECTS	3
Кількість годин	90
Лекційні заняття	-
Практичні	30 год.
Самостійна робота	60 год.
Консультації	консультації проводяться дистанційно на платформі ZOOM за попередньо встановленим розкладом Приходченко О. О. https://us02web.zoom.us/j/7264645124?pwd=RjRMOTRXM0IwVkJKTC8zUXNlZXJDdz09 Ідентифікатор конференції: 726 464 5124 Код доступу: 6nERLm
Вид підсумкового семестрового контролю:	екзамен

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
<p>ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 3. Здатність працювати у команді.</p> <p>ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 11. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>СК 4. Здатність до використання спеціального програмного забезпечення та моделювання в хімії.</p>	<p>Наочні методи (схеми, моделі).</p> <p>Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником).</p> <p>Практичні методи (творчі завдання, розробка проєктів).</p> <p>Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).</p> <p>Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).</p> <p>Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій).</p>	<p>Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.</p> <p>Тестові питання на лексику оцінюються: правильно / неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.</p> <p>Граматичний тест складається з 10 завдань, в які потрібно вставити правильну відповідь згідно з вивченою граматичною темою. Тест оцінюється: правильно /неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.</p> <p>Монологічне висловлювання оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.</p> <p>Індивідуальне завдання оцінюється після захисту роботи в усній формі.</p> <p>Залік оцінюється після здачі граматичного матеріалу та монологічного висловлювання на одну із запропонованих тем.</p>
<p><i>Програмні результати навчання</i></p> <p>Р 17. Працювати самостійно або в групі, отримати результат у межах обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність та наукову доброчесність.</p> <p>Р 22. Обговорювати проблеми хімії та її прикладних застосувань з колегами та цільовою аудиторією державною та іноземною мовами.</p> <p>Р 23. Грамотно представляти результати своїх досліджень у письмовому вигляді державною та іноземною мовами з урахуванням мети спілкування.</p>	<p>Контрольні заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем; — захист розмовних проєктів; — індивідуальне завдання (ІЗ); — екзамен. 	

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. МАНЕРИ. MANNERS.

<i>Говоріння: Манери в сучасному світі. Граматика: Модальні дієслова. Аудіювання. Письмо.</i>	<i>Communication: Manners in the modern world. Grammar: Modal verbs. Listening. Writing.</i>
---	--

Змістовий модуль 2. МОЖЛИВОСТІ. ABILITIES.

<i>Говоріння: Можливості в житті Граматика: Модальні дієслова. Аудіювання. Письмо.</i>	<i>Communication: Abilities in life. Grammar: Modal verbs. Listening. Writing.</i>
--	--

Змістовий модуль 3. КІНЕМАТОГРАФ. CINEMA.

<i>Говоріння: Кінематограф. Граматика: Пасивний стан. Аудіювання. Письмо.</i>	<i>Communication: Cinema. Grammar: Passive Voice. Listening. Writing.</i>
---	---

Змістовий модуль 4. ТІЛО. THE BODY.

<i>Говоріння: Освіта. Граматика: Умовні речення. Аудіювання. Письмо.</i>	<i>Communication: Education. Grammar: Conditional sentences. Listening. Writing.</i>
--	--

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Практичне заняття 1	Unit 4A “Manners” Speaking: “Modern manners” Vocabulary: “Phone language”	2	...	1 раз на тиждень
Практичне заняття 2	Unit 4A “Manners” Reading: “13 annoying things people do with their phones”; Grammar: “Modal verbs of obligation and prohibition”; Listening: “An accident at the concert” Speaking: “Speak about your attitude to modern manners”.	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 3	Unit 4A “Manners” Listening: “Debrett’s Guide to modern dilemmas”; Grammar: “Modal verbs of obligation and prohibition”; Speaking: “Are you annoyed by your phone?”	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 4	Unit 4A “Manners” Listening: “Problems with rude relatives” Speaking: “Are manners still important nowadays?”	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 5	Unit 4B “Abilities” Vocabulary: “-ed/-ing adjectives”; Speaking: “Is it easy to learn something new?”	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 6	Unit 4B “Abilities” Reading: “Tips for learning English”; Grammar: “Modal verbs of ability and possibility”; Speaking: “Useful tips for learning a new language”	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 7	Unit 4B “Abilities” Grammar: “Modal verbs of ability and possibility”; Listening: “Learn a new skill in 20 hours”; Speaking: “How many times do you need to learn something new”	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 8	Unit 6A “Cinema” Reading: “The world of extras”	2		1 раз на тиждень

	Speaking: “Would you like to play in the film”			
Практичне заняття 9	Unit 6A “Cinema” Vocabulary: “Cinema”; Speaking: “My favorite film”.	2		<i>1 раз на тиждень</i>
Практичне заняття 10	Unit 6A “Cinema” Listening: “Schindler’s List”; Grammar: “Passive Voice”; Speaking: “The Cinema interview”.	2		<i>1 раз на тиждень</i>
Практичне заняття 11	Unit 6A “Cinema” Vocabulary: “Cinema”; Speaking: “The famous place of film-making”	2		<i>1 раз на тиждень</i>
Практичне заняття 12	Unit 6B “The body” Reading: “What does your profile photo say about you?” Speaking: “Is the profile photo important?”.	2		<i>1 раз на тиждень</i>
Практичне заняття 13	Unit 6B “The body” Vocabulary: “The body”; Grammar: “Modal verbs of deduction” Listening: “Talking about a photo”	2		<i>1 раз на тиждень</i>
Практичне заняття 14	Unit 6B “The body” Reading: “Can you learn how to be charismatic?”; Grammar: “Modal verbs of deduction”; Speaking: “Are you a charismatic person?”.	2		<i>1 раз на тиждень</i>
Практичне заняття 15	Unit 6B “The body” Speaking: “What is the most important in your on-line profile?”	2		<i>1 раз на тиждень</i>

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Практичне заняття 1	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
Практичне заняття 2	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.		0,5
	словниковий диктант	Словниковий диктант за лексичним матеріалом	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	2
	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання за однією із запропонованих тем.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	3
Практичне заняття 3	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	граматичний тест	Тест за граматичним	Тест складається з 10 завдань, в які потрібно вставити правильну відповідь	2

		матеріалом заняття.	згідно з вивченою граматичною темою. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	
	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання за однією із запропонованих тем.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	3
Практичне заняття 4	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання за однією із запропонованих тем.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	3
Практичне заняття 5	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
Практичне заняття 6	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	словниковий диктант	Словниковий диктант за лексичним матеріалом	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	2
	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання за однією із запропонованих тем.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	3
Практичне заняття 7	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	граматичний тест	Тест за граматичним матеріалом заняття.	Тест складається з 10 завдань, в які потрібно вставити правильну відповідь згідно з вивченою граматичною темою. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	2
	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання за однією із запропонованих тем.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	3

Практичне заняття 8	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
Практичне заняття 9	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання за однією із запропонованих тем.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	3
Практичне заняття 10	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	словниковий диктант	Словниковий диктант за лексичним матеріалом	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	2
Практичне заняття 11	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	граматичний тест	Тест за граматичним матеріалом заняття.	Тест складається з 10 завдань, в які потрібно вставити правильну відповідь згідно з вивченою граматичною темою. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	2
Практичне заняття 12	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання за однією із запропонованих тем.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	3
Практичне заняття 13	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно.	0,5
Практичне	усне опитування	Усне опитування за темою	Оцінюється участь студента в занятті, його	0,5

заняття 14		заняття.	готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	
	словниковий диктант	Словниковий диктант за лексичним матеріалом	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	2
	граматичний тест	Тест за граматичним матеріалом заняття.	Тест складається з 10 завдань, в які потрібно вставити правильну відповідь згідно з вивченою граматичною темою. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	2
	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання за однією із запропонованих тем.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	3
Практичне заняття 15	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання за однією із запропонованих тем.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	3
	підсумкова контрольна робота	Ітоговий тест за матеріалом семестру.	Контрольна робота складається з тестових завдань за граматичними темами, вивченими протягом семестру та завдань, пов'язаних із роботою з текстами (за темами, вивченими протягом семестру). Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	9,5
Усього за поточний контроль	33			60
Підсумковий контроль				
Індивідуально-дослідницьке завдання	усна розповідь	монологічне мовлення	Студентам пропонується можливість уявити та описати будь-яке неіснуюче створіння, використовуючи лексичний та граматичний матеріал, вивчений протягом семестру. (max 20 балів).	20
Екзамен	Теоретичне завдання	Грамаітичні теми, вивчені протягом семестру.	студентам пропонується список грамаітичних тем (грамаітичний матеріал, вивчений протягом семестру), які потрібно вивчити та розповісти на екзамені (max 5 балів). Список слів знаходиться на сторінці курсу в системі Moodle.	5
	Практичне завдання	Усна відповідь на одну із запропонованих тем	Студенти мають висвітлити одну із запропонованих усних тем (список тем викладено на сторінці курсу в системі Moodle (max 15 балів). У разі дистанційної форми навчання екзамен проходить у тестовій формі через платформу Zoom. Всього за підсумковий тест можна отримати до 20 балів.	15

Усього за підсумковий контроль	3			40
--------------------------------	---	--	--	----

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Dooley J., Evans V. Grammarway 3. Oxford: Express Publishing, 1999. 269 p.
2. Oxenden C. New English File Intermediate 4th ed. Student’s Book. Oxford: Oxford University Press, 2019. 169 p.
3. Oxenden C. New English File Intermediate 4th ed. Work Book. Oxford: Oxford University Press, 2019. 87 p.
4. Mann M., Tazlore-Knowles S. Destination B1. Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2015. 256 p.
5. Приходченко О.О. Іноземна мова (англійська): практикум для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Хімія» освітньо-професійної програми «Хімія». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2019. 64 с.
6. Приходченко О.О. Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (англійська) : практикум для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності “Біологія” освітньо-професійної програми “Генетика”. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2021. 87 с.
7. Приходченко О. О. Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (англійська) : практикум для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності “Хімія” освітньо-професійної програми “Хімія”. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2024. 139 с.

Інформаційні ресурси

1. Reverso Context. URL: <https://context.reverso.net/>
2. Encyclopedia Britannica 2004. URL: <http://www.britannica.com/>
3. Merriam Webster’s Learner’s Dictionary. URL: www.learnersdictionary.com
4. Perfect English Grammar. URL: <https://www.perfect-english-grammar.com/>
5. Oxford Dictionary. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
6. British Council. Reading Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading>
7. British Council. Listening Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening>
8. British Council. Writing Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing>
9. British Council. Grammar. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar>
10. British Council. Vocabulary. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування всіх занять є обов’язковим, оскільки курс спрямований на практичне володіння англійською мовою. Важливою є активна участь студентів у процесі занять, яка буде враховуватися при виставленні стогових оцінок. Необхідною умовою також є виконання домашніх завдань, адже вони є практичним відпрацюванням теоретичних та практичних навичок набутих протягом занять.

Відпрацювання пропусків є можливою під час консультацій або безпосередньо перед практичним заняттям. Під відпрацюванням мається на увазі виконання всіх завдань, які були пропущені (словникові диктанти, усні розповіді, самостійні роботи з граматики). Студенти, які мають більше 70% пропусків, не будуть допущені до підсумкового оцінювання.

Політика академічної доброчесності

Письмові відповіді (твори) мають містити власні думки студентів та спиратися на лексичний матеріал, засвоєний протягом занять. Дозволяються перекази вже наявних текстів, але із обов'язковим посиланням на першоджерело.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Користування комп'ютерами, телефонами та іншими гаджетами на заняттях дозволяється виключно в навчальних цілях (це може бути он-лайн або електронний словник, довідник тощо.). Під час письмових контрольних, словникових диктантів та самостійних з граматики використання електронних ресурсів строго забороняється. Їх використання буде розцінено як списування, та приведе до зниження балу за письмову роботу.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Всі робочі оголошення будуть передаватися через старосту групи, або у через спеціально створені (на першому занятті) групи у Viber або Telegram.

У разі необхідності зв'язатися з викладачем можливо за допомогою електронної пошти prihodchenkoaleksandra@gmail.com. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж двох робочих днів. Для швидкого отримання відповіді на своє запитання, у листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yeds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень,

відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>

Керівник навчально-методичного відділу

Людмила НЕСТЕРЕНКО